

CELEBREM LA VIDA



Lema 2025/2026

2n-3r CICLE EDUCACIÓ PRIMÀRIA



SETEMBRE: Els preparatius de la festa

Qualsevol festa demana uns preparatius que ens permetran celebrar-la de manera més especial i significativa. En aquest curs que comença, en què volem celebrar la Vida, podem començar preguntant-nos què fa de la nostra vida una Vida única, autèntica i plena de sentit.

Semana del 8 al 12 de septiembre

Dinàmica de la presentació

Cadascú diu el seu nom i un article que portaria a una festa. Exemple: «Soc la Júlia i jo portaria les serpentines».

Frase

«El talent guanya partits, però el treball en equip i la intel·ligència guanyen campionats». (Michael Jordan, exjugador de bàsquet).

Podem preguntar: «Què vol dir, aquesta frase? Quins són els avantatges de treballar en equip? ».

Dinàmica

Propòsit inicial de curs. En aquesta breu dinàmica cada infant haurà d'escriure, en un petit paper, un propòsit per al curs nou que comença. Qui vulgui ho podrà compartir en veu alta. Tots els papers es desaran dins d'un sobre gran que tancarem i deixarem penjat a classe durant tot el curs. Al mes de juny farem la cloenda d'aquesta activitat.

Cançó

¡Buenos días!, de Grow Up Singing:

https://www.youtube.com/watch?v=Z5zzZyNQBr0&ab_channel=GrowUpSinging

Podem preguntar: «Estem acostumats a dir "Bon dia"? Creieu que és important?».

Dinàmica

Hem superat la primera setmana! Amb una imatge d'un corredor que arriba a la meta, farem una petita valoració sobre com ens ha anat.

Podem preguntar: «Com ha anat, la primera setmana? Ha estat com us esperàveu? Quin moment en destacaríeu?».



Setmana del 15 al 19 de setembre

Imatge

A partir d'una imatge de Jesús a punt de començar un viatge, pensarem en els valors que caldrien dins la nostra classe per poder emprendre el viatge del nou curs.





Podem preguntar: «En el seu viatge, Jesús s'emporta amor sense límits i misericòrdia infinita. I vosaltres, quins valors us emporteu, per emprendre el viatge d'aquest nou curs que comença?».

Podem preguntar: «Què n'opineu, d'aquest missatge? Hi esteu d'acord?».

Vídeo

Sobre el present, d'Oogway:

https://www.youtube.com/watch?v=jcUk7ZSMvOs&ab_channel=jorlutz

Mirem aquest vídeo per reflexionar sobre com vivim el present.

Dinàmica

Cadena de massatges. Formant petits grups, o bé distribuïnt-nos com vagi més bé per a la classe, farem una cadena de massatges, d'espatlles i de cap.

Conte

La festa dels colors

En un petit poble cada any se celebrava un festival anomenat 'La festa dels colors', en què tots els habitants es reunien per pintar les cases amb colors vius i adornar el poble sencer amb flors. La història se centra en una nena anomenada Clara, que al principi se sent trista perquè la seva família no hi pot participar per culpa de problemes econòmics.

A mesura que s'acosta la festa, la Clara observa com els seus veïns riuen, treballen ple-gats i comparteixen menjar i rialles. Com que se sent sola, decideix fer alguna cosa dife-rent: en comptes de centrar-se en allò que li falta, comença a ajudar els altres oferint-los el seu temps i les seves habilitats per decorar les cases d'aquells que no poden fer-ho sols.

Amb cada acte de bondat, la Clara no només ajuda els altres, sinó que també troba alegria i un sentiment de comunitat. Finalment, el dia de la festa, els seus veïns, agraïts per la seva generositat, la conviden a unir-se a la celebració. La Clara s'adona que la veritable celebra-ció de la vida no prové del que és material, sinó de les relacions i de l'amor que compartim..

Podem preguntar: «Per què era important, la festa? Quin aprenentatge ens deixa?».

Setmana del 22 al 26 de setembre

Dinàmica

Foto de grup. Avui ens farem una foto tots junts per decorar la classe.

Podem preguntar: «Hi ha dues vides iguals? Reflexionem sobre allò que fa que la nostra vida sigui única i valgui la pena celebrar-la.

Cançó

It's my life, de Bon Jovi:

https://www.youtube.com/watch?v=vx2u5uUu3DE&ab_channel=BonJoviVEVO

En escoltar la cançó, convé remarcar-hi la frase: «És la meua vida, és ara o mai. No viurem per sempre».

Conte

El tigre i el senglar

Un estiu, a la sabana africana, els animals vagaven d'un cantó a l'altre cercant aigua per pal·liar la terrible set que tenien. Després de moltes hores buscant, un senglar i un tigre van trobar la mateixa font d'aigua.



En veure la font tots dos animals van rugir i, oblidant-se ràpidament de la bona educació i el respecte entre animals que acostuma a regnar a la sabana, van córrer cap a la font per arribar-hi abans que l'altre i poder beure tanta aigua com poguessin.

Com era d'esperar, van xocar l'un amb l'altre i van esclatar en una baralla que els va deixar ferits i estabornits. Després d'una bona estona van quedar ben esgotats i es van haver de separar.

Aleshores es van adonar que aquella baralla els estava privant a tots dos de fer el que realment volien: beure aigua. En aquell moment, i ja amb una mica més de tranquil·litat, van poder beure alhora de la font, es van demanar perdó i cadascú va continuar pel seu camí.

Podem preguntar: «Creieu que hi havia cap raó per barallar-se? Com hauria estat més fàcil?».

Frase

A la pel·lícula *Ratatouille* es comenta: «Avui és un bon dia per començar alguna cosa nova».

A partir d'aquesta frase podem començar a pensar en propostes de petites coses que podríem començar avui mateix.



OCTUBRE: Qualsevol excusa és bona per celebrar la vida amb majúscules

La vida és plena d'oportunitats per celebrar, i no ens cal una raó especial per fer-ho. Estem acostumats a buscar sempre un bon motiu, sense parar-nos a pensar que la nostra vida en si i la dels nostres éssers estimats és el motiu més gran de celebració. Aquest mes convidem a trobar alegria en els petits moments quotidians i a celebrar els èxits, grans o petits.

Setmana del 29 de setembre al 3 d'octubre

Frase

«La vida és allò que et passa mentre estàs ocupat fent altres plans», de John Lennon, cantant dels Beatles.

Podem preguntar: «Hi esteu d'acord? Què creieu que vol dir?». Comenteu-ho amb la resta de la classe.

Conte

Avui llegirem una paràbola:

L'ovella perduda

Un dia Jesús va explicar una història per ajudar la gent a entendre com és l'amor de Déu. La història feia així:

Una vegada hi havia un pastor que tenia 100 ovelles. Les cuidava molt: cada dia les portava a pasturar i a beure aigua, i les protegia de qualsevol perill. Les ovelles eren molt importants per a ell i se les estimava molt.

Un dia, mentre comptava totes les ovelles, es va adonar que li'n faltava una! En comptes de quedar-se amb les 99 que tenia allà amb ell, el pastor les va deixar a recer en un lloc segur i va sortir a buscar l'ovella que s'havia perdut. Va buscar pels camps, pels camins i entre els arbres fins que finalment la va trobar! El pastor estava tan feliç que va agafar l'ovella, se la va emportar cap a casa i va fer una gran festa per celebrar que l'havia trobada.

Jesús va explicar que Déu és com aquest pastor. Encara que sembli que una sola persona no importa gaire, entre tanta gent, per a Déu cadascú de nosaltres és important, com si fóssim únics. I si algú es perd o s'allunya d'ell, Déu sempre està disposat a anar-lo a buscar i ajudar-lo a tornar al bon camí.

Podem preguntar: «Què ens ensenya, aquesta paràbola?».

Dinàmica

N'estem orgullosos. Avui farem una dinàmica molt senzilla. Convidarem tots els nens i nenes a expressar esdeveniments recents de què se sentin orgullosos, i els aplaudirem.

Vídeo

Simplement respira, de Julie Bayer (i altres):

https://www.youtube.com/watch?v=_53ea7jxIVo&ab_channel=EducacionEsencial

Podem preguntar: «I vosaltres, què sentiu, quan us enfadeu?».

La respiració és una bona eina que ens pot ajudar a calmar-nos. Per començar el dia amb bona energia us proposo que feu tres respiracions profundes, i mentre ho feu podeu pensar en totes les coses boniques que us envolten.

Imatge

Observeu aquesta imatge i comenteu-la amb el company del costat:

- Què és per a tu, l'amistat?
- Com faig saber a les meves amistats que les valoro?
- Com es pot cuidar, l'amistat?



Setmana del 6 al 10 d'octubre

Frase

«Per què és important, la feina dels docents?»

Com que ahir, diumenge 5 d'octubre, va ser el Dia Mundial del Docent, us convidem a reflexionar i a compartir les vostres opinions sobre aquesta frase. També podeu fer preguntes que tingueu sobre el nostre ofici.

Cançó

Escoltem la cançó *Vaig aprendre*, del Petit Príncep, per treballar la importància de veure-hi més enllà i per comprendre que el que és essencial és invisible als ulls:

<https://www.youtube.com/watch?v=sEcexq7vbnk>

Podem preguntar: «En què us ha fet pensar, aquesta cançó?».

Vídeo

Us convidem a veure el vídeo titulat *Saludo al sol cantado*, de Minipadmini:

https://www.youtube.com/watch?v=OH2ceR_rTL8&ab_channel=MiniPadminiYOGAINFANTIL

Amb aquest vídeo podrem aprendre com es fa la «salutació al sol» del ioga.

Podem preguntar: «Com ens pot ajudar en el nostre dia a dia, això que hem vist?».

Vídeo

Veurem aquest anunci d'Ikea, que es diu *Tengo derecho a mi fiesta*, i hauré de pensar i compartir: «Quin és el motiu més esbojarrat pel qual faries una festa?»:

https://www.youtube.com/watch?v=AcPeuaselmw&ab_channel=GCocu

Cançó

El 10 d'octubre celebrem el Dia Mundial de la Salut Mental.



Oi que quan ens donem un cop ens hi posem gel i que quan tenim febre descansem? Quan el nostre cos té alguna necessitat, la satisfem. I què passa quan la necessitat la té el nostre cap? O el nostre cor? Què feu, vosaltres, per tenir cura de la vostra salut mental?

Mentre escolteu la cançó *True Colors*, de Justin Timberlake i Anna Kendrick, escriviu en un paper dos o tres hàbits que tingueu per cuidar-vos, i després compartiu-los.

https://www.youtube.com/watch?v=laO-5QFLrI4&ab_channel=justintimberlakeVEVO

Setmana del 13 al 17 d'octubre

Frase

«Hakuna matata» és una expressió de la llengua suahili molt coneguda gràcies a la pel·lícula *El rei Lleó*. Sabeu què significa? Quin missatge ens dona?

Imatge

Aquí veiem una imatge d'un concert en què la majoria d'assistents estan gravant l'actuació amb el seu telèfon mòbil.



Podem preguntar:

- «Què hi veieu, en aquesta imatge?».
- «Creieu que estan gaudint del concert?».
- «Us heu trobat o heu vist mai una situació semblant?».

Conte

El conte que us explicarem a continuació tracta sobre la necessitat de «parar i gaudir».

La Rina i la Tita

Hi havia una vegada una granota anomenada Rina que sempre estava saltant d'un bassal a l'altre, preocupada pel que faria després. Un dia va veure una tortuga anomenada Tita que caminava lentament per la vora de l'estany.

—Per què vas tan a poc a poc, Tita? —li va preguntar la Rina, saltant ràpidament d'un costat a l'altre.

La Tita va aixecar el cap i va respondre amb calma:

—Perquè cada pas que faig em permet veure coses que si tingués pressa no percebria. Si em precipito, em perdo la bellesa d'aquest moment.

La Rina va pensar-hi un moment i va decidir seguir la Tita. De sobte, va veure les flors a l'aigua, els núvols flotant suaument al cel i el reflex del sol a les fulles. La Rina va som-



riure, perquè es va adonar que viure el moment era molt més divertit que no pas pensar només en el futur.

Des de llavors la Rina saltava i caminava més a poc a poc i gaudint de cada moment que l'envoltava.

Podem preguntar: «Alguna vegada heu sentit que estàveu tan preocupats per alguna cosa que no gaudíeu del moment present?».

Vídeo

El 16 d'octubre és el Dia Internacional de Conscienciació sobre l'Aturada Cardíaca. Podem veure com l'escola de Maristes Valldemia (Mataró) ens ensenya a reaccionar en una situació d'emergència:

<https://www.3cat.cat/tv3/sx3/aprenem-a-reaccionar-a-una-emergencia/video/6305355/>

Cançó

Escoltem la cançó Celebrem, de Miki Núñez:

https://www.youtube.com/watch?v=Qsc_P8EwjZE&ab_channel=DianaRojas

Amb què us quedeu, d'aquesta composició?

Setmana del 20 al 24 d'octubre

Frase

Charles Chaplin, actor i humorista britànic, va arribar a afirmar: «Un dia sense riure és un dia perdut».

Riure és molt divertit i, a més, ens fa sentir millor! Quan riem el nostre cos allibera una 'porció màgica', formada a base d'uns elements que anomenem endorfines, que ens fa estar feliços. També ajuda a tenir més energia, perquè relaxa els músculs i millora la respiració. És com un superpoder per fer desaparèixer el mal humor i l'estrès! I el millor de tot? Riure amb els amics ens fa estar més units i passar moments genials junts! Comencem la setmana amb una bona rialla! Qui sap algun acudit?

Imatge

Avui comentarem una imatge relacionada amb la família:



Podem preguntar:

- «Què us ve al cap, quan penseu en la família?».
- «Qui forma part de la vostra família?».



- «Creieu que tenir família és important?».

Aprovecha y da gracias a Dios por la tuya, teniendo muy presente a aquellos chicos que no tienen. Pide por las necesidades que en tu familia existen... Si alguien quiere, puede compartirlas.

Cançó

Escoltem una cançó titulada *T'estimo molt*, de Lax'n'busto:

https://www.youtube.com/watch?v=_wKedYpyiak&ab_channel=RGBSupportsAudio

Podem preguntar: «Quin ha estat l'últim cop que heu dit 't'estimo'? A qui li ho heu dit?».

Frase

Walt Disney va dir: «És curiós, però quan fas alguna cosa que realment t'agrada no estàs pensant en el que passarà després, estàs completament involucrat en el procés. Això és el que dona màgia a les coses. Si pots gaudir del moment, tot flueix naturalment».

Podem preguntar: «Alguna vegada us ha passat que heu gaudit tant d'un projecte, activitat o moment que no us heu preocupat de res més?».

Vídeo

Avui mirarem *Positive Fisherman*, de LoLComediHA!:

https://www.youtube.com/watch?v=ILMPQx_IPhQ&ab_channel=LoLComediHa%21

Quin efecte té la positivitat en el nostre dia a dia?

Podem convidar els infants a aixecar-se de la cadira perquè ballin i cantin i així començar el dia amb molta alegria!

Setmana del 27 al 31 d'octubre

Dinàmica

Cadena de mans. Avui farem una petita dinàmica relacionada amb el subtema del mes. Agafarem un full gran (A3) i, amb retoladors de colors, tots anirem escrivint, d'un en un i en majúscules, el nom d'un company de classe, fins a tenir-los tots escrits. Els noms els escriurem en majúscules per demostrar que a la nostra aula tothom és important.

Imatge

Us convidem a observar aquesta imatge:



Podem plantejar les preguntes següents:

- «Què et transmet, aquesta imatge?».
- «Què és, per a tu, celebrar la vida?».
- «Quan va ser l'última vegada que ho vas fer?».

Meditació

Convidem els nens i nenes a tancar els ulls i a estar-se en silenci, i plantegem les preguntes següents: «Com esteu? Com us heu llevat, avui?».

En la nostra vida tenim moltes persones que ens estimen. Podem pensar en elles i agrair-los tot el que fan per nosaltres. Quan acabem de reflexionar, qui vulgui pot compartir en públic els seus pensaments.

Vídeo

Veurem el vídeo *Experimento "Valora la vida"*, de la Fundació Josep Carreras:

https://www.youtube.com/watch?v=NUuammYTy6Y&ab_channel=Fundaci%C3%B3JosepCarreras

Un cop vist aquest document sobre la necessitat de valorar la vida, el podem comentar entre tots: «Què us ha semblat?».

Texte

Per commemorar la mort dels màrtirs de Bugobe llegirem i parlarem de la seva història.

El 31 d'octubre de 1996 quatre germans maristes van ser assassinats al camp de refugiats de Bugobe, al Congo. Eren els germans Servando Mayor, de 44 anys; Miguel Ángel Isla, de 53; Fernando de la Fuente, també de 53, i Julio Rodríguez, de 40.

Aquests quatre germans feia més d'un any que treballaven en aquest camp, a la frontera amb Ruanda. Els refugiats s'havien convertit en la seva veritable família, la preocupació del seu cor.

El 31 d'octubre de 1996 tots els refugiats van fugir, però els germans es van quedar per preparar-se per tornar a acollir la gent quan calgués. Aquella mateixa nit van ser assassinats.

Reflexió: també nosaltres passarem per dificultats, tant a l'escola com en la vida diària. Ara bé, a l'hora d'afrontar-les podem dir als altres que som capaços d'assumir-les i superar-les: amb esforç, compromís i una bona dosi d'il·lusió.





NOVEMBRE: Tothom té lloc en aquesta taula

Què seria la vida si tots visquéssim i fóssim iguals? Trobar bellesa en el que és diferent és una mostra de la fraternitat marista. Com en una gran família, tots tenim un lloc en aquest món i hem de celebrar la nostra diversitat. Posem atenció en aquells que més ho necessiten, especialment en aquells infants a qui encara no se'ls respecten els drets.

Setmana del 3 al 7 de novembre

Dinàmica

Passem el corrent! Per començar el mes de novembre ens agafarem de les mans entre tots els alumnes de l'aula. Deixarem un minut de silenci en què cadascú pensarà en alguna cosa que li agradi del grup/classe. Passat aquest minut, tothom dirà en veu alta i al mateix temps el que ha pensat (o també individualment, tot escoltant-nos els uns als altres). Per acabar passarem el corrent per les mans (comença el primer i va seguint fins a l'últim).

Cançó

Escoltarem la cançó Viva la vida, de Coldplay:

<https://www.youtube.com/watch?v=dvgZkm1xWPE>

Reflexió: Vivim la vida amb la fragilitat que correspon, donant gràcies i sentint-nos agraïts i agraïdes. Vivim cada instant amb plena consciència, sentint-nos xarxa, comunitat, equip.

Dinàmica

Fem uns segons de silenci i, a continuació, obrim les portes i finestres de l'aula i indiquem als nens i nenes que els convidem a fer un minut de silenci. Ens posem en una situació còmoda. Respirem. Agafem aire pel nas i el deixem anar per la boca, suaument. Durant un minut no parlarem, tan sols escoltarem. Passat aquests 60 segons compartirem tots els sons que hem sentit. Per acabar, donarem gràcies pel dia que comença.

Podem preguntar: «Som conscients, de tot el que passa al nostre voltant?».

Vídeo

Veurem un curtmetratge titulat *Tamara*:

<https://www.youtube.com/watch?v=iOdJpzvMV94>

Aquest curtmetratge explica la història de la Tamara, una nena sorda que es vol convertir en ballarina. Malgrat el seu desavantatge, la passió per la dansa li corre per les venes i, encara que no pugui escoltar la música, la sent, sense que això sigui un impediment per perseguir el seu somni.

Podem preguntar: «Què és el que t'ha sorprès més, del vídeo?».

Text

Avui llegirem el testimoni del cèlebre músic Pau Casals: «Cada segon que vivim és un moment nou i únic de l'univers, un moment que no tornarà mai més... I què ensenyem, als nostres fills? Que dos i dos són quatre i que París és la capital de França... Quan els ensenyarem també què són?».

A l'escola ensenyem a fer, però també a ser. És obvi que cal aprendre continguts, però també cal ensenyar a ser. És important? Per què? Obrim un petit debat.



Setmana del 10 al 14 de novembre

Conte

Llegim el següent conte:

El jardí de la felicitat

Un jove de nom Joan descobreix un jardí secret al seu poble, ple de flors de tots colors, olors i espècies. Aquest jardí pertany a una àvia que viu sola i que ha dedicat tota la seva vida a cuidar-lo. Cada vegada que en Joan visita el jardí, l'àvia li ensenya característiques de les diferents plantes, així com les seves propietats.

A mesura que passa el temps en Joan comença a compartir el seu coneixement amb altres infants del poble i organitza tallers sobre jardineria. El jardí es converteix en un lloc de reunió per a tots els veïns i veïnes, on poden compartir històries, fer silenci, riure i gaudir de la bellesa de la natura.

Reflexió: aquest conte destaca com podem celebrar la vida. Implica cuidar i compartir amb els altres allò que tenim. El jardí simbolitza la fràgil bellesa, la vida, i la manera com en Joan i els altres infants treballen plegats per fer-ne un espai comunitari ens recorda que la felicitat i la connexió amb els altres són fonamentals per gaudir de la vida. La celebració es troba en el treball en equip i en les relacions que construïm.

Text. Evangeli

Avui farem una lectura de l'evangeli:

Mt 20, 1-16

Amb el Regne del cel passa com amb un propietari que va sortir de bon matí a llogar treballadors per a la seva vinya. Després de fer tractes amb ells, va pactar el sou: un denari. Els envià a la seva propietat. Va tornar a sortir cap a mig matí, en veié d'altres que s'estaven a la plaça sense feina i els digué:

—Aneu també vosaltres a la meva vinya i us donaré el que sigui just.

Ells hi van anar. Cap a migdia i cap a mitja tarda va sortir una altra vegada i va fer el mateix. Encara va sortir cap al final de la tarda, en va trobar d'altres i els digué:

—Per què us esteu aquí tot el dia sense fer res?

Ells li responen:

—És que ningú no ens ha llogat.

Els diu:

—Aneu també vosaltres a la meva vinya.

Quan va arribar el vespre, l'amo de la vinya va dir a l'encarregat:

—Crida els treballadors i paga'ls els diners. Comença pels que han arribat últims i acaba pels primers.

Van arribar els qui havien començat a treballar al final de la tarda i van cobrar un denari cadascun. Quan va tocar als primers, es pensaven que cobrarien més, però també van rebre un denari. Mentre cobraven, protestaven contra el propietari i deien:

—Aquests darrers han treballat només una hora i els pagues igual que a nosaltres, que hem hagut de suportar el pes de tot el dia i la calor.

L'amo va respondre:

—Company, jo no et faig cap injustícia. No havíem fet tractes per un denari? Doncs pren el que és teu i ves-te'n. Això és el que havíem pactat.



Reflexió: és possible que tot escoltant aquesta paràbola molts de nosaltres hàgim tingut la mateixa reacció que aquells treballadors de la primera hora. Per què tots cobren el mateix jornal, tant si han treballat tot el dia com si tan sols han treballat durant una hora? Això no sembla just... o sí? És important, la paraula donada?

Imatge

Una imatge val més que mil paraules. Què us suggereix, aquesta? Com la descriuríeu amb una paraula?



Dinàmica

Què em defineix? Pensa en una característica que tinguis tu com a persona. Passat un temps, pensa en una altra imatge d'un objecte de la teva vida quotidiana que tingui aquesta característica. Comparteix-la en veu alta. Els altres poden jugar a endevinar quina és aquesta característica.

Exemple: soc una persona solidària. Penso en una regadora perquè solidàriament dona aigua a les plantes fins a quedar-se sense.

Cançó

Us proposem escoltar la cançó *Bendita vida*, de Txarango:

<https://www.youtube.com/watch?v=HRv9wCchcyo>

Podem preguntar: «Amb quina frase de la cançó us quedeu? Per què?».



Setmana del 17 al 21 de novembre

Vídeo

Veurem un curtmetratge titulat *Alike*:

<https://www.youtube.com/watch?v=kQjtK32mGJQ&t=267s>

Enmig d'una vida atrafegada, un pare intenta ensenyar el camí correcte al seu fill. Ara bé, quin és el correcte?

Per reflexionar: «Què us ha semblat, el vídeo? Què en destacaríeu?».

Dinàmica

Avui dedicarem una estona a la meditació. Demanem uns minuts de silenci. Escoltarem un vídeo titulat *La granota* i anirem fent el que ens proposa:

<https://www.youtube.com/watch?v=HcOc1siPpGA>

Per reflexionar: «En el vostre dia a dia teniu estones per aturar-vos a pensar i reflexionar?».

Frase

Pere Casaldàliga, escriptor i religiós català, va dir: «Al final del camí em preguntaran: "Has viscut? Has estimat?". I jo, sense dir res, obriré el cor ple de noms».

Podem preguntar: «Què significa, aquesta frase? I vosaltres, porteu molts noms al vostre cor?».

Imatge

El 20 de novembre celebrem el Dia Universal dels Drets de la Infància. Segur que a l'escola ja els tenim presents, però per complementar-ho comentarem la imatge següent:



Què us suggereix, la imatge? Que creieu que vol dir?



Vídeo

Us proposem el visionat d'un curtmetratge titulat *El cazo de Lorenzo*:

<https://www.youtube.com/watch?v=5pUmAOTQqCg&t=109s>

Com hem vist, el vídeo es basa en un conte que, amb paraules simples i unes il·lustracions tendres i divertides, recrea el dia a dia d'un nen diferent: les seves dificultats, les seves qualitats, els obstacles que ha d'afrontar... Un conte metafòric per parlar sobre les diferències. La història de superació d'un nen amb dificultats per suportar el dia a dia.

Podem preguntar: «Què us ha agradat més, del vídeo?».

Setmana del 24 al 28 de novembre

Conte

El cérvol vanitós

Un cérvol que corria per un bosc va topar-se amb un rierol que resseguia el camí. L'aigua d'aquest rierol era tan neta i cristal·lina que reflectia amb gran esplendor la imatge del cérvol, que es va quedar aturat, admirant-se ell mateix. Va posar especial atenció en les seves banyes.

—Quines banyes més boniques que tinc. Mira-les, que grans i magnífiques: segur que tot-hom m'admira!

I es va mirar una mica més avall, fins que es va veure les potes, que eren força primes.

—I quines potes més primes que tinc: no queden gaire bé. Una llàstima, que les potes desmereixin un cérvol tan ben plantat com jo.

I així continuava mirant-se el banyam i intentant pensar que no tenia aquelles ridícules potes. De sobte, la veu d'uns caçadors i els lladrucs dels seus gossos li van arribar a les orelles.

Ja sabeu que és molt perillós, per a un cérvol, quedar-se bocabadat a qualsevol lloc, i sobretot al costat d'un riu o d'un llac, ja que és on són més visibles pels caçadors, que, amagats rere els arbres, esperen les seves preses.

El cérvol va girar cua i va marxar corrents cap al bosc per tal d'amagar-se. Corre que correràs, cada cop entrava a la part més frondosa, on els caçadors no el podrien seguir. Ell també tenia grans dificultats per entrar-hi, perquè la seva gran cornamenta era un greu impediment.

Quan cregué que el perill havia passat i no sentí més els gossos que el perseguien, s'aturà per descansar, ja que havia corregut fins al límit.

—I pensar que m'he avergonyit de vosaltres, estimades potetes meves, que m'heu salvat la vida, i que estava tan ufanós de la meua magnífica cornamenta, que gairebé no em deixa amagar-me dels meus perseguidors.

I des d'aleshores el cérvol només es va aturar al llac el temps just per beure aigua, es mirava les seves potetes amb alegria i portava aquella gran cornamenta amb dignitat.

Reflexió: és important que no infravalorem les nostres qualitats, per més petites i insignificants que ens puguin semblar, ja que de vegades, per sorpresa nostra, aquestes qualitats ens poden ser molt útils, a la vida.

Text. Evangeli

Llegirem el següent text de l'evangeli:

Lc 6,27-36

Als qui escolteu, us dic: «Estimeu els vostres enemics, feu bé als qui us odien, beneïu els qui us maleeixen, pregueu pels que us calumnien. Si algú et pega en una galta, para-li

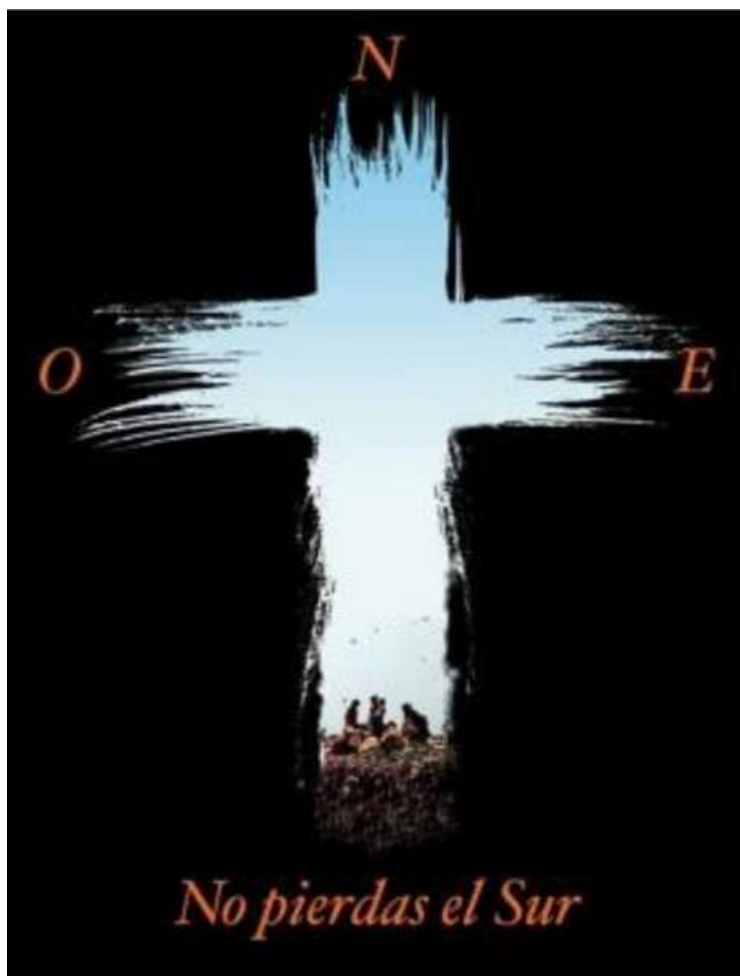


també l'altra, i si et vol prendre el mantell, no li neguis el vestit. Dona a tothom qui et demana, i no reclamis res al qui et pren allò que és teu. Tracteu els altres tal com voleu que ells us tractin a vosaltres. Si estimeu els qui us estimen, qui us ho ha d'agrair? És molt fàcil, estimar a qui t'estima!».

Reflexió: Jesús ens demana que no jutgem els altres i que els donem més oportunitats. Segurament a tots ens costa jugar i xerrar amb les persones que són diferents, o amb qui hem tingut algun malentès. Tot i així, la proposta de Jesús és que siguem amables, que perdonem i donem noves oportunitats. Ell vol que tots siguem amics.

Imatge

En aquest disseny que apareix a continuació podem veure la relació entre els països del Nord i del Sud. Deixem uns minuts per observar la imatge:



Reflexionem: On s'acumula, la pobresa? De quins països fugen, les persones? Per què?

Vídeo

Veurem un conte titulat *Por cuatro esquinitas de nada*:

<https://www.youtube.com/watch?v=W83088tV9E8>

És un relat molt senzill, però amb un gran missatge d'inclusió per aprendre a valorar, a respectar les diferències i que entre tots, al final, puguem trobar la solució. La història ens ensenya que ser diferents de la resta no és un problema i que no cal canviar, sinó buscar solucions a les dificultats que se'ns presenten. Què és el que us ha agradat més, del que transmet aquest vídeo?

**Dinàmica**

El Dia d'Acció de Gràcies és una festa que se celebra als Estats Units i al Canadà per donar gràcies per les coses bones de la vida. Va començar essent una celebració dels colons i els pobles indígenes amb motiu d'agrair les bones collites. Per bé que sempre és un bon moment per reunir-nos amb la família i els amics i reflexionar sobre tot el que tenim, aquest dia concret ens pot recordar la importància de ser agraïts i de valorar les coses bones, com ara la salut, l'amor i la natura. Agradir ens fa més feliços i ens connecta amb els altres.

Podem preguntar: «I a vosaltres, us agradaria agrair alguna cosa bona de les que teniu a la vostra vida?».



DESEMBRE: Esperar i celebrar la vida nova que ja arriba

Els nou mesos d'un embaràs ens ensenyen a esperar. Estem desitjant que arribi la bona notícia i poder celebrar-la. Aprendre a esperar ens ajuda a valorar la vida, a no donar-la per descomptada. En aquest Advent ens preparem per a Nadal i mirem cap endavant amb esperança, esperant nous inicis i oportunitats.

Setmana de l'1 al 5 de desembre

Vídeo

La paraula *Advent* prové del llatí *adventus*, que significa «arribada», i es refereix a l'arribada de Jesús. És el període de quatre setmanes anteriors a Nadal, un temps d'espera i preparació, sobretot espiritual, de cara a aquesta festivitat cristiana. És un compte enrere del temps, semblant a la preparació de la Quaresma cap a la Pasqua. La llum, de mica en mica, va guanyant la foscor. Jesús és la llum.

Tot seguit veurem un vídeo titulat *Lightheaded*, que tracta sobre l'Advent:

<https://www.youtube.com/watch?v=SUQidOAlpio>

Dinàmica

Demanem uns minuts de silenci i posem l'àudio (només el so) de l'ària *Laascia ch'io piana*, de Georg Friedrich Händel, mentre fem silenci:

<https://www.youtube.com/watch?v=OqrLJ-cEKbw>

Una vegada acabem, reflexionem sobre si estem o no acostumats a estar-nos en silenci. Podem preguntar: «Com us heu sentit? Us ha costat?».

Ens disposem a començar el dia amb gratitud.

Imatge

L'Advent, temps d'esperar...

Esperar què? Mirem la foto, reflexionem i compartim.



Podem preguntar: «Què ens agrada esperar? A la vida, en quines situacions ens sentim còmodes esperant? En quines no? Per què? Què t'imagines que pot estar passant, a la imatge?».



Dinàmica

Repartim un tros de paper entre tots els alumnes. Farem aquesta pregunta: «Què és el que espero més, de Nadal? Què és el que m'agrada i m'omple més, d'aquest temps nadalenc?». Escriurem les respostes al paper i les podem anar llegint en veu alta, de manera anònima o a mà alçada.

Vídeo

Mirem un vídeo titulat *Eliminemos los prejuicios*:

https://www.youtube.com/watch?v=qrFNh_poAXs&t=208s

Ens hem sentit interpellats? En què? Quines són les meves «etiquetes»?

Reflexió: No tenir prejudicis és molt important perquè ens ajuda a conèixer millor les persones, sense jutjar-les abans d'hora. Quan jutgem algú pel seu aspecte, color de pell, idioma o creences ens perdem l'oportunitat de descobrir com és de veritat. Tots som diferents, però aquestes diferències ens fan únics i especials. Acceptar els altres ens fa més amables i feliços, perquè crea amistats i fa que tothom se senti valorat.

Recorda: abans de jutjar, coneix i escolta!

Setmana del 8 al 12 de desembre

Text

Avui és el dia de la Immaculada Concepció i celebrem que Maria, la mare de Jesús, va ser triada per Déu. És un recordatori del seu amor pur i incondicional. Maria és com una mare o una figura important a la nostra vida, aquella persona que sempre ens cuida, ens escolta i vol el millor per a nosaltres. Si teniu una mare, un pare, un avi, una àvia o una altra persona especial, podeu pensar en com us ajuden i us protegeixen cada dia. Maria fa el mateix per a tothom des del cel, estimant-nos i guiant-nos. És un bon moment per agrair el seu amor i també el de les persones que ens estimen a la Terra.

Conte

Llegim en veu alta el conte:

El llenyataire honrat

Una vegada hi havia un pobre llenyataire que tornava a casa després d'una dura jornada de feina. En travessar un pont que hi havia damunt d'un riu li caigué la destal a l'aigua.

L'home se'n va lamentar tristament:

—Oh! I com m'ho faré, per guanyar-me el pa, jo, ara, sense destal?

Però tot de sobte, d'entre les aigües —Oh!, sorpresa!— en va sorgir una bella nimfa i li va dir:

—Espera, bon home, que jo et tornaré la destal.

La nimfa es va submergir al riu i al cap de no res en tornà a sortir amb una destal d'or massís a les mans.

—Que potser és aquesta, la teva destal? —va preguntar la nimfa.

—No, no és aquesta, la meva destal no és daurada —va contestar el llenyataire.

Així, la nimfa es va tornar a submergir per segona vegada i aparegué poc després amb una destal de plata.

—I aquesta? Que potser és aquesta, la teva destal? —va tornar a preguntar la nimfa.

—No, aquesta tampoc no és la meva. La meva no era ni d'or ni de plata —va respondre l'entristit llenyataire.



I, per tercera vegada, la nimfa es va submergir a les aigües del riu. En sortir, duia a les mans una destal d'acer.

—Oh! Gràcies! Gràcies! Aquesta sí que és la meva!

—Però com que ets tan honrat, jo et regalo les altres dues, bon llenyataire. Has preferit l'honradesa a la mentida, i et mereixes aquest premi.

Reflexió: Quantes vegades hem obrat com el llenyataire? Ens costa fer-ho?

Cançó

Escoltem la cançó La cara amable del mundo, de Rozalén, i en llegim conjuntament el final:

<https://www.youtube.com/watch?v=GkluegsVpAO>

*Ojalá nunca te olvides que siempre, siempre se está a tiempo.
Que a pesar de los errores podrás empezar de cero.
Que valores cada instante y te enamores hasta del viento
y digas con frecuencia "gracias", "te quiero", "lo siento"
y cantes desafinado, y bailes aunque no sepas,
y te apoyes en tu tribu y no caigas en la pereza.
Que tus lágrimas sean como un torrente de agua fresca
que limpie tu alma noble y sepas que las estrellas
son ojos que nos recuerdan que nunca estarás solo.
A pesar de la avaricia, a pesar de todo el odio,
tú nunca estarás solo, confía a pesar de todo.
Confía a pesar de todo, confía a pesar de todo.*

Reflexió: L'Advent és un temps de confiar que pot existir un món millor? Amb quina frase de la cançó us identifiqueu més?

Text. Evangeli

Llegim la paràbola de la casa edificada sobre la roca i la casa edificada sobre la sorra:

Mt 7, 24-29

Tot aquell, doncs, qui escolta aquestes meves paraules i les compleix s'assembla a una persona assenyada, que va edificar casa seva damunt la roca. Va caure la pluja, van venir les riuades, bufaren els vents i investiren contra aquella casa, però no es va esfondrar, perquè estava fonamentada sobre la roca. En canvi, tot aquell qui escolta aquestes meves paraules i no les compleix s'assembla a un home de poc seny que va edificar casa seva damunt la sorra. Va caure la pluja, van venir les riuades, bufaren els vents i investiren contra aquella casa i es va esfondrar, i fou gran, el seu esfondrament.

La nostra vida serà més o menys autèntica en funció dels valors sobre els quals l'edifiquem. Val més fer les coses a poc a poc i ben fetes, de manera que més tard puguis deixar de pensar-hi, com l'home que va edificar la casa sobre la roca, que no pas fer-les de pressa i de mala manera, ja que després, davant de les adversitats, et tocarà arreglar-les, com l'home que va edificar casa seva sobre la sorra.

Silencio

Ens asserenem i meditem. Posem només l'àudio del vídeo següent i fem en silenci el que ens vagi dient:

<https://www.youtube.com/watch?v=IKdor-aSJFs>

Després d'escoltar-ho, compartim: Com us heu sentit? Com us esteu sentint, al llarg del dia d'avui?



Setmana del 15 al 19 de desembre

Vídeo

Avui veurem un vídeo sobre un experiment social dut a terme a Dinamarca.

https://www.facebook.com/EhUniverso/videos/el-experimento-social-que-ha-emociona-do-a-dinamarca/752095601907142/?locale=es_LA

Podem preguntar: «I vosaltres, teniu res en comú?».

Imatge

Comentemos esta foto actual de Gaza, Palestina, lugar donde vivió Jesús.



S'acosta Nadal. Per als cristians, una data ben important. Déu es fa present amb nosaltres, com una persona més, humilment. És Jesús de Natzaret. La seva notícia és radicalment positiva, igualitària, reconciliadora. Però el nostre món no és ben bé així, almenys en algunes parts del planeta.

Dinàmica

Demanem que els nens i nenes de la classe expliquin, voluntàriament, una activitat que faran al llarg de les festes de Nadal. Pot ser veritat o mentida, és a dir, se la poden inventar o no. Seguidament la resta d'infants han de dir si el que s'explica és real o bé inventat. Després el company ho confirmarà.

Conte

Visionem un vídeo titulat *Conte de Nadal* i compartim experiències:

<https://www.youtube.com/watch?v=YfamALm8WRg>

Podem preguntar: «Què us ha semblat, el conte? En destacaríeu alguna cosa?».



Cançó

Escoltem la cançó *Per nosaltres i els de dalt*, de Joan Dausà:

https://www.youtube.com/watch?v=s0iHO_u7oAw

S'acosta el Nadal, una època de retrobaments, de celebrar la vida que neix a l'establia... Què és el que us agrada més, del Nadal? I si haguéssiu de brindar, per qui brindaríeu? També es temps de compartir taula amb els que hi són i de recordar aquelles persones que ja han mort. Hi penseu sovint?



GENER: Donar vida on fa falta pau

Donar vida allà on la pau és absent és celebrar la vida des del servei als altres. El nostre compromís d'ajudar els altres i treballar per un futur millor és la celebració més gran possible. En aquest mes de gener, aquest any que comença, som cridats a ser agents de canvi i a contribuir a fer un món més just i en pau.

Setmana del 8 al 9 de gener

Cançó

Sovint els regals més especials no es poden comprar amb diners. Escolteu la cançó titulada *El regalo más grande*, de Tiziano Ferro i Amaia Montero. Mentre l'escolteu, penseu quins regals no materials us fan sentir bé:

https://youtu.be/9jhk-YOSW7c?si=jWJFtAmr_Cd1E7Rz

Reflexionem: Aquests regals provenen del cor, per això ens fan sentir bé. El millor és que no importa on vivim ni el que tenim, tots podem fer regals no materials a les persones que estimem. A vegades un gest senzill com escoltar algú amb atenció o compartir un moment especial plegats pot ser més important que qualsevol joguina o objecte que poguéssim regalar. I el millor de tot és que aquests regals no s'acaben mai!

Dinàmica

Un petit acte de bondat pot canviar el dia d'una altra persona.

Agafeu uns quants fulls de paper i plasmeu la imatge que veieu a continuació.



Pengeu-los per l'escola.

Veure com passa gent i agafa els somriures és, sens dubte, gratificant, i veure els somriures a la cara d'altres persones també us farà sentir increïblement feliços!



Setmana del 12 al 16 de gener

Vídeo

El curtmetratge titulat *Mr. Indifferent*, d'Aryasb Feiz, ens mostra, en menys de 3 minuts, que donar un cop de mà té el poder de canviar el món:

<https://youtu.be/qLGNj-xrgvY?si=Qff5pFdIAVIAQIX>

Podem preguntar:

- «Quina petita acció podríeu fer per ajudar un amic, una persona de la família o fins i tot una persona a qui no coneixeu?».
- «Com creieu que els faria sentir?».

Text. Evangeli

Llegirem la paràbola del bon samarità:

Lc 10:25-37

Un mestre de la Llei es va aixecar i, per posar a prova Jesús, li va fer aquesta pregunta:

—Mestre, què he de fer per posseir la vida eterna?

Jesús li digué:

—Què hi ha escrit, a la Llei? Què hi llegeixes?

Ell va respondre:

—Estima el Senyor, el teu Déu, amb tot el cor, amb tota l'ànima, amb totes les forces i amb tot el pensament, i estima els altres com a tu mateix.

Jesús li digué:

—Has respost bé: fes això i viuràs.

Però ell, amb ganes de justificar-se, preguntà a Jesús:

—I qui són els altres a qui he d'estimar?

Jesús va contestar dient:

—Un home baixava de Jerusalem a Jericó i va caure en mans d'uns bandolers, que el despullaren, l'apallissaren i se n'anaren deixant-lo mig mort. Casualment baixava per aquell camí un sacerdot; quan el veié, passà de llarg per l'altra banda. Igualment un levita arribà en aquell indret; veié l'home i passà de llarg per l'altra banda.

Però un samarità que anava de viatge va arribar prop d'ell, el veié i se'n compadí. S'hi acostà, li amorosí les ferides amb oli i vi i les hi embenà; després el pujà a la seva pròpia cavalcadura, el dugué a l'hostal i se'n va ocupar. L'endemà va treure's dos denaris i els va donar a l'hostaler, a qui va dir:

—Ocupa't d'ell i, quan jo torni a passar, et pagaré les despeses que facis de més.

Quin d'aquests tres et sembla que es va comportar com a proïsme de l'home que va caure en mans dels bandolers?

Ell respongué:

—El qui el va tractar amb amor.

Lavors Jesús li digué:

—Ves, i tu fes igual.

Podem preguntar:

- «Què creieu que volia ensenyar Jesús, amb la paràbola del bon samarità?».



- «Per què és important ajudar les persones, fins i tot si no les coneixem o no són com nosaltres?».

Imatge

Observem aquesta imatge:



- Què hi veieu?

- Quins detalls hi observeu?

Treballar per a un futur millor vol dir fer coses avui que ens ajudaran a ser més feliços i més responsables demà. Com ara quan estudiem per aprendre coses noves, ajudant els altres o sent solidaris, estem construint un futur en què tots podrem viure millor. Si cada dia fem un petit esforç anem fent passos cap a un món millor i més just per a tothom. El nostre futur depèn de les decisions que prenguem avui!

Imatge

Sense explicar res, demanem als infants que observin la imatge següent:



Podem preguntar:

- Què hi veieu?

- Què creieu que significa?



Reflexió: Hi ha temes dels quals ens costa parlar, com ara la salut mental, perquè no els coneixem prou, i això ens pot fer por. Però la salut mental és tan important com la salut física, encara que no la puguem veure, com passa amb un braç trencat. És important parlar de la salut mental a l'escola per poder reconèixer si ens passa alguna cosa i poder demanar ajuda aviat. Si ens sentim acompanyats, entesos i podem demanar ajuda, les coses difícils es fan més fàcils.

Cançó

La cançó *I'll Be There for You*, de The Rembrandts, parla de la importància d'estar al costat dels amics quan més es necessiten. El missatge és molt senzill, però ben poderós: els bons amics sempre son allà els uns per als altres, en els bons moments i també en els difícils.

És una cançó que ens recorda que l'amistat és un suport molt important a la vida, perquè saber que algú t'ajudarà i et farà costat fa que tot sigui més fàcil.

Escolteu la cançó i penseu en aquells amics que són el vostre suport:

https://youtu.be/SCQGnVrTsAM?si=b_zn40YWTP3dVmu5

Compartiu voluntàriament, amb la resta de companys i companyes de classe, alguna característica que creieu que tenen els bons amics.

Semana del 19 al 23 de enero

Conte

Llegim el conte en veu alta:

El colom i la formiga

Obligada per la set, una formiga va baixar a un brollador i, arrossegada pel corrent, va caure a dins i gairebé s'hi ofega.

Un colom, veient que la formiga es trobava en una situació d'emergència, va baixar d'un arbre amb un branquilló i el va llençar al corrent. La formiga va poder pujar-hi i es va salvar.

Mentrestant, un caçador d'ocells es va avançar amb la seva arma preparada per caçar el colom. La formiga ho va veure i el va picar al taló, cosa que va fer que el caçador deixés anar l'arma. El colom va aprofitar aquell moment per aixecar el vol.

Reflexió: Què us ha semblat? A quina conclusió arribau?

L'agraïment ens acostava als altres, ens ajuda a veure les coses bones que tenim a la vida, com ara l'amistat, la família o fins i tot les petites alegries del dia a dia. Quan fem petits favors o diem «Gràcies!» a algú, no només el fem sentir bé a ell o a ella, sinó que també ens fa sentir feliços a nosaltres i ens ajuda a valorar més el que tenim.

Imatge

Observeu aquesta imatge i entre tots formeu cors de la mateixa manera:





És impressionant com un gest tan simple ens pot comunicar tantes coses! Tot és possible, si col·laborem. Fer petites coses junts és molt més senzill del que pensem, i el resultat és preciós.

Vídeo

Quan aollim els altres i els tractem amb amabilitat mostrem que els valorem tal com són. Això és especialment important, perquè tots volem sentir-nos acceptats i estimats, tant a casa com en qualsevol altre lloc. Si som amables i oberts amb els altres ajudem a construir un entorn on tothom es pot sentir part d'una gran família.

https://youtu.be/FwhkTtY-Cgk?si=AFprXQ3B_N-w450h

Podem preguntar: «Què feu, vosaltres, per fer sentir els altres com a casa?».

Dinàmica

Avui és el Dia Internacional de l'Abraçada. Les abraçades ens poden fer sentir millor i ens ajuden a mostrar afecte i solidaritat envers els altres. Les abraçades no sempre han de ser físiques, ja que gestos com un somriure, escoltar o oferir ajuda també són formes d'abraçar emocionalment. Aquestes són les abraçades 'invisibles', les que es fan amb paraules, gestos o somriures.

Tanqueu els ulls i concentreu-vos durant uns segons en les abraçades que us agradin més. Després, imagineu-vos que esteu fent una abraçada a algú a qui aprecieu molt. Poseu-vos les mans al cor i tot seguit abraça-vos ben fort.

- Com creieu que ens sentim, quan fem una abraçada a algú que necessita una mica de suport?
- Voluntàriament, aixequem-vos i pregunteu a algú: «Em vols fer una abraçada?». Ens adonarem que hi ha persones a qui els encanten les abraçades i d'altres que no tant. Això ens ha de recordar a tothom la necessitat de fer-ho amb respecte, consentiment mutu i acceptació del fet que cadascú té les seves pròpies preferències i límits.

Cançó

Escolteu aquest mantra, titulat *Estoy feliz*, de Snam Kaur, amb l'objectiu d'alliberar la vostra ment i sentir-vos bé:

<https://youtu.be/HPgEtkCycS8?si=aGxgPoIDFLEu4sIP>

Setmana del 26 al 30 de gener

Reflexió

Aquestes són algunes de les coses que ens fan feliços, i moltes tenen a veure amb la connexió amb els altres i poder fer allò que ens agrada.

- Passar temps amb els amics: jugar i compartir moments divertits.
- Fer activitats que ens agradin: jugar a videojocs o fer esport.
- Sentir-nos escoltats: quan algú ens fa atenció i ens comprèn.
- Ajudar els altres: fer alguna cosa bona per a un amic o la família.

Podem preguntar: què hi afegiries, en aquesta llista?

Vídeo

Imagineu-vos que teniu 30 segons per agafar de casa les tres coses més valuoses que tingueu. Què agafaríeu? Després de reflexionar, mireu el vídeo següent:

<https://youtu.be/H-H0xdZDsd0?si=uDF9Auij3ECJBnky>



Les coses materials es poden substituir; les sentimentals, no. Protegiu el que veritablement importa.

Text. Evangeli

Llegim la paràbola del servent sense compassió:

Mt, 18:21-35

Aleshores, Pere preguntà a Jesús:

—Senyor, quantes vegades hauré de perdonar al meu germà les ofenses que em faci? Set vegades?

Jesús li respon:

—No et dic set vegades, sinó setanta vegades set.

Per això passa amb el Regne del cel com amb un rei que volgué demanar comptes als seus subordinats. Tot just havia començat quan li'n van portar un que li devia deu mil talents. Com que no tenia amb què pagar, aquell senyor va manar que, per poder satisfer el deute, el venguessin com a esclau, amb la seva dona, els seus fills i tots els seus béns. Ell se li va llançar als peus i, prostrat, li deia:

—Tingues paciència amb mi i t'ho pagaré tot.

Llavors, compadit d'ell, el senyor deixà lliure aquell subordinat i li va perdonar el deute.

Quan aquell home sortia, va trobar un dels seus companys que tan sols li devia cent denaris. L'agafà i l'escanyava dient:

—Paga'm el que em deus.

El company se li va llançar als peus i li suplicava:

—Tingues paciència amb mi i ja t'ho pagaré.

Però ell s'hi va negar i el va fer tancar a la presó fins que pagués el deute.

Quan els altres companys van veure el que havia passat, els va saber molt de greu, i anaren a explicar-ho al seu senyor. Ell va fer cridar aquell home i li digué:

—Servidor dolent, quan vas suplicar-me, et vaig perdonar tot aquell deute. No t'havies de compadir del teu company, com jo m'havia compadit de tu?

I, indignat, el va posar en mans dels botxins perquè el torturessin fins que hagués pagat tot el deute.

Igualment us tractarà el meu Pare celestial si cadascú no perdona de tot cor el seu germà.

Reflexió: si voleu que us estimin i us perdonin, vosaltres també heu d'estimar i perdonar els altres. Nosaltres parlem del perdó com d'un gest admirable i heroic. Per a Jesús era el més normal. Ho és també per a nosaltres? Sabem perdonar, realment?



Imatge

Observeu aquesta imatge:



- Què hi veieu?
- Què creieu que significa?
- Quines accions petites es poden fer grans en un futur?

Celebrar un món millor entre tots és un compromís que es fonamenta en accions concretes de solidaritat, responsabilitat i respecte. Implica valorar la diversitat i treballar plegats per construir una societat més justa i equitativa. Cada petit gest compta i ens ajuda a avançar cap a un futur més sostenible. La celebració d'un món millor es basa en la participació activa de tots i el reconeixement dels nostres esforços compartits.

Un món millor no se celebra una vegada, sinó cada dia. I cada dia, entre tots, podem construir-lo!

Dinàmica

Escriviu el vostre nom en un paper, doblegueu-lo i deixeu-lo a sobre de la taula del vostre professor. El mestre els barrejarà i cadascú haurà d'agafar un paper. Sense dir el nom a ningú, regaleu un acte de bondat a qui us hagi sortit en el paper (ajudeu-lo amb alguna tasca, deixeu-li un missatge positiu, feu-li una abraçada...).

Creeu un ambient d'ajuda i amabilitat en la jornada d'avui!

Cançó

Escolteu la cançó *Deseo paz*, de Kairoi, el 2 d'octubre, que és el Dia Escolar de la No-Violència i la Pau:

https://youtu.be/CLITzvGBY2A?si=_WBSry3zINnNVc2O

Jesús digué: «Us deixo la pau, us dono la meva pau» (Jn 14:27).

Reflexionem: com podríeu donar la vostra pau? Doneu la pau als altres amb un petit gest o amb una paraula.



FEBRER: Cuidar la vida per no perdre-la

Cada vegada que tenim cura de nosaltres mateixos i dels que ens envolten estem contribuint a fer que la vida romanguí. Aquest mes proposem un moment per aturar-nos i reflexionar sobre com cuidem la vida de les persones que ens envolten, les que ens estimen de veritat. Perquè la Vida és un regal que se'ns ha donat, i som responsables de cuidar-la.

Setmana del 2 al 6 de febrer

Cançó

En un món on tots hem d'afrontar adversitats, aquesta cançó ens recorda que, de vegades, allò que necessitem més és saber que no estem sols i que sempre hi ha algú disposat a aixecar-nos. Una persona en pot elevar una altra en moments de dificultat i brindar-li forces per afrontar els reptes de la vida. A partir de l'amor, l'amistat o l'acompanyament podem trobar la inspiració per superar les nostres limitacions i descobrir el veritable potencial que tenim.

Escoltem la cançó *You raise me up*, de Westlife:

<https://youtu.be/9bxc9hbwkkw?si=RvLovKHd9zCYDIpA>

Podem preguntar:

- Com sabeu que no esteu sols?
- Amb quines persones podeu comptar?

Meditació

Escolteu el conte *El mar* amb els ulls tancats:

https://educaixa.org/microsites/KitsCaixa_valores/visualitzacio_1/Continguts/recursos_aux/index.html

Recreeu mentalment el que sentireu. Seguiu atentament les instruccions del vídeo. Keep calm and relax!

Vídeo

El 4 de febrer és el Dia Mundial contra el Càncer. Se celebra per conscienciar sobre aquesta malaltia i fomentar-ne la prevenció, la detecció i el tractament.

Mirem el vídeo següent:

<https://youtu.be/Zg3iUfYJHk?si=be8AS35Qp2dsc2ND>

Després de mirar-lo atentament, podem preguntar:

- Coneixeu aquesta malaltia?
- Dibuixeu llaços de diferents colors i regaleu-los als vostres amics o familiars.





Conte

El conte *Tim y la banda* exemplifica la importància de l'acceptació i la valoració de les diferències. Tots podem aportar qualitats úniques i valuoses a un grup:

<https://www.3cat.cat/tv3/sx3/tim-i-la-banda/video/5787362/>

Podem preguntar:

- Què podem aportar, nosaltres, al nostre grup classe?
- Esmenteu alguna qualitat o habilitat que algun company porti al grup.

Dinàmica

La cadena de gratitud

Els alumnes formen un cercle. Un d'ells comença donant les gràcies a una altra persona del cercle per alguna acció amable o positiva que hagi fet. A continuació, aquesta persona dona les gràcies a algú altre del cercle, i així successivament. Aquesta dinàmica ajuda a crear un ambient de respecte mutu i reconeixement.

Setmana del 9 al 13 de febrer

Vídeo

Cuidar és ser amable, mostrar afecte i assegurar-nos que els altres se senten estimats i acompanyats. Quan algú cuida de tu et fa sentir millor i segur, i tu pots fer mateix per als altres. Al capdavant, tenir cura és fer que les persones se sentin especials i acompanyades.

Us convidem a veure aquest vídeo:

<https://youtu.be/UeAv4Be55F8?si=d-PAR7IRIcZRoqvZ>

Podem preguntar: «I vosaltres, quan us sentiu cuidats? I què feu, per cuidar altres persones?».

Pot ser una cosa tan senzilla com escoltar un amic quan està trist, ajudar algú a portar les seves coses o assegurar-vos que el vostre germà o germana se sent bé.

Cançó

Música, mestre!

Escolteu un petit fragment de les diferents cançons que trobareu a continuació. Deixeu-vos portar pel ritme, la melodia i l'harmonia i, a continuació, expresseu quina emoció o sentiment us han provocat.

1. *The Typewriter Machine*, de Leroy Anderson:

<https://youtu.be/5zK4wReAtTU?si=PeBMO--8r9KobrvT>

2. *Let's twist again*, de Chubby Checker:

https://www.youtube.com/watch?v=eh8eb_ACLI8

3. *Música de 'Halloween'*:

<https://youtu.be/7iCrP6jdgrQ?si=SeDOweZU95iVQpzi>

4. *Cowboys from Hell*, de Pantera:

<https://youtu.be/i970kCXwotE?si=Wgsg6XynyW3CBHNg>

5. *Hello*, d'Adele:

<https://youtu.be/VKliCOZ2Eo4?si=8YKnOytBFU8cR8CL>

A tots us ha provocat el mateix sentiment, cada cançó?



Vídeo

Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència.

L'11 de febrer se celebra el Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, amb l'objectiu de fomentar la igualtat d'oportunitats en l'educació, formació, ocupació i presa de decisions científiques per a les dones i les nenes. Es persegueix eliminar la discriminació i promoure que participin més en les ciències, alhora que se'n reconeixen els èxits. Les Nacions Unides animen tots els països i institucions a organitzar activitats educatives i de sensibilització per commemorar aquesta data.

A continuació trobareu un vídeo, elaborat per la Universitat de Granada, en què surten algunes nenes que expliquen per què els agrada la ciència:

https://youtu.be/7aVVZRXIK68?si=7uKXP2VLNe_Otc9d

Podem preguntar: «I a vosaltres, us agrada la ciència? Què és el que us agrada més?».

Text. Evangeli

Llegirem la paràbola de l'ofrena d'una vídua pobra:

Lc: 21,1-4

Jesús es va asseure davant la sala del tresor i mirava com la gent hi tirava diners. Molts rics hi llançaven molts diners. Llavors va arribar una vídua pobra que hi tirà dues petites monedes de coure. Jesús va cridar els seus deixebles i els digué:

—Us asseguro que aquesta viuda pobra ha tirat al tresor més que tots els altres. Tots han donat el que els sobrava; ella, en canvi, ha donat el que necessitava, tot el que posseïa, tot el que tenia per viure.

En aquest fragment s'hi expressa que, tot i la grandesa infinita de Déu, ell presta especial atenció a les coses petites i senzilles. La vídua, tot i no tenir gairebé res, va donar tot el que posseïa. A Déu no li importa tant la quantitat com la qualitat del gest. El que comptava era l'amor amb què ella va donar el poc que tenia, i això va captivar la mirada de Jesús.

Podem preguntar: «Què podeu oferir, vosaltres, per ajudar els altres?».

Podeu aprendre a fer petites bones accions en el vostre dia a dia, com ara ajudar la família, endreçar la vostra habitació sense que us ho hagin de demanar o oferir-vos a ajudar els companys de classe amb tasques senzilles. Els vostres gestos poden ser petits, però són molt valuosos, perquè arriben des del cor i tenen el poder de fer molt de bé a les persones que us envolten.

Imatge

Observeu la fotografia següent. Què hi observeu? Fixeu-vos en tots els detalls.





Reflexionem: Què vol dir, ser mestre? Què són, els mestres? Són cuidadors? Són educadors? Són referents? O tot una mica? Els mestres ens ajuden a aprendre coses importants, com ara matemàtiques, llengua i ciències, però també ens ensenyen a pensar i a prendre decisions. Ens mostren com podem ser bons i respectuosos amb els altres, i ens ajuden quan tenim problemes. A més, ens preparen per al futur, perquè aprenguem habilitats que ens ajudaran a ser millors!

Setmana del 16 al 20 de febrer

Vídeo

En aquest vídeo, anomenat *Runaway*, se'ns explica una bonica història d'amistat entre un home, l'Stanley, i la seva antiga nevera del 1950, que s'anomena Chillie. A partir de la seva relació els espectadors poden entendre millor les emocions dels personatges i aprendre la importància de cuidar i respectar les amistats. A més a més, el film ens ensenya com n'és, d'essencial, mostrar comprensió i oferir suport mutu en les relacions amb les altres persones. Tal com l'Stanley i la Chillie es cuiden mútuament, nosaltres també hem d'aprendre a cuidar les nostres amistats i a ser comprensius i solidaris amb els altres. L'amistat és una relació especial que es construeix per mitjà de l'escolta, el respecte i el suport mutu.

<https://youtu.be/P7k2MkVYLDE?si=sFBMGBwK77suC22i>

Un cop finalitzi el curtmetratge, dibuixeu d'una manera senzilla un objecte que us representi com a amic o amiga (pot ser un objecte especial o un personatge de fantasia, com la nevera Chillie). També podeu escriure una breu descripció del que fa aquest amic per vosaltres i com us ajuda en moments difícils. Per exemple, «el meu amic em fa sentir millor quan estic trist».

Cançó

La cançó *Unconditionally*, de Katy Perry, parla de l'amor incondicional, el tipus d'amor que accepta i dona suport als altres sense judicis ni expectatives. Katy Perry canta sobre estimar algú sense que importin els seus defectes o errors, i ens ensenya el valor d'estimar lliurement i d'una manera plena.

<https://youtu.be/uZRvNrAOYH8?si=VIDcAvBjgR4kFsht>

Reflexioneu sobre la cançó:

- Quines coses creieu que són necessàries, per estimar algú incondicionalment? Com podem demostrar aquesta mena d'amor als altres?
- La cançó parla d'acceptar-nos tal com som. Com creieu que ens pot ajudar, aquest missatge, a ser més comprensius amb els altres?
- En aquesta cançó Katy Perry parla de no jutjar les imperfeccions de l'altre. Com podem ser menys crítics amb nosaltres mateixos i amb les altres persones?
- Com creieu que aquesta cançó pot inspirar les persones que se senten insegures o que tenen por de ser estimades tal com són?

Text

Avui és Dimecres de Cendra, però sabeu què significa? El Dimecres de Cendra és el primer dia de la Quaresma, un temps de preparació per a la Pasqua. Els cristians es posen cendra al cap com a signe de penitència i com una manera de recordar que som humans i imperfectes i que ens cal millorar.

La cendra representa penediment, renovació i humilitat.

Com diu el Gènesi 3:19, «et guanyaràs el pa amb la suor del teu front fins que tornis a la terra d'on vas néixer: perquè ets pols, i a la pols tornaràs». Aquesta frase és un recordatori que la vida és curta i limitada. Tot i que els éssers humans busquem el sentit a través



del treball, les relacions i els èxits, finalment tornem a la terra, on tot va començar. És una crida a la humilitat, perquè ens recorda que som part de la natura i que la nostra existència també és finita.

Reflexió: Penseu en petits compromisos o bons propòsits per a la Quaresma (ajudar un company, deixar de fer alguna cosa negativa, aprendre a demanar perdó...). Escriviu aquests compromisos en papers de diferents colors i poseu-los en una "caixa de compromisos" a l'aula.



Dinàmica

Ara ens prendrem un minut per poder estar en silenci i respirar profundament. Mentre fem el minut de silenci pensarem en cinc coses per les quals estem agraïts. Podem escoltar aquesta música relaxant, que dura exactament un minut:

<https://youtu.be/pw5w-htT0t8?si=nBhq84w5kK0jHDKz>

Frase

El divulgador científic català Eduard Punset va dir: «No oblidis mai que cada nou dia és una oportunitat per canviar la teva vida».

Aquí teniu una frase molt inspiradora per construir una vida amb sentit. Punset ens recorda que cada dia és un repte o una oportunitat.

Podem preguntar: «Quins són els vostres reptes? Què canviaríeu, de la vostra vida? Si és que voleu canviar res, com ho faríeu?».

Setmana del 23 al 27 de febrer

Dinàmica

El cercle de la confiança

Formeu un cercle. Un de vosaltres es col·locarà al centre amb els ulls tancats. Els altres hauran de donar-li petites indicacions verbals i físiques perquè s'orienti dins el cercle (per exemple, guiar-lo amb la veu per moure's o evitar que caigui). Aquesta dinàmica farà que els alumnes s'ajudin els uns als altres i aprenguin a confiar en la resta per sentir-se segurs.

Cançó

Escoltem la cançó *La gran fiesta*, d'Olga Tañón:

<https://youtu.be/Re93tMg6sfc?si=FxvhErv4E7EwP9Nh>

Penseu en una persona que sigui un regal per a vosaltres.

Podem preguntar: «Què és 'un bon regal' per a vosaltres? Què ha de tenir, un bon regal? Celebrem la vida perquè és un regal!».

Text. Evangeli

Llegim el següent fragment de l'evangeli:

Lc: 11, 5-13

I els digué encara:

—Si algú de vosaltres té un amic, i aquest el va a trobar a mitjanit i li diu: «Amic, deixa'm tres pans, que un amic meu ha arribat de viatge, se m'ha presentat a casa i no tinc res per



donar-li», segur que no li respondrà de dins dient: «No m'amoïnís, la porta ja és tancada i tant jo com els meus fills ja som al llit; no em puc aixecar a donar-te'ls». Us asseguro que, si no s'aixeca a donar-los-hi per fer un favor a l'amic, la insistència d'aquest l'obligarà a aixecar-se per donar-li tot el que necessita.

I jo us dic: demaneu i Déu us donarà; cerqueu i trobareu; truqueu i Déu us obrirà, perquè el qui demana, rep; el qui cerca, troba; i a qui truca, li obren. Quin pare d'entre vosaltres, si el seu fill li demana un peix, en comptes del peix li donarà una serp? I si li demana un ou, li donarà potser un escorpió? Així, doncs, si vosaltres, que sou dolents, sabeu donar coses bones als vostres fills, molt més el Pare del cel donarà l'Esperit Sant als qui li ho demanen.

En aquest fragment Jesús explica que si un amic demana ajuda a mitjanit, tot i que el seu amic no vulgui aixecar-se, la insistència farà que finalment li doni el que necessita. Així mateix ens ensenya que, si demanem amb fe, Déu ens donarà el que necessitem: «Demaneu i rebreu, cerqueu i trobareu». Com que els pares saben donar coses bones als seus fills, Déu, que és molt més bo, donarà l'Esperit Sant a aquells que el demanin amb sinceritat.

Pensem i reflexionem tots junts:

- Què pensem que vol dir, Jesús, quan diu que si demanes et donaran el que necessites? Creieu que és fàcil, demanar ajuda?
- Heu viscut mai una situació en què vau haver d'insistir perquè algú us donés un cop de mà? Com us vau sentir?
- Jesús parla de «donar coses bones». Quines coses bones creieu que podem donar als altres, a part de coses materials?

Conte

Escoltem el conte titulat *El ladrillo boomerang*, de Jorge Bucay.

<https://youtu.be/4Gm8DbAnaKA?si=r-7kjuhfnkR66kfc>

El *ladrillo boomerang* és un conte que il·lustra com les accions i les paraules que dirigim als altres poden retornar a nosaltres, d'una manera semblant a un bumerang. Un home, frustrat amb els altres, rep un totxo d'una persona que li vol fer mal. No obstant això, quan l'intenta fer servir per venjar-se'n, s'adona que el totxo retorna cap a ell, i li ensenya que les actituds negatives no fan més que fer-nos mal a nosaltres mateixos. El conte transmet la idea que hem de ser conscients de l'energia que generem al món, ja que allò que donem, tard o d'hora, retorna.

Durant un minut penseu una situació recent en què hàgiu fet alguna cosa (o dit alguna cosa) que hagi afectat una altra persona, ja sigui de manera positiva o negativa.

Podem preguntar: «Com es va sentir, l'altra persona? Com em vaig sentir, jo, després de l'acció o la paraula que vaig dirigir a aquesta persona?».

Ara formeu un cercle tots junts. Imagineu que llançareu un 'totxo invisible'. Cadascú haurà de dir en veu alta alguna cosa que hagi fet o dit que hagi impactat positivament algú ('un maó positiu'), o alguna cosa que li agradaria canviar del seu comportament ('un maó negatiu').

Per exemple:

- Maó positiu: «Fa uns dies vaig ajudar el meu company amb la seva tasca, i això va ser un maó positiu».
- Maó negatiu: «Em vaig adonar que vaig cridar a la meva germana, i això va ser un maó negatiu que, ben segur, va tornar a mi com a frustració».



Vídeo

El 27 de febrer se celebra el Dia Mundial de les ONG. Aquesta és una jornada de reconeixement i d'agraïment cap als treballadors i voluntaris de les ONG per tota la feina que fan dia rere dia.

https://youtu.be/uee9_4xuEcw?si=9r9H2T5_dpzGU41G

Podem preguntar: «Coneixeu alguna ONG? Quina? Quines tasques porta a terme?».



MARÇ: La vida sempre ens ofereix una nova oportunitat per celebrar

A vegades ens podem sentir desmotivats, o ens infravalorem, o bé ens sentim culpables. La Quaresma és una invitació a tornar-nos a posar dempeus, a recordar que sempre podem trobar bellesa i alegria, reconèixer aquelles oportunitats que la vida ens ofereix i tot allò que nosaltres podem oferir a la vida.

Semana del 2 al 6 de marzo

Cançó

Escoltem la cançó *Odio por amor*, de Juanes:

<https://www.youtube.com/watch?v=YKqMzQYupYM>

Reflexió: Basant-nos en el missatge que "Es tiempo de cambiar", podem veure en la Quaresma una oportunitat per a la transformació espiritual. El canvi, tant personal com col·lectiu, comença al nostre interior. Així com la cançó ens insta a abandonar el que ja no ens serveix i abraçar el que ens pot fer millors, la Quaresma és un recordatori que, amb l'ajuda de Déu, sempre és el moment adequat per renovar el nostre ser i les nostres accions.

Dinàmica

El somriure màgic

Objectiu: crear un ambient positiu i millorar l'estat d'ànim de tots els nens i nenes.

Procediment:

1. Demana als teus alumnes que es col·loquin formant un cercle.
2. Explica que cadascun d'ells ha de somriure a la persona que té al costat d'una manera oberta i sincera (com si fos un somriure màgic).
3. Després de fer-ho, qui rep el somriure haurà de passar-lo a un altre company o companya somrient, al seu torn, a algú altre.
4. Continua fins que tothom hagi rebut un somriure.

Reflexió: Quan acabem demanem als infants que expliquin com s'han sentit quan han rebut un somriure i què han notat quan han somrigut a algú altre. Això els ajudarà a començar el dia amb bones vibracions!

Text. Evangeli

Llegim aquesta adaptació de la història del amic especial:

Lc 5,1-11

Déu havia encomanat a Jesús una feina especial. Tothom anava a escoltar el que deia i a veure què feia. Moltes persones que estaven malaltes l'anaven a visitar perquè les guarís! Jesús era a la vora del llac de Galilea. El llac era tan gran que semblava el mar. Mirava els pescadors que netejaven les xarxes.

—Si veniu amb mi, pescarem peixos més grossos! —cridà a Pere i a Andreu.

—Si veniu amb mi, pescarem peixos més grossos! —cridà a Jaume i a Joan.

Reflexió: Jesús no es referia pas als peixos del llac. Es referia a les persones! Volia que Pere, Andreu, Jaume i Joan l'ajudessin a explicar a tothom les bones notícies, la bona nova de Déu. Ells van ser els primers quatre deixebles de Jesús, una mena d'amics especials.

La Quaresma és un temps de canvi, i de vegades per millorar en el nostre dia a dia necessitem aquest amic i amigues especials. Pensant en la gent que t'envolta, qui creieu que us podria ajudar a canviar?



Imatge

Observeu amb atenció la imatge següent:



Podem preguntar-los: «Quin significat diríeu que té, aquesta imatge?». «Creieu que la vida ens dona moltes oportunitats? Les veiem? Les aprofitem?».

Vídeo

Mirem el curtmetratge *El cuento del cordero Boudin*, de Pixar:

https://www.youtube.com/watch?v=pR6MtDZs_eM

Reflexió: Amb aquesta història podem aprendre a valorar qui som, a ser valents, a treballar en equip i a gaudir del canvi.

Com l'ovella, podem trobar la valentia que ens cal per afrontar els nostres temors i veure els canvis com una oportunitat per aprendre, créixer i ser més valents. I, si tenim sort, fins i tot ens ho podem passar bé en el procés!

Setmana del 9 al 13 de març

Video

El 8 de març és el Dia Internacional de les Dones, una oportunitat per recordar que totes les persones, siguin homes o dones, tenen el dret a ser tractades amb igualtat i respecte.

A continuació mirarem aquest vídeo sobre el Dia Internacional de les Dones:

<https://www.youtube.com/watch?v=twCcKEaKpyU>

Les dones han fet contribucions molt importants en els camps de la ciència, l'art, la política i molts altres terrenys, i és important celebrar-les. Avui, més que mai, cal que reconeguem el valor de les dones en la nostra societat i que lluitem per un món just per a tothom. Cadascú de nosaltres té la responsabilitat de respectar, escoltar i donar oportunitats a les dones en tots els àmbits de la vida. Així, tots podem contribuir a un futur ple d'igualtat i oportunitats per a tothom.

Dinàmica

L'explorador dels sentits

Objectiu: augmentar la consciència sensorial i de l'entorn.



Procediment:

1. Demana als teus alumnes que es posin còmodes, amb una postura relaxada, ja sigui asseguts o de peu.
2. Digues-los que es converteixin en exploradors del seu entorn i demana'ls que parin molta atenció a les coses que poden sentir, veure, escoltar, tocar i oler.
3. Passos:
 - Indica als infants que tanquin els ulls i respirin profundament tres vegades.
 - Després, demana'ls que escoltin amb molta atenció durant un minut i que descriguin mentalment tots els sons que poden sentir (potser el vent, veus, sons d'animals, etc.).
 - A continuació demana'ls que obrin els ulls, mirin al seu voltant i descriguin mentalment tres coses que veuen.
 - Finalment, demana'ls que s'adonin de les sensacions que perceben a través de les mans (si toquen la taula, la roba, etc.) i de les olors que poden sentir al seu voltant.

Reflexió: després de cinc minuts demanem que comparteixin alguna cosa que hagin notat que no havien vist o sentit abans, a fi d'ajudar-los a valorar el moment present.

Conte

Llegirem en veu alta el conte següent:

El pez arcoíris

Lluny, a alta mar, hi vivia un peix. Però no era pas un peix corrent, no. Era el peix més bonic de tot l'oceà. El seu vestit d'escates resplendia amb els colors de l'arc de Sant Martí. Els altres peixos admiraven les seves escates tornassolades. L'anomenaven «el peix irisat».

—Vine, peix irisat! Vine a jugar amb nosaltres!

Però el peix irisat passava sempre de llarg, callat i orgullós, i feia lluir les seves escates. Un peixet blau el va perseguir nedant.

—Peix irisat, peix irisat, espera'm! Dona'm una de les teves escates lluentes. Són precioses, i en tens tantes...

—Que et regali una de les meves escates? Però què t'has pensat! —va cridar el peix irisat—. Au, va, fuig!

Espantat, el peix blau se'n va allunyar. Aleshores, va explicar als seus amics què li havia dit el peix irisat.

A partir d'aquell dia ningú no va voler tenir res a veure amb ell. Li giraven l'esquena quan passava. De què li servien, ara, al peix irisat, les seves meravelloses escates lluentes, si ja no les admirava ningú? Ara era el peix més sol de tot l'oceà! Un dia se'n va queixar a l'estrella de mar:

—Però si soc molt bonic! Com és que no agrado a ningú?

—En una cova, darrere el banc de corall, hi viu el pop Octopus. Potser ell et podrà ajudar —li va aconsellar l'estrella de mar.

El peix irisat va trobar la cova. Era ben fosca. Amb prou feines s'hi veia. Però de sobte van aparèixer dos ulls lluentes que el miraven.

—T'estava esperant —va fer l'Octopus amb veu fonda—. Les onades m'han explicat la teva història. Escolta el meu consell: regala a cada peix una de les teves escates lluentes. Aleshores ja no seràs el peix més bonic de l'oceà, però tornaràs a estar content.

—Però... —el peix irisat volia afegir alguna cosa, però l'Octopus ja havia desaparegut.

«Regalar les meves escates? Les meves escates lluentes tan boniques?», va pensar el peix



irisat, horroritzat. Mai de la vida! No. Com podria ser feliç, sense elles? De sobte va sentir un lleuger cop d'aleta al seu costat. Tornava a ser el peix blau!

—Peix irisat, si us plau, no siguis dolent. Dona'm una de les teves escates lluentes, una de petiteta. —El peix irisat es va quedar dubtant. «Una escata lluent ben petitona, gairebé no la trobaré a faltar», va pensar. I amb molta cura, el peix irisat va arrencar-se del vestit l'escata lluent més petita.

—Té, te la regalo! Però ara deixa'm en pau!

—Moltes, moltes gràcies! —va contestar el peixet blau, boig d'alegria—. Ets molt bo, peix irisat.

El peix irisat se sentia molt estrany. Va seguir amb la mirada el peixet blau durant molta estona, veient com s'allunyava, tot content. El peixet blau lliscava com un llamp amb la seva escata lluent. De manera que el peix irisat aviat es va trobar envoltat de peixos. Tots volien una escata lluent. I, ves per on, el peix irisat va repartir les seves escates aquí i allà. I cada vegada li feia més il·lusió. Com més brillava l'aigua al seu voltant, millor se sentia entre els altres peixos. Finalment només li va quedar una escata lluent. Havia regalat totes les altres! I era feliç, feliç com mai no ho havia estat!

—Vine, peix irisat, vine a jugar amb nosaltres! —van cridar tots els peixos—.

—Ja vinc! —va dir el peix irisat. I se'n va anar content amb els seus nous amics.

Reflexió: Aquest conte ens ensenya que compartir el que tenim, encara que sigui molt valuós, ens pot fer més feliços i crear amistats. El peix irisat era molt bonic, però estava sol perquè no compartia res amb els altres. Quan va començar a donar les seves escates va descobrir que ser generós és millor que no pas tenir-ho tot només per a un mateix. A vegades, donar una mica pot fer que tots siguem més feliços.

I vosaltres, què creieu que podeu compartir amb els altres? Us heu sentit més feliços quan heu ajudat algú?

Dinàmica

La Roda de les Bones Accions

Objectiu: fomentar l'agraïment i les bones accions en començar el dia.

Procediment:

1. Organitza els infants en un cercle i demana'ls que pensin en alguna cosa bona que hagin fet el dia abans o que podrien fer avui per ajudar algú.
2. Cada alumne, per torns, dirà una bona acció que pot fer avui o que va fer ahir (com ara ajudar un amic, ajudar a casa, ser amable amb algú, etc.).
3. Quan un nen o nena digui la seva bona acció, els altres l'han d'aplaudir i dir: «Quina bona acció!».
4. Després, l'infant següent continua amb la seva bona acció.

Reflexió: Aquesta dinàmica vol crear un ambient de positivitat per aconseguir que els nens i nenes comencin el dia amb la voluntat de fer coses bones per als altres.

Cançó

Escoltem la cançó titulada *Dona-li a la vida*, de Manu Guix i Pau Donés:

<https://www.youtube.com/watch?v=6un2OfVPlgk>

Motivació: Donar a la vida una oportunitat vol dir no rendir-se mai, mirar endavant amb esperança i continuar creient que les coses poden millorar. A vegades la vida no és fàcil, però sempre podem trobar una nova oportunitat per ser millors, per aprendre i per créixer. Tots tenim el poder de fer que cada dia compti.



Setmana del 16 al 20 de març

Text. Evangeli

Llegim aquest text breu sobre el nou manament:

Quan Judes va ser fora, Jesús digué:

—Ara el Fill de l'home és glorificat i Déu és glorificat en ell. Si Déu és glorificat en ell, també Déu mateix el glorificarà, i el glorificarà ben aviat. Fills meus, encara soc amb vosaltres, si bé per poc temps. Vosaltres em buscareu, però ara us dic allò que vaig dir als jueus: «Allà on jo vaig, vosaltres no hi podeu venir». Us dono un manament nou: que us estimeu els uns als altres tal com jo us he estimat». Així, doncs, estimeu-vos els uns als altres. Tot-hom sabrà que sou deixebles meus per l'amor que us tindreu entre vosaltres.

Motivació: Celebrem la vida quan estimem els altres, com Jesús ens ha ensenyat. Ell ens va donar un manament nou per demanar-nos que ens hem d'estimar els uns als altres, així com ell ens estima a nosaltres. Quan fem això estem fent que el món sigui un lloc millor, ple de bondat i alegria.

Estimar no és només dir «t'estimo» amb paraules, sinó demostrar-ho amb els nostres actes: ajudant, respectant i escoltant els altres. Quan compartim el que tenim, quan som amables i generosos, estem celebrant la vida. Estem mostrant a tots els altres que cada persona és especial i valuosa.

Per tant, cada cop que estimem amb el cor i fem el bé estem donant vida als altres i també ens estem fent feliços a nosaltres mateixos. Estimar és la millor manera de viure i de celebrar la vida!

Vídeo

Mirem el vídeo titulat *Partly Cloudy*, de Rory Finn:

<https://www.youtube.com/watch?v=HSZZ5Vq3hNw>

Motivació: El curtmetratge *Partly Cloudy* ens ensenya que, encara que les coses no siguin perfectes o fàcils, sempre podem trobar-hi bellesa i alegria. És una invitació a mirar el món amb ulls curiosos i agraïts, a veure la bellesa en les coses petites i a apreciar els moments que tenim, fins i tot quan sembla que tot és una mica complicat.

I tu, ¿com pots trobar alegria i bellesa en el teu dia a dia? Potser en un somriure d'un amic, en un moment divertit amb la teva família, o fins i tot en un dia que sembla una mica trist. La vida sempre té alguna cosa bonica per oferir-nos, només cal saber-la veure!

Imatge

Observa aquesta imatge:





Reflexió: Sempre és un bon moment per mirar dins nostre i creure en la nostra capacitat de canviar i millorar. Malgrat les dificultats, si creiem en nosaltres mateixos cada dia podem fer petites coses per ser millors i més amables. Com Jesús ens ensenya, amb fe en un mateix i amb l'ajuda de Déu podem créixer i transformar-nos.

Cançó

Escoltem la cançó *Caminar*, de Kairoi.

<https://www.youtube.com/watch?v=dUTxr-g-GRk>

Motivació: Aquesta cançó ens parla de caminar junts amb esperança i confiança, malgrat els obstacles que podem trobar pel camí. Tenim l'oportunitat de caminar més a prop dels altres, fent petits canvis que ens ajuden a ser més bones persones cada dia. Com diu la cançó, cada pas que fem, encara que sembli difícil, ens acostava més a l'amor i a la pau. Durant aquest temps podem aprofitar per ser més amables, més pacients i millorar com a persones. Caminar plegats amb fe i confiança és el camí cap a la transformació!

Dinàmica

Respiració conscient

Demanem una estona de silenci i practiquem la respiració amb els dits.

Objectiu: millorar la concentració i la calma a partir de la respiració.

Procediment:

1. Demana als infants que es posin una mà al davant, amb els dits separats.
2. Cada nen i nena farà un gest de respiració mentre es passa el dit polze per cada un dels altres dits.
3. Passos per demanar-los:
 - Inhaleu mentre apugeu el dit polze.
 - Exhaleu mentre passeu al següent dit.
 - Continueu així fins a arribar al dit petit, respirant profundament en cada pas.
4. Quan arribin al dit petit demana'ls que facin una pausa i que respirin profundament tres vegades, pensant només en la seva respiració.

Reflexió: Després d'aquest exercici, poden explicar com se senten (més relaxats, tranquils, atents?).

Setmana del 23 al 27 de març

Cançó

Escoltarem una cançó titulada *I'm Still Standing*, de Taron Egerton:

<https://www.youtube.com/watch?v=hKTUNQKR-5s&t=71s>

Reflexió: Quan sentiu que les coses són difícils, recordeu la cançó *I'm Still Standing*. Sou més forts del que penseu, i, com diu la cançó, sempre podeu aixecar-vos i tirar endavant, perquè esteu fets per superar qualsevol repte que la vida us presenti.

Vídeo

Aquest vídeo ens mostra com percep el món un nen autista:

<https://www.youtube.com/watch?v=O-X2gqto7Z4>



L'autisme és una manera diferent de percebre i viure el món. Les persones amb autisme poden tenir dificultats per comunicar-se o relacionar-se amb els altres, però també tenen moltes qualitats úniques. Algunes persones autistes es poden sentir més còmodament en silenci o necessitar unes rutines fixades. És important ser respectuosos i comprensius amb les persones autistes, perquè, com tota la resta, volen ser acceptades i tenir amics.

Podem preguntar: «Com creieu que podem ajudar algú amb autisme a sentir-se més còmode i inclòs quan esteu amb ell?».

Vídeo

Mirem el vídeo *Kindness Boomerang*, de Life Vest Inside:

<https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVYeFU>

Motivació: Aquest vídeo ens ensenya que tots podem fer del món un lloc millor amb petits actes de bondat. Quan som amables amb els altres és com si estiguéssim donant-los un coixí de seguretat emocional que els fa sentir més feliços i protegits. Cada somriure, cada paraula amable, cada petit gest de generositat té un gran impacte! Si tots fem un esforç per compartir bondat el món serà un lloc més ple de felicitat i d'amor. Recordeu que el que feu pot canviar el dia d'algú, i potser també canviar el vostre!

Silencio

La boleta de l'amistat

Objectiu: fomentar la concentració i la tranquil·litat a partir de la visualització.

Procediment:

1. Suggereix als teus alumnes que s'asseguin còmodes i amb els ulls tancats.
2. Demana'ls que s'imaginin que tens una mena de boleta de l'amistat entre les mans. Aquesta boleta és de color brillant, suau i tranquil·litzadora.
3. Passos per indicar-los:
 - Visualitzeu aquesta boleta mentre la teniu entre les mans. Sentiu com és la seva textura, el seu pes i el seu color.
 - Quan estigueu preparats, passeu-vos la boleta lentament d'una mà a l'altra, concentrant-vos en cada moviment.
 - Cada cop que passeu la boleta imagineu que us està omplint de pau i de tranquil·litat.
4. L'objectiu és sentir-se relaxat i en pau amb el moment present.

Reflexió: després de passar la boleta, demana als nens i nenes que obrin els ulls i que respirin profundament, sentint com la calma s'ha escampat per tot el seu cos.

Conte

Llegim el conte següent:

El camí de la felicitat

Aquesta és la història d'un home que estava tip de plorar. Va mirar al seu voltant i va veure que tenia la felicitat davant seu. Va estirar la mà i la volia agafar. La felicitat era una flor. La va collir. I tan bon punt la va tenir a la mà, la flor ja s'havia desfullat. La felicitat era un raig de sol. Va aixecar els ulls per escalfar-se la cara i de seguida un núvol el va apagar. La felicitat era una guitarra. La va acaronar amb els dits i les cordes de seguida es varen desafinar. Quan cap al tard tornava cap a casa, l'home continuava plorant.

L'endemà seguia buscant la felicitat. A la vora del camí hi havia un noi que plorava. Per tranquil·litzar-lo va agafar una flor i la hi va donar. L'aroma de la flor els va perfumar a



tots dos. Una pobra dona tremolava de fred, coberta amb les seves velles vestidures. La va portar fins al sol i també ell es va escalfar. Un grup de nois i noies cantava. Ell els va acompanyar amb la seva guitarra. També ell es va delectar amb aquella melodia. En tornar a casa de nit, el bon home somreia de veritat. Havia trobat la felicitat.

Motivació: El conte *El camí de la felicitat* ens ensenya que la veritable felicitat no es troba en les coses materials o en allò que tenim, sinó en com actuem i com tractem els altres. El camí de la felicitat passa per ser amables, generosos i agraïts, ajudant els altres i fent del món un lloc millor. Com el protagonista del conte, quan ajudem i compartim trobem una alegria molt més gran que qualsevol cosa que puguem tenir. Recordeu que la felicitat comença en vosaltres i que cada dia és una nova oportunitat per fer el bé i ser feliços!



ABRIL: Vida que es desborda, vida que esdevé celebració

Arriba la primavera i la vida es desborda. Un passeig pel camp ens permet veure l'exuberància de la natura i experimentar una autèntica celebració. Veritablement, la vida és un regal, un tresor. Aquest mes també celebrarem la Pasqua de Jesús: vida en abundància que compartim en comunitat i promesa de Vida per a tots i totes.

Setmana del 6 al 10 d'abril

Vídeo

La Pasqua és una festa molt important per als cristians, perquè celebrem que Jesús va ressuscitar després de morir a la creu. Això vol dir que la vida i l'amor són més forts que la mort i el mal.

Mirem el vídeo següent, titulat *Bona Pasqua*:

<https://www.youtube.com/watch?v=qv6BEILs42k>

És un moment d'alegria i esperança, perquè Jesús ens mostra que sempre hi ha una nova oportunitat per començar de nou. Durant la Pasqua es recorda que Jesús ens estima tant que va donar la seva vida per nosaltres. També és un temps per compartir amb la família, ajudar els altres i gaudir junts.

Podem preguntar: «I vosaltres, què podeu fer per portar alegria i esperança als altres durant la Pasqua?».

Text. Evangeli

Llegim aquest text, una adaptació d'*El dia més feliç*:

Mc 16,1-8

Era diumenge ben d'hora al matí quan les dones van anar a la tomba de Jesús per portar-li perfums. Van tenir una sorpresa quan, un cop allà, no van veure aquella pedra grossa i pesada que tancava la tomba: algú l'havia moguda! Les dones van entrar dins del sepulcre i se'ls va tallar la respiració.

—El cos de Jesús no hi és! Ha desaparegut!

Aleshores van veure una persona desconeguda.

—No tingueu por —digué—. Sé que busqueu Jesús, però ja no és aquí. Déu l'ha tornat a la vida. Aneu a dir-ho als seus amics!

Les dones van sortir corrents a explicar-ho a tothom. Era el dia més feliç! Van irrompre a l'habitació tot cridant:

—És viu! És viu! Jesús és viu! Hem anat a la seva tomba i el seu cos ja no hi era.

—Quina ximperia! —digueren alguns dels deixebles.

Joan i Pere, però, ho van voler comprovar amb els seus propis ulls. El cos de Jesús havia estat embolcallat i les robes que l'havien cobert encara eren allà. Tot i així, el cos no hi era i ningú se l'havia endut. Jesús era viu! Pere i Joan van córrer a dir-ho als altres.

A la tarda, Maria Magdalena era al costat de la tomba quan una veu li digué:

—Per què plores, Maria?

I de seguida ho va saber. Era Jesús.

—Ves a dir-ho als altres —digué Jesús.

Aquella mateixa nit, Jesús va anar a veure els seus deixebles. Eren a l'habitació, parlant, quan, de sobte, aparegué Jesús. Van tenir molta por, perquè es pensaven que era un fantasma.



—No tingueu por —digué Jesús—. Mireu-me! Soc jo! Toqueu-me, soc real.

Fins i tot va sopar una mica amb ells. Després d'això cap d'ells ja no va tenir por. Fou el dia més feliç!

Reflexió: Com creieu que es devien sentir, les dones i els deixebles, quan van descobrir que Jesús era viu? I vosaltres, què faríeu si tinguéssiu una notícia tan sorprenent per compartir amb els altres?

Cançó

Escoltem la cançó *Pequeña gran revolución*, d'Izal:

<https://www.youtube.com/watch?v=8TiIN9ECSXk&t=8s>

Reflexió: Petites accions poden canviar molt el món, i això és el que fa la Pasqua: ens dona l'oportunitat de ser una nova versió de nosaltres mateixos, plens de llum i amor per compartir. És el moment perfecte per començar la vostra pròpia petita gran revolució!

Podem preguntar: «Quina petita acció podríeu fer vosaltres, aquesta Pasqua, per portar més amor i llum al món que us envolta?».

Dinàmica

Demanem silenci, escoltem en el que ens diu el vídeo (a partir dels 30 segons) i ho anem fent:

<https://www.youtube.com/watch?v=kPGFRrcxaDM&t=135s>

Podem preguntar: «Com us sentiu, després de fer aquesta aturada?».

Dinàmica

Adeu a la negativitat, benvinguda la positivitat!

Objectiu: substituir els pensaments negatius per actituds positives.

Procediment:

1. Demana als teus alumnes que pensin en alguna cosa negativa o que els molesta (pot ser una preocupació o alguna cosa que no els agradi).
2. Un per un, cada nen i nena exposarà el seu pensament negatiu i immediatament després l'haurà de substituir per una frase positiva.
Per exemple: si algú diu «Em fa por l'escola», pot afegir: «Em farà sentir orgullós fer-ho el millor que pugui, avui». Si algú diu «Em fa mal el cap», després podria afegir: «Em cuidaré i em sentiré millor ben aviat».
3. Quan tots els nens hagin compartit la seva frase negativa i positiva, poden dir amb un somriure «bon dia!» tot aixecant les mans.

Reflexió: aquesta activitat ajuda els infants a començar el dia enfocats en les coses positives, a bandejar les preocupacions i a afrontar el dia amb una actitud de confiança.

Setmana del 13 al 17 d'abril

Vídeo

El 13 d'abril és el Dia Internacional del Petó, i, per celebrar-lo, escoltarem el conte *¿De qué color es un beso?*:

<https://www.youtube.com/watch?v=xPbDnJcSM2E>



Reflexió: Creus que el color d'un objecte, com ara el d'un petó, pot tenir un significat especial? Quin color triaries per representar un petó, i per què? Penses que un petó pot significar més que un gest? Com creus que un petó pot expressar amor, alegria o amistat?

Cançó

Escoltem la cançó *La meva sort*, de Ginestà:

<https://www.youtube.com/watch?v=qp6cDEDc4P4>

En acabar la cançó, tria una frase que destacaries i explica per què l'has escollida.

Testimoni

Teresa de Calcuta va ser una religiosa que va dedicar tota la seva vida a ajudar els més pobres i malalts del món. Va fundar les Missioneres de la Caritat, una organització que oferia menjar, atenció i amor a aquells que no tenien res. Creia que les coses petites fetes amb molt d'amor podien canviar la vida de les persones. Sempre deia que el més important era estimar els altres sense esperar res a canvi.

Podem preguntar: «Què creieu que podríeu fer, vosaltres, encara que sigui una cosa petita, per ajudar algú que ho necessita?».

Cançó

Avui escoltarem la cançó sobre les benaurances, de Kairoi:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1HbrfBhhBw>

Durant la cançó es repeteix molt la frase «si el gra de blat no cau a terra i mor, és impossible que doni fruit». Ens parla del sacrifici i de la transformació necessària per crear alguna cosa nova i valuosa. Quan el gra de blat cau a terra i "mor", realment es transforma: es trenca i comença a créixer una planta que donarà molt més blat. Això es pot comparar amb les nostres vides: a vegades hem de deixar enrere coses, esforçar-nos o fer sacrificis per aconseguir una cosa millor o ajudar els altres. És un missatge d'esperança i de creixement personal.

Text. Evangeli

Llegim la paràbola del sembrador:

Mc 4,1-9; Lc 8,4-8

Aquell dia, Jesús va sortir de la casa i es va asseure vora el llac. Es reuní tanta gent al seu voltant que va haver de pujar en una barca i s'hi assegué. La gent es quedà vora l'aigua. Ell els va parlar llargament en paràboles. Deia:

—Un sembrador va sortir a sembrar. Tot sembrant, una part de les llavors va caure arran del camí; vingueren els ocells i se les van menjar. Unes altres llavors van caure en un terreny rocós, on hi havia poca terra, i de seguida van germinar, ja que la terra tenia poc gruix, però quan sortí el sol cremà les plantes i es van assecar, perquè no tenien arrels. Unes altres llavors van caure enmig dels cards; els cards van créixer i les ofegaren. Però una part de les llavors va caure en terra bona i donà fruit: unes llavors van donar el cent, unes altres el seixanta, unes altres el trenta per u. Qui tingui orelles, que escolti.

Podem preguntar:

- Què creieu que significa, la llavor que el sembrador planta a la terra?
- Quines són les diferències entre la terra bona i la terra pedregosa de la paràbola? Com creieu que s'aplica, això, a la nostra vida?
- Què podem fer perquè les *llavors de bondat* creixin bé dins nostre i ens ajudin a ser més bones persones?



Setmana del 20 al 24 d'abril

Cançó

Sentim la cançó *Ho tenim tot*, de Joan Dausà:

<https://www.youtube.com/watch?v=ktBR7xvzhXM>

En aquest temps de Pasqua, recorda que el millor del món no es compra ni es busca, sinó que està just aquí, davant nostre, en les persones que ens envolten i en les petites coses que fan que cada dia sigui especial. Celebra que ho tens tot!

Dinàmica

La flor i el vent

Objectiu: relaxar el cos i la ment mitjançant la respiració profunda i la imaginació.

Procediment:

1. Demana als infants que s'asseguin còmodes i que tanquin els ulls.
2. Suggerix-los que imaginin que són una flor enmig d'un camp. Quan respiren, la flor s'obre; quan exhaleu, es tanca.
3. Passos per indicar-los:
 - Inhaleu profundament, imaginant que la flor s'obre ben grossa, i exhaleu, imaginant que la flor es tanca una mica.
 - Cada vegada que inhaleu penseu que la flor es fa més grossa, i cada vegada que exhaleu la flor es redueix una mica.
4. Feu-ho durant uns minuts, respirant profundament i concentrant-vos en com la flor es mou amb la vostra respiració.

Reflexió: Després de 5 minuts, demana'ls que imaginin que la flor està totalment oberta i plena de llum, i així, quan obrin els ulls, sentiran la pau d'aquesta flor dins seu.

Dinàmica

L'arbre de les metes del dia

Objectiu: fomentar la reflexió sobre les metes i els objectius personals per al dia.

Procediment:

1. Demanem als infants que formin un cercle i que es posin al davant un paper petit (un paper en forma de fulla, si és possible).
2. Expliquem que l'objectiu de la dinàmica és pensar en una meta o un desig positiu que vulguin aconseguir al llarg del dia. Per exemple: «Avui vull ajudar un amic», «Vull aprendre alguna cosa nova a classe», o «Vull ser més pacient quan jugui».
3. Un cop pensada la meta, els infants escriuran o dibuixaran la seva al paper en forma de fulla (si no la poden escriure, poden dir-ho en veu alta i tu l'escrius per ells).
4. Quan tots tinguin la seva meta, es recolliran les fulles i es penjaran en algun lloc visible (si és a l'aula, pots posar-les a la paret o bé fer-ne un arbre amb paper).
5. A mesura que passa el dia els alumnes podran mirar les seves fulles i recordar les metes que s'han fixat.

Reflexió: En acabar la jornada pots demanar-los que comparteixin si han aconseguit la seva meta i com s'han sentit aconseguint-la. Això els ajudarà a establir petits objectius cada dia i a sentir-se més responsables i motivats.



Vídeo

Mirem el vídeo següent:

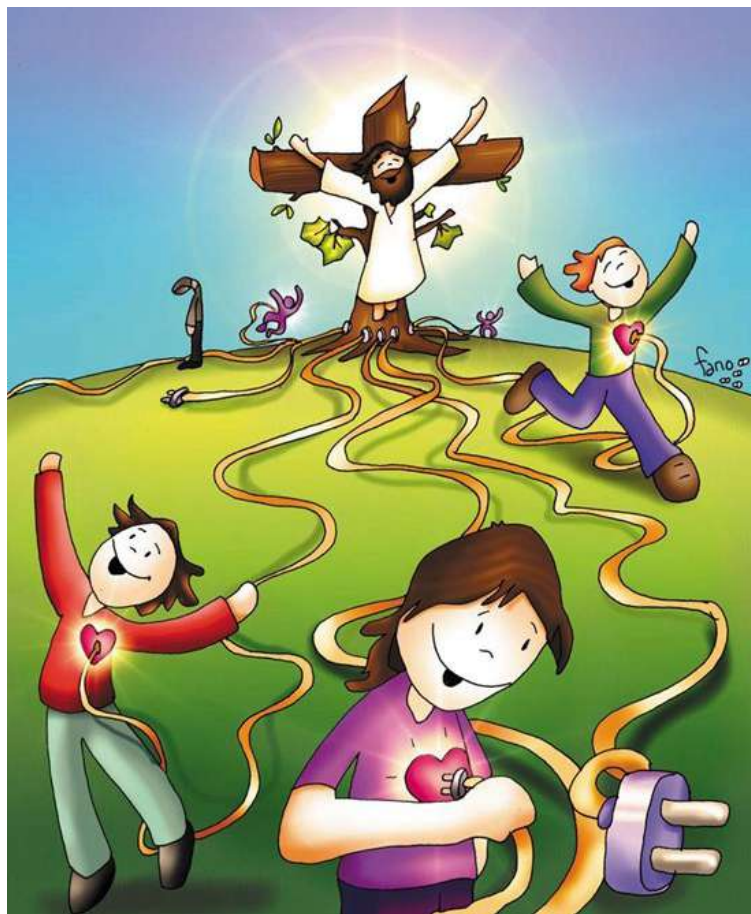
<https://www.youtube.com/watch?v=PPYLvoToMe8>

Fa aproximadament un any i mig milers de persones es van mobilitzar arran del desastre natural provocat per la DANA al País Valencià (depressió aïllada en nivells alts). Quan vol, el poble és imparable.

Podem preguntar: «Per què creieu que és important, que moltes persones s'ajudin entre elles quan hi ha una catàstrofe com la DANA?».

Imatge

Observeu aquesta imatge:



Podem preguntar:

Quin significat té cada element d'aquesta imatge?

- Quin missatge vol transmetre?

Setmana del 27 al 30 d'abril

Vídeo

El curtmetratge *La luna*, de Pixar, és una història emotiva sobre la descoberta personal i la relació entre generacions:

<https://www.youtube.com/watch?v=UD3NNIqDrhM&list=PLyeaqq49jhE8edMFUAHocB-QeH8pWK3dfE&index=24>

A partir de la metàfora de la lluna el vídeo ens ensenya que, tot i que els altres poden tenir les seves pròpies expectatives, cadascú pot trobar la seva manera única de brillar.



És un recordatori que el més important és seguir el vostre propi camí, respectant les diferències i les tradicions.

Imatge

Observeu la imatge següent:



La natura de la nostra terra és una expressió viva de la bellesa i l'harmonia que ens envolta, un recordatori constant de la importància de celebrar la vida. Cada arbre que creix, cada riu que flueix, i cada flor que floreix ens convida a agrair el miracle de l'existència. Cuidant la natura celebrem la vida, perquè la seva preservació ens permet continuar vivint en un món ric i ple de meravelles.

Podem preguntar: «I vosaltres, com podeu contribuir a cuidar la natura en el vostre dia a dia?».

Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=EIMpDDWax8M>

Les *Benaurances* ens ensenyen que la felicitat no ve de tenir moltes coses, sinó de ser amables, humils i valents davant les dificultats. Quan ajudem els altres, compartim el que tenim i som bons amb els nostres amics estem seguint el camí de la felicitat vertadera. És com un mapa que ens guia a viure amb amor, pau i alegria cada dia!

Imatge

Observeu aquesta imatge:



Podem preguntar: «Què us suggereix, aquesta imatge? Us heu trobat mai davant un paisatge com aquest? Recordeu quin sentiment o estat d'ànim us va transmetre?».



MAIG: Celebrar la quotidianitat de la vida

Una carícia, una paraula amable, un somriure de complicitat... aquestes petites coses que passen tan desapercebudes però que fan la nostra vida més feliç i agradable. L'atenció als petits detalls i la capacitat de trobar bellesa en la senzillesa són valors molt presents en l'espiritualitat marista. Quan celebrem la quotidianitat estem conreant una actitud de gratitud i admiració. Tinguem sempre present Maria, mestra en el fet de cuidar els detalls i celebrar la quotidianitat.

Setmana del 4 al 8 de maig

Text

El mes de maig, dedicat a Maria, ens recorda l'amor i la dedicació de les mares i de totes les persones importants que ens cuiden i ens ensenyen a estimar i a donar el millor de nosaltres mateixos. Però també hi ha altres figures especials a la nostra vida: pares, avis, professors o amics, que ens ajuden i ens guien cada dia. És un bon moment per agrair-los tot el que fan per nosaltres i demostrar-los el nostre amor amb paraules, accions o una simple abraçada.

Podem preguntar: «Qui són les persones més importants, per a tu, i com els podries agrair tot el que fan?».

Dinàmica

Els pètals de les virtuts

A Maria, la mare de Jesús, se li atribueixen moltes qualitats, com ara ser humil, bondadosa, sentir una estima incondicional... Segur que en el nostre dia a dia tenim moltes persones properes a nosaltres que ens estimen i ens cuiden. Podeu pensar en aquestes persones i escriure als pètals de la imatge les qualitats que tenen i allò que els voleu agrair. En acabat podem penjar les flors en un lloc visible de la classe per recordar el que les mares i altres persones que ens estimen fan per tots nosaltres.



Vídeo

Comencem el mes de maig: el mes de Maria, el mes de la mare. En aquest vídeo podem observar el paper de la mare; ser mare és un plus:

<https://www.youtube.com/watch?v=zqSISPX4PEE>



Frase



**“Molta gent petita, en llocs petits,
fent coses petites, pot canviar el món.”**

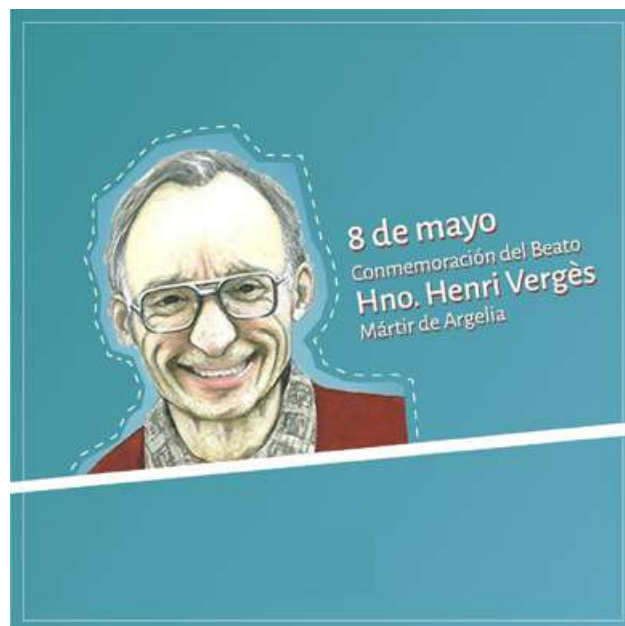
Eduardo Galeano

A vegades pensem que per canviar el món cal ser important o fer coses molt transcendents, però no és pas així. Cada petita acció que fem, com ara ajudar algú, cuidar la natura o ser amables amb els altres, pot tenir un gran impacte. Quan moltes persones fan petites accions, el món comença a millorar. La clau rau a fer el que podem, allà on som, amb el cor.

Podem preguntar: «Quina petita acció podríeu començar a fer avui per ajudar a fer el món una mica millor?».

Imatge

Es pot mostrar a la pantalla una fotografia del germà Henri Vergès (disponible als *Recursos*):



Aprofitem per recordar el germà Henri Vergès. Va ser assassinat a Algèria, amb la germana Paul-Hélène, el 8 de maig de 1994, al seu despatx.

El germà Henri Vergès i la germana Paul-Hélène van dedicar la seva vida a servir els altres amb amor i entrega, especialment a través de l'educació i l'acompanyament. La seva mort a Algèria ens recorda el valor d'aquells que posen la seva vida al servei de la pau i la justícia, fins i tot enmig de situacions difícils o perilloses. Ens mostren que l'amor pels altres pot ser més fort que no pas la por o l'odi, i deixen una empremta profunda al món.

Podem preguntar: «I vosaltres, com podeu contribuir a fer del món un lloc més just i ple d'amor, en el vostre dia a dia?».



Setmana de l'11 al 15 de maig

Cançó

Comencem la setmana amb la cançó *Volveré a empezar*, de Stay Homas i Nil Moliner, que ens evoca que de vegades la rutina no ens deixa gaudir de les petites coses:

<https://www.youtube.com/watch?v=JAvESROxZog>

La cançó ens recorda que sovint la rutina ens fa oblidar el que és realment important: gaudir de les petites coses de la vida, com ara un somriure, un moment amb els amics o el so de la natura. Ens convida a aturar-nos, a respirar i a pensar en com podem viure amb més alegria i menys presses, començant de nou sempre que calgui.

Podem preguntar: «I vosaltres, què podríeu fer aquesta setmana per sortir de la rutina i gaudir més de les coses que us agraden?».

Conte

Llegirem un conte a fi de fomentar el valor de la gratitud i d'agrair les coses. El mestre el pot explicar en veu alta: [12_05_CONTE SOBRE GRATITUD_EL NEN CEC.pdf](#)

El nen cec

Un nen cec seia a les escales d'un edifici amb un barret als peus. Duia un cartell que deia: «Soc cec, sisplau, ajudeu-me». Al barret només hi havia unes poques monedes, la gent passava amb pressa i no li feia cas. Finalment, un home es va treure unes quantes monedes de la butxaca i les va deixar caure al barret. Va agafar el cartell i li va donar la volta per escriure-hi unes paraules. Després el va tornar a deixar a les mans del nen perquè tothom que passés pogués llegir el missatge nou. Ben aviat el barret es va començar a omplir, la gent estava donant diners al nen cec. Aquella tarda l'home que havia canviat el cartell va tornar-hi per veure com li anaven les coses.

El nen en va reconèixer les passes i li va preguntar:

—Tu m'has canviat el cartell, aquest matí? Què hi has escrit?

—Només la veritat. He escrit: «Avui és un dia preciós, però jo no el puc veure».

Els dos cartells deien la veritat, però el primer explicava que el nen era cec i el segon recordava a la gent que han d'estar agraïts pel que poden veure.

Reflexió: Aquest conte ens ensenya que de vegades una petita acció, com ara canviar unes paraules, pot marcar la diferència. Ens fa reflexionar sobre com donem per fetes moltes coses a la nostra vida, com veure-hi, escoltar o caminar, sense ser conscients de la sort que tenim de poder-ho fer.

Podem preguntar: «I vosaltres, què creieu que podríeu fer per ajudar algú? No només amb coses materials, sinó amb paraules o gestos que li alegrin el dia».

Text

La vida quotidiana de Jesús no va ser gaire diferent de la nostra, en molts aspectes: va treballar, va menjar, va descansar, va pregar i va passar temps amb la família i els amics. Tanmateix, allò que marcava la diferència és que tot el que feia ho feia amb amor, compassió i obeïnt la voluntat de Déu. A través de la seva vida diària, Jesús ens ensenya com podem viure de manera autèntica, humil i amb un cor disposat a servir els altres.

El seu exemple ens convida a portar la nostra vida quotidiana amb la mateixa disposició, mirant sempre de reflectir l'amor de Déu en totes les nostres accions, no tan sols en els grans moments, sinó també en els petits detalls de cada dia.



Meditación

Tanquem els ulls i escoltem el vídeo mentre fem allò que ens va dient. Mentre anem fent la meditació, respirem tranquil·lament i ens relaxem:

<https://www.youtube.com/watch?v=xyFx5vdKGHs>

Vídeo

Mirem el vídeo següent:

<https://www.youtube.com/watch?v=jcamrnL3bVw>

El Dia Internacional de les Famílies és un moment especial per recordar com són d'importants les persones que tenim a prop. Una família no sempre és només qui viu amb nosaltres, sinó també aquelles persones que ens estimen, ens cuiden i ens fan sentir segurs. Cada família és única, però totes tenen en comú l'amor i el suport mutu. És un dia per agrair als nostres pares, germans, avis o fins i tot amics que formin part de la nostra gran família.

Podem preguntar: «Què podeu fer, avui, per demostrar als vostres familiars o a altres persones importants com els estimeu?».

Setmana del 18 al 22 de maig

Vídeo

Amb aquest vídeo recordem la mare Teresa de Calcuta:

https://www.youtube.com/watch?v=IQ_TJKOmQEs

Si bé no va ser mare biològica, es va convertir en una mare per a milers de nens orfes, malalts i persones amb necessitats arreu del món. La seva dedicació i amor pels altres són un testimoni del que vol dir ser mare en un sentit més ampli: cuidar, alimentar, consolar i estimar sense esperar res a canvi. La seva vida va estar plena de sacrificis, compassió i estima envers les persones més vulnerables.

Algunes de les moltes virtuts de la mare Teresa van ser l'amor incondicional, el sacrifici, la compassió, el servei i la humilitat.

També podem mostrar la imatge de la mare Teresa (disponible als *Recursos*), on se la pot veure envoltada de nens i nenes.

Vídeo

Mirem un vídeo titulat *The Present*:

<https://www.youtube.com/watch?v=3XA0bB79oGc>

Aquesta història ens recorda com n'és, de fàcil, quedar atrapats en les pantalles i oblidar tot el que ens envolta. Els videojocs poden ser divertits, però sovint ens fan perdre l'opor-



tunitat de gaudir de moments únics amb la família, els amics o la natura. La sorpresa que prepara la mare del noi és un recordatori que fora de les pantalles hi ha tot un món per descobrir, ple d'aventures, aprenentatges i bellesa. Potser és hora de desconnectar una mica i veure què ens espera a fora.

Podem preguntar: «Quines coses divertides o especials creus que podries fer, si deixessis les pantalles durant una estona?».

Cançó

La cançó *Hay que vivir el momento*, de Manuel Carrasco, ens transmet que hem de viure el moment i arriscar-nos a fer el que desitgem, sense por de res:

<https://www.youtube.com/watch?v=oEHfOgDu8SU>

Podem preguntar: «Amb quina frase de la cançó us quedaríeu? Per què?».

Imatge

Sovint una imatge val més que mil paraules:



Penseu en un company o companya de classe que us hagi ajudat en algun moment del curs. Què li voldríeu agrair?

Cançó

Escoltem la cançó *La gent que estimo*, d'Oques Grasses i Rita Payés:

<https://www.youtube.com/watch?v=yGO3UPPuVKs>

Aquest tema parla de l'amor sincer i de la importància de les persones que ens envolten. Ens recorda que cal valorar aquells que ens fan sentir bé, que ens cuiden i ens acompanyen en els bons i mals moments. És un cant a l'amistat i a l'amor que omple la vida de sentit.

Podem preguntar: «Quina és la gent que estimeu i com podríeu mostrar-los, avui, com són d'importants per a vosaltres?».



Setmana del 25 al 29 de maig

Text

Fem la lectura de Pentecosta.



Què va passar, a la Pentecosta?

Quan Jesús va ressuscitar i va pujar al cel, va deixar els seus amics, els deixebles, amb una missió molt important: explicar a tothom les bones notícies sobre Déu i com Jesús els havia ensenyat a viure. Però els deixebles tenien por. No sabien com havien de parlar a la gent ni què calia fer per complir aquella missió.

Un dia els deixebles estaven tots junts en un lloc especial, pregant i esperant. De sobte va passar una cosa increïble: l'Esperit Sant va arribar de manera sorprenent. Va venir com si fos un vent fort i com si petites flames de foc apareguessin sobre els caps dels deixebles. Va ser un moment sorprenent!

L'Esperit Sant els va donar valentia i els va ajudar a parlar en diferents idiomes, cosa que mai no havien fet abans. Així van poder explicar els ensenyaments de Jesús a les persones que venien de diferents països, i tothom els entenia!

Què significa, la Pentecosta, per a nosaltres?

La Pentecosta és el dia que va néixer l'Església. Va ser quan els deixebles, plens de l'Esperit Sant, van començar a explicar a tothom l'amor de Jesús. Gràcies a ells, més i més persones van començar a seguir Jesús i l'Església va créixer ràpidament.

L'Esperit Sant és com un amic invisible que ens ajuda cada dia. Ens dona força, pau i amor per fer el bé, per ser amables amb els altres i per fer el que Jesús ens va ensenyar.

Cançó

La cançó *Hay un amigo en mi*, de la pel·lícula *Toy story*, parla del valor de l'amistat vertadera, aquella que sempre hi és, tant en els moments bons com en els difícils:

<https://www.youtube.com/watch?v=S6OOY8Bm18Q>

Un amic de debò ens acompanya, ens ajuda i ens fa sentir estimats, sigui quina sigui la situació. És un missatge preciós sobre la importància de cuidar i valorar els nostres amics.

Podem preguntar: «Què podeu fer per demostrar als vostres amics que sempre poden comptar amb vosaltres?».



Imatge

Observem aquesta imatge:



Podem demanar-los que completin la frase: «Donem gràcies als nostres amics i amigues de classe per...».

Vídeo

El vídeo *L'amistat*, de Manhanaim, parla sobre l'amistat i el que podem fer per als altres, sense excloure ningú

<https://www.youtube.com/watch?v=SFglG7el3Ec>

L'amistat veritable consisteix a ser allà sempre per als altres, sense que importin les nostres diferències o la seva manera de ser. Aquest vídeo ens recorda que l'amistat no exclou ningú; al contrari, ens convida a ser amables, comprensius i ajudar a tots els qui ens envolten. Així, obrir el cor a tothom pot fer-nos descobrir persones meravelloses i enriquir la nostra vida. Tots mereixem tenir amics i ser estimats.

Cançó

Acabem el mes de Maria cantant aquesta cançó de Kairoi:

<https://www.youtube.com/watch?v=uV9ktPOxVI4>

És una pregària emotiva i plena de gratitud dedicada a Maria, la mare de Jesús. Ens parla de la seva presència protectora i de la seva tendresa, així com de la seva manera d'acompanyar-nos en els moments de dificultat.



JUNY: Agrair el que hem viscut per celebrar-ho

Celebrem la vida en reconèixer tot allò que se'ns ha regalat. Com a maristes, celebrem el que hem rebut de tants educadors i educadores, germans i laics maristes que ho han donat tot i ho continuen fent. I ens en sentim ben afortunats! Donem gràcies a Déu i ens sentim agraïts pel fet de poder viure una vida plena i autèntica. I en aquest curs que anem tancant, per què donem gràcies?

Setmana de l'1 al 5 de juny

Dinàmica

Hem aconseguit els nostres objectius o propòsits?

Es tracta d'una dinàmica lligada amb els primers dies de curs. Arribem a la recta final del curs i mirem enrere, cap a tot allò que hem passat, i mirem si hem aconseguit els propòsits que hem guardat des de principis de curs al sobre tancat, anotat a l'agenda, o com cada classe s'hagi gestionat.

Vídeo

Al final d'aquesta setmana celebrarem Sant Marcel·lí, i aquest vídeo ens explica la història del fundador dels germans maristes:

<https://www.youtube.com/watch?v=V8UULINTEko>

Podem preguntar: «Coneixíeu aquesta història? Us n'ha sorprès alguna cosa?».

Imatge

Observem aquesta imatge de Marcel·lí Champagnat:



Podem preguntar: «Què us suggereix, aquesta imatge? Què hi veieu?».



Vídeo

Sabeu quin era, el somni de Marcellí Champagnat? En aquest vídeo descobrirem quin va ser el somni del nostre fundador:

<https://www.youtube.com/watch?v=PW4bRHGJiAM>

Vídeo

Celebrem Sant Marcellí! Ballem tots junts a classe per celebrar aquesta data tant important, com si féssim un *Just Dance* de *Happy Birthday*!:

<https://www.youtube.com/watch?v=4FQKh3hMeqM>

Marcellí Champagnat va dedicar la seva vida a l'educació dels infants i joves, especialment els més pobres i necessitats, amb l'amor com a guia. Va fundar els Germans Maristes, una comunitat que continua portant educació i esperança a tot el món. La seva passió per ensenyar i el seu desig de fer sentir els més joves estimats per Déu ens recorden que una vida dedicada als altres pot transformar el món. El seu exemple és un far d'esperança i servei.

Setmana del 8 al 12 de juny

Vídeo

Donem gràcies als mestres!

Mirem el vídeo següent:

<https://www.youtube.com/watch?v=U5DIly9fx0k>

Podem preguntar: «Us heu sentit identificats en algun moment del vídeo amb alguna acció en concret? Heu donat mai les gràcies al vostre mestre? Quan?».

Imatge

L'escriptor argentí Jorge Bucay va dir: «El temps de què es gaudeix és el veritable temps viscut».



Ara que s'acosta el final de curs, hem de pensar en aquells moments viscuts. Més que comptar la quantitat de temps, hem de buscar la qualitat del temps i buscar aquells moments que han omplert la nostra vida de significat.

Vídeo

Mirem el vídeo titulat *¿Dónde están los nueve?*, que parla de la història dels deu leprosos de l'Evangeli:

https://www.youtube.com/watch?v=_OJnMRcSAxA



Amb aquesta història entendrem que, a vegades, el més difícil és dir gràcies.

Podem preguntar: «I vosaltres, què creieu? Alguna vegada us ha costat, donar les gràcies?».

Cançó

Escoltem la cançó *Gracias un millón*, de Río Roma:

<https://www.youtube.com/watch?v=jbYhY167PW0>

Reflexió: Hem d'agrair tot allò que tenim, a qui ens ajuda, qui està al nostre costat, qui ens dona la mà quan estem perduts, qui ens abraça quan ho necessitem... Hem d'estar agraïts per tot allò que ens envolta i pel camí recorregut durant tot aquest curs juntament amb les persones que ens han ajudat: companys i companyes, mestres, pares, mares...

Dinàmica

Donem les gràcies

Amb els ulls clucs, pensem en el curs que aviat finalitzarem i pensem en el camí que hem recorregut fins ara, en aquells que han estat al nostre costat en els moments que ho hem necessitat, aquells que ens han donat la mà per aixecar-nos, aquells que han compartit moments d'alegria i de tristesa amb somriures o abraçades, aquells que ens diuen bon dia i a qui se'ls il·lumina la cara quan ens veuen o ens troben a faltar quan no hem anat a l'escola. Donem les gràcies perquè la vida té coses meravelloses per agrair.

Conte

A partir de la lectura d'aquest conte farem un símil entre la nostra vida i la idea de viatjar en un tren. Llegiu-la atentament, i encabat ho podeu comentar.

El tren de la vida

La nostra vida s'assembla a un viatge en tren, amb les seves estacions, els seus canvis de vies, les avaries, els possibles accidents, etc.

En néixer pugem al tren de la vida i ens trobem amb els nostres pares. Creiem que sempre viatjaran al nostre costat, donant-nos el seu aixopluc i amor irreemplaçable, però, per llei de vida, en alguna estació ells baixaran per sempre. De la mateixa manera, hi pujaran altres persones, que seran molt significatives en el nostre viatge: els nostres germans, amics, la nostra parella, fills i algunes mascotes que marcaran el nostre cor. Molts en baixaran, perquè canviaran de tren o perquè acabaran el viatge per sempre més i deixaran un buit profund i permanent en nosaltres. D'altres passaran tan desapercebuts en el viatge que ni tan sols ens adonarem quan deixin lliure els seu seient! D'altres ens faran tant de mal que desitjarem que canviïn de vagó per no haver de veure'ls mai més.

Reflexió: En aquests moments, qui es troba dins el tren de la teva vida?





Cançó

Escoltem la cançó *La història interminable*, de Limalh:

<https://www.youtube.com/watch?v=IHytjEj7B9g>

L'escola significa aprendre, i aquesta cançó ens transmet que l'aprenentatge és interminable i que les persones sempre estem aprenent. I no només continguts escolars, sinó que, a la vida, creixem i ens fem resilents, més forts davant de les dificultats per aprendre a afrontar-les.

Setmana del 15 al 19 de juny

Imatge

Observem aquesta imatge:



Podem preguntar: «Què significa, aquesta paraula? Per què és tant important, ser resilient?».

Al llarg del curs ens hem trobat amb dificultats que segurament hem superat. Quines podríem recordar? El fet de caure m'ha servit per després poder-me aixecar? Soc més fort (psicològicament) ara que a principi de curs?

Vídeo

La Malala és una noia que va lluitar pel dret de les noies del Pakistan d'anar a l'escola. Per això va acabar rebent el premi Nobel de la Pau. Aquí pots veure la seva biografia:

https://www.youtube.com/watch?v=zpwSN7_UW_I

Reflexió: Què pensariu, vosaltres, si no us deixessin anar a l'escola?

Dinàmica

La línia del temps

Aquesta activitat consisteix a construir conjuntament una línia del temps que representi el curs escolar. En aquesta línia del temps hi podem afegir els diferents mesos de l'any. La podem elaborar en format gran, un mural. Entre tots els nens i nenes de classe anirem fent constar a la línia del temps els esdeveniments més importants viscuts al llarg del curs, els projectes duts a terme, els moments que recordem especialment, les vivències que més recordem, les sortides i les colònies escolars...

Per gaudir d'una bona conversa a l'aula recomanem que els infants es col·loquin formant una rotllana. D'aquesta manera es podran veure millor, podran ser més conscients de qui parla, els permetrà respectar el torn de paraula i ajudarà a fer que centrin més l'atenció



en la conversa. Enmig de la rotllana hi podem col·locar la línia del temps, que podem anar omplint a partir de les aportacions que facin els infants.

Els objectius d'aquesta proposta són:

- Promoure un ambient agradable dins l'aula.
- Afavorir la cohesió de grup.
- Recuperar i ordenar els moments i les vivències que han estat més representatius per als infants.
- Aprendre a compartir sentiments, reflexions i pensaments.

Setmana del 22 al 23 de juny

Cançó

Comencem el dia amb una cançó que generi 'bon rotllo': MMMBop (*Underneath Acoustic Live*), dels Hanson:

<https://www.youtube.com/watch?v=UwCBkzOw-HM>

Aplaudim i seguim el ritme de la cançó per concloure el curs escolar!

Vídeo

Ha arribat l'últim dia del curs! Ara toca acomiadar-nos dels companys i companyes fins al curs vinent tot cantant la cançó Viu l'estiu!, d'El Pot Petit:

<https://www.youtube.com/watch?v=NC4A97nuZZY>