

1. Septembre: notre moment est arrivé

Une nouvelle année scolaire commence et, dès le premier jour, les enfants et les jeunes veulent en être les protagonistes. Accueillir le nouveau venu. Commencer à fixer les objectifs de l'année. Découvrir les changements que nous rencontrons. Planifier le temps, sélectionner les choses les plus importantes. Poser des questions et faire des propositions. Et oui, parfois aussi se plaindre quand on n'est pas à l'aise. Rêver d'une année scolaire dont ils sont les principaux acteurs et actrices, dont ils sont les protagonistes.

Motivation des mois

Bienvenue dans une nouvelle année scolaire, bonjour à tous ! Nous sommes de retour, nous étions impatients de retrouver nos camarades de classe, de vous raconter tout ce que nous avons fait cet été, de voir à quel point nous avons grandi... Ou peut-être est-ce votre premier jour ici, avec cette merveilleuse classe.

Nous commençons un nouveau voyage, plein d'illusions, de rêves, de défis... Sommes-nous heureux et prêts à en profiter ? Parce que nous voulons vivre ce voyage ensemble, en apprenant les uns des autres, en partageant le meilleur de chacun, en étant de meilleures personnes, en aidant ceux qui ont besoin de nous, en regardant autour de nous... Nous sommes plus âgés et nous voulons améliorer quelque chose à propos de nous-mêmes, nous voulons être de meilleurs garçons et de meilleures filles. Ensemble, nous réaliserons beaucoup de bonnes choses. Comptons-nous sur vous ?

Septembre 10/9

Nous avons enfin commencé l'école ! ... Nous étions impatients de vous voir, de vous voir ici ensemble. Une nouvelle année scolaire nous attend. Ces jours-ci, les enseignants nous diront comment tout a été préparé, mais le plus important, c'est ce que chacun d'entre nous, chacun d'entre nous, fait chaque jour.

Ressources:

Prière de bienvenue

Lorsque nous pensons d'abord aux autres,
quand nous prenons soin des autres,
quand nous aidons ceux qui sont dans le besoin,
quand nous nous souvenons de ceux qui sont à côté de nous,
lorsque nous partageons les biens que nous avons,
lorsque nous accompagnons ceux qui sont dans le besoin,
lorsque nous donnons de notre temps au profit des personnes âgées,
lorsque nous collaborons pour améliorer la situation de ceux qui ont moins.
C'est ainsi que nous vivons à la manière de Jésus.

Engagement hebdomadaire:

Nous commençons à faire les premiers pas sur le chemin de cette nouvelle année. Et nous allons être des personnes qui comptent. Nous ne pouvons pas rester immobiles, sans rien faire.

Nous nous engageons à la vivre avec joie, à travailler, à faire des efforts, à chercher de nouvelles choses, à regarder nos camarades de classe et voir comment faire une classe ensemble.... Avec eux, nous pourrions améliorer et rendre meilleur ce qui nous entoure. Nous comptons sur vous.

Septembre 16/9:

Nous ne pouvons pas faire ce voyage seuls, nous allons le faire accompagnés de toutes les personnes qui nous entourent. Le faire seul n'aurait pas de sens et ne serait pas aussi amusant. En nous appuyant sur nos camarades de classe, nos professeurs, nos parents, nos grands-parents et toutes les personnes qui nous aiment, nous irons plus loin. Ensemble, ce sera plus facile, nous nous accompagnerons les uns les autres, nous pourrions nous aider quand nous serons fatigués, nous irons main dans la main en apprenant les uns des autres.

Ressources:

Activité

Nous invitons les élèves à fermer les yeux. Puis nous leur demandons d'«observer» leur respiration : comment l'air entre et sort de notre corps (30 secondes).

Ensuite, nous leur disons qu'ils vont écouter une histoire et qu'ils doivent être très attentifs et continuer les yeux fermés.

CONTE: Cache-cache

«Un jour, Dieu décida de jouer à cache-cache avec les êtres humains. Il demanda à ses anges où il pouvait se cacher. Le premier à parler suggéra de se cacher au sommet d'une grande montagne, mais un autre ange l'avertit : «Non, souviens-toi qu'ils sont très forts et que quelqu'un pourrait peut-être grimper jusqu'au sommet et le découvrir». Un autre ange pense que le meilleur endroit où Dieu pourrait se cacher serait au fond de la mer. Mais un autre suggère qu'ils pourront bientôt s'y rendre parce que Dieu lui-même les a créés avec une grande intelligence. Pour le troisième ange, une étoile lointaine pourrait être un bon endroit où ils ne le trouveraient pas, mais... les autres n'étaient pas d'accord car, avec leur créativité, ils inventeraient une machine et atteindraient l'étoile.... Après un long silence, Dieu réalisa que ce qu'il voulait vraiment, c'était que les êtres humains puissent le trouver quand ils le voulaient, où qu'ils soient, alors il se cacha dans son cœur».

Enfin, nous demandons aux élèves d'ouvrir les yeux et de serrer la main de leurs camarades de classe situés de part et d'autre.

Nous leur expliquons que lorsque nous sommes attentifs, nous pouvons remarquer Dieu dans nos cœurs, dans nos intérieurs. Et aussi dans ceux qui sont à côté de nous.

Alors, en silence et de tout cœur, disons bonjour à Dieu.

Image

<http://blogs.21rs.es/kamiano/files/2015/10/santos-fano.jpg>

Engagement hebdomadaire:

Soyons tous attentifs à ceux qui peuvent se sentir plus seuls au cours de ces premières semaines, en particulier nos camarades de classe. Réfléchissons à la manière de les aider à se sentir mieux.



Septembre 23/9:

Nous sommes tous très importants. Sans chacun d'entre nous, notre maison, notre école, notre classe... rien ne serait pareil, chacun d'entre nous rend ces endroits spéciaux, parce que nous sommes spéciaux, nous sommes uniques, et le désir que nous avons d'aider, d'améliorer, de partager, de rêver, de grandir.... Tout cela fait de l'endroit où nous nous trouvons un meilleur endroit et permet aux autres de se sentir bien. Comptons sur tout le monde.

Ressources:**Assemblée**

Nous partageons un moment, avec ceux qui le souhaitent, les raisons pour lesquelles nous pensons que nous sommes importants à la maison, avec notre famille et nos amis, au sport, à l'école. Nous les invitons également à réfléchir à quelque chose, même si c'est minime, qui dépend d'eux.

Outre les responsabilités éventuelles ou les qualités de chacun d'entre nous, nous vous invitons à exprimer si nous apportons de la joie à quelqu'un, qui aime se promener ou jouer avec nous ?

Activité

Ressources: un miroir à l'intérieur d'une boîte (ils doivent se regarder).

Nous allons regarder à l'intérieur d'une boîte et observer ce que nous voyons. Nous regarderons tous les détails, même s'ils semblent insignifiants.

Ensuite, chacun doit décrire à ses camarades ce qu'il a vu, sans dire ce que c'est, voyons s'ils peuvent le deviner !

Engagement hebdomadaire:

Dire à un proche qu'il est important, et/ou pourquoi il est important pour nous, pourquoi nous aimons compter sur lui. Vous pouvez même faire une «répétition» en classe, en donnant des exemples par deux et en réfléchissant à ce qui est le plus difficile pour nous lorsque nous essayons de le dire.

2. Octobre: nous ne renonçons pas

Motivation des mois

Les premières difficultés amènent aussi les premiers doutes. S'il y a bien une chose à propos de la jeunesse, c'est que les peurs ne sont pas perçues de la même manière. Ou bien on ne les voit pas du tout. C'est pourquoi la capitulation n'est pas dans les projets des jeunes. Tout comme les frères Bugobe ont défendu leur mission jusqu'au bout, prenons exemple sur eux pour ne pas abandonner quand les choses semblent aller mal. Les choses ne semblent pas aller bien. Ne pas abandonner, c'est savoir avec certitude à qui nous faisons confiance.

Septembre 30/9 - Octobre 1/10:

C'est notre heure. Ensemble, ce sera plus facile, nous ne nous sentirons jamais seuls. Lorsque nous serons plus fatigués et que nous aurons l'impression de manquer de force, nous aurons toujours une main pour nous aider à marcher à nouveau, si quelqu'un trébuche, nous l'aiderons à se relever. De cette manière, personne ne sera laissé pour compte et nous parviendrons tous à parcourir le chemin et à atteindre le but. Ensemble, c'est mieux, nous comptons sur tout le monde. Et sur Jésus. Recursos:

Ressources:

Vídeo – chanson

Je suis ton ami (chanson du film toy story)

<https://youtu.be/81dWdeDjC4>

Activité: Je regarde autour de moi

Nous pouvons parler de l'importance d'observer, de regarder et de prendre soin - ensemble - du monde qui nous entoure.

Nous leur demandons de mettre leur trousse dans un sac : nous les retirerons au fur et à mesure et les autres devront savoir à qui elle appartient. Il est important de faire participer plusieurs enfants, car nous pourrions ainsi détecter les groupes d'amis et les éventuelles difficultés de mémoire.

L'activité peut être variée avec d'autres objets.

Enfin, il sera intéressant de partager l'importance d'observer et d'essayer d'aider les autres. En particulier, nous porterons notre attention sur ce qui nous permet de détecter comment vont les autres, ou bien faire attention aux 5 jours où ils sont différents.

Prière

Seigneur Jésus, je te remercie pour cette journée qui commence.

Je te demande d'être avec moi tout au long de la journée et de m'apprendre à aimer tout le monde comme tu m'aimes. Amen.

Engagement hebdomadaire:

Pouvoir dire quelque chose à propos des personnes que nous voyons tous les jours, sur le chemin de l'école. Remarquer un détail spécifique que l'on peut partager avec les autres.

Octobre 7/10:

Nous sommes ensemble depuis près d'un mois et nous nous sommes certainement fait de nouveaux amis. Nous avons déjà commencé cette année scolaire et les activités auxquelles nous participons habituellement à l'école sont arrivées. Nous savons que le début de chaque année, avec ses nouveautés, signifie des changements et la façon dont nous les recevons nous les fera aimer ou pas. Comment allez-vous jusqu'à présent ?

Ressources:

Activité: «Mots apparentés»

Cette dynamique permet de travailler l'intériorité et l'empathie. L'enseignant dit un mot à haute voix : amour, amis, école, affection, câlins, baisers... Chaque enfant dispose d'un certain temps (10-15 secondes) pour penser à un mot qui lui rappelle le mot qui a été prononcé.

Cela peut également se faire d'une manière plus personnelle: les élèves peuvent dire à quel moment ils ont ressenti les mêmes émotions ou des émotions similaires, ou des moments où ils ont pu se sentir comme ça.



Image

<http://blogs.21rs.es/kamiano/files/2013/08/jesus-mi-capitan-color.jpg>

Prière

Merci Seigneur pour les personnes qui nous aiment.
Ami Jésus, mon cœur te chante et te rend grâce
pour toutes les merveilles que nous avons et pour tout ce que je peux faire,
parce que j'aime vivre et que cela me fait grandir chaque jour.

Merci, Seigneur, pour les personnes qui nous aiment.
Je sais que tu nous aimes tous.
J'ai aussi des amis que j'aime et que j'aide chaque fois que je le peux.
Je suis très heureux de t'avoir à mes côtés.

Merci, Seigneur, pour les gens qui nous aiment.
Jésus, en grandissant, nous réalisons que tous les enfants n'ont pas autant que nous.
C'est pourquoi nous te demandons de rendre les hommes et les femmes plus généreux et plus serviables envers ceux qui sont dans le besoin.
Nous serons alors tes mains tendres tendues pour tous.

Engagement hebdomadaire:

Demander aux membres de notre famille, à la maison, comment se passe la rentrée scolaire pour eux. S'intéresser à la façon dont ils la vivent (donner l'exemple aux plus jeunes).

Octobre 14/10:

Nous nous proposons de regarder les choses différemment, de pouvoir découvrir d'autres réalités et de réfléchir sur les nôtres. Nous compterons sur tous nos compagnons, pour avancer ensemble vers un monde plein de vie, en prenant comme modèle le style mariste : avec modestie, simplicité et humilité, nous verrons ce qui nous rapproche des autres, et ce que nous avons en commun pour grandir ensemble.

Ressources:

Silence : Je regarde à l'intérieur de moi.

Nous invitons les élèves à fermer les yeux. Nous leur demandons ensuite d'observer» leur respiration : comment l'air entre et sort de notre corps (30 secondes).

Nous leur disons ensuite qu'ils vont écouter une histoire et qu'ils doivent être très attentifs et les yeux fermés.

CONTE: Le palais des miroirs.

Il était une fois un chien errant. Il aimait se promener dans tous les coins et aller d'un endroit à l'autre. Il avait toujours été un vagabond et aimait beaucoup son mode de vie. Un jour, il découvrit un palais dont tous les murs étaient couverts de miroirs. Le chien se précipita dans l'une des salles. Aussitôt, il vit un grand nombre de chiens courir vers lui. Surpris, il se tourna vers la droite pour essayer de s'enfuir, mais il vit alors qu'un grand nombre de chiens couraient également dans cette direction. Il se mit à aboyer contre eux, et ils aboyèrent tous à l'unisson. Effrayé, il quitta le palais et n'y revint plus jamais. Au bout d'un certain temps, il rencontra un ami et lui raconta ce qui lui était arrivé. Il lui était arrivé le contraire. Il était entré dans la même pièce un jour où il était heureux, souriant et détendu. Il fut très heureux de voir que tous les chiens, à leur tour, étaient souriants et détendus. Et surpris, il leur a souri davantage, et ils ont tous souri de plus en plus...

Enfin, nous demandons aux élèves d'ouvrir les yeux et de serrer la main de leurs camarades assis à côté d'eux, de chaque côté.

Nous leur expliquons que, dans notre vie, nous recevons souvent des autres ce que nous donnons aux autres.

C'est pourquoi, en silence et avec notre cœur, nous allons réfléchir à la manière dont nous voulons être avec les autres.

Activité

Regardons les enfants du monde entier et leurs écoles. Nous observerons d'autres enfants et leurs écoles: sont-elles les mêmes que les nôtres, qu'ont-elles en commun, qu'ont-elles de différent ? Nous réfléchirons à de petites choses que nous pourrions faire pour améliorer les réalités que nous voyons. Nous réfléchirons également aux choses que nous pouvons changer dans notre réalité, afin d'être plus heureux avec moins de choses, en nous inspirant du style simple et accessible de Mary.

Ressources: images actuelles d'enfants de différentes écoles dans le monde.

Engagement hebdomadaire:

Essayons d'aider à faire quelques tâches supplémentaires (que nous ne faisons pas normalement) à la maison, en classe, avec nos grands-parents... De quoi pourriez-vous vous occuper? Comment pourriez-vous aider?

Octobre 21/10:

Il y a encore beaucoup d'enfants dans le monde qui ne peuvent pas faire tant de choses qui nous semblent normales : manger tous les jours, dormir toutes les nuits, se réchauffer s'il fait froid, vivre dans une maison, aller à l'école, jouer avec des amis, avoir la paix autour d'eux...

La beauté des choses bien faites est qu'elles aident les autres ou les rendent heureux. Souvent, cela peut se faire en équipe et tout le monde y gagne. Nous savons tous combien il est important que nous soyons différents. Et lorsque nous envisageons de faire quelque chose ensemble pour le bien de tous, nous sommes plus qu'un groupe : nous sommes une équipe, une famille!

Ressources:

Conte - video: travail en équipe

<https://youtu.be/fDPmqQdgRM>

Activité

Chaque enfant pensera à un moment réel ou imaginaire où il éprouve et/ou partage de la joie. Ensuite, il fera un dessin. Mais il ne le fera pas de la manière habituelle, mais sous la table ou sous la chaise, ou avec peu de couleurs, ou debout tout le temps...



Ensuite, il y aura un dialogue et un échange d'idées. S'ils ont eu la même facilité que d'habitude ou s'il a été plus difficile de le faire de cette manière, si c'est fatigant... Nous devons leur faire comprendre que nous n'avons pas tous les mêmes possibilités, et que nous devons travailler pour obtenir de bonnes conditions pour tout le monde.

Image

<https://amarguramalaga.es/wp-content/uploads/2019/05/colabora.jpg>

Engagement hebdomadaire:

Lorsque nous allons nous plaindre de quelque chose cette semaine, quelle qu'en soit la raison, réfléchissons un instant et voyons si nous sommes capables de ne pas le faire dans certains cas : par exemple, au sujet de la nourriture, des vêtements, d'un jouet ou de l'heure de la télévision...

Octobre 28/10:

Sais-tu qui étaient FERNANDO, JULIO, MIGUEL ANGEL ET SERVANDO ? C'étaient quatre frères maristes qui voulaient aller avec les plus nécessiteux, dans un coin de l'Afrique où il y avait la guerre et beaucoup de pauvreté. À l'école, chaque année, nous consacrons une semaine à nous souvenir d'eux, de tous les Maristes qui consacrent leur vie à ceux qui en ont le plus besoin et à ceux qui vont aider les autres. Ils sont un exemple pour nous tous. Alors qu'ils auraient pu vivre plus confortablement, ils ont choisi d'aller là-bas et ont utilisé toute leur énergie et leur enthousiasme pour aider des personnes qui avaient des problèmes très graves. Ils ont tout donné et aujourd'hui encore, nous nous souvenons de ce qu'ils ont fait et nous apprenons de leur exemple de générosité et de leur sens de la famille.

Ressources:

Histoire: le garçon riche

Il était une fois un garçon intelligent et riche, qui possédait pratiquement tout, de sorte que seuls les objets les plus rares et les plus curieux attiraient son attention. C'est ce qui lui arriva avec un miroir antique, et il convainquit ses parents de l'acheter à un vieil homme mystérieux. Lorsqu'il rentra chez lui et qu'il vit son reflet dans le miroir, il trouva que son visage était très triste. Devant le miroir, il se mit à sourire et à faire des grimaces, mais son reflet était toujours aussi triste.

Bizarre, il alla acheter des bonbons et revint heureux de se voir dans le miroir, mais son reflet était toujours triste. Il se procura toutes sortes de jouets et de gadgets, mais il ne

pouvait toujours pas s'empêcher de se regarder avec tristesse dans le miroir et, déçu, il l'abandonna dans un coin. «C'est la première fois que je vois un miroir cassé».

L'après-midi même, il sortit dans la rue pour jouer et acheter des jouets, mais sur le chemin du parc, il rencontra un petit garçon qui pleurait tristement. Il pleurait tellement et il le sentit si seul qu'il alla l'aider pour voir ce qui n'allait pas. Le petit garçon lui dit qu'il avait perdu ses parents et ils partirent ensemble à leur recherche. Comme le petit garçon n'arrêtait pas de pleurer, notre garçon a dépensé son argent pour lui acheter des bonbons afin de le réconforter. Finalement, après une longue marche, ils ont fini par trouver les parents du petit garçon, qui étaient morts d'inquiétude en le cherchant.

Le garçon dit au revoir au petit garçon et se rendit au parc, mais quand il vit qu'il se faisait tard, il fit demi-tour et rentra chez lui, sans avoir joué, sans avoir acheté des jouets et sans argent. Arrivé dans sa chambre, il crut voir une lueur dans le coin où il avait laissé le miroir. Et lorsqu'il se regarda, il se trouva rayonnant de joie, illuminant toute la pièce. Il comprit alors le mystère de ce miroir, le seul qui reflétait la vraie joie de son propriétaire.

Et il s'est rendu compte que c'était vrai, et qu'il était vraiment heureux d'avoir aidé cet enfant.

Depuis, lorsqu'il se regarde dans le miroir chaque matin et qu'il ne voit pas cette lueur particulière, il sait ce qu'il doit faire pour la retrouver.

Ressources

<https://champagnat.org/es/ser-marista-2/santos-maristas-2/martires-de-bugobe-31-oc-tubre-1996/>

Engagement hebdomadaire:

Nous allons regarder nos amis pendant la récréation, ou l'après-midi pendant les activités si vous venez à l'école. Il y aura peut-être quelqu'un pour lui demander si il ou elle veut jouer avec vous parce qu'elle-il est souvent seule.



3. Novembre: construisons notre futur

Motivation des mois

Le droit à la participation nous demande de garantir que l'enfant est en mesure de former son propre jugement, ainsi que le droit d'exprimer librement son opinion sur les situations qui le concernent, en fonction de son âge et de sa maturité. Le droit à la participation nous parle du respect des jeunes qui doivent avoir une voix et un vote dans la construction de leur avenir.

Novembre 4/11:

Cette semaine ... **J'APPRENDS DES CHOSES SUR MOI-MÊME**

Il est très important que nous nous connaissions bien pour pouvoir donner le meilleur de nous-mêmes aux autres.

Les personnes qui s'aiment sont amicales, respectueuses, aimantes, indépendantes, toujours soucieuses de leur développement personnel, de leur santé, de leur éducation et de donner le meilleur d'elles-mêmes dans tout ce qu'elles font.

Ressources:

1. Observe ces images et commente-les avec ton professeur.



2. Dynamique des cercles concentriques

La dynamique des cercles concentriques sera utilisée en classe ou dans un grand espace. Les enfants tournent dans le sens des aiguilles d'une montre et rencontrent leurs camarades.

Les élèves de maternelle devront dire à chacun de leurs camarades une qualité qu'ils leur reconnaissent. Pour le primaire, chaque élève prendra un crayon et un cahier dans lequel il devra écrire son nom en lettres capitales et chaque élève écrira sous son nom une qualité qu'il possède.

3. ils regarderont cette vidéo dans laquelle ils apprendront à se connaître et à s'apprécier. En petits groupes, ils dresseront une liste de l'importance de bien se connaître et la partageront avec le reste du groupe.

<https://www.youtube.com/watch?v=KkCIIQyevjo>

Engagement hebdomadaire:

Dire une qualité aux amis qui ne nous ont pas touchés dans la dynamique des cercles concentriques.

Novembre 11/11:

Cette semaine... **MON OPINION COMPTE**

Chaque jour, nous parlons à beaucoup de gens et nous parlons de beaucoup de choses. Ce qui m'est arrivé, ce que j'ai mangé, ce que j'ai acheté, ce à quoi j'ai joué, ... Mais parlons-nous seulement de ces choses ou parlons-nous aussi de choses plus importantes ? Par exemple, comment je me sens aujourd'hui, quelles sont les choses que je veux bien faire aujourd'hui, quelles sont les choses qui me déplaisent aujourd'hui, les émotions que je ressens, ... De plus, il est important de parler avec respect et politesse. La personne qui nous écoute mérite tout notre respect et notre affection et nous devons le lui montrer par notre langage.

Ressources:

1. <https://youtu.be/GcOlRoF9GLg>

L'opinion de chacun est-elle respectée à la maison ? réagissez-vous à l'opinion des membres de votre famille ? votre opinion est-elle respectée ?

2. Chanson <https://youtu.be/YOlJfTChvgU>

Les mots magiques nous aident à être écoutés et respectés par les autres. Si nous parlons poliment, respectueusement et avec amour pour les autres, notre opinion sera toujours prise en compte.

3. Jeu : les paroles magiques

Deroulement de l'activité

Un enfant joue le rôle du magicien et les autres enfants doivent réaliser les souhaits du magicien, à condition qu'il prononce les mots magiques «s'il vous plaît» et «merci».

Les enfants se déplacent librement dans la classe au rythme de la musique ou au rythme imposé par l'enseignant en tapant des mains ou en jouant d'un instrument.

Lorsque la musique s'arrête, ils deviennent tous des statues.

Le magicien, à l'aide d'une baguette, touche les statues et leur demande «s'il vous plaît» de devenir l'animal ou l'objet de son choix. Pour cela, il faut qu'il n'oublie pas de dire les mots magiques. Lorsque les statues ont correctement réalisé le souhait du magicien, celui-ci les remercie et les enfants se déplacent à nouveau librement dans la salle de classe en rythme. Le magicien remet alors la baguette à l'enfant qui a le mieux exaucé le vœu et le jeu recommence.

Si le magicien ne prononce pas correctement les mots magiques, il doit arrêter le jeu.

Engagement hebdomadaire:

Pendant cette semaine, nous dirons tout ce que nous avons à dire en utilisant toujours un mot magique. S'il vous plaît, puis-je, merci, bonjour, excusez-moi.

Novembre 18/11:

Cette semaine... **NOUS AVONS DES DROITS**

Nous célébrons la journée des droits de l'enfant au cours de cette semaine. Au cours de cette semaine, nous travaillerons sur l'importance de jouer, d'apprendre et de grandir dans un environnement plein de respect et d'amour. Chaque enfant est une lumière qui a le pouvoir de changer le monde. Chacun d'entre nous est unique et irremplaçable et, en tant que tel, nous devons nous comporter en faisant des choses uniques pour les autres.

Ressources:

1. Travail manuel : à faire en classe et à rapporter à la maison sur les droits de l'enfant.

<https://images.app.goo.gl/UlimBys7TzX2yRmi6>

<https://images.app.goo.gl/7EQvpMoorpfdH3Mu8>



2. Conte

Par un paisible après-midi d'hiver, deux enfants jouaient au milieu d'un lac gelé. Soudain, la glace s'est brisée et l'un des deux enfants est tombé à l'eau.

Le courant froid sous la surface était très fort et a inévitablement entraîné le petit garçon sans défense, le piégeant sous une épaisse couche de glace.

Pendant ce temps, son ami était rempli de peur et criait à tue-tête pour demander de l'aide. Cependant, ils étaient seuls sur place et il savait qu'il ne pouvait compter que sur lui-même pour sauver son compagnon.

Il ramassa donc une grosse pierre qu'il avait trouvée à proximité et commença à frapper la glace avec toute son énergie pour faire un trou par lequel le garçon en détresse pourrait sortir.

Il recommença jusqu'à ce qu'il réussisse. Lorsqu'il parvint à percer la surface froide, il tendit la main pour sauver son ami et c'est ainsi qu'il réussit à le sauver.

En quelques minutes, ils furent de retour au village et racontèrent à leurs parents ce qui venait de se passer. Ils étaient tous très surpris et n'arrivaient pas à croire ce que les enfants racontaient.

— La glace du lac est tellement épaisse qu'il n'aurait jamais pu y arriver. a déclaré une personne.

— Comment un enfant peut-il briser la glace sans aide ? demanda un autre.

À ce moment-là, un vieil homme s'est levé et a dit très calmement devant tout le monde :

— Je sais comment ce garçon a pu sauver son amie...

Tout le monde est resté silencieux et a écouté attentivement la grande leçon. Le petit garçon a réussi à sauver la vie de son ami parce que personne ne lui a dit qu'il ne pouvait pas le faire. Le sage conclut.

Engagement hebdomadaire:

Prendre l'oeuvre realisee en travail manuel et la mettre dans un lieu bien visible.

Novembre 25/11:

Ecouter... **TON OPINION CONTE.**

Nous aimons tous être écoutés. Nous avons tous beaucoup de choses à dire aux autres: comment je me sens, ce qui m'est arrivé, les jouets que j'ai,... Mais pour que les autres nous écoutent, qu'ils soient enfants ou adultes, nous devons d'abord apprendre à écouter les autres nous-mêmes.

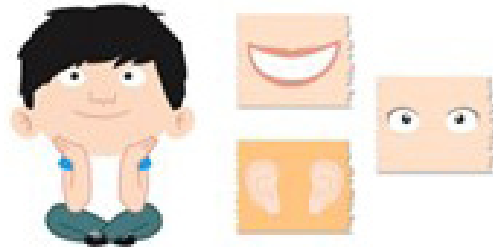
C'est pourquoi, au cours de cette semaine, nous allons prêter une attention particulière à ce que les autres ont à nous dire, que ce soit bon ou mauvais, drôle ou ennuyeux, triste ou joyeux.

Ce n'est qu'ainsi que nous gagnerons le respect des autres pour qu'ils nous écoutent à leur tour.

Ressources:

1. Regardez l'image. Nous allons voir les attitudes que nous devons avoir lorsque quelqu'un nous dit quelque chose.

Les yeux sont grands ouverts et regardent la personne qui vous parle, afin qu'elle se sente importante et aimée par vous. Des oreilles et des oreilles qui écoutent attentivement tout ce qu'il ou elle nous dit et qui est si important pour lui ou pour elle. Et une bouche souriante parce qu'il ou elle est très heureux(se) d'avoir un(e) ami(e) qui vous raconte ses secrets et ses choses importantes.



2. Empathie. Un pêcheur, un chien et un oiseau. <https://youtu.be/iPT8F1syiOQ>

Engagement hebdomadaire:

Cette semaine, nous nous engageons à écouter les autres, à écouter maman, papa, les frères et sœurs, les grands-parents, ... lorsqu'ils me demandent de les aider à la maison, les enseignants et les camarades de classe lorsqu'ils nous racontent leurs expériences... MAIS SURTOUT nous écouterons NOS AMIS, NOUS LEUR DEMANDERONS CHAQUE JOUR COMMENT ILS VONT ? Et nous les écouterons.

4. Decembre: nous nous préparons pour le recevoir

Motivation des mois

L'Avent, un temps d'attente et de préparation. L'arrivée d'un enfant ne s'improvise pas, surtout lorsqu'il s'agit d'un enfant qui va dire haut et fort : «Comptez sur moi». Nous devons faire de la place dans notre foyer et dans notre vie. Il faut laisser la joie nous envahir et savoir la transmettre à ceux qui nous entourent. Et être prêts, quand la Bonne Nouvelle arrive, à courir pour accueillir le nouveau venu. C'est le moment de nous placer, comme nous l'a demandé Marcellin, d'abord devant la crèche.

Decembre 2/12:

L'Avent est le temps que l'Eglise nous offre pour nous préparer à la grande fête de la naissance de Jésus, qui s'est fait enfant, par amour pour nous tous, et son amour n'a ni commencement ni fin, il est éternel. C'est très émouvant!

Ressources:

- **Vidéo** qui explique le temps de l'Avent https://youtu.be/yJ_OcHcDd-A
<https://youtu.be/TqWAZQwdfro>
- **Jeu** faire correspondre les paires avec les personnages de la crèche
<https://wordwall.net/es/resource/8817547/memory/naidad-y-adviento-1-%c2%ba-ciclo-memory>
- **Chanson** "Le temps de l'Avent"
https://youtu.be/8_1zEtreFO
- **"L'Avent dans les mains de Marie"**: Marie est en état de bonne espérance, car elle attend Jésus qui est notre ESPOIR, l'AMOUR qui se fait enfant. Pendant l'Avent, accompagnés de Maman Marie, nous allons tricoter une couverture pour l'enfant qui va naître. Ce sera une couverture en laine que nous décorerons de couleurs chaque semaine, en écoutant attentivement la parole de Dieu et en la laissant nous réchauffer et nous transformer. Comme décoration de la classe, nous pouvons mettre un panier ou un berceau avec quatre écheveaux de laine et l'Évangile.



Adviento
En manos de María nos entrelazamos para acoger a Jesús

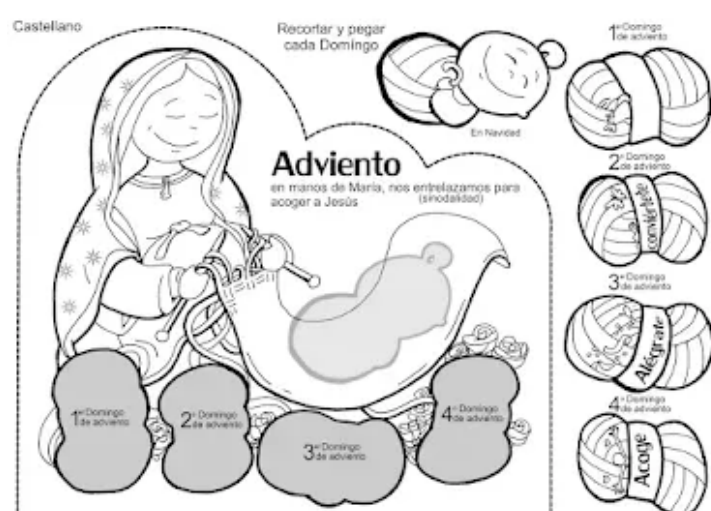
Adviento es un tiempo de espera, pero también de esperanza, porque ella está esperando a Jesús, nuestra ESPERANZA, el AMOR que se encarna. Este adviento acompañados de mamá María vamos a tejer un abrigo para el niño que va a nacer. Será una mantita de lana que iremos leyendo cada domingo, escuchando atentamente la palabra de Dios y dejando que nos abrigue y transforme.

Tu palabra nos da VIDA. Cada semana iremos añadiendo una nueva madeja de lana.

1er Domingo Mt 24, 37-44	Despiértate Despiértate, no dejes dormir tu vida interior. Dios habita en ti, ¡sientelo como María en sus entrañas!
2o Domingo Mt 3, 1-12	Conviértete Cuida mucho cómo cambias tus malos hábitos, disculpas, negos... ¡vive, ama ese es tu camino!
3er Domingo Mt 11, 2-11	Alégrate Estamos cerca de ver a Jesús, tengamos ESPERANZA será una gran fiesta!
4o Domingo Lc 1, 18-24	Acoge Acoge la voluntad de Dios en ti como hizo Jesús, abraza tus brazos para acoger abrazando.

En Navidad, cuando Jesús en la mantita y en el coto de nuestra canción, ¡felicidades!

Una idea bonita
Hacer un dibujo con los colores de la lana y el Evangelio. Cada domingo un niño entrega a una abuelita/mamá con sus abuelos. Al domingo siguiente vienen todos a leer y a tejer una tela de lana para el niño que va a nacer. ¡Que continúe la tradición!



<https://puntadasdeadviento.blogspot.com/2022/11/adviento-2022-de-fano.html>

(Castellano, Catalán, Gallego, Euskera)

Engagement hebdomadaire:

1^o Semaine: PREPARE-TOI

Avant l'arrivée d'un ami, nous avons l'habitude de ranger la pièce pour que tout soit bien en ordre. Maintenant que nous nous préparons à la venue de notre ami Jésus, mettons de l'ordre à l'intérieur. Pour cela, nous pouvons nous engager à faire certaines de ces choses pendant la semaine : aider les autres, ne pas se mettre en colère, s'habiller seul, prendre son petit déjeuner sans aide, bien se comporter avec ses grands-parents, se coucher sans se plaindre, mettre ses vêtements dans le panier à linge, mettre la table, ne pas se lever pendant que l'on mange, etc.

Decembre 9/12:

Le dimanche 8 décembre, nous célébrons la Journée de l'Immaculée Conception. En ce temps de l'Avent, nous rendons grâce à Dieu pour Marie, cette simple femme de Nazareth, Mère du Oui et de l'Espérance. C'est elle qui peut le mieux nous montrer comment nous préparer à accueillir véritablement Jésus dans nos vies.

Ressources:

Evangile selon Saint Luc 1, 26-38:

En ce temps-là, l'ange Gabriel fut envoyé par Dieu dans une ville de Galilée, appelée Nazareth, à une jeune fille vierge, accordée en mariage à un homme de la maison de David, appelé Joseph ; et le nom de la jeune fille était Marie. L'ange entra chez elle et dit: «Je te salue, Comblée-de-grâce, le Seigneur est avec toi.» À cette parole, elle fut toute bouleversée, et elle se demandait ce que pouvait signifier cette salutation. L'ange lui dit alors: «Sois sans crainte, Marie, car tu as trouvé grâce auprès de Dieu. Voici que tu vas concevoir et enfanter un fils ; tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand, il sera appelé Fils du Très-Haut; le Seigneur Dieu lui donnera le trône de David son père ; il régnera pour toujours sur la maison de Jacob, et son règne n'aura pas de fin.» Marie dit à l'ange: «Comment cela va-t-il se faire, puisque je ne connais pas d'homme?» L'ange lui répondit: «L'Esprit Saint viendra sur toi, et la puissance du Très-Haut te prendra sous son ombre; c'est pourquoi celui qui va naître sera saint, il sera appelé Fils de Dieu. Or voici que, dans sa vieillesse, Élisabeth, ta parente, a conçu, elle aussi, un fils et en est à son sixième mois, alors qu'on l'appelait la femme stérile. Car rien n'est impossible à Dieu.» Marie dit alors: «Voici la servante du Seigneur; que tout m'advienne selon ta parole.»

Alors l'ange la quitta.

Créer un pere Noel <https://www.cokitos.com/crear-un-papa-noel-de-nieve/play/>

Engagement hebdomadaire:

2^o Semaine: LES PETITS CADEAUX

Cette semaine, l'objectif est de faire de bonnes actions, comme aider les personnes dans le besoin ou faire quelque chose pour les autres. Nous allons donner quelque chose d'aussi simple qu'un sourire, un «je t'aime» ou un «merci» à nos amis à l'école, à notre famille ou à toute personne que nous voyons qui est triste et dans le besoin.

Decembre 16/12:

Une fois que nous avons été invités à la célébration de la Naissance de Jésus, nous devons nous y préparer, nous serons très beaux parce que c'est une occasion très spéciale. Mais nous ne devons pas oublier la chose la plus importante : briller d'une lumière spéciale. L'ETOILE de Noël nous éclairera pour découvrir les bonnes actions que nous pouvons faire.

Ressources:

Conte «LA PETITE FILLE QUI TROUVA UNE ETOILE» :

Il était une fois une petite fille appelée Sofia qui vivait au pays des rêves. Elle était brune et avait des cheveux noirs de jais. Son petit visage ressemblait à celui d'un ange, toujours joyeux et souriant. On la voyait tous les jours dans le parc, jouant avec les autres enfants, mais elle rêvait toujours. Mais elle rêvait toujours. Un jour viendra-t-il où tous les hommes seront et vivront comme des frères et des sœurs ? Nous, les enfants, pourrions-nous partager nos biens avec ceux qui n'ont rien ? Les guerres et les haines entre les peuples et les nations prendront-elles fin ?

Grand-père, regarde, regarde, j'ai trouvé une étoile !

— C'est très joli, Sofia, prends-en bien soin pour qu'elle ne se perde pas.

Sofia la mit affectueusement dans la poche de son manteau et continua sa promenade, profitant de tout ce que la nature avait à lui offrir. De retour à la maison, Sofia mit l'étoile dans une jolie petite boîte qu'elle avait et la laissa sur sa table de chevet. Après avoir fait ses devoirs, comme tous les jours, et après avoir dîné, elle dit au revoir à ses parents et à son frère aîné, les embrassa et alla dormir dans sa chambre. Avant de se coucher, elle laissa la petite boîte à étoiles ouverte et l'étoile lui dit à l'oreille :

— Ne serait-ce pas merveilleux, Sofia, si tous tes rêves devenaient réalité ? Tu sais que nous approchons de NOËL, pourquoi ne commences-tu pas dès demain à réaliser ces rêves ?

La star lui a également dit que si chacun d'entre nous sait aimer, pardonner et partager, nous pouvons faire en sorte que Jésus naisse chaque jour dans nos cœurs et que ce soit toujours Noël. Le lendemain matin, Sofia a raconté à sa mère ce que l'étoile lui avait dit et, à partir de ce jour, ses rêves ont commencé à se réaliser. Parce qu'elle avait vraiment compris ce que signifiait AIMER, PERMETTRE ET PARTAGER.

Evangile selon Saint Luc 2, 8-20: Annonce aux bergers.

Dans la même région, il y avait des bergers qui vivaient dehors et passaient la nuit dans les champs pour garder leurs troupeaux.

L'ange du Seigneur se présenta devant eux, et la gloire du Seigneur les enveloppa de sa lumière. Ils furent saisis d'une grande crainte.

Alors l'ange leur dit: «Ne craignez pas, car voici que je vous annonce une bonne nouvelle, qui sera une grande joie pour tout le peuple :

Aujourd'hui, dans la ville de David, vous est né un Sauveur qui est le Christ, le Seigneur.

Et voici le signe qui vous est donné: vous trouverez un nouveau-né emmailloté et couché dans une mangeoire.»

Et soudain, il y eut avec l'ange une troupe céleste innombrable, qui louait Dieu en disant :

«Gloire à Dieu au plus haut des cieux, et paix sur la terre aux hommes, qu'Il aime.»

Lorsque les anges eurent quitté les bergers pour le ciel, ceux-ci se disaient entre eux: «Al-lons jusqu'à Bethléem pour voir ce qui est arrivé, l'événement que le Seigneur nous a fait connaître.»

Ils se hâtèrent d'y aller, et ils découvrirent Marie et Joseph, avec le nouveau-né couché dans la mangeoire.

Après avoir vu, ils racontèrent ce qui leur avait été annoncé au sujet de cet enfant.

Et tous ceux qui entendirent s'étonnaient de ce que leur racontaient les bergers.

Marie, cependant, retenait tous ces événements et les méditait dans son cœur.

Les bergers repartirent ; ils glorifiaient et louaient Dieu pour tout ce qu'ils avaient entendu et vu, selon ce qui leur avait été annoncé.

Engagement hebdomadaire:**3^e Semaine: NOUS SOMMES HEUREUX CAR IL VIENT**

Noël et l'arrivée de Jésus sont proches. Partager la JOIE et l'ÉCLAIRAGE sont des moyens d'aider les autres, je peux m'engager à: ne pas me fâcher avec mes parents, être affectueux avec mes grands-parents, être poli avec les personnes que je rencontre tous les jours, être gentil, dire merci et bonjour,... Nous devons aussi penser à d'autres personnes qui ne pourront pas fêter Noël avec la même joie que nous, à cause de la maladie ou du manque de nourriture, et nous demander: comment pouvons-nous les aider?

5. Janvier: Nous assumons nos responsabilités

Motivation des mois

La nouvelle année est pleine de bonnes résolutions, mais il ne suffit pas de les prendre. Il faut prendre la responsabilité de les mettre en œuvre. Outre les résolutions personnelles, ce mois nous rappelle la nécessité de lutter pour la paix. La paix comme seul moyen de parvenir à une véritable égalité pour tous, comme seul moyen d'assurer un avenir à tous. Œuvrer pour la paix dépend de chacun d'entre nous, il est nécessaire d'assumer cette responsabilité, et c'est pourquoi nous osons dire ensemble : «Compte sur moi».

Janvier 7/1:

Cette semaine, nous parlons d'éviter les disputes. Il arrive que l'on s'attire des ennuis presque sans nous en rendre compte et que l'on ne sache pas comment nous en sortir. Prévenir les conflits n'a rien à voir avec le fait de les fuir. Bien au contraire. Prévenir les conflits, c'est prendre des mesures pour y faire face, les considérer comme un défi et saisir l'occasion de changer ce qui ne fonctionne pas bien, en essayant toujours d'éviter les confrontations désagréables et les bagarres.

Ressources:

Conte: LA RIDICULE CRÈME INVISIBLE

Mario était un bon garçon, mais tellement impatient et impulsif qu'il frappait ses camarades de classe presque tous les jours. Laura, son institutrice, décide de demander de l'aide à l'oncle Perico, un sorcier un peu fou, qui lui donne une bouteille vide.

- Prenez cette potion magique que vous ne pouvez ni voir ni sentir. Donnez-la aux mains de l'enfant comme s'il s'agissait d'une petite crème, et il cessera de frapper.

L'institutrice revint en pensant que son oncle fou lui faisait une blague, mais au cas où, elle frotta les mains de Mario avec la crème invisible. Elle attendit un moment, mais rien ne se passa et elle se sentit un peu bête de s'être fait avoir.

Mario sortit jouer, mais une minute plus tard, elle l'entendit pleurer comme si on le tuait. Lorsque la maîtresse est arrivée, personne ne lui faisait rien. Ils le regardaient, bouche bée, parce que... Il lui manquait une main !

- Il n'y en a plus, c'est cool, refaites ce tour ! - dit Lola.

Mais Mario n'avait pas fait de tour et il était tellement furieux qu'il a essayé de frapper la fille. Ce faisant, sa main restante disparaît également.

Laura courut vers Mario et lui expliqua ce qui s'était passé, et que ses mains avaient disparu parce qu'il les avait utilisées pour frapper. Mario était tellement gêné qu'il a mis un pull-over avec des manches très longues pour que personne ne le remarque, et il ne l'a plus jamais enlevé. Ils sont donc allés voir l'oncle Perico pour annuler le sort, mais il ne le savait pas.

- Je n'ai jamais pensé à le retourner. Je ne sais pas, peut-être que le cousin Lucas sait comment faire...

C'est affreux ! Le cousin Lucas était encore plus fou que Perico, et il habitait loin. L'enseignante devait commencer son voyage le plus tôt possible.

Je vais chercher de l'aide, mais je ne reviendrai pas avant un certain temps. En attendant, essayez de récupérer vos mains en vous accrochant sans frapper personne.

Laura partit en hâte, mais elle n'arriva à rien, car cette même nuit, des mains volantes - probablement celles de Mario - l'emmenèrent si loin qu'il lui fallut des mois pour retrouver son chemin.

Mario resta donc seul à attendre quelqu'un qui ne reviendrait pas. Il a attendu pendant des jours et des jours, et pendant tout ce temps, il a tenu bon sans frapper personne, mais

il n'a pas récupéré ses mains. Toujours vêtu de son pull à manches longues, il finit par s'y habituer et par oublier qu'il n'avait plus de mains car, ayant cessé de frapper les autres enfants, tout le monde était beaucoup plus heureux et le traitait mieux. De plus, comme il se sentait lui-même plus gai, il décida d'aider les autres enfants à ne pas frapper, de sorte que lorsqu'il voyait que quelqu'un perdait patience, il allait le serrer dans ses bras ou lui laissait un de ses jouets. C'est ainsi qu'il est devenu l'enfant le plus aimé de l'endroit.

A chaque étreinte, à chaque geste gentil, les mains de Mario repoussaient sous les manches de son pull sans qu'il s'en aperçoive. Il ne s'en aperçut que le jour où Laura revint enfin, qu'il accueillait avec la plus grande des accolades. Il a alors pu enlever son pull, ravi d'avoir retrouvé ses mains, mais encore plus d'être aimé de tous. Il était si heureux qu'à partir de ce jour, et à la grande surprise de son professeur, la première chose qu'il faisait chaque matin était de s'enduire les mains de crème magique, pour être sûr de ne plus jamais les utiliser pour frapper quelqu'un.

Jeu "la chaine des calins"

Engagement hebdomadaire:

Prenez l'engagement, cette semaine, d'éviter les bagarres, non seulement de ne pas frapper, mais aussi de ne pas vous disputer par la parole. Pensez à un ami avec lequel vous vous disputez involontairement beaucoup tous les jours et essayez CETTE SEMAINE tout particulièrement de ne pas le faire.

Janvier 13/I:

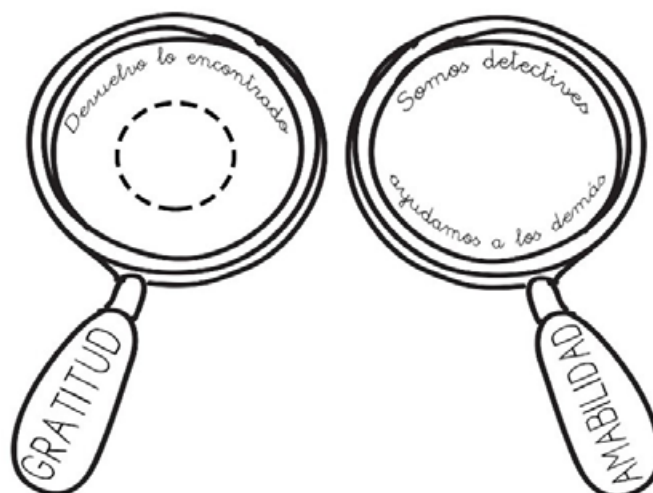
Cette semaine, nous parlons d'Irini.

Dans la mythologie grecque, Irini était la fille de Zeus et de Thémis, la déesse de la justice, chargée de défendre les faibles et ceux à qui la justice n'est pas rendue. Aujourd'hui, on considère que la paix n'est pas seulement l'absence de guerre, mais que pour qu'il y ait une véritable paix, il faut aussi des lois justes et des conditions de vie équitables pour tout être humain.

Ressources:

Dynamique «Le justicier».

- Nous créons une activité dans laquelle les garçons et les filles jouent à tour de rôle d'un côté (égalité des sexes).
- Tout d'abord, les uns jouent avec beaucoup de matériel et les autres avec rien (puis ils changent).
- Nous évaluons ce qu'ils ont ressenti à chaque moment, s'ils ont trouvé la performance équitable.
- Nous lançons l'activité JUSTICE DANS LA SALLE DE CLASSE. Ils utiliseront la LUMIÈRE DE PAIX pour dénoncer les injustices dans la classe ou dans la cour de récréation.



Genially

- La paix avec diverses activités (choisir l'action correcte, l'explication, les symboles, la chanson, les puzzles, les lettres PEACE, la recette de la paix, la mémoire...) <https://view.genial.ly/601501f-3dafa320d8b910fdf/game-action-paz-educacion-infantil-2021>
- Chanson "donnez-nous mille colombes" <https://youtu.be/TZma-YuOGO6Q>
- Nous répondons à la question et écrivons une liste au tableau sur les choses que nous devrions ou ne devrions pas "tirer sur les autres" :



POUR UNE PLANÈTE DE PAIX	
A FAIRE	A NE PAS FAIRE

Engagement hebdomadaire:

Réfléchis à ce que tu peux faire pour semer la paix dans ta classe ou à la maison et fais-le. Lorsque tu t'apprêtes à te disputer avec un ami, prends trois respirations, lorsque papa te demande de faire quelque chose, fais-le du premier coup...

Janvier 20/i:

Nous sommes en paix quand nous nous unissons, quand nous ne nous rayons pas les uns les autres, quand nous sortons de nos sacs à dos la patience, l'amour et le rire. Nous comptons sur vous pour apporter la Paix dans tous les endroits de la planète, en commençant par votre entourage, dans ce sac à dos plein de rêves qui nous unissent tout en étant différents.

Ressources:

- Conte "le secret de la paix" <https://youtu.be/oMldTIMON9g>
- Coloriez votre sac à dos de la paix. Écrivez ou dessinez-y les choses qui contribuent à une bonne coexistence entre nous tous.



Engagement hebdomadaire:

Pense à ce que ton sac à dos contient, et enlève ce que tu n'aimes pas, ce qui te rend triste, et mets-y quelque chose qui t'apportera de la joie, de la tranquillité, de la paix intérieure...

Janvier 27/1:

Cette semaine, nous célébrons la Journée scolaire de la non-violence et de la paix. N'oubliez pas:

- Il est très important de vivre avec les personnes qui vous entourent dans l'harmonie, la tolérance et le respect.
- Soyez empathique. Essayez de comprendre ce que les autres ressentent.
- Exprimez ce que vous ressentez de manière calme.
- Demandez de l'aide lorsque vous avez un conflit que vous ne pouvez pas résoudre.
- Respectez les autres, même si vous ne partagez pas leurs opinions.
- Si tu vois une personne victime de violence, dis-le à un adulte qui peut t'aider.

Ressources:

- Vidéo

<https://youtu.be/oJg6nQhsS14>

- **Phrase du Mahatma Gandhi** (homme qui a lutté pacifiquement pour les droits de l'homme). "IL N'Y A PAS DE CHEMIN VERS LA PAIX. LA PAIX EST LE CHEMIN".

Engagement hebdomadaire:

Nous dressons avec la classe une liste de ce que nous pouvons faire pour semer la paix autour de nous. Nous nous engageons à faire au moins un de ces «gestes de paix» au cours de la semaine.

6 Février: nous avons beaucoup de choses à dire

Motivation des mois

Il est difficile de trouver des jeunes qui n'ont rien à dire. Ce qui varie, ce sont les médias, les langues, les technologies. Les jeunes sont présents en permanence dans le monde numérique. Ils utilisent toutes sortes de langages pour communiquer: langages graphiques, visuels, musicaux, gestuels, stylistiques. C'est un champ à explorer, pour que chacun se sente partie prenante de sa croissance. Et un temps d'adaptation, comme un premier pas vers la compréhension.



Février 3/2:

Nous regardons autour de nous et nous voyons beaucoup de gens... Toutes les personnes vivant dans ce monde sont différentes, nous sommes uniques, mais nous sommes tous identiques sur un point : nous devrions avoir les mêmes droits. Chaque personne a ses propres émotions, sa propre culture, sa propre langue, bref, une série de valeurs qui constituent sa propre identité. C'est pourquoi chaque personne est unique et différente. Peu importe comment nous communiquons, que ce soit par la parole, par la langue des signes, par des pictogrammes, par un traducteur sur ordinateur... L'important, c'est d'être unis et de s'entraider chaque fois que nous en avons besoin.

Ressources

- Conte: <https://youtu.be/I-NwefL5kTk>

Engagement hebdomadaire:

Cette semaine, nous nous engageons:

- A essayer de comprendre les sentiments des autres, à les soutenir, à partager nos choses avec les autres.
- A être de bons compagnons, à ne laisser aucun compagnon seul.
- Aider nos camarades de classe qui en ont besoin, en nous adaptant à leurs besoins.

Février 10/2:

Cette semaine, nous vous proposons de jouer à «Dites-le sans parler».

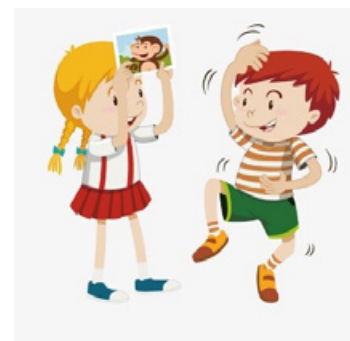
Ce jeu propose de communiquer par des signes, par le langage non verbal afin que les autres comprennent ce que l'on veut transmettre sans prononcer un mot. Cette activité est idéale pour la symbolisation, l'expression, la capacité d'imitation, le rire de soi, la perte de la gêne, etc.

Engagement hebdomadaire:

Lorsqu'il était sur terre, Jésus a guéri des malades, nourri des affamés et réconforté des personnes seules.

Jésus a également enseigné à ses disciples à aider les autres. Il leur a dit de donner de la nourriture, de l'eau et des vêtements aux personnes dans le besoin, et de rendre visite aux personnes seules. Jésus a dit que s'ils servaient les autres, c'était comme s'ils le servaient, lui.

En suivant ce que Jésus nous a enseigné cette semaine, nous allons nous engager à nous écouter les uns les autres et chacun a beaucoup de choses à nous dire. Chacun a une fa-



çon différente de le dire et nous pouvons aimer certaines choses plus que d'autres, mais nous nous engageons à écouter et si nous pouvons aider d'une manière ou d'une autre, nous le ferons parce que nous pouvons toujours apprendre des choses des gens qui nous entourent.

Fevrier 17/2:

Écoutez bien, car je dois vous rappeler que nous sommes tous différents et que c'est merveilleux ! Certaines différences sont faciles à voir, comme la taille, la coiffure, la couleur des yeux, etc. D'autres différences ne sont pas aussi faciles à voir, comme nos plats préférés, nos peurs ou les compétences particulières que nous possédons tous.

Il est intéressant de noter que la façon dont nous voyons le monde est également différente. Je peux vous montrer une image avec une seule forme et nous pouvons tous voir des choses différentes. Quelle que soit la façon dont vous voyez l'image, tout est correct ! Notre cerveau fonctionne différemment de celui des autres et c'est super cool. Considérez notre cerveau comme un ordinateur puissant qui nous permet d'apprendre des choses intéressantes.

C'est pourquoi nous avons des capacités et des sentiments différents, pourquoi nous réagissons différemment aux mêmes stimuli et pourquoi nous pouvons aussi communiquer différemment. Le cerveau est connecté de telle manière que chacun d'entre nous perçoit les situations différemment, ce qui nous rend uniques et irremplaçables.



Ressources:

- L'histoire de Mael: <https://youtu.be/d2sECQDAZG4>
- Mon frere Lucas: <https://www.youtube.com/watch?v=X4jqAGWWWhSE> (sous-titre en anglais)

Engagement hebdomadaire:

Cette semaine, nous allons nous engager à montrer notre affection et à motiver nos camarades de classe qui ont peut-être un peu plus de mal à faire les choses au quotidien. S'il leur est difficile de parler, nous pouvons leur donner des astuces ou des formules pour entamer une conversation. Par exemple, avec des questions simples comme si tu peux jouer avec eux ou si tu peux les aider à faire quelque chose, nous pouvons aussi leur faire des dessins pour qu'ils comprennent mieux.

Fevrier 24/2:

COMMENT JÉSUS NOUS AIME : JE SUIS SPÉCIAL ET UNIQUE POUR DIEU.



Dans cette leçon, les enfants découvriront qu'ils sont très importants et spéciaux aux yeux de Jésus parce qu'ils sont des enfants de Dieu.

Extrait de l'Évangile selon Marc 10, 13-16

Ils lui amenaient des petits enfants pour qu'il les touche, mais les disciples les réprimandaient. Voyant cela, Jésus se mit en colère et leur dit : «Laissez venir à moi les petits enfants, ne les empêchez pas, car le royaume de Dieu est pour ceux qui leur ressemblent. En vérité, je vous le dis, celui qui n'accueille pas le royaume de Dieu comme un enfant n'y entrera pas». Il embrassa les enfants et les bénit en leur imposant les mains.

Questions:

1. Pourquoi pensez-vous que Jésus était contrarié?
2. Le Royaume de Dieu est-il réservé aux adultes ou à tout le monde?
3. Comment te sentirais-tu si tu étais l'un des enfants que Jésus a pris dans ses bras?
4. Savez-vous que Jésus a les bras ouverts pour vous?

Activité:

Maintenant, ils vont penser à quelqu'un qui est très spécial pour eux, faire un dessin de cette personne et décrire pourquoi elle est si spéciale pour eux

Ressources:

Chaque élève doit avoir une feuille de papier et des crayons de couleurs sur son bureau.

Engagement hebdomadaire:

Nous nous engageons à dire aux personnes que nous avons dessinées qu'elles sont très spéciales pour nous et à les serrer dans nos bras.

7. Mars: nous accompagnons ton chemin

Motivation des mois

Le Carême est le chemin qui nous conduit au geste suprême d'amour que Jésus a eu pour nous tous. Ce sont quarante jours d'introspection, de préparation de nos cœurs à ce qui est à venir. Ce sont des jours de désert, mais ce sont aussi des jours pour accompagner ceux que nous aimons sur ce chemin. Regarder nos proches, être des guides et des références pour nos amis, être prêts à abandonner nos tâches parce que nous nous sentons proches d'eux.

Mars 3/3: Je te donne de mon temps



Cette semaine, le Carême commence et ce mercredi est donc le Mercredi des Cendres. Nous vous souhaitons donc la bienvenue à ce moment, à tous les enfants, en regardant et en écoutant la vidéo. Nous expliquons brièvement en quoi consistent ces quarante jours et l'importance de se préparer à Pâques. Pendant le Carême, nous pensons toujours à ces jours comme à quelque chose de temporaire qui passe jour après jour, heure après heure, ... Cependant, cette fois-ci, nous allons regarder

le temps d'un point de vue différent. Cette façon de penser au temps sera le temps climatique, c'est-à-dire : quel sera mon état pendant ces quarante jours ? Pour ce faire, nous aurons au tableau différentes images du temps (nuages, soleil, arc-en-ciel, pluie, etc.) qui représenteront l'attitude que je vais avoir face à ces jours de Carême. Ils sortiront, prendront l'image et la colleront dans un endroit (agenda, trousse, ...) qui leur permettra de se souvenir de cet état d'esprit.

Ressources:

- Image: Doc. 01 – je t'offre mon temps

Engagement hebdomadaire:

Prenez l'engagement, en collant l'image dans un endroit que vous utilisez ou voyez fréquemment, d'essayer d'adopter cette attitude pendant toute la durée du carême. Ils pourront ainsi avoir une prédisposition positive à l'égard de cette période.

Mars 10/3: Compte sur mes pieds

Cette semaine, nous allons mettre en place une dynamique qui nous aidera à apprendre à nous mettre à la place de l'autre. Pour ce faire, nous nous mettrons littéralement à leur place, nous marcherons dans leurs chaussures. Nous allons faire en sorte que les élèves changent de chaussures avec un autre camarade de classe. Ensuite, ils devront parcourir un circuit autour de la salle de classe ou de la cour de récréation, que nous aurons préalablement aménagée. Nous pouvons utiliser différents éléments ou cônes pour notre circuit, une corde pour faire un zigzag, une boîte pour sauter, etc. L'idée est de mettre en place un circuit comme nous l'entendons pour nos enfants. Au sein de ce circuit, il serait intéressant de placer quelques stations pour que les enfants continuent à réfléchir à la manière de se mettre à la place de quelqu'un d'autre. Par exemple, les stations suivantes :

1. Cartes d'émotions: À certains moments, placez des cartes représentant différentes émotions (heureux, triste, en colère, etc.). Les enfants doivent en choisir une, la représenter et réfléchir à une situation dans laquelle ils pourraient ressentir cette émotion.
2. Poste de scénario : installez un poste où les enfants doivent jouer un court scénario. Par exemple, comment reconforter un ami qui est triste ou résoudre un conflit entre deux personnes, ce qu'ils ressentiraient s'ils étaient exclus d'un jeu ou ce qu'ils feraient s'ils voyaient quelqu'un être victime d'intimidation.



À la fin du circuit, nous devrions avoir un moment de réflexion sur l'expérience et partager ce que les enfants ont ressenti.

Ressources:

- **Matériel pour le circuit:** corde, boîtes, cônes ou autres éléments à contourner.

Engagement hebdomadaire:

Nous motivons les enfants pendant la semaine en leur demandant de demander à leur partenaire, avec qui ils ont changé de chaussures, comment il va et d'essayer de se mettre à sa place ce jour-là et vice versa.

Mars 17/3: Compte sur mes yeux

Pour présenter le moment, nous allons d'abord regarder la vidéo. Ensuite, nous l'expliquons et nous réalisons la dynamique suivante. Chaque jour, nous aurons le même temps que celui expliqué ci-dessous: nous formerons des groupes de 5 personnes, en les mélangeant autant que possible. Ensuite, 4 garçons/filles de chaque groupe se tiendront la main et formeront un cercle dans lequel entrera le cinquième membre du groupe. Ils devront alors regarder cette personne, mais pas de manière superficielle, mais nous devons regarder avec nos yeux l'intérieur de la personne à l'intérieur du cercle et penser à ce que nous aimons chez elle ou lui et nous le lui dirons avec beaucoup d'affection, un par un.

Le lendemain, nous ferons la même chose avec le même groupe de 5 membres, mais nous changerons la personne à l'intérieur du cercle, et nous répéterons cela tous les jours de la semaine jusqu'à ce que tous les 5 passent par le centre.

Ressources:

- <https://youtu.be/3RMW-OZfsy4>

Engagement hebdomadaire:

Regardons aussi notre foyer. Regardons avec nos yeux à l'intérieur de chaque membre de notre famille. Au moins chaque jour, nous essaierons de dire cette bonne chose que nous avons observée à une personne de notre famille. De cette façon, nous aurons réussi à dire 7 bonnes choses à 7 personnes de notre famille au cours de la semaine.

Mars 24/3: Compte avec ma voix

Nous projetons l'une des deux images de sourires ou les deux. Nous laissons un peu de temps pour les observer et voir lequel retient notre attention et lequel nous aimons le plus. Ensuite, nous demandons aux enfants de dessiner leur propre sourire. Pendant qu'ils le dessinent,

ils doivent réfléchir à ce qui les fait sourire dans leur vie quotidienne, c'est-à-dire aux choses ou aux personnes qui les font sourire et illuminent leur journée. Ensuite, ils partagent avec l'ensemble de la classe et remercient Dieu pour ces choses ou ces personnes qui les font sourire. Enfin, nous passons la vidéo et leur demandons d'être des machines à sourire et à faire des sourires, plutôt que des machines à éteindre, comme le montre la vidéo. Ils comptent le nombre de sourires qu'ils obtiennent et le lendemain, ils sont comptés en classe.



Ressources:

- **Imágenes:**
 - > Doc. 03 – sourires 1
 - > Doc. 04 – Sourires 2
- **Vídeo:** <https://youtu.be/YNWijw6Zv2k>
Feuilles de papier, crayon de couleurs.

Engagement hebdomadaire:

Soyez des machines à sourire et faites naître des sourires au cours de la journée. Le lendemain, la classe comptera combien de sourires chacun a fait.

Mars 31/3: Compte sur mes mains

Cette semaine, nous allons nous intéresser à nos mains. Nous regardons la vidéo qui nous raconte une histoire et nous réfléchissons... Que pouvons-nous faire avec nos mains ? Quelles sont les choses que nous aimons faire avec nos mains ? Nous regardons nos mains et pensons à toutes les bonnes choses que nous faisons chaque jour avec nos mains: faire des câlins, caresser, tendre la main pour aider, etc.

Chaque enfant doit disposer d'une feuille de papier et d'un feutre. Chaque enfant dessine le contour de sa main en la plaçant sur la feuille de papier.

Ressources:

- **Conte:** <https://youtu.be/vTsufLeAPY>
Feuilles et feutres.

Engagement hebdomadaire:

Tous ensemble, nous pensons à 5 bonnes actions pour être gentils et les réaliser tout au long de la semaine. Cinq actions à faire, une par jour de la semaine, c'est-à-dire que chaque doigt représente un jour de la semaine. Nous mettrons la feuille de papier avec nos mains dans la classe ou dans un endroit où nous pourrions nous en souvenir et, au fur et à mesure que la semaine passera et que nous ferons ces actions, nous joindrons nos doigts pour symboliser l'accomplissement de chacune de ces actions.

8. Avril: Nous desirons t'annoncer

Motivation des mois

Ceux qui vivent la Pâque ne peuvent pas la taire, elle est si intense qu'elle remue nos cœurs et change nos fondements. Comment pouvons-nous la passer sous silence? Il n'y a pas d'événement important dans la vie des enfants et des jeunes qui ne soit accompagné d'innombrables appels et messages à son sujet, analysant chaque petit élément. Il n'y a pas de joie que l'on veuille garder secrète. Et la Pâque de Jésus est la plus grande des joies.

Avril 1/4:

Vivre depuis son cœur est le meilleur endroit où vivre. Nous sommes importants pour répandre la bonté et l'amour dans le monde. Ce monde compte sur notre cœur. Mais comment pouvons-nous le faire ? En suivant la règle d'or : traiter les autres avec la même gentillesse et la même bonté que l'on aimerait être traité soi-même.

Ressources:

- **Chanson:** https://youtu.be/Bxh_wMIW-n8
- **La carte de mon cœur»:** Comme le dit l'histoire, il se passe beaucoup de choses dans nos cœurs. Certains cœurs ont des coins heureux, d'autres un peu tristes, il y a parfois des peurs ou des milliers d'aventures, il y a des noms de personnes que nous aimons, des endroits magnifiques, des passe-temps, des moments vécus et des souvenirs. Nous vous encourageons à nous montrer ce qu'il y a dans votre cœur. Coloriez, dessinez, écrivez... Chaque cœur est unique, c'est merveilleux!

Et au centre, qui vit là?



Engagement hebdomadaire:

Cette semaine, nous allons prendre soin du cœur des autres. Ils sont très forts, mais aussi fragiles face à la douleur. C'est pourquoi nous devons les choyer, leur donner de l'amour et beaucoup de câlins.

Nous nous souviendrons également que dans nos cœurs, il y a toujours une place pour notre ami Jésus, qui grandit et devient très grand lorsque nous aimons les autres. Fais grandir ton cœur!

Avril 7/4:

Le temps de la prière est un temps pour être avec Dieu et découvrir son amour pour nous. C'est un temps pour partager le bonheur que Dieu nous donne. En priant, nous ne nous sentons souvent pas seuls, car notre Ami Jésus est à nos côtés. De plus, la prière nous donne la force de faire ce qui est difficile et même de nous encourager à aider les autres. C'est pourquoi nous disons aujourd'hui: Jésus, compte sur ma prière!

Ressources:

- **Image:** Nous pouvons imprimer une copie et l'afficher dans un endroit visible de la classe pour apprendre les parties du discours et nous en souvenir à un moment donné au cours de la semaine.



- **"Ma prière me rapproche de Dieu"**: coloriez cette main et emportez-la chez vous pour enseigner à votre famille le merveilleux outil de communication dont nous disposons pour nous rapprocher de notre grand ami Jésus.

Engagement hebdomadaire:

Cette semaine, nous essaierons de commencer la journée par une petite prière à la maison lorsque nous nous réveillons le matin, en disant «Bonjour, Jésus !» et nous nous souviendrons également de Lui avant de nous endormir, en Le remerciant pour quelque chose que nous avons vécu au cours de la journée (un moment spécial, le nom d'une personne, etc.) en disant «Bonne nuit, Jésus».

Avril 14/4:

La Semaine sainte est la fête chrétienne qui commémore les derniers moments du Christ sur terre : sa passion, sa mort et sa résurrection, c'est-à-dire à partir du moment où il arrive à Jérusalem proclamé Sauveur, jusqu'à ce qu'il soit jugé, qu'il meure, qu'il soit enseveli et qu'il ressuscite d'entre les morts. Au cours de cette semaine, nous nous souvenons de tout ce que Jésus a vécu.

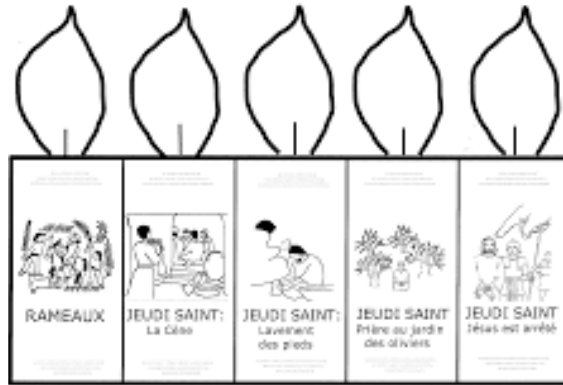
Ressources:

- **Vidéo** sur la semaine sainte <https://youtu.be/4YjBoCnzIV0>
- **Chanson** <https://youtu.be/5KMATcxGiOg> «l'amour de Jésus»



- **Dessin à colorier:** Voici les amis de Jésus. Tu es aussi invité au dîner. Dessine-toi à l'endroit où tu veux être et colorie.

- **Repasse** les jours importants de la Semaine Sainte, colorie et plie les bougies le long de la ligne.



Engagement hebdomadaire:

Ces jours-ci, pendant la Semaine sainte, profitez de l'occasion pour être avec votre famille et vos amis. Souvenez-vous ensemble de la façon dont Jésus a vécu parmi nous. Il a donné sa vie pour nous, ses amis. Quel geste d'amour!

Quels gestes d'affection et d'amour pouvez-vous faire ces jours-ci?

Avril 21/4:

Bonjour, Joyeuses Pâques! Savez-vous pourquoi je dis cela ? Nous vivons un temps nouveau. Le Carême est terminé et nous célébrons la Semaine Sainte, au cours de laquelle Jésus nous a rencontrés et nous a apporté une vie nouvelle. Une vie avec lui à nos côtés à chaque instant, nous aimant, prenant soin de nous, nous soutenant.

Ressources:

Evangile selon Saint Jean 20, 19-22:

Le soir venu, en ce premier jour de la semaine, alors que les portes du lieu où se trouvaient les disciples étaient verrouillées par crainte des Juifs, Jésus vint, et il était là au milieu d'eux. Il leur dit: «La paix soit avec vous!»

Après cette parole, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis de joie en voyant le Seigneur.

Jésus leur dit de nouveau: « La paix soit avec vous! De même que le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie.»

Ayant ainsi parlé, il souffla sur eux et il leur dit: «Recevez l'Esprit Saint.»

Chanson sur la resurrection:

- https://youtu.be/aB_IsR6UEWw

Dessin Jésus ressuscité à imprimer ou à projeter. Réflexion:

- Que pouvons-nous dire à Jésus en cette fête de Pâques?
- Que pouvons-nous lui demander?
- De quoi pouvons-nous le remercier?



Engagement hebdomadaire:

Aujourd'hui, nous célébrons le fait que notre ami Jésus est ressuscité et qu'il est de nouveau à nos côtés. Les ballons sont présents à chaque fête et celle-ci ne doit pas être manquée non plus. Nous donnons à chaque enfant un ballon coloré avec un smiley dessus. Lorsqu'ils le remplissent, ils découvrent le sourire de la joie de la résurrection. Nous pouvons jouer de la musique et jouer avec les ballons ou les emporter à la maison et faire cette dynamique en famille.

Abril 28/4

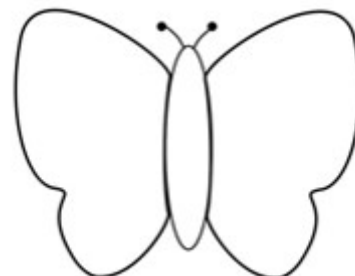
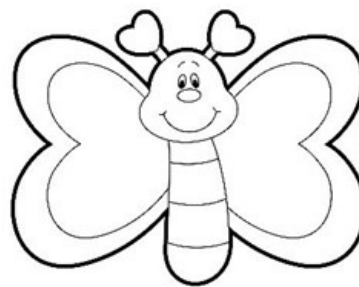
Chaque jour, nous recevons des nouvelles, parfois bonnes, parfois mauvaises. Je suis sûr que vous avez déjà vu vos parents passer le journal télévisé à la maison pour vous raconter ce qui se passe dans le monde. D'autres fois, vous recevez des nouvelles de vos amis, de vos voisins ou de votre famille. Certaines nous rendent tristes, comme le fait qu'un ami change d'école, que votre sœur ou votre frère ait de mauvaises notes ou que votre voisin soit malade à l'hôpital. Mais il y a aussi de bonnes nouvelles, des nouvelles qui apportent une immense joie dans nos cœurs. Comme la naissance d'un bébé, l'arrivée d'un anniversaire, un voyage de vacances, etc. Aujourd'hui, nous vous proposons de nous aider à «ANNONCER LA JOIE et les BONNES NOUVELLES» au monde entier.

Ressources:

Dynamique: "Raconte-moi quelque chose de bon".

À tour de rôle, nous partagerons à haute voix la bonne nouvelle de la semaine. Lorsqu'un camarade raconte la sienne, nous répétons tous : "QUELLE BONNE NOUVELLE".

Peinture murale de la classe : chaque élève reçoit un papillon à colorier et à coller sur la peinture murale. Cette fresque peut être complétée au fil de la semaine par d'autres bonnes nouvelles. Les élèves qui savent écrire peuvent écrire une phrase sur leurs ailes vides.



Engagement hebdomadaire:

La Bonne Nouvelle annoncée par Jésus est que nous devons tous nous efforcer de faire du monde un endroit où il y a plus d'amour, de justice, de paix et de pardon. Pour cela, Jésus lui-même nous aidera si nous écoutons sa Parole et suivons son exemple. VOUS ÊTES UNE BONNE NOUVELLE!

9. Mai: nous y-sommes

Motivation des mois

Demander que l'on compte sur soi implique une attitude de disponibilité et de service. Le meilleur exemple se trouve dans la figure de Marie. Disponible à l'appel de Dieu sans réserve, et en même temps, prenant l'initiative quand c'est nécessaire, comme elle l'a fait à Cana. À l'heure où le cours s'achève, il est important de ne pas perdre l'initiative, de revêtir le tablier du service et de mettre nos dons au service des autres et de dire comme Marie : «Comptez sur moi».

Mai 1/5: TOI ET MOI... AMIS DE CŒUR

L'année scolaire est sur le point de se terminer et nous nous sommes sûrement fait beaucoup d'amis, ou du moins, nous avons partagé des expériences au cours de ces mois, dans lesquelles nous avons construit une histoire ensemble : «c'est pourquoi je te demande, mon ami, de compter sur moi parce que, même si je suis l'un de ces amis que tu ne vois pas toujours, JE SUIS TOUJOURS LÀ, alors compte sur moi...». Pouvez-vous imaginer que vous pouvez dire cela à MARIE, à notre mère du ciel, à notre MEILLEURE AMIE?

Nous savons sans aucun doute que nous pouvons compter sur elle, qu'elle est toujours à nos côtés, mais qu'en est-il de nous? Que pensez-vous si nous le lui disons?

Engagement hebdomadaire:

Dans la forêt ou dans la mer, si un jour tu te trouves en danger, je deviens Superman, et si les doigts d'une main sont bons pour compter, AMIS DE COEUR, comptez sur moi SVP...».

Pouvez-vous imaginer que vous pouvez dire cela à MARIE, à notre mère du ciel, à notre MEILLEURE AMIE ?

Nous savons sans aucun doute que nous pouvons compter sur elle, qu'elle est toujours à nos côtés, mais qu'en est-il de nous ? Que pensez-vous si nous le lui disons ?

- Si nous avons un espace dédié à Notre-Dame ce mois-ci, nous pouvons lui faire une petite offrande (notre engagement hebdomadaire): Dessinez votre main sur une feuille de papier et dessinez à l'intérieur un cœur, celui que vous allez dédier à Marie cette semaine. Tendez-lui la main, donnez-lui votre cœur et dites-lui combien vous l'aimez.

Mai 5/5: VIENS ET SUIS-MOI

(Lc 5, 1-11) Un jour, Jésus dit à l'un de ses disciples: «Viens et suis-moi». Comme Marie, ce disciple a lui aussi dit OUI à Dieu... dire oui est une autre façon de dire «compte sur moi».

Ressources:

Lecture de l'évangile (Lc 5, 1-11): L'histoire commence avec Jésus qui prêche sur le rivage de la mer de Galilée. Il y avait une grande foule de gens rassemblés autour de lui, et de plus en plus de gens venaient pour mieux l'écouter. Jésus regarde deux barques vides au bord de l'eau, où des pêcheurs lavent leurs filets. Jésus monta dans l'une des barques et demanda à Simon, le propriétaire de la barque, de l'éloigner du rivage. Jésus s'assit dans la barque et prêcha de là.

Quand Jésus eut fini d'enseigner, il dit à Simon : «Avance au large, et jetez vos filets pour prendre de l'eau.

Simon répondit : «Maître, nous avons pêché toute la nuit et nous n'avons rien pris ; mais si tu le dis, je vais encore jeter les filets. Cette fois, les filets sortirent de l'eau tellement remplis de poissons qu'ils commencèrent à se rompre. Ils appelèrent à l'aide et leurs com-

pagnons pêcheurs amenèrent une autre barque, et bientôt les deux barques étaient si pleines de poissons qu'elles étaient sur le point de couler. Lorsque Simon a vu ce que Jésus a fait, il a été rempli d'admiration et peut-être de peur d'être en présence de quelqu'un qui a tant de pouvoir. Il tomba à genoux devant Jésus.

Jésus lui dit : « Il n'y a pas de quoi avoir peur. Désormais, hommes et femmes pêcheront.

Vous pouvez également regarder la vidéo : La pêche miraculeuse

Que voulait dire Jésus lorsqu'il leur a dit qu'ils pêcheraient des hommes et des femmes ? Il ne voulait pas dire qu'ils allaient littéralement attraper des hommes et des femmes. Ce qu'il voulait dire, c'est que, tout comme ils avaient pêché dans leurs barques, ils allaient maintenant amener des gens dans le Royaume de Dieu. Jésus veut que vous et moi soyons aussi des pêcheurs de personnes. Cela signifie que nous parlerons de Jésus aux personnes que nous rencontrons afin qu'elles puissent le rencontrer et devenir ses disciples à leur tour.



Engagement hebdomadaire

Marie a dit oui, les disciples ont dit oui, voulez-vous dire oui à Jésus ? Passez du temps avec lui cette semaine et parlez de temps en temps de lui et de sa mère. Demandez à vos parents, à vos grands-parents, à vos frères et sœurs s'ils connaissent l'histoire de la pêche miraculeuse de Jésus et s'ils ne la connaissent pas, racontez-leur toi-même. Remets-toi en forme et dis OUI.

Mai 12/5: LA VOIX DE MARIE

As-tu déjà imaginé la voix de Marie ? A quoi ressemblerait-elle ? Douce, chantante, vive, forte, gaie, A quoi ressemblerait-elle lorsqu'elle est en colère contre Jésus ? Pensez-vous que Jésus, lorsqu'il était enfant, était méchant ? ... Pouvez-vous imaginer Marie racontant une histoire à Jésus ? JE VAIS TE RACONTER UNE HISTOIRE...

Ressources:

L'HISTOIRE DE LA MARGUERITE

Elle ne dure qu'une vingtaine de jours à Nazareth, mais pendant ces heures privilégiées du printemps, toutes les fleurs des champs se disputent l'attention.

C'était un samedi. Ils sont sortis dans les champs à deux pas de là, avec leur repas déjà cuit. Marie avait ramassé les quelques restes et s'amusait à cueillir une marguerite.

—Tu sais comment ça s'appelle ?

Mar-ga-ga-ri-ta.

Elle la fit tourner entre ses doigts comme une roue d'épingle et l'effleura sur le bout du nez de Jésus, qui commença à hésiter entre sourire et éternuement.

— Dieu a inventé cette fleur pour savoir si mon Enfant m'aime. Et il commença à cueillir les pétales d'une blancheur éclatante, arrachés au cœur doré de la fleur.

Tu m'aimes ? tu ne m'aimes pas?

Lorsque la question était positive, Marie ouvrait ses grands yeux noirs, cherchant la réponse. . Lorsque la question était négative, elle fronçait les sourcils et pinçait les lèvres dans un geste triste. Jésus imite les mêmes gestes. Au fur et à mesure que les pétales se raréfiaient, le geste devenait plus illusoire ou plus tragique.

L'Enfant rassemblait les pétales du «oui» dans sa main droite et ceux du «non» dans sa main gauche, avec la surprise de l'équilibre.

— Tu m'aimes?... Tu ne m'aimes pas?... Tu m'aimes!

Et en déposant le dernier message, Marie embrasse Jésus.

— Mon enfant, il m'aime!

— Maintenant, moi.

Jésus cueillit la plus grande marguerite qu'il avait découverte et commença avec la même mimique et la même intonation:

M'aimes-tu ?... Ne m'aimes-tu pas?....

La surprise fut encore plus agréable lorsqu'il vit qu'il n'en restait plus que cinq et que la fin serait également heureuse.

— Tu m'aimes!

— Maintenant, je vais te dire le secret. «Quand Dieu a inventé la marguerite, il l'a faite avec des pétales impairs, pour que le jeu se termine toujours comme il a commencé. Si vous commencez par un OUI, vous finirez par un OUI.

Si vous commencez par un NON... vous devez tricher pour obtenir un OUI.»

— Combien je t'aime, maman?

— Oui, oui, oui...



Engagement hebdomadaire:

Cette semaine, nous allons peindre une marguerite ou en dessiner une, et sur chaque pétale, nous allons dessiner ou écrire des mots gentils pour notre maman dans le ciel, Marie. Si tu veux, tu peux aussi en faire une pour ta maman. La fleur que vous aurez fabriquée en classe pour Marie, vous pourrez l'apporter à la chapelle et lui faire une surprise.

Mai 19/5: LE OUI DE MARCELLIN

Cette semaine, le 20 mai, nous célébrons le jour de la naissance de Marcellin. Ce jour-là, personne n'aurait pu imaginer que Marcellin, cet enfant enjoué qui s'occupait de ses moutons, qui écoutait avec émerveillement les histoires que sa tante lui racontait sur Jésus, fonderait un jour les Maristes. Bien des années ont passé, mais nous continuons à célébrer la vie de Marcellin et le Oui qu'il a donné à Dieu. De plus, Marcellin aimait beaucoup Marie et chaque fois qu'il avait besoin de quelque chose, il lui parlait et la priait pour qu'elle l'aide. Chaque jour, Marcellin lui racontait sa vie et il l'appe-



lait sa Ressource Ordinaire, parce qu'il allait la voir tous les jours. Célébrons ensemble l'anniversaire de Marcellin.

Ressources:

- Nous pouvons regarder une vidéo de la vie de Marcellin pour les enfants : La vie de Marcellin

Engagement hebdomadaire:

Maintenant que nous connaissons ou que nous nous sommes souvenus un peu plus de la vie de Marcellin, essayons, cette semaine, de faire comme lui et de parler un peu plus avec Marie, notre Bonne Mère. Consacrez-lui vos pensées, vos jeux, vos activités et dites-lui des choses pour qu'elle vous connaisse un peu mieux. Qu'aimeriez-vous dire à Marie?

Mai 26/5: FAITES



En cette dernière semaine de mai, gardons à l'esprit que sans elle, notre histoire en tant qu'amis de Jésus et de Marcellin n'aurait pas été possible. Sans elle, rien n'aurait commencé ! Combien de fois dans la journée disons-nous oui ? Combien de fois pouvons-nous dire oui et détourner le regard ? Sommes-nous aussi courageux que Marie?

Ressources:

<https://youtu.be/hKgcuD4duZg>

Engagement hebdomadaire:

Cette semaine, nous sommes invités à être attentifs à nos «oui». Il peut être utile de mettre un rappel dans notre agenda ou de placer une affiche dans la classe avec un grand Oui bien visible : pouvons-nous mieux traiter un camarade de classe, pouvons-nous lire davantage, pouvons-nous jouer sans nous disputer et partager comme de bons amis, pouvons-nous être attentifs et aider ceux qui nous entourent et qui en ont besoin, pouvons-nous être attentifs et aider ceux qui en ont besoin?

Il suffit d'être attentif et de dire : OUI!

10. Juin: Jusqu'au bout du monde

Motivation des mois

ous les diocèses du monde faisaient partie des projets de Marcellin Champagnat. Ce monde d'il y a 200 ans est beaucoup plus petit aujourd'hui grâce à la mondialisation et au monde numérique. C'est dans ce monde que les jeunes sont nés et qu'ils s'épanouissent le mieux. Il est temps d'élargir l'horizon de notre mission en les laissant nous guider dans les nouvelles frontières du monde..

Juin 2/6:



Cette semaine nous commençons le dernier mois de l'année scolaire, un mois très important pour nous, Maristes, car c'est le 6 juin 1840 que notre fondateur Marcellin Champagnat est mort.

Nous allons nous rappeler quelques idées de notre fondateur en tant qu'héritiers fidèles de sa fondation.

Ressources:

Videos:

- Tu seras Champagnat: **chanson**.

Pages à colorier : «Marcellin et les enfants» ou «Marcellin et la Bonne Mère».

Quiz «Que savez-vous de Marcellin»?

<https://view.genial.ly/5ed7a7f623f1c90d96099851/learning-experience-challenges-vida-de-marcelino>

Engagement hebdomadaire:

Cette semaine, le 6 juin, nous célébrons la fête de Saint Marcellin Champagnat, et quelle meilleure façon de le faire que de chanter et de danser ?

Engagement hebdomadaire: Montrez aux familles la chanson que les élèves écoutent en classe et dessinez ce qui retient leur attention.



San Marcelino Champagnat



Juin 9/6:

Tout au long de notre parcours, nous avons compté sur de nombreuses personnes, nous avons été accompagnés par plusieurs personnes qui nous aiment. Cette semaine, nous allons dire du fond du cœur «COMPTEZ SUR MOI» en guise de remerciement pour tout l'AMOUR et l'ATTENTION que nous avons reçus.

Ressources:

Chansons:

Mets dans tes mains: <https://youtu.be/GP95SIMnjrA>

Conte:

La gratitude <https://youtu.be/4GjISSh1faU>

Engagement hebdomadaire:

Cette semaine, nous pouvons prendre conscience des personnes qui nous entourent. Nous allons dessiner la silhouette de notre main et écrire le nom des personnes qui nous ont accompagnés dans ce cours et qui ont veillé sur nous, afin de les remercier



Junio 16/6

Dernière semaine de l'année scolaire - comment allons-nous ? Nous pouvons être fatigués, heureux, surchauffés, nerveux....

Nous vous proposons cette semaine de mettre tout ce dont nous avons besoin dans nos sacs à dos afin de pouvoir continuer cet été avec le même enthousiasme que celui avec lequel nous avons vécu le cours.

Que pouvons-nous emporter?

Ressources:

Coloriez les dessins en fonction de ce sur quoi vous travaillez.



Engagement hebdomadaire:

Nous allons nous engager à remplir notre sac à dos de beaux souvenirs (chaque jour, nous pouvons nous concentrer sur un objet):

- Visage émoticône heureux: nous allons penser aux moments où nous étions très fatigués et tristes et où nos parents, nos camarades de classe, nos amis, nos professeurs nous ont remonté le moral.
- Formateurs: nous allons penser aux personnes qui ont accouru pour nous offrir leur aide.
- Boussole ou carte: nous allons nous souvenir des fois où nous avons fait des erreurs et où quelqu'un nous a aidés à résoudre un problème.
- Ampoule: pour les fois où nous avons eu peur et où nous n'avons pas pu trouver de solution.