

SETEMBRE 2024**SETEMBRE: ARRIBA EL NOSTRE MOMENT****MOTIVACIÓ DEL MES**

Un nou curs comença, i des del primer dia nosaltres, els infants i joves, volem ser-ne els protagonistes. Ajudant i compartint amb el nou que arriba. Començant a fixar els objectius del curs. Descobrint els canvis que trobarem. Planificant el temps i seleccionant el més important. I sí, de vegades també queixant-nos quan no estem a gust. Somiant amb un curs en què siguem els protagonistes.

Setmana del 9 al 15 de setembre**Motivació de la setmana**

Aquesta primera setmana marca l'inici del nostre curs. Temps de retrobaments, temps de nervis i d'il·lusions, de tornar a veure els amics i les amigues, i de tornar a gaudir als patis; temps d'alegria i de bullici, d'una escola plena; temps d'aprendre i de treure el millor que portem a dins. Que aquesta setmana sigui el capítol inicial d'aquest nou curs ple d'oportunitats!

Recursos**1. Pregària: Il·lumina el nostre camí**

Estimat Jesús, en aquest nou inici de curs escolar al nostre col·legi de Maristes, et demanem que il·luminis el nostre camí.

Omple les nostres ments amb saviesa, els nostres cors amb amor i les nostres mans amb habilitat per seguir aprenent.

Que a cada classe aprenguem de Marcel·lí, fundador de la nostra gran família marista, i que cadascun de nosaltres trobi en el seu exemple la inspiració per ser un bon estudiant i una bona persona. Amén.

2. Text: Paràbola del savi i el neci

Segur que la majoria de nosaltres fem servir els llibres per fer treballs escolars. Si poguéssim llegir tots aquests llibres i recordéssim el que diu cadascun, tindríem molts coneixements, oi? Tindríem molts coneixements, però no necessàriament seríem savis.

Quina és la diferència entre coneixements i saviesa? Si tenim coneixements tenim tota aquesta informació aquí, al nostre cap. Si tenim saviesa fem servir el coneixement que tenim a la nostra vida diària. Això és just el que passa a la Paràbola del savi i el neci, que Jesús ens explica.

Un cop hi havia dos homes que van decidir construir casa seva.

L'home neci va construir casa seva sobre la sorra.

Quan van arribar les pluges i la terra es va inundar...

la casa es va esfondrar.

Però el savi va construir casa seva sobre la roca.

Així, quan van arribar les pluges i la terra es va inundar...

La seva casa va romandre dreta!

Ara ja sabem el que Jesús va dir que havíem de fer. Si ja tenim els coneixements, seria recomanable que sàviament els posem en pràctica cada dia. Això és saviesa.

Un cop comentada la paràbola, concloem amb aquesta petició:

Jesús, desitgem conèixer el que ens vas ensenyar, però molt més important, desitgem tenir la saviesa per posar en pràctica tot allò que ens vas ensenyar. Amén.

3. Vídeo: L'artista fotogràfic Uğur Gallenkuş

<https://www.youtube.com/watch?v=4tet-cuSd30>

Avui coneixerem l'obra de l'artista fotogràfic Uğur Gallenkuş. És un artista turc que, amb les seves fotografies, mostra els contrastos entre persones privilegiades i oprimides. A través de la seva mirada ens apropem a problemes socials, guerres i altres injustícies que ens fan reflexionar, sobretot sobre la situació de molts nens i nenes que no tenen la mateixa sort que els que viuen a Occident.

4. Cançó: One day, de Matisyahu

<https://www.youtube.com/watch?v=XqvKDCP5-xE>

Koolulam és una iniciativa sociomusical destinada a reunir persones de tots els àmbits de la vida. La seva idea és aturar-ho tot durant unes hores i simplement cantar junts.

Un cop comentada la cançó, concloem amb aquesta petició:

Et demanem, Jesús, que algun dia puguem viure plegats i en pau.

Setmana del 16 al 22 de setembre

Motivació de la setmana

En aquesta segona setmana de curs escolar, ja ens adonem que estem en un nou curs, trobant-nos davant de nous aprenentatges, nous professors i professores, i nous companys i companyes. Hem d'inspirar-nos mútuament, donar-nos suport en els moments difícils i celebrar els moments de triomf. Junts som més forts i més capaços d'enfrontar-nos a qualsevol repte que se'ns presenti. Endavant amb entusiasme i determinació en el nou curs escolar, perquè aquest és el nostre moment per brillar!

Recursos

1. Pregària: Units i forts

Per començar, escoltem en silenci aquesta pregària:

Senyor, ara que estem començant el curs escolar, plegats convertirem cada repte en una oportunitat de creixement i aprenentatge.

Que la nostra Bona Mare ens inspire a enfrontar el dia amb amor i unitat, enfortint els llaços que ens uneixen com a família Marista, construint un camí de saviesa.

Que aquest nou curs ens trobi units, forts i llestos per enfrontar el desconegut.

2. Text: Marcellí a La Valla

Avui volem recordar Marcellí. En arribar al poble de La Valla, sempre es mostrava amable i afectuós, s'esforçava per guanyar-se la confiança dels veïns de la parròquia. El seu caràcter alegre, franc i obert, i el seu aspecte senzill i bondadós van contribuir a aconseguir-ho. En passar pels carrers, en trobar-se amb algú, sempre tenia una paraula amable, un compliment o un gest de consol o alè. Proper amb tots en la conversa, sabia posar-se a l'alçada del seu interlocutor, adaptar-se a la seva manera de ser, posar-se al seu lloc i compartir els seus punts de vista. Marcellí va procurar, abans que res, conèixer a fons la manera de ser dels seus veïns, el seu caràcter, les seves qualitats, les seves debilitats... Després va preparar el seu pla d'actuació per ajudar-los a tots i per fer el bé.

Un cop recordada la vida de Marcellí, concloem amb aquesta petició:

Tant de bo sapiguem ser com Marcellí i seguir el seu exemple per poder ser líders del demà.

3. Vídeo: El valor de la superació

<https://www.youtube.com/watch?v=FGojEIjOL4I>

Aquest curt explica la història de Tamara, una nena sorda que es vol convertir en ballarina.



Tot i la seva incapacitat, la passió per la dansa li corre per les venes i, encara que no pugui escoltar la música, la sent, sense que això sigui un impediment per perseguir el seu somni. Es tracta d'un veritable exemple de superació personal i una mostra que, al final, tot esforç té la seva recompensa.

Un cop comentat el conte, concloem amb aquesta petició:

Et demanem, Jesús, que ens atorguis la constància necessària per perseverar en els nostres esforços. Que puguem aprendre de cada obstacle i fer-lo servir per construir un camí més fort cap als nostres objectius.

4. Cançó: *God so loved, de We the Kingdom*

<https://www.youtube.com/watch?v=jasoo3UDSwY>

En l'amor de Jesús, trobem una invitació a experimentar un amor pur i desinteressat. És un amor que perdona i que guareix. Correspondre a l'amor de Jesús implica estimar els qui són al nostre voltant, perdonar aquells que ens han ferit i viure amb un propòsit que reflecteixi els seus ensenyaments: compassió, justícia i bondat. Així que avui et convidem a ser una mica més Marista: a ser exemple de company, a ajudar a qui tinguis al teu costat, a prendre la iniciativa, a assumir les teves responsabilitats... I a no oblidar-te del lema «Compta amb mi».

5. Dinàmica: *Mostrar empatia envers els altres*

En un moment de calma, et convidem a tancar els ulls i respirar. En projectar el dia que tenim per endavant, ens sorgeix l'oportunitat de pensar com volem tractar i cuidar les persones que ens trobarem.

Potser hi ha algú que necessiti suport, comprensió o simplement una paraula amable. En aquest dia, podem esforçar-nos per ser més empàtics i ajudar els que ho necessitin. També podem pensar en gestos o detalls especials per expressar la nostra estima envers les persones importants a les nostres vides. Un petit gest d'amabilitat, un missatge d'alè o simplement escoltar amb atenció poden marcar la diferència en el dia d'algú. En definitiva, es tracta de conrear una actitud d'amor i cura, tal com va fer Marcel·lí en vida.

Interiorment, ens preguntem:

Com volem tractar i cuidar avui les altres persones? Amb qui volem tenir un gest o un detall especial avui?

6. Cançó: *Champagnat, de Kairoi*

<https://www.youtube.com/watch?v=cdnHvjCjp6k>

Escoltant atentament la lletra d'aquesta cançó podrem aprendre una mica més sobre la figura de Marcel·lí Champagnat.

Setmana del 23 al 29 de setembre

Motivació de la setmana

A la tercera setmana d'aquest nou curs, hem de ser protagonistes. Hem de fer front cada dia amb entusiasme i disposició. Per això, mira al teu voltant i estigues atent. Dona una mà a qui necessiti ajuda, digues unes paraules d'ànim a qui se senti trist... Amb determinació, podem impactar positivament i convertir-nos en agents de canvi a la nostra comunitat.

Recursos

1. Text: *El model de Marcel·lí*

Avui volem recordar algunes de les qualitats de Marcel·lí, el nostre fundador Marista.

Marcel·lí va ser un home que arrossegava els altres i els deixava estela de la seva personalitat.

Era una persona que inspirava confiança, però alhora també aconsellava i sempre estava disposat a estendre la mà. S'acostava als altres amb amabilitat.

Era seriós i alhora afectuós. Era una persona sempre disposada a treballar en equip, ja que per a ell no valia la pena treballar en solitari.

Després de recordar la figura de Marcellí, acabem amb aquesta petició:

Per això avui et demanem, Senyor, que ens ajudis a acollir en cadascun i cadascuna de nosaltres alguna de les virtuts de Marcellí i així poder créixer com a persones.

Ajuda'ns a estar atents i atentes a l'escola, i a entendre el que ens expliquin els professors, per poder aprendre a ser millors.

Ajuda'ns a ser bons amics i bones amigues, i a donar un cop de mà a aquell que ho necessiti.

En nom de Jesús, amén.



2. Vídeo: La paràbola dels talents

<https://www.youtube.com/watch?v=-ymAwhimOeY&t=12s>

Aquesta paràbola ens explica per quin motiu Déu ens va regalar a cadascú de nosaltres dons i talents. Aprendrem de quina manera podem fer servir els nostres talents per fer feliços els que ens envolten.

Per concloure l'activitat, podem fer aquesta petició:

Et demanem, Senyor, que ens ajudis a descobrir en què som bons per poder millorar cada dia. Permeteu-nos ser capaços d'ajudar aquells que ens envolten. Que el teu amor ens guïi.

3. Vídeo: El materialisme

<https://www.youtube.com/watch?v=qD-IJVQrLBk>

Aquest breu vídeo ens ajuda a fer una reflexió, primer individual i després col·lectiva, sobre el materialisme.

Per aconseguir els nostres bons propòsits, fem aquesta petició:

Et demanem, Jesús, que ens ajudis a valorar totes les possessions que tenim i, per damunt de tot, a valorar les persones que són al nostre costat.

4. Cançó: Oceans (Where Feet May Fail), de Hillsong UNITED

<https://www.youtube.com/watch?v=OP-OOEwLdiU>

Escoltarem a classe la cançó en anglès Oceans (Where Feet May Fail), interpretada per la banda australiana Hillsong United.

5. Dinàmica: Aportacions per millorar

Com que aquesta setmana estem treballant per aprendre a convertir-nos en líders i a impactar positivament en la nostra comunitat, amb aquesta dinàmica ens centrarem en el nostre grup de classe. El professor repartirà un tros de paper a cada alumne, que haurà d'escriure la seva petita aportació per millorar un mateix i ajudar a millorar la resta de la classe. Per exemple: estar atent o atenta a qui necessita ajuda, convidar a jugar algú que estigui sol al pati, expressar la nostra opinió amb un to de veu adequat i educadament, etc.

Per acabar, cada alumne pot compartir el seu compromís amb la resta de la classe o, si ho prefereix, guardar-lo en algun lloc accessible per poder-lo rellegir de tant en tant i tenir-lo present en tot moment.

OCTUBRE 2024

10 OCTUBRE: NO ENS RENDIM

MOTIVACIÓ DEL MES

Les primeres dificultats també comporten els primers dubtes. Si alguna cosa tenen la infància i la joventut és que les pors es veuen diferents o directament no es veuen. Per això, la rendició no entra en els plans dels infants i els joves. Així com els germans de Bugobe van lluitar fins al final per la seva missió, prenguem el seu exemple per no rendir-nos quan sembli que no hi ha sortida. No rendir-se és saber bé de qui ens refiem.

Setmana del 7 al 13 d'octubre

Motivació de la setmana

En els moments difícils i desafiadors, recordem que som valents perquè algú és al nostre costat: un familiar, un amic o el mateix Jesús. Ell és la nostra fortalesa, la llum que il·lumina el nostre camí i no ens deixa mai sols. Tot i que les coses es posin difícils, podem confiar que, amb Jesús, tot és possible. Que el seu amor ens doni la força per ser constants, aprendre i créixer cada dia.

Recursos

1. Dinàmica: Les meves dificultats

Escrivim en un post-it aquelles dificultats que tenim a la vida, tot allò que ens suposa un esforç o un problema i que ens porta a estar tristos.

Anem sortint un per un a la pissarra, on haurem col·locat una cartolina amb el títol Les meves dificultats, enganxem el nostre post-it i ho comentem de manera voluntària a la resta de la classe.

Acabem resant tots junts aquesta pregària:

*Jesús, et presentem les coses que ens costen,
que no ens deixen ser feliços
i et demanem força i valentia
per enfrontar qualsevol obstacle,
sabent que comptem amb tu.*

*Que la teva llum il·lumini el nostre camí
i ens guiï a cada pas que fem.*

*Ajuda'ns a esforçar-nos,
recordant que, amb la teva ajuda,
podem superar qualsevol dificultat.*

2. Vídeo: Motivació i superació

<https://www.youtube.com/watch?v=x7w9EXplmVY>

Aquest vídeo sobre la motivació i la superació ens demostra que molts límits són al nostre cervell, però no són reals. Per això ens convida a estar disposats a explorar fins on podem arribar.

Reflexiona:

Has tingut somnis que et semblaven impossibles?

Què has fet per aconseguir-los?

Has demanat ajut?

3. Pregària: Nosaltres, els infants

Llegirem a classe la següent pregària i reflexionarem entre tots sobre el contingut.

*Jesús: nosaltres, els infants,
somiem amb un món millor.*

*De vegades ens sembla impossible que arribi la pau,
que ningú es mori de fam, que tothom sigui feliç...*

*Volem demanar-te forces per intentar portar la pau a la nostra família,
als nostres amics i companys, a l'esport...*

*No volem romandre insensibles al dolor de
les persones que pateixen fam al món.*

Volem fer feliços aquells que ens envolten.

Ajuda'ns, Jesús, a complir els nostres desitjos.

4. Dinàmica: Objectius i desitjos

Demanarem als nens i nenes que escriguin una breu carta en què expressin els seus objectius i els seus desitjos, així com els problemes per aconseguir-los, i que facin una petició a Jesús perquè els ajudi a aconseguir allò que volen, demanant-li que els doni forces i que els ajudi a superar les pors.

Resarem tots junts el parenostre, una pregària que conté set peticions, i ens aturarem en dir «Deslliura'ns del mal».

Setmana del 14 al 20 d'octubre

Motivació de la setmana

Donem gràcies per la força que rebem per no rendir-nos en el nostre caminar diari. Hem de donar gràcies per tot el bo i per allò que no és tan bo, però que ens fa forts. Tenim moltes coses i persones que ens fan feliços i que ens ajuden en el nostre caminar i també tenim Jesús, que no ens falla mai i que ens dona forces quan les coses no van bé. Cada dia ha de sortir de nosaltres la paraula «gràcies». No esperem que ens falti alguna cosa o algú per adonar-nos del que teníem i que ens importava molt. A la vida és important ser agraïts.

Recursos

1. Dinàmica: Donar les gràcies

En aquesta dinàmica, el professor lliurarà una tira de paper a cada estudiant i demanarà que escriguin alguna cosa per la qual estan agraïts. Entre totes les tires formarem una cadena i la col·locarem a la pissarra.

A continuació, preguem tots junts per donar les gràcies:

*Gràcies, Jesús, per estar sempre al nostre costat,
per ser el nostre amic fidel que no ens abandona mai,
per ensenyar-nos a no rendir-nos davant les dificultats de la vida...*

(Cada persona pot afegir alguna cosa per la qual està agraïda).

2. Cançó: L'aventura de viure, de Manu Carrasco

<https://www.youtube.com/watch?v=eQJrIAAtCoGA>

Un cop escoltada la cançó, comentarem a classe la importància de tenir persones al nostre costat que ens acompanyen en els moments bons i en els dolents, ja siguin familiars o amics. Aquesta vegada, la conclusió hauria de ser que «un amic és un tresor».

3. Cançó: Color esperanza, de Diego Torres

<https://www.youtube.com/watch?v=abPk8SFK374>

Mentre escoltem la cançó, podem preguntar als alumnes:
I vosaltres, de quin color pintaríeu l'esperança? I la joia, l'amor...?
Què enteneu amb l'expressió «entrar al futur amb el cor»?

4. Pregària: Ajuda'ns a ser agraïts

Entre tots llegirem la següent pregària a classe per aprendre a ser agraïts.

*Estimat Jesús,
Avui et donem gràcies per les nostres famílies,
pels nostres amics i per tot allò que tenim.
Gràcies per cuidar-nos i per estar sempre al nostre costat.
Gràcies per aquest nou dia que ens has regalat.
Gràcies per cada somriure i per cada abraçada.
Gràcies per ser el nostre amic i per estimar-nos sempre.
Gràcies per ensenyar-nos a estimar tots els que
ens envolten sense demanar res a canvi.
Ajuda'ns a ser agraïts i a compartir el teu amor amb els altres. Amén.*

5. Text: Les qualitats dels altres

A classe llegirem en veu alta el text següent per reflexionar sobre el que ens uneix o ens separa.

Un dia, el Germà Lorenzo parlava amb el Pare Champagnat. Li explicava que hi havia una comunitat de germans on eren tots molt bons, però que no arribaven a portar-se gaire bé els uns amb els altres.

Marcel·lí li va explicar que, per ser companys i amics, fan falta algunes virtuts que moltes vegades oblidem. I en va posar alguns exemples: perdonar-se, comprendre's, ser simpàtics i alegres, dialogar, ajudar-se, respectar-se, ser amables, tenir paciència, interessar-se pels altres...

Un cop llegit el text, reflexionem entre tots:

Quines qualitats creus que tens?

I quines qualitats tenen els teus companys? Digues a algun company les qualitats que té.

6. Pregària: Salut i amor

Entre tots llegirem la següent pregària a classe per demanar salut i amor per a la nostra família.

*Jesús,
et vull demanar avui per tota la meva família:
el meu pare, la meva mare, els meus germans, els meus avis...
Dona'ls bona salut a tots i que sempre puguin ser feliços.
Vull que sempre ens acompanyis i que visquem molt units,
fent créixer el teu immens amor enmig nostre
cada dia, en tot moment.
Amén.*

Setmana del 21 al 27 d'octubre**Motivació de la setmana**

Entrem al nostre interior per reflexionar sobre la nostra vida i veure quantes coses importants hem fet. Potser la llista pot semblar molt breu, però si preguntessis a altres persones que t'envolten pel que recorden de tu, t'adonaries que de vegades un simple gest o un detall han pogut ser importants per a ells, ja que els ha fet sentir d'una manera o una altra. Els missioners dediquen la seva vida a ajudar els més febles en situacions injustes de la vida. Nosaltres també som missioners i la nostra missió és fer felices aquelles persones que ens envolten en cada moment.

Recursos:**1. Dinàmica: Manament solidari**

En aquesta dinàmica, cada alumne o alumna de la classe pensa un manament solidari. A continuació, els comentem tots en veu alta i en triem un per tenir-lo com a compromís de la classe durant tota la setmana.

Per exemple: comparteix amb aquell que ho necessita, comparteix el teu temps encara que estiguis cansat...

2. Evangeli: Lectura de l'Evangeli segons sant Marc (9, 30-35)

En aquell temps, Jesús i els seus deixebles se'n van anar de la muntanya i van travessar Galilea; (...) Van arribar a Cafarnaüm i, un cop a casa, els va preguntar: «De què discutíeu pel camí?» Ells no van contestar, ja que pel camí havien discutit qui era el més important. Jesús es va asseure, va cridar els Dotze i els va dir: «Qui vulgui ser el primer, que sigui el darrer de tots i el servidor de tots».

Un cop feta la lectura de l'Evangeli, reflexionem entre tots:

Moltes vegades hem sentit aquesta expressió que va dir Jesús, però la nostra societat diu el mateix?

Què vol dir per a nosaltres «ser servidor»?

3. Vídeo: El qui no viu per servir, no serveix per viure

<https://www.youtube.com/watch?v=YpTL6oreg8Q>

Aquest vídeo ens convida a reflexionar i a pensar que la gent que ens envolta potser no recorda exactament el que vam fer o vam dir, però sí que recordaran com els vam fer sentir.

Procurem fer-ho tot amb il·lusió, fins i tot les coses més petites perquè de debò són les que més compten.

Els moments regalats amb generositat als desconeguts, als necessitats, als amics, als familiars, als companys de classe... són els moments que ens faran sentir millor de debò.

4. Cançó: Som missioners

<https://www.youtube.com/watch?v=bbT7DEwLep0&t=16s>

5. Pregària: Jesús, nosaltres som el teu Evangeli

Jesús, no tens mans.

*Tens només les nostres mans per construir
un món on habiti la justícia.*

Jesús, no tens peus.

*Tens només els nostres peus per posar
en marxa la llibertat i l'amor.*

Jesús, no tens llavis.

*Només tens els nostres llavis per anunciar
pel món la Bona Notícia dels pobres.*

Jesús, no tens mitjans.

*Tens només la nostra acció per aconseguir
que tots els homes i dones siguem germans.*

Jesús, nosaltres som el teu Evangeli,

*l'únic Evangeli que la gent pot llegir,
si les nostres vides són accions i paraules eficaces.*

Jesús, t'ofereixo la nostra vida,

*els nostres desitjos, esforços i energies
perquè tu les facis eficaces a la teva manera..*

Setmana del 28 d'octubre al 3 de novembre

Motivació de la setmana

Aquesta setmana recordem els germans maristes que van donar la seva vida per amor als altres a Bugobe, al Zaire. Van estimar fins al final. Ho van compartir tot i, seguint l'evangeli de Jesús, es van lliurar ells mateixos als més necessitats. Els recordem amb afecte i com un exemple que ens ajuda a veure-hi més enllà dels nostres egoïsmes.

Recursos

1. Text de l'Evangeli: Manament de l'amor (Sant Joan, 15, 12-13)

*Aquest és el meu manament:
que us estimeu els uns als altres com jo us he estimat.
Ningú no té amor més gran que el que dona la vida pels amics.*

Un cop llegit l'Evangeli, reflexionem entre tots:

Com puc complir el manament de Jesús en el meu dia a dia?

Què pot significar per a nosaltres donar la vida?

Comentarem que és donar el més valuós que tenim. Per això, cal vèncer els nostres egoïsmes, fer coses per als altres encara que ens costi... Podem posar-ne exemples entre tots.

2. Pregària: Compartir

*Quina paraula més bonica,
quan es dona sense esperar res a canvi;
quan s'està a prop de qui ho necessita;
quan el teu és de tots;
quan «allò nostre» val més que «allò meu!»*

*Estimat Jesús, ensenya'ns a compartir-ho tot:
fes que la nostra vida sigui donar perquè és l'única manera d'estimar.*

Expressem en veu alta què podem compartir, sense oblidar que hi ha coses que no costen diners i que són molt importants per als que ens envolten (somriures, temps...).

3. Cançó: Puedes cambiar el mundo, d'Alejandro Lerner

<https://www.youtube.com/watch?v=wchs-eiQ2TE>

Un cop escoltada la cançó, preguntarem als alumnes què opinen sobre el lema d'aquesta cançó: «Pots canviar el món».

4. Text: El llit de Marcel·lí

En una de les visites als malalts de la parròquia, Marcel·lí es va trobar amb un vell malalt estirat per terra a casa seva, perquè era tan pobre que no tenia ni un llit. Marcel·lí va tornar a casa seva amb els germans i va demanar que busquessin un llit lliure per portar-lo a aquell pobre home.

—No hi ha cap llit lliure —li van respondre.

Aleshores, sense pensar-ho dues vegades, va demanar que agafessin el seu llit i li portessin a aquell ancià.

Reflexió: Faries el mateix que Marcel·lí?

Pensa quelcom que puguis compartir avui amb algú del teu entorn.

5. Text: Donació de sang

Fa molts anys, quan treballava com a voluntari en un hospital, vaig conèixer una nena que patia una estranya malaltia. La seva única oportunitat de recuperar-se, aparentment, era

una transfusió de sang del seu germà de 5 anys, que havia sobreviscut miraculosament a la mateixa malaltia. Havia desenvolupat els anticossos necessaris per combatre-la.

El doctor va explicar la situació al germà de la nena, i li va preguntar si estaria disposat a donar sang a la seva germana.

El nen va dubtar un sol moment, va fer un sospir i va decidir:

—Sí, ho faré, si això salva la meva germana.

Mentre la transfusió continuava, ell estava ajagut en un llit al costat del de la seva germana. Estava somrient mentre el cuidaven els metges a ell també i de mica en mica van tornar els colors a les galtes de la seva germana.

Aleshores, la cara del nen es va posar pàl·lida i el seu somriure va desaparèixer.

El nen va mirar el doctor i amb veu tremolosa li va preguntar:

— Quan creu que em començaré a morir?

El nen no havia entès la proposta del doctor i pensava que donaria tota la seva sang a la seva germana i que això comportaria la seva pròpia mort i, malgrat tot, va decidir donar-la-hi.

Reflexionem:

Què ens sembla l'actitud del germà?

Seríem capaços de fer alguna cosa semblant? Per qui ho faríem?

Per acabar, donem gràcies per les persones que donen la seva vida pels altres, encara que això els porti a poder perdre la seva pròpia vida.

6. Text: *Extracte d'alguns missatges dels germans de Bugobe*

Recordem que el 31 d'octubre els germans Servando, Julio, Fernando i Miguel Ángel van ser assassinats en un camp de refugiats del Zaire.

Testimoni de Servando

En aquest camp de refugiats hi ha milers de nens i nenes descalços, mal vestits. Per no saltres contemplar aquest espectacle resulta inimaginable. Són moltes les coses que veiem, que es guarden al nostre interior i són moltes les preguntes que ens brollen des de dins. Per a aquestes preguntes no trobem respostes, però és cert que la presència d'un germà marista a la seva vida és una llum d'esperança.

El Germà Julio deia:

Estic molt bé, treballant amb molta il·lusió entre aquesta gent. A mi em toca la sort de viure amb ells i descobrir cada dia amb ells la presència de Déu.

Reflexionem:

Quins motius van poder portar aquests germans a donar la vida pels altres?

Va valer la pena pagar un preu tan alt?

NOVEMBRE 2024

11. NOVEMBRE: CONSTRUÏM EL NOSTRE FUTUR

MOTIVACIÓ DEL MES

El dret a la participació ens demana garantir que l'infant o adolescent estigui en condicions de formar-se un judici propi, així com el dret a expressar lliurement la seva opinió sobre les situacions que l'afecten, tenint en compte les opinions del menor en funció de la seva edat i maduresa. El dret a la participació ens parla del respecte que els joves tinguin veu i vot en la construcció del seu futur.

Setmana del 4 al 10 de novembre

Motivació de la setmana

Al llarg d'aquesta setmana treballarem el paper que tenim nosaltres a la nostra família, i mirarem de pensar en què ens assemblem i ens diferenciem del Jesús nen, quan vivia amb la seva família a Natzaret. Cap on dirigim les nostres accions a casa?

Recursos

1. Dinàmica: *El nostre rol a la família*

Farem una petita dinàmica per conèixer-nos una mica millor a nosaltres mateixos, i per descobrir quin rol desenvolupem a la nostra família.

Repartirem a cada alumne un quart de foli on escriurà els nombres de l'u al deu. El professor o professora realitzarà simultàniament la mateixa tasca. Començant pel professor/a, anirem enumerant deu aspectes de la nostra família i qui és el membre que més destaca en cada aspecte.

Les preguntes a respondre seran les següents:

A la teva família...

1. Qui és el que més truca als avis?
2. Qui és qui despara més cops la taula?
3. Qui és el que proposa més vegades fer alguna cosa junts?
4. Qui és el que més protesta?
5. Qui és el més petoner (desinteressadament)?
6. Qui diu més coses boniques als altres?
7. Qui s'enfada més fàcilment?
8. Qui fa més tasques de la llar?
9. Qui dona més vegades les gràcies?
10. Qui té més detalls amb els altres?
10. ¿Quién es el que tiene más detalles con los demás?

Després d'aquest moment fem una reflexió grupal dient per què hem posat la resposta que hem posat. En cas que el nostre nom sigui predominant en les respostes positives, comentarem en veu alta què podem estar fent bé. En cas que sigui predominant a les negatives, reflexionem sobre com podríem millorar.

Acabem tots junts fent una acció de gràcies per les coses bones que cadascun de nosaltres fem a casa nostra.

Pregària: *Petició a Maria*

Estimada Maria,

Tu que vas ser mare d'un nen com jo, et demano que m'ajudis a assemblem-me més a ell.

Que em cuidis amb afecte com ho vas fer amb Jesús.

Que m'omplis d'amor per compartir-lo amb la meva família, com ho vas fer amb el teu fill.

Que sàpiga fer veure als meus avis, als meus pares, als meus germans... com els estimo i com m'importen.

Que em canviïs els «ara no em ve de gust» per «per descomptat!» quan els meus germans em demanen jugar o els meus avis volen estar amb mi.

Que em donis paciència quan alguna cosa no em surt bé, i que m'omplis de ganes de seguir fent feliços els que viuen amb mi i em regalen la seva tendresa cada dia.

Que sempre tingui un somriure per a ells.

Amén.

3. Cançó: *La familia Madrigal*, de la pel·lícula Encanto

https://www.youtube.com/watch?v=JWe_smmkgrw&ab_channel=DisneyMusicLAVEVO

Un cop visualitzat el vídeo, parlem del paper que cadascú té en aquesta peculiar família. Què passaria si hi faltés algun dels membres?

Per acabar, donem les gràcies a Maria per tots els membres de la nostra família.

4. Vídeo: *Com veus els teus pares?*

https://www.youtube.com/watch?v=G_eBfLMfVDO&ab_channel=Dulcineainthewoods

És important que la nostra família sàpiga quan som feliços amb ells i quan fan alguna cosa que no ens agrada. Però també és important que nosaltres escoltem quan fem alguna cosa que no els agrada a ells.

Reflexions: Vosaltres heu sentit mai alguna cosa del que expliquen els protagonistes d'aquest vídeo?

Heu parlat mai amb el vostre pare de com us fa sentir?

Podem concloure amb aquesta pregària:

T'oferim, Jesús, l'esforç que suposa per a nosaltres adonar-nos de les necessitats que tenen les persones de la nostra família.

Setmana de l'11 al 17 de novembre

Motivació de la setmana

La setmana anterior vam veure com ens relacionem amb la nostra família i quin paper assumim a casa.

Però hi ha un altre lloc on passem molt de temps al dia, on riem, plorem, ens enfadem... I sentim! Sabem bé que també a l'escola ens comportem com la família que som, per la qual cosa dedicarem aquests dies a reflexionar sobre les nostres actituds i accions en aquest entorn.

Recursos:

1. Pregària: *Els meus companys*

A classe llegim entre tots aquesta pregària per als nostres companys i companyes:

*Ens veiem cada dia, cinc dies
a la setmana.*

*Passem plegats moltes hores:
a classe, a l'esbarjo,
a les diferents activitats.*

Alguns són més amics, d'altres menys.

Però avui els recordo a tots.

*Gràcies, Jesús, per tots els meus companys,
perquè de tots aprenc alguna cosa cada dia.*

*Et demano que, quan hi hagi problemes entre nosaltres,
els sapiguem solucionar amb bona voluntat i sense ganes de fer mal.*

*I et demano també que ens ensenyis, a cadascun de nosaltres,
a viure com tu has viscut i a creure en tu i a estimar-te de debò.*

2. Text: *La paràbola del bon samarità*

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceiparganaalta/wp-content/uploads/sites/87/2020/05/el-buen-samaritano-power.pdf>

En aquest enllaç trobarem la paràbola del bon samarità. Jesús ens ensenya que cal ser bons amb el proïsme. I és molt fàcil ser bo amb el proïsme que és el meu amic i em cau bé. Però hem de ser com el samarità. Si veiem que algú està passant un mal moment l'hem d'ajudar sense importar les nostres diferències superficials.

Reflexions: Per què el samarità va ajudar una persona amb qui no es portava bé?

Què pensarien els altres? Li importaria al samarità?

3. Dinàmica: *Què puc aportar jo?*

En aquesta dinàmica, cadascun de nosaltres escriurà en un post-it alguna cosa que té facilitat per a fer (pot ser material o no; per exemple, a mi m'agrada molt escoltar la gent, m'agrada molt fer dibuixos...).

Entre tots, pensarem com transformem aquesta habilitat en una cosa que puguem aportar per a la resta. Per exemple: com que sé dibuixar, puc fer un dibuix a algú que hagi tingut un mal dia.

Conclourem la dinàmica amb aquest agraïment:

Et dono gràcies, Maria, per totes les habilitats que tinc.

4. Vídeo: *Tots som iguals*

https://www.youtube.com/watch?v=U4IczVASMPo&ab_channel=RexNamita

Si hi ha algú patint, què hi puc fer jo? Com convenço la gent del meu voltant per donar un cop de mà i ajudar els altres?

Un cop comentat el contingut del vídeo, fem aquesta petició:

Jesús, et demano que m'ajudis a veure les oportunitats de millorar que se'm presenten quan em passa alguna cosa dolenta.

5. Cançó: *Un missatge al món*

https://www.youtube.com/watch?v=XgWSCs6CZ5Y&ab_channel=UnMensajealMundo

Aquesta cançó parla del món en general, però també la podem aplicar nosaltres a la nostra classe, al nostre dia a dia.

Estem d'acord amb el missatge de la cançó?

Setmana del 18 al 24 de novembre (Setmana dels Drets dels Infants)

Motivació de la setmana

Durant les dues setmanes anteriors hem vist quines obligacions tenim com a fills/es, nets/es, cosins/es, amics/gues, companys/es... Aquesta setmana recordarem que també tenim drets. Hi ha certes coses que absolutament tots els nens i nenes del món han de tenir, i una va ser per la que més va treballar Marcel·lí Champagnat, el nostre fundador: el dret de la infància a l'educació.

Recursos:

1. Text: 7 vegades en què Jesús defensa els infants a la Bíblia

<https://compassion.es/noticias/7-veces-jesus-defiende-ninos-biblia/>

La Bíblia està plena d'exemples de Jesús cridant els infants perquè s'acostin a Ell. Aquest text ens en dona alguns dels exemples més significatius.

Com a seguidors de Jesús, sabem que servim un Déu el cor del qual s'interessa pels infants. De fet, durant la seva estada a la terra, Jesús va parlar molt de protegir i estimar els infants i d'acollir-los al seu regne. Jesús té un amor tendre, protector i incessant cap a ells.

2. Pregària: Déu meu i el meu escut!

Déu meu i el meu escut! En el nom de Jesús, et demano que jo pugui viure una infància d'acord amb el que tu vols, que pugui créixer amb valors cristians.

Tenir una infància que sigui visitar la casa de Déu i poder estar sempre envoltat de la teva presència i de nens i amics que creguin en el mateix que jo, on amb ells pugui cantar-te, aixecar les mans i adorar el teu nom, Senyor.

Tenir una infància on, juntament amb la meua família, pugui aprendre de la teua paraula i servir-te a tu i als altres, amb els talents que m'has donat. En el nom de Jesús. Amén!

3. Dinàmica: Em sembla adequat o inadequat?

Entre tots llegirem les frases següents i, tot seguit, pensarem si cadascuna de les frases ens sembla adequada o inadequada. Després, en grup, analitzarem les raons que ens han portat a donar la nostra resposta.

- Hi ha d'haver una classe només per a nens amb dificultats d'aprenentatge; així no retarden els altres.
- És millor quedar-se callat per no equivocar-se en públic.
- Tots els nens i nenes es mereixen el mateix tracte.
- Els pobres mereixen millor tracte que els rics.
- Tot dret comporta un deure.
- I acabem amb la pregunta:
- Què faries tu com a cristià?

4. Vídeo: Gràcies a tu, milions de nens i nenes no estan sols, d'UNICEF

https://www.youtube.com/watch?v=TNB6QFRuvTw&ab_channel=UNICEFEspa%C3%B1a

Després de visualitzar el vídeo, reflexionem:

Què us ha semblat el vídeo? Quina és la idea que us sembla més important?

5. Cançó: Derechos de los niños, d'UNICEF

https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0&ab_channel=Distroller

Després de visualitzar aquest vídeo, comentem amb els alumnes si creuen que hi ha algun dret que sigui més important que els altres.

Setmana del 25 novembre a l'1 de desembre

Motivació de la setmana

Acabem aquest mes dels drets de la infància pensant en la nostra relació amb Jesús i Maria. Tenim dret a conèixer-los i a saber d'ells, i així tractar de seguir els seus passos i els de Marcel·lí.

Recursos:

1. Dinàmica: *Què sabem de Jesús?*

Per començar aquesta dinàmica, ens preguntarem:

Què sabem de Jesús?

Què sabem de Maria?

Què sabem de Marcellí?

Cadascú de nosaltres, inclòs el professor/a, posem per escrit un compromís per imitar algun aspecte de la vida d'un dels tres durant aquesta setmana.

Per exemple: Maria sempre estava pendent del seu fill. Jo aquesta setmana trio també estar pendent de la meua família, i em comprometo durant aquesta setmana a no discutir per ximpleries amb el meu germà/a per fer-lo una mica més feliç.

2. Text: *La fe de Marcellí*

Era el mes de febrer de 1823. Un dels Germans de Bourg-Argental es trobava greument malalt i Marcellí no volia deixar morir el seu Germà sense el consol de veure'l i donar-li la seva benedicció.

Feia mal temps i el terra estava cobert de neu, cosa que no li va impedir emprendre el camí a peu i anar fins al capçal del llit del malalt quan es va assabentar que estava en perill de mort. Després de beneir-lo i consolar-lo, es va disposar a tornar a La Valla, per més que van intentar dissuadir-lo, a causa de la quantitat de neu caiguda aquell dia i del fort temporal.

Per tornar, va haver de creuar les muntanyes Pila en companyia del Germà Estanislau. Quan tot just havien passat dues hores de marxa, es van perdre. Incapaços de trobar cap rastre de camí, van caminar a la deriva. Un fort vent els tocava a la cara i els impedia veure cap on caminaven, fins al punt que no sabien si avançaven o retrocedien. Després de diverses hores de caminar perduts, el Germà es va sentir tan defallit que el Pare Champagnat va haver de prendre'l del braç per guiar-lo i mantenir-lo dret.

Però aviat també ell va sentir defallir i va haver d'aturar-se. Es va dirigir al Germà i li va dir: «Estimat amic, si la Verge Santíssima no ve en ajuda nostra, estem perduts. Acudim a ella i supliquem-li que ens tregui del perill en què ens trobem de perdre la vida coberts per la neu, enmig d'aquests boscos». En dir aquestes paraules, va sentir com el Germà se li anava de les mans i es desplomava de cansament. Ple de confiança, es va posar de genolls al costat del Germà, que semblava haver-se esvanit, i va resar fervorosament el Recordeu-vos. Després, va intentar incorporar el Germà i fer-lo caminar. Tot just havien fet deu passos, van veure una llum que brillava no lluny d'allà, ja que era de nit. Es van encaminar cap a la llum i van arribar a una casa, on van passar la nit. Tots dos estaven congelats de fred; i tots dos, especialment el Germà, van trigar a recuperar-se.

El Pare Champagnat va confessar diverses vegades que, si no els hagués arribat l'ajuda en el moment precís, tots dos haguessin mort, i que la Verge Santíssima els havia lliurat d'una mort segura.

Un cop escoltada aquesta història, reflexionem en grup sobre aquesta història.

Alguna vegada ens hem sentit així d'acompanyats de Maria?

Per acabar, resem junts:

Recordeu-vos,
oh, pietosíssima Mare de Déu!,
que mai s'ha sentit a dir
que cap dels que han acudit
a la teua protecció,
implorant la teua assistència

*i reclamant el teu auxili,
hagi estat abandonat per tu.*

*Animat amb aquesta confiança,
a tu també acudeixo,
oh, Mare!*

*Verge de les verges,
i encara que gemegant
sota el pes dels meus pecats,
m'atreveixo a comparèixer
davant la teva presència sobirana,
no ignoris les meves humils súpliques,
oh, Mare del Verb diví!,
abans bé, escolta-les i
acull-les benignament.
Amén.*

3. Pregària: *Jesús, ajuda'm a compartir el teu amor*

*Jesús, t'agraeixo per l'amor
que m'has mostrat en venir a la
Terra, en viure i morir per mi.
Vull celebrar aquest dia amb tu.*

*Desitjo conèixer-te,
rebre el teu amor i el teu regal de la vida eterna.*

*Si us plau, toca la meva vida amb l'amor que
tu tens per oferir,
i ajuda'm a compartir
aquest amor amb altres també.*

4. Vídeo: *Què faries si estiguessis cara a cara amb Jesús?*

https://www.youtube.com/watch?v=3RnIfviDvE&ab_channel=GeorgeKampos

Després de visualitzar aquest vídeo, reflexionem:

I nosaltres, què faríem si estiguéssim cara a cara amb Jesús? Què li diríem?

DESEMBRE 2024

12. DESEMBRE: PREPARATS PER REBRE'T (ADVENT / NADAL)

MOTIVACIÓ DEL MES

L'Advent és temps d'espera i de preparació. L'arribada d'un nen no és quelcom que s'improvisa, i encara menys quan es tracta d'un Nen que ens dirà fort i clar: «Compta amb mi». Hem de fer espai a casa nostra i a la nostra vida. Cal deixar que l'alegria ens envaeixi, que sapi-guem transmetre-la als que ens envolten. I cal estar preparat per, quan arribi la bona notícia, córrer a donar la benvinguda al nouvingut. És un temps per anar-nos col·locant, com ens demanava Marcellí, els primers davant del Betlem.

Setmana del 2 al 8 de desembre

Motivació de la setmana

A la primera setmana d'Advent, submergim els nostres cors en l'anticipació i l'esperança, convidant-nos a reflexionar sobre l'arribada de Jesús, preparant els nostres esperits per rebre la llum. Igual que les espelmes enceses, cada dia marca un pas més cap a la seva arribada. Que aquesta setmana ens inspire a viure amb gratitud i a deixar espai als nostres cors per a l'amor i la pau que ens ofereix Jesús.

Recursos:

1. Vídeo: *Les quatre espelmes*

https://www.youtube.com/watch?v=-h_Ms940p78

A classe visualitzarem aquest conte d'Advent per anar-nos encaminant cap a la llum de Nadal.

2. Text: *La corona d'Advent*

La temporada d'Advent és un temps de preparació per als nostres cors i les nostres ments per a l'aniversari del naixement de Jesús per Nadal. Celebrem l'Advent col·locant una corona d'Advent i encenent espelmes cada setmana.

L'ús de la corona i les espelmes durant l'Advent és una antiga tradició catòlica que va ser adoptada originalment pels cristians a l'edat mitjana com a part de la seva preparació espiritual per al Nadal. La corona en si, feta de diversos arbres de fulla perenne, significa vida contínua. El cercle és una figura geomètrica perfecta, és a dir, que no té principi ni fi. De la mateixa manera, la corona té forma circular (sense principi ni fi).

Les espelmes també tenen el seu significat especial. Les quatre espelmes representen les quatre setmanes d'Advent, i cada diumenge s'encén una espelma nova. Tot i que no és obligatori que les espelmes siguin d'un color específic, és costum que la corona d'Advent tingui tres espelmes morades i una de rosa, que simbolitzen el temps de pregària. Durant el sopar de Nadal, la família reunida encén un ciri que es col·loca al centre de la corona. La llum del ciri ens recorda que Crist és la llum del món.



3. Cançó: *El Adviento Llegó, d'Unai Quirós*

<https://www.youtube.com/watch?v=bCESJ4JPJ44>

A classe escoltarem aquesta cançó sobre el temps litúrgic d'Advent. Es tracta d'una cançó pertanyent a l'àlbum *Chiflado por ti*, d'Unai Quirós.

4. Cançó: *Hallelujah*, de Pentatonix

<https://www.youtube.com/watch?v=LRP8d7hhpoQ>

Amb aquest vídeo recordarem un dels majors èxits musicals dedicats al Nadal.

5. Dinàmica: *La catifa vermella*

Amb aquesta dinàmica, proposarem a tota la classe una activitat per a la cohesió grupal. Simularem a terra una catifa vermella, i col·locarem el grup repartit a banda i banda. Cadascun dels alumnes anirà passant per sobre de la catifa amb els ulls tapats, mentre la resta de l'alumnat li va dient coses positives a l'orella. Seria recomanable fer un llistat d'adjectius referits a qualitats positives.

Per exemple: generós, enginyós, respectuós, honrat, empàtic...

Setmana del 9 al 15 de desembre

Motivació de la setmana

Aquesta segona setmana d'Advent, ens seguim preparant per a l'arribada de Jesús. Així aconseguirem que l'amor i la solidaritat es visquin amb més intensitat.

Recursos

1. Pregària: Senyor, vull que acampis enmig nostre

Entre tots llegim la pregària següent i, a continuació, comentem què ens inspira a cadascun de nosaltres.

Senyor, vull que acampis enmig nostre,
vull fer-te un lloc a la meua vida
com ho va fer la teua mare Maria,
mare nostra també,
model, mestra i guia.

Senyor, vull que acampis enmig nostre,
vull esforçar-me per preparar-te un lloc
en què Tu et sentis a gust
perquè ens estimem
i vivim en amistat.

Senyor, vull que acampis enmig nostre,
com van fer els pastors a Betlem;
els primers que van anar corrent
per oferir-te regals i somriures.

2. Text: *En ple Advent*

En aquesta segona setmana, seguim immersos en aquest cicle litúrgic, endinsant-nos encara més a l'Advent. Per això, ens preparem amb expectació per donar la benvinguda a Jesús, que ve a renéixer a les nostres vides i cors. Tot i que els anuncis de la loteria natalenca, dels torrons i de les joguines ja comencen, el nostre enfocament a l'Advent és descobrir el regal més significatiu de Nadal. Hem de preparar la nostra llar. Hem de ser els protagonistes d'aquest temps de joia, compartint-la amb els que ens envolten. Hem d'estar llestos per, en rebre la bona notícia, córrer a donar la benvinguda al nouvingut..

3. Vídeo: L'Advent

<https://www.youtube.com/watch?v=UBwZnDjdHOk>

En aquest conte curt, acompanyarem tres cosins, que ja estan ansiosos perquè arribi Nadal, a descobrir el significat de l'Advent. Així, mentre decoren l'arbre de Nadal i preparen el pessebre, descobreixen que hi ha una nova decoració molt important que d'ara endavant afegiran cada any: la corona d'Advent.

4. Cançó: Del cielo, de Hakuna

<https://www.youtube.com/watch?v=9zhCMVuonHU>

Amb aquesta cançó, reflexionarem sobre el veritable significat del Nadal.

Setmana del 16 al 22 de desembre

Motivació de la setmana

Ara entrem de ple a la tercera setmana d'Advent. Per això, encendrem la tercera espelma. Estem cada cop més a prop de l'arribada de Jesús. Maria espera amb il·lusió i alegria. Aquesta setmana la dediquem a Maria, la Bona Mare. Que ella ens guiï i ens acompanyi igual que farà amb Jesús.

Recursos

1. Pregària: Advent de solidaritat i amor

Avui et demanem que ens guiïs per trobar el do més preciós que Déu ens té reservat. Que siguem protagonistes de l'arribada de Jesús. Que evitem transformar l'arribada del Senyor en una celebració purament materialista.

Et demanem també que s'extingeixin les guerres i que puguem viure en pau. Que construïm un ambient acollidor amb la nostra família i els nostres éssers estimats per a l'arribada de Jesús.

Que els protagonistes del nostre Advent siguin la solidaritat i l'amor.

2. Text: Maria de Betlem

Maria de Betlem, mare de Jesús,
davant teu el nostre cor...
ensenyà'ns a créixer en amor i amistat.

Maria de Betlem, mare de Jesús,
davant teu les nostres mans...
ensenyà'ns a construir un nou Nadal.

Maria de Betlem, mare de Jesús,
davant teu la nostra fe...
ensenyà'ns a ser sincers i compromesos.

Maria de Betlem, mare de Jesús,
davant teu les nostres pors i temors...
ensenyà'ns a ser valents a la vida.

Maria de Betlem, mare de Jesús,
davant teu els nostres capricis i egoismes...
ensenyà'ns a ser generosos i solidaris.

Maria de Betlem, mare de Jesús,
davant teu el nostre Nadal ple de regals...
ensenyà'ns a compartir amb generositat.

3. Cançó: Hoy en Belén, d'Hakuna Group Music

<https://www.youtube.com/watch?v=0klOjwsFjQg>

Amb aquesta cançó dedicada al Betlem ens continuarem preparant per a l'arribada de Nadal.

4. Cançó: Mary, did you know?, de Pentatonix

<https://www.youtube.com/watch?v=ifCWN5pJGIE>

Clicant en aquest enllaç podem gaudir d'una emotiva nadala en anglès.

GENER 2025

GENER: ASSUMIM LA NOSTRA RESPONSABILITAT

MOTIVACIÓ DEL MES

El nou any arriba ple de bons propòsits, però no n'hi ha prou amb proposar-se'ls. Cal assumir la responsabilitat de complir-los. I, juntament amb els propòsits personals, el mes ens recorda la necessitat de lluitar per la pau. La pau com a únic camí cap a la igualtat real entre tots, com a únic mitjà per assegurar un futur per a tothom. Treballar per la pau depèn de cadascú, cal assumir aquesta responsabilitat, i per això ens atrevim a dir junts: «Compta amb mi».

Setmana del 6 al 12 de gener

Recursos

1. Evangeli: Lectura de l'Evangeli segons sant Marc (1, 7-11)

En aquell temps, proclamava Joan: «Darrere meu ve el que és més fort que jo i no mereixo ni ajupir-me per deslligar-li la corretja de les seves sandàlies. Jo us he batejat amb aigua, però ell us batejarà amb l'Esperit Sant». I va succeir que per aquells dies va arribar Jesús des de Natzaret de Galilea i va ser batejat per Joan al Jordà. Tot just va sortir de l'aigua, va veure esquinçar-se els cels i l'Esperit que baixava cap a ell com un colom. Es va sentir una veu des del cel: «Tu ets el meu Fill estimat, en tu em complac».

2. Vídeo: Piper (Curtmetratge de Pixar)

<https://www.youtube.com/watch?v=rr7AWD2PZaI>

Després de visualitzar el vídeo, podem reflexionar:

- Què li passa a Piper?
- Com se sent al principi del vídeo? I al final?
- Què ha passat?
- Què hauries dit tu a Piper si haguessis estat allà?
- T'agradaria tenir amics com Piper? Per què?
- Què n'has après?

3. Pregària: Senyor, et donem gràcies

Senyor, et donem gràcies per aquest nou dia que ens regales, per la vida, la salut, la família i els amics.

Et demanem que ens ajudis a ser responsables dels nostres actes, de les nostres paraules, del nostre temps i de la nostra cura. Volem seguir l'exemple del teu Fill Jesús, que va assumir la seva responsabilitat de salvar-nos amb amor i obediència.

Dona'ns la força i la saviesa per complir els nostres deures a l'escola, a casa i a la societat. Que siguem conscients que tot allò que fem té conseqüències per a nosaltres i per als altres. Que siguem capaços de reconèixer els nostres errors, demanar perdó i reparar el mal causat. Que siguem solidaris amb els que més ho necessiten i col·laborem en la construcció d'un món millor.

T'ho demanem per Jesucrist, nostre Senyor.

Amén.

4. Cançó: Volver a empezar, de Pablo Alborán

<https://www.youtube.com/watch?v=D-4jVI-RwJA>

A partir d'aquesta cançó, reflexionem sobre la possibilitat que ens ofereix l'arribada del nou any per tornar a començar.

5. Reflexió: Els propòsits d'Any Nou

Els propòsits d'Any Nou són una excel·lent forma que el nostre cervell se centri en el que vol aconseguir l'any vinent.

Un compromís implica adquirir una responsabilitat amb les promeses que ens fem a nosaltres i que els fem als altres. Però un propòsit suposa que, si no fem el que diem, ens donem permís per no fer-ho, ja que no hi ha un compromís.

5 maneres eficients d'assumir compromisos:

- No els diguis: demostra'ls. Deixa que les teves accions parlin per tu.
- Sigues conscient dels teus compromisos i organitza't per complir-los.
- Forma un equip.
- Equilibra les expectatives.
- Avalua els teus compromisos regularment

Setmana del 13 al 19 de gener

Recursos

1. Evangeli: Lectura de l'Evangeli segons sant Joan (1, 19-28)

Proposarem als alumnes que interpretin els diàlegs i que, posteriorment, reflexionin sobre el seu significat veritable.

Aquest és el testimoni de Joan, quan els jueus van enviar des de Jerusalem sacerdots i levites perquè li preguntessin:

— Tu qui ets?

Ell no ho va negar i va confessar:

— Jo no soc el Messies.

Li van preguntar:

— Aleshores, qui? Ets Elies?

Ell va dir:

—No ho soc.

Li van preguntar:

— Ets el Profeta?

Va respondre:

—No.

I li van dir:

—Qui ets, perquè puguem donar una resposta als que ens han enviat? Què dius de tu mateix?

Ell va contestar:

— Jo soc la veu que clama al desert: «Aplaneu el camí del Senyor», com va dir el profeta Isaïes.

Entre els enviats hi havia fariseus i li van preguntar:

— Aleshores, per què bateges si tu no ets el Messies, ni Elies, ni el Profeta?

Joan els va respondre:

— Jo batejo amb aigua; enmig de vosaltres n'hi ha un que no coneixeu, el que ve darrere meu, i a qui no soc digne ni de deslligar la corretja de la sandàlia.

Això passava a Betània, a l'altra riba del Jordà, on Joan estava batejant.

2. Vídeo: Alike, curt animat

<https://www.youtube.com/watch?v=kQjtK32mGJQ>

Alike vol ser una metàfora del món actual, un món engolit per la rutina, per allò impersonal, per les jornades escolars i laborals interminables, pel pes del treball diari i pel pes que cada alumne porta en aquestes motxilles, plenes de coneixement, però buides de passió, talent i creativitat.

Com a *Alike*, la vida necessita vestir-se de colors, necessita el blau del pare i el taronja del fill, colors que ens fan pensar en l'aigua i el sol, tots dos vitals per a la vida. Perquè el fill és un sol que brilla en una ciutat tan ennuvolada com impersonal.

Però *Alike* també és una reivindicació de la música i de les arts plàstiques o, el que és el mateix, de la creativitat, la ruptura de la rutina i de les convencions.

Alike també és l'abraçada sentida d'un pare cap a un fill, una abraçada el contacte de la qual permet al pare recuperar al final d'una interminable jornada el color original i que ha perdut entre muntanyes i muntanyes de papers que representen el pitjor de la burocràcia.

3. Pregària: *Ajuda'ns a ser responsables*

Llegim entre tots aquesta pregària per poder assumir les nostres responsabilitats.

Estimat Déu,

T'agraïm donar-nos l'oportunitat d'assumir la nostra responsabilitat. Ajuda'ns a ser responsables i a fer el que és correcte. Ajuda'ns a ser amables i a ajudar els altres. Ajuda'ns a ser bons amics i a tenir cura de les nostres famílies.

Dona'ns la força per prendre decisions sàvies i valentes, i per enfrontar els reptes que se'ns presentin. Ajuda'ns a ser líders justos i compassius, i a treballar plegats per fer del món un lloc millor.

Amén.

4. Cançó: *Que canten los niños*, de José Luis Perales

<https://www.youtube.com/watch?v=3NDUvuDvRuM>

A classe escoltarem aquesta cançó que representa la lluita per la defensa de la infància i és un veritable cant a la pau i a la llibertat.

Hay personas que lo tienen muy claro, pero a otras no les resulta tan evidente encontrar su camino. Para encontrar y clarificar nuestro propósito, lo principal es empezar por conocernos bien, saber quiénes somos y qué es lo que nos mueve. Teniendo claridad en estos puntos tenemos la posibilidad de dibujar la dirección correcta en el camino para cumplir ese propósito y así poder vivir satisfechos y felices en plenitud. Ya decía Nietzsche "Al perder tu propósito, has perdido el camino."

5. Reflexió: *Trobar el nostre propòsit*

Descobrir la teva veritable passió i poder-te alinear amb el teu propòsit de vida és fonamental per poder gaudir plenament del dia a dia.

Hi ha persones que ho tenen molt clar, però a d'altres no els resulta tan evident trobar el seu camí. Per trobar i clarificar el nostre propòsit, el més important és començar per conèixer-nos bé, saber qui som i què és el que ens mou. Tenint claredat en aquests punts, tenim la possibilitat de dibuixar la direcció correcta en el camí per complir aquest propòsit i així poder viure satisfets i feliços en plenitud. Ja deia Nietzsche que «Si perds el teu propòsit, hauràs perdut el camí».

Setmana del 20 al 26 de gener

Recursos

1. Evangeli: *Lectura de l'Evangeli segons sant Joan (1, 35-42)*

En aquell temps, Joan estava amb dos dels seus deixebles i, fixant-se en Jesús que passava, va dir:
—Aquest és l'Anyell de Déu.

Els dos deixebles van sentir les seves paraules i van seguir Jesús. Jesús es va girar i, en veure que el seguien, els va preguntar:

—Què busqueu?

Ells li van contestar:

—Rabí (que significa Mestre), on vius?

Ell els va dir:

—Veniu i ho veureu.

Aleshores hi van anar, van veure on vivia i es van quedar amb ell aquell dia; era com l'hora desena.

Andreu, germà de Simó Pere, era un dels dos que van sentir Joan i van seguir Jesús; va trobar primer el seu germà Simó i li va dir:

— Hem trobat el Messies (que vol dir Crist).

I el va portar a Jesús. Jesús se'l va quedar mirant i li va dir:

— Tu ets Simó, el fill de Joan; tu t'anomenaràs Pere.



2. Vídeo: *For the Birds*, de Pixar

<https://www.youtube.com/watch?v=JVJ2KIJNiJl>

Curt animat dels estudis Pixar dirigit per Ralph Eggleston, que va guanyar un Oscar en la seva categoria l'any 2000. D'aquest curt es poden extreure reflexions sobre la importància que té cada persona per si mateixa, o ens pot fer reflexionar perquè no ens riguem de ningú i aprenguem, des de la valoració de la diferència, a treure les virtuts que té cadascú.

Després de la visualització del curt, fem la reflexió següent:

Els infants són els que poden construir la pau al món, és a les nostres mans convertir-nos en persones de pau. No cal tractar els altres com a un no li agradaria que el tractessin. La tolerància, la comprensió i les relacions saludables són la millor opció. Per començar el debat podem preguntar als alumnes: Quina és l'actitud dels ocellets amb l'ocell gran?

3. Pregària: *Llavors de pau*

Jesús, avui vinc a demanar-te que m'ajudis a sembrar llavors de pau al meu voltant... un somriure, una mà estesa, un acte generós.

Que, en comptes d'enfadar-me quan no aconseguixo el que vull, valori el que ja tinc.

Que, en comptes de voler les coses per a mi, gaudeixi compartint-les amb altres.

Que, en lloc de lamentar-me per les coses que estan malament, em posi en marxa i intenti canviar-les.

Que, quan algú s'enfadi per culpa meva, sigui capaç de demanar-li perdó.

Que, quan em trobi amb algú que no estigui tranquil, elevi una pregària per ell...

4. Cançó: *Imagine*, de John Lennon & The Plastic Ono Band

<https://www.youtube.com/watch?v=YkgkThdzX-8>

Escoltarem en silenci aquesta cançó, considerada un manifest per la pau i l'amor, i que ha aconseguit convertir-se en un veritable himne a tot el món.

5. Reflexió: *Què és la solidaritat?*

La solidaritat consisteix a donar ajut a qui ho necessita, sense esperar res a canvi.

Reflexionem:

- Com et sents quan ajudes els altres?
- I quan t'ajuden a tu?

Concloem que tots hem de ser solidaris i ajudar-nos entre nosaltres; segur que així ens sentirem millor. Per això, mirarem el company del costat i li farem una abraçada.

Acabem resant junts el parenostre per acomiadar-nos

Setmana del 27 de gener al 2 de febrer

Recursos

1. **Evangelí:** *Lectura de l'Evangelí segons sant Marc (1, 14-20)*

Després que Joan fos lliurat, Jesús va marxar a Galilea a proclamar l'Evangelí de Déu. Deia:

— S'ha complert el temps i és a prop el regne de Déu. Convertiu-vos i creieu en l'Evangelí.

Passant al costat del mar de Galilea, va veure Simó i Andreu, el germà de Simó, tirant les xarxes al mar, ja que eren pescadors.

Jesús els digué:

— Veniu darrere meu i us faré pescadors d'homes.

Immediatament van deixar les xarxes i el van seguir.

Una mica més endavant va veure Jaume, el de Zebedeu, i el seu germà Joan, que eren a la barca repassant les xarxes. A continuació, els va cridar, van deixar el seu pare Zebedeu a la barca amb els jornalers i van marxar darrere seu.

2. **Vídeo:** *SED i el Dia de la no violència i la Pau*

<https://www.youtube.com/watch?v=zQUQAxfgITY>

Visualitzarem aquest vídeo educatiu, promogut per l'ONGD SED, sobre la importància de la pau en la nostra societat, coincidint amb el 30 de gener, dia de la no violència i la Pau en l'àmbit escolar gràcies a un personatge històric que val la pena conèixer.

3. **Pregària:** *Pregària de sant Francesc d'Assís*

Senyor, fes de mi un instrument de la teva pau:

on hi hagi odi, posi jo amor,

on hi hagi ofensa, posi jo perdó,

on hi hagi discòrdia, posi jo unió,

on hi hagi error, posi jo veritat,

on hi hagi dubte, posi jo la fe,

on hi hagi desesperació, posi jo esperança,

on hi hagi tenebres, posi jo llum,

on hi hagi tristesa, posi jo alegria.

Oh, Mestre!, que no busqui jo tant ser consolat com consolar,

ser comprès com comprendre,

ser estimat com estimar.

Perquè donant es rep, oblidant es troba,

perdonant s'és perdonat,

i morint es ressuscita a la vida eterna.

Amén.

4. **Cançó:** *No dudaria*, d'Antonio Flores

https://www.youtube.com/watch?v=F_xbflgWMHU

Aquesta cançó d'Antonio Flores convida a lluitar contra les injustícies i a no repetir els errors comesos.

5. Reflexió: *El David*, de Rafael

Diuen que Rafael «va veure» el seu *David* des d'un inici en el tros de pedra que li van entregar. Després tota la seva feina va consistir a treure i netejar tot allò que no corresponia amb la imatge que veia. Així va consumir la seva obra mestra.

Totes les persones, úniques, incomparables i irrepetibles són un perfecte *David* des del començament. I la tasca consisteix a netejar impureses i apartar allò que no els correspon. No es tracta d'assolir res, el model hi és des de sempre, només cal netejar, polir, cisellar, apartar. Hem de permetre que entri la llum per dissipar les tenebres.

El propòsit de vida de tot ésser humà és, en conseqüència, ser la millor versió de si mateix. Això ens fa autèntics i ens atorga un valor que ningú més no podrà assolir en aquesta terra.

6. Tutoria: *El mur dels propòsits*

Aquesta dinàmica de tutoria comprèn dues fases, una d'individual i una altra de col·lectiva.

El mur dels propòsits (individual)

Quan cada nen tingui un propòsit haurà de plasmar-lo en una cartolina. Cada nen haurà de tenir la seva pròpia cartolina per escriure la seva meta.

Després buscarà retallables de revistes i diaris o imatges d'internet per enganxar al repte. Hem de buscar aquelles imatges que ens inspirin a aconseguir-ho, que reflecteixin què significa aquest propòsit per a nosaltres. També podem fer ús d'adhesius, de retoladors, o de qualsevol element que faci més especial el nostre mural o mur de propòsits.

Al costat de cada propòsit haurem de temporalitzar els nostres objectius. Temporalitzar significa posar dates al calendari de l'any en què aquests objectius es puguin aconseguir. Lògicament, per als més petits això és molt ambigu i encara no tenen la capacitat de pensar tan a llarg termini.

Per això, cada dilluns els hem de fer un dibuix de la setmana (com si fos un horari) per poder recordar els propòsits de la setmana i poder marcar amb un positiu cada dia que ho aconseguim. Per marcar aquest positiu, podem fer servir retoladors, adhesius...

El mur dels propòsits (en grup)

Es tracta de preparar un mural a classe en una cartolina i que cada nen escrigui el seu propòsit per a aquest nou any.

FEBRER 2025

FEBRER: TENIM MOLT A DIR

MOTIVACIÓ DEL MES

És difícil trobar joves que no tinguin res a dir. El que varia són els mitjans, els llenguatges o les tecnologies. Els joves tenen presència permanent en el món digital. Utilitzen tota mena de llenguatges per comunicar-se: llenguatges gràfics, visuals, musicals, gestuals, estilístics... És un terreny per explorar, per fer que tots se sentin participants del seu creixement. I un temps per adaptar-nos, com a primer pas per a l'entesa.

Setmana del 3 al 9 de febrer

Recursos

1. Evangeli: *Lectura de l'Evangeli segons sant Mateu (5, 13-16)*

En aquell temps, va dir Jesús als seus deixebles:

— Vosaltres sou la sal de la terra. Però si la sal es torna insulsa, amb què la salaran?

No serveix més que per llençar-la fora i que la trepitgi la gent.

— Vosaltres sou la llum del món. No es pot amagar una ciutat posada al capdamunt d'una muntanya. Tampoc no s'encén un llum per ficar-lo sota el mesuró, sinó per posar-lo al candeler i que il·lumini tots els de casa. Que brilli així la vostra llum davant dels homes, perquè vegin les vostres bones obres i donin glòria al vostre Pare que és al cel.

Reflexió sobre la lectura de l'Evangelí: quan Jesús va proclamar les benaurances, va dir als qui el seguien i que estaven disposats a complir-les aquesta felicitació tan preciosa: «Vosaltres sou la sal de la terra i la llum del món». Però també els va advertir que, si la sal es torna insulsa, això és, si deixem de banda les benaurances, seríem com aquesta sal que no serveix per a res.

2. Vídeo: Amén, testimoniatge de Maria

https://www.youtube.com/watch?v=_Cbu8FP3kHA

Aquest vídeo exposa un testimoni de fe d'una adolescent al Papa Francesc.

3. Pregària: Christus Vivit, del Papa Francesc

*Jesucrist, Rei de l'Univers, a tu ens dirigim en humil pregària.
Mira amb favor tots els joves, portadors d'esperança per a l'Església i el món.*

*Jesucrist, company de la joventut,
beneeix els camins del descobriment i del discerniment,
entre temps d'alegria i experiències de dificultat,
amb el constant amor i suport de la teva Església.*

*Jesucrist, visc als cors de tot el teu poble,
concediu-nos que puguem caminar junts, joves i ancians,
per alimentar l'entusiasme, fer germinar somnis,
suscitar profecies i fer florir esperances.*

*Jesucrist, Redemptor de tota la humanitat,
obre els nostres cors per trobar tots els joves,
per acompanyar i estar junts en comunitat, i com una Església,
embarquem a la nostra santa missió.*

*Jesucrist, en companyia del Pare i de l'Esperit Sant,
escolta amablement la nostra pregària i
roman amb nosaltres per sempre. Amén.*

4. Cançó: Hay que vivir el momento, de Manuel Carrasco

<https://www.youtube.com/watch?v=oEHfOgDu8SU>

En aquesta ocasió, escoltarem aquesta cançó i posarem en comú què ens suggereix la seva lletra.

5. Reflexió: Reflexió del Papa als joves (JM), Lisboa, 2023)

Estimats joves, us necessitem. Necessitem la vostra creativitat, els vostres somnis i la vostra valentia, la vostra simpatia i els vostres somriures, la vostra alegria contagiosa i també aquest punt de bogeria que sabeu aportar en cada situació, i que ajuda a sortir del sopor de la rutina i dels esquemes repetitius en què de vegades encasellem la vida.

Com a Papa us vull dir: l'Església està amb vosaltres i us necessita, a cadascun de vosaltres, per retenir, explorar nous senders, experimentar nous llenguatges, tornar-se més alegre i acollidora. No perdeu mai la valentia de somiar i de viure en gran! Apropieu-vos de la cultura de la cura i difoneu-la; sigueu campions de fraternitat; afronteu els reptes de la vida deixant-vos orientar per la creativitat fidel de Déu i per bons consellers.

I, finalment, si us plau, recordeu-vos de mi en les vostres oracions. Jo faré el mateix per vosaltres; us porto al cor.

Setmana del 10 al 16 de febrer

Recursos

1. Lectura: *Evangelí dialogat*

NEN: Mestre, dius que hem de ser sal i llum per a tothom. Escolta, Jesús, no creus que ens demanes massa?

NENA: Sí... em sembla que als nostres pares no els exigien tant.

JESÚS: Jo no he vingut a treure la llei, sinó a donar-li plenitud, i us asseguro que desapareixeran el cel i la terra abans que deixi de complir-se un punt o una coma d'aquesta llei.

NEN: Escolteu, Mestre, i si ens saltem alguna cosa del que diu la llei, o ho ensenyem malament als altres?

JESÚS: El que faci això serà el menys important al Regne del Cel.

NENA: I si ens esforcem per fer-ho tot bé i ajudem els altres a fer com nosaltres?

JESÚS: Aleshores sereu importants al Cel i sal i llum a la terra.

NEN: Mestre, com podem entrar al Regne del Cel?

JESÚS: Heu de ser millors que els lletrats i fariseus. A ells se'ls va dir: «No mataràs i, si un mata, serà condemnat pel tribunal». Doncs jo us dic: «Tothom qui tracti malament el seu germà serà condemnat».

NENA: Però, Jesús, això és molt difícil de complir! A més... què passa si al meu germà només l'insulto?

JESÚS: Seràs condemnat.

NEN: Aleshores... Així no se salva ningú! Amb les vegades que ens insultem tots...

NENA: Escolta, Mestre: l'altre dia, en anar a combregar, vaig recordar que un company estava enfadat amb mi, i amb tota la raó del món!

JESÚS: Què vas fer?

NENA: Doncs jo...? Combregar.

JESÚS: No, amiga, no. Havies d'haver-ho deixat tot, anar a demanar perdó al company, fer les paus amb ell i, només llavors, acostar-te a combregar.

NEN: Jesús, jo de vegades miro el que no he de mirar.

JESÚS: Això té solució. Si el teu ull et fa pecar, treu-te'l! Et convé més perdre un ull que ser llençat tot sencer al foc.

NENA: I si mai agafem coses que no són nostres? També es pot pecar amb les mans.

JESÚS: Si la teva mà et posa en perill, talla-te-la i llença-la. És millor perdre una mà que caure tot sencer a l'Abisme.

NEN: Almenys ens deixaràs jurar... si no ho fem en fals.

JESÚS: No, no heu de jurar en absolut. Ni pel cel, ni per la terra, ni pel temple de Jerusalem, ni per res. Vosaltres n'heu de tenir prou dient sí o no.

NENA: Mestre, dius les coses molt clares i són tan difícils de complir que et pots quedar més sol que la una.

JESÚS: No us agrada? No us sembla bé? Doncs... aneu-vos-en.

NEN: No, Jesús, això no. No ens ofereixes un camí de roses, però la meta val la pena. Oi que sí?

NENA: Mestre, et seguirem on vagis, i si el camí es fa difícil en tu, trobarem la força necessària.

Reflexió sobre la lectura de l'Evangelí: Jesús ensenyava una vegada als seus deixebles com la seva doctrina superava la llei dels jueus. Els deia: «Heu sentit que es deia 'No matis'. Doncs jo us dic: no us enfadeu, que hi hagi pau entre vosaltres. A més, si voleu presentar a Déu una ofrena, primer heu d'estar en pau amb els vostres germans i amics». També els deia: «Abans es deia no trenquis el jurament i compleix allò que s'ha promès a Déu. Però el que cal fer és no jurar ni perjurar, sinó simplement afirmar o negar el que cregueu, perquè el nom de Déu no és cap broma».

2. Vídeo: La vida de Marcel·lí Champagnat

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Ph44w1kQ1uY&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fview.genial.ly%2F64ef1c5ebc81700011724895&source_ve

Un cop vist el vídeo, intercanviarem els punts que ens han cridat més l'atenció. Un cop comentat, hem pogut veure que un d'ells és que Marcel·lí va lluitar pel seu somni, fer-se sacerdot, i ho va aconseguir. Seguim els seus passos i persegüim el que volem amb totes les nostres forces i el nostre cor, pensant que sempre hi ha algú que està amb nosaltres i que ens guia en cada pas que fem.

3. Pregària: Ajuda'ns, Senyor

Senyor Jesús, et donem gràcies per aquest dia que ens regales, per la vida que ens dones, per la família que ens cuida, pels amics que ens estimen, pels mestres que ens ensenyen. Et donem gràcies perquè ens has creat a imatge i semblança teva, i ens has donat el do de la paraula, per comunicar-nos amb tu i amb els altres.

Sabem que tenim molt a dir, perquè tenim molt per compartir. Volem dir-te que t'estimem, que confiem en tu, que et necessitem. Volem dir-te que ens perdones, que ens ajudes, que ens protegeixes. Volem dir-te que ets el nostre amic, el nostre germà, el nostre salvador.

Però també volem dir als altres el que sentim, el que pensem, el que somiem. Volem dir als altres el que aprenem, el que descobrim, el que creem. Volem dir als altres el que ens alegra, el que ens entristeix, el que ens preocupa. Volem dir als altres el que ens agrada, el que ens disgusta, el que ens sorprèn.

Ajuda'ns, Senyor, a fer servir bé la nostra paraula, perquè sigui sempre una paraula de veritat, de bondat, de bellesa. Ajuda'ns, Senyor, a fer servir bé la nostra paraula, perquè sigui sempre una paraula de lloança, d'agraïment, de perdó. Ajuda'ns, Senyor, a fer servir bé la nostra paraula, perquè sigui sempre una paraula d'amor, de pau, d'esperança.

Et demanem, Senyor, que ens ensenyis a escoltar la teva paraula, que és la paraula de la vida, la paraula que il·lumina, la paraula que transforma. Et demanem, Senyor, que ens ensenyis a escoltar la paraula dels altres, que és la paraula del germà, la paraula que acull, la paraula que consola. Et demanem, Senyor, que ens ensenyis a escoltar la paraula de Maria, que és la paraula de la mare, la paraula que obeeix, la paraula que beneeix.

Sant Marcel·lí Champagnat, que vas ser un gran educador i un gran devot de Maria, intercedeix per nosaltres davant del Senyor, perquè sapiguem fer servir la nostra paraula com un instrument d'evangelització, d'educació i de santedat. Amén.

4. Cançó: Huracán, d'Hakuna Group Music

<https://www.youtube.com/watch?v=P2Kf8RxsuiA>

Després d'escoltar aquesta cançó, reflexionem entre tots sobre què significa la seva lletra per a nosaltres.

5. Reflexió: Tu ets una joia valuosa

Després de llegir la història següent, podem fer una reflexió grupal sobre el seu significat.

— Vinc mestre, perquè em sento tan poca cosa que no tinc forces per fer res. Em diuen que

no faig res bé, que soc maldestre, ningú m'estima. Com puc millorar? Què puc fer perquè em valorin més?

El mestre li va dir:

— Com ho sento noi, no et puc ajudar, primer he de resoldre el meu propi problema. Potser després....

I fent una pausa va afegir:

— Si em volguessis ajudar tu a mi, jo podria resoldre aquest tema amb més rapidesa i potser després et pugui ajudar.

— Ah... encantat, mestre —va titubejar el jove, però va sentir que una altra vegada era infravalorat i que les seves necessitats eren postergades.

— Bé —va assentir el mestre.

Es va treure un anell que portava posat al dit petit de la mà esquerra i el va donar al noi, afegint:

— Agafa el cavall que és allà fora i cavalca fins al mercat. He de vendre aquest anell perquè he de pagar un deute. Cal que obtinguis per ell la màxima suma possible, però no acceptis menys d'una moneda d'or. Ves-te'n i torna el més ràpid que puguis.

El jove va agafar l'anell i va marxar. Tot just va arribar, va començar a oferir l'anell als mercaders. Aquests se'l miraven amb algun interès, fins que el jove deia el que pretenia per l'anell. Quan el jove esmentava la moneda d'or, alguns reien, d'altres li giraven la cara, fins que un vellet es va prendre la molèstia d'explicar-li que una moneda d'or era massa valuosa per lliurar-la a canvi d'un anell.

Després d'oferir l'anell a tothom que es creuava en el seu camí, i abatut pel seu fracàs, va muntar al cavall i va tornar.

Va entrar a l'habitació, on hi havia el mestre, i li va dir:

— Mestre, ho sento, però no és possible aconseguir el que m'has demanat. Potser podria aconseguir dues o tres monedes de plata, però no crec que pugui enganyar ningú respecte al veritable valor de l'anell.

— Que important el que has dit, jove amic —va contestar somrient el mestre.

— Primer cal saber el veritable valor de l'anell. Torna a muntar i ves al joier. Qui millor que ell per saber-ho? Digues-li que volguessis vendre l'anell i pregunta-li quant et dona per ell. No importa el que t'ofereixi, no l'hi venguis. Torna aquí amb el meu anell.

Va arribar a la joieria, el joier va examinar l'anell a la llum de la llàntia, el va mirar amb la seva lupa, el va pesar, i després va dir:

—Digues-li al mestre, noi, que si el vol vendre ja, no puc donar-li més que 58 monedes d'or pel seu anell.

—58 monedes?!! —va exclamar el jove.

—Sí —va replicar el joier. — Jo sé que amb temps podríem obtenir-ne prop de 70 monedes, però no ho sé... Si la venda és urgent...

El jove va córrer emocionat a casa del mestre a explicar-li el que havia passat.

— Seu —va dir el mestre després d'escoltar-lo.

—Veuràs, tu ets com aquest anell: una joia, valuosa i única. I, com a tal, només et pot avaluar algú veritablement expert.

— Què fas per la vida, pretenent que qualsevol descobreixi el teu veritable valor?

I dient això, va tornar a posar-se l'anell al dit petit de la mà esquerra.

Setmana del 17 al 23 de febrer

Recursos

1. **Evangelí:** Lectura de l'Evangelí segons sant Lluc (6, 17, 20-26)

Feliços els pobres; ai de vosaltres, els rics!

En aquell temps, Jesús va baixar de la muntanya amb els Dotze i es va aturar en una plana, amb un grup gran de deixebles i una gran munió del poble, procedent de tota Judea, de Jerusalem i de la costa de Tir i de Sidó. Ell, aixecant els ulls cap als seus deixebles, els deia:

«Benaventurats els pobres,
perquè vostre és el regne de Déu.
Benaventurats els que ara teniu fam,
perquè quedareu saciats.
Benaventurats els que ara ploreu,
perquè riureu.
Benaventurats vosaltres quan us odiïn els homes,
i us excloguin, i us insultin i proscriguin el vostre nom com a infame,
per causa del Fill de l'home.
Alegreu-vos aquest dia i salteu de goig,
perquè la vostra recompensa serà gran en el cel.
Això és el que feien els vostres pares amb els profetes.

Però ai de vosaltres, els rics,
perquè ja heu rebut el vostre consol!
Ai de vosaltres, els que esteu saciats,
perquè tindreu fam!
Ai dels que ara rieu,
perquè fareu dol i plorareu!
Ai si tothom parla bé de vosaltres!
Això és el que els vostres pares feien amb els falsos profetes.

2. **Vídeo:** Atreveix-te a ajudar!

https://www.youtube.com/watch?v=cyAO_M09aF8

Després de visualitzar aquest curtmetratge animat de voluntariat, reflexionarem entre tots:

Quina actitud té el protagonista al principi del vídeo?

Ajuda altres persones? Sent la necessitat de socórrer els que estan en dificultats?

Què el fa sentir-se desconcertat, confós?

Què passa quan arriba a casa?

Canvia la seva actitud envers els altres? Per què?

Aquest canvi d'actitud provocava joia, bons moments, situacions més alegres als altres?
I a ell?

Quina manera de ser t'agrada més? Per què?

3. **Pregària:** La vida és un regal... regala-la

<https://go.ivoox.com/rf/19318644>

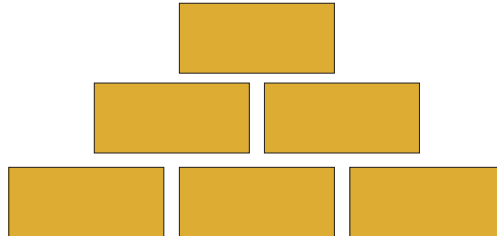
Una pregària també és una cançó, així que en aquest enllaç ens proposen resar cantant, desitjant que el propòsit d'aquesta pregària cantada el portem a la nostra vida per fer una mica millor la dels altres.

4. Cançó: Les benaurances. On és el teu tresor

https://www.youtube.com/watch?v=UHnyiQ_QCKM

Després d'escollar la cançó d'aquest enllaç, podem fer l'activitat següent. Cada alumne haurà d'escollir cinc de les paraules següents per formar una piràmide que promogui la benaurança de la misericòrdia, i construir un món on les persones sentin la presència del Regne de Déu.

Misericòrdia - Veritat - Fraternitat - Pau - Justícia - Puresa de cor - Consol - Paciència - Alegria - Fills de Déu



5. Reflexió: No som diferents... Som especials



Nicolás Solís, 'Nico', un nen amb paràlisi cerebral, arriba a l'orfenat. Tots a l'escola en parlen com d'algú 'especial'.

Des que Nico arriba, Maria s'hi acosta i troba la manera d'integrar-lo en els seus jocs amarant la mà a la d'ell amb una corda. Els altres la cataloguen de 'rara' però no li importa.

L'entrega i l'afecte de Maria el fan somriure més d'una vegada.

Maria va marcar la vida del seu amic, però Nico també va marcar la d'ella; per a Nico, la nena va créixer per lliurar la vida a altres estudiants amb necessitats especials.

Gràcies a ell, Maria va trobar la seva vocació i va créixer fins a convertir-se en una professional que, com molts docents, canvia vides diàriament.

Reflexionem:

- Pots fer que algú se senti millor, més feliç, al teu costat?
- Què faries per aconseguir-ho?

Setmana del 24 de febrer al 2 de març

Recursos

 **1. Evangeli:** Lectura de l'Evangeli segons sant Lluc (6, 27-38)

Sigueu misericordiosos com el vostre Pare és misericordiós

«A vosotros los que me escucháis os digo: Amad a vuestros enemigos, haced el bien a los
En aquell temps, va dir Jesús als seus deixebles:

— A vosaltres els que m'escolteu us dic: Estimeu els vostres enemics, feu el bé als qui us odien, beneïu els qui us maleeixen, pregueu per als qui us calumnien.

A qui et pegui en una galta, presenta-li l'altra; a qui et tregui la capa, no li impedeixis que et prengui també la túnica.

A qui et demana, dona-li; a qui s'emporti el teu, no li ho reclamis. Tracteu els altres com voleu que ells us tractin.

Ja que, si estimeu els que us estimen, quin mèrit teniu? També els pecadors estimen els qui els estimen.

I si només feu bé als qui us fan bé, quin mèrit teniu? També els pecadors fan el mateix.

I si presteu a aquells dels que espereu cobrar, quin mèrit teniu? També els pecadors presenten a altres pecadors, amb la intenció de cobrar-los-ho.

Per contra, estimeu els vostres enemics, feu el bé i presteu sense esperar res; serà gran la vostra recompensa i sereu fills de l'Altíssim, perquè ell és bo amb els malvats i desagraïts.

Sigueu misericordiosos com el vostre Pare és misericordiós; no jutgeu, i no sereu jutjats; no condemneu, i no sereu condemnats; perdoneu, i sereu perdonats; doneu, i se us donarà: us abocaran una mesura generosa, abundant, curulla, ja que amb la mesura amb què mesurareu se us mesurarà a vosaltres.

Després d'aquesta lectura, reflexionem:

- Què penseu que podem fer pels altres?
- Ens comportem realment com cal amb els que tenim a prop?
- En què podem millorar les nostres accions del dia a dia?

2. Vídeo: El valor de l'empatia

<https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk> reflexionamos sobre el vídeo con las siguientes preguntas

L'empatia ens permet establir vincles més sòlids i positius amb els altres. Es defineix com la capacitat per reconèixer i comprendre els sentiments, idees, conductes i actituds dels altres, i entendre les circumstàncies que els poden afectar en situacions concretes.

Un cop visualitzat el vídeo, reflexionarem responent les preguntes següents:

- Què és l'empatia?
- Realment ens posem sempre al lloc de l'altre?
- Com ens sentim quan ens portem bé amb els altres?

3. Pregària: Amor al proïsme

En paraules del Papa Francesc, «L'amor ens ha d'encaminar junts i inseparablement cap a Déu i cap al proïsme».

Per això, en aquesta ocasió resarem una pregària d'amor al proïsme.

Senyor de tot amor,
quan surto per la porta, mostra'm al meu proïsme.
Mentre llegeixo les notícies, mostra'm al meu proïsme.
Mentre prego, mostra'm el meu proïsme.
A la meva esquerra, a la meva dreta,
potser recorrent a mi en aquest moment,
mostra'm el meu proïsme.
On els meus ulls han vist abans i després s'aparten,
mostra'm el meu proïsme.
On les meves orelles han sentit crits que he ignorat,
mostra'm el meu proïsme.

*A mesura que comparteixen una història que és diferent de la meua història,
ajuda'm a escoltar-la com si fos meua.*

Mostra'm el meu proïsme.

*I després deixa'm estimar-los
en la seva alegria i en la seva angoixa,
de manera que el seu delit sigui meu
i el seu dolor sigui meu també.*

*Deixa'm estimar-los
tan plenament i misericordiosament com tu m'estimes.
En veritable solidaritat cantant les nostres cançons junts
fins que sorgeixi una nova cançó,
deixa'm estimar-los.*

Miro cap amunt ara, Senyor.

Mostra'm el meu proïsme.

Amén.

El nostre amor al proïsme es revela en el tracte que donem a les persones amb qui ens relacionem diàriament. No oblidem que l'amor al proïsme està lligat a l'amor a Déu.

4. Cançó: Cuenta conmigo, d'Álvaro Fraile

https://www.youtube.com/watch?v=gLz3lleu_dg

Un cop hem gaudit d'aquesta cançó, comentem entre tots el següent:

- Què ens diu la cançó?
- I nosaltres, a qui oferim la nostra mà?
- I qui ens ofereix la seva mà a nosaltres?

Ara pensem en qui ens ajuda quan ho necessitem i ens ajudarem els uns als altres. Caminant plegats tot és més fàcil.

5. Reflexió: Paraules o gestos?

Per comentar aquesta il·lustració, plantejarem als alumnes que potser hem de pensar o parlar menys i actuar més per dur a terme accions impulsades pel nostre cor. De vegades pensar menys amb el cap i més amb el cor és bo per a nosaltres i per als altres.

Per exemplificar-ho, cadascú de nosaltres pot pensar en alguna situació que ha passat a la seva vida en què algú ha actuat amb nosaltres pensant amb el cor i una altra en què ho hem fet nosaltres amb els altres.

6. Llegenda (per a tutoria): Creixement personal

Una possible llegenda per reflexionar sobre el creixement personal és la següent:

Fa molt de temps, en un regne llunyà, vivia un jove príncep anomenat Leo. En Leo era el fill únic del rei, i estava destinat a heretar el tron algun dia. Tot i això, en Leo no tenia cap interès a governar, ni a aprendre, ni a millorar. En Leo només volia divertir-se, jugar i fer el que li donava la gana. En Leo era un príncep capritxós, mandrós i egoista.

Un dia, el rei va decidir que era hora que en Leo es preparés per ser un bon rei. Li va dir que havia d'estudiar, entrenar i ajudar els altres. En Leo s'hi va negar, i va dir al seu pare que ell



no volia ser rei, que ell només volia ser feliç. El rei es va enfadar, i li va dir a en Leo que, si no canviava d'actitud, l'enviaria a un lloc on aprendria a valorar el que tenia.

L'endemà, el rei va complir la seva amenaça. Va enviar en Leo a una illa deserta, on només hi havia una cabana, una font i un arbre. Li va dir que només podria tornar al regne quan demostrés que havia crescut com a persona. Aleshores, en Leo es va sentir traït, i va cridar al seu pare que l'odiava. El rei va marxar i va deixar en Leo sol a l'illa.

En Leo va pensar que el seu pare aviat el tornaria a buscar, i que tot era una broma. Es va ajaure a la cabana, i va esperar que passés el temps. Però els dies es van convertir en setmanes, i les setmanes en mesos, i ningú no va venir a rescatar-lo. En Leo va començar a sentir gana, set, fred i por. Es va adonar que havia de buscar el seu propi menjar, la seva pròpia aigua, el seu propi abrís i la seva pròpia protecció.

Aleshores, en Leo va sortir de la cabana i va explorar l'illa. Va veure que la font tenia aigua fresca i neta, i que l'arbre tenia fruits dolços i sucosos. Es va alegrar i va pensar que així podria sobreviure. Però, quan es va acostar a la font, va veure que hi havia una serp enroscada a la vora. I, quan es va acostar a l'arbre, va veure que hi havia un lleó rugint a la base.

En Leo es va espantar i va córrer a refugiar-se a la cabana. Va pensar que la serp i el lleó eren els seus enemics, i que volien fer-li mal. Es va tancar a la cabana, i va esperar que marxessin. Però la serp i el lleó no es van moure del seu lloc. En Leo es va adonar que s'hi havia d'enfrontar si volia aconseguir menjar i aigua.

Al final, en Leo es va armar de valor i va sortir de la cabana. Es va acostar a la serp i li va dir que el deixés beure de la font. La serp se'l va mirar i li va dir que podia beure, però que a canvi li havia d'explicar una història. En Leo es va sorprendre i li va preguntar per què. La serp li va dir que li agradaven les històries i que així podia aprendre'n. En Leo va acceptar i li va explicar una història que havia llegit en un llibre. La serp va escoltar atentament i li va agrair la història. En Leo va beure de la font i es va sentir millor.

A continuació, en Leo es va acostar al lleó i li va dir que el deixés menjar de l'arbre. El lleó se'l va mirar i li va dir que podia menjar, però que a canvi havia de jugar amb ell. En Leo es va sorprendre i li va preguntar per què. El lleó li va dir que li agradava jugar i així es podia divertir. En Leo va acceptar i va jugar amb el lleó a fer carreres, a fet i amagar i a lluitar. El lleó va riure molt i li va agrair el joc. En Leo va menjar de l'arbre i es va sentir millor.

Així van passar els dies i en Leo es va fer amic de la serp i el lleó. Cada dia, els explicava una història i hi jugava. A canvi, ells el deixaven beure i menjar. En Leo va aprendre moltes coses de la serp i del lleó, i ells van aprendre moltes coses d'en Leo. En Leo es va adonar que la serp i el lleó no eren els seus enemics, sinó els seus mestres, i que l'estaven ajudant a créixer.

Un dia, el rei va tornar a l'illa, per veure com estava en Leo. Es va sorprendre en veure que en Leo estava sa, fort i feliç. Li va preguntar què havia fet durant tot aquell temps. En Leo li va explicar que havia fet amics, que havia après molt i que havia millorat. Li va dir que ja no era un príncep capritxós, mandrós i egoista, sinó un príncep valent, treballador i generós. Li va dir que ja estava preparat per ser un bon rei.

El rei es va alegrar i li va dir que n'estava orgullós. Li va anunciar que havia passat la prova i que podia tornar al regne. En Leo es va emocionar i li va dir que sentia haver-lo cridat. També li va dir que l'estimava i que li agrairia allò que havia fet per ell. El rei el va abraçar i li va dir que també l'estimava, i que el perdonava.

En Leo es va acomiadar de la serp i el lleó, i els va donar les gràcies per tot el que li havien ensenyat. La serp i el lleó li van dir que el trobarien a faltar i que li desitjaven el millor. En Leo els va prometre que tornaria a visitar-los i que no els oblidaria mai. En Leo va pujar al vaixell amb el seu pare i va marxar de l'illa.

Així va ser com en Leo va créixer com a persona i es va convertir en un gran rei. I així va ser com la serp i el lleó es van convertir en els seus amics i els seus guardians. I així fou com l'illa esdevingué un lloc de creixement i un lloc de llegenda.

isla se convirtió en un lugar de crecimiento, y en un lugar de leyenda.

MARÇ 2025

MARÇ: ACOMPANYEM EL TEU CAMÍ

MOTIVACIÓ DEL MES

El camí acompanyat és un camí viscut, fer el camí sentint la presència i el suport dels altres i del Pare és necessari en el nostre dia a dia.

La Quaresma és temps de canvi, transformació i renovació. Es tracta de seguir un viatge i un camí de forma conscient amb una bona motxilla que contingui el necessari per poder transitar-lo.

Els joves necessiten prendre consciència del que és imprescindible i rebutjar el que és superflú per dur a terme el viatge de la Quaresma.

Setmana del 3 al 9 de març (Dimecres de Cendra)

Recursos

1. Evangeli: Lectura de l'Evangeli segons sant Lluc (6, 39-45)

El que vessa del cor ho parla la boca

En aquell temps, Jesús explicà als deixebles una paràbola:

- Creieu que un cec pot guiar un altre cec? No cauran tots dos al forat?

No està el deixeble sobre el seu mestre, si bé, quan acabi el seu aprenentatge, serà com el seu mestre. Per què et fixes en el granet de sorra que el teu germà té a l'ull i no t'adones de la biga que portes al teu? Com pots dir al teu germà: «Germà, deixa'm que et tregui el granet de sorra de l'ull», sense fixar-te en la biga que portes al teu? Hipòcrita! Treu-te primer la biga de l'ull, i llavors hi veuràs clar per treure el granet de sorra del teu germà.

Doncs no hi ha arbre bo que doni fruit dolent, ni arbre dolent que doni fruit bo; per això, cada arbre es coneix pel seu fruit; perquè no es recullen figues dels esbarzers, ni es veremen raïms dels arços. L'home bo, de la bondat que atresora en el seu cor treu el bé, i el que és dolent, de la maldat en treu el mal; perquè del que vessa el cor en parla la boca.

Per reflexionar sobre la lectura, podem respondre interiorment:

- Quantes vegades hem estat injustos i hem jutjat els altres?

La conclusió és que sempre podem millorar i els que voluntàriament vulguin poden compartir en veu alta quins aspectes creuen que poden millorar de si mateixos per continuar donant fruits.

2. Vídeo: Paisatges del món en moviment

<https://www.youtube.com/watch?v=e-yvBH38yCc>

En silenci, podem veure i escoltar aquest vídeo amb música relaxant i bonics paisatges naturals. De forma simultània al visionat del vídeo, podem plantejar les preguntes següents (que es poden contestar de forma oral o escrita):

- Com és el camí que estic recorrent en aquest moment a la meua vida?
- És agradable o, per contra, és dur i difícil de caminar?
- El podria identificar amb alguna de les imatges que estic veient?

3. Pregària: *Jesús, camí cap a Déu*

Jesús, camí cap a Déu,
Jesús, camí dels homes,
el teu viatge s'aturarà davant de la creu?
Jesús crucificat, des de la creu,
perdones els qui
et traeixen i t'humilien.

Per aquest Amor total
transformes el patiment
en victòria de la vida.
En morir a la creu,
ho renoves tot.
Jesús, tu ens obres un camí nou!
Jesús, tu ets el nou camí!

Tu ets l'Amor que salva,
l'Amor que fa néixer,
l'Amor que dona la vida eterna.
Des de la creu l'Amor encén la vida.
Tu ets el camí obert per sempre...

Després d'escoltar aquesta pregària, podem comentar a l'alumnat que ens hem acostumat a presenciar a la televisió escenes tremendes de patiments i de veritables catàstrofes sense immutar-nos. Podem arribar a fer-nos insensibles! Jesús va morir a la creu: era un suplici terrible, al qual se sumaven les burles dels uns i la indiferència dels altres.

Seguir Jesús ens porta a triar:

- Nosaltres som o no som com els que fan patir els altres per culpa de gestos i paraules, burles, grolleria i egoisme?
- Quin camí ens convida a seguir Jesús?

4. Cançó: *Cantares*, de Joan Manuel Serrat

<https://www.youtube.com/watch?v=pek63DvQND4>

Aquesta cançó, que presenta un paral·lelisme entre el camí i la vida, ens convida a preguntar-nos personalment:

- Quina empremta vull deixar en aquest camí?
- Com és la petjada que deixa Crist en mi?
- Em sento acompanyat en aquest camí?

5. Reflexió: *La teva creu és la nostra creu*

Aquesta primera setmana de Quaresma, hem iniciat el camí carregant les nostres pròpies creus, aquestes càrregues que ens pesen i no ens deixen avançar pel camí.

Podem escriure en un paper amb quina creu parteixo i com vull alleugerir el seu pes. A mesura que ho haguem escrit, anem deixant els paperets en un bol o una capseta en un racó de l'aula.

Quan tots hagin acabat, els donem l'oportunitat de compartir-ho en veu alta o simplement de dipositar el paperet i reflexionar internament.



Setmana del 10 al 16 de març

Recursos

1. Evangeli: *Lectura de l'Evangeli segons sant Lluc (4, 1-13)*

L'Esperit el va anar portant pel desert, mentre era temptat

En aquell temps, Jesús, ple de l'Esperit Sant, va tornar de Jordà i l'Esperit el va anar portant durant quaranta dies pel desert, mentre era temptat pel diable. Tots aquells dies va estar sense menjar i, al final, va sentir gana. Aleshores el diable li digué:

— Si ets Fill de Déu, digues a aquesta pedra que es converteixi en pa.

Jesús li contestà:

— Està escrit: «No només de pa viu l'home».

Després, portant-lo en la zona elevada, el diable li va mostrar en un instant tots els regnes del món i li va dir:

— Et donaré el poder i la glòria de tot això, perquè a mi m'ha estat donat, i jo ho dono a qui vull. Si tu t'agenolles davant meu, tot serà teu.

Responent Jesús, li va dir:

— Està escrit: «Al Senyor, el teu Déu, adoraràs i només a ell donaràs culte».

Llavors el va portar a Jerusalem, el va posar a l'aler del temple i li va dir:

— Si ets Fill de Déu, llença't d'aquí a baix, perquè està escrit: «Ha donat ordres als seus àngels sobre tu, perquè et cuidin», i també: «Et sostindran a les seves mans, perquè el teu peu no ensopegui contra cap pedra».

Responent Jesús, li va dir:

— Està escrit: «No temptaràs el Senyor, el teu Déu».

Acabada tota temptació, el dimoni va marxar fins a una altra ocasió.

Un cop finalitzada la lectura, podem plantejar les preguntes de reflexió següents:

- De què tracta aquest evangeli?
- Què són les temptacions?
- De què ens sentim temptats nosaltres?
- Com podem enfrontar-nos-hi?

2. Vídeo: *Dia i nit*

<https://www.youtube.com/watch?v=BeDqPfI2o0M>

Aquest curtmetratge ens planteja que la nostra vida pot brillar ajudant els altres. Però, al teu parer:

- Què ens vol dir el vídeo?
- Què en podem aprendre?
- Creus que podem esdevenir millors persones del que ja som?

3. Pregària: *Temps de Quaresma*

Estimat Déu, en aquest temps especial de Quaresma, aprenem sobre l'amor i la reflexió. *Ajuda'ns a ser amables i comprensius amb els altres. Dona'ns forces per fer el bé i per ser pacients. Et demanem perdó pels nostres errors i agraïm el teu amor incondicional.*

En aquests quaranta dies recordem el sacrifici de Jesús i com ens ensenya a ser humils. Ajuda'ns a compartir amb els que tenen menys i a ser agraïts pel que tenim. Dona'ns saviesa per comprendre la teva paraula i amor per seguir els teus ensenyaments.

Pare celestial, guia'ns en aquest viatge de Quaresma i enforteix la nostra fe. Que puguem créixer espiritualment i ser millors persones. Us ho demanem en el nom del vostre Fill Jesucrist. Amén.

Padre celestial, guíanos en este viaje de Cuaresma y fortalece nuestra fe. Que podamos crecer espiritualmente y ser mejores personas. Te lo pedimos en el nombre de tu Hijo Jesucristo. Amén."

4. Reflexió: La Quaresma

La Quaresma és un temps especial on, com en una aventura espiritual, vosaltres, els infants, podeu descobrir el valor de la reflexió i la generositat. En renunciar a petites comoditats, apreneu sobre el sacrifici i us obriu a la compassió cap als altres, cultivant així valors fonamentals que us guiaran en el vostre creixement.

5. Cançó: Conviértete (Cuaresma), d'Unai Quirós

<https://www.youtube.com/watch?v=-b5lw4gCiok>

Aquesta cançó ens recorda que la Quaresma és un temps de 40 dies de reflexió abans de la Pasqua que ens ensenya a sembrar llavors de bondat als nostres cors. Fem petits sacrificis i actes amables, aprenent sobre la paciència i la importància d'ajudar els altres. Ens recorda que fins i tot les accions petites poden marcar una gran diferència. Així, creixem en bondat i ens preparam per celebrar la Pasqua amb joia. Reflexión:

6. Reflexió: Diners i felicitat



Observem durant un parell de minuts aquestes dues il·lustracions i després posem en comú les nostres respostes a les preguntes següents:

- Quines diferències pots veure entre una imatge i l'altra?
- Creus que és necessària tanta abundància a la nostra vida per ser feliços?
- Aprecies de manera conscient tot el que tens a la teva vida?
- Et poses al lloc de la gent que no té el mateix que tu?

Setmana del 17 al 23 de març

Recursos

1. Evangeli: Lectura de l'Evangeli segons sant Lluc (9, 28b-36)

Mentre pregava, l'aspecte del seu rostre va canviar

En aquell temps, Jesús va prendre Pere, Joan i Jaume i va pujar a dalt de tot de la muntanya per pregar. I, mentre pregava, l'aspecte de la seva cara va canviar i la roba li brillava de resplendor. De sobte, dos homes conversaven amb ell: eren Moisès i Elies que, apareixent

amb glòria, parlaven del seu èxode, que ell consumaria a Jerusalem.

Pere i els seus companys queien de son, però es van espavilar i van veure la seva glòria i els dos homes que estaven amb ell. Mentre aquests se n'allunyaven, va dir Pere a Jesús:

— Mestre, que bo és que siguem aquí! Farem tres tendes: una per a tu, una altra per a Moïses i una altra per a Elies.

No sabia què deia. Encara estava dient això, quan va arribar un núvol que els va cobrir amb la seva ombra. Es van omplir de temor en entrar al núvol. I una veu des del núvol deia:

— Aquest és el meu Fill, l'Elegit, escolteu-lo.

Després de sentir-se la veu, Jesús es va trobar sol. Ells van guardar silenci i, per aquells dies, no van explicar a ningú res del que havien vist.

Després de la lectura, respondrem entre tots les preguntes següents:

- Què ens ensenya Lluc en aquest capítol?
- Què significa per a tu?

2. Vídeo: *Per al futur dels nens...*

<https://www.youtube.com/watch?v=aKcylKJYyNw>

Aquest vídeo ens il·lustra la història personal de pare i filla. Al final, s'arriba a la conclusió que el futur dels nens val completament cadascun dels nostres sacrificis.

A continuació, reflexionarem sobre el nostre Pare preguntant-nos:

- Jesús es va sacrificar per nosaltres?

3. Pregària: *Senyor, que no somiem amb triomfs fàcils*

Senyor, que no somiem amb triomfs fàcils, amb una vida de plaers i de glòries mundanes. A la llum de la glòria del cel hem d'arribar a través del camí, sovint fosc i penós, de la creu. Però si anem per aquest camí, anem amb pas segur!

Ara compartim els teus patiments a la creu. Però, quan arribi aquell dia beneït de la nostra pròpia transfiguració, la nostra felicitat i la nostra glòria serà gairebé infinita. De moment, hem de plorar i lamentar-nos, però de nou tornaràs a nosaltres i ens portaràs amb tu, i la nostra tristesa esdevindrà goig. I aleshores, aquell dia ja sense nit i sense ocàs, ningú serà capaç de treure'ns la nostra alegria.

4. Lectura: Meditació del Papa Francesc

En aquest temps de Quaresma, l'església ens indica la finalitat d'aquest itinerari de conversió, és a dir, la participació a la glòria de Crist, en qui resplendeix el rostre de servent obedient, mort i ressuscitat per nosaltres.

La pàgina evangèlica ens explica l'esdeveniment de la Transfiguració, que es col·loca a l'àpex del ministeri públic de Jesús. Ell està en camí cap a Jerusalem, on es compliran les profecies del servent de Déu i se'n consumarà el sacrifici redemptor. Les multituds no ho entenen, i davant de la perspectiva d'un Messies que contradiu les expectatives terrenals que ells tenen, l'han abandonat. [...]

I Jesús és el Fill que es va fer servidor, enviat al món per fer a través de la creu el projecte de la salvació, per salvar-nos a tots nosaltres. La seva plena adhesió a la voluntat del Pare torna la seva humanitat transparent a la glòria de Déu, que és l'Amor. Jesús es revela així com la imatge perfecta del Pare, la irradiació de la seva glòria.[...]

En realitat, l'amor és capaç de transformar-ho tot, l'amor ho transfigura tot. Creiem en això?

Àngelus, 1 de març de 2015

5. Cançó: *Imagine*, de John Lennon

https://www.youtube.com/watch?v=aSoAaeMy_Gw

Aquesta cançó és un cant a la pau, la llibertat i la tolerància. Una forma bonica d'explicar al nostre alumnat els seus drets com a ciutadans del món i un punt de partida per parlar de la importància d'estimar-nos i de cuidar-nos els uns als altres.

6. Reflexió: *Una finestra oberta*



A partir d'aquesta il·lustració podem reflexionar:

«Una finestra oberta al mar de la vida per connectar amb el teu interior, recuperar el teu equilibri, pau i serenitat perduda»

Mariloli Ruinervo Cabrera

Setmana del 24 al 30 de març

Recursos

1. **Evangelí:** *Lectura de l'Evangelí segons sant Lluc (13, 1-9)*

Si no us convertiu, tots morireu de la mateixa manera

En aquel momento se presentaron algunos a contar a Jesús lo de los galileos, cuya sangre En aquell moment es van presentar alguns a explicar a Jesús allò dels galileus, la sang dels quals havia barrejat Pilat amb la dels sacrificis que oferien. Jesús va respondre:

— Penseu que aquests galileus eren més pecadors que els altres galileus perquè han patit tot això? Us dic que no; i, si no us convertiu, tots morireu de la mateixa manera. O aquells divuit sobre els quals va caure la torre a Siloè i els va matar, penseu que eren més culpables que els altres habitants de Jerusalem? Us dic que no; i, si no us convertiu, tots morireu de la mateixa manera.

I els va explicar aquesta paràbola:

— Un tenia una figuera plantada a la seva vinya, i va anar a buscar-hi fruit, i no el va trobar.

Llavors va dir al vinyataire:

— Ja ho veus, tres anys porto venint a buscar fruit en aquesta figuera, i no n'hi trobo. Tall-la-la. No cal que perjudiqui el terreny.

Però el vinyater va respondre:

— Senyor, deixa-la encara aquest any i mentrestant jo cavaré al voltant i li afegiré adob, a veure si dona fruit d'ara endavant. Si no, la pots tallar.

2. Cançó: *Gente luminosa*, de El Arrebato

https://www.youtube.com/watch?v=yJyMmjw_TcA

Mentre escoltes aquesta cançó:

- Tanca els ulls i pensa en aquelles persones que il·luminen el teu dia a dia.
- Després reflexiona: i tu, ets una persona lluminosa?

3. Pregària: *Et comparto la meva esperança*, de Marcelo Múrua

*Et comparto la meva esperança
d'esperar cada moment
amb la mateixa força i ganes
del primer matí.*

*Oferir sempre les mans
obertes i no tancades,
saber lliurar amor
a través de la mirada.*

*Aprendre a donar la vida,
compartir l'espera llarga,
al costat dels que pateixen
fer la fe solidària.*

*Somiar les utopies,
viure per complir-les,
lluitant pels ideals,
i la justícia sumar-la.*

*Saber caminar amb altres
en lluita comunitària,
perquè tots els homes visquin
una vida més humana.*

*Viure per als altres,
com ens va mostrar Jesús,
fins a lliurar-nos la seva vida*

*dalt d'una creu.
Viure mirant les coses
amb la mirada de Déu,
per fer un món nou
de Justícia, Pau i Amor.*

*No creguis que serà fàcil
caminar aquest camí
però les crisis ajuden
a anar descobrint el sentit.*

*La veritat que hi ha a les coses
és un tresor amagat,
qui equivoca el camí,
potser la seva vida ha perdut.*

*L'Evangeli et mostra
com no errar el camí,
de debò, val la pena
a Jesucrist seguir.*

*Et comparto la meva esperança
de començar cada moment
amb la mateixa força i ganes
del primer matí.*

Després d'escoltar aquesta pregària, podem plantejar les preguntes:

- Creus que és possible un món millor i més bo?
- Com pots ajudar per aconseguir-ho?

4. Conte: *El sol viatjava pel cel*

https://reflejosdeluz11.blogspot.com/2012/04/buenos-dias_30.html

El sol viatjava pel cel, alegre i gloriós sobre el seu carro de foc, llançant els seus raigs en totes les direccions, malgrat la ràbia d'un núvol d'humor de temporal, que rondinava:

—Malgastador, mà foradada, regala, regala els teus raigs, ja veuràs quants te'n quedaran.

A les vinyes cada gra de raïm que madurava sobre els sarments robava un raig al minut, o també dos; i no hi havia un bri d'herba, o aranya, o flor, o gota d'aigua, que no se'n prengués la seva part. Deixa, deixa que tots et despullin: veuràs com t'ho agrairan, quan no tinguis res més per regalar-los.

El sol continuava alegrement el viatge, regalant raigs per milions, per milers de milions, sense comptar-los. Només a l'ocàs va comptar els raigs que li quedaven: i, ves per on, no n'hi faltava ni un.

El núvol, de la sorpresa, es va dissoldre en calamarsa. El sol es va capbussar alegrement darrere de l'horitzó.

5. Pregària: Envejosos i generosos

A partir de l'activitat anterior, ens adonem que hi ha moltes persones envejoses, com el núvol del conte, que pateixen quan els altres són generosos. A tots, envejosos i generosos, dediquem aquesta pregària:

Senyor, que nosaltres no envegem mai el bé que fan els altres, sinó que els imitem amb goig i alegria.

Gràcies, Senyor, per la gent que es dona als altres. Et demanem ara pels egoistes i envejosos perquè també ells puguin fer-se generosos i gaudir amb el bé.

6. Reflexió: El medi ambient

Després d'observar detingudament aquesta imatge durant un parell de minuts, preguntem a l'alumnat:

- Què et suggereix aquesta imatge?
- Creus que és important tenir cura del medi ambient?

Acabem la reflexió donant gràcies amb aquesta pregària:



Gràcies, Senyor,
perquè beneeixes tots els intents de cuidar la teva Creació.
Perquè descobrim que és possible una nova relació
amb la Terra on vivim.
Gràcies, Senyor,
per poder lloar-te en i amb totes les teves criatures.
Gratitud per tot allò que ens regales.
Gràcies, Senyor,
perquè som part del teu projecte,
perquè ens convides a cuidar la Terra de tothom.

7 SESIÓN DE TUTORÍA

Temporalització: 45 minuts.

Motivació:

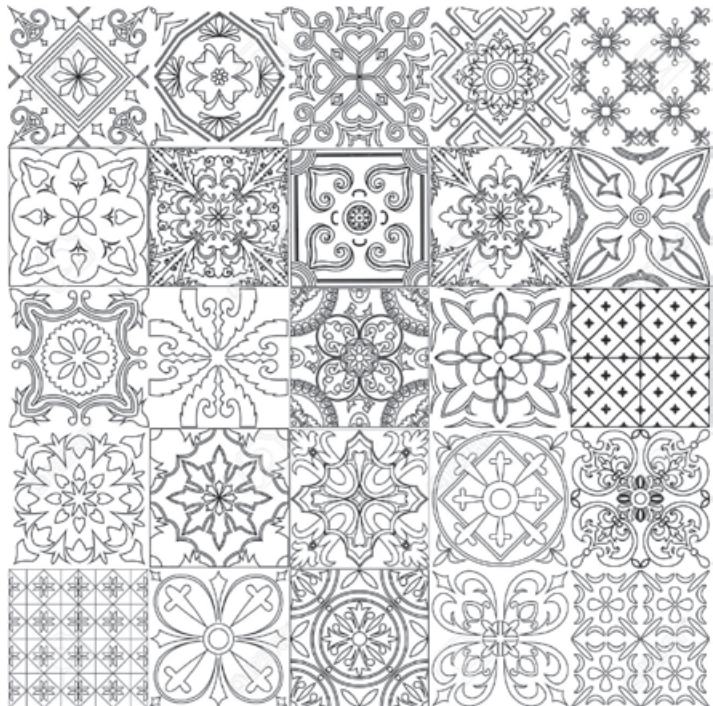
L'objectiu és construir el camí cap a la Pasqua. Després de les setmanes de canvi, d'omplir la motxilla amb el necessari per fer el camí, cada nen aportarà una rajola personal amb la qual construir aquest camí.

Per això, cada nen disposarà d'una il·lustració de rajola (que siguin diferents).

Un cop repartides les il·lustracions de rajoles, la primera part de la tutoria és de reflexió (temporalització aproximada de 10-15 min). En ella, i amb música de fons, els alumnes aniran escrivint en un full:

1. Tres valors que han ficat a la motxilla per fer el camí de la Quaresma.
2. Un moment de la setmana que hagin valorat la companyia en sentir que abandonaven o perdien la paciència.
3. Un valor, emoció o vivència que els resulti incòmoda.

Proposta de música de fons per a reflexió: Música per a reflexionar



<https://www.youtube.com/watch?v=BdIdJNMIULs>

A continuació, triaran una de les tres opcions de les escrites per escriure-la darrere de la seva rajola. Decoraran la rajola i finalment construiran en un lloc visible de la classe o del passadís de l'escola el camí que els ha portat cap a la Pasqua.

Com a conclusió, en grups cooperatius buscaran una paraula que relacionin amb la Quaresma i el viatge dut a terme durant aquestes setmanes i decoraran aquesta paraula col·locant-la al costat del camí creat per la classe.

ABRIL 2025

Motivació del mes: Som testimonis

Ens trobem en el temps litúrgic de la Pasqua, un temps ple d'alegria i goig que ens omple el cor d'esperança i renovació. Aquesta alegria que experimentem durant la Pasqua no és quelcom que puguem guardar només per a nosaltres mateixos. És tan aclaparadora, tan plena de vida, que hem de compartir-la amb el món que ens envolta. És com un regal preciós que no podem amagar, una flama que crema dins nostre i que anhelem que altres també puguin sentir. Necessitem irradiar aquesta llum a través de les nostres accions, paraules i actituds.

Setmana del 31 de març al 6 d'abril

Recursos

1. Pregària: *Ha ressuscitat!*

Ha ressuscitat!

Amb el Senyor, despertem la vida.

Amb Jesús, aixequem els nostres cossos prostrats.

Amb Crist, agrai'm a Déu el seu poder i la seva victòria.

*Amb el ressuscitat, cridem que la mort
ja no és mort, que és un somni que s'acaba.*

Ha ressuscitat!

Avui, la nit ja no és nit.

*Tot queda captivat per la bellesa
d'Aquell que ens fa passar de la tenebra a la llum,
de l'absurd a la resposta,
de la mentida a la veritat,
de la humiliació a la glòria,
de la terra al cel,
de l'esclavatge a la llibertat.*

Ha ressuscitat!

No ho veus? No ho veus? No ho sents?

No ho escoltes? No ho vius?

Sí! Crist ha ressuscitat! Al·leluia!



2. Cançó: Vives, de Nico Cabrera

<https://www.youtube.com/watch?v=xSgZvOy9EcE>

Gaudirem a l'aula d'aquesta cançó de Nico Cabrera interpretada per Verónica Sanfilippo. La cançó explica que Crist ha tornat, encara que mai se n'havia anat perquè, com diu el títol, Crist «vius».

3. Reflexió: Bona Pasqua!

Hi ha coses que no es poden callar. Les coses importants són per compartir-les. Hem de transmetre que el cor de Jesús és tan gran que va morir i va ressuscitar per nosaltres. El mateix Jesús havia enviat els seus deixebles a continuar sent veu de la Bona Nova de l'Evangeli.

Per això també nosaltres, com tants homes i dones de fe al llarg de la història, estem cridats a comunicar aquest amor que Déu ens té.

La Resurrecció que es converteix en missió perquè ara és tasca de tots encomanar-la i viure-la... Bona Pasqua!



4. Imatge: Viu

Demaneu a l'alumnat que escoltin bé aquesta frase:

Feliços els qui creguin sense haver vist!

Aquests som nosaltres, els qui creiem, sense haver vist, en el testimoni dels Apòstols, que el van veure i van estar amb Jesús després de la Resurrecció.

5. Evangeli: Lectura de l'Evangeli segons Sant Joan (20, 1-9)

El primer dia de la setmana, Maria Magdalena va anar al sepulcre a l'alba, quan encara era fosc, i va veure la llosa treta del sepulcre.

Va arrencar a córrer i va anar on eren Simó Pere i l'altre deixeble, a qui estimava Jesús, i els va dir:

—S'han emportat del sepulcre el Senyor i no sabem on l'han posat.

Van sortir Pere i l'altre deixeble camí del sepulcre. Tots dos corrien junts, però l'altre deixeble corria més que Pere; es va avançar i va

arribar primer al sepulcre; i, traient el cap, va veure les benes a terra: però no hi va entrar.

Simó Pere també va arribar darrere seu i va entrar al sepulcre: va veure les benes a terra i el sudari amb què li havien cobert el cap, no per terra amb les benes, sinó enrotllat en un lloc a part.

Aleshores va entrar també l'altre deixeble, el que havia arribat primer al sepulcre; va veure i va creure.

Així, fins aleshores no havien entès l'Escriptura: que ell havia de ressuscitar entre els morts.

Setmana del 7 al 13 d'abril

Motivació de la setmana

Contemplar la Pasqua de Jesús és submergir-se en la més gran de les alegries, és deixar que el cor ressoni amb un càntic de gratitud. És reconèixer que l'esperança sempre floreix i que la resurrecció de Jesús és la font inesgotable d'una alegria que transforma vides. Que aquesta alegria pasqual il·lumini el nostre camí!

Recursos

1. Pregària: *Tu, Senyor, ets la meva alegria*

*Tu, Senyor, ets la meva alegria,
quan comparteixo i dono una mica de mi
quan busco el bé dels altres
quan procuro buscar la reconciliació.
Tu, Senyor, ets la meva alegria,
si lluito contra el mal i la mentida,
si et busco en el bon obrar,
si treballo per les petites coses de cada dia.
Tu, Senyor, ets la meva alegria,
si ofereixo i rebo pau,
si em poso de part teva al món,
si cuido la bondat del meu cor.
Tu, Senyor, ets la meva alegria,
perquè no tinc por del que diran,
perquè manifesto que soc cristià,
perquè soc feliç de ser el teu amic,
perquè soc el que soc gràcies a tu, Senyor,
jo crec, espero, visc i camino en tu i per a tu, Senyor.
Amén.*

2. Evangeli: *Lectura de l'Evangeli segons sant Joan (20, 19-31)*

Al capvespre d'aquell dia, el primer de la setmana, els deixebles estaven en una casa amb les portes tancades per por dels jueus. I aleshores va entrar Jesús, es va posar al mig i els va dir:

— Pau a vosaltres.

I dient això els va ensenyar les mans i els va dir:

— Rebeu l'Esperit Sant, a qui perdoneu els pecats els queden perdonats, a qui els hi retingueu els queden retinguts.

Tomàs, un dels dotze, anomenat 'el bessó', no estava amb ells quan va venir Jesús. I els altres deixebles li deien:

— Hem vist el Senyor.

Però ell els va contestar.

— Si no veig a les seves mans el senyal dels claus, si no fico el dit als forats dels claus i no fico la mà al seu costat, no ho crec.

Al cap de vuit dies estaven una altra vegada dins els deixebles i Tomàs amb ells. Jesús va arribar quan estaven les portes tancades, es va posar al mig i va dir:

— Pau a vosaltres.

Després va dir a Tomàs:

— Porta el teu dit, aquí tens les meves mans, porta la teva mà i fica-la al meu costat, i no siguis incrèdul, sinó creient.

— Senyor meu i Déu meu!

—Per què m'has vist has cregut? Feliços els qui creguin sense haver vist.

Molts altres signes que no són en aquest llibre va fer Jesús a la vista dels seus deixebles. Aquests s'han escrit perquè cregueu que Jesús és el Messies, el Fill de Déu, i perquè, creient tingueu vida en nom seu.

— Recordeu sempre la presència de Jesús, i que no us passi com a mi, ja que l'heu d'estimar, creure-hi i alegrar-vos amb la seva Pau.

Després de la lectura, fem un moment de reflexió i silenci i, tot seguit, donem peu a l'alegria de la Resurrecció.

Si realment creiem que Jesús va ressuscitar, la nostra alegria serà tan gran que no la podrem dissimular.

3. Cançó: *Somos la vida*, de Jackson Gómez

<https://www.youtube.com/watch?v=zJLlvS5QaQk>

Després de visualitzar el videoclip d'aquesta cançó, posarem en comú què ens suggereix la seva lletra i quines idees ens venen al cap en escoltar-la.

4. Dinàmica: *El telèfon de la Resurrecció*

Aquesta dinàmica esdevindrà una fórmula per demostrar la joia per la Resurrecció. Mitjançant el popular joc del telèfon, cada nen ha d'anar dient a l'oïda del company del seu costat dret una frase transmetent la seva felicitat per la Resurrecció que prèviament el professor haurà inventat i haurà dit al primer nen de la fila. Un cop arribat el missatge per telèfon a l'últim nen de la fila, aquest haurà de dir què ha entès per comprovar si el missatge transmès per telèfon coincideix amb l'emès inicialment pel professor.

5. Imatge: *Compartir la nostra alegria*

Reflexionem:

Qui millor que Jesús per compartir la nostra alegria?



Setmana del 14 al 20 d'abril

Motivació de la setmana

La Pasqua de Jesús és un esdeveniment que ens convida a experimentar una transformació tan profunda que ressona en el més íntim del nostre ésser. Cada cop que reflexionem sobre la resurrecció de Jesús, es desencadena un procés de remoció i construcció en el nostre interior. És com si els nostres fonaments espirituals fossin reforçats amb la veritat que la vida triomfa sobre la mort, que l'esperança supera la desesperació i que l'amor venç qualsevol ombra.

Recursos

1. Evangeli: Lectura de l'Evangeli segons Sant Joan (21, 1-19)

En aquell temps, Jesús es va aparèixer una altra vegada als deixebles al costat del llac de Tiberíades. I es va aparèixer així:

Estaven junts Simó Pere, Tomàs anomenat 'el bessó', Natanael el de Canà de Galilea, els Zebedeus i dos deixebles seus.

Simó Pere els digué:

—Me'n vaig a pescar.

Ells contestaren:

—Nosaltres també venim amb tu.

Van sortir i es van embarcar; i aquella nit no van pescar res. Ja estava clarejant quan Jesús es va presentar a la riba; però els deixebles no sabien que era Jesús.

Jesús els digué:

—Nois, teniu peix?

Ells van contestar:

—No.

Ell els va dir:

—Llenceu la xarxa a la dreta de la barca i en trobareu.

La hi van llançar, i no tenien forces per treure-la, per la multitud de peixos que hi havia. I aquell deixeble que Jesús tant estimava va dir a Pere:

—És el Senyor.

En sentir que era el Senyor, Simó Pere, que estava nu, es va lligar la túnica i es va llençar a l'aigua. Els altres deixebles es van acostar a la barca, perquè només estaven a una distància d'uns cent metres de terra, remolcant la xarxa amb els peixos.

En saltar a terra, van veure unes brases amb un peix posat a sobre i pa. Jesús els digué:

—Porteu peixos dels que acabeu d'agafar.

Simó Pere va pujar a la barca i va arrossegat fins a la riba la xarxa plena de peixos grans: cent cinquanta-tres. I, malgrat haver-n'hi tants, la xarxa no es va trencar.

Jesús els digué:

—Au, mengeu.

Cap dels deixebles no gosava preguntar-li qui era, perquè sabien bé que era el Senyor.

Jesús s'hi va acostar, va agafar el pa i els el va donar; i el mateix amb el peix.

Aquesta va ser la tercera vegada que Jesús es va aparèixer als deixebles, després de resuscitar d'entre els morts.

Després de dinar digué Jesús a Simó Pere:

—Simó, fill de Joan, m'estimes més que aquests?

Ell li va contestar:

—Sí, Senyor, tu saps que t'estimo.

Jesús li va dir:

—Pastura les meves ovelles.

Per segona vegada li va preguntar:

—Simó, fill de Joan, m'estimes?

Ell li va contestar:

—Sí, Senyor, tu saps que t'estimo.

Ell li va dir:

—Pastura les meves ovelles.

Per tercera vegada li va preguntar:

—Simó, fill de Joan, m'estimes?

Pere es va entristir que li preguntés per tercera vegada si l'estimava i li va contestar:

—Senyor, tu ho saps tot, tu saps que t'estimo.

Jesús li va dir:

—Pastura les meves ovelles.

T'ho asseguro: quan eres jove, tu mateix et cenyies i anaves on volies; però quan siguis vell, estendràs les mans, un altre et cenyirà i et portarà on no vulguis.

Això va dir al·ludint a la mort amb què donaria glòria a Déu.

Dit això, va afegir:

—Segueix-me.

2. Dinàmica: Perquè Crist ha ressuscitat...

Com que som una gran família ens agrada fer les coses junts per celebrar la Pasqua.

Prepararem una senzilla celebració on veurem com n'és d'important la Pasqua per a nosaltres, amb aquesta pregària:

Perquè Crist ha ressuscitat...

Llevar-se cada matí serà molt diferent, sabent que Ell ens espera en qualsevol lloc, en qualsevol situació.

Perquè Crist ha ressuscitat...

Trobar-se amb la família, veïns, amics, companys i companyes serà un regal, ja que Ell es fa present en cadascun d'ells.

Perquè Crist ha ressuscitat...

Estudiar no serà només per aprovar, sinó sobretot per eixamplar la ment i l'esperit; i per poder compartir més els talents que Ell posa en cadascun de nosaltres.

Perquè Crist ha ressuscitat...

Somriure es converteix en una activitat curativa, ja que sorgirà d'un cor ressuscitat.

A través de l'Evangeli som conscients que som testimonis de la Bona Nova de Jesús i que hem d'anunciar tots els signes de vida que hi ha al nostre voltant i que ens parlen de Jesús.

3. Cançó: *El amor venció, d'Unai Quirós*

https://www.youtube.com/watch?v=sNwt8JCP_YE&t=31s

A l'aula escoltarem aquesta animada cançó per celebrar el temps litúrgic de la Pasqua.

4. Història: *La història del pit-roig*

https://www.youtube.com/watch?v=hC4y6Nua_rY

En aquest enllaç trobarem la història d'un ocellet que explica com es va convertir en un pit-roig. Imagen

5. Imatge: *Renaixent en la fe*



Setmana del 21 al 27 d'abril

Motivació de la setmana

La Pasqua ens remou el cor quan ens recordem que la mort no té l'última paraula, que l'esperança és més forta que la desesperació i que l'amor triomfa sobre la separació. Aquest recordatori pot ser com un terratrèmol emocional que agita les nostres percepcions i prioritats, portant-nos a reconsiderar el que realment valorem a la vida.

Recursos

1. Història real: *La Pasqua i la saviesa d'un nen*

El Jeremy va néixer amb un cos deforme i una ment lenta. A l'edat de 12 anys encara estava a segon de primària i no donava senyals de poder avançar. La seva mestra, Doris Miller, sovint s'exasperava amb ell, ja que sovint es recaragolava al seu seient i feia molts sorolls. Altres vegades parlava de manera clara i precisa, com si un raig de llum penetrés en la foscor del seu cervell. La major part del temps, però, el Jeremy li causava irritació.

Un dia la mestra va trucar als pares de Jeremy i els va demanar que anessin a veure-la per a una tutoria. Quan els Forrester van entrar a la classe buida, la Doris els va dir: «El que realment necessita el Jeremy és una escola especial. Per a ell no és bo estar amb nens menors que no tenen problemes d'aprenentatge. Hi ha una diferència de cinc anys entre la seva edat i la dels altres a la seva aula». La Sra. Forrester va treure un mocador i va plorar desesperadament, mentre el seu marit deia: «Srta. Miller, no hi ha escoles d'aquest tipus a prop. Seria un terrible cop per al Jeremy si haguéssim de treure'l d'aquesta escola. Sabem que realment li agrada estar aquí».

La Doris va romandre asseguda una llarga estona després que se n'haguessin anat, mirant fixament la neu a través de la finestra. La fredor semblava filtrar-se fins a la seva ànima. Volia empatitzar amb els Forrester. Al cap i a la fi, el seu únic fill tenia una malaltia terminal. Però no era just mantenir-lo a classe. Ella tenia 18 nens més als quals fer classe i el Jeremy era una distracció per a ells. A més, ell mai no aprendria a llegir i escriure, així que per què perdre més temps intentant-ho? Mentre ponderava la situació, un sentiment de culpabilitat se'n va apoderar. «Aquí estic, protestant, quan els meus problemes no són res comparats amb aquesta pobra família», va pensar. «Si us plau, Senyor, ajuda'm a ser més pacient amb el Jeremy».

Des d'aquell dia, va intentar ignorar els sorolls del Jeremy i les seves mirades buides. Un dia, el Jeremy es va dirigir fins a la seva taula, arrossegant darrere seu la cama dolenta: «T'estimo, Srta. Miller», va exclamar prou fort perquè la classe sencera ho sentís. Els altres estudiants van deixar anar riallades entretallades i la Doris va envermellir. Va balbucejar: «Co-com? Moltes gràcies, Jeremy. Ara torna al teu lloc, si us plau».

Va arribar la primavera i els nens parlaven animadament de l'arribada de la Pasqua. La Doris els va explicar la història de Jesús, i per emfatitzar la idea del naixement a una nova vida, va donar a cadascun dels nens un gran ou de plàstic. «Ara vull que us l'emporteu a casa i que el porteu de tornada demà amb alguna cosa a dins que signifiqui una nova vida. Ho heu entès?». «Sí, Srta. Miller», van respondre els nens amb entusiasme, tots excepte el Jeremy. Ell la va escoltar donant mostres d'estar comprenent el que deia. Els seus ulls no van deixar d'estar fixos a la cara de la mestra. Ni tan sols va fer els sorolls habituals. El noi havia entès el que ella havia explicat sobre la mort i resurrecció de Jesús? Havia entès la tasca assignada? Potser hauria de trucar als seus pares i explicar-los el projecte.

Aquella tarda, l'aigüera de la cuina de la Doris es va embussar. Va trucar al lampista i va esperar durant una hora que vingués. Després va haver d'anar al mercat per fer les compres, planxar una brusa i preparar un examen de vocabulari per al dia següent. Va oblidar per complet trucar als pares del Jeremy.

L'endemà al matí, 19 nens van arribar a l'escola, rient i parlant mentre deixaven els seus ous a la gran cistella de vímet sobre la taula de la Srta. Miller. Després d'acabar la lliçó de matemàtiques, va arribar el moment d'obrir els ous. Dins del primer ou, la Doris va trobar una flor. «Oh, sí. Una flor és certament un signe de nova vida. Quan les plantes broten les seves flors, sabem que ha arribat la primavera». Una petita a la primera fila va agitar el braç: «Aquest és el meu ou, Srta. Miller». L'ou següent contenia una papallona de plàstic que semblava molt real. La Doris la va mantenir enlaire: «Una eruga canvia i es transforma en una bonica papallona. Sí, també és una nova vida». La petita Judy va somriure orgullosa i va dir, «Srta. Miller, aquest és meu». En el següent, la Doris va trobar una roca amb molsa. Va explicar que aquesta molsa també significava vida que creix fins i tot en una pedra. En Billy va alçar la veu des del fons de la classe: «El meu pare em va ajudar», va dir somrient. Aleshores la Doris va obrir el quart ou i va haver de controlar-se per no exhibir un gest de decepció. L'ou estava buit. De ben segur que deu ser del Jeremy, va pensar, i, naturalment, ell no ha entès les meves instruccions. Si no m'hagués oblidat de telefonar als seus pares... Per no fer-li passar una mala estona, amb cura va posar l'ou a un costat i en va agafar un altre. De sobte el Jeremy va dir: «Srta. Miller, no parlarà del meu ou?». La Doris va replicar desconcertada: «Però Jeremy, el teu ou està buit». Tots van riure. Ell la va mirar fixament als ulls i va dir suaument: «Sí, però la tomba de Jesús també estava buida». El temps es va aturar. Quan va tornar a parlar, la Doris li va preguntar: «Saps per

què estava buida la tomba?». «Oh, sí. A Jesús el van matar i el van posar dins. Però ell va tornar a la vida i se'n va anar de la tomba. Per això la tomba estava buida».

La campana de l'esbarjo va sonar. Mentre els nens corrien animadament cap al pati de l'escola, la Doris va plorar. La fredor del seu interior es va dissipar del tot. Més tard ella es va ocupar d'explicar a tots els nens que el guanyador havia estat el Jeremy i les raons que ho justificaven.

Tres mesos més tard, el Jeremy va morir. Aquells que van anar a expressar les seves condolences es van sorprendre en veure 19 ous sobre la tapa del taüt. Tots buits.

2. Cançó: Chiflado por ti, d'Unai Quirós

<https://www.youtube.com/watch?v=ENlyfTVJ6ys&t=4s>

Aquest és el single que dona nom a l'àlbum d'Unai Quirós.

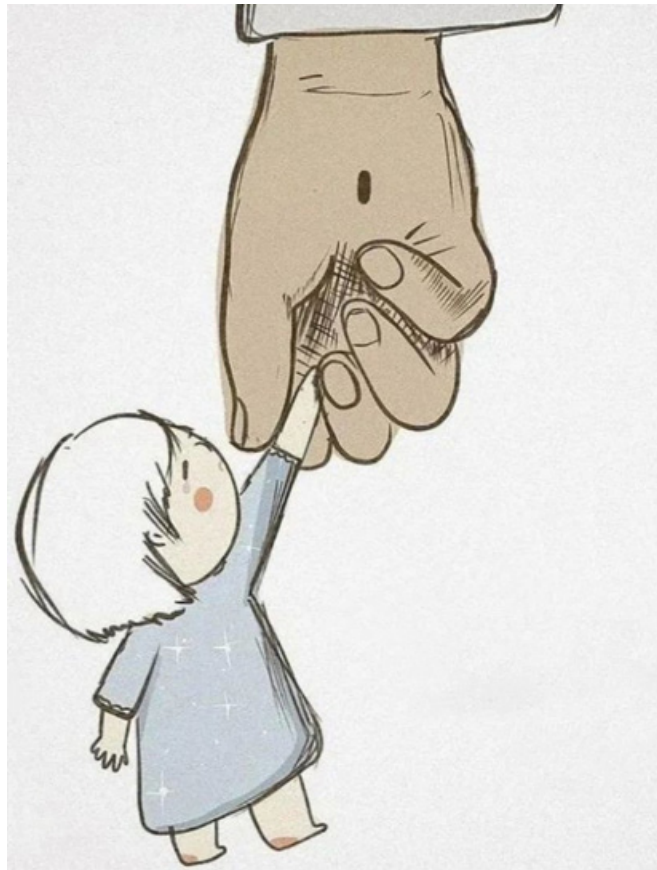
3. Imatge: Dona'm la mà, compta amb mi

A partir d'aquesta imatge, podem reflexionar

conjuntament sobre qui volem que ens doni la mà i a qui donem nosaltres la nostra.

4. Dinàmica: L'amic invisible

El professor prepararà paperets amb els noms de tots els nens i nenes de la classe i els ficarà en una capseta. Després, cadascun anirà traient el paperet amb el nom d'algú a qui haurà de demostrar la seva amistat amb petits detalls, com ara una carta, un dibuix, etc. El més interessant del joc és que els amics són invisibles; per tant, han de ser molt discrets en actuar. Al final del dia es poden posar en comú els detalls i el professor pot orientar i animar els nens als quals se'ls acudeixin menys idees. Aquesta activitat pot durar el temps que el professor consideri necessari.



5. Joc: El joc de paraules de Pasqua

https://ca.educaplay.com/recursos-educatius/5373930-rosco_de_pascua.html

Es tracta d'un joc en línia sobre noms relacionats amb la Pasqua.

Setmana del 28 d'abril al 4 de maig

Motivació de la setmana

Aquesta setmana iniciem un mes molt bonic en el qual tenim l'oportunitat d'estar més a prop de la nostra Bona Mare. Aprofiteu cada dia per dir-li coses boniques, per oferir-li la nostra feina i les vostres pregàries, i per posar a les seves mans les nostres intencions perquè Ella sap com lliurar-les al seu fill Jesús. Ella sempre sap arribar al seu cor.

Recursos

1. Pregària: *Estimada Verge Maria*

Estimada Verge Maria, mare tendra i plena de gràcia,
començant maig et demanem que ens ensenyis a ser com Tu.

Volem ser nens disposats a ajudar i estimar,
així com tu vas compartir la meravellosa notícia del naixement de Jesús.

Que el nostre cor sigui un reflex de la teva generositat
i que sempre estiguem a punt per compartir alegries
i preocupacions amb els altres,
portant llum i amor al nostre voltant. Amén.

2. Cançó: *Madre, d'Hakuna*

<https://www.youtube.com/watch?v=IAWBMtzetAk>

Aquesta cançó ens pot servir de punt de partida per conèixer coses de Maria i aprendre d'ella.

3. Evangeli: *Lectura de l'Evangeli segons sant Lluc (l, 26-38)*

L'Anunciació a Maria

En aquest passatge, l'àngel Gabriel anuncia a Maria que serà la mare de Jesús. Maria accepta humilment la voluntat de Déu, demostrant la seva disposició i servei.

A la ciutat de Natzaret, a Galilea, hi vivia una jove dona anomenada Maria. Maria estava compromesa per casar-se amb un fuster anomenat Josep.

Un dia, l'àngel Gabriel va visitar Maria:

—Et saludo, a tu que has rebut el favor de Déu! El Senyor és amb tu.

Ella es va pertorbar perquè no estava segura del que significaven aquestes paraules. L'àngel li va dir que no tingués por perquè ell havia estat enviat per Déu. L'àngel li va dir que Déu l'havia escollit perquè tingués un nadó i que el seu nom seria Jesús. L'àngel li va dir que el nadó seria molt especial.

—Ell serà un gran home, i el seu regnat no tindrà fi. Així que al sant nen que naixerà l'anomenaran Fill de Déu.

Maria es va agenollar davant de l'àngel Gabriel i li va dir que ella obeiria Déu i faria el que Déu desitjava. Aleshores l'àngel la va deixar.

Paraula de Déu.



4. Imatge



MAIG 2025

MOTIVACIÓ DEL MES aquí estem

Demandar que comptin amb un mateix porta implícita una actitud de disponibilitat i servei. El millor exemple el tenim en la figura de Maria. Disponible a la crida de Déu sense reserves i, alhora, assumint la iniciativa quan era necessari, com va fer a Canà. En un moment en què el curs està arribant al final, és important no perdre la iniciativa, col·locar-nos el davantal del servei i posar els nostres dons al servei dels altres i dir com Maria: «Compta amb mi».

Setmana del 5 a l'11 de maig

Motivació de la setmana

En contemplar la figura de Maria, tenim el repte d'obrir els nostres cors i dir «sí» a les oportunitats de servei i amor que es presenten a les nostres vides. En Maria trobem no només una mare de Jesús, sinó una guia i mestra en el camí de la disponibilitat i el servei al proïsme.

Recursos

1. Pregària: Santa Maria, amiga propera i compassiva

Santa Maria, amiga propera i compassiva,
et demanem que guiïs els nostres cors cap a la compassió i l'amistat.

Volem aprendre de tu, ser amics lleials i construir un entorn on
cada nen i nena se senti acceptat i estimat, així
com tu vas acceptar tothom amb amor.

Fes-nos instruments de la teva pau i amor,
estenent la mà a aquells
que necessiten un amic compartint l'alegria de l'amistat
sincera. Amén.

2. Cançó: Contigo, María, d'Athenas

<https://www.youtube.com/watch?v=kkVtd-kam6A>

En aquest enllaç podrem gaudir d'aquesta cançó dedicada a Maria.

3. Evangeli: Lectura de l'Evangeli segons sant Lluc (l, 39-56)

Visita de Maria a Isabel

Després de rebre la notícia de l'àngel, Maria visita la seva parent Isabel, que també espera un fill. Aquest passatge destaca l'alegria i la humilitat de Maria, així com la seva disposició per ajudar els altres.

Maria va marxar i va anar sense demora a un poble de la muntanya de Judà.

Va entrar a la casa de Zacaries i va saludar Isabel. Tot just aquesta va sentir la salutació de Maria, el nen va saltar d'alegria en el seu ventre, i Isabel, plena de l'Esperit Sant, va exclamar: «Tu ets beneïda entre totes les dones i beneït és el fruit del teu ventre! Qui soc jo, perquè la mare del meu Senyor em vingui a visitar? Tot just he sentit la teva salutació, el nen ha saltat d'alegria dins del meu ventre. Feliç de tu per haver cregut que es complirà allò que et va ser anunciat de part del Senyor».

Aleshores, Maria va dir:

«La meua ànima canta la grandesa del Senyor,
i el meu esperit s'estremeix de goig en Déu, el meu Salvador,
perquè ell va mirar amb bondat la petitesa de la teva servidora.

D'ara endavant totes les generacions em diran feliç.

Perquè el Totpoderós ha fet en mi grans coses:

El seu nom és sant!

La seva misericòrdia s'estén de generació en generació
sobre els qui el temen.

Va desplegar la força del seu braç, va dispersar els superbiosos de cor.
Va enderrocar els poderosos del seu tron i va elevar els humils.

Va omplir de béns els famolencs
i va acomiadar els rics amb les mans buides.

Va socórrer Israel, el seu servidor,
recordant-se de la seva misericòrdia,
com li havia promès als nostres pares,
a favor d'Abraham i de la seva descendència per sempre».

Maria va romandre amb Isabel uns tres mesos i després va tornar a casa seva.

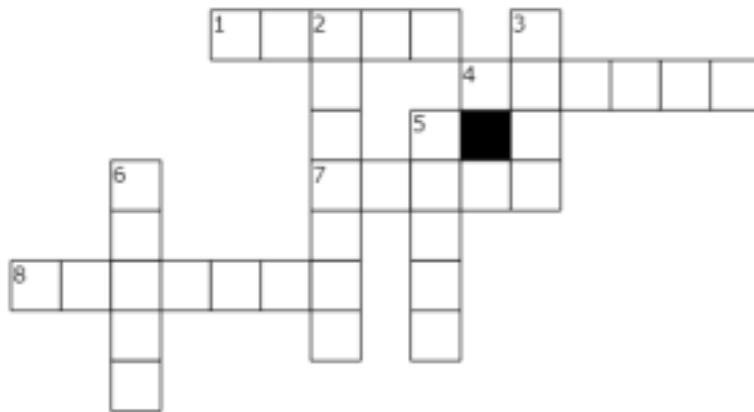
Paraula de Déu.

Crucigrama

Un ángel visita a María

Quedarás encima y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús.
Lucas 1:31 (NVI)

Este crucigrama está basado en Lucas 1:31 (NVI)



HORIZONTAL

1. Ser celestial; el mensajero de Dios.
4. Mujer pura o que no está casada; doncella.
7. Nación o territorio gobernado por un rey o reina.
8. Unirse en matrimonio como hombre y mujer.

VERTICAL

2. Nombre de ángel que le apareció a María.
3. Persona muy joven entre la infancia y la juventud.
5. Pánico, temor.
6. El hijo que tuvo María.

Setmana del 12 al 18 de maig

Motivació de la setmana

En la vida de Maria, trobem un model de servei dinàmic i fidel. La seva capacitat per assumir la iniciativa quan calia, mantenint sempre una disposició a la voluntat de Déu, ens inspira a ser persones actives, disposades a seguir amb valentia i amor tot allò que Déu ens crida a ser i a fer.

Recursos

1. Pregària: Mare Maria, model de paciència i fortalesa

*Mare Maria, model de paciència i fortalesa,
en aquesta tercera setmana de maig et demanem
que ens inspiris a ser pacients i forts com tu.*

*Volem aprendre a esperar amb confiança i enfrontar cada dia amb un somriure,
així com tu ho vas fer en cada etapa de la teva vida.*

*Concedeix als nostres cors la paciència per superar els reptes
i la fortalesa per mantenir-nos fermes en la nostra fe i valors,
seguint el teu exemple de confiança en la voluntat de Déu. Amén.*

2. Cançó: Junto a ti, María, d'Athenas

<https://www.youtube.com/watch?v=L5gfdnEcxlU>

A mesura que anem escoltant aquesta cançó, anem interpretant el missatge de la seva lletra:

*Al costat teu, Maria, com un nen vull estar,
pren-me als teus braços, guia'm en el meu caminar.
Vull que m'eduquis, que m'ensenyis a pregar,
fes-me transparent, omple'm de pau.*

Mare, mare.

Mare, mare.

Mare, mare.

Mare, mare.

Gràcies, mare meva, per portar-nos Jesús,

fes-nos més humils, tan senzills com tu.

*Gràcies, mare meva, per obrir el teu cor,
perquè ens congregues i ens dones el teu amor.*

Mare, mare.

Mare, mare.

Mare, mare.

Mare, mare.



3. Evangeli: Lectura de l'Evangeli segons sant Joan (2, 1-11)

Les noces de Canà

En aquest passatge, Maria intervé en les noces de Canà en demanar a Jesús que l'ajudi amb el vi. Jesús fa el seu primer miracle, convertint aigua en vi. Aquest esdeveniment mostra la iniciativa i preocupació de Maria pels altres.

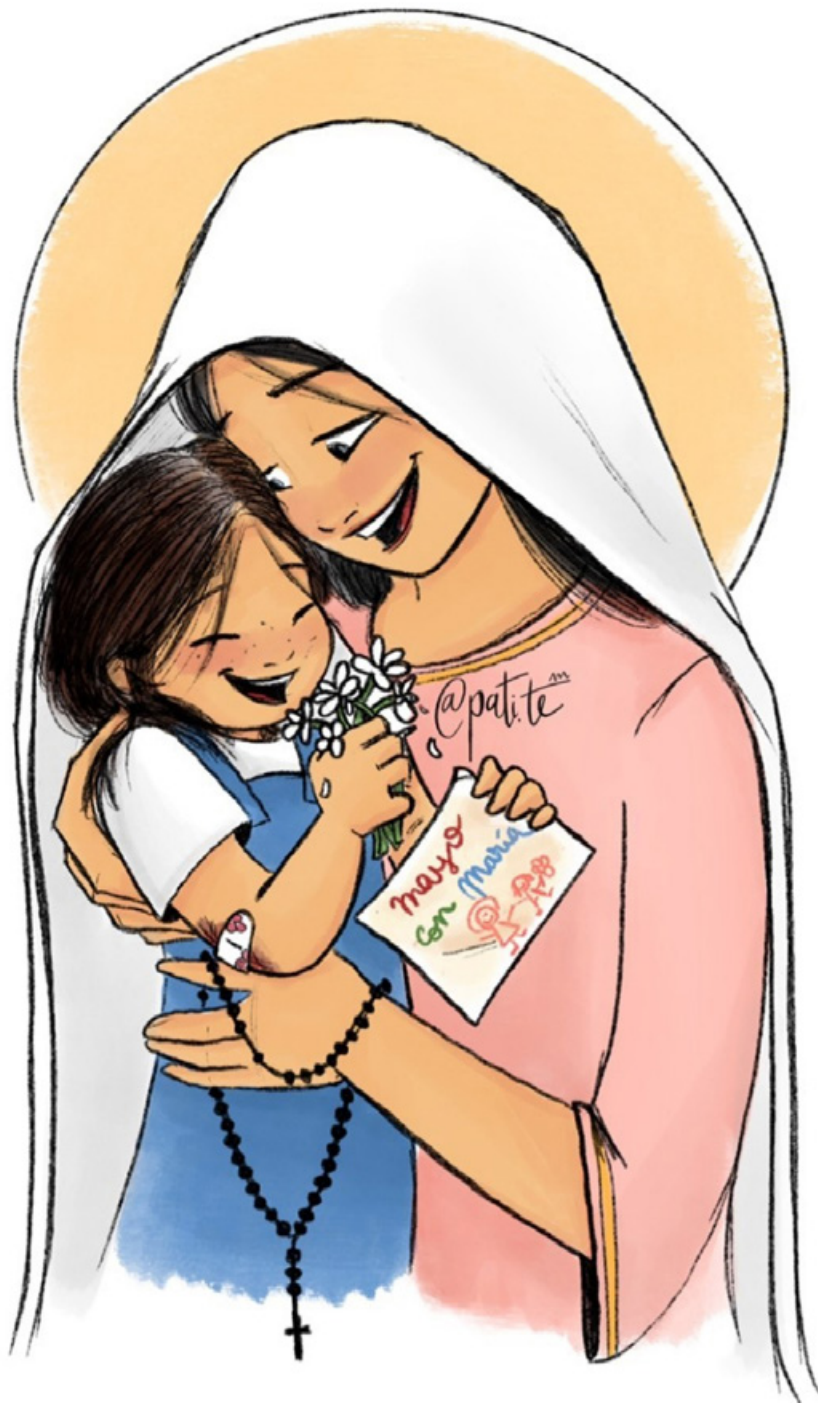
Al cap de tres dies, hi havia un casament a Canà de Galilea, i la mare de Jesús hi era. Jesús i els seus deixebles també estaven convidats al casament. Va faltar el vi, i la mare de Jesús li va dir: «No tenen vi». Jesús va respondre: «Dona, què tinc jo a veure amb això? Encara no ha arribat la meua hora». La seva mare va dir als servents: «Feu el que ell us digui». Hi havia sis gerres de pedra col·locades per a les purificacions dels jueus, d'uns cent litres cadascuna. Jesús els va indicar: «Ompliu les gerres d'aigua». I les van omplir fins dalt. Aleshores va afegir: «Ara traieu-ne una mica i porteu-la al majordom». Ells la hi van por-

tar. El majordom va tastar l'aigua convertida en vi sense saber d'on venia (els servents sí que ho sabien, ja que havien tret l'aigua), i llavors va cridar el marit i li va dir: «Tothom posa primer el vi bo, i quan ja hi estan beguts, el pitjor; tu, en canvi, has guardat el vi bo fins ara». Aquest va ser el primer dels senyals que Jesús va mostrar a Canà de Galilea; així, va manifestar la seva glòria i els seus deixebles van creure en ell.

Paraula de Déu

4. Imatge: Maig, mes de Maria

Fem una posada en comú sobre què significa per a nosaltres que el mes de maig sigui el mes de Maria.



Setmana del 19 al 25 de maig

Motivació de la setmana

A hores d'ara del curs, el cansament no ha de ser una barrera per mantenir viva la iniciativa del servei als altres, seguint l'inspirador exemple de la nostra Bona Mare. Cada petit gest d'amor i ajuda, com ara animar un company, oferir ajuda a un amic que ho necessiti o simplement compartir un somriure, són formes simples però poderoses de seguir el camí de Maria.

Recursos

2. Cançó: *María, mírame*, de Yuli & Josh

<https://www.youtube.com/watch?v=KZpTMZy65y8>

Coincidint amb el mes de maig, el mes de Maria, podem escoltar aquesta cançó dedicada a la seva figura.

3. Evangeli: *Lectura de l'Evangeli segons sant Lluc (2, 41-52)*

El Nen Jesús al temple

Els pares de Jesús solien anar cada any a Jerusalem per les festes de Pasqua. Quan Jesús va fer dotze anys, van pujar a la festa tal com era costum i, quan va acabar, van marxar; però el nen Jesús es va quedar a Jerusalem, sense que ho sabessin els seus pares. Aquests, creient que era a la caravana, es van posar a buscar-lo entre els parents i coneixuts; en no trobar-lo, se'n van tornar a Jerusalem a buscar-lo. Al cap de tres dies, el van trobar al temple, assegut enmig dels mestres, escoltant-los i fent-los preguntes; tots els que el sentien quedaven sorpresos del seu talent i de les respostes que donava. En veure'l, es van quedar atònits, i li va dir la seva mare:

—Fill, per què ens has tractat així? Mira que el teu pare i jo et buscàvem anguiats.

Ell els va contestar:

—Per què em buscàveu? No sabíeu que jo havia de ser a casa del meu Pare?

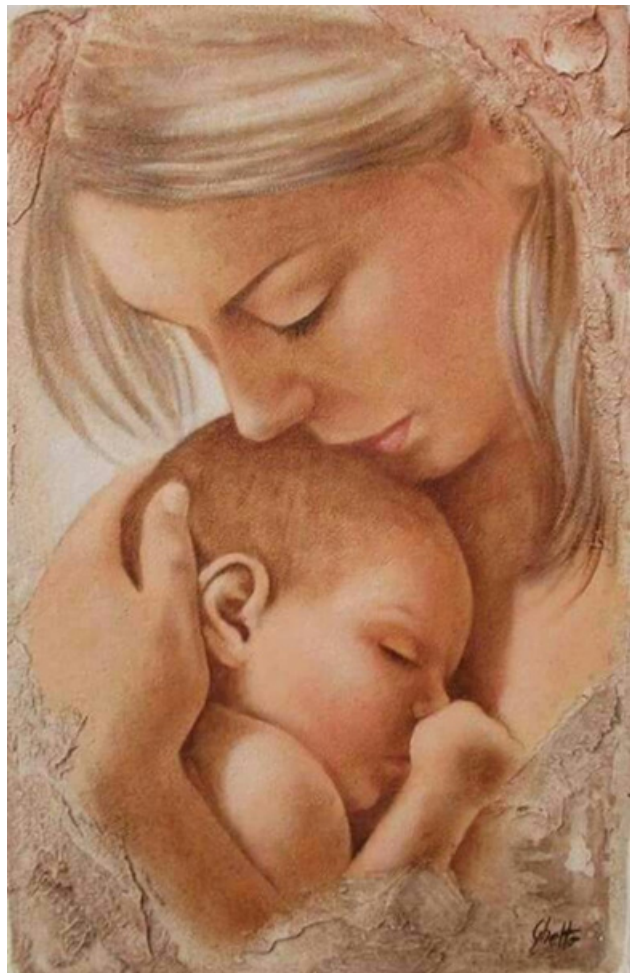
Però ells no van comprendre què volia dir. Se'n va tornar amb ells a Natzaret i va seguir sota la seva autoritat. La seva mare conservava tot això al seu cor. I Jesús anava creixent en saviesa, en estatura i en gràcia davant de Déu i dels homes.

Paraula de Déu.

Aquí Maria es presenta com una mare preocupada i reflexiva. Maria, com a mare, no va parar fins a trobar-lo. Demanarem a Maria que, quan ens oblidem d'ella, ens busqui.

4. Imatge: *Amor de mare*

Després d'observar aquesta imatge, poseu en comú de quines maneres una mare pot manifestar l'amor pel seu fill.



5. Vinyetes: La vida de Maria

Vinyetes sobre la vida de la Mare de Déu. Es poden utilitzar com a cartes per barrejar-les i ordenar-les cronològicament o bé com a recursos imprimibles per pintar.



Setmana del 26 de maig a l'1 de juny

Motivació de la setmana

Com Maria, podem ser agents de bondat, amicitat i suport amb els nostres companys. Aprenem no només a mirar, sinó també a veure on més necessitin de nosaltres. Si ens ho proposem, ens podem convertir en petits herois quotidians dient «Compta amb mi».

Recursos

1. Pregària: *Santa Maria, exemple de fidelitat i devoció*

Santa Maria, exemple de fidelitat i devoció,
en aquesta darrera setmana de maig et demanem que ens ajudis
a ser fidels a les nostres promeses i responsabilitats.

Volem complir les nostres tasques amb diligència i amor,
així com tu vas complir la voluntat de Déu amb devoció i entrega.

Que la nostra fidelitat sigui un testimoni del nostre compromís
amb el bé i la justícia, i que puguem seguir el teu exemple de servei
amorós a Déu i als altres. Amén.

2. Cançó: *Hágase*, de Migueli

https://www.youtube.com/watch?v=5wS_20ZKtRO

A classe escoltarem aquesta cançó infantil sobre l'Anunciació a Maria.

3. Dinàmica: *Maria, mare de tots*

Som al mes de maig, mes de les flors, de les mares i, per descomptat, de la mare de tots, la Verge Maria. Com molt bé sabeu, Maria és la mare de Jesús i vivia a Natzaret. Per celebrar la importància d'aquest mes de maig, farem un regal a la nostra mare de casa i a la nostra mare del Cel.

Per això, necessitem una cartolina de color verd i una altra del color que ens agradi. Dibuixem la nostra mà sobre la cartolina de color, la retallem i, a continuació, dibuixem la tija i la fulla de les nostres flors amb la cartolina verda. La tija és molt senzilla, només



hem de retallar una tira de cartolina. Enganxem-ho tot, la mà com si fos la flor i la tira de cartolina verda com si fos la tija i la fulla... i ja tenim les nostres flors preparades.

4. Joc: Pasapalabra sobre Maria

Podem jugar amb aquests dos models de *Pasapalabra* sobre la figura de la Mare de Déu.

Ideals per imprimir i jugar per equips.

PASAPALABRA MARIA I

- A- Oración a la Virgen que recoge las palabras del Angel- AVEMARÍA
- B- Lugar donde nace el hijo de María - BELÉN
- C- Cómo murió el hijo de María- CRUCIFICADO
- D- Día de fiesta de los cristianos- DOMINGO
- E- ¿De qué era la corona que ponen al hijo de María?- ESPINAS
- F- ¿Cómo se sintió María cuando supo que estaba embarazada de Jesús?- FELIZ
- G- Ángel que anunció a María que estaba embarazada- GABRIEL
- H- María era la _____ de Ana
- I- Nombre de la prima de María- ISABEL
- J- Nombre del padre de María- JOAQUÍN
- L- La Biblia es un _____ LIBRO
- M- Mes de María- MAYO
- N- ¿En que parte de la Biblia encontramos la vida de María?- NUEVO TESTAMENTO
- O- Uno de los regalos que le hacen los Reyes Magos- ORO
- P- María nació sin _____ PECADO
- R- Objeto sagrado que lleva María- ROSARIO
- S- Día de la semana dedicado a María- SÁBADO
- T- ¿Donde se perdió Jesús, el hijo de María cuando era niño? TEMPLO
- U- ¿Cuántos hijos tuvo María? UNO
- V- Día que nace el hijo de María - 25 DE DICIEMBRE

PASAPALABRA MARIA II

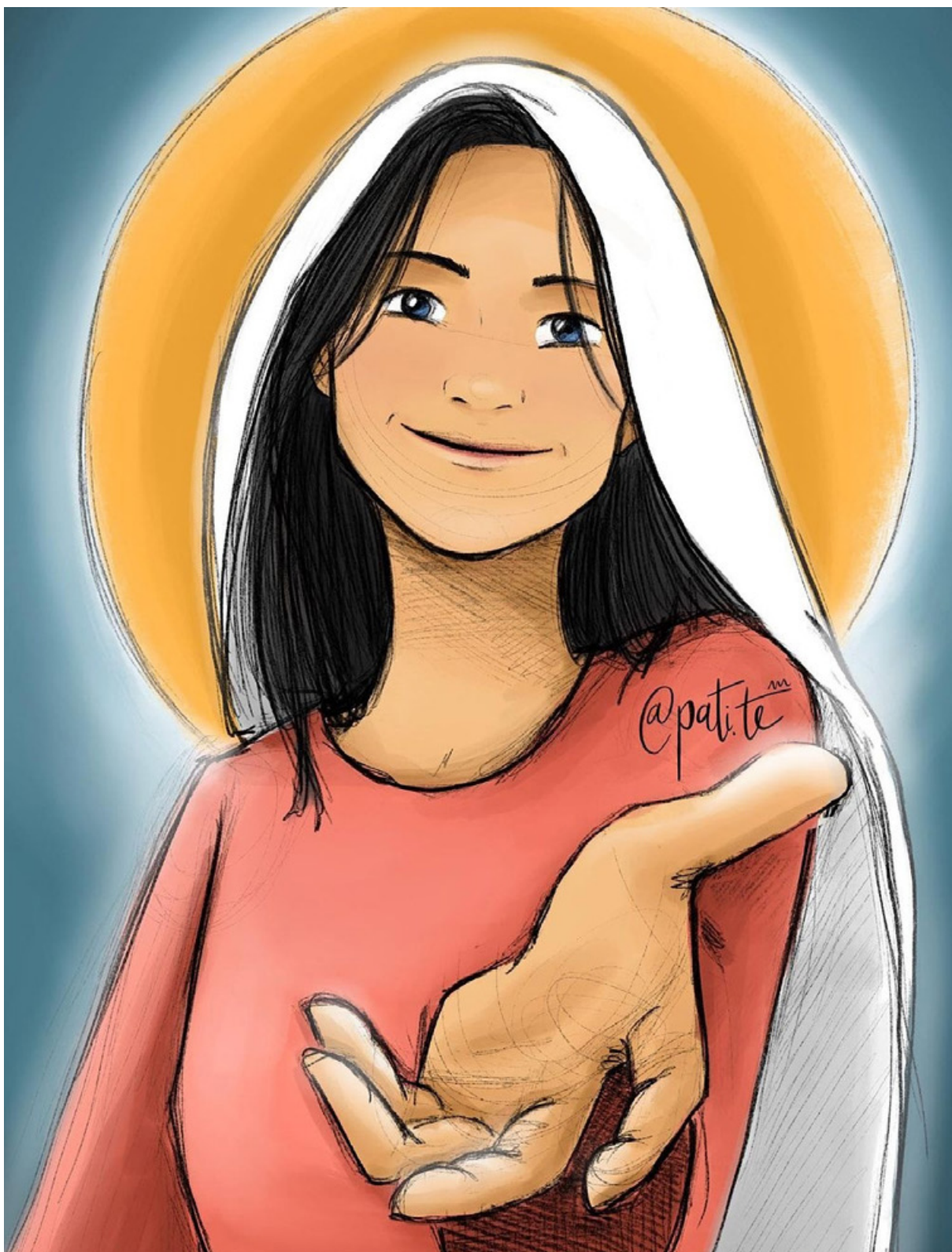
- A- Nombre de la madre de María -ANA
- B- ¿En qué milagro estaba María? BODAS DE CANAÁ
- C- ¿Porqué fueron a Belén María y José? CENSARSE
- D-¿Cómo empieza la oración de María? DIOS TE SALVE MARÍA
- E-¿Dónde huyen María y José cuando nace Jesús? EGIPTO
- F- ¿Qué llevamos el mes de Mayo a María? FLORES
- G -Nombre de uno de los Reyes Magos que visitaron a Jesús y María- GASPAR
- H- ¿Quién era el rey que quería matar a Jesús? HERODES
- I- Todos los bautizados formamos la _____ IGLESIA
- J- Nombre del sobrino de María que bautizó a Jesús- JUAN BAUTISTA
- L- El diablo también lo llamamos- LUCIFER
- M- Como se llama la amiga de María y Jesús- MARIA MAGDALENA
- N- Lugar donde vivía María- NAZARET
- O- María fue una niña muy _____ OBEDIENTE
- P- Oración que nos enseñó Jesús- PADRENUESTRO
- R- ¿Dónde bautizaron al hijo de María? RIO JORDÁN
- S- Templo judío al que iba Jesús y su familia - SINAGOGA
- T- La Iglesia es el _____ de los cristianos TEMPLO
- U- Jesús era el hijo _____ de María ÚNICO
- V- Día que muere Jesús- VIERNES

si quieres aprender enseña



5. Imatge: La Verge Maria

Com a tancament de les activitats de maig, entre tots podem comentar què ens suggereix aquesta imatge de la Mare de Déu.



JUNY 2025

MOTIVACIÓN DEL MES: Fins a la fi del món

Totes les diòcesis del món entraven en els plans de Marcel·lí Champagnat. Aquest món de fa 200 anys avui és molt més petit gràcies a la globalització i a l'entorn digital. És en aquest món on els joves han nascut, i on millor es desenvolupen. És l'hora d'ampliar els nostres horitzons de missió deixant que ells ens guiïn cap als nous confins del món.

Setmana del 2 al 8 de juny

Motivació de la setmana

La universalitat dels plans de Marcel·lí Champagnat es projectava per a totes les diòcesis del món. La seva visió s'estenia més enllà de les fronteres geogràfiques i culturals, abraçant una perspectiva global de la missió marista.

Recursos

1. Text: Divendres, 6 de juny

Quina data la d'avui! Celebrem la festa de Marcel·lí Champagnat. Aquest amic, catequista, germà i pare per a molts nens i joves que en la seva època el van necessitar.

I és la seva festa i la nostra, perquè Marcel·lí continua viu avui. Tots els Germans, professors, pares, alumnes d'aquesta escola ens unim avui al voltant de Marcel·lí per dir-li gràcies, gràcies per la teva vida!

Tal dia com avui, la matinada del 5 al 6 de juny de 1840, Marcel·lí, envoltat de la proximitat i l'emoció dels primers Germans maristes, acabava el recorregut en aquesta terra i començava a viure en la presència de Jesús i de la seva Bona Mare, ja al cel. És clar que estaven tristos els primers Germans!, però es deien: «se'ns n'ha anat el nostre pare, però hem guanyat un sant, que ens mira amb més afecte encara que quan estava amb nosaltres».

2. Pregària: Estimeu-vos els uns als altres com Crist us ha estimat

Llegim algunes paraules que, com a pregària, Marcel·lí deia als seus Germans uns dies abans de marxar cap al Cel:

Estimeu-vos els uns als altres tal com Crist us ha estimat.

Tant de bo es pugui dir dels Germanets de Maria

el que es deia dels primers cristians:

«Mireu com s'estimen».

3. Vídeo: El somni de Marcel·lí Champagnat

<https://www.youtube.com/watch?v=PW4bRHGjiAM>

El motiu del llançament de la Xarxa Global Marista d'Escoles té a veure amb el somni de Marcel·lí. A qui de nosaltres no ens sona La Valla, el poble francès on Marcel·lí va ser enviat després de la seva ordenació sacerdotal? Va ser allà on va tenir una experiència que li va trencar el cor i el va impulsar a l'aventura d'educar cristianament els infants i joves, especialment els més necessitats. Recordem aquest moment tan important i la transcendència que ha tingut per a la vida marista el naixement de la nostra xarxa d'escoles.

4. Concurs: Què saps de Marcel·lí Champagnat?

<https://quizizz.com/admin/presentation/60afaf7f914f50001b20d4f2>

En aquest enllaç trobareu un concurs amb preguntes sobre Marcel·lí Champagnat.



5. Imatge: Sant Marcellí Champagnat

Aquesta imatge de sant Marcellí Champagnat ens pot servir com a punt de partida per parlar sobre la seva destacada figura.



San Marcelino Champagnat

Setmana del 9 al 15 de juny

Motivació de la setmana

Tots som conscients de la transformació del món en els darrers 200 anys, especialment a través de la globalització i la revolució digital. Aquest món interconnectat i digital és l'entorn natural dels joves contemporanis, on neixen i prosperen.

Recursos

1. Pregària: Marcellí Champagnat

*Estimat Déu, et donem gràcies per la vida de Marcellí Champagnat,
un home valent que va dedicar la seva vida a ensenyar i estimar els infants.*

Ajuda'ns a aprendre del seu exemple de bondat i paciència.

*Que puguem ser com Marcellí,
sempre disposats a ajudar els altres
i a construir un món ple d'amor i aprenentatge.
Amén.*

2. Cançó: Huracán, d'Hakuna

<https://www.youtube.com/watch?v=nYI5XQhEENE>

A classe podem gaudir d'aquesta cançó interpretada per Hakuna. Aprofitant que la lletra està sobreimpresa al vídeo, podem animar-nos a cantar-la entre tots.

3. Lectura: Experiència transformadora de Marcel·lí

El 28 d'octubre de 1816, va ocórrer un succés que va empènyer definitivament Marcel·lí a posar en marxa el seu projecte. El van trucar perquè anés al mas d'un fuster de les Palaís, petit nucli situat més enllà del Bessat. Allí un jove de disset anys s'estava morint.

El noi ignorava completament les veritats de la fe. Marcel·lí li va ensenyar, el va escoltar en confessió i el va preparar per morir bé. Després va sortir per visitar un altre malalt de les rodalies. Quan va tornar al mas de Montagne, li van dir que Joan Baptista ja havia mort.

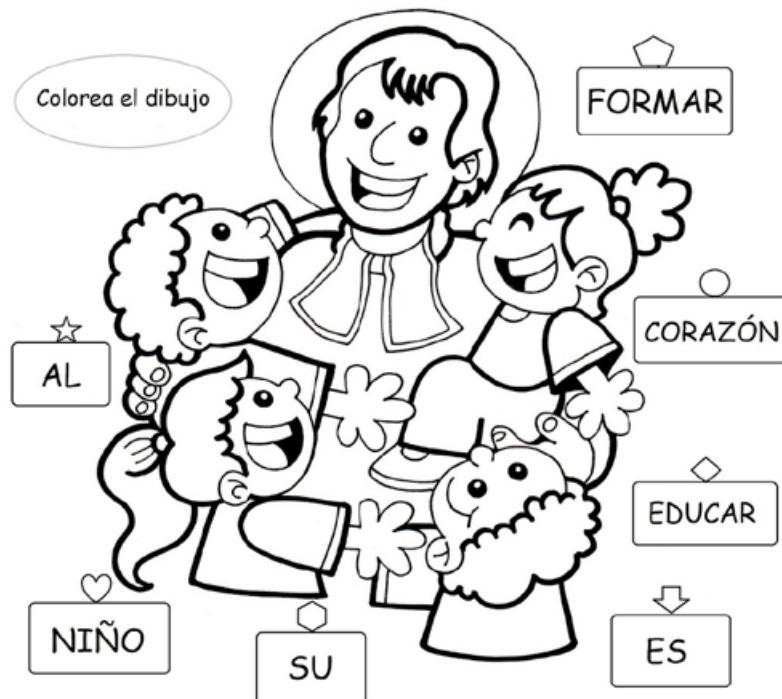
Aquesta trobada va transformar Marcel·lí. El desconeixement que el noi tenia sobre Jesús el va convèncer que Déu el cridava a fundar una congregació de germans que evangelitzessin els joves, especialment els més desatesos. En el temps que va invertir de tornada a la casa parroquial, ja tenia la decisió presa: convidaria Juan María Granjon a convertir-se en el primer membre de la seva comunitat de germans educadors.

Actividad

San Marcelino Champagnat

Marcelino fue un sacerdote francés que fundó la Congregación de los Hermanos Maristas.

Esta Congregación se dedicó a la enseñanza y a la catequesis de los niños y jóvenes, especialmente los más necesitados.



Escribe las palabras de acuerdo a los símbolos para ordenar un pensamiento de San Marcelino

" "

.....

.....

Solución: Educar al niño es formar su corazón.

Setmana del 16 al 22 de juny

Motivació de la setmana

Apostem per una expansió de la missió marista reconeixent la capacitat dels joves per guiar cap als nous confins del món. Hem de seguir el lideratge dels joves, permetent que les seves perspectives i habilitats impulsin la missió marista cap a territoris desconeguts i desafiadors.

Recursos

1. Pregària: Marcelino Champagnat, amic i fundador dels Maristes

*Marcellí Champagnat, amic i fundador dels Maristes.
Jo sé que Jesús va omplir la teva vida amb el seu amor,
i que tu li vas respondre sempre.*

*Jo sé que Maria, la Mare bondadosa que tu deies,
et va cridar per fer una família
que es preocupés dels nens i els joves,
i que tu ho vas fer amb esforç i amb treball.*

*Jo sé que no podies veure un nen sense sentir
moltes ganes de parlar-li del pare Déu,
i sense acostar-t'hi per animar-lo a ser bo i feliç.*

*Estimat Marcellí, prega a Jesús per mi i pels meus amics,
perquè faci sempre el que Déu espera de mi,
perquè estimi molt Maria,
perquè sigui bo i feliç
i faci feliç i ajudi els altres,
especialment els més necessitats.
Amén.*

2. Cançó: Tú serás hoy Champagnat, de Karoi

<https://www.youtube.com/watch?v=CBqHdN-xhHo>

Aquesta cançó ens acostarà una mica més a Marcellí Champagnat, una figura clau per a la nostra escola.

3. Història: Història dels maristes de Champagnat

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=V8UULiNTEko>

Amb aquest vídeo aprendrem la història dels maristes de Champagnat, partint de la vocació de Marcellí.

4. Lectura: Recordeu-vos a la neu

El febrer de 1823 Marcellí va saber que un dels seus germans havia emmalaltit de gravetat. Preocupat pel seu estat, es va posar en camí cap allà, resseguint a peu els vint quilòmetres que el separaven del lloc a través d'un terreny aspre. L'acompanyava el germà Estanislau.

En fer el viatge de tornada, i quan caminaven per una zona de boscos, es van veure atrapatats al mig d'un fort temporal de neu. Tots dos eren joves i resistents, però després d'haver caminat errants durant hores van caure exhausts. El germà Estanislau, defallit, ja no podia caminar. Es va fer la nit. La possibilitat de morir-hi augmentava a cada hora. Tots dos es van encomanar a Maria per demanar ajuda i van resar el Recordeu-vos.

Poc més tard, van veure la llum d'un fanal no lluny d'on eren ells. Un granger del veïnat, el senyor Donnet, havia sortit de la casa per adreçar-se a l'estable. Habitualment ho so-

lia fer per una porta interior que comunicava l'habitatge amb la quadra. Per alguna raó que només es podria explicar des de la fe, aquella nit, contra el seu costum i malgrat la tempesta, va agafar una llanterna i va sortir per l'exterior de la casa. Fins a la fi dels seus dies recordaria Marcel·lí aquest succés, atribuint aquella ajuda a la mà de la Providència. I entre nosaltres ha quedat el record amb l'al·lusió del «Recordeu-vos» a la neu.

5. Reflexió: Marcel·lí a la neu

Cada cop que Marcel·lí es trobava amb un obstacle en el seu camí l'ajudava a créixer en caritat, optimisme, capacitat d'iniciativa i diplomàcia.

Sens dubte el «Recordeu-vos» a la neu obre una altra finestra al voltant de l'home. Quina va ser la raó que el va moure a posar-se en camí? La preocupació pel seu germà malalt. L'amor als seus primers deixebles va ser un dels trets més destacats del fundador. El món conceptual de Marcel·lí podria semblar petit si es compara amb la cosmovisió que té molta gent en els temps actuals. Però el seu cor era molt gran. Ell vivia un cristianisme pràctic que el duia a concretar l'amor mitjançant l'acció. Si un germà estava malalt, el fundador anava sense dilació a visitar-lo.

Dit això, però, potser ens podríem preguntar, per què es va entossudir l'home a emprendre el viatge de tornada amb un temps que presagiava tempesta? Alguns podrien pensar que allò va ser una imprudència.

A banda de les raons que pogués tenir per prendre el camí de tornada sense tardança, nosaltres podem suposar que era el seu sentit de la presència de Déu i la confiança en Maria el que el portava a posar-se en viatge en unes circumstàncies on altres s'ho pensarien dues vegades. La pregària del «Recordeu-vos» enmig del perill no va ser l'esforç final d'un home moribund. Marcel·lí vivia convençut que Déu és sempre present i actua; havia experimentat l'ajuda de Maria tantes vegades que comptava amb la seva protecció sense fissures. El Recordeu-vos a la neu va ser la manifestació exterior d'una realitat espiritual molt més profunda.

6. Activitat: Agraïments

Ja hem arribat al final del curs i no ens podem acomiadar sense agrair per tot el que hem rebut dels nostres professors i companys al llarg d'aquest curs escolar. Els nostres companys de classe són realment molt importants per a nosaltres; per això, a l'estiu segur que recordarem algú que ha significat molt per a nosaltres. Pensa en un company/a a qui t'agradaria escriure-li un WhatsApp, recordant-li una cosa bonica que has viscut amb ell o donant-li les gràcies pel que t'ha fet sentir com a company/a.

