

Setembre: Arriba el nostre moment

Benvinguts a un nou curs! Hola a tots i totes! Ja estem de tornada, teníem ganes de tornar-nos a trobar amb els nostres companys i companyes, explicar-los tot el que hem fet aquest estiu, veure com hem crescut... O potser és el vostre primer dia aquí, amb aquesta classe tan estupenda.

Comencem un nou camí, ple d'il·lusions, somnis, reptes... Estem contents i preparats per gaudir-lo? Perquè volem viure aquest camí junts, aprenent dels altres, compartint el millor de cadascú, sent millors persones, ajudant els que ens necessiten, mirant al nostre voltant... Som més grans i volem millorar alguna cosa de nosaltres, volem ser millors nens i nenes. Entre tots aconseguirem moltes coses bones. Comptem amb tu?

Motivació del mes

Un nou curs comença, i des del primer dia nosaltres, els nens i nenes, volem ser-ne els protagonistes. Ajudant i compartint amb el nou que arriba. Començant a fixar els objectius del curs. Descobrint els canvis que trobarem. Planificant el temps i seleccionant el més important. I sí, de vegades també queixant-nos quan no estem a gust. Somiant amb un curs en què siguem els protagonistes.

Setmana del 9 al 15 de setembre

Per fi hem començat l'escola!... Ja teníem ganes de veure-us, de veure'ns aquí junts. Tot un curs per estrenar per endavant. Aquests dies ens aniran avançant els professors com s'ha preparat tot, però el més important és el que cada dia aportem cadascun i cadascuna de nosaltres.

Recursos:

Cançó: *Hola Dios, de Sabor a Gloria*

Hola, Dios, estoy aquí.

Gracias te doy por darme la vida.

Hazla nueva todos los días.

Buenos días, mi Señor

aquesta tornada es pot extraure de l'enllaç següent:

<https://www.youtube.com/watch?v=JNsualcx8o>

Pregària: *Benvinguda*

Quan pensem primer en els altres,

quan ens preocupem pels altres,

quan ajudem a qui ho necessita,

quan ens recordem de qui està al nostre costat,

quan compartim els béns que tenim,

quan acompanyem els que ho passen malament,

quan donem el nostre temps en benefici dels més ancians,

quan col·laborem per millorar la situació dels que menys tenen.

Així, vivim a la manera de Jesús.

Compromís setmanal:

Comencem a fer els primers passos cap al camí que ens té preparat aquest curs. I serem persones que sumim. No ens podem quedar quietes, aturats sense fer res.

Ens comprometem a viure'l amb alegria, a treballar, a esforçar-nos, a buscar coses noves, a fixar-nos en els companys i companyes i a com fer junts una classe... Amb tots aconseguirem millorar i fer millor el que està al nostre voltant. Comptem amb tu.

Setmana del 16 al 22 de setembre

Aquest camí no el podem fer sols, el farem acompanyats de totes les persones que tenim al nostre voltant. Fer-lo sols no tindria sentit ni seria tan divertit. Comptant amb els companys i companyes, professors, pares, mares, avis i totes les persones que ens estimen arribarem més lluny. Entre tots serà més fàcil, ens acompanyarem, ens podem ajudar els uns als altres quan estiguem més cansats, anirem de la mà aprenent els uns dels altres.

Recursos:

Activitat: Preparació per al conte

Convidem els alumnes a tancar els ulls. Després, els demanem que observin la seva respiració: com l'aire entra i surt del seu cos. (30 segons)

Tot seguit, els diem que escoltaran un conte i que han d'estar molt atents i seguir amb els ulls tancats.

Conte: L'amagatall

Un bon dia, Déu es va proposar jugar a fet i amagar amb els éssers humans. Va preguntar als seus àngels on es podia amagar. El primer a parlar va proposar que s'amagués al cim d'una gran muntanya, però un altre àngel va advertir: «No, recordem que tenen molta força i potser algú podria pujar al cim i descobrir-lo». Un altre dels àngels va pensar que el millor lloc perquè Déu s'amagués podria ser el fons del mar. Però un altre va suggerir que aviat podrien arribar-hi perquè el mateix Déu els havia creat amb gran intel·ligència. Per al tercer àngel, una estrella llunyana podia ser un bon lloc on no el trobarien, però... els altres estaven en desacord ja que, amb la seva creativitat, inventarien una màquina i arribarien a l'estrella... Després d'un llarg silenci, Déu va adonar-se que en realitat el que volia era que els éssers humans el trobessin sempre que volguessin, allà on fossin, així que es va amagar al seu cor.

Finalment, indiquem als alumnes que obrin els ulls i que donin la mà als companys que tenen a banda i banda.

Els expliquem que, quan prestem molta atenció, podem notar Déu al nostre cor, al nostre interior. I també en els que són al nostre costat.

Per això, en silenci i des del nostre cor, direm bon dia a Déu.

Imatge

<http://blogs.21rs.es/kamiano/files/2015/10/santos-fano.jpg>



Compromís setmanal:

Estar tots atents als que puguin sentir-se més sols aquestes primeres setmanes, en especial els companys i companyes de la nostra classe. Pensem què podem fer perquè se sentin millor.

Setmana del 23 al 29 de setembre

Tots nosaltres som molt importants. Sense cadascun i cadascuna de nosaltres, la nostra casa, la nostra escola, la nostra classe... res no seria igual. Cadascú fa que aquests llocs siguin especials, perquè nosaltres som especials, som únics, i les ganes que tenim d'ajudar, de millorar, de compartir, de somiar, de créixer... Tot això fa que allà on estiguem sigui un lloc millor i fem que els altres s'hi sentin bé. Comptarem amb tots.

Recursos:**Assemblea**

Compartim una estona, els que vulguin, per pensar per què som importants a casa nostra, amb la nostra família i amics, a l'esport, a l'escola. Convidem a pensar també en alguna cosa, encara que sigui petita, que depèn de nosaltres o que se'ns demana que fem.

A més de possibles responsabilitats, o de qualitats de cadascú, convidar a expressar si proporcionem alegria a algú, a qui li agrada sortir a passejar o jugar amb nosaltres...

Tenim un record especial aquest matí per a totes les persones, tots els noms, que hagin anat sortint en el diàleg.

Activitat: El mirall

Recursos: un mirall dins una caixa (s'hi han de veure a ells mateixos).

Mirarem dins una caixa i observarem què hi veiem. Ens fixarem en tots els detalls, encara que puguin semblar insignificants.

Després cadascú ha de descriure els companys i companyes què ha vist, sense dir qui és, a veure si ho endevinen!

Compromís setmanal:

Dir-li a alguna persona propera que és important, i/o per què és important per a nosaltres, per què ens agrada comptar amb ella. Fins i tot es pot fer un assaig a classe, posant exemples dialogant entre parelles i pensant en què és el que ens costa més en intentar dir-ho.

Octubre: No ens rendim

Motivació del mes

Les primeres dificultats també comporten els primers dubtes. Si alguna cosa tenen la infància i la joventut és que les pors es veuen diferents o directament no es veuen. Per això, la rendició no entra en els plans dels infants i els joves. Així com els germans de Bugobe van lluitar fins al final per la seva missió, prenguem el seu exemple per no rendir-nos quan sembli que no hi ha sortida. No rendir-se és saber bé de qui ens refiem.

Setmana del 30 de setembre al 6 d'octubre

És el nostre moment. Entre tots serà més fàcil, no ens sentirem mai sols. Quan estiguem més cansats i ens sentim sense forces, sempre tindrem una mà que ens ajudarà a tornar a caminar; si algú al nostre costat ensopega, l'ajudarem a aixecar-se. D'aquesta manera ningú no es quedarà enrere i tots aconseguirem recórrer el camí i arribar a la meta. Junts és millor, comptem amb tots. I amb Jesús.

Recursos:

Cançó: *Cuando estamos juntos*, de Toy Story 3

<https://www.youtube.com/watch?v=qHiQAqJxfaE>

Activitat: *Miro al meu voltant*

Es pot parlar sobre la importància d'observar, mirar i preocupar-se —junts— pel món que ens envolta.

Els diem que fiquin el seu estoig en una bossa: anirem traient estoigs i la resta ha de saber a qui pertany. És important deixar participar diversos nens i nenes, ja que podrem detectar grups d'amistats i possibles dificultats memorístiques.

L'activitat es pot variar amb altres objectes.

Finalment, serà interessant fer una posada en comú sobre la importància d'observar i intentar ajudar el proïsme; centrarem la nostra atenció especialment en allò que ens permet detectar com es troben els altres, o un dia en què estan diferents...

Pregària: *Senyor Jesús, et dono gràcies*

Senyor Jesús, et dono gràcies
per aquest dia que comença.

Et demano que estiguis amb mi durant tot el dia
i que m'ensenyis a estimar a tothom,
com tu m'estimes. Amén.

Compromís setmanal:

Ser capaços de dir alguna cosa de diverses persones de les que veiem cada dia, en anar o tornar de l'escola. Fixar-nos en algun detall concret per poder-lo compartir amb els altres.

Setmana del 7 al 13 d'octubre

Fa gairebé un mes que estem junts i segur que hem fet nous amics. Ja hem començat a caminar per aquest curs i han anat arribant les activitats en què solem participar a l'escola. Sabem que començar cada any, amb les seves novetats, suposa canvis i com els rebem també farà que ens agradin més o menys. Com et va fins ara?

Recursos:

Dinàmica: Paraules relacionades

Aquesta dinàmica va bé per treballar la interioritat i l'empatia. El professor o la professora diu una paraula en veu alta: amor, amics, escola, afecte, abraçades, petons... I es deixa una mica de temps (10-15 segons) perquè cada nen pensi una paraula que li recordi la que s'ha dit.

També es pot fer amb emocions: l'alumnat podrà dir en quins moments ha sentit les mateixes emocions, o emocions semblants, o moments en què algú es podria sentir així...



Imatge

<http://blogs.21rs.es/kamiano/files/2013/08/jesus-mi-capitan-color.jpg>

Pregària: Gràcies, Senyor

*Gràcies, Senyor, per les persones que ens estimen.
Amic Jesús, el meu cor et canta i et dona les gràcies
per totes les meravelles que tenim i per tot el que puc fer,
perquè m'agrada viure i em fa créixer cada dia.*

*Gràcies, Senyor, per les persones que ens estimen.
Sé que ens estimes a tots.
Jo també tinc amics i amigues a qui estimo i ajudo sempre que puc.
Estic molt content de tenir-te al meu costat.*

*Gràcies, Senyor, per les persones que ens estimen.
Jesús, a mesura que ens fem grans,
ens adonem que no tots els nens i nenes
tenen tantes coses com nosaltres.
Per això et demanem que els homes i les dones
siguem més generosos i més servicials amb els necessitats.
Així serem les teves mans que ajuden tothom.*

Compromís setmanal:

Preguntar a casa, a persones de la nostra família, com els hi va l'inici de curs. Interessar-nos per com l'estiguin vivint (posar-ne exemples per als més petits).

Setmana del 14 al 20 d'octubre

Ens proposem mirar d'una altra manera, ser capaços de descobrir altres realitats i reflexionar sobre la nostra. Comptarem amb totes les nostres companyes i companys, per bategar junts cap a un món ple de vida, prenent com a model l'estil marista: amb modèstia, senzillesa i humilitat veurem què ens apropa als altres, i quines coses tenim en comú per créixer junts.

Activitat: Silenci, miro al meu interior

Convidem els alumnes a tancar els ulls. Després, els demanem que observin la seva respiració: com l'aire entra i surt del seu cos. (30 segons)

Tot seguit, els diem que escoltaran un conte i que han d'estar molt atents i seguir amb els ulls tancats.

Conte: *El palau dels miralls*

Hi havia una vegada un gos de carrer. Li agradava tafanejar tots els racons i anar d'aquí cap allà. Sempre havia estat un rodamon i li agradava molt la seva forma de vida. En una ocasió, va descobrir un palau on totes les parets estaven recobertes de miralls. El gos va entrar corrent en una de les habitacions. I, a l'instant, va veure que moltíssims gossos corrien cap a ell. De l'ensurt, es va girar cap a la dreta per intentar fugir, però llavors va comprovar que també hi havia un gran nombre de gossos en aquella direcció. Va començar a bordar-los i, tots alhora, el van bordar a ell. Espantat va sortir del palau i no hi va tornar a entrar mai més. Al cap del temps, es va trobar amb un amic a qui li va explicar el que li havia passat. A aquest li havia passat tot el contrari. Havia entrat a la mateixa habitació, un dia que se sentia feliç, somreia i estava relaxat. Li va agradar molt veure que tots els gossos, al seu torn, li somreien i es mostraven relaxats. I sorprès, els somreia més, i tots li van somriure més i més...

Finalment, indiquem als alumnes que obrin els ulls i que donin la mà als companys que tenen als dos costats. Els expliquem que, a la nostra vida, moltes vegades rebrem dels altres el mateix que nosaltres donem a la resta de persones.

Per això, en silenci i des del nostre cor, pensarem com volem ser amb els altres.

Activitat: Escoles del món

Mirem els nens i nenes de tot el món i les seves escoles. Ens fixarem en altres nenes i nens i en les seves escoles: són iguals que les nostres? Què tenen en comú? Què tenen de diferent? Pensarem en petites coses que podem fer nosaltres per millorar les realitats que veiem. També pensarem en quines coses podem canviar de la nostra realitat, perquè amb menys coses siguem més feliços inspirant-nos en l'estil senzill i proper de Maria.

Recursos: imatges actuals de nens i nenes i de diferents escoles del món.

Compromís setmanal:

Intentarem ajudar amb una petita tasca extra (de les que no fem normalment) a casa, a classe, amb els nostres avis... De què podries encarregar-te? Com podries ajudar?

Setmana del 21 al 27 d'octubre

Encara hi ha molts nens i nenes al món que no poden fer moltes de les coses que a nosaltres ens semblen normals: menjar cada dia, dormir cada nit, abrigar-se si fa fred, viure a una casa, anar a l'escola, jugar amb els amics, tenir pau al seu voltant...

El que és bonic de fer bé les coses és que serveixin per ajudar els altres o fer-los feliços. Moltes vegades es pot fer en equip i tots hi sortim guanyant. Tots sabem com n'és d'important que siguem diferents. I quan ens plantejem fer alguna cosa junts per al bé de tots, ja som més que un grup: som un equip, una família!

Recursos:

Conte: *Treball en equip*

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ou5MfCRO5Y>

Dinàmica: *Bones condicions per a tothom*

Cada nen pensarà en un moment real o imaginari en què estigui experimentant i/o compartint alegria. Després farà un dibuix. Però no el farà de la manera habitual, sinó sota la taula o sota la cadira, o amb pocs colors, o dret tota l'estona...

Després hi haurà diàleg i un intercanvi d'idees. Si han tingut la mateixa facilitat que habitualment o bé els ha costat més fer-ho així, si és cansat... Cal fer-los veure que no tots



tenim les mateixes possibilitats, que imaginem els que ho han de fer així cada dia, i que hem de treballar per aconseguir bones condicions per a tothom.

Imatge

<https://amarguramalaga.es/wp-content/uploads/2019/05/colabora.jpg>

Compromís setmanal:

Aquesta setmana, quan estiguem a punt de queixar-nos per alguna cosa, pel que sigui, pensarem un momentet, i a veure si som capaços de no dir res: per exemple, del menjar, de la roba, d'una joguina, del temps veient la tele...

Setmana del 28 d'octubre al 3 de novembre

Coneixeu qui van ser Fernando, Julio, Miguel Ángel i Servando? Van ser quatre germans maristes que van voler anar-se'n amb els més necessitats, a un racó d'Àfrica on hi havia guerra i molta pobresa. A l'escola, cada any dediquem una setmana a recordar-los a ells, a tots els maristes que dediquen la seva vida als que més ho necessiten i als que marxen a ajudar els altres. Són un exemple per a tothom. Podent haver viscut amb més comoditat, van preferir marxar allà i van aprofitar tota la seva energia i la seva il·lusió per ajudar persones que tenien problemes molt greus. Ho van entregar tot, i avui dia seguim recordant el que van fer i aprenent del seu exemple de generositat i sentit de família.

Recursos:

Conte: *El nen ric*

Hi havia una vegada un nen llest i ric, que tenia pràcticament de tot, així que només li cri-daven l'atenció els objectes més rars i curiosos. Això va ser el que li va passar amb un antic mirall, i va convèncer els seus pares perquè l'hi comprassin a un misteriós ancià. Quan va arribar a casa i es va veure reflectit al mirall, es va adonar que la seva cara s'hi veia molt trista.

Davant del mirall va començar a somriure i a fer ganyotes, però el seu reflex seguia sent trist. Estranyat, va anar a comprar l·laminadures i va tornar tot content a mirar-se al mirall, però el seu reflex seguia trist. Va comprar-se tota mena de joguines i andròmines, però tot i així no va deixar de veure's trist al mirall, així que, decebut, el va abandonar en un racó. «Quina estafa de mirall! És la primera vegada que veig un mirall espatllat!»

Aquella mateixa tarda va sortir al carrer per jugar i comprar-se unes joguines, però, de camí cap al parc, es va trobar amb un nen petit que plorava desconsolat. Plorava tant i

el va veure tan sol que el va anar a ajudar per veure què li passava. El petit li va explicar que havia perdut els seus pares, i junts es van posar a buscar-los. Com que el petit no parava de plorar, el nostre nen va gastar-se els diners per comprar-li unes lllaminadures per animar-lo fins que finalment, després de molt caminar, van acabar trobant els pares del petit, que estaven preocupadíssims buscant-lo.

El petit es va acomiadar del nen i es va encaminar cap al parc, però en adonar-se que s'havia fet molt tard, va fer mitja volta i se'n va tornar cap a casa seva, sense haver arribat a jugar, sense joguines i sense diners. Ja a casa, en arribar a la seva habitació, li va semblar veure una brillantor procedent del racó on va abandonar el mirall. I, en mirar-s'hi, es va descobrir a si mateix radiant de joia, il·luminant tota l'habitació. Aleshores va comprendre el misteri d'aquell mirall, l'únic que reflectia la veritable alegria del seu amo. I es va adonar que era veritat, i que se sentia veritablement feliç d'haver ajudat aquell nen.

I des de llavors, quan algun matí es mira al mirall i no veu aquesta brillantor especial, ja sap què ha de fer per recuperar-la.

Imatge



Més recursos

<https://champagnat.org/es/ser-marista-2/santos-maristas-2/martires-de-bugobe-31-oc-tubre-1996/>

Compromís setmanal:

Ens fixarem amb els companys i companyes al pati, a les hores d'esport o a les tardes si vens a l'escola. Potser hi ha algú a qui preguntar-li si vol jugar amb tu, amb vosaltres, perquè moltes vegades està sol o sola.

Novembre: Construïm el nostre futur

Motivació del mes

El dret a la participació ens demana garantir que l'infant o adolescent estigui en condicions de formar-se un judici propi, així com el dret a expressar lliurement la seva opinió sobre les situacions que l'afectin, tenint en compte les opinions del menor en funció de la seva edat i maduresa. El dret a la participació ens parla del respecte que els joves tinguin veu i vot en la construcció del seu futur.

Setmana del 4 al 10 de novembre

Aquesta setmana... **APRENDRE COSES SOBRE MI**

És molt important que ens coneguem bé a nosaltres mateixos per poder donar als altres el millor de la nostra persona.

Les persones que s'estimen a si mateixes són amigables, respectuoses, amoroses i independents, i sempre es preocupen pel seu creixement personal, la seva salut, la seva formació i per donar el millor de si mateixos en tot el que fan.

Recursos:

Figura

Observa aquestes imatges i comenta amb el professor/a què et suggereixen.



Dinàmica: Cercles concèntrics

S'utilitzarà, a classe o en un espai ampli, la dinàmica de cercles concèntrics. Els infants aniran girant en el sentit de les agulles del rellotge i aniran trobant-se amb companys.

Els alumnes d'Infantil han de dir a cada company una qualitat que li vegin. Per a Primària, cada alumne portarà un llapis i un quadern on hauran d'escriure el seu nom en majúscules i cada alumne li anirà escrivint sota el seu nom una qualitat que tingui.

Vídeo: Valorar-se a un mateix

<https://www.youtube.com/watch?v=KkCIIQyevjo>

Es visionarà aquest vídeo, amb el qual aprendran coses d'un mateix i la importància de valorar-se. En petits grups, prepararan una llista sobre els motius de la importància de conèixer-se bé a un mateix i els compartiran amb la resta dels grups.

Compromís setmanal:

Dir una qualitat als companys/es que no ens van tocar en la dinàmica dels cercles concèntrics.

Setmana de l'11 al 17 de novembre

Aquesta setmana... **LA MEVA OPINIÓ COMPTA**

Cada dia parlem amb moltes persones i expliquem moltes coses. Què m'ha passat, què he menjat, què m'han comprat, a què he jugat...? Però, només parlem d'aquestes coses o també expliquem coses més importants? Per exemple, com em sento avui, quines coses vull fer bé avui, per què em sento malament avui, quines emocions sento... A més, és important parlar amb respecte i educació. La persona que ens escolta mereix tot el nostre respecte i afecte, i així ho hem de demostrar amb el nostre llenguatge.

Recursos:

Vídeo: *L'opinió de tots i totes és important*

<https://www.youtube.com/watch?v=5rjYnYcNxjg>

A casa teva es respecta l'opinió de tothom? Respectes l'opinió dels altres membres de la teva família? I ells respecten la teva opinió?

Cançó: *Les paraules màgiques*

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

Les paraules màgiques ens serveixen perquè els altres ens escoltin i ens respectin. Si parlem als altres amb educació, respecte i amor, la nostra opinió sempre es tindrà en compte.

Joc: *Les paraules màgiques*

http://www.waece.org/clubninyos/actividades/nos_relacionamos/actividades_nos_relacionamos8.htm

Desarrollo de la actividad

Un nen fa de mag i la resta de companys han de complir els desitjos del mag, sempre que digui les paraules màgiques que són «si us plau» i «gràcies».

Els infants es mouen lliurement per l'espai de la classe al ritme de la música o el que marqui el professor picant de mans o amb algun instrument.

Quan para la música tots es converteixen en estàtues.

El mag, amb una vareta, va tocant les estàtues i els demana «si us plau» que es converteixin en l'animal o l'objecte que ell desitgi. Per aconseguir-ho, cal que no s'oblidi de dir les paraules màgiques.

Quan les estàtues han complert correctament el seu desig, el mag els dona les gràcies i els nens es tornen a moure lliurement per la classe al ritme marcat. Aleshores el mag lliura la vareta al nen que hagi complert de forma més correcta el seu desig i torna a començar el joc amb el nou mag.

Si el mag no diu les paraules màgiques correctament, deixarà de ser el mag.

Compromís setmanal:

Durant aquesta setmana direm tot el que haguem de dir utilitzant sempre una paraula màgica: si us plau, gràcies, bon dia, perdó.

Setmana del 18 al 24 de novembre

Aquesta setmana... **TENIM DRETS**

Durant aquesta setmana celebrem el Dia dels Drets de la Infància. Per això, treballarem com n'és d'important jugar, aprendre i créixer en un ambient ple de respecte i d'amor. Cadascun dels nens són una llum amb poder de canviar el món. Cadascun de nosaltres som únics i irrepetibles i, com a tal, ens hem de comportar fent coses úniques per als altres.

Recursos:

Manualitat: *Els drets de la infància*

<https://images.app.goo.gl/UlimBys7TzX2yRmi6>

<https://images.app.goo.gl/7EQvpMoorpfdH3Mu8>

Joc per fer a classe i portar a casa sobre els drets de la infància.



Conte: *El llac gelat*

En una tarda tranquil·la d'hivern dos nens jugaven al mig d'un llac gelat quan, de sobte, el gel es va esberlar i un dels dos nens va caure a l'aigua. El corrent fred sota la superfície era molt fort i va ser inevitable que arrossegés el petit indefens per sota, atrapant-lo sota una capa de gel molt gruixuda.

Mentrestant, el seu amic estava mort de por i va cridar amb totes les seves forces per demanar ajuda. Tot i això, es trobaven sols al lloc i sabia que havia de confiar en si mateix per rescatar el seu company. Així que va agafar una gran pedra que va trobar a prop i va començar a colpejar amb tota la seva energia el gel per aconseguir obrir un forat pel qual pogués sortir el nen en dificultats. I així ho va fer una vegada i una altra fins a assolir el seu objectiu. Quan va poder trencar la superfície gelada, va estirar la mà del seu amic per rescatar-lo i així va ser com va aconseguir salvar-lo. En un parell de minuts ja estaven de tornada al poble i els van explicar als seus pares el que acabava de succeir. Tots van quedar molt sorpresos i no es podien creure el que els nens els explicaven.

— El gel del llac és molt gruixut, és impossible que ho aconseguís —va dir una persona.

— Com ha pogut trencar el gel un nen indefens sense ajuda? —va preguntar una altra.

En aquell moment, un ancià es va aixecar i molt convençut va dir davant de tothom:

— Jo sí que sé com aquest nen va poder rescatar el seu amic...

Tots van fer silenci i van escoltar amb atenció la gran lliçó.

—El petit va aconseguir salvar la vida del seu amic perquè no hi havia ningú per dir-li que no ho podia fer —va concloure el savi home.

Vídeo: *Dret a la llibertat d'expressió*

<https://www.youtube.com/watch?v=GiFA9FArD9Q>

Parlem de la llibertat d'expressió i del respecte envers les opinions de les altres persones.

Compromís setmanal:

Porteu la manualitat a casa i enganxeu-la en un lloc visible.

Setmana del 25 de novembre a l'1 de desembre

Aquesta setmana... **LA TEVA OPINIÓ COMPTA**

A tots ens agrada que ens escoltin. Tots tenim moltes coses per explicar als altres: com em sento, el que m'ha passat, les joguines que tinc... Però perquè els altres ens escoltin, ja siguin nens o adults, abans hem d'aprendre a escoltar nosaltres als altres.

Per això, durant aquesta setmana, prestarem especial atenció a allò que els altres ens hagin d'explicar, sigui dolent o bo, divertit o avorrit, trist o alegre.

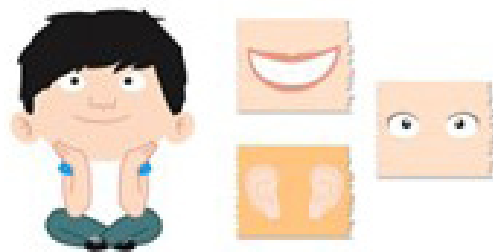
Només així aconseguirem el respecte dels altres perquè ens puguin escoltar també a nosaltres.

Recursos:

Dinàmica: Escolta activa

Observa la imatge. Veurem actituds que hem de tenir quan algú ens explica alguna cosa.

Ulls molt oberts i mirant la persona que està explicant alguna cosa, perquè se senti important i molt estimada per tu. Orelles escoltant atentament tot allò que ens està explicant i que és tan rellevant per a ell o ella. I boca somrient perquè estem molt alegres de poder tenir un amic o amiga que ens explica els seus secrets i coses valuoses.



Vídeo: El nen que no para de parlar a classe

<https://www.youtube.com/watch?v=fSz4Va4a6Og>

Veiem el vídeo i dialoguem sobre el que s'hi explica.

Vídeo: Empatia. Hi havia una vegada... un pescador, un gos i un ocell

<https://www.youtube.com/watch?v=5edfzhwdzUk>

Aprofitem aquest vídeo per tractar sobre l'empatia.

Compromís setmanal:

Aquesta setmana ens comprometem a escoltar els altres, a escoltar el pare, la mare, els germans, els avis... quan em demanin que ajudi a casa, als professors, i als companys quan ens expliquin les seves coses... I sobretot als nostres amics, als quals preguntarem cada dia «com estàs?» i els escoltarem.

Desembre: Preparats per rebre't

Motivació del mes

L'Advent és temps d'espera i de preparació. L'arribada d'un nen no és quelcom que s'improvisa, i encara menys quan es tracta d'un Nen que ens dirà fort i clar: «Compta amb mi». Hem de fer espai a casa nostra i a la nostra vida. Cal deixar que l'alegria ens envaeixi, que sapiquem transmetre-la als que ens envolten. I cal estar preparat per, quan arribi la bona notícia, córrer a donar la benvinguda al nouvingut. És un temps per anar-nos col·locant, com ens demanava Marcellí, els primers davant del Betlem.

Setmana del 2 al 8 de desembre

L'Advent és el temps que l'Església ens proposa per preparar-nos per a la gran festa del naixement de Jesús, fet nen, per amor a tots nosaltres. I el seu amor no té ni principi ni fi, és per sempre. És molt emocionant!

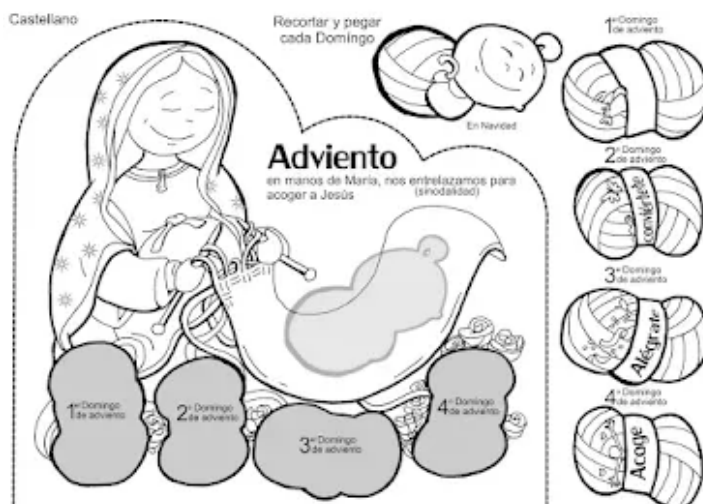
Recursos:

- **Vídeo:** *Saps què és l'Advent?*
https://www.youtube.com/watch?v=v4CgU0tn_fl&ab_channel=OMPEM%C3%A9xico
- **Joc:** *Unir parelles amb els personatges del pessebre*
<https://wordwall.net/es/resource/8817547/memory/naidad-y-adviento-1%c2%ba-ciclo-memory>
- **Cançó:** *Prepárate en Adviento*
https://www.youtube.com/watch?v=hruBlhAu8ZQ&ab_channel=AnaLago

«Una mujer que vivía en Nazaret,
ella se llama María y su marido el buen José.
Dios la eligió y envió al ángel Gabriel
para darle la noticia de que Madre iba a ser:
AL HIJO DE DIOS VAS A DAR A LUZ
Y SE LLAMARÁ JESÚS.
Prepárate, prepárate
con ilusión, con ilusión
para abrir a Jesús las puertas de tu corazón.
Prepárate, prepárate
que llega ya, que llega ya
es el Adviento que va antes de la Navidad.»

- **Activitat: Advent en mans de Maria**

Maria està en estat de bona esperança, perquè ella espera a Jesús, que és la nostra esperança, l'amor que es fa nen. Aquest Advent, acompanyats de la mare Maria, teixirem una manta per al nen que naixerà. Serà una manteta de llana que anirem decorant amb colors cada setmana, escoltant atents la paraula de Déu i deixant que ens abrigui i ens transformi. Com a decoració de classe, podem posar una cistella o un bressol amb quatre madeixes de llana i l'Evangeli.



<https://puntadesdeadvent.blogspot.com/2022/11/advent-2022-de-fano.html>

(En català, castellà, gallec i èuscar)

Compromís setmanal:

1a Setmana: PREPARA'T

Abans de l'arribada d'un amic o amiga, solem recollir l'habitació perquè tot estigui endreçat i bonic. Ara que preparem l'arribada del nostre amic Jesús, ens ordenarem per dins. Per això, podem comprometre'ns a fer algunes d'aquestes coses durant la setmana: ajudar els altres, no enfadar-me, vestir-me sol/a, esmorzar sense ajuda, portar-me bé amb els meus avis, anar-me'n a dormir sense protestar, portar la meva roba al cistell de la roba bruta, parar taula, no aixecar-me mentre menjo, etc.

Setmana del 9 al 15 de desembre

L'últim diumenge, 8 de desembre, celebràvem el Dia de la Immaculada Concepció. Enmig d'aquest temps d'Advent, donem gràcies a Déu per Maria, aquella dona senzilla de Natzaret, la Mare del sí i de l'Esperança. Ella és la que millor ens pot mostrar com preparar-nos per acollir, de veritat, Jesús a les nostres vides.

Recursos:

Lectura de l'Evangelí segons Sant Lluc (1, 26-38)

Al sisè mes va ser enviat l'àngel Gabriel de part de Déu a una ciutat de Galilea anomenada Natzaret, a una Verge anomenada Maria, casada amb un home que es deia Josep i era fuster. L'àngel Gabriel, presentant-se a Maria, li va dir: «No tinguis por, Maria, perquè has trobat gràcia davant Déu, i concebràs en el teu si i donaràs a llum un fill, a qui posaràs per nom Jesús». Va dir Maria: «Heus aquí la serventa del Senyor, que es faci en mi segons la vostra paraula». I dit això, l'àngel va marxar.

Cançó: La Anunciación, de Valivan

https://www.youtube.com/watch?v=UZYZvpK2nLo&ab_channel=Valivan

Cançó: Te regalo una sonrisa https://youtu.be/zkZg_R7KyYo

Te regalo una sonrisa con todo mi corazón.
Hay un lugar donde los sueños se hacen realidad.
Donde grandes y pequeños desean un mundo de paz.
Y no olvides tu carta a los Reyes Magos,
y dile a papá Noel que se venga también,
nadie puede faltar.
Que ya llegó la Navidad.

Manualitat: Crea un Pare Noel <https://www.cokitos.com/crear-un-papa-noel-de-nieve/play/>

Compromís setmanal:

2a Setmana: PETITS REGALS

Per a aquesta setmana, l'objectiu és dur a terme bones accions, com ajudar les persones que ho necessiten o fer alguna cosa per als altres. Tindrem detalls tan senzills com un somriure, un «t'estimo» o un «gràcies» amb els nostres amics de l'escola, amb la nostra família o amb qui veiem que està trist i que ho necessita.

Setmana del 16 al 22 de desembre

Un cop convidats a la celebració del Naixement de Jesús, ens hem de preparar per a l'arribada d'aquest Naixement tan esperat, ens posarem molt guapos i guapes perquè és una ocasió molt especial. Però no hem d'oblidar del més important, brillar amb una llum especial. Per això, l'estrella del Nadal ens il·luminarà el camí per anar descobrint les coses bones que podem fer.

Recursos:

Conte: *La nena que va trobar una estrella*

Hi havia una vegada una nena anomenada Sofia que vivia al país dels somnis. Era moreneta i tenia els cabells de color negre atzabeja. La seva careta semblava la d'un àngel, sempre alegre i riallera. Se la veia cada dia al parc jugant amb els altres nens i nenes. Però ella sempre estava somiant.

Serà possible que arribi un dia en què totes les persones siguin i visquin com a germans? Els nens i nenes podrem compartir les nostres coses amb els que no tenen res? Es podran acabar les guerres i els odis entre pobles i nacions?

Un dia que passava amb el seu avi pel camp, va veure que alguna cosa brillava d'una manera especial, s'hi va acostar per agafar-ho i oooooh! Quina gran sorpresa! Era una estrella.

—Avi!, mira, mira!, he trobat una estrella!

—És molt bonica, Sofia, cuida-la molt perquè no es perdi.

I la Sofia la va guardar amb molta cura a la butxaca del seu abric, i va continuar el passeig gaudint de tot el que la natura li oferia. En arribar a casa, la Sofia va col·locar l'estrella en una capseta molt bonica que tenia i la va deixar a la seva tauleta de nit. Després de fer els deures, com cada dia, i una vegada que va haver sopat, es va acomiadar dels seus pares i del seu germà gran, els va fer un petó de bona nit i se'n va anar a la seva habitació a dormir. Abans de ficar-se al llit, va deixar la capseta de l'estrella oberta i l'estrella li va dir a cau d'orella:

— Oi, Sofia, que seria meravellós que tots els somnis es fessin realitat? Ja saps que ens estem apropant al Nadal. Per què no comences tu demà mateix a fer realitat aquests somnis?

L'estrella també li va dir que, si cadascú de nosaltres sabem estimar, perdonar i compartir podem fer que Jesús neixi cada dia al nostre cor i així sempre serà Nadal. L'endemà al matí, la Sofia li va explicar a la seva mare el que li havia dit l'estrella i des d'aquell dia els seus

somnis es van començar a fer realitat. Perquè ella va comprendre de debò el que significava estimar, perdonar i compartir.

Cançó: *Déu neix al teu cor*

<https://soundcloud.com/user-106799110/dios-nace-en-tu-corazon>

El Niño Dios va a nacer en Belén,
El Niño Dios nacerá en ti también. (BIS)
Entre el amor, entre la paz, nacerá en tu corazón.
El Niño Dios va a nacer en Belén,
El Niño Dios nacerá en ti también. (BIS)
En tu ciudad, en tu hogar, nacerá en tu corazón.
El Niño Dios va a nacer en Belén,
El Niño Dios nacerá en ti también. (BIS)
En el cole y en tu clase, nacerá en tu corazón.
El Niño Dios va a nacer en Belén,
El Niño Dios nacerá en ti también. (BIS)

Endevinalles nadalenques: <https://youtu.be/7VypFdhBOOs>

Evangelí: Lectura de l'Evangelí segons sant Lluc (2, 8-20)

Els pastors s'alegren de l'arribada de Jesús

Aquella mateixa nit, uns pastors estaven cuidant les seves ovelles a prop de Betlem. De sobte, un àngel de Déu se'ls va aparèixer, i la glòria de Déu va brillar al seu voltant. Els pastors es van espantar molt, però l'àngel els va dir: «No tingueu por. Us porto una bona notícia que us deixarà molt contents: el vostre Salvador acaba de néixer a Betlem! És el Messies, el Senyor! El reconeixereu perquè està dormint en un pessebre, embolicat amb bolquers».

De sobte, molts àngels van aparèixer al cel i lloaven Déu cantant: «Glòria a Déu al cel, i pau a la terra per a tots els qui Déu estima!». Després que els àngels van tornar al cel, els pastors es van dir els uns als altres: «Anem corrent a Betlem per veure això que Déu ens ha anunciat!»

Compromís setmanal:

3a Setmana: FELIÇOS PERQUÈ VE

Ja queda molt poc per Nadal i per l'arribada de Jesús. Compartir alegria i il·lusió són maneres d'ajudar els altres. Puc comprometre'm a: no enfadar-me amb els meus pares, ser afectuós amb els meus avis, ser educat amb les persones que cada dia em trobo, ser amable, donar les gràcies i saludar... També hem de pensar en altres persones que no podran celebrar el Nadal amb la mateixa alegria que nosaltres, ja sigui per malaltia o per manca d'aliments, i ens preguntem: com els podem ajudar?

Setmanes del 23 de desembre al 5 de gener: VACANCES DE NADAL

Gener: Assumim la nostra responsabilitat

Motivació del mes

El nou any arriba ple de bons propòsits, però no n'hi ha prou amb proposar-se'ls. Cal assumir la responsabilitat de complir-los. I, juntament amb els propòsits personals, el mes ens recorda la necessitat de lluitar per la pau. La pau com a únic camí cap a la igualtat real entre tots, com a únic mitjà per assegurar un futur per a tothom. Treballar per la pau depèn de cadascú, cal assumir aquesta responsabilitat, i per això ens atrevim a dir junts: «Compta amb mi».

Setmana del 6 al 12 de gener

Aquesta setmana parlem d'evitar baralles. De vegades, les persones ens fiquem en problemes gairebé sense adonar-nos-en i després no sabem com sortir-ne. Prevenir un conflicte no té res a veure amb fugir-ne. Tot al contrari. Prevenir un conflicte significa prendre mesures per afrontar-lo, considerant-lo com un repte i aprofitant l'oportunitat per canviar allò que no funciona bé sempre intentant evitar els enfrontaments desagradables i les baralles.

Recursos:

Conte: LA RIDÍCULA CREMA INVISIBLE

El Màrius era un nen bo, però tan impacient i impulsiu que pegava els seus companys gairebé cada dia. La Laura, la seva mestra, va decidir llavors demanar ajuda a l'oncle Perico, un bruixot una mica boig que li va lliurar un flascó buit.

— Pren aquesta poció màgica que ni es veu ni fa olor. Posa-li a les mans del nen com si fos una cremeta, i deixarà de pegar cops de puny.

La mestra va tornar pensant que el seu oncle esbojarrat li estava fent una broma, però per si de cas va fregar les mans del Màrius amb aquella crema invisible. Després va esperar una estona, però no va passar res, i es va sentir una mica ximple per haver-se deixat entabanar.

El Màrius va sortir a jugar, però un minut després se'l sentia plorar com si l'estiguessin matant. Quan va arribar la mestra ningú no li estava fent res. Només se'l miraven amb la boca oberta perquè... Li faltava una mà!

—Ha desaparegut! Quina passada! Fes aquest truc una altra vegada! —deia la Lola.

Però el Màrius no havia fet cap truc, i estava tan furiós que va intentar colpejar la nena. En fer-ho, la mà que li quedava també va desaparèixer.

La Laura es va emportar corrent el Màrius i li va explicar el que havia passat, i com les seves mans havien desaparegut per fer-les servir per pegar. Al Màrius li va fer tanta vergonya que es va posar un jersei de mànigues llarguíssimes perquè ningú se'n adonés, i ja no se'l va tornar a treure. Aleshores van anar a veure l'oncle Perico perquè desfés l'encanteri, però no ho sabia fer.

— No vaig pensar mai en desfer l'encanteri. No ho sé, potser el cosí Lluc sabrà com fer-ho...

Quin horror! El cosí Lluc estava encara més boig que el Perico, i a més vivia molt lluny. La mestra havia de començar el viatge com més aviat millor.

—Buscaré ajuda, però trigaré a tornar. Mentrestant, intenta veure si recuperes les teves mans aguantant sense pegar ningú.

I la Laura va sortir molt de pressa, però no va aconseguir res, perquè aquella mateixa nit unes mans voladores, segurament les del mateix Màrius, se la van emportar tan lluny que trigaria mesos a trobar el camí de tornada. Així que el Màrius es va quedar sol, esperant

algú que no tornaria. Va esperar dies i dies, i en tot aquest temps va aguantar sense pegar ningú, però no va recuperar les mans. Sempre amb el seu jersei de mànigues llargues, va acabar acostumat-s'hi i oblidant que no tenia mans perquè, en haver deixat de pegar els altres nens, tots estaven molt més alegres i el tractaven millor. A més, com que ell mateix se sentia més alegre, va decidir ajudar els altres nens a no pegar, de manera que cada vegada que veia que algú estava perdent la paciència, s'hi acostava i li feia una abraçada o li deixava alguna de les seves joguines. Així va arribar a ser el nen més estimat del lloc.

Amb cada abraçada i cada gest amable, les mans del Màrius van tornar a créixer sota les mànigues del seu jersei sense que se n'adonés. Només ho va descobrir el dia que per fi va tornar la Laura, a qui va rebre amb la més gran de les seves abraçades. Aleshores es va poder treure el jersei, encantat per tornar a tenir mans, però més encara per ser tan estimat per tothom. Tan feliç li feia tant d'afecte que, des d'aquell dia, i davant la sorpresa de la seva mestra, el primer que feia cada matí era untar-se les mans amb la crema màgica, per assegurar-se que mai més no les tornaria a utilitzar per pegar ningú.

Cançó: Si mis manos se miraran.

https://www.youtube.com/watch?v=hV_7aNLhYwM&ab_channel=VikyQui%C3%B1onez

Joc Cadena d'abraçades: El professor/a o algun company/a comença la cadena fent una abraçada a qui té al costat. Aquest fa una abraçada al següent i així fins a acabar el cercle.

Poesia: Vamos a la escuela



Compromís setmanal:

Compromet-te aquesta setmana a evitar les baralles, no només a no pegar, sinó també a no discutir de paraula. Pensa en un amic amb qui sense voler cada dia discuteixes molt i tracta aquesta setmana d'esforçar-te especialment per no fer-ho.

Setmana del 13 al 19 de gener

Aquesta setmana parlem d'Irini.

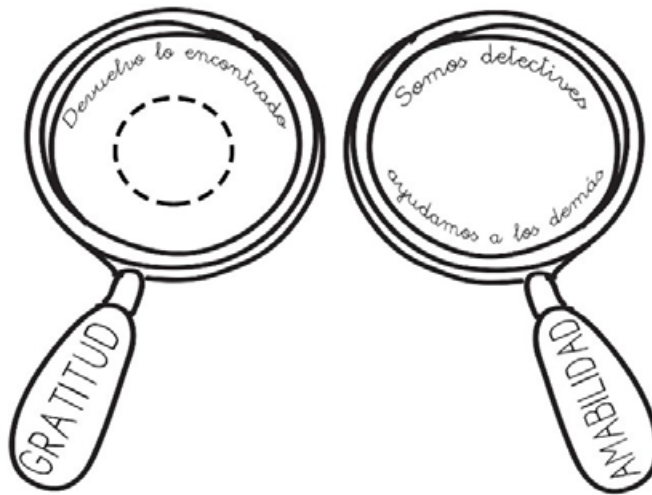
En la mitologia grega, Irini era filla de Zeus i de Temis, la deessa de la Justícia, encarregada de defensar els febles i aquells a qui no es fa justícia. Actualment, es considera que la pau no és

només l'absència de guerra, sinó que perquè hi hagi veritable pau també hi ha d'haver lleis justes i condicions de vida justes per a qualsevol ésser humà.

Recursos:

Dinàmica: El justicier

- Generem una activitat en què, per torns, juguin en dues bandes, nens i nenes barrejats (igualtat de gènere).
- En primer lloc, juguen uns amb molts materials i els altres sense res (després es canvien).
- Valorem com s'han sentit en cada moment i si l'actuació els ha semblat justa.
- Generem l'activitat del justicier a l'aula. Usaran la Lupa de la Pau per denunciar les injustícies a l'aula o al pati.



Genially: Sobre la Pau

- Amb diverses activitats (tria l'acció correcta, explicació, símbols, cançó, puzles, lletres PAU, recepta de la Pau, Memory...). <https://view.genial.ly/601501f3dafa320d8b910fdf/game-action-paz-educacion-infantil-2021>
- Cançó *Un planeta de Paz*, d'Unai Quirós. https://www.youtube.com/watch?v=wkbyfa-8QQtY&ab_channel=UnaiQuir%C3%B3s
- Completem la pregunta i escrivim una llista a la pissarra sobre quines coses hem de disparar o no als altres:

PER ACONSEGUIR UNA PLANETA DE PAU...	
NO HEM DE DISPARAR	SÍ QUE HEM DE DISPARAR

Compromís setmanal:

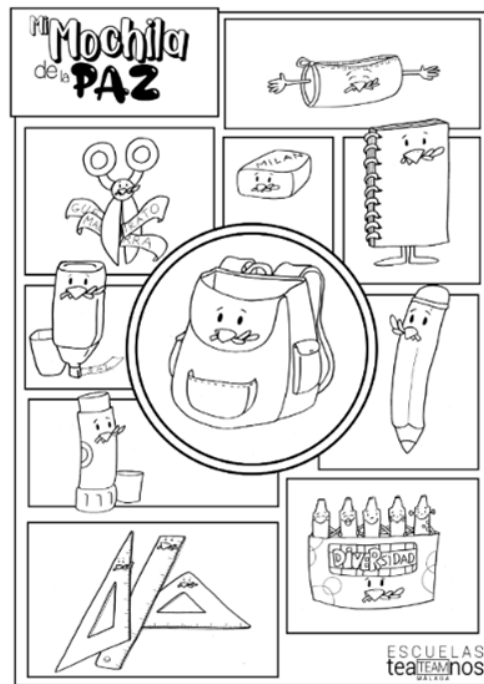
Pensa que pots fer tu per posar pau a la teva classe o a la teva casa i fes-ho. Quan vagis a discutir amb un amic, respira tres cops; quan els teus pares et demanin que facis alguna cosa, fes-ho a la primera...

Setmana del 20 al 26 de gener

Som de la pau quan ens sumem, quan no ens critiquem, quan traiem de la nostra motxilla paciència, amor i rialles. Comptem amb tu per portar pau a tots els llocs del planeta, començant pel teu voltant, en aquesta motxilla plena de somnis que ens uneixen tot i ser diferents.

Recursos:

- **Conte** *La motxilla de la Paz*, d'Unai Quirós
https://www.youtube.com/watch?v=VydpYxNmJjw&ab_channel=UnaiQuir%C3%B3s
- **Dibuix:** *Pinta la motxilla de la Pau*. Escriu-hi o dibuixa-hi aquelles coses que contribueixen a aconseguir una bona convivència entre tots.



Compromís setmanal:

Pensa de què va plena la teva motxilla, i treu-ne alguna cosa que no t'agradi, que et generi tristesa o llàstima, i fica-hi alguna cosa que et doni alegria, tranquil·litat, pau interior...

Setmana del 27 de gener al 2 de febrer

Aquesta setmana celebrem el Dia Escolar de la No Violència i la Pau. Així que recorda:

- Conviu amb les persones que t'envolten en harmonia, tolerància i respecte.
- Sigues empàtic. Tracta d'entendre com se senten els altres.
- Expressa el que sents de manera tranquil·la.
- Demana ajuda quan tinguis un conflicte que no puguis resoldre.
- Respecta els altres, encara que no comparteixis les seves opinions.
- Quan veus que algú pateix violència, explica-ho a un adult que pugui ajudar.

Recursos:

- **Vídeo:** *Dia de la Pau per a nens*
https://www.youtube.com/watch?v=_otndo2ew3A&ab_channel=Mar%C3%ADa-Jes%C3%BAsFern%C3%A1ndez
- **Cançó:** *Paz, d'Improve Educación Musical*
https://www.youtube.com/watch?v=kQYj07VOngo&ab_channel=ImproveEduca-ci%C3%B3nMusical
- **Frase:** «No hi ha camí per a la pau. La pau és el camí». Frase de Mahatma Gandhi (home que va lluitar de manera pacífica pels drets de les persones).
- **Poesía:**



Compromís setmanal:

Entre tota la classe, fem una llista sobre què podem fer per sembrar la pau al nostre voltant. Ens comprometem a complir, com a mínim, un d'aquests *Gestos de Pau* durant la setmana.

Febrer: Tenim molt a dir

Motivació del mes

És difícil trobar joves que no tinguin res a dir. El que varia són els mitjans, els llenguatges o les tecnologies. Els joves tenen presència permanent en el món digital. Utilitzen tota mena de llenguatges per comunicar-se: llenguatges gràfics, visuals, musicals, gestuals, estilístics... És un terreny per explorar, per fer que tots se sentin participants del seu creixement. I un temps per adaptar-nos, com a primer pas per a l'entesa.



Setmana del 3 al 9 de febrer

Mirem al nostre voltant i veiem molta gent... Totes les persones que vivim en aquest món som diferents, som úniques, però totes som iguals en una cosa: hem de tenir els mateixos drets. Cada persona té les seves emocions, cultura, llengua... en fi, una sèrie de valors que conformen la pròpia identitat. Per això, cada persona és única i diferent. És igual com ens comuniquem, ja sigui parlant, amb llengua de signes, amb pictogrames, amb un traductor en un ordinador... L'important és estar tots units i ajudar-nos en cada moment que ho necessitem.

Recursos

- **Conte:** Únics <https://www.youtube.com/watch?v=usA6wuZjJeo>
- **Conte:** Tots som diferents
<https://www.youtube.com/watch?v=vOy01RqTALY> (conte amb animals)

Compromís setmanal:

Aquesta setmana ens comprometem a:

- Intentar comprendre els sentiments dels altres, ser solidaris, compartir les nostres coses amb els altres.
- Ser bons companys i companyes, i no permetre que cap company o companya estigui sol.
- Ajudar els companys i les companyes que ho necessitin adaptant-nos a les seves necessitats.

Setmana del 10 al 16 de febrer

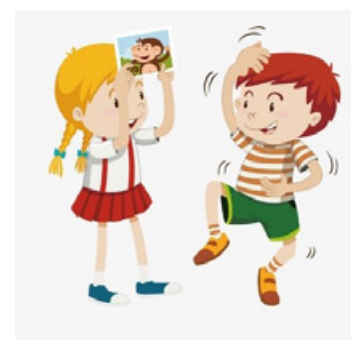
Aquesta setmana us proposem jugar al *Digues-ho sense parlar*.

Aquest joc proposa comunicar-se a través de senyals, del llenguatge no verbal, perquè altres compreguin el que desitgem transmetre sense emetre paraules. Aquesta activitat és ideal per a la simbolització, l'expressió, la capacitat d'imitació, riure's d'un mateix, perdre la vergonya, etc.

Recursos:

Hi ha targetes que es poden imprimir directament des d'internet, o bé crear les nostres pròpies targetes. Fins i tot es pot fer un *Digues-ho sense parlar* amb mímica de les emocions, o bé una mica més esbojarrat.

Als següents enllaços podeu trobar exemples de targetes per fer la mímica:



- <https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2020/10/02/divertido-juego-de-mimica-para-trabajar-en-el-aula/>
- <https://penitenciasyretos.blogspot.com/2017/06/tarjetas-imprimibles-para-jugar-la.html>

Compromís setmanal:

Quan va estar a la terra, Jesús va curar les persones que estaven malaltes, va alimentar les persones que tenien gana i va consolar les persones que se sentien soles.

Jesús també va ensenyar als seus deixebles a ajudar els altres. Els va dir que havien de donar aliments, aigua i roba a les persones que ho necessitessin, i els va demanar que visitessin les persones que estiguessin soles. Jesús va dir-los que, si servien els altres, era com si l'estiguessin servint a ell.

I, seguint el que Jesús ens va ensenyar, aquesta setmana ens comprometem a escoltar tots els companys i companyes, que tenen moltes coses a dir-nos. Cadascú té formes diferents de dir-ho i potser algunes coses ens agraden més que altres, però ens comprometem a escoltar-los i, si podem ajudar-los en alguna cosa, ho farem perquè sempre podem aprendre coses de les persones que ens envolten.

Setmana del 17 al 23 de febrer

Escolteu tots ben atents perquè he de tornar a recordar-vos que tots som diferents i això és meravellós! Algunes diferències són fàcils de veure, com l'alçària, el pentinat, el color d'ulls, etc. Altres diferències no es veuen tan fàcilment, com el nostre menjar favorit, les nostres pors o les habilitats especials que tots tenim.

Curiosament, la nostra manera de veure el món també és diferent. Us puc ensenyar un dibuix amb una forma i cadascú hi podem veure coses diferents. És igual com vegis el dibuix, tot és correcte! El nostre cervell funciona diferent dels cervells dels altres i això és genial. Penseu que el nostre cervell és com un ordinador poderós i és el que ens ajuda a aprendre coses meravelloses.

Per això tenim habilitats diferents i sentiments diferents, per això reaccionem diferent davant dels mateixos estímuls i també ens podem diferenciar per com ens comuniquem. El cervell està connectat de manera que cadascú percep les situacions de manera diferent i això ens fa únics i irrepetibles.



Recursos:

- Conte: *La història de Valentina* <https://www.youtube.com/watch?v=07TEkc5xwbs> (conte d'Asperger)
- Conte: *El meu germà Luca* <https://www.youtube.com/watch?v=X4jqAGWWWhSE> (amb subtítols en anglès)

Compromís setmanal:

Aquesta setmana ens comprometrem a demostrar el nostre afecte i a motivar cada dia els companys i companyes a qui pot costar una mica més fer les coses. Si els costa parlar podem donar-los trucs o fórmules perquè iniciïn una conversa; per exemple, amb preguntes senzilles, jugant amb ells, ajudant-los en alguna cosa, etc. També els podem fer dibuixos perquè ho entenguin millor.

Setmana del 24 de febrer al 2 de març

Lectura: *Com ens estima Jesús. Jo soc especial i únic per a Déu*



Amb aquesta lectura, els infants descobriran que són molt importants i especials als ulls de Jesús perquè són els fills de Déu.

Evangelí: Lectura de l'Evangelí segons sant Marc (10, 13-16)

A Jesús li presentaven uns nens perquè els toqués; però els deixebles els renyaven. Jesús, en veure-ho, es va enfadar i els va dir: «Deixeu que els nens vinguin a mi, no els ho impedi, perquè el Regne de Déu és dels que són com ells. Jo us ho asseguro: el qui no rebí el Regne de Déu com a nen, no hi entrarà». I abraçava els nens, i els beneïa posant les mans sobre seu.

Preguntes:

1. Per què creus que Jesús estava disgustat?
2. El Regne de Déu és només per als adults o per a tothom?
3. Com et sentiries si tu fossis un dels nens que Jesús va prendre entre els seus braços?
4. Saps que Jesús té els braços oberts per a tu?

Activitat:

Ara pensaran en algú que sigui molt especial per a ells, faran un dibuix d'aquesta persona i descriuran per què és tan especial per a ells.

Recursos:

Cada alumne i alumna ha de tenir un foli i colors a les taules.

Compromís setmanal:

Ens comprometem a dir-los a aquelles persones que hem dibuixat que són molt especials per a nosaltres i els farem una abraçada ben forta.

Voluntàriament, algun infant pot compartir amb els altres qui és la seva persona especial.

Març: Acompanyem el teu camí

Motivació del mes

El camí acompanyat és un camí viscut, fer el camí sentint la presència i el suport dels altres i del Pare és necessari en el nostre dia a dia.

La Quaresma és temps de canvi, transformació i renovació. Es tracta de seguir un viatge i un camí de forma conscient amb una bona motxilla que contingui el necessari per poder-lo transitar.

Els joves necessiten prendre consciència del que és imprescindible i rebutjar el que és superflu per dur a terme el viatge de la Quaresma.

Setmana del 3 al 9 de març: «Compta amb el meu temps»



Aquesta setmana comença la Quaresma i, per tant, aquest dimecres és el Dimecres de Cendra. Així que donem la benvinguda a aquest temps, a tots els nens i nenes, mirant i escoltant el vídeo. Els expliquem breument en què consisteixen aquests quaranta dies i la importància de la preparació per a la Pasqua. En el temps de Quaresma sempre pensem en aquests dies com una cosa temporal que va passant dia rere dia, hora rere hora... No obstant això, aquesta vegada ens plantejarem el temps des d'un altre punt de vista. Aquesta manera de plantejar-nos el temps serà el

temps anímic, és a dir, el meu estat d'ànim durant aquests quaranta dies. Com serà el meu estat anímic? Per això, tindrem a la pissarra diferents imatges del temps atmosfèric (núvols, sol, arc de Sant Martí, pluja, etc.) que representaran l'actitud que tindrà davant aquests dies de Quaresma. Sortiran, agafaran aquesta imatge i l'enganxaran en algun lloc (agenda, estoig...) que els serveixi per recordar aquest estat d'ànim..

Recursos:

- **Cançó:** Conviértete (Cuaresma), d'Unai Quirós <https://www.youtube.com/watch?v=-b5lw-4gCiok>
- **Imatge:** Doc. 01 – Compta amb el meu temps.

Compromís setmanal:

Comprometre's enganxant la imatge en algun lloc, que usin o vegin amb freqüència, per intentar tenir aquesta actitud durant tota la Quaresma, per tal de poder tenir una predisposició positiva amb aquest període.

Setmana del 10 al 16 de març: «Compta amb els meus peus»

Per a aquesta setmana farem una dinàmica que ens servirà per aprendre a posar-nos al lloc de l'altre. Per això, literalment ens posarem al seu lloc, caminarem a les seves sabates. Farem que els alumnes es canviïn les sabates amb un altre company. Després, hauran de recórrer un circuit per la classe o el pati, que prèviament hauran muntat. Podem fer servir diferents elements o cons per al nostre circuit: una corda per fer una ziga-zaga, una caixa per saltar, etc. La idea és muntar el circuit que considerem millor per als nostres nens i nenes. Dins d'aquest circuit seria interessant posar un parell d'estacions perquè els nens segueixin pensant com posar-se al lloc d'un altre. Com, per exemple, les següents:

- Estació de les emocions:** en certs punts, col·loca targetes que representin diferents emocions (felicitat, tristesa, enuig, etc.). Els infants han de recollir-ne una, representar aquesta emoció i reflexionar sobre una situació en què podrien sentir aquesta emoció.
- Estació dels escenaris:** col·loca una estació on els infants han d'actuar en un escenari breu. Per exemple, com consolar un amic que està trist, com resoldre un conflicte entre dues persones, plantejar-se com se sentiria si el deixessin fora d'un joc o dir què faria si algú està sent intimidat.



En acabar el circuit, hauríem de tenir un moment de recollida del que han experimentat i per compartir com s'han sentit els nens i nenes.

Recursos:

- **Imatge:** Doc. 02 – Targetes d'emocions.
- **Materials del circuit:** Corda, caixes, cons o altres elements per saltar o donar-hi la volta.

Compromís setmanal:

Aquesta setmana motivem els nens/es amb la missió de cada dia, al llarg del matí: preguntar-li al seu company, amb qui s'han canviat les sabates, com està i intentar posar-se al seu lloc aquell dia i viceversa.

Setmana del 17 al 23 de març: «Compta amb els meus ulls»

Per introduir la dinàmica, primer veure el vídeo. Després l'expliquem i fem la dinàmica següent. Cada dia farem grups de 5 persones, barrejant-les tan bé com sigui possible. Després, 4 nois/es, de cada grup, s'agafaran de les mans formant un cercle dins del qual es col·locarà el cinquè membre del grup. Ara tots hauran de mirar aquesta persona, però no de manera superficial, sinó que hauran de mirar amb els seus ulls l'interior de qui està dins del cercle i pensar quines coses els agraden d'ell o ella i li ho diran amb molt d'afecte d'un en un.

L'endemà, ho farem mantenint el mateix grup de 5 membres, només canviant la persona que es posa dins del cercle. Repetirem això cada dia de la setmana fins que hagin passat els 5 pel centre.

Recursos:

- **Conte:** Daniel i les paraules màgiques <https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y>

Compromís setmanal:

Mirarem també a casa nostra, mirant amb el nostre cor l'interior de cada membre de la nostra família. Cada dia intentarem dir a alguna persona de la nostra família almenys una cosa bona que haguem observat. Així, al llarg de la setmana, haurem aconseguit dir 7 coses bones a 7 persones de la nostra família.

Setmana del 24 al 30 de març: «Compta amb la meva boca»

Projectem una de les dues imatges de somriures o totes dues. S'hi veuen diferents somriures. Deixem una estona per observar-los i veure quin és el que ens crida més l'atenció i ens agrada més. Després, indiquem als nens i nenes que dibuixin el seu propi somriure. Mentre el

dibuixen, han de pensar quines coses els fan dibuixar un somriure en el seu dia a dia; és a dir, quines coses o persones són les que els fan somriure i els alegren el dia. Després ho comparteixen amb tota la classe i donen gràcies a Déu per aquestes coses o persones que els fan somriure. Finalment, els posem el vídeo i els proposem que siguin màquines de somriure i de generar somriures, en comptes de ser màquines d'abraçar, que és el que surt al vídeo. Contaran quants somriures generen i l'endemà se'n farà el recompte a classe.



Recursos:

- **Imatges:**
 - > Doc. 03 – Somriures 1
 - > Doc. 04 – Somriures 2
- **Vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=OCZajn62HqE>
- **Materials:** Folis, llapis i colors.

Compromís setmanal:

Ser màquines de somriure i de generar somriures durant tot el dia. L'endemà es farà recompte a classe de quants somriures ha generat cadascun.

Abril: Som testimonis

Motivació del mes

Ens trobem en el temps litúrgic de la Pasqua, un temps ple d'alegria i goig que ens omple el cor d'esperança i renovació. Aquesta alegria que experimentem durant la Pasqua no és quelcom que puguem guardar només per a nosaltres mateixos. És tan aclaparadora, tan plena de vida, que hem de compartir-la amb el món que ens envolta. És com un regal preciós que no podem amagar, una flama que crema dins nostre i que anhelem que altres també puguin sentir. Necessitem irradiar aquesta llum a través de les nostres accions, paraules i actituds.

Setmana del 31 de març al 6 d'abril

Viure des del cor és la millor forma de viure. Som importants per difondre la bondat i l'amor al món. Aquest món compta amb el nostre cor. Però com ho podem fer? Seguint la Regla d'Or: tracta els altres amb la mateixa amabilitat i bondat amb què t'agradaria que et tractessin a tu.

Recursos:

- **Cançó:** *Con mi corazón* https://www.youtube.com/watch?v=sADjN6z4U8s&ab_channel=SuperSimpleEspa%C3%B1ol-CancionesInfantilesYM%C3%A1s
- **Conte:** *Així és el meu cor* https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY&ab_channel=AuladeElena
- **El mapa del meu cor:** El mapa del meu cor: com diu el conte, al nostre cor passen moltes coses. Alguns cors guarden racons alegres, altres una mica tristos, de vegades hi ha pors o milers d'aventures, hi ha noms de persones que estimem, llocs preciosos, aficions, moments viscuts i records. T'animem a mostrar què tens dins del teu cor. Pinta-ho, dibuixa-ho, escriu-ho... Cada cor és únic! Quina meravella! I al centre del teu cor? Qui hi viu?



Compromís setmanal:

Aquesta setmana cuidarem els cors dels altres. Són molt forts, però també fràgils davant del dolor. Per això, cal mimar-los, donar-los afecte i moltes abraçades.

A més, ens recordarem que dins del nostre cor sempre hi ha un lloc per al nostre amic Jesús, que creix i es fa molt gran quan estimem els altres. Fes que el teu cor creixi!

Setmana del 7 al 13 d'abril

El moment de la pregària és temps per estar amb Déu i descobrir el seu amor cap a nosaltres. És temps per compartir la felicitat que Déu ens dona. Resant, moltes vegades, no ens sentim sols/es, perquè el nostre amic Jesús és al nostre costat. A més, la pregària ens dona força per

fer allò que és difícil, i fins i tot per animar-nos a ajudar els altres. Per això, avui li diem: Jesús, compta amb la meva pregària!

Recursos:

- **Cançó:** *Orar es hablar con Dios*, de Ayi y sus amigos https://www.youtube.com/watch?v=E3A4mReioQ4&ab_channel=AYI
- **Vídeo:** *La mà de la pregària*. Podem veure el vídeo amb l'explicació i fer alguna pregària com a exemple amb la classe, convidant-los a participar en cada part de la pregària. <https://www.youtube.com/watch?v=ZITSutXjHWk>
- **Imatge:** https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=cGwmUCI_fbU&ab_channel=MAIRAFERMIN Podem imprimir-ne una còpia i enganxar-la en un lloc visible de la classe per aprendre les parts de la pregària i recordar-ho en algun moment de la setmana.



- **Dibuix:** *La meva pregària m'acosta a Déu*. Pinta aquesta mà i porta-la a casa per ensenyar a la teva família quina meravellosa eina de comunicació tenim per estar a prop del nostre gran amic Jesús.



Compromís setmanal:

Aquesta setmana intentarem començar el dia amb una petita pregària a casa en despertar als matins, dient-li «Bon dia, Jesús!» i ens en recordarem també abans d'anar a dormir, agraïnt-li per alguna cosa que haguem viscut durant el dia (algun moment especial, el nom d'una persona, etc.) amb un «Bona nit, Jesús!».

Setmana del 14 al 20 d'abril

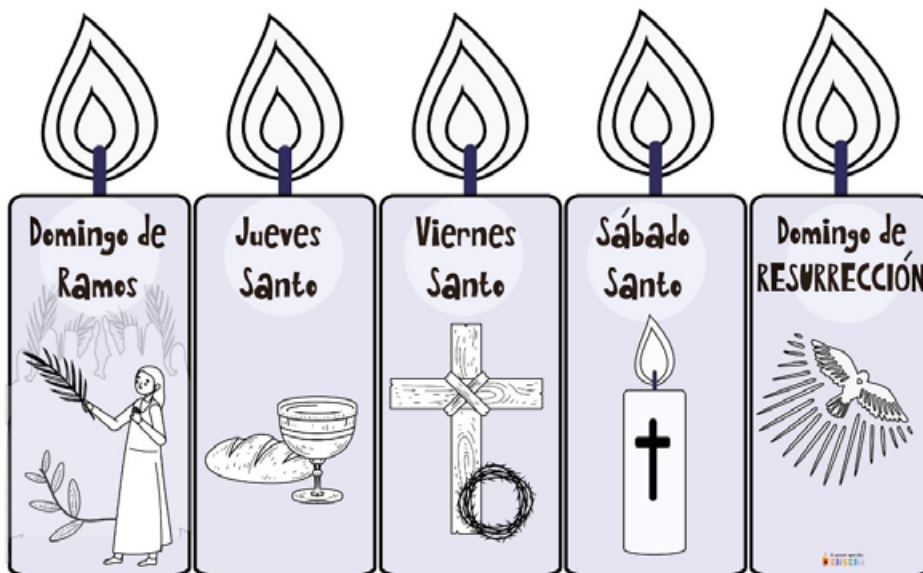
La Setmana Santa és la festa cristiana que recorda els darrers moments de Crist a la terra: la passió, la mort i la resurrecció; és a dir, des que arriba a Jerusalem proclamat Salvador, fins que és jutjat, mort i enterrat i ressuscita. Aquesta setmana recordem tot el que Jesús va viure.

Recursos:

- **Vídeo:** *Setmana Santa* https://www.youtube.com/watch?v=DQog37S04qA&ab_channel=MercedesEdith
- **Cançó:** *El amor de Jesús* https://www.youtube.com/watch?v=U2RMD3ujuwQ&ab_channel=AdventistasSudam%C3%A9rica
- **Dibuix per pintar:** Aquí tens els amics de Jesús. Tu també estàs convidat/da al sopar. Dibuixa't on t'agradaria estar i pinta el dibuix.



- **Repassa** els dies importants de la Setmana Santa, pinta i plega les espelmes per la línia.



Compromís setmanal:

Aquests dies de Setmana Santa aprofita per estar amb la família i els amics. Recordeu junts com Jesús va viure entre nosaltres. Ell va entregar la seva vida per nosaltres, els seus amics. Quin gest d'amor!

Quins gestos d'afecte i d'amor pots fer tu aquests dies?

Setmana del 21 al 27 d'abril

Bon dia! Bona Pasqua! Sabeu per què dic això? Estem en un temps nou. La Quaresma va acabar quan vam celebrar la Setmana Santa i Jesús s'ha trobat amb nosaltres i ens porta nova vida. Una vida amb ell al nostre costat a cada moment, estimant-nos, cuidant-nos, donant-nos suport.

Recursos:

Evangelí: Lectura de l'Evangelí segons Sant Joan (20, 19-22)

Al capvespre d'aquell dia, el primer de la setmana, hi havia els deixebles amb les portes ben tancades, per por dels jueus. Arribà Jesús, es col·locà al mig i els digué: «Pau amb vosaltres». Dit això, els va mostrar les mans i el costat. Els deixebles es van alegrar en veure el Senyor. Jesús va repetir: «Pau amb vosaltres. Com el Pare em va enviar, així jo us envio a vosaltres». Dit això, va bufar sobre ells i va afegir: «Rebeu l'Esperit Sant».

Cançó: La Resurrección, de Valivan:

https://www.youtube.com/watch?v=_d02Eg8ELjE

Dibuix: Jesús ressuscitat

- Què podem dir a Jesús en aquesta Pasqua?
- Què li podem demanar?
- Què li podem agrair?



Cançó: Chispas de luz

https://www.youtube.com/watch?v=tOJnV-qwSKk&ab_channel=Adventistas-Sudam%C3%A9rica

Et convidem a ser *espurna brillant* i a il·luminar els altres amb gestos senzills.

Compromís setmanal:

Avui estem de festa perquè el nostre amic Jesús ha ressuscitat i torna a ser al nostre costat. A totes les festes hi ha globus i en aquesta tampoc hi poden faltar. Lliurem un globus de color a cada nen/a amb una careta somrient. En inflar-lo, descobriran el somriure de la joia de la resurrecció. Podem posar música i jugar amb els globus o portar-los a casa i fer aquesta dinàmica amb la nostra família.

Setmana del 28 d'abril al 4 de maig

Diàriament, rebem notícies, unes vegades són bones i altres dolentes. Segur que heu vist a casa que els vostres pares i mares posen a la televisió les notícies on expliquen què passa al món. Altres vegades, rebem notícies dels amics, veïns o familiars. Algunes ens produeixen tristesa, com ara que un amic es canvia d'escola, que la teva germana o germà ha tret males notes o que la veïna està malalta a l'hospital. Però també hi ha les bones notícies, aquelles que ens produeixen una alegria immensa al cor. Com el naixement d'un nadó, l'arribada d'un aniversari, un viatge de vacances, etc. Avui et proposem que ens ajudis a explicar alegries i bones notícies al món.

Recursos:

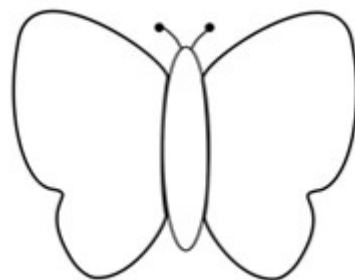
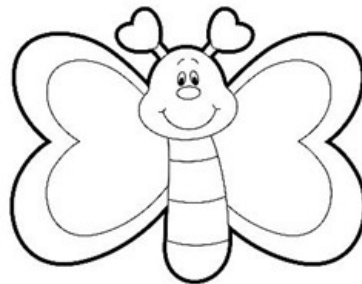
Dinàmica: Explica'm alguna cosa bona

Deixarem un torn de paraula per anar compartint en veu alta notícies bones de la setmana. Quan un company/a expliqui la seva, tots repetirem: «Quina bona notícia!».

Cançó: *Las noticias son mariposas*

https://www.youtube.com/watch?v=ihG37c80xiE&ab_channel=CantaJuegoVEVO

Mural de classe: *Bones notícies:* Es lliura a cada alumna/o una papallona que pintarà i enganxarà al mural. A mesura que passi la setmana, es pot anar completant amb més notícies alegres. L'alumnat que sàpiga escriure pot posar una frase a les ales buides.



Compromís setmanal:

La bona notícia anunciada per Jesús consisteix en el fet que tots ens hem d'esforçar perquè el món sigui un lloc on hi hagi més amor, justícia, pau i perdó. Per això, el mateix Jesús ens ajudarà si escoltem la seva paraula i seguim el seu exemple. Tu ets bona notícia!

Maig: Aquí estem

Motivació del mes

Demana que comptin amb un mateix porta implícita una actitud de disponibilitat i servei. El millor exemple el tenim en la figura de Maria. Disponible a la crida de Déu sense reserves i, alhora, assumint la iniciativa quan era necessari, com va fer a Canà. En un moment en què el curs està arribant al final, és important no perdre la iniciativa, col·locar-nos el davantal del servei i posar els nostres dons al servei dels altres i dir com Maria: «Compta amb mi».

Setmana del 28 d'abril al 4 de maig: «Tu i jo... amics de l'ànima»

Està a punt d'acabar el curs, i segur que hem fet molts amics i amigues, o almenys, hem compartit vivències durant aquests mesos, en què hem construït una història junts: «per això, et demano, amic, que comptis amb mi perquè, encara que jo sigui un d'aquells amics que no sempre veus, joestic sempre aquí, així que compta amb mi, si us plau...». T'imagines que li pots dir això a Maria, a la nostra mare del cel, a la nostra millor amiga?

Sabem, sens dubte, que podem comptar amb ella, que sempre és al nostre costat, però i nosaltres? Què et sembla si li ho diem?

Recursos:

Cançó: *Cuenta conmigo*, de Río Roma. <https://www.youtube.com/watch?v=WXOFF2AWH-F8&t=11s> Amb imatge de la pel·lícula *Luca* (vídeo amb imatges de la pel·lícula i lletra)

Cançó: *Cuenta conmigo*, de Río Roma
<https://www.youtube.com/watch?v=kxOYJDbgnos>



Compromís setmanal:

«Al bosc o al mar, si un dia et trobes en perill em faig Superman, i si els dits d'una mà serveixen per comptar amics de l'ànima, compta amb mi si us plau...».

T'imagines que li pots dir això a Maria, a la nostra mare del cel, a la nostra millor amiga?

Sabem sens dubte que podem comptar amb ella, que sempre és al nostre costat, però i nosaltres? Què et sembla si li ho diem?

- Si tenim un espai dedicat a la Mare de Déu en aquest mes podem lliurar-li una petita ofrena (el nostre compromís setmanal). Dibuixa en un foli la teva mà i dibuixa-hi dins un cor, el que dedicaràs a Maria aquesta setmana. Estén-li la mà, lliura-li el teu cor i digues-li com l'estimes.

Setmana del 5 a l'11 de maig: «Vine i segueix-me»

Evangelí: *Lectura de l'Evangelí segons sant Lluc (5, 1-11).*

Un dia, Jesús li va dir a un dels seus deixebles: «Vine i segueix-me». Com Maria, aquest deixeble també li va dir «sí» a Déu... Dir «sí» és una altra manera de dir «Compta amb mi».

Recursos:

Evangelí: *La història comença amb Jesús mentre predicava a la costa del mar de Galilea. Hi havia una gran multitud de persones reunides al seu voltant, i cada cop més, s'acostaven per poder-lo escoltar millor. Jesús va mirar dues barques buides a la vora de l'aigua on els pescadors estaven rentant les xarxes. Jesús va pujar a una de les barques i va demanar a Simó, el propietari de la barca, que allunyés la barca de la costa. Aleshores, Jesús es va asseure a la barca i va predicar des d'allà.*

Quan Jesús va acabar d'ensenyar, li va dir a Simó: «Avança cap a les aigües profundes i llença les xarxes per pescar».

Simó li va respondre: «Mestre, hem pescat tota la nit sense pescar res, però si tu ho dius, tornaré a tirar les xarxes». Aquesta vegada, les xarxes van sortir de l'aigua tan plenes de peixos que les xarxes es van començar a trencar. Van demanar ajuda i els seus companys de pesca van portar una altra barca, i aviat les dues barques estaven tan plenes de peixos que estaven a punt d'enfonsar-se.

Quan Simó va veure el que va fer Jesús, es va omplir de sorpresa i potser de por per estar en presència d'algú amb tant de poder. Llavors va caure de genolls davant de Jesús.

Jesús li va dir: «No hi ha res a témer. A partir d'ara pescareu homes i dones».

També podem veure el vídeo **La pesca miraculosa**.

<https://www.youtube.com/watch?v=tUQKYgmMuPA>

Què va voler dir Jesús quan els va dir que «pescareu homes i dones»? El que va voler dir no era que pescarien homes i dones literalment. El que va voler dir és que, així com havien estat pescant peixos amb les seves barques, ara portarien persones al Regne de Déu. Jesús vol que tu i jo també siguem «pescadors de persones». Això vol dir que parlarem de Jesús a les persones que coneixem perquè puguin conèixer-lo i convertir-se també en els seus seguidors.



Compromís setmanal

Maria va dir-li «sí», els deixebles van dir-li «sí». I tu, vols dir «sí» a Jesús? Dedica-li aquesta setmana alguna estoneta i parla de tant en tant d'ell i de la seva mare. Pregunta'ls als teus pares, als teus avis o als teus germans si coneixen el relat de la pesca miraculosa de Jesús i, si no el saben, els hi pots explicar tu. Anima't i digues-li «sí».

Setmana del 12 al 18 de maig: «La veu de Maria»

T'has imaginat mai la veu de Maria? Com creus que serà? Suau, amb cantarella, animada, potent, alegre... Com devia ser quan s'enfadava amb Jesús? Creus que Jesús, quan era petit, feia trapelleries? T'imagines Maria explicant un conte a Jesús? T'explico un conte...

Recursos:

Conte: *La margarida*

Només dura una vintena de dies a Natzaret, però durant aquestes privilegiades hores de la Primavera totes les flors del camp competeixen per cridar l'atenció.

Era dissabte. Van sortir al camp, molt a prop de casa, amb el dinar ja preparat. Maria havia recollit les poques sobres, i es va entretenir a arrencar una margarida.

—Saps com es diu aquesta flor?

—Mar-ga-ri-da.

La va fer girar entre els seus dits fent un molinet, i va fregar amb ella la punta del nas de Jesús, que va començar a vacil·lar entre el somriure i l'esternut.

—Aquesta flor la va inventar Déu per saber si el meu Nen m'estima. I va començar a desgranar els pètals completament blancs, arrencats del cor daurat de la flor.

—M'estimes?... No m'estimes?... M'estimes?... No m'estimes?...

Quan la pregunta era positiva, Maria obria els seus ulls, negres i grans, buscant la resposta. Quan la pregunta era negativa, arrufava les celles i estrenyia els llavis amb gest de tristesa. Jesús anava imitant els mateixos gestos. A mesura que quedaven menys pètals, el gest es feia més il·lusionant o tràgic.

El Nen anava recollint a la mà dreta els pètals del sí, i a l'esquerra els del no, amb la sorpresa de l'equilibri.

— M'estimes?... No m'estimes?... M'estimes!

I, en dipositar el darrer missatge, Maria va abraçar Jesús.

—El meu Nen m'estima!

—Ara jo.

Jesús va arrencar la margarida més gran que va descobrir i va començar amb la mateixa mímica i entonació:

— M'estimes?... No m'estimes?...

La sorpresa va ser encara més grata en veure que només en quedaven cinc, i que també el final seria feliç.

— M'estimes!

—Ara t'explicaré el secret. Quan Déu va inventar la margarida la va fer amb pètals imparells, perquè el joc acabés sempre com comença. Si comences amb un sí, acabes amb un sí.

Si comences amb un no... cal fer trampa perquè aparegui un sí.

—Oï que t'estimo molt, mama?

—Síííí...



Compromís setmanal:

- Aquesta setmana pintarem un dibuix d'una margarida o podeu dibuixar-la vosaltres mateixos, i en cada pètal, dibuixarem o escriurem paraules boniques per a la nostra mare del cel, Maria. Si voleu, també en podeu fer una per a la vostra mare. La flor que feu a classe per a Maria, la hi podeu portar a la capella per donar-li una sorpresa.

Setmana del 19 al 25 de maig: «El sí de Marcel·lí»

Aquesta setmana, el 20 de maig, celebrem el dia que va néixer Marcel·lí. Aquell dia ningú no podia imaginar que Marcel·lí, aquell nen jaganer i que s'ocupava de cuidar les seves ovelles, que escoltava meravellat les històries que la seva tieta li explicava sobre Jesús, un dia fundaria els Maristes. Han passat molts anys, però seguim celebrant la vida de Marcel·lí i el «sí» que va donar a Déu. A més, Marcel·lí estimava molt a Maria i sempre que necessitava alguna cosa li parlava i li resava perquè l'ajudés. Cada dia, Marcel·lí li explicava les seves coses i, per això, l'anomenava el seu Recurs Ordinari, perquè acudia a ella cada dia. Celebrarem junts l'aniversari de Marcel·lí.



Recursos:

- Vídeo:** La vida de Marcel·lí. <https://www.youtube.com/watch?v=BpCZT0mRrHM>
- Cançó:** Ven Marcelino. <https://www.youtube.com/watch?v=Afjn-Onbz8s>

Compromís setmanal:

Ara que ja coneixem o hem recordat una mica més de la vida de Marcel·lí, aquesta setmana intentarem fer com ell, i parlar una mica més amb Maria, la nostra Bona Mare. Dedicar-li els teus pensaments, jocs i activitats, i explica-li coses perquè et conegui una mica més. Què t'agradaria explicar a Maria?

Setmana del 26 de maig a l'1 de juny: «Que així es faci!»



Aquesta darrera setmana de maig, tindrem molt present el «sí» de Maria. Sense ella, la nostra història, com a amics de Jesús i Marcel·lí, no hagués estat possible. Sense ella no hauria començat res! Quantes vegades al llarg del dia diem «sí»? Quantes vegades podem dir «sí» i mirem cap a una altra banda? Som tan valents com Maria?

Recursos:

- Vídeo:** L'Anunci a Maria. <https://www.youtube.com/watch?v=p6stg8nP-Cw>
- Cançó:** Hágase, de Migueli. <https://www.youtube.com/watch?v=sZPA2ZWDDYM>

Compromís setmanal:

Aquesta setmana la invitació és estar atents als nostres sí. Potser ens pot ajudar posar-nos un recordatori a la nostra agenda o posar un cartell a la classe amb un gran «sí» escrit que sigui ben visible: podem tractar millor algun company o companya? Podem llegir més? Podem jugar sense discutir i compartint com a bons amics? Podem estar atents i ajudar qui ho necessiti al nostre voltant?

Només has d'estar atent i dir: «sí».

Juny: Fins a la fi del món

Motivació del mes

Totes les diòcesis del món entraven en els plans de Marcellí Champagnat. Aquest món de fa 200 anys avui és molt més petit gràcies a la globalització i a l'entorn digital. És en aquest món on els joves han nascut, i on millor es desenvolupen. És l'hora d'ampliar els nostres horitzons de missió deixant que ells ens guiïn cap als nous confins del món.

Junio 2/6:



Aquesta setmana hem començat el darrer mes del curs escolar, un mes molt important per a nosaltres, els Maristes, perquè el 6 de juny del 1840 va ser quan va morir el nostre fundador Marcellí Champagnat.

Recordarem diverses idees del nostre fundador com a fidels hereus de la seva fundació.

Recursos:

Videos:

- **Cançó:** Tú serás hoy Champagnat. https://www.youtube.com/watch?v=DJiTTfeu_HU
- **Cançó:** Tú serás hoy Champagnat (Amb lletra). <https://www.youtube.com/watch?v=X15U2t5654U&t=131s>
- **Cançó:** Champagnat, de Kairoi (Amb lletra). <https://www.youtube.com/watch?v=cdnHvjCJp6k>

- **Dibuixos per pintar:** Marcellí i els nens o Marcellí i la Bona Mare
- **Concurs:** Què saps sobre Marcellí?

<https://view.genial.ly/5ed7a7f623f1c90d96099851/learning-experience-challenges-vida-de-marcelino>

- **Joc:** A la recerca de la violeta. <https://learningapps.org/watch?v=pw9v0duwn20>



San Marcelino Champagnat



Compromís setmanal:

Aquesta setmana, la del 6 de juny, celebrem la festa de Sant Marcellí Champagnat. I quina manera millor de fer-ho que cantant i ballant?

El compromís setmanal serà mostrar a les famílies la cançó que escolten els alumnes a classe i fer un dibuix sobre allò que els crida l'atenció.

Setmana del 9 al 15 de juny

Durant tot el curs hem comptat amb moltes persones, hem estat acompanyats de diverses persones que ens estimen. Aquesta setmana direm de cor «compta amb mi» com a forma d'agraïment per tot l'amor i l'afecte rebut.

Recursos:

- **Cançó:** *Pon tu mano*. <https://www.youtube.com/watch?v=fZgQU4IoV8w>
- **Conte:** Valor de l'agraïment. <https://www.youtube.com/watch?v=DuwgggmsnS4>

Compromís setmanal:

Aquesta setmana podem estar pendents de les persones que hi ha al nostre voltant. Com a forma d'agraïment, dibuixarem una silueta de la nostra mà i hi escriurem dins els noms d'aquelles persones que ens han acompanyat en aquest curs i que han estat pendents de nosaltres.



Setmana del 16 al 22 de juny

Última setmana del curs. Com estem? Podem estar cansats, contents, acalorats, nerviosos...

Us proposem que aquesta setmana fiquem a les nostres motxilles tot el necessari perquè aquest estiu puguem seguir amb la mateixa il·lusió amb què hem viscut el curs.

Què hi podem ficar?

Recursos:

Pinteu els dibuixos segons el que es vagi treballant.



Compromís setmanal:

Ens comprometrem a omplir la nostra motxilla de bonics records (cada dia podem centrar-nos en un objecte):

- Bombeta: recordarem les vegades que hem tingut por i ens han ajudat a superar-la.
- Cara d'emoticona feliç: pensarem en els moments que hem estat molt cansats i tristos i els nostres pares, companys, amics o professors ens han alegrat.
- Sabatilles: pensarem en les persones que han vingut corrent a oferir-nos la seva ajuda.
- Brúixola o mapa: recordarem els moments en què ens hem equivocat i hem tingut algú que ens ha ajudat a resoldre un problema.