

1. Septiembre: Llega nuestro momento

Un nuevo curso comienza, y desde el primer día los niños y jóvenes quieren ser protagonistas. Recibir al nuevo que llega. Comenzar a fijar los objetivos del año. Descubrir los cambios que encontramos. Planificar el tiempo, seleccionar lo más importante. Preguntar y proponer. Y sí, a veces también quejarse cuando no se está a gusto. Soñar con un curso en el que ellos se sientan los actores y actrices principales, en el que sean protagonistas.

Motivación del mes

¡Bienvenidos a un nuevo curso! ¡Hola a todos! Ya estamos de vuelta, teníamos ganas de volver a encontrarnos con nuestras compañeras y compañeros, contarles todo lo que hemos hecho este verano, ver lo que hemos crecido... O tal vez sea vuestro primer día aquí, con esta clase tan estupenda.

Comenzamos un nuevo camino, lleno de ilusiones, sueños, retos... ¿Estamos contentos y preparados para disfrutarlo? Porque queremos vivir este camino juntos, aprendiendo de los demás, compartiendo lo mejor de cada cual, siendo mejores personas, ayudando a los que nos necesitan, mirando a nuestro alrededor... Somos más mayores y queremos mejorar algo de nosotros, queremos ser mejores niños y niñas. Entre todos conseguiremos muchas cosas buenas. ¿Contamos contigo?

Septiembre 10/9

¡Por fin hemos empezado el colegio! ... Ya teníamos ganas de veros, de vernos aquí juntos. Todo un curso por estrenar por delante. En estos días nos irán adelantando los profes cómo se ha preparado todo, pero lo más importante es lo que pongamos cada una, cada uno de nosotros, todos los días.

Recursos:

Canción

Hola, Dios, estoy aquí.
Gracias te doy por darme la vida.
Hazla nueva todos los días.
Buenos días, mi Señor
(este estribillo se puede extraer de

<https://www.youtube.com/watch?v=JNsual1cx8o>)

Oración de bienvenida

Cuando pensamos primero en los demás,
cuando nos preocupamos por los otros,
cuando ayudamos a quien lo necesita,
cuando nos acordamos de quien está a nuestro lado,
cuando compartimos los bienes que tenemos,
cuando acompañamos a los que lo pasan mal,
cuando damos nuestro tiempo en beneficio de los más ancianos,
cuando colaboramos para mejorar la situación de quienes menos tienen.
Así, vivimos a la manera de Jesús.

Compromiso semanal:

Empezamos a dar los primeros pasos hacia el camino que nos tiene preparado este curso. Y vamos a ser personas que sumen. No podemos quedarnos quietos, parados sin nada que hacer.

Nos comprometemos a vivirlo con alegría, a trabajar, esforzarnos, buscar cosas nuevas, fijarnos en los compañeros y compañeras y cómo hacer juntos una clase.... con todos ellos conseguiremos mejorar y hacer mejor lo que está a nuestro alrededor. Contamos contigo.

Septiembre 16/9:

Este camino no lo podemos hacer solos, vamos a hacerlo acompañados de todas las personas que tenemos a nuestro alrededor. Hacerlo solos no tendría sentido ni sería tan divertido. Contando con los compañeros y compañeras, profesores, papás, mamás, abuelos y todas las personas que nos quieren llegaremos más lejos. Entre todos será más fácil, nos acompañaremos, nos podemos ayudar unos a otros cuando estemos más cansados, iremos de la mano aprendiendo unos de otros.

Recursos:

Actividad

Invitamos a los alumnos a cerrar los ojos. Después, les pedimos que "observen" su respiración: cómo el aire entra y sale de nuestro cuerpo. (30 segundos).

A continuación, les decimos que van a escuchar un cuento y que tienen que estar muy atentos y seguir con los ojos cerrados.

CUENTO: El escondite

"Un buen día, Dios se propuso jugar al escondite con los seres humanos. Preguntó a sus ángeles en dónde se podía esconder. El primero en hablar propuso que se ocultase en la cima de una gran montaña, pero otro ángel advirtió: "No, recordemos que tienen mucha fuerza y tal vez, alguien podría ascender a la cumbre y descubrirlo". Otro de los ángeles pensó que el mejor lugar para que Dios se escondiera podría ser el fondo del mar. Pero otro sugirió que pronto podrían llegar allí porque el mismo Dios les había creado con gran inteligencia. Para el tercer ángel, una lejana estrella podía ser un buen sitio en el que no le encontrarían, pero...los demás estaban en desacuerdo ya que, con su creatividad, inventarían una máquina y llegarían a la estrella... Tras un largo silencio, Dios cayó en la cuenta de que en realidad lo que quería era que los seres humanos le encontraran siempre que quisieran, allá donde estuvieran, así que se escondió en su corazón".

Por último, indicamos a los alumnos que abran los ojos y que den la mano a los compañeros que tienen a los lados.

Les explicamos que cuando prestamos mucha atención podemos notar a Dios en nuestro corazón, en nuestro interior. Y también en los que están a nuestro lado.

Por eso, en silencio y desde nuestro corazón, vamos a dar los buenos días a Dios.



Compromiso semanal:

Estar todos atentos a quiénes puedan sentirse más solos en estas primeras semanas, en especial de los compañeros y compañeras de nuestra clase. Pensemos cómo hacer para que se sientan mejor.

Septiembre 23/9:

Todos nosotros somos muy importantes. Sin cada una, cada uno de nosotros, nuestra casa, el cole, nuestra clase... nada sería igual, cada cual hace que estos lugares sean especiales, porque nosotros somos especiales, somos únicos, y las ganas que tenemos de ayudar, de mejorar, de compartir, de soñar, de crecer... Todo eso hace que allí donde estemos sea un lugar mejor y hacemos que los demás se sientan bien. Vamos a contar con todos.

Recursos:**Asamblea**

Compartimos un rato, los que quieran, porqué pensamos que somos importantes en nuestra casa, con nuestra familia y amigos, en el deporte, en el cole. Invitamos a pensar también en alguna cosa, aunque sea pequeña, que depende de nosotros o que se nos pide que hagamos.

Además de posibles responsabilidades, o de cualidades de cada cual, invitar a expresar si proporcionamos alegría a alguien, a quién le gusta salir a pasear o jugar con nosotros...

Tenemos un recuerdo especial en esta mañana por todas las personas, todos los nombres, que hayan ido saliendo en el diálogo.

Actividad

Recursos: un espejo dentro de una caja (se tienen que ver a ellos mismos)

Miraremos dentro de una caja y observaremos lo que vemos. Nos fijaremos en todos los detalles, aunque puedan parecer insignificantes.

Después cada cual tiene que describir a los compañeros y compañeras qué ha visto, sin decir qué es, ¡a ver si lo adivinan!

Compromiso semanal:

Decirle a alguna persona cercana que es importante, y/o por qué es importante para nosotros, por qué nos gusta contar con ella. Se puede hacer incluso un 'ensayo' en clase, poniendo ejemplos dialogando entre parejas y pensando en qué es lo que más nos cuesta al intentar decirlo.

2. Octubre: No nos rendimos

Motivación del mes

Las primeras dificultades traen también las primeras dudas. Si algo tiene la juventud es que los miedos se ven diferentes. O directamente no se ven. Por eso la rendición no entra en los planes de la gente joven. Así como los hermanos de Bugobe se mantuvieron firmes hasta el final por su misión, tomemos su ejemplo para no rendirnos cuando las. Cosas parezcan no haber salido bien. No rendirse es saber con certeza de quién nos fiamos.

Septiembre 30/9 - Octubre 1/10:

Es nuestro momento. Entre todos será más fácil, nunca nos sentiremos solos. Cuando estemos más cansados y nos sintamos sin fuerzas, siempre tendremos una mano que nos ayudará a volver a caminar, si alguien a nuestro lado se tropieza, le ayudaremos a levantarse. De esta manera nadie se quedará atrás y todos conseguiremos recorrer el camino y llegar a la meta. Juntos es mejor, contamos con todos. Y con Jesús.

Recursos:

Vídeo – canción

Cuando estamos juntos (canción de la película Toy Story 3)

<https://www.youtube.com/watch?v=qHiQAqJxfaE>

Actividad: Miro a mi alrededor

Se puede hablar sobre la importancia de observar, de mirar y de preocuparse -juntos- por el mundo que nos rodea.

Les decimos que metan su estuche en una bolsa: iremos sacando estuches y el resto debe saber a quién pertenece. Es importante dejar participar a varios niños y niñas, ya que podremos detectar grupos de amistades y posibles dificultades memorísticas.

Se puede variar la actividad con otros objetos.

Finalmente será interesante realizar una puesta en común sobre la importancia de observar y de tratar de ayudar al prójimo. Especialmente, centraremos nuestra atención en aquello que nos permite detectar cómo se encuentran los demás, o un día en el que están distintos...

Oración

Señor Jesús, te doy gracias
por este día que comienza.

Te pido que estés conmigo durante todo el día
y que me enseñes a querer a todos,
como tú me quieres. Amén

Compromiso semanal:

Ser capaces de decir alguna cosa de varias personas que las que vemos cada día, al ir o volver del colegio. Fijarnos en algún detalle concreto que poder compartir con los demás.

Octubre 7/10:

Llevamos casi un mes juntos y seguro que hemos hecho nuevos amigos. Ya hemos empezado a andar por este curso y han ido llegando las actividades en que solemos participar en el cole. Sabemos que empezar cada año, con sus novedades, supone cambios y cómo los recibamos hará también que nos gusten más o menos. ¿Cómo te va hasta el momento?

Recursos:

Actividad: "Palabras relacionadas"

Esta dinámica viene bien para trabajar la interioridad y la empatía. La profesora dice una palabra en voz alta: amor, amigos, colegio, cariño, abrazos, besos... Y se da algo de tiempo (10-15 segundos) para que cada niño piense una palabra que le recuerde a la que se ha dicho.

También se puede hacer con emociones: el alumnado podrá decir en qué momentos ha sentido las mismas, o emociones parecidas, o momentos en que se podría sentir alguien así....



Oración

Gracias Señor por las personas que nos quieren.
Amigo Jesús, mi corazón te canta y te da gracias
por todas las maravillas que tenemos y por todo lo que puedo hacer,
porque me gusta vivir y me hace crecer cada día.

Gracias, Señor, por las personas que nos quieren.
Sé que nos quieres a todos.
Yo también tengo amigos y amigas a los que quiero y ayudo siempre que puedo.
Estoy muy contento de tenerte a mi lado.

Gracias, Señor, por las personas que nos quieren.
Jesús, a medida que nos hacemos mayores,
nos damos cuenta de que no todos los niños y niñas
tienen tantas cosas como nosotros.
Por eso te pedimos que los hombres y las mujeres
seamos más generosos y más serviciales con los necesitados.
Así seremos tus manos que ayudan a todo el mundo.

Compromiso semanal:

Preguntar en casa, a personas de nuestra familia, cómo les va a ellos el inicio de curso. Interesarnos por cómo lo estén viviendo (poner ejemplo para los más pequeños)

Octubre 14/10:

Nos proponemos mirar de otro modo, ser capaces de descubrir otras realidades y reflexionar sobre la nuestra. Contaremos con todas nuestras compañeras y compañeros, para latir juntos hacia un mundo lleno de vida, tomando como modelo el estilo marista: con modestia, sencillez y humildad veremos qué nos acerca a los demás, y qué cosas tenemos en común para crecer juntos.

Recursos:

Silencio: miro en mi interior.

Invitamos a los alumnos a cerrar los ojos. Después, les pedimos que "observen" su respiración: cómo el aire entra y sale de nuestro cuerpo. (30 segundos).

A continuación, les decimos que van a escuchar un cuento y que tienen que estar muy atentos y seguir con los ojos cerrados.

CUENTO: El Palacio de los espejos.

Había una vez un perro callejero. Le gustaba curiosear todos los rincones e ir de aquí para allá. Siempre había sido un vagabundo y disfrutaba mucho con su forma de vida. En una ocasión, descubrió un palacio donde todas las paredes estaban recubiertas de espejos. El perro entró corriendo en una de las habitaciones. Y, al instante, vio que muchísimos perros corrían hacia él. Del susto, se volvió hacia la derecha para tratar de huir, pero entonces, comprobó que también había un gran número de perros en esa dirección. Comenzó a ladrarles y, todos a una, le ladraron a él. Espantado salió del palacio y no volvió a entrar nunca más. Al cabo del tiempo, se encontró con un amigo al que le contó lo que le había pasado. A éste le había ocurrido todo lo contrario. Había entrado en la misma habitación, en un día que se sentía feliz, sonreía y estaba relajado. Le gustó mucho ver que todos los perros, a su vez, le sonreían y se mostraban relajados. Y sorprendido, les sonreía más, y todos le sonrieron más y más...

Por último, indicamos a los alumnos que abran los ojos y que den la mano a los compañeros que tienen a los lados.

Les explicamos que, en nuestra vida, muchas veces recibiremos de los demás lo mismo que nosotros damos al resto de personas.

Por eso, en silencio y desde nuestro corazón, vamos a pensar cómo queremos ser con los demás.

Actividad

Miremos a los niños y las niñas de todo el mundo y sus colegios. Nos fijaremos en otras niñas y niños y sus colegios: ¿son iguales que los nuestros?, ¿qué tienen en común?, ¿qué es diferente? Pensaremos en pequeñas cosas que podemos hacer nosotros para mejorar las realidades que vemos. También pensaremos en qué cosas podemos cambiar de nuestra realidad, para que con menos cosas seamos más felices inspirándonos en el estilo sencillo y cercano de María.

Recursos: imágenes actuales de niños y niñas y de distintas escuelas del mundo.

Compromiso semanal:

Vamos a intentar ayudar con una pequeña tarea 'extra' (de las que no hacemos normalmente) en casa, en clase, con nuestros abuelos... ¿De qué podrías encargarte? ¿Cómo podrías ayudar?

Octubre 21/10

Todavía hay muchos niños y niñas en el mundo que no pueden hacer tantas cosas que a nosotros nos parecen normales: comer cada día, dormir cada noche, abrigarse si hace frío, vivir en una casa, ir a la escuela, jugar con los amigos, que haya paz a su alrededor...

Lo bonito de hacer bien las cosas es que sirvan para ayudar los demás o hacerlos felices. Muchas veces se puede hacer en equipo y todos salimos ganando. Todos sabemos lo importante que es que seamos diferentes. Y cuando nos planteamos hacer algo juntos para el bien de todos, ya somos más que un grupo: ¡somos un equipo, una familia!

Recursos:

Cuento - vídeo: trabajo en equipo

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ou5MfCRO5Y>

Actividad

Cada niño pensará en un momento real o imaginario en el que esté experimentando y/o compartiendo alegría. Después, hará un dibujo. Pero no lo hará de la forma habitual, sino debajo la mesa o debajo de la silla, o con pocos colores, o de pie todo el rato...



Después habrá un diálogo y un intercambio de ideas. Si han tenido la misma facilidad que habitualmente o bien les ha costado más hacerlo así, si es cansado... Hay que hacerles ver que no todos tenemos las mismas posibilidades, que imaginemos los que tienen que hacerlo así cada día, y que tenemos que trabajar para conseguir buenas condiciones para todos.

Compromiso semanal:

Cuando vayamos a quejarnos por algo esta semana, por lo que sea, vamos a pensar un momentito, y vemos si somos capaces de no decir nada alguna de las veces: por ejemplo, de la comida, o de la ropa, o de un juguete, tiempo de tele...

Octubre 28/10

¿Conocéis quiénes fueron FERNANDO, JULIO, MIGUEL ANGEL Y SERVANDO? Fueron cuatro hermanos maristas que quisieron irse con los más necesitados, a un rincón de África donde había guerra y mucha pobreza. En el cole, todos los años dedicamos una semana a recordarles a ellos, a todos los maristas que dedican su vida a los que más lo necesitan y a los que marchan a ayudar a otros. Son un ejemplo para todos. Pudiendo haber vivido con mayor comodidad, prefirieron marcharse allí y aprovecharon toda su energía y su ilusión para ayudar a personas que tenían problemas muy graves. Lo entregaron todo, y hoy en día seguimos recordando lo que hicieron y aprendiendo de su ejemplo de generosidad y sentido de familia.

Recursos:

Cuento: el niño rico

Había una vez un niño listo y rico, que tenía prácticamente de todo, así que sólo le llamaba la atención los objetos más raros y curiosos. Eso fue lo que le pasó con un antiguo espejo, y convenció a sus padres para que se lo compraran a un misterioso anciano. Cuando llegó a casa y se vio reflejado en el espejo, sintió que su cara se veía muy triste. Delante del espejo empezó a sonreír y a hacer muecas, pero su reflejo seguía siendo triste.

Extrañado, fue a comprar golosinas y volvió todo contento a verse en el espejo, pero su reflejo seguía triste. Consiguió todo tipo de juguetes y cachivaches, pero aun así no dejó de verse triste en el espejo, así que, decepcionado, lo abandonó en una esquina. "¡Vaya un espejo más birrioso! ¡es la primera vez que veo un espejo estropeado!"

Esa misma tarde salió a la calle para jugar y comprar unos juguetes, pero yendo hacia el parque, se encontró con un niño pequeño que lloraba entristecido. Lloraba tanto y le vio

tan sólo, que fue a ayudarlo para ver qué le pasaba. El pequeño le contó que había perdido a sus papás, y juntos se pusieron a buscarlo. Como el chico no paraba de llorar, nuestro niño gastó su dinero para comprarle unas golosinas para animarle hasta que finalmente, tras mucho caminar, terminaron encontrando a los padres del pequeño, que andaban preocupadísimos buscándolo.

El niño se despidió del chiquillo y se encaminó al parque, pero al ver lo tarde que se había hecho, dio media vuelta y volvió a su casa, sin haber llegado a jugar, sin juguetes y sin dinero. Ya en casa, al llegar a su habitación, le pareció ver un brillo procedente del rincón en que abandonó el espejo. Y al mirarse, se descubrió a sí mismo radiante de alegría, iluminando la habitación entera. Entonces comprendió el misterio de aquel espejo, el único que reflejaba la verdadera alegría de su dueño.

Y se dio cuenta de que era verdad, y de que se sentía verdaderamente feliz de haber ayudado a aquel niño.

Y desde entonces, cuando cada mañana se mira al espejo y no ve ese brillo especial, ya sabe qué tiene que hacer para recuperarlo.

Recursos



<https://champagnat.org/es/ser-marista-2/santos-maristas-2/martires-de-bugobe-31-octubre-1996/>

Compromiso semanal:

Nos vamos a fijar en el patio, o en las horas de deporte o por las tardes si vienes al cole. Puede que haya alguien a quién preguntarle si quiere jugar contigo, con vosotros, porque muchas veces está sola, o solo.

3. Noviembre: Construimos nuestro futuro

Motivación del mes

El derecho a la participación nos pide garantizar que el niño, niña o adolescente esté en condiciones de formarse un juicio propio, así como el derecho a expresar libremente su opinión sobre las situaciones que les afecten, teniéndose en cuenta las opiniones del niño en función de su edad y madurez. El derecho a la participación nos habla del respeto a que los jóvenes tengan voz y voto en la construcción de su futuro.

Noviembre 4/11:

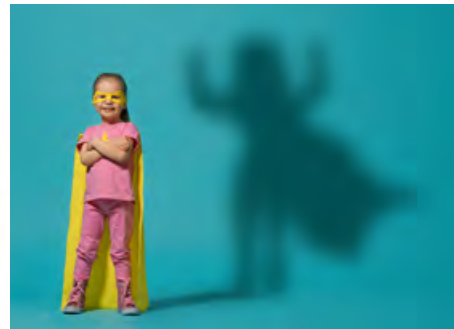
En esta semana ... **APRENDO COSAS SOBRE MI**

Es muy importante que nos conozcamos bien a nosotros mismos para poder dar a los demás lo mejor de nuestra persona.

Las personas que se quieren a sí mismas son amigables, respetuosas, amorosas, independientes, siempre se preocupan por su crecimiento personal, su salud, su formación y por dar lo mejor de sí en todo aquello que realizan.

Recursos:

1. Observa estas imágenes y comenta con el profesor-a qué te sugieren:



2. Dinámica de los círculos concéntricos

Se utilizará en clase o en un espacio amplio, la dinámica de círculos concéntricos. Los niños irán girando en el sentido de las agujas del reloj e irán encontrándose con compañeros.

Los alumnos de Infantil, deberán decir a cada compañero una cualidad que le vean. Para Primaria, cada alumno llevará un lápiz y un cuaderno en el que deberán escribir su nombre en mayúsculas y cada alumno le irá escribiendo bajo su nombre una cualidad que tenga.

3. Se visionará este video en el que aprenderán cosas de uno mismo y la importancia de valorarse. Realizarán una lista por pequeños grupos sobre la importancia de conocerse bien a uno mismo y las compartirán con el resto de los grupos.

<https://www.youtube.com/watch?v=KkCIIQyevjo>

Compromiso semanal:

Decir una cualidad a los compañeros-as que no nos tocaron en la dinámica de los círculos concéntricos.

Noviembre 11/11:

Esta semana **MI OPINIÓN CUENTA**

Todos los días hablamos con muchas personas y contamos muchas cosas. Qué me ha pasado, que he comido, lo que me han comprado, a lo que he jugado, ... Pero ¿solo hablamos de esas cosas o contamos también cosas más importantes? Por ejemplo, cómo me siento hoy, qué cosas quiero hacer bien hoy, por qué cosas me siento mal hoy., hablar de las emociones que siento, ... Además, es importante hablar con respeto y educación. La persona que nos escucha merece todo nuestro respeto y cariño y así debemos demostrarlo con nuestro lenguaje.

Recursos:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=5rjYnYcNxjg>

¿Se respeta en casa la opinión de todos? ¿Respetas la opinión de los miembros de tu familia? ¿Se respeta tu opinión?

2. **Canción** <https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

Las palabras mágicas nos sirven para que los demás nos escuchen y nos respeten. Si hablamos con educación, respeto y amor a los demás, nuestra opinión siempre será tenida en cuenta.

3. **Juego** http://www.waece.org/clubninyos/actividades/nos_relacionamos/actividades_nos_relacionamos8.htm

Desarrollo de la actividad

Un niño hace de mago y el resto de los niños deben cumplir los deseos del mago, siempre que diga las palabras mágicas que son "por favor" y "gracias".

Los niños se mueven libremente por el espacio de la clase al ritmo de la música o el que marque el profesor con palmadas o algún instrumento.

Cuando cesa la música todos se convierten en estatuas.

El mago, con una varita, va tocando a las estatuas y les pide "por favor" que se conviertan en el animal o el objeto que él desee. Para ello es necesario que no se le olvide decir las palabras mágicas.

Una vez que las estatuas han realizado correctamente el deseo del mago, éste les da las gracias y los niños vuelven a moverse libremente por la clase al ritmo marcado. Entonces el mago entrega la varita al niño que de forma más correcta cumplió su deseo y comienza de nuevo el juego.

Si el mago no dice las palabras mágicas correctamente, debe dejar el juego.

Compromiso semanal:

Durante esta semana vamos a decir todo lo que digamos utilizando siempre una palabra mágica. Por favor, ¿puedo?, gracias, buenos días, perdón.

Noviembre 18/11:

Esta semana **TENEMOS DERECHOS**

Celebramos el día de los derechos de la infancia durante esta semana. Durante esta semana trabajaremos lo importante que es jugar, aprender y crecer en un ambiente lleno de respeto y de amor. Cada uno de los niños son una luz con poder de cambiar el mundo. Cada uno de nosotros somos únicos e irrepetibles y como tal debemos comportarnos haciendo cosas únicas por los demás.

Recursos:

1. **Manualidad:** para hacer en clase y llevar a casa sobre los derechos de la infancia.



2. Cuento

En una tranquila tarde de invierno dos niños jugaban en medio de un lago helado. Cuando, de repente, el hielo se quebró y uno de los dos niños cayó al agua.

La corriente fría bajo la superficie era muy fuerte y fue inevitable que arrastrara al pequeño indefenso por debajo, **atrapándolo bajo una gruesa capa de hielo.**

Mientras tanto, su amigo se encontraba lleno de **miedo** y gritó con todas sus fuerzas en busca de ayuda. Sin embargo, se encontraban solos en el lugar y sabía que debía **confiar** en sí mismo para rescatar a su compañero.

Así que cogió una gran piedra que encontró cerca y comenzó a golpear con todas su energía el hielo para lograr abrir un agujero por el que pudiera salir el niño en aprietos.

Y así lo hizo una y otra vez hasta lograr su cometido. Cuando pudo romper la fría superficie estiró su mano para rescatar a su amigo y así fue como logró salvarlo.

En un par de minutos ya se encontraban de regreso en el pueblo y les contaron a sus padres lo que había acabado de suceder. Todos se encontraban muy sorprendidos y **no podían creer lo que decían los niños.**

— *El hielo del lago es muy grueso, es imposible que lo lograra.* Dijo una persona.

— *¿Cómo un niño indefenso puedo romper el hielo sin ayuda?* Preguntó otra.

En ese momento, un anciano se levantó y muy tranquilo dijo delante de todos:

— *Yo sí sé cómo este niño pudo rescatar a su amigo...*

Todos guardaron silencio y escucharon con atención la gran lección.

— *El pequeño logró salvar la vida de su amigo porque no había nadie para decirle que no podía hacerlo.* Concluyó el sabio hombre.

3. <https://www.youtube.com/watch?v=GiFA9FArD9Q>

Hablamos de la libertad de expresión y del respeto hacia las opiniones de las demás personas.

Compromiso semanal:

Llevar la manualidad a casa y pegarla en un lugar visible.

Noviembre 25/11:

Escuchar **TU OPINIÓN CUENTA.**

A todos nos gusta que nos escuchen. Todos tenemos muchas cosas que contar a los demás: Cómo me siento, lo que me ha pasado, los juguetes que tengo, ... Pero para que los demás nos escuchen, ya sean niños o mayores, antes debemos aprender a escuchar nosotros a los demás.

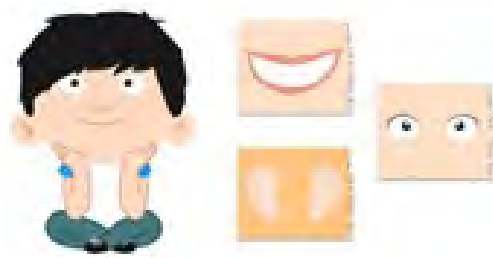
Por ello, durante esta semana, vamos a prestar especial atención a lo que los demás tengan que contarnos, sea malo o bueno, divertido o aburrido, triste o alegre.

Solo así lograremos el respeto de los demás para que puedan escucharnos a nosotros también.

Recursos:

1. Observa la imagen. Vamos a ver actitudes que debemos tener cuando alguien nos cuenta algo.

Ojos muy abiertos y mirando a la persona que está contando algo, para que se sienta importante y muy querida por ti. Orejas y oídos escuchando atentamente todo lo que nos está contando y que es tan importante para él o ella. Y boca sonriente porque está muy alegre de poder tener un amigo o amiga que te cuenta sus secretos y sus cosas importantes.



2. Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=fSz4Va4a6Og>

Vemos el vídeo y se dialoga sobre lo que dice. El niño que no paraba de hablar.

3. Empatía: Pescador, perro y pájaro. <https://www.youtube.com/watch?v=5edfzhwdzUk>

Compromiso semanal:

Esta semana nos comprometemos a escuchar a los demás, a escuchar a papá, mamá, hermanos, abuelos, ...cuando me pidan que ayude en casa, a los profes, y a los compañeros cuando nos cuenten sus cosas... PERO SOBRE TODO A MIS AMIGOS LES VAMOS A PREGUNTAR TODOS LOS DÍAS ¿CÓMO ESTÁS? Y vamos a escucharlos.

4. Diciembre: Preparados para recibirte

Motivación del mes

Adviento, tiempo de espera y preparación. La llegada de un niño no es algo que se improvisa y más cuando es un Niño que nos va a decir alto y claro: "Cuenta conmigo". Tenemos que hacer hueco en nuestra casa y en nuestra vida. Hay que dejar que la alegría nos invada, que sepamos transmitirla a los que nos rodean. Y a estar preparado para, cuando llegue la buena noticia, corramos a darle bienvenida al recién llegado. Es un tiempo para irnos colocando, como nos pedía Marcelino, los primeros ante el Belén.

Diciembre 2/12

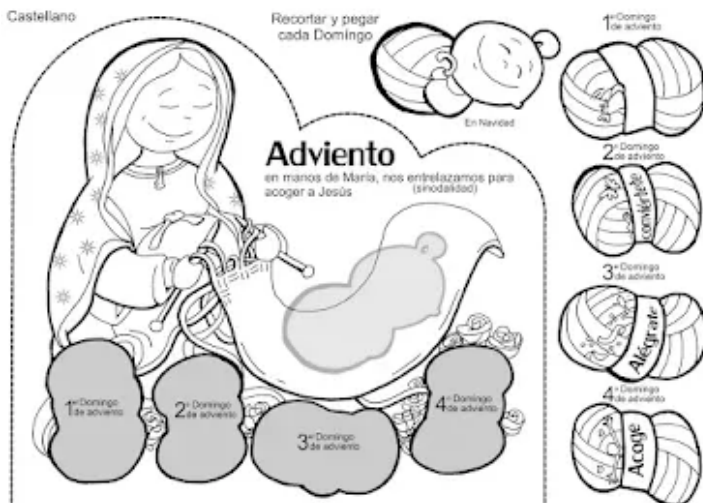
El Adviento es el tiempo que nos propone la Iglesia para prepararnos a la gran fiesta del nacimiento de Jesús, hecho niño, por amor a todos nosotros. Y su amor no tiene ni principio ni fin, es para siempre. ¡Es de lo más emocionante!

Recursos:

- **Vídeo** de explicación del Tiempo Litúrgico de Adviento:
https://www.youtube.com/watch?v=v4CgU0tn_fI&ab_channel=OMPEM%C3%A9xico
- **Juego** de unir parejas con los personajes del Belén:
<https://wordwall.net/es/resource/8817547/memory/navidad-y-adviento-1%C2%BA-ciclo-memory>
- **Canción** "Prepárate en Adviento"
https://www.youtube.com/watch?v=hruBlhAu8ZQ&ab_channel=AnaLago

«Una mujer que vivía en Nazaret,
ella se llama María y su marido el buen José.
Dios la eligió y envió al ángel Gabriel
para darle la noticia de que Madre iba a ser:
AL HIJO DE DIOS VAS A DAR A LUZ
Y SE LLAMARÁ JESÚS.
Prepárate, prepárate
con ilusión, con ilusión
para abrir a Jesús las puertas de tu corazón.
Prepárate, prepárate
que llega ya, que llega ya
es el Adviento que va antes de la Navidad.»

- **"Adviento en manos de María"**: María está en estado de buena esperanza, porque ella está esperando a Jesús que es nuestra ESPERANZA, el AMOR que se hace niño. Este adviento, acompañados de mamá María, vamos a tejer una manta para el niño que va a nacer. Será una mantita de lana que iremos decorando con colores cada semana, escuchando atentos la palabra de Dios y dejando que nos abrigue y transforme. Como decoración de clase, podemos poner una cesta o cuna con cuatro madejas de lana y el Evangelio.



<https://puntadasdeadviento.blogspot.com/2022/11/adviento-2022-de-fano.html>

(Castellano, Catalán, Gallego, Euskera)

Compromiso semanal:

1ª Semana: PREPÁRATE

Antes de la llegada de un amigo o amiga, solemos recoger la habitación para que todo esté ordenado y bonito. Ahora que preparamos la venida de nuestro Amigo Jesús, vamos a "ordenarnos" por dentro. Para ello, podemos comprometernos a hacer algunas de estas cosas durante la semana: ayudar a los demás, no enfadarme, vestirme solo/a, desayunar sin ayuda, portarme bien con mis abuelitos, acostarme sin protestar, llevar mi ropa al cesto de la ropa sucia, poner la mesa, no levantarme mientras como, etc.

Diciembre 9/12:

El domingo 8 de diciembre, celebrábamos el Día de la Inmaculada Concepción. En medio de este tiempo de Adviento, damos gracias a Dios por María, aquella mujer sencilla de Nazaret, la Mamá del Sí y de la Esperanza. Ella es la que mejor nos puede mostrar cómo prepararnos para acoger, de verdad, a Jesús en nuestras vidas.

Recursos:

Evangelio según San Lucas 1, 26-38:

En el mes sexto fue enviado el Ángel Gabriel de parte de Dios a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una Virgen llamada María casada con un hombre que se llamaba José y era carpintero. El Ángel Gabriel presentándose a María, le dijo: "No temas María, porque has hallado gracia delante de Dios, y concebirás en tu seno y darás a luz un hijo, a quién pondrás por nombre Jesús. Dijo María: He aquí a la sierva del Señor, hágase en mí según tu palabra. Y dicho esto, el Ángel se marchó.

Canción de Anunciación - Valivan:

https://www.youtube.com/watch?v=UZYZvpK2nLo&ab_channel=Valivan

Canción Te regalo una sonrisa https://youtu.be/zkZg_R7KyYo

Te regalo una sonrisa con todo mi corazón.
Hay un lugar donde los sueños se hacen realidad.
Donde grandes y pequeños desean un mundo de paz.
Y no olvides tu carta a los Reyes Magos,
y dile a papá Noel que se venga también,
nadie puede faltar.
Que ya llegó la Navidad.

Crea un papá Noel <https://www.cokitos.com/crear-un-papa-noel-de-nieve/play/>

Compromiso semanal:

2º Semana: PEQUEÑOS REGALOS

Para esta semana, el objetivo es realizar buenas acciones, como ayudar a las personas que lo necesitan o hacer algo por los demás. Vamos a tener detalles tan sencillos como una sonrisa, un "te quiero" o un "gracias" a nuestros amigos del cole, a nuestra familia o a quien veamos que está triste y que lo necesita.

Diciembre 16/12:

Una vez invitados a la celebración del Nacimiento de Jesús, nos tenemos que preparar para la llegada de ese Nacimiento tan esperado, nos pondremos muy guapos y guapas porque es una ocasión muy especial. Pero no debemos olvidar lo más importante, brillar con una luz especial. Para ello La ESTRELLA de la Navidad nos va a iluminar el camino para ir descubriendo las cosas buenas que podemos hacer.

Recursos:

Cuento "LA NIÑA QUE ENCONTRÓ UNA ESTRELLA":

Érase una vez una niña llamada Sofía que vivía en el país de los sueños. Era morenita y tenía el pelo negro azabache. Su carita parecía la de un ángel, siempre alegre y risueña. Se la veía todos los días en el parque jugando con los demás niños y niñas. Pero ella siempre estaba soñando. ¿Será posible que llegue un día en que todas las personas sean y vivan como hermanos? ¿Podremos los niños y niñas compartir nuestras cosas con los que no tienen nada? ¿Podrán acabarse las guerras y los odios entre pueblos y naciones?...

Un día en que pasaba con su abuelito por el campo, vio que algo brillaba de una forma especial, se acercó para cogerlo y ¡oooooh! ¡Qué gran sorpresa! ERA UNA ESTRELLA.

*¡Abuelito!, ¡mira, mira!, ¡he encontrado una ESTRELLA!

*Es muy bonita Sofía, cuídala mucho para que no se pierda.

Y Sofía la guardó con mucho cariño en el bolsillo de su abrigo, y continuó el paseo disfrutando de todo lo que la naturaleza le ofrecía. Al llegar a casa Sofía colocó la estrella en una cajita muy bonita que tenía y la dejó en su mesita de noche. Después de hacer los deberes, como todos los días, y una vez que hubo cenado, se despidió de sus padres y de su hermano mayor, les dio un beso de buenas noches y se fue a su cuarto a dormir. Antes de acostarse, dejó la cajita de la estrella abierta y la estrella le dijo al oído:

*¿Verdad Sofía que sería maravilloso que todos los sueños se hicieran realidad? Ya sabes que estamos acercándonos a la NAVIDAD. ¿Por qué no empiezas Tú mañana mismo a realizar esos sueños?

La estrella también le dijo que, si cada uno de nosotros sabemos AMAR, PERDONAR y COMPARTIR podemos hacer que Jesús nazca todos los días en nuestro corazón y así siempre será NAVIDAD. A la mañana siguiente Sofía le contó a su mamá lo que había dicho la

estrella y desde aquel día sus sueños empezaron a hacerse realidad. Porque ella comprendió de verdad lo que significaba AMAR, PERDONAR Y COMPARTIR.

Canción "Dios nace en tu corazón"

<https://soundcloud.com/user-106799110/dios-nace-en-tu-corazon>

El Niño Dios va a nacer en Belén,
 El Niño Dios nacerá en ti también. (BIS)
 Entre el amor, entre la paz, nacerá en tu corazón.
 El Niño Dios va a nacer en Belén,
 El Niño Dios nacerá en ti también. (BIS)
 En tu ciudad, en tu hogar, nacerá en tu corazón.
 El Niño Dios va a nacer en Belén,
 El Niño Dios nacerá en ti también. (BIS)
 En el cole y en tu clase, nacerá en tu corazón.
 El Niño Dios va a nacer en Belén,
 El Niño Dios nacerá en ti también. (BIS)

Adivinanzas navideñas: <https://youtu.be/7VypFdhBOOs>

Evangelio según San Lucas 2, 8-20: Los pastores se alegran de la venida de Jesús.

Esa misma noche, unos pastores estaban cuidando sus ovejas cerca de Belén. De pronto, un ángel de Dios se les apareció, y la gloria de Dios brilló alrededor de ellos. Los pastores se asustaron mucho, pero el ángel les dijo: «No tengan miedo. Les traigo una buena noticia que los dejará muy contentos: ¡Su Salvador acaba de nacer en Belén! ¡Es el Mesías, el Señor! Lo reconocerán porque está durmiendo en un pesebre, envuelto en pañales.» De pronto, muchos ángeles aparecieron en el cielo y alababan a Dios cantando: «¡Gloria a Dios en el cielo, y paz en la tierra para todos los que Dios ama!» Después de que los ángeles volvieron al cielo, los pastores se dijeron unos a otros: «¡Vayamos corriendo a Belén para ver esto que Dios nos ha anunciado!»

Compromiso semanal:

3º Semana: FELICES PORQUE VIENE

Ya queda muy poco para la Navidad y la llegada de Jesús. Compartir ALEGRÍA e ILUSIÓN son formas de ayudar a los demás, puedo comprometerme a: no enfadarme con mis papás, ser cariñoso con mis abuelitos, ser educado con las personas que cada día me encuentro, siendo amable, dando las gracias y los buenos días, ... También debemos pensar en otras personas que no van a poder celebrar la Navidad con la misma alegría que nosotros, bien por enfermedad o por falta de alimentos, y nos preguntamos: ¿cómo podemos ayudarlos?

5. Enero: Asumimos nuestra responsabilidad

Motivación del mes

El nuevo año viene lleno de buenos propósitos, pero no basta con proponérselo. Hay que asumir la responsabilidad de llevarlos a cabo. Y junto a los propósitos personales, el mes nos recuerda la necesidad de luchar por la paz. La paz como único camino hacia la igualdad real entre todos, como único medio de asegurar un futuro a todos. Trabajar por la paz depende de cada uno, es necesario asumir esa responsabilidad, y por eso nos atrevemos a decir juntos: "Cuenta conmigo".

Enero 7/I:

Esta semana hablamos de evitar las peleas. A veces, las personas nos metemos en problemas casi sin darnos cuenta y luego no sabemos cómo salir de ellos. Prevenir un conflicto nada tiene que ver con huir de él. Todo lo contrario. Prevenir un conflicto significa tomar medidas para afrontarlo, considerándolo como un reto y aprovechando la oportunidad para cambiar aquello que no funciona bien siempre tratando de evitar los enfrentamientos desagradables y las peleas.

Recursos:

Cuento: LA RIDÍCULA CREMA INVISIBLE

Mario era un niño bueno, pero tan impaciente e impulsivo que pegaba a sus compañeros casi todos los días. Laura, su maestra, decidió entonces pedir ayuda al tío Perico, un brujo un poco loco que le entregó un frasco vacío.

- Toma esta poción mágica que ni se ve, ni se huele. Dásela al niño en las manos como si fuera una cremita, y dejará de pegar puñetazos.

La maestra regresó pensando que su locuelo tío le estaba gastando una broma, pero por si acaso frotó las manos de Mario con aquella crema invisible. Luego esperó un rato, pero no pasó nada, y se sintió un poco tonta por haberse dejado engañar.

Mario salió a jugar, pero un minuto después se le oía llorar como si lo estuvieran matando. Cuando llegó la maestra nadie le estaba haciendo nada. Solo lo miraban con la boca abierta porque... ¡Le faltaba una mano!

- ¡Ha desaparecido! ¡Qué chuli! ¡Haz ese truco otra vez! - decía Lola.

Pero Mario no había hecho ningún truco, y estaba tan furioso que trató de golpear a la niña. Al hacerlo, la mano que le quedaba también desapareció.

Laura se llevó corriendo a Mario y le explicó lo que había ocurrido, y cómo sus manos habían desaparecido por usarlas para pegar. A Mario le dio tanta vergüenza, que se puso un jersey de mangas larguísimas para que nadie se diera cuenta, y ya no se lo volvió a quitar. Entonces fueron a ver al tío Perico para que deshiciera el hechizo, pero este no sabía.

- Nunca pensé darle la vuelta. No sé, puede que el primo Lucas sepa cómo hacerlo...

¡Qué horror! El primo Lucas estaba aún más loco que Perico, y además vivía muy lejos. La maestra debía empezar el viaje cuanto antes.

- Voy a buscar ayuda, pero tardaré en volver. Mientras, intenta ver si recuperas tus manos aguantando sin pegar a nadie.

Y Laura salió a toda prisa, pero no consiguió nada, porque esa misma noche unas manos voladoras -seguramente las del propio Mario- se la llevaron tan lejos que tardaría meses en encontrar el camino de vuelta.

Así que Mario se quedó solo, esperando a alguien que no volvería. Esperó días y días, y en todo ese tiempo aguantó sin pegar a nadie, pero no recuperó sus manos. Siempre con su

jersey de largas mangas, terminó por acostumbrarse y olvidarse de que no tenía manos porque, al haber dejado de pegar a los demás niños, todos estaban mucho más alegres y lo trataban mejor. Además, como él mismo se sentía más alegre, decidió ayudar a los otros niños a no pegar, de forma que cada vez que veía que alguien estaba perdiendo la paciencia, se acercaba y le daba un abrazo o le dejaba alguno de sus juguetes. Así llegó a ser el niño más querido del lugar.

Con cada abrazo y cada gesto amable, las manos de Mario volvieron a crecer bajo las mangas de su jersey sin que se diera cuenta. Solo lo descubrió el día que por fin regresó Laura, a quien recibió con el mayor de sus abrazos. Entonces pudo quitarse el jersey, encantado por volver a tener manos, pero más aún por ser tan querido por todos. Tan feliz le hacía tanto cariño que, desde aquel día, y ante el asombro de su maestra, lo primero que hacía cada mañana era untarse las manos con la crema mágica, para asegurarse de que nunca más las volvería a utilizar para pegar a nadie.

Canción "Si mis manos se miraran".

https://www.youtube.com/watch?v=hV_7aNLhYwM&ab_channel=VikyQui%C3%B1onez

Juego "Cadena de abrazos": el profesor/a o algún compañero/a da comienzo a la cadena dando un abrazo al que tiene al lado. Éste se lo da al siguiente hasta terminar el círculo.

Poesía: *Vamos a la escuela*



Compromiso semanal:

Comprométete esta semana a evitar las peleas, no sólo a no pegar, si no tampoco a discutir de palabra. Piensa en un amigo con el que sin querer todos los días discutas mucho y trata ESTA SEMANA ESPECIALMENTE de esforzarte mucho por no hacerlo.

Enero 13/I:

Esta semana hablamos de Irini.

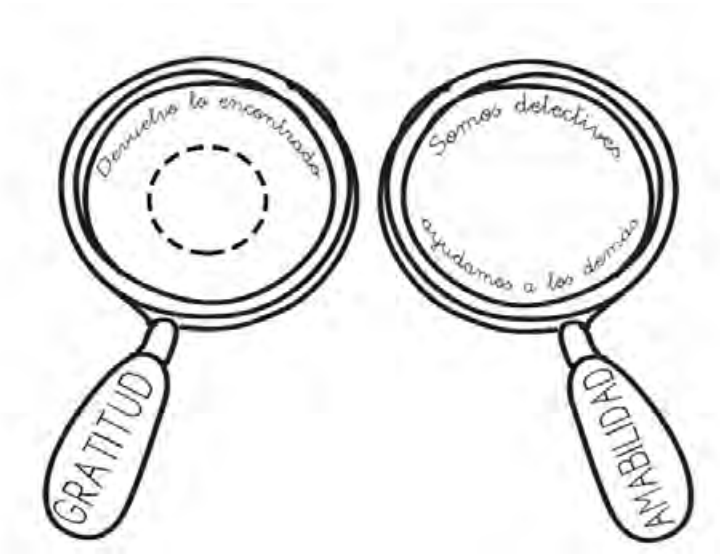
Irini, en la mitología griega era hija de Zeus y de Temis, la diosa de la Justicia, encargada de defender a los débiles y a aquellos a quienes no se hace justicia. Actualmente se considera

que la paz no es sólo la ausencia de guerra, sino que para que haya verdadera paz también deben existir leyes justas y condiciones de vida justas para cualquier ser humano.

Recursos:

Dinámica "El justiciero"

- Generamos una actividad en la que por turno jueguen por un lado niños y niñas (Igualdad de género)
- En primer lugar, juegan unos con muchos materiales y los otros sin nada (luego se cambian)
- Valoramos como se han sentido en cada momento, si les ha parecido justa la actuación.
- Generamos la actividad del JUSTICIERO EN EL AULA . Usarán la LUPA de la Paz para denunciar las injusticias en el aula o en el patio.



Genially

- Paz con diversas actividades (elige acción correcta, explicación, símbolos, canción, puzles, letras PAZ, receta de la Paz, Memory...) <https://view.genial.ly/601501f3dafa320d-8b910fdf/game-action-paz-educacion-infantil-2021>
- Canción "Un planeta de Paz" (Unai Quirós) https://www.youtube.com/watch?v=wkbyfa-8QQtY&ab_channel=UnaiQuir%C3%B3s
- Completamos la **pregunta** y escribimos una lista en la pizarra sobre qué cosas debemos o no "disparar a los demás":

PARA CONSEGUIR UN PLANETA DE PAZ	
NO DEBEMOS DISPARAR	DEBEMOS DISPARAR

Compromiso semanal:

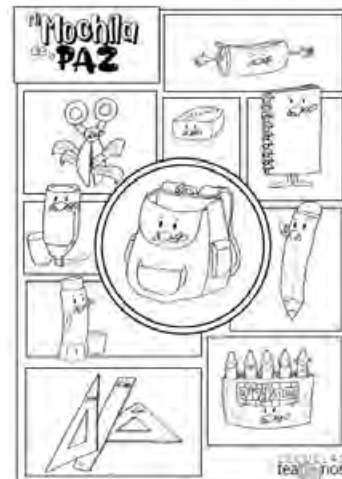
Piensa que puedes hacer tú por poner paz en tu clase o en tu casa y hazlo. Cuando vayas a discutir con un amigo respirar tres veces, cuando papá te pide que hagas algo hazlo a la primera...

Enero 20/1:

Somos de la paz cuando nos sumamos, cuando no nos tachamos, cuando sacamos de nuestra mochila paciencia, amor y risas. Contamos contigo para llevar Paz a todos los lugares del planeta, empezando por tu alrededor, en esa mochila llena de sueños que nos unen siendo diferentes.

Recursos:

- **Cuento** "La mochila de la paz" (Unai Quirós)
https://www.youtube.com/watch?v=VydpvxNmJjw&ab_channel=UnaiQuir%C3%B3s
- **Canción** "La mochila de la paz"
https://www.youtube.com/watch?v=caTB-S7uKk8&ab_channel=UnaiQuir%C3%B3s
- **Colorea tu mochila de Paz.** Escribe o dibuja en ella aquellas cosas que colaboran a tener una buena convivencia entre todos.



Compromiso semanal:

Piensa de qué va llena tu mochila, y saca algo de ella que no te guste, que te genere tristeza o pena y mete algo que vaya a darte alegría, tranquilidad, paz interior...

Enero 27/1:

Esta semana celebramos el Día Escolar de la No Violencia y la Paz. Así que recuerda:

- Convivir con las personas que te rodean en armonía, tolerancia y respeto es muy importante.
- Sé empático. Trata de entender cómo se sienten los demás.
- Expresa lo que sientes de manera tranquila.
- Pide ayuda cuando tengas un conflicto que no puedas resolver.
- Respeta a los demás, aunque no compartes sus opiniones.
- Cuando ves que alguien sufre violencia, cuéntaselo a un adulto que pueda ayudarlos.

Recursos:

- **Vídeo** explicativo con pictogramas
https://www.youtube.com/watch?v=_otndo2ew3A&ab_channel=Mar%C3%ADasJes%C3%BAsFern%C3%A1ndez
- **Canción** Paz (Improve Educación Musical)
https://www.youtube.com/watch?v=kQYj07VOngo&ab_channel=ImproveEducaci%C3%B3nMusical
- **Frase** Mahatma Gandhi (hombre que luchó de manera pacífica por los derechos de las personas). **"NO HAY CAMINO PARA LA PAZ. LA PAZ ES EL CAMINO"**
- **Poesía:**



Compromiso semanal:

Hacemos una lista con la clase sobre qué podemos hacer para sembrar la Paz a nuestro alrededor. Nos comprometemos a cumplir al menos uno de esos "Gestos de Paz" durante la semana.

6. Febrero: Tenemos mucho que decir

Motivación del mes

Es difícil encontrar jóvenes que no tengan nada que decir. Lo que varía son los medios, los lenguajes, las tecnologías. Los jóvenes tienen presencia permanente en el mundo digital. Utilizan todo tipo de lenguajes para comunicarse: lenguajes gráficos, visuales, musicales, gestual, estilístico. Es un terreno para explorar, para hacer que todos se sientan partícipes de su crecimiento. Y un tiempo para adaptarnos, como primer paso al entendimiento.



Febrero 3/2:

Miramos a nuestro alrededor y vemos mucha gente... Todas las personas que vivimos en este mundo somos diferentes, somos únicas, pero, sin embargo, todas somos iguales en una cosa porque debemos tener los mismos derechos. Cada persona tiene sus propias emociones, cultura, lengua, en fin, una serie de valores que conforman la propia identidad. Por eso cada persona es única y diferente. Da lo mismo cómo nos comuniquemos ya sea hablando, con lengua de signos, con pictogramas, con un traductor en un ordenador... Lo importante es estar todos unidos y ayudarnos en cada momento que lo necesitemos.

Recursos

- **Videocuento** "Únicos" (completo) <https://www.youtube.com/watch?v=usA6wuZjJeo>
- **Cuento:** todos somos diferentes (animales)
<https://www.youtube.com/watch?v=vOy01RqTALY>

Compromiso semanal:

Esta semana nos comprometemos:

- Intentar comprender los sentimientos de los demás, ser solidarios, compartir nuestras cosas con los demás.
- Ser buenos compañeros y compañeras, no permitiendo que ningún compañero o compañera esté solo.
- Ayudar a los compañeros y compañeras que lo necesiten adaptándonos a sus necesidades.

Febrero 10/2:

Esta semana os proponemos jugar al "Dígalo sin hablar"

Este juego propone comunicarse a través de señas, del lenguaje no verbal para que otros comprendan lo que deseamos transmitir sin emitir palabra. Esta actividad es ideal para la simbolización, la expresión, la capacidad de imitación, el reírse de uno mismo, perder la vergüenza, etc.

Recursos:

Hay tarjetas que se pueden imprimir directamente desde internet, o bien crear las propias. Hasta puede hacerse un dígalos con mímica de las emociones, o bien, algo más disparatado.

En los siguientes enlaces podéis encontrar ejemplos de tarjetas para hacer la mímica:



- <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2020/10/02/divertido-juego-de-mimica-para-trabajar-en-el-aula/>
- <https://penitenciasyretos.blogspot.com/2017/06/tarjetas-imprimibles-para-jugar-la.html>

Compromiso semanal:

Cuando estuvo en la tierra, Jesús sanó a las personas que estaban enfermas, alimentó a las personas que tenían hambre y consoló a las personas que se sentían solas.

Jesús también enseñó a sus discípulos a ayudar a los demás. Dijo que debían dar alimentos, agua y ropa a las personas a las que les hacía falta, y les dijo que visitaran a las personas que estuvieran solas. Jesús dijo que, si servían a los demás, era como si lo estuvieran sirviendo a Él.

Y siguiendo lo que Jesús nos enseñó esta semana nos vamos a comprometer a escuchar a cada compañero y compañera tiene muchas cosas que decirnos. Cada uno tiene formas diferentes de decirlo y puede que algunas cosas nos gusten más que otras, pero nos comprometemos a escuchar y si podemos ayudar en algo, lo haremos porque siempre podemos aprender cosas de las personas que nos rodean.

Febrero 17/2

Escuchar bien atentos todos porque tengo que volver a recordaros que todos somos diferentes y ¡eso es maravilloso! Algunas diferencias son fáciles de ver como altura, peinado, color de ojos, etc. Otras diferencias no se ven tan fácil como nuestra comida favorita, nuestros miedos o las habilidades especiales que todos tenemos.

Curiosamente, nuestra forma de ver el mundo también es diferente. Te puedo enseñar un dibujo con una forma y cada uno podemos ver cosas diferentes. Da igual cómo veas el dibujo, ¡todo es correcto! Nuestro cerebro funciona diferente a los de los demás y está super chulo. Pensad que nuestro cerebro es como un ordenador poderoso y es lo que nos ayuda a aprender cosas muy chulas.

Por eso tenemos habilidades diferentes, sentimientos distintos, por eso reaccionamos diferentes a los mismos estímulos y también nos podemos diferenciar en cómo nos comunicamos. El cerebro está conectado de tal forma que cada uno percibe las situaciones de manera diferente y eso nos hace únicos e irrepetibles.



Recursos:

- La historia de Valentina, **cuento** de Asperger: <https://www.youtube.com/watch?v=07TE-kc5xwbs>
- Mi hermano Luca: <https://www.youtube.com/watch?v=X4jqAGWWWhSE> (subtítulos en inglés)

Compromiso semanal:

Esta semana nos vamos a comprometer a demostrar nuestro cariño y motivar todos los días a los compañeros y compañeras que les puede costar un poquito más hacer las cosas. Si le cuesta hablar podemos darles trucos o fórmulas para que inicie una conversación. Por ejemplo, con preguntas sencillas como si puedes jugar con ellos o si les puedes ayudar en algo, también podemos hacerles dibujos para que lo entiendan mejor.

Febrero 24/2:

CÓMO NOS AMA JESÚS: YO SOY ESPECIAL Y ÚNICO PARA DIOS.



En esta lección, los niños descubrirán que son muy importantes y especiales en los ojos de Jesús porque son los hijos de Dios.

Del santo **Evangelio** según san Marcos 10, 13-16

Le presentaban unos niños para que los tocara; pero los discípulos les reñían. Jesús, al ver esto, se enfadó y les dijo: «Dejad que los niños vengan a mí, no se lo impidáis, porque de los que son como éstos es el Reino de Dios. Yo os aseguro: el que no reciba el Reino de Dios como niño, no entrará en él». Y abrazaba a los niños, y los bendecía poniendo las manos sobre ellos.

Preguntas:

1. ¿Por qué crees que Jesús estaba disgustado?
2. ¿El Reino de Dios es solamente para los adultos o para todo el mundo?
3. ¿Cómo te sentirías si tu fueras uno de los niños que Jesús tomó en sus brazos?
4. ¿Sabes que Jesús tiene sus brazos abiertos para ti?

Actividad:

Ahora van a pensar en alguien que es muy especial para ellos y van a hacer un dibujo de esa persona y van a describe por qué son tan especiales para ellos.

Recursos:

Cada alumno y alumna debe tener un folios y colores en sus mesas.

Compromiso semanal:

Nos comprometemos a decirles a esas personas que hemos dibujado que son muy especiales para nosotros y les damos un abrazo bien grande.

Si algún niño quiere compartir su persona especial, maravilloso.

7. Marzo: Acompañamos tu camino

Motivación del mes

La Cuaresma es el camino que nos lleva hasta el gesto supremo de amor que tuvo Jesús con todos nosotros. Son cuarenta días de mirar hacia dentro, de preparar nuestro corazón para lo que está por venir. Son días de desierto, pero también son días para acompañar a los que queremos en ese camino. De mirar a los que tenemos cerca, de ser guías y referentes para nuestros amigos, de estar dispuesto a dejar nuestras tareas porque nos sientan cerca.

Marzo 3/3: Cuenta con mi tiempo



Esta semana comienza la Cuaresma y por tanto, este miércoles es el de ceniza. Así que le damos la Bienvenida a este tiempo, a todos los niños y niñas, viendo y escuchando el vídeo. Le explicamos brevemente en que consiste estos cuarenta días y la importancia de la preparación para la Pascua. En el tiempo de cuaresma siempre pensamos en estos días como algo temporal que va pasando día tras día, hora tras hora, ... Sin embargo, nos vamos a plantear esta vez el tiempo desde otro punto de

vista. Esta forma de plantearnos el tiempo va a ser el tiempo climático, es decir, estos cuarenta días ¿cómo va a ser mi estado? Para ello tendremos en la pizarra diferentes imágenes del tiempo atmosférico (nubes, sol, arco iris, lluvia, etc.) que representará la actitud que voy a tener frente a estos días de Cuaresma. Saldrán, cogerán esa imagen y la pegarán en algún sitio (agenda, estuche, ...) que les sirva para recordar ese estado de ánimo.

Recursos:

- **Video:** <https://www.youtube.com/watch?v=-b5lw4gCiok>
- **Imagen:** Doc. 01 – Cuenta con mi tiempo.

Compromiso semanal:

Comprometerse pegando la imagen en algún sitio, que usen o vean con frecuencia, para intentar tener esa actitud durante toda la Cuaresma. Pudiendo tener así una predisposición positiva con este tiempo.

Marzo 10/3: Cuenta con mis pies.

Para esta semana vamos a hacer una dinámica que nos va a servir para aprender a ponernos en el lugar del otro. Para ello, literalmente nos vamos a poner en su lugar, caminaremos en sus zapatos. Vamos a hacer que los alumnos/as se cambien los zapatos con otro compañero. Después, tendrán que recorrer un circuito por la clase o el patio, que previamente habremos montado. Podemos usar diferentes elementos o conos para nuestro circuito, una cuerda para hacer un zigzag, una caja para saltar, etc. La idea es montar un circuito como mejor veamos para nuestros niños/as. Dentro de este circuito sería interesante poner un par de estaciones para que los niños sigan pensando en como ponerse en el lugar de otro. Como por ejemplo las siguientes:

1. Tarjetas de Emociones: En ciertos puntos, coloca tarjetas que representen diferentes emociones (Felicidad, Tristeza, Enojo, etc.). Los niños deben recoger una, representar esa emoción y reflexionar sobre una situación en la que podrían sentir esa emoción.
2. Estación de Escenarios: Coloca una estación donde los niños deben actuar en un breve escenario. Por ejemplo, como consolar a un amigo que está triste o resolver un conflicto entre dos personas o plantearse cómo se sentirían si le dejaran fuera de un juego o qué harían si ven a alguien siendo intimidado.



Al terminar el circuito, deberíamos tener un momento de recogida de lo experimentado y compartir como se han sentido los niños/as.

Recursos:

- **Imagen:** Doc. 02 – Tarjetas de Emociones.
- **Materiales del circuito:** Cuerda, cajas, conos u otros elementos para rodear.

Compromiso semanal:

Les motivamos la semana a los niños/as con la misión de cada día, a lo largo de la mañana, preguntarle a su compañero, con el que se han cambiado los zapatos, como están e intentan ponerse en su lugar ese día y viceversa.

Marzo 17/3: Cuenta con mis ojos.

Para introducir el momento vamos a ver lo primero el vídeo. Después lo explicamos y hacemos la dinámica siguiente. Todos los días tendremos el mismo rato que a continuación se explica: haremos grupos de 5 personas, mezclándolos lo mejor posible. Después 4 chicos/as, de cada grupo, se cogerán de las manos formando un círculo donde se meterá el quinto miembro del grupo. Ahora tendrán que mirar a esa persona, pero no de manera superficial, sino que tenemos que mirar con nuestros ojos el interior del que está dentro del círculo y pensar que cosas me gustan de él o ella y se lo decimos con mucho cariño de uno en uno.

Al día siguiente lo haremos manteniendo el mismo grupo de 5 miembros, solamente que cambiamos la persona que está dentro del círculo, repetiremos esto cada día de la semana hasta que pasen los 5 por el centro.

Recursos:

- **Cuento** "Daniel y las palabras mágicas" <https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y>

Compromiso semanal:

Vamos a mirar también en nuestra casa. Mirando con nuestros ojos el interior de cada miembro de nuestra familia. Por lo menos cada día vamos a intentar decirle esa cosa buena que hemos observado a una persona de nuestra familia. Así a lo largo de la semana habremos conseguido decirles 7 cosas buenas a 7 personas de nuestra familia.

Marzo 24/3: Cuenta con mi boca.

Proyectamos una de las dos imágenes de sonrisas o las dos. En ellas se ven diferentes sonrisas, dejamos un rato para observarlas y ver cuál es la que más nos llama la atención y más nos gusta. Después, le proponemos a los niños/as que dibujen su propia sonrisa. Mientras

la dibujan, tienen que pensar que cosas en su día a día les hace que se les dibuje una sonrisa, es decir que cosas o personas son las que les hacen sonreír y alegrarles el día. Después comparten con toda la clase y dan gracias a Dios por esas cosas o personas que les hacen sonreír. Por último, le ponemos el vídeo y les proponemos que sean máquinas de sonreír y sacar sonrisas, en vez de ser máquinas de abrazar que es lo que sale en el vídeo. Contaran cuantas sonrisas sacan y al día siguiente se hará recuento en clase.



Recursos:

- **Imágenes:**
 - > Doc. 03 – Sonrisas 1
 - > Doc. 04 – Sonrisas 2
- **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=OCZajn62HqE>
Folios, lápiz y colores.

Compromiso semanal:

Ser máquinas de sonreír y sacar sonrisas durante el día. Al día siguiente se hará recuento en clase de cuantas sonrisas ha sacado cada uno.

Marzo 31/3: Cuenta con mis manos.

Esta semana nos vamos a centrar en nuestras manos. Vemos el vídeo que nos cuenta un cuento y pensamos... ¿Qué podemos hacer con nuestras manos? ¿Qué cosas nos gusta hacer con nuestras manos? Observamos nuestras manos y pensamos todas las cosas buenas que hacemos todos los días con nuestras manos, dar abrazos, hacer caricias, tender nuestras manos para ayudar, etc.

Cada niño/a debe tener un folio y un rotulador. Cada uno dibuja el contorno de su mano apoyándola encima del folio.

Recursos:

- **Cuento:** https://www.youtube.com/watch?v=U_H3jvOclrU
Folios y rotuladores.

Compromiso semanal:

Todos en común pensamos 5 acciones buenas para ser amables y hacerlas a lo largo de la semana. Cinco acciones para hacer una cada día de la semana, es decir cada dedo representa un día de esa semana. El folio con nuestras manos las pondremos en clase o en un sitio donde podamos recordarlo y conforme vaya pasando la semana y vayamos haciendo esas acciones, colearemos los dedos como símbolo de ir haciendo cada una de esas acciones.

8. Abril: Queremos anunciarle

Motivación del mes

El que vive la Pascua no puede callárselo. Es tan intenso lo que se siente que nos remueve el corazón y nos cambia nuestros cimientos. ¿Cómo callarse eso? No hay hecho importante en la vida de los niños y jóvenes que no esté acompañado de innumerables llamadas y mensajes contándolo, analizando cada mínimo elemento. No hay alegría que se quiera mantener en secreto. Y la Pascua de Jesús es la mayor de las alegrías.

Abril 1/4

Vivir desde el corazón es el mejor lugar para vivir. Somos importantes para difundir la bondad y el amor en el mundo. Ese mundo cuenta con nuestro corazón. Pero ¿cómo podemos hacerlo? Siguiendo la Regla de Oro: trata a los demás con la misma amabilidad y bondad con la que te gustaría que te trataran a ti.

Recursos:

- **Canción:** "Con mi corazón" https://www.youtube.com/watch?v=sADjN6z4U8s&ab_channel=SuperSimpleEspa%C3%BIol-CancionesInfantilesYM%C3%A1s
- **Cuento** "Así es mi corazón" https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY&ab_channel=AuladeElena
- **"El mapa de mi corazón":** Como dice el cuento, en nuestro corazón pasan muchas cosas. Algunos corazones guardan rincones alegres, otros un poco tristes, a veces hay miedos o miles de aventuras, hay nombres de personas a las que queremos, lugares preciosos, aficiones, momentos vividos y recuerdos. Te animamos a que nos muestres qué lleva dentro tu corazón. Colorea, dibuja, escribe... ¡Cada corazón es único! ¡¡Qué maravilla!! ¿Y en el centro? ¿Quién vive ahí dentro?



Compromiso semanal:

En esta semana vamos a cuidar los corazones de los demás. Son muy fuertes, pero también frágiles ante el dolor. Por eso, hay que mimarlos, darles cariño y muchos abrazos.

Además, vamos a acordarnos de que dentro de nuestro corazón siempre hay un hueco para nuestro Amigo Jesús, que crece y se hace muy grande cuando amamos a los demás. ¡Haz que tu corazón crezca!

Abril 7/4

El momento de la oración es tiempo para estar con Dios y descubrir su Amor hacia nosotros. Es tiempo para compartir la felicidad que Dios nos da. Rezando, muchas veces, no nos sentimos solos/as, porque nuestro Amigo Jesús está a nuestro lado. Además, la oración nos da

fuerza para hacer aquello que es difícil e incluso para animarnos a ayudar a otros. Por eso hoy le decimos: Jesús, ¡cuenta con mi Oración!

Recursos:

- **Canción:** "Orar es hablar con Dios" (Ayi y sus amigos) https://www.youtube.com/watch?v=E3A4mReioQ4&ab_channel=AYI
- **Vídeo** "La mano de la oración". Podemos ver el vídeo con la explicación y hacer alguna oración como ejemplo con la clase, invitándoles a participar en cada parte de la oración. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=cGwmUCI_fbU&ab_channel=MAIRAFERMIN
- **Imagen:** Podemos imprimir una copia y pegarla en un lugar visible de la clase para aprender las partes de la oración y recordarlo en algún momento de la semana.



- **"Mi oración me acerca a Dios":** Colorea esta mano y llévala a casa para enseñar a tu familia qué maravillosa herramienta de comunicación tenemos para estar cerca de nuestro gran Amigo Jesús.



Compromiso semanal:

Esta semana intentaremos empezar el día con una pequeña oración en casa al despertar por las mañanas, diciéndole "¡Buenos días, Jesús!" y nos acordaremos de Él también antes de irnos a dormir, agradeciéndole por algo que hayamos vivido en el día (algún momento especial, el nombre de una persona, etc.) con un "Buenas noches, Jesús".

Abril 14/4:

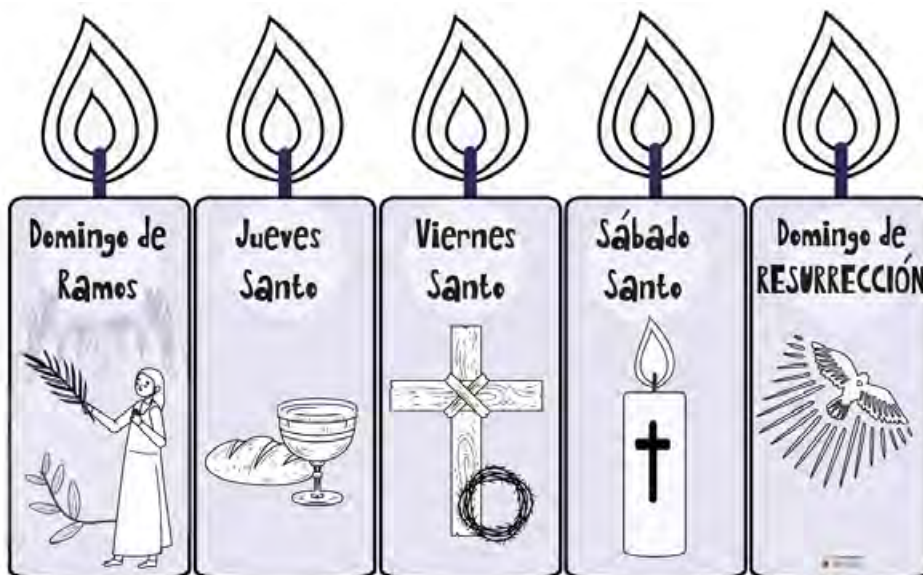
La Semana Santa es la fiesta cristiana que recuerda los últimos momentos de Cristo en la Tierra: la pasión, la muerte y la resurrección; es decir, desde que llega a Jerusalén proclamado Salvador, hasta que es juzgado, muerto y enterrado y resucita. En esta semana recordamos todo lo que Jesús vivió

Recursos:

- **Vídeo sobre Semana Santa** https://www.youtube.com/watch?v=DQog37S04qA&ab_channel=MercedesEdith
- **Canción "El amor de Jesús"** https://www.youtube.com/watch?v=U2RMD3ujuwQ&ab_channel=AdventistasSudam%C3%A9rica
- **Dibujo para colorear:** Aquí tienes a los amigos de Jesús. Tú también eres invitado/a a la cena. Dibújate donde gustes estar y ponle color.



- **Repasa** los días importantes de la Semana Santa, colorea y pliega las velas por la línea.



Compromiso semanal:

Estos días de Semana Santa aprovecha para estar con tu familia y amigos. Recordad juntos como Jesús vivió entre nosotros. Él entregó su vida por nosotros, sus amigos. ¡Vaya gesto de amor!

¿Qué gestos de cariño y amor puedes hacer tú estos días?

Abril 21/4

¡Buenos días! ¡Feliz Pascua! ¿Sabéis por qué digo esto? Estamos en un tiempo nuevo. La cuaresma terminó cuando celebramos la Semana Santa y en ella Jesús se ha encontrado con nosotros y nos trae nueva vida. Una vida con Él a nuestro lado en cada momento, queriéndonos, cuidándonos, apoyándonos.

Recursos:

Evangelio según San Juan 20, 19-22:

"Al atardecer de aquel día, el primero de la semana, estaban los discípulos con las puertas bien cerradas, por miedo a los judíos. Llegó Jesús, se colocó en medio y les dijo: Paz con vosotros. Dicho esto, les mostró las manos y el costado. Los discípulos se alegraron al ver al Señor. Jesús repitió: Paz con vosotros. Como el Padre me envió, así yo os envío a vosotros. Dicho esto, sopló sobre ellos y añadió: Recibid el Espíritu Santo"

Canción sobre la Resurrección Valivan:

https://www.youtube.com/watch?v=_d02Eg8ELjE

Dibujo Jesús Resucitado para imprimir o proyectar. Reflexión:

- ¿Qué le podemos decir a Jesús en esta Pascua?
- ¿Qué le podemos pedir?
- ¿Qué le podemos agradecer?



Canción "Chispas de luz"

https://www.youtube.com/watch?v=tOJnV-qwSKk&ab_channel=AdventistasSudam%-C3%A9rica

Te invitamos a ser chispa brillante y a iluminar a los demás con gestos sencillos.

Compromiso semanal:

Hoy estamos de fiesta porque nuestro Amigo Jesús ha resucitado y vuelve a estar a nuestro lado. En todas las fiestas hay globos y en esta tampoco pueden faltar. Le entregamos un globo de color a cada niño/a con una carita sonriente. Al llenarlo descubrirán la sonrisa de la alegría de la resurrección. Podemos poner música y jugar con los globos o llevarlos a casa y hacer esta dinámica con nuestra familia.

Abril 28/4

A diario recibimos noticias, a veces son buenas y otras malas. Seguro que habéis visto en casa que vuestros padres y madres ponen en la televisión las noticias donde cuentan qué sucede en el mundo. En otras ocasiones, recibes una noticia de tus amigos, vecinos o familiares. Algunas nos producen tristeza, como que un amigo se cambia de colegio, que tu hermana o hermano ha sacado notas bajas o que la vecina está enferma en el hospital. Pero también existen las buenas noticias, esas que nos producen una alegría inmensa en el corazón. Como el nacimiento de un bebé, la llegada de un cumpleaños, un viaje en vacaciones, etc. Hoy te proponemos que nos ayudes a "CONTAR ALEGRÍAS y BUENAS NOTICIAS" al mundo.

Recursos:

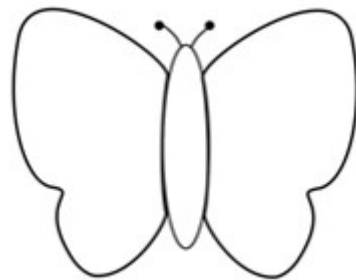
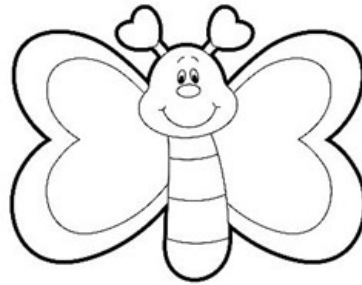
Dinámica: "Cuéntame algo bueno".

Dejaremos un turno de palabra para ir compartiendo en voz alta noticias buenas de la semana. Cuando un compañero/a cuente la suya, todos repetiremos: "¡QUÉ BUENA NOTICIA!".

Canción "Las noticias son mariposas"

https://www.youtube.com/watch?v=ihG37c80xiE&ab_channel=CantaJuegoVEVO

Mural de clase de Buenas Noticias: se entrega a cada alumna/o una mariposa que coloreará y pegará en el mural. Se puede ir completando a medida que pase la semana con más noticias alegres. El alumnado que sepa escribir puede poner una frase en sus alas vacías.



Compromiso semanal:

La Buena Noticia anunciada por Jesús consiste en que todos debemos esforzarnos para que el mundo sea un lugar donde haya más amor, justicia, paz y perdón. Para esto, el mismo Jesús nos ayudará si escuchamos su Palabra y seguimos su ejemplo. ¡TÚ ERES BUENA NOTICIA!

9. Mayo: Aquí estamos

Motivación del mes

Pedir que cuenten con uno lleva implícita una actitud de disponibilidad y servicio. El mejor ejemplo lo tenemos en la figura de María. Disponible a la llamada de Dios sin reservas, y a la vez, asumiendo la iniciativa cuando era necesario, como hizo en Caná. En un momento en el que el curso está llegando a su fin, es importante no perder la iniciativa, colocarnos el delante del servicio y poner nuestros dones al servicio de los demás y decir como María: "Cuenta conmigo".

Mayo 1/5: TÚ Y YO... AMIGOS DE CORAZÓN

Está a punto de terminar el curso, y seguro que hemos hecho muchos amigos y amigas, o al menos, hemos compartido vivencias durante estos meses, en los que hemos construido una historia juntos: "por eso te pido, amigo, que cuentes conmigo porque, aunque sea uno de esos amigos a los que no siempre ves, aquí YO SIEMPRE ESTOY, así que cuenta conmigo POR FAVOR...". ¿TE IMAGINAS QUE LE PUEDES DECIR ESO A MARÍA, a nuestra madre del cielo, a nuestra MEJOR AMIGA?

Sabemos sin ninguna duda que podemos contar con ella, que siempre está a nuestro lado, ¿pero y nosotros? ¿Qué te parece si se lo decimos?

Recursos:

Canción "Cuenta conmigo" de la Película "Luca" (vídeo con imágenes de la película y letra):
<https://www.youtube.com/watch?v=WXOFF2AWHF8&t=11s>

Canción "Cuenta conmigo" de la película "Luca" (vídeo solo letra):
<https://www.youtube.com/watch?v=kx0YJDbgnos>



Compromiso semanal:

"En el bosque o el mar, si un día te encuentras en peligro me hago Superman, y si los dedos de una mano sirven para contar, AMIGOS DE CORAZÓN, cuenta conmigo POR FAVOR...".

¿TE IMAGINAS QUE LE PUEDES DECIR ESO A MARÍA, a nuestra madre del cielo, a nuestra MEJOR AMIGA?

Sabemos sin ninguna duda que podemos contar con ella, que siempre está a nuestro lado, ¿pero y nosotros? ¿Qué te parece si se lo decimos?

- Si tenemos un espacio dedicado a la Virgen en este mes podemos hacerle entrega de una pequeña ofrenda (nuestro compromiso semanal): Dibuja en un folio tu mano y dibuja dentro un corazón, el que le vas a dedicar a María esta semana. Tiéndele la mano, entrégale tu corazón y dile cuánto la quieres.

Mayo 5/5: VEN Y SÍGUEME

(Lc 5, 1-11) Un día, Jesús le dijo a uno de sus discípulos: "Ven y sígueme". Como María, ese discípulo también le dijo SÍ a Dios... decir sí es otra forma de decir "Cuenta conmigo".

Recursos:

Lectura de evangelio (Lc 5, 1-11): La historia comienza con Jesús mientras predicaba en la orilla junto al mar de Galilea. Había una gran multitud de personas reunidas a Su alrededor, y cada vez más, se acercaban para poder escucharle mejor. Jesús miró dos barcas vacías a la orilla del agua donde los pescadores estaban lavando sus redes. Jesús subió a una de las barcas y le pidió a Simón, el dueño de la barca, que alejara la barca de la orilla. Entonces, Jesús se sentó en la barca y predicó desde allí.

Cuando Jesús terminó de enseñar, le dijo a Simón: "Avanza hacia las aguas profundas y echa las redes para pescar".

Simón le respondió: "Maestro, hemos pescado toda la noche sin pescar nada, pero si tú lo dices, volveré a echar las redes". Esta vez, las redes salieron del agua tan llenas de peces que las redes empezaron a romperse. Pidieron ayuda y sus compañeros de pesca trajeron otra barca, y pronto ambas barcas estaban tan llenas de peces que estaban a punto de hundirse.

Cuando Simón vio lo que hizo Jesús, se llenó de asombro y quizás de miedo por estar en presencia de alguien con tanto poder. Entonces, cayó de rodillas ante Jesús.

Jesús le dijo: "No hay nada que temer. A partir de ahora pescarán hombres y mujeres".

También podemos ver el vídeo: La pesca milagrosa

¿Qué quiso decir Jesús cuando les dijo que pescarían hombres y mujeres? Lo que Él quiso decir no era que pescarían hombres y mujeres literalmente. Lo que quiso decir es que, así como habían estado pescando en sus botes, ahora iban a traer personas al Reino de Dios. Jesús quiere que tú y yo también seamos pescadores de personas. Eso significa que hablaremos de Jesús a las personas que conozcamos para que puedan conocerlo y convertirse en sus seguidores también.



Compromiso semanal

María dijo Sí, los discípulos dijeron sí, ¿quieres decirle sí a Jesús? Dedícale esta semana algún ratito y habla de ven en cuando de él y de su mamá. Pregúntales a tus padres, a tus abuelos, a tus hermanos si conocen el relato de la pesca milagrosa de Jesús y si no se lo saben, cuéntaselo tú. Anímate y dile SÍ.

Mayo 12/5: LA VOZ DE MARIA

¿Te has imaginado alguna vez la voz de María? ¿Cómo crees que será? Suave, cantarina, animada, fuerte, alegre, ¿cómo sería cuando se enfadaba con Jesús? ¿Crees que Jesús, cuando era niño, hacía trastadas?... ¿te imaginas a María contándole un cuento a Jesús? TE CUENTO UN CUENTO...

Recursos:

CUENTO "LA MARGARITA":

Sólo dura una veintena de días en Nazaret, pero durante esas privilegiadas horas de la Primavera, todas las flores del campo compiten para llamar la atención.

Era sábado. Salieron al campo sólo a dos tiros de piedra, con la comida ya hecha. María había recogido las pocas sobras, y se entretuvo en arrancar una margarita.

—¿Sabes cómo se llama?

—Mar-ga-ri-ta.

La hizo girar entre los dedos haciendo un molinete, y rozó con ella la punta de la nariz de Jesús, que empezó a dudar entre la sonrisa y el estornudo.

—Esta flor la inventó Dios para saber si me quiere mi Niño. Y empezó a desgranar los Pétalos llamativamente blancos, arrancados del corazón de oro de la flor.

—¿Me quieres?... ¿No me quieres?... ¿Me quieres? .../¿No me quieres?...

Cuando la pregunta era positiva, María abría sus ojos negros, grandes, buscando la Respuesta. Cuando la pregunta era negativa, fruncía el ceño y apretaba los labios con gesto de tristeza. Jesús iba imitando los mismos ademanes. A medida que quedaban menos pétalos, el gesto se hacía más ilusionante o trágico.

El Niño iba recogiendo en su mano derecha los pétalos del sí, y en la izquierda los del no, con la sorpresa del equilibrio.

—¿Me quieres?... ¿No me quieres?... ¡Me quieres!

Y al depositar el último mensaje, María abrazó a Jesús.

—¡Mi Niño, me quiere!

—Ahora yo.

Jesús arrancó la margarita más grande que descubrió y empezó con la misma mímica y entonación:

—¿Me quieres?... ¿No me quieres?...

La sorpresa fue aún más grata al ver que sólo quedaban cinco, y que también el final iba a ser feliz.

—¡Me quieres!

—Ahora te voy a contar el secreto. «Cuando Dios inventó la margarita la hizo con pétalos impares, para que el juego terminara siempre como comenzó. Si empiezas con un SÍ, terminas con un SÍ.

Si empiezas con un NO... hay que hacer trampa para que aparezca un SÍ.»

—¿A qué te quiero mucho, Mamá?

—Síííí...



Compromiso semanal:

- Esta semana vamos a pintar un dibujo de una margarita o podéis dibujarlo, y en cada petalo, vamos a dibujar o a escribir palabras bonitas para nuestra mamá del cielo, María. Si quieres también puedes hacer uno para tu mamá. La flor que hagáis en clase para María, se la podéis llevar a la capilla y darle una sorpresa.

Mayo 19/5: EL SÍ DE MARCELINO

Esta semana, el 20 de Mayo, celebramos el día en que nació Marcelino. Ese día nadie podía imaginar que Marcelino, aquel niño juguetón y que se preocupaba de cuidar de sus ovejas, que escuchaba maravillado las historias que su tía le contaba sobre Jesús, un día, fundaría los Maristas. Han pasado muchos años, pero seguimos celebrando la vida de Marcelino y el Sí que le dio a Dios. Además, Marcelino quería mucho a María y siempre que necesitaba algo le hablaba y le rezaba para que le ayudara. Cada día, Marcelino le contaba sus cosas y por eso, la llamaba su Recurso Ordinario, porque acudía a ella cada día. Vamos a celebrar juntos el cumpleaños de Marcelino.



Recursos:

- Vemos un vídeo de la vida de Marcelino para niños: La vida de Marcelino
- También podemos poner la canción de "Ven Marcelino": Ven Marcelino

Compromiso semanal:

Ahora que ya conocemos o hemos recordado un poco más de la vida de Marcelino, vamos intentar, esta semana, hacer cómo él, y hablar un poco más con María, nuestra Buena Madre. Dedícale a ella tus pensamientos, juegos, actividades y cuéntale cosas para que te conozca un poco más ¿qué te gustaría contarle a María?

Mayo 26/5: ¡HÁGASE!



Esta última semana de mayo, vamos a tener muy presente que Sí de María, sin ella, nuestra historia cómo amigos de Jesús y Marcelino, no hubiese sido posible. ¡Sin ella no habría empezado nada!! ¿Cuántas veces a lo largo del día decimos sí? ¿Cuántas veces podemos decir sí y miramos a otro lado? ¿Somos tan valientes cómo María?

Recursos:

- Vídeo del Sí de María en la película "Se armó el Belén": El Sí de María
- Vamos a escuchar la canción de María: "Hágase" de Migueli: Hágase

Compromiso semanal:

Esta semana la invitación es a estar atentos a nuestros síes. A lo mejor nos puede ayudar el ponernos un recordatorio en nuestra agenda o poner un cartel en la clase con un gran Sí escrito que sea bien visible: ¿podemos tratar a algún compañero o compañera mejor? ¿Podemos leer más? ¿Podemos jugar sin discutir y compartiendo cómo buenos amigos? ¿Podemos estar atentos y ayudar a quien lo necesite a nuestro alrededor?

Sólo tienes que estar atento y decir: ¡¡Sí!!

10. Junio: Hasta el fin del mundo

Motivación del mes

Todas las diócesis del mundo entraban en los planes de Marcelino Champagnat. Ese mundo de hace 200 años es hoy mucho más pequeño gracias a la globalización y al mundo digital. En ese mundo es donde los jóvenes han nacido, y donde mejor se desenvuelven. Es la hora de ampliar nuestros horizontes de misión dejando que ellos nos guíen hacia los nuevos confines del mundo.

Junio 2/6:



Esta semana empezamos el último mes del curso escolar, un mes muy importante para nosotros, los Maristas porque el 6 de junio de 1840 fue cuando murió nuestro fundador Marcelino Champagnat.

Vamos a recordar varias ideas de nuestro fundador como fieles herederos de su fundación.

Recursos:

Videos:

- Tú serás hoy Champagnat (en español) https://www.youtube.com/watch?v=DjiTTfeu_HU
- Tú serás hoy Champagnat: <https://www.youtube.com/watch?v=X15U2t5654U&t=131s>
- Champagnat, Kairoi: <https://www.youtube.com/watch?v=cd-nHvjCjp6k>

Dibujo para colorear : "Marcelino y los niños" o "Marcelino y la Buena Madre"

Concurso "¿Cuánto sabes sobre Marcelino?"

<https://view.genial.ly/5ed7a7f623f1c90d96099851/learning-experience-challenges-vida-de-marcelino>

En busca de la violeta <https://learningapps.org/watch?v=pw9v0duwn20>



San Marcelino Champagnat



Compromiso semanal:

Esta semana, la del 6 de junio, celebramos la fiesta de san Marcelino Champagnat. ¿Qué mejor forma de hacerlo que cantando y bailando?

Compromiso semanal: Mostrar a las familias la canción que escuchan los alumnos en clase y realizar un dibujo sobre lo que me llama la atención.

Junio 9/6:

Durante todo el curso hemos CONTADO con muchas personas, hemos estado acompañados de varias personas que nos quieren. En esta semana vamos a decir de corazón "CUENTA CONMIGO" como forma de agradecimiento por todo el AMOR y CARIÑO recibido.

Recursos:

Canciones:

Pon tu mano: <https://www.youtube.com/watch?v=fZgQU4IoV8w>

Cuento:

Valor del agradecimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=y0QXo7pmcvE>

Compromiso semanal:

Esta semana podemos estar pendiente de las personas que están a nuestro alrededor. Vamos a dibujar una silueta de nuestra mano y vamos a escribir los nombres de esas personas que nos han acompañado en este curso y han estado pendiente de nosotros como forma de agradecimiento.



Junio 16/6

Última semana del curso. ¿Cómo estamos? Podemos estar cansados, contentos, acalorados, nerviosos....

Os proponemos que en esta semana metamos en nuestras mochilas todo lo necesario para que este verano podamos seguir con la misma ilusión con la que hemos vivido el curso.

¿Qué podemos meter?

Recursos:

Colorear los dibujos según lo que se vaya trabajando



Compromiso semanal:

Vamos a comprometernos a llenar nuestra mochila de bonitos recuerdos (cada día podemos centrarnos en un objeto):

- Cara de emoticono feliz: vamos a pensar en los momentos que hemos estado muy cansados y tristes y nuestros padres, compañeros, amigos, profes nos han alegrado.
- Zapatillas: vamos a pensar en las personas que han venido corriendo a ofrecernos su ayuda.
- Brújula o mapa: vamos a recordar los momentos que nos hemos equivocado y hemos tenido a alguien que nos ha ayudado a resolver un problema.
- Bombilla: por las veces que hemos tenido miedo y n