

CELEBREM LA VIDA



Lema 2025/2026

INFANTIL / PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA



SETEMBRE: Els preparatius de la festa

Motivació del mes

Benvinguts a un nou curs! Benvinguts a la nostra festa! Volem celebrar l'alegria de viure i de poder compartir plegats, amb molta il·lusió, els nostres dies d'escola. Començarem celebrant la vida, preguntant-nos què la fa única, autèntica i plena de sentit.

8 de setembre

Motivació:

Benvinguts a l'escola! Quines ganes de tornar-vos a veure! Com heu crescut! Comencem amb un somriure gegant, plens d'energia i d'il·lusió, per a un nou curs que ben segur que serà meravellós.

Oració: Donarem la benvinguda amb tot el nostre cor al nen Jesús:

Jesuset de ma vida,
ets un Nen com jo;
per això t'estimo tant
i t'ofereixo el meu cor.
Agafa'l, agafa'l,
ara és teu i meu ja no.

Cançó: Volem donar la benvinguda a Jesús amb molta alegria. Ho fem cantant, asseguts en cercle, agafats de la mà i movent els nostres cossos suaument al ritme de la música.

Hola, Jesús:

https://www.youtube.com/watch?v=H4Or_46QpyQ

Dinàmica: Coneixem-nos una mica més! Us proposem un joc.

La teranyina d'amics

A l'assemblea, i asseguts formant un cercle, el docent sostindrà un extrem de la llana d'un cabdell, dirà el seu nom i explicarà alguna cosa que li agradi o que li faci molta il·lusió d'aquest curs. Després, sense deixar anar el fil, amb la mà lliure passarà el cabdell a un alumne, que agafarà un tros de llana, dirà el seu nom i alguna cosa que li agradi, i tot seguit passarà el cabdell a un altre company. Així, entre tots, es formarà una teranyina fantàstica de presentació, d'unió i de coneixement dels altres.

15 de setembre:

Motivació

Quina sort poder viure! La nostra vida és única; n'hem de donar gràcies a Déu, i també per les petites coses invisibles que ens envolten i que fan que la nostra vida tingui sentit i sigui especial.

Oració: Donem les gràcies a Jesús per la sort que tenim de ser aquí celebrant la vida.

Gràcies, Jesús

Jesús, moltes gràcies per totes les coses bones que hi ha a la meva vida.
Et dono gràcies per la meva família i pels meus professors, perquè em tracten amb afecte.



Gràcies pels meus amics, perquè em cuiden i em donen molta alegria.
Gràcies per casa meva, per poder menjar cada dia.
Gràcies, perquè m'estimes i m'acompanyes sempre.
Gràcies per la meua vida i per poder-la viure amb felicitat.

Conte: De vegades trobem a faltar la nostra família i els nostres amics. Aquest conte ens ajudarà a calmar la tristesa i a transformar-la en serenitat. Encabat podem parlar sobre les persones a les quals estem units pel nostre fil invisible.

El hilo invisible:

<https://youtu.be/9D9dyp7us3k>

Moment d'interioritat: Farem un exercici d'atenció, de calma i de concentració. Asseguts en cercle, seguirem els passos que s'indiquen al vídeo posant atenció en la respiració. Encabat dedicarem uns moments a pensar i compartir amb el grup les sensacions que tenim.

Siento mi corazón:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Vfywp1qnxM>

22 de setembre:

Motivació: Com venim a l'escola? De vegades anem amb tanta pressa en el nostre dia a dia que no valorem l'autèntic regal que és la nostra vida. Atura't a mirar els teus companys: tots sou diferents, però alhora tots teniu una vida meravellosa que podeu compartir.

Oració: Demanarem a Déu, amb afecte, que ens ajudi a adonar-nos de com n'és, de bonic, celebrar la vida estimant-nos i cuidant-nos.

El do de l'alegria

Dona'm, Senyor, el do de l'alegria,
que canta sense reserves
la bellesa del món,
la grandesa de l'home,
la bondat del seu Déu.
Dona'm, Senyor, el do de l'alegria,
l'alegria que omple de llum el cor.
Dona'm, Senyor, el do de l'alegria,
que omple de somriures,
d'abraçades i de petons
la trobada d'amics, la vida i l'amor.
Dona'm, Senyor, el do de l'alegria,
que m'uneixi a tu.
Amén.

Conte: Explicarem un conte que tracta sobre el valor de la diferència i sobre com n'és, de bona i enriquidora, la diversitat.

Monstruo rosa:

<https://youtu.be/AljPBaB5I4A>

En acabar, asseguts en cercle, podem compartir el que hem entès sobre la història.

Dinàmica: *Em miro, et miro* A l'Assemblea expliquem als nostres alumnes la importància de ser diferents i únics. Els convidem a posar-se per parelles i que s'observin, primer a ells mateixos i després al seu company. Els convidem a compartir una característica en què s'assemblin i una altra en què siguin diferents. Acabem la dinàmica amb una abraçada a la parella i després amb una abraçada gegant, amb compte, entre tots.



29 de setembre:

Motivació: Quan preparem una festa sempre ho fem amb alegria i posant atenció en els petits detalls, que tot hagi quedat bonic i ben organitzat. Així hem de cuidar-nos a nosaltres i a les nostres coses quan venim a l'escola. Busqueu la bondat dins del cor i allò que és meravellós en el cor dels altres.

Oració: Demanarem a Jesús que ens cuidi.

Estimat Nen Jesús,
et demano amb amor
que tinguis cura de la meva vida
i del meu cor.

Beneeix la meva família,
i els meus amics, també,
a tothom, sense excepció,
dona'ns la teva protecció.

Cançó: Hem canviat molt, des que vam néixer: hem crescut per dins i per fora. Us convidem a escoltar i a cantar junts aquesta cançó.

Un corazón más grande:

https://youtu.be/DTx_rjDpj4Q

En acabar, asseguts en cercle, podem parlar sobre les coses que abans no podíem fer i sobre les petites fites que ja hem aconseguit.

Conte: De vegades ens costa acostar-nos a aquells que són diferents. Us proposem un conte sobre les diferències, el valor de l'amistat i com és d'important ser amables amb els altres per fer amics.

La ovejita que vino a cenar:

<https://youtu.be/0IRGhOCO6xk>

Dinàmica: Quan arribem a un lloc és important saludar-nos amb afecte i educació. Us proposem un joc que s'anomena Si al tren del teu 'profe' vols pujar.

Ens col·loquem tots en fila amb el mestre al davant. Anirem recorrent la classe com si fóssim un tren, cantant la següent cantarella:

Si al tren de (diríamos el nombre del profe o el de un compañero) quieres montar, una sonrisa tienes que mostrar.

Si al tren d'en (diríem el nom del mestre o el d'un company) vols pujar, un somriure has de mostrar.

Si al tren d'en ... vols pujar, un petó al cel has de llançar.

Si al tren d'en ... vols pujar, una abraçada has de regalar.

Si al tren d'en ... vols pujar, una encaixada de mans has de buscar.

Ho repetim les vegades que vulguem, i hi podem afegir les salutacions que més ens agradin.



OCTUBRE: Qualsevol excusa és bona per celebrar la vida amb majúscules

Motivació del mes

La vida és plena d'oportunitats per celebrar, i no necessitem una raó especial per fer-ho. La nostra vida, i la de les persones que estimem, és el motiu més gran de celebració. Aquest mes us convidem a trobar alegria en els petits moments quotidians i a celebrar els èxits, siguin grans o petits.

6 d'octubre:

Motivació: Com n'és, d'important, estar envoltats de persones que ens cuiden i ens protegeixen! Com n'és, d'important, sentir-se segur! Celebrem l'amor que ens dona tota la nostra família.

Oració: Jesús i Maria ens estimen i ens protegeixen sempre, i per això avui els saludarem amb molt d'afecte. Ho fem drets, en cercle, agafats de la mà i repetint l'oració amb serenitat després que el docent ens la digui.

Bon dia, Jesús.

Bon dia, Maria.

Us ofereixo el meu cor i la meva ànima.

Ajudeu-me a ser noble en aquest dia.

Bon dia, Jesús.

Bon dia, Maria.

Us ofereixo el meu cor i la meva ànima.

Ajudeu-me a ser bondadós en aquest dia.

Conte: Avui escoltarem, amb molta atenció, un conte que es titula *Me encanta mi papá*. Ens parla d'aquestes petites coses quotidianes que de vegades passen desapercebudes però per les quals hem d'estar molt agraïts.

<https://youtu.be/4kQ8G938NBQ>

En acabar, asseguts en cercle, podem compartir les petites coses que fan el pare i la mare per la nostra llar, per nosaltres i per la nostra família i de les quals hem d'estar agraïts.

Dinàmica: L'agraïment és un dels valors més importants que existeixen: reconèixer totes les coses bones que tens a la vida és fonamental per sentir-te ple.

El pot de les gràcies

Ens asseiem a l'assemblea, formant un cercle. Necessitem un pot obert, que col·locarem al centre. Donarem a cada infant un tros de paper, en què xiuxiuejaran, dibuixaran o escriuran (si en saben) alguna cosa per la qual estan agraïts a la seva família.

Començarà el docent donant el seu exemple, col·locant el seu paper dins del pot i comparint-lo amb la resta de la classe. Després ho faran els alumnes.

Podem anar dipositant notes al llarg del curs, sempre que ens sorgeixi algun pensament pel qual hem d'estar agraïts.



13 d'octubre:

Motivació: Som molt afortunats de ser aquí, ara, junts. Celebrem que tenim una escola meravellosa on podem aprendre, jugar, créixer, sentir-nos segurs i viure la nostra vida.

Oració: Donem gràcies a Jesús per la nostra escola, pels nostres professors i monitors i pels nostres companys.

Gràcies, Jesús, per regalar-nos un altre dia.
Gràcies, Jesús, per donar-nos aliment i sostre.
Gràcies, Jesús, pel nostre col·legi i mestres.
Gràcies, Jesús, pels nostres companys i amics.
Gràcies, Jesús, per ajudar-nos a aprendre i a créixer.

Conte: Quan entrem a l'escola sempre us rebem amb una mostra d'afecte: com n'és, d'important, ser agraïts per l'estima rebuda!

La máquina de los abrazos:

<https://youtu.be/OCZajn62HqE>

Quan hàgim acabat el conte proposarem als nostres alumnes que durant el dia d'avui regalin abraçades als companys i es facin conscients del que senten quan reben o fan una abraçada.

Cançó: Sentir-se acollit pels altres és fantàstic. L'escola és el lloc on ens podem sentir valorats pels altres. Escoltem i cantem amb els nostres companys la cançó de les abraçades.

Abrazos, d'Unai Quirós:

<https://youtu.be/slgliiVhwdE>

20 d'octubre:

Motivació: Pensem en aquelles petites coses meravelloses que passen al nostre voltant i que ens ajuden a sentir-nos feliços i plens de vida.

Oració:

Gràcies, Jesús, pel sol
i la lluna,
per les estrelles i la flor
que amb la seva aroma ens perfuma.

Gràcies pel cel,
blau i brillant,
i pels arbres frondosos
que creixen radiants.

Dinàmica: *L'alè del peluix Peluixó*

Ensenyarem els infants a ser conscients de la seva respiració i a valorar-ne la importància com a eina per relaxar-se i sentir-se més bé. Ens asseiem a l'Assemblea, en cercle. Donarem una ploma a cada infant i al centre de l'Assemblea hi col·locarem un peluix. Els expliquem que el Peluixó és màgic i els ensenyarà a fer servir la respiració com ell: de manera lenta, suau i poderosa.

Primer col·locarem la ploma al palmell de la mà i bufarem suau i a poc a poc perquè la ploma es mogui sense caure. Després bufarem més fort per intentar que la ploma voli tan lluny com sigui possible.

Encabat reflexionem sobre com ens hem sentit quan bufàvem suaument i quan bufàvem més fort. Els regalem la ploma i els expliquem que la poden col·locar a la seva habitació i



que, quan se sentin enfadats o nerviosos, poden seure i practicar la respiració del peluix Peluixó, que amb el seu alè tot millora un munt.

Conte i cançó: De les coses més senzilles en poden sorgir autèntiques meravelles. Us proposem un conte musical amb un joc de mans que ajudarà a millorar la concentració dels nostres alumnes. Escoltem a l'Assemblea el conte:

Palo, palito, eh!: https://youtu.be/_bVRDODZuys

I acabem practicant la cançó i el joc de mans tots junts:

Pequeño pez – Palo palito:

<https://youtu.be/DdEDOCIRRSO>

27 d'octubre:

Motivació: Respira, respira profundament: estem plens de vida. Il·lusiona't pels petits èxits que anem aconseguint. Agraïx la sort immensa que és viure i agraïx l'amor de les persones que ja no són amb nosaltres.

Oració: Unirem les mans, en cercle i repetint l'oració després del docent:

Gràcies, Jesús, per tots els èxits
que avui podré assolir,
amb esforç i afecte
els veuràs duplicar.

Gràcies, Jesús, per donar-me la fe:
de mica en mica la veuràs créixer.
Gràcies, Jesús, per ser el meu amic,
per donar-me alegria i mostres d'afecte.

Dinàmica: *El cercle de la vida*

Ajudarem els nostres alumnes a reflexionar i a agrair la vida i l'amor de les persones que ens cuiden o que ens han cuidat.

Necessitem una espelma elèctrica com a símbol de la vida i adhesius amb forma de cor.

Asseguts en cercle, a l'Assemblea, el docent agafarà l'espelma i dirà alguna cosa per la qual està agraït a una persona molt important per a ell, seguint la fórmula:

"Dono les gràcies a... per..."

El docent passarà l'espelma a l'alumne que tingui a la dreta; l'operació es repetirà successivament fins que l'espelma passi per tots els nostres nanos. En acabar, i pensant en aquella persona per la qual estem agraïts, ens posem un adhesiu de cor a la mà per tenir aquestes persones presents durant tot el dia.

Conte: Escoltarem un conte que ens parla sobre la valentia i sobre com podem superar les pors. En acabar podem parlar amb els nostres alumnes sobre totes aquelles coses que ens fan por:

Camuñas:

https://youtu.be/DKwMtG_2SaY

Cançó: La cançó que sentirem té molt de ganxo i ens parla sobre com es poden superar les pors. Quan l'hàgim escoltat podem parlar sobre la por real i la provocada per la nostra imaginació

No tengo miedo:

<https://youtu.be/gQ8hJGMSeQ8>



NOVEMBRE: Tothom té lloc en aquesta taula

Motivació del mes: Què seria la vida si tots visquéssim i fóssim iguals? Trobar bellesa en el que és diferent és una mostra de la fraternitat marista. Igual que en una gran família, tots tenim un lloc, en aquest món, i hem de celebrar la nostra diversitat. Posem l'atenció en els que més ho necessiten, especialment en aquells infants a qui encara no es respecten els drets.

3 de novembre:

Motivació: Tots formem part d'una gran família; els membres d'una família s'estimen i es cuiden els uns als altres.

Recursos per a Infantil:

Amb els alumnes d'Educació Infantil posarem la cançó que parla de compartir; primer l'escoltem i després parlem de com ens sentim quan compartim els jocs, si ens agrada més jugar sols o amb amics, i si de vegades ens sentim sols a casa i trobem a faltar algun amic per compartir els jocs. També parlem de com ens sentim si no volen jugar amb nosaltres, si ho hem passat malament perquè no ens volen deixar jugar. Opcionalment també podem reflexionar sobre com ens hem de comportar perquè vulguin jugar amb nosaltres.

¡Compartir unos con otros!:

<https://youtu.be/wvgoVEYldrk>

Recursos per a Primària

Escoltem atentament el conte que parla dels amics i quan acabem el comentem.

Los buenos amigos:

https://youtu.be/oR_IWuillqw

Acabem la sessió recitant una oració tots plegats. El docent posa el text a la pissarra i en llegeix cada línia, que els alumnes repeteixen en veu alta.

Oració:

Els amics són persones especials
que Déu posa a les nostres vides
per fer-los millors
i per fer-nos somriure.
Els amics són aquí per a nosaltres,
en els bons moments i en els dolents.
Ells sempre hi són
per fer-nos feliços,
o sigui que sigues agraït
si tens un amic, i valora
la seva amistat cada dia.
Amén.



10 de novembre:

Motivació: Aquesta setmana aprendrem a relaxar-nos per viure una vida més conscient i ser capaços de controlar les nostres emocions d'una manera eficaç.

Recursos: Creem un ambient propici a l'aula per dur a terme una sessió de relaxació, i convidem els infants a seure ben recolzats al respall de la cadira, amb els peus ben assentats i amb la sensació que ens estiren d'una cordeta cap al sostre. Encenem una llum tènue o una espelma aromàtica. Expliquem que no és moment de jocs ni de rialles, sinó d'estar concentrats en la nostra respiració i ser-ne conscients. No hem de molestar els que tenim al costat i ho volen fer-ho bé.

Per a Infantil: Els infants poden estar asseguts a les seves cadires davant de la pissarra digital o bé asseguts a l'estora de l'Assemblea. Creem l'ambient propici. Poden col·locar les mans on els sigui més còmode: sobre els genolls, creuades al pit, etc.

La nube – Relajación de yoga (Shavasana):

<https://youtu.be/Ea6ykVh7Y7U>

Per a Primària: Col·loquem matalassos a terra i demanem als infants que s'hi asseguin a sobre. Expliquem als alumnes que hi ha vegades que, per qualsevol motiu, estem més nerviosos del que seria normal i no podem estar-nos quiets ni concentrar-nos en res. Preguntem als alumnes en quines ocasions els passa això i què succeeix quan se senten així. Els expliquem que podem controlar aquests nervis relaxant-nos, i que això és el que farem ara tots junts. Comencem a parlar a poc a poc i no gaire alt. Iniciem l'activitat dient que estem estirats, molt relaxats i a gust. Respirem profundament. Una vegada creat aquest ambient especial –explicant que no és un moment de joc, sinó d'atenció i escolta–, posem el vídeo perquè els nens vagin fent les postures dels animals que ens va indicant. El tutor ha d'aturar el vídeo perquè es puguin fer les repeticions necessàries de cada postura.

Yoga para niños – Las posturas de los animales del mar:

<https://youtu.be/LOYxOzMUGAY>

Acabem la relaxació recitant aquesta oració:

Senyor Jesús, et dono les gràcies
per aquest dia que comença.
Et demano que estiguis amb mi
durant tot el dia
i que m'ensenyis
a estimar tothom
com tu m'estimes.
Amén.

17 de novembre:

Motivació: Tots som diferents, i en aquesta diferència hi ha una riquesa enorme. Tenim els mateixos drets, i és molt important conèixer-los per poder-los reclamar, per a nosaltres mateixos i per als altres.

- **Recursos:** Aprenem les cançons, una per a Infantil i una altra per a Primària. Els alumnes d'Infantil coloreixen la fitxa per portar-la a casa i explicar als pares quins són els seus drets, mentre que els de Primària escriuen a la pancarta del dibuix un dret que els indiqui el tutor per tal que tots hi quedin representats. Pinten els ninots que, al final, es penjaran al suro de la classe perquè no s'oblidin dels seus drets al llarg del curs.

Finalment llegim entre tots l'oració per recordar aquells infants als quals encara no se'ls respecten els seus drets.



Oració:

Pare bo,
en aquest dia tan feliç,
per a mi i per a molts,
no em vull oblidar de tots els infants
que pateixen.

Especialment pels infants que tenen set
i no tenen aigua,
pels infants que passen gana
i no tenen menjar,
pels infants que estan malalts
i no tenen metges ni medicines,
pels infants que no tenen casa
i viuen al carrer amb fred,
pels infants que estan sols
i no tenen família,
pels infants que no poden anar a l'escola
i han de treballar,
pels infants que viuen envoltats de brutícia
i contaminació.

Per tots ells, Senyor,
et vull demanar en aquest dia.

Ajuda'm a viure solidari
amb tots ells i amb el món.
Que mai oblidi que Tu hi ets.

Per a Infantil:

Podem visualitzar el vídeo següent:

Yo tengo derecho a Jugar: <https://youtu.be/jjNThjYVOpQ> Amb una fitxa per acolorir (annexa).

Per a Primària:

Podem escoltar la cançó o veure el vídeo:

Derechos del Niño: <https://youtu.be/6W-d0xUVOTM> Amb una fitxa per acolorir (annexa)

24 de novembre:

Motivació: *Som molt afortunats i hem de reconèixer tot allò del que gaudim sense adonar-nos-en; petites coses que ens fan feliços cada dia.*

Recursos: Escoltem la cançó *Estoy feliz* i parlem sobre les petites coses del dia a dia que ens fan feliços: no ens adonem de com en som, d'afortunats. Podem fer una pluja d'idees dient coses que ens fan feliços. Després d'escoltar la cançó, anotem allò que ens n'ha cridat l'atenció i que no havíem anotat abans d'escoltar-la.

Per a Infantil:

Estoy feliz: <https://youtu.be/-7Qr6rhVLps>

Per a Primària:

The Present: <https://youtu.be/3XA0bB79oGc>



Oració:

Estimat Déu:

Jo t'estimo molt.

Estimo els meus pares, els meus germans,

els meus professors

i tots els meus amics.

Moltes gràcies per tot el que em dones:

la vida, l'afecte, l'escola i tota la resta.

M'agradaria que tots els nens del món

tinguessin el que necessiten.

Gràcies, Déu.

Amén.



DESEMBRE: Esperar la nova vida que ja arriba

Motivació del mes

Quan un infant és a punt de néixer cal esperar els nou mesos que és al ventre de la seva mare. Tots els altres desitgem que arribi la bona nova. Aprendre a esperar ens ajuda a valorar la vida. En aquest Advent ens preparem per al Nadal i mirem endavant amb esperança i esperant nous començaments i oportunitats.

1 de desembre:

Motivació

L'Advent és el temps que ens convida a preparar-nos per a l'arribada de Jesús. Un temps que podria ser, i hauria de ser, un temps de llum...

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Aquest vídeo ajuda els infants a entendre què és l'Advent:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cl-mzckvwhg>

I també ens pot ajudar la cançó *Adviento Llegó*, d'Unai Quirós:

<https://www.youtube.com/watch?v=bCESJ4JPJ44>

L'Advent arriba en un moment ple de tristesa: els dies són més curts i, de vegades, quan mirem al nostre voltant, veiem odi, violència, guerres, desastres ecològics...

Per això nosaltres, els cristians, estem convidats a fer un temps de llum que sigui capaç d'il·luminar les nostres ombres.

Un temps de llum que transformi totes les inseguretats i les pors que tenim en esperança i tranquil·litat; un temps que ens mantingui desperts i amb il·lusió. La nadala i l'oració que us proposem ens ajuden a mirar aquesta llum.

Nadala:

Vuela esa estrella + El rock de la estrella

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9Kkl2TqKH8>

Oració:

Gràcies, Jesús, per la llum!

Per tots els llums!

Pels llums dels carrers, pels llums dels aparadors,
pels llums de les cases i de les esglésies...

Gràcies, també, per la llum que rebem en una mirada,
en un gest; per la llum que rebem en una paraula amable.

En aquest Advent voldria encendre la llum de la trobada.

Encén, Jesús, el meu cor i la meva mirada!

8 de desembre:

Motivació

El dia 8 de desembre és un dia molt especial. La festa de La Immaculada, per a nosaltres, és molt important, perquè ens anomenem Maristes, i la manera de ser i d'actuar de la Mare de Déu ens ajuda a veure com volem ser a la vida.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.



Llegim el text bíblic següent:

Cf. Lc 1,26-45:

A Natzaret hi vivia una jove molt bonica, Maria, que era promesa de Josep. Un matí, l'àngel Gabriel va entrar a casa seva:

—Alegra't, Maria, que tinc una bona notícia per a tu! Seràs la mare de Jesús... si tu vols, esclar.

—Sí, ho vull —va dir—, i se'n va anar corrents a veure la seva cosina Isabel.

Isabel també seria mare. L'Àngel havia dit a Zacaries, el seu marit, que tindria un nen i li posarien Joan. Isabel i Maria es van abraçar.

Veiem el següent vídeo.

Prepárate con ilusión: .

<https://www.youtube.com/watch?v=CzLE7uQ0FuA>

Cantem la cançó següent.

Hágase Migueli: <https://www.youtube.com/watch?v=sZPA2ZWDDYM>

Finalment, resem junts aquesta oració:

Estimada Mare de Déu,
acompanya'm cada dia.

Ajuda'm a comportar-me bé i a ser un bon nen.

Ajuda'm a tenir sempre un somriure per a tots els que m'envolten.

Ajuda'm a viure fent el bé, com vas ensenyar al teu fill Jesús.

Ajuda'm a ser com Ell.

15 de desembre:

Motivació

Aquesta setmana treballem el lliurament als altres, el fet de ser generosos, de compartir amb els companys, d'escoltar els amics. Interessar-nos per les persones que tenim al voltant. Ajudar les persones que se senten soles, tristes... estar sempre disposats a ajudar ens fa sentir més bé i així ens preparem per a l'arribada de Jesús.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

A l'Assemblea preguntem què hem de fer per preparar la vinguda de Jesús. Posem l'exemple de la visita d'algun familiar a casa nostra. Què faries? Netejar la casa, arreglar-ne qual-sevol imperfecció, comprar menjar... En definitiva: es deixaria la casa perfecta per a l'arribada del convidat. Ara pensem: i si vingués Jesús? L'Advent és temps per netejar la nostra casa interior, el nostre cor. Estar contents, portar-nos bé amb els pares, els germans, els companys, els amics, etc., i estar sempre disposats a ajudar.

Cançó:

Escoltem la nadala **Adorarle**, de Café Quijano amb el Colegio Altozano:

<https://www.youtube.com/watch?v=0M25opsDv60>

Oració:

Resem l'oració següent:

Et dono gràcies, Jesús,
pels béns que em dones
i per les coses que comparteixo.
Vull ser una persona responsable



i atenta a les necessitats dels altres.
Fes, Jesús, que el meu cor
estigui sempre obert per donar
i obert per rebre tot el que ve de tu.

22 de desembre:

Motivació

Aquesta setmana és temps d'alegrar-nos, de tenir el cor alegre per rebre Jesús, buscar fer el bé als altres, no barallar-se, no fer enfadar els pares, els germans, els amics, els companys, etc. i estar contents per tot el que tenim i perquè queda molt poc perquè arribi Jesús. Hem de ser sempre portadors de reconciliació i oferir amistat, respecte, somriures...

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Primer, cantem la nadala *Belén está muy cerca*:

<https://www.youtube.com/watch?v=NkT3UjtdTrs>

Per saber bé què celebrem aquests dies, mirem El conte de Nadal explicat amb ninos de Playmobil:

<https://www.youtube.com/watch?v=7tjCplxwbjY>

Finalment, resem junts aquesta oració:

Jesús, vull ser suport
i ajuda per als que m'acompanyen:
amics, companys de classe i familiars.
Que en el camí de la vida
mai no els falti un somriure,
una paraula de consol,
una mà amiga que els ajudi a caminar.
Gràcies, Jesús, perquè vols caminar amb mi.



GENER: Donar vida on manca pau

Motivació del mes

Què significa donar vida allà on manca la pau? Que difícil que sembla! Doncs res més lluny de la realitat: és molt senzill, si t'atures un segon i observes al teu voltant. Donar vida allà on la pau és absent és celebrar la vida des de l'ajuda als altres.

Recordar que sabem i podem ajudar els altres i treballar per un futur millor és la més gran de les celebracions. En aquest nou any que comencem, i en aquest nou mes, tenim una missió molt important: ser persones que ajudin a construir un món més just i en pau.

5 de gener:

Motivació

Comença un nou mes, i no només un mes: també un any nou! Tot sembla nou, tot sembla que comença una altra vegada; és com si tornéssim a pintar en una llibreta en blanc, on no hi ha res escrit. Ara tenim l'oportunitat de millorar les coses, de construir un món millor, però per a això ens hem de sentir molt bé amb nosaltres mateixos. T'hi apuntes?

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Oració: Què és el que em fa sentir alegre?

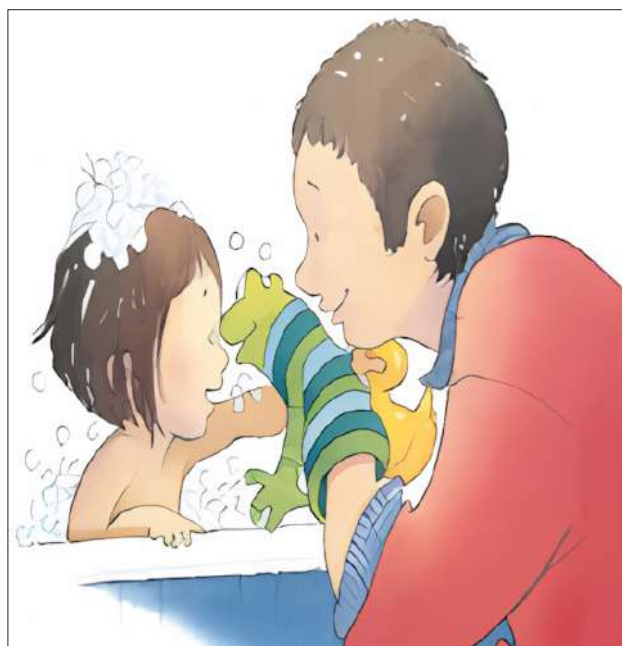
Gràcies, Déu, per l'alegria que podem trobar en les coses senzilles, en un petó, en una carícia, en un somriure.

Ajuda'ns a aprendre i a créixer junts.

Amén

Podem projectar la imatge mentre recitem l'oració.

Convidem els alumnes a pensar en silenci durant uns segons: què és el que em fa sentir alegre? De manera voluntària, cada infant comparteix alguna cosa o situació que l'ompli d'alegria.



Imatge del llibre Oracions Infantís (Editorial Tambre).



Dinàmica:

Visualització: per omplir-nos de calma i positivitat

Adoptem una posició còmoda, ja sigui a la pròpia cadira, amb l'esquena recta, o bé asseguts a terra amb les cames plegades, les mans sobre els genolls i els palmells cap amunt. Creem un ambient tranquil ajudant-nos amb música de relaxació interpretada per Yiruma:

https://youtu.be/jBobfoL_SKo

Avui farem un viatge molt especial, un viatge en què només podem anar amb els ulls tancats. Si vols venir amb mi, recorda't de tancar-los i de seure molt còmode perquè res no et molesti. Viatjarem amb la imaginació: estàs preparat? Quan estiguis llest escolta la música amb molta atenció, perquè en sortirà un núvol molt tou en què pujarem. Fixa-t'hi: és molt suau i fa molt bona olor. El núvol comença a volar i tu amb ell, que divertit! És un núvol tan gros que no en podem caure. El núvol ens porta a un lloc màgic on també hi ha aire màgic. És un aire que neteja per dins, fa que marxin totes les pors i les coses que no ens agraden i ens fa estar molt tranquils. Vols provar de respirar-lo? L'aire màgic pot ser del color que més t'agradi, o de tots els colors alhora! El meu brilla com si tingués purpurina. Agafa aire pel nas molt lentament i omple't de l'aire amb el color que hagis triat; ara el tens dins la panxa i t'estàs netejant totes les pors. Deixa'l anar a poc a poc per la boca... Ho estàs fent genial! De nou, torna a inspirar a poc a poc, omple't la panxa i els pulmons i, igual de lentament, ves deixant-lo anar. Et deixo una estoneta escoltant la música perquè vagis respirant aquest aire màgic. (Deixem passar un minut). Ja és hora de marxar; el nostre amic, el núvol, ens ve a buscar, o sigui que puja-hi a poc a poc i acomiada't d'aquest lloc tan especial. El núvol ens deixa amb cura a la classe, on vam començar el viatge, i també ens acomiadem del núvol, després de donar-li les gràcies. Ara pots obrir els ulls de mica en mica. Un altre dia tornarem a viatge.

Cançó:

Cap problema és prou gran o irremeiable per prendre't la pau interior.

Hakuna Matata, de la pel·lícula El rei Lleó:

<https://youtu.be/LYdG2w8jbws>

12 de gener:

Motivació

Casa teva és el lloc on millor et pots sentir: amb el pare, la mare, els teus germans i germanes... però també cal cuidar-la perquè esdevingui un lloc ple de pau, una veritable llar.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Conte:

Comprendre la mare i el pare és una manera de cuidar-los; de vegades no tot és fàcil, per a ells, i acompanyar-los ajuda a sentir-se en pau a casa.

A veces mamá tiene truenos en la cabeza, de Beatriz Toboada i Dani Padrón:

<https://youtu.be/qwUq5tKJyS8>

Compara i contrasta:

La pau interior està relacionada amb l'ordre i la netedat; per això és important començar pel lloc on vivim. Quines diferències hi trobes, entre aquestes dues fotos? I quines semblances? Com et sentiries, si visquessis en cadascuna d'aquestes cases? En quina sentiries més tranquil·litat, més pau?



<https://images.app.goo.gl/ZLonXPhXUUm2AbFy7>

<https://images.app.goo.gl/qpxW26Nn92PWXr3UA>

Vídeo:

Quan et sents en pau i ple d'alegria ets capaç de transmetre-ho a tots els que t'envolten.

Mirem el curtmetratge de títol *Alike*:

<https://youtu.be/kQjtK32mGJQ>

Oració: Qui és aquesta persona que et cuida i t'ajuda?

Gràcies Déu per l'amor,
per les abraçades i les moixaines,
pels somriures i els petons,
pels riures i els jocs.

Perquè algú que m'estima em calma quan ploro.

Perquè algú m'ajuda i em dona menjar.

Perquè sempre hi ha algú a prop meu.

Gràcies, Déu, per l'amor.

Durant uns segons cada alumne pensa en aquella persona que l'ajuda i la cuida a casa, i ho compartim. Podem projectar la imatge mentre recitem l'oració.



Adaptació i Imatge del llibre *Oracions infantís*. (Editorial Tambre)



19 de gener:

Motivació

La nostra família són els nostres pares, avis, oncles, cosins... però sabies que tenim més d'una família? Els nostres amics i mestres també poden ser part de la nostra família, i per això és molt important estar pendents del que necessiten, escoltar-los, respectar-los i apreciar-los per estar units creant pau.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Vídeo:

El poder que té en els altres un somriure és incalculable. Tenir cura dels nostres amics comença per un gest tan simple com un somriure.

Mirem el vídeo titulat Cordes. Si preferim evitar el final, ja que en aquest context no té especial rellevància i és força dur per a l'alumnat més jove, podem mirar només fins al minut 5:40.

https://youtu.be/BjzLU_zBROc?feature=shared

Com a proposta, durant el dia d'avui intentarem adonar-nos i ser conscients de totes aquelles persones que en algun moment ens somriuen, i, quan ho facin, els tornarem el somriure.

Dinàmica:

Fer visibles els problemes del dia a dia i donar-los una solució entre tots ajuda a millorar la cohesió del grup, l'empatia i la pau a la classe.

El cercle de l'amistat

Asseguts en cercle, de forma voluntària, els infants comenten algun problema que hagin tingut a l'aula o al pati amb algun dels companys. Entre tots els donarem solucions perquè resolguin aquest problema d'una manera pacífica, i si cal demanarem disculpes i oferirem una alternativa positiva i respectuosa sobre com hem d'actuar si torna a passar, o com ho podem fer perquè no torni a succeir.

Cançó:

amistat, especialment a l'escola, és plena d'amor, pau i tranquil·litat. Saber que sempre pots comptar amb algú ajuda a sentir-te recolzat, acompanyat i en pau.

Escoltem Hay un amigo en mi, de la pel·lícula Toy story:

<https://www.youtube.com/watch?v=-KmBrQEcNUI>

On trobes un amic? Tornem a posar la cançó, aquest cop sense imatges, i durant aquest temps buscarem un amic i li farem una abraçada de les de debò, una abraçada conscient. Podem abraçar a qui vulguem. Com més gent millor, perquè... tots som amics!

Oració: Perquè la pau comença en cadascun de nosaltres.

Jesús, avui vinc a demanar-te que m'ajudis a sembrar llavors de pau al voltant...

Un somriure, una mà estesa, un acte generós.

Que en comptes d'enfadar-me quan no aconseguixo el que vull, valori allò que ja tinc.

Que en lloc de voler les coses per a mi, gaudeixi compartint-les amb els altres.

Que, en comptes de lamentar-me per les coses que estan malament, em posi en marxa i intenti canviar-les.

Que quan algú s'enfadi per culpa meva sigui capaç de demanar perdó.

Que quan em trobi amb algú que no estigui tranquil el pugui ajudar.

Jesús, et demanem avui per la pau al món, per la pau a les nostres famílies, a les nostres llars i a la nostra escola, i també per la pau al nostre cor.



26 de gener (Pau al món)

Motivació

Al llarg d'aquest mes hem après que la pau comença en nosaltres mateixos i que de mica en mica, observant al nostre voltant, podem ajudar els qui són més a la vora. Ara ja estem preparats per construir un món millor, un món ple de pau, ple de vida.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Oració: Viure en un món en pau és un objectiu que totes les persones del món hauríem de tenir assegurat, tot i que no sempre passa. Per això és important ser conscients de la sort que tenim.

Podem projectar la imatge mentre recitem l'oració.

Estimat Déu,
Gràcies per tants llocs per explorar
i on puc ser valent.
Gràcies per tantes coses per descobrir
i per tant per aprendre.
Gràcies per la meua llar, on em sento segur.



(Text i imatge extrets del llibre Oracions infantís, de l'editorial Tambre).

Tenemos la opción de seguir con el siguiente vídeo, o trabajarlo en vez de lo anterior:

Vídeo:

Totes les guerres comencen per petits conflictes, i al final ningú no hi guanya. Resoldre els conflictes amb afecte, empatia i pau ajuda a construir un món millor.

Mirem el vídeo amb el títol *El puente – Resolución de conflictos*:

<https://www.youtube.com/watch?v=M775K3jZneM>

Després de veure el vídeo reflexionem sobre aquesta sèrie de preguntes:

- Per quina raó no poden travessar el pont, el cérvol i l'os?
- Com creus que se sentien?
- El conill i l'os rentador col·laboren diverses vegades. Saps quan?



- Quina solució van trobar l'os rentador i el conill?
- Com creus que es van sentir?
- Creus que és més fàcil resoldre els problemes en equip o resoldre'ls tu sol?

Cançó:

La pau al món comença sent pau en nosaltres mateixos. Nosaltres som la pau.

Somos la paz, d'Unai Quirós:

<https://www.youtube.com/watch?v=XE6GcKRNxYU>

En acabar la cançó podem fer una pluja d'idees entre tots, per acabar la frase:

"Jo soc pau quan... (ajudo el meu amic a aixecar-se, resolc un problema sense barallar-me, etc)."



FEBRER: Tenir cura de la vida perquè no es perdi

Motivació del mes

Cada vegada que ens cuidem a nosaltres mateixos i als que ens envolten estem contribuint a fer que la vida romangui. Aquest mes us proposem un moment per aturar-nos i reflexionar sobre com cuidem la vida de les persones que ens envolten, les que ens comprometen de debò. Perquè la vida és un regal que se'ns ha donat, i som responsables de cuidar-la.

2 de febrer:

Motivació: Cuidar-nos a nosaltres mateixos és el primer pas per cuidar la vida, estimar-nos i valorar-nos fa que tot el que ens envolta també comenci a brillar. T'animes a cuidar-te?

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Dinàmica:

Cuidar-nos a nosaltres mateixos comença per ser capaços de veure totes les coses bones que tenim i que som.

Per a aquesta dinàmica disposarem d'un mirall petit que els infants puguin agafar amb les mans. Asseguts en cercle, a l'estora, un cop creat un ambient de calma, cada infant es mirarà al mirall i, quan acabi, ha de dir alguna característica que li agradi molt d'ell mateix completant la frase "M'estimo perquè..." (soc gran, ja dormo sol, cuido els meus amics, comparteixo les meves joguines, etc.).

Quan tots els alumnes hi hagin participat ens farem una abraçada en grup com a tancament de la dinàmica.

Vídeo:

De vegades hi ha coses que no podem evitar que ens passin, i per això és important saber què és el que tenim que ens fa únics, i com en som, de meravellosos. Hem d'agraciar a la vida, perquè som molt afortunats.

Mirem el curtmetratge *La oveja esquilada*, de Pixar:

<https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY>

Després de veure el vídeo, i asseguts en cercle, deixarem un minut perquè pensin en el que més els agrada d'ells mateixos. Pot ser una cosa física o, potser millor, alguna cosa de la seva manera de ser o que sàpiguen fer molt bé. Després, en gran grup, amb la fórmula "M'agrado perquè...", ho compartiran amb la resta.

Relaxació:

També és necessari deixar-se cuidar...

Per a aquesta sessió necessitem pilotes no gaire grosses, com les de tennis.

Disposarem els infants asseguts per parelles i descalços. Un dels membres de la parella s'estirà i l'altre es quedarà assegut al seu costat amb la pilota a la mà. Posarem música relaxant de fons (proposta: <https://www.youtube.com/watch?v=STOOEFLAvBM>) i anirem guiant un massatge amb la pilota per tot el cos de l'infant que està estirat. Després canviarem els rols.

Amb molta cura, posem la pilota a l'esquena del nostre amic o amiga i l'anirem movent com si li dibuixéssim cercles a l'esquena. No premem gaire la pilota per no fer-li mal, sinó que ho fem a poc a poc i amb compte, amb molt d'afecte. (Esperem uns minuts i deixem que facin els massatges amb cura). Ara anirem cap a les espatlles, els braços i les mans. De dalt a baix i de baix a dalt. (Deixem temps). A poc a poc po-



sarem la pilota a les seves cames i continuem fent el massatge tan bé com fins ara; li passem la pilota per les cames fins a arribar a la planta dels peus i anem pujant i baixant, transmetent-li tot el nostre afecte. (Deixem passar uns minuts). Ara és moment d'acomiar-se. Molt lentament, passem la pilota per un dels braços del nostre amic fins a arribar al palmell de la mà i els dits, fins que ja no li toqui el cos. Els infants que són a terra i que han rebut el massatge poden donar les gràcies al company per aquest moment de cura.

Oració cantada:

Donem gràcies a Déu per tot el que tenim. Amb les mans podem fer moltes coses bones:

<https://www.youtube.com/watch?v=2M4IOFkKqDk>

9 de febrer:

Motivació: Dedicar-se temps a un mateix, a cuidar-se per dins i per fora i a estimar-se, amb tots els nostres defectes i virtuts, és molt important. Som vida, i encara que siguem petits podem fer grans coses, però per això hem d'estar llestos.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Conte:

De vegades, aprendre a estimar-se pot no ser gaire agradable, però val la pena.

Orejas de mariposa, de Luisa Aguilar i André Neves:

<https://www.youtube.com/watch?v=gFMbx-Q4gJ4>

Reflexionem tots plegats sobre el conte: per què els infants es ficaven amb la Mara? Com creieu que se sentia, ella? A qui va demanar ajuda? Alguna vegada s'han burlat de vosaltres? Què va fer? Què podríem fer si veiem que algú es fica amb una altra persona?

Respiració:

Cuidar-se un mateix comença per aturar-se i respirar, de vegades com una abella i d'altres... com un lleó!

Simshana, *respiración del león*:

<https://www.youtube.com/watch?v=PL2RwXwGWB8>

Oració:

Donar gràcies per les coses més simples ens fa conscients de com en són, d'importants.

Estimat Jesús,
avui et dic bon dia.

Et dono les gràcies pel meravellós regal d'un nou dia.

Et dono les gràcies per començar-lo amb un somriure.

Beneix, si us plau, les meves mans perquè acariciïn i construeixin,
els meus peus perquè facin passes cap a l'amor
i el meu cor perquè actuï amb bondat.

16 de febrer (Et cuido)

Motivació: Cuidar-se un mateix és molt important, però saps què? Quan cuides els altres et sents tan bé que és tan agradable com si t'estiguessis cuidant a tu mateix per dins. Com ho podem fer? T'ajudem.



Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Dinàmica:

El dia que neixes és tan important que cada any aquest mateix dia se celebra amb una gran festa.

Al llarg d'aquests mesos d'escola celebrem plegats cada esdeveniment, i això és meravellós. I quin és l'esdeveniment més increïble de tots? La vida. Per això cal celebrar-la bé. Avui és el teu aniversari! Us proposo de fer una targeta de felicitació en què cada infant haurà de plasmar l'empremta del seu dit, amb pintura per als dits, com si fos un globus. El docent ha de posar el nom de l'infant que fa anys i dibuixar-hi un cordill que uneixi cada globus a la mà de la silueta. La força dels globus que pugen simbolitza totes aquelles coses que fem per ajudar el nostre amic o amiga i que fan que es llevi o que s'adoni de totes les coses bones que té. Com que hi ha infants que fan anys a l'estiu, no ens podem descuidar de fer-los-la també a ells i donar-los-la l'últim dia de classe. Recordeu que cal tenir cura de tothom!



Vídeo:

Cuidar algú és respectar allò que el fa diferent i únic, sense jutjar-lo i acceptant-lo com és.

Veiem el curmetratge *El erizo*:

<https://www.youtube.com/watch?v=vrj3uVnI18s>

Després de veure el vídeo podem reflexionar-hi: com creieu que se sentia, l'eriçó, quan no jugaven amb ell? I quan tothom volia ser el seu amic? T'has sentit mai com l'eriçó? Què faries, si veus que un amic està sol al pati i ningú vol jugar amb ell?

Conte:

De vegades no som capaços de veure com som, de bonics, i són els altres els que tenen cura de nosaltres i ens ho recorden.

Guapa, de Harold Jiménez Cañizares:

https://www.youtube.com/watch?v=zF9hclyg_Zs

Un cop llegit el conte ens podem posar per parelles i cada infant dirà a la seva què és el que més li agrada d'ell o d'ella. Sempre és molt agradable que ens diguin com en som, de bonics, tant per dins com per fora!



Oració:

Pensar en els altres demana un esforç. Jesús, ajuda'ns a aconseguir-ho.

Jesús, vull ser amic de tots els nens de la classe
i no vull que ningú se senti sol ni estigui trist.

De vegades els amics ens enfadem,
de vegades ens cridem, i fins i tot ens peguem.

Ajuda'm, Jesús, a fer les paus,
a jugar junts i que siguem amics
una altra vegada.

23 de febrer:

Motivació: El món que ens envolta és el lloc més màgic i increïble que tenim. Cuidar-lo vol dir mantenir la vida; per això és important agrair i valorar el que la natura ens ofereix, des del més petit fins al més gran.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Oració: Tenir cura del món en què vivim comença per ser conscients de totes les coses bones que ens ofereix.

Podem projectar la imatge mentre recitem l'oració. :

Estimat Déu:

Gràcies pels arbres que es gronxen i les flors que ballen.

Gràcies pels ocells que volen i pels peixos que naden.

Gràcies per les aranyes que baixen i els gats que miolen.

Gràcies per un món tan bonic.

Gràcies per la VIDA.



Adaptació i imatge d'Oracions Infantís (Editorial Tambre).

Rutina de pensament: veig, penso, em pregunto...



Les guerres, la pobresa, les catàstrofes naturals... de vegades necessitem aturar-nos per adonar-nos que el món també emmalalteix.



Cançó: Celebrar és moure's, riure, abraçar, estimar, saltar, gaudir en cada moment. Escolta i balla!

Celebra la vida, de Juana:

<https://www.youtube.com/watch?v=VctosFfFquM>



MARÇ: La vida sempre ofereix una nova oportunitat per celebrar

Motivació del mes

De vegades podem sentir-nos cansats, o enfadats, o fins i tot amb ràbia. La Quaresma és una invitació a tornar-nos a sentir bé, a recordar que sempre podem trobar bellesa i alegria i a reconèixer aquelles oportunitats que ens ofereix la vida i tot allò que nosaltres podem oferir-li a la vida. Així, durant aquest mes veurem quines petites coses podem fer en el nostre dia a dia a fi de viure més atents i així ajudar el nostre cor a estar millor per celebrar.

2 de març:

Motivació

La Quaresma ens convida a saber canviar, a agafar allò que no ens fa bé, que no ens fa feliços, que sabem que no ens ajuda a viure millor, i convertir-ho en una cosa que ens ajuda, que ens dona alegria, que ens fa viure de la millor manera.

Recursos:

Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Comencem parlant als nens sobre què és la Quaresma i què significa.

Posem el vídeo dels pingüins de la Quaresma per explicar-los-la.

<https://www.youtube.com/watch?v=ocS9zNNA8Ac>

Visualització:

Jesús ens anima a canviar el cor.

Aquestes setmanes aprendrem com n'és, d'important, preparar el nostre cor per convertir-nos en algú millor cada dia. Així doncs, us proposem començar aquest mes amb un viatge al nostre cor, per mirar-lo i veure com està.

<https://insig.ht/ShQr66MX2Ob>

Oració:

Gràcies, Pare bo, per aquest dia que comença.
Et demano que estiguis al meu costat en tots els moments.
I ensenya'm a tenir un bon cor per estimar tothom.

9 de març:

Motivació

De vegades ens passa que fem coses dolentes, ens barallem, cridem, estem bruts, perquè no hem fet les coses com sabem... quan demanem perdó als nostres amics, o als pares, per exemple, és com ens netegem el cor.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

És important demanar perdó i arreglar les coses quan les fem malament. Quan sabem perdonar els amics i arreglar les coses que estan malament aconseguim viure millor. Aprendrem una cançó sobre una paraula màgica: **perdó**:



<https://www.youtube.com/watch?v=rGFZaGmj-l4>

Una altra paraula màgica que podem practicar és **gràcies**:

<https://www.youtube.com/watch?v=75HRYSwBcwY>

Oració:

Gràcies, Jesús, per la vida que em dones,
per l'alegria de la nova llum
i per tot l'amor que existeix al món.
Ensenya'm a perdonar i a estimar tothom
per tornar a somriure.

16 de març:

Motivación

Quan aconseguim fer un favor que ens demana la mare, fer bé la tasca de classe, endreçar l'habitació... ens sentim millor i el nostre cor se n'alegra, quedem satisfets.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Aquesta setmana aprendrem sobre aquelles coses que ens ajuden a millorar tot el que ens envolta.

La primera és respectar i tenir cura de les coses:

<https://www.youtube.com/watch?v=9W2wGec5iCw>

La segona pot ser ser educats, fer les coses bé quan seiem a taula:

<https://www.youtube.com/watch?v=MyRQk33GIVk>

I la tercera, fer endreça per tenir cada cosa al seu lloc:

<https://www.youtube.com/watch?v=qy1Opqos9Ko>

Oració:

Gràcies, Jesús, per l'alegria de començar un nou dia.
Pels meus pares, els meus amics i els meus professors.
Per totes les coses que poses al meu voltant.
Ajuda'm a esforçar-me i a ser com Tu.

23 de març:

Motivació

Ja som a la quarta setmana de Quaresma, i cada cop més a prop de la Pasqua. El nostre cor creix amb nosaltres, sa i fort. L'hem de cuidar, no només menjant de manera saludable, fent esport..., sinó també fent-lo sentir bé, sentint les seves emocions, sabent estar tranquils si ho necessitem, compartint amb els altres...

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Per cuidar-nos el cor és important escoltar les emocions que hi habiten, reconèixer-les i compartir-les amb els altres per ser feliços:

<https://www.youtube.com/watch?v=eTQS2LljU4I>



Podem aprendre a estar tranquils, si ho necessitem, cercant llocs i espais que ens ajudin.
Podem aprendre a relaxar-nos com un núvol:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U>

Oració:

Jesús, amic nostre,
et salutem per obrir els ulls i contemplar la vida.
Ajuda'ns a cuidar el nostre cor i compartir el que sentim amb els altres.



ABRIL: Vida que desborda, vida que es converteix en celebració

Motivació del mes

Arriba la primavera i podem gaudir de tot el que ens ofereix la natura: un passeig pel camp, flors i animals que tornen a sortir, jugar a l'aire lliure... La vida és com un gran tresor que hem de cuidar! Aquest mes també celebrarem la Pasqua de Jesús: el regal de la vida en abundància que compartim amb els altres i promesa de vida per a tothom.

30 de març - 3 d'abril:

Motivació

A la primavera, tot es torna molt acolorit. Els arbres tenen les fulles verdes i les flors són molt boniques! És com si la natura estigués fent una festa, una explosió de vida, un regal per a tots els nostres sentits! Gaudim-ne.

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

1) Cançó:

La Primavera: https://youtu.be/k4u8m6TsuXw?si=chD_E5GtYaOGxPr6

Aquest vídeo ens mostra una cançó sobre les coses més importants de la primavera, que posa un èmfasi especial en els colors que hi podem veure.

2) Dinàmica:

Paraigua de les emocions

Associarem cada color a una emoció:

-Vermell: enuig, ràbia

-Taronja: sorpresa

-Groc: alegria

-Verd: calma, tranquil·litat

-Blau: tristesa

-Violeta: vergonya, por

Es convida els alumnes a pensar en situacions del seu dia a dia que els facin sentir de cada color. Qui vagi participant va pintant, posant gomets, escrivint, etc. Quan s'acaba el paraigua el pengem en un lloc de la classe, i els recordem que totes aquestes situacions i emocions formen el preciós paraigua de la nostra vida.

3) Oració:

Senyor, Tu has pintat el món amb molts colors.

El cel és blau, el sol és groc i l'herba és verda.

Ajuda'ns a veure que bonic que és tot el que has creat!

Amén.

6 d'abril:

Motivació

Per Pasqua hem celebrat que la vida floreix com les flors a la primavera. Jesús ens va ensenyar a estimar i a ser bons amics. Així doncs, celebrem amb alegria i compartim-ho amb tothom!

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.



- 1) Cançó: *Vive*, d'Unai Quirós: <https://youtu.be/tlER5j4wDx8>

Aquesta cançó d'Unai Quirós i Fano ens anima a celebrar que Jesús ha ressuscitat i que la Pasqua ha arribat.

- 2) Reflexió:

La mona de Pasqua

A Catalunya és tradició que els padrins i madrines regalin als seus fillols un pastís anomenat "mona de Pasqua", habitualment després de la missa del Diumenge de Pasqua, tot i que també és costum que tota la família es reuneixi el dilluns de Pasqua i gaudeixi d'aquestes postres. Seguint aquesta tradició, convidarem els infants a pensar en què podem regalar nosaltres perquè els que tenim a prop siguin més feliços.

- 3) Oració:

Estimat Déu, gràcies per la vida.

Gràcies pel sol que ens escalfa, per l'aigua que ens refresca i per la terra on vivim.

Gràcies per les nostres famílies, pels nostres amics i per tots els animals.

Ajuda'ns a ser bons amb tothom i a tenir cura del nostre planeta.

Amén.

20 d'abril:

Motivació

La natura és casa nostra, i els animals són els nostres veïns. Quan en tenim cura, ells tenen cura de nosaltres. Podem plantar flors per a les abelles, construir un abeurador per als ocells o simplement sortir a passejar pel parc. La vida és més divertida quan la compartim!

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

- 1) Vídeo: Mirem el vídeo *San Roque*, des de la marca d'1 minut i 13 segons:

<https://youtu.be/a9gpGszuueQ>

Aquest vídeo ens explica la història de Sant Roc i la seva bona relació amb els animals, especialment els gossos, dels quals avui se'n considera el protector.

- 2) Reflexió:

Com fan els animals que la nostra vida sigui millor? Què podem fer nosaltres perquè la seva sigui millor?

- 3) Al web trobem un dibuix per pintar i tenir a classe: <https://images.app.goo.gl/TnREFIU4eM-9nmUaVA>

- 4) Oració:

Estimat Déu,

Tu vas crear tots els animals.

Gràcies pels gossets que ens fan riure,

pels gatets que són tan suaus

i per tots els animals del camp.

Ajuda'ns a ser bons amics seus i a cuidar-los sempre.

Amén.

27 d'abril:

Motivació

T'has preguntat mai com neixen, les flors? És com màgia! Una petita llavor es converteix en una planta grossa i forta. De la mateixa manera que les plantes només necessiten aigua i sol per créixer, a nosaltres no ens calen grans coses per ser feliços i gaudir de la vida compartida amb els altres. Conreem-la!



Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

1) Canción:

A cuidar las plantas: <https://youtu.be/IMg48deRWHs>

Aquesta cançó ens recorda com en són, de valuoses, les plantes, i que, com a tals, hem de cuidar-les i protegir-les.

2) Dinámica:

L'arbre

Es reparteix a cada alumne un full amb el dibuix d'una fulla, que pintaran del seu color preferit. Una vegada hagin acabat aniran sortint un a un dient què aporten ells a la classe perquè sigui un lloc millor, més divertit, més amable... Després de dir-ho, s'enganxa el full a un tronc, i així formem un arbre de múltiples colors. Se'ls fa veure que cadascú aporta el seu granet de sorra amb l'objectiu de fer de la classe un lloc millor, igual que l'arbre ens dona vida amb les seves fulles.

Imatge de l'arbre: <https://images.app.goo.gl/vPhfWETaKaMAxTp17>

Imatge de la fulla: <https://images.app.goo.gl/wXnMaaGIRFg5hJMw7>

3) Oració:

Estimat Déu,
Tu vas crear totes les plantes.
Gràcies per les flors que ens fan somriure i pels arbres que ens donen ombra.
Ajuda'ns a tenir-ne cura i a fer créixer el nostre jardí.
Amén.



MAIG: Celebrar el dia a dia de la vida

Motivació del mes

Una carícia, una paraula amable, un somriure de complicitat... aquestes petites coses que passen tan desapercebudes però que fan la nostra vida més feliç i agradable. L'atenció als detalls i la capacitat de trobar bellesa en la senzillesa són valors molt presents en l'espiritualitat marista. Celebrant el fet quotidià estem cultivant una actitud de gratitud i de meravella.

4 de maig:

Motivació

El mes de maig està dedicat a la nostra bona mare. De la mateixa manera que els nostres pares que són a casa ens cuiden cada dia, també ho fa la nostra mare Maria. Per això aprendrem l'oració que Jesús ens va ensenyar i coneixerem una mica sobre la vida de la Mare de Déu.

Recursos

Aprendrem el Parenostre d'una manera senzilla, com és cantant-lo, i coneixerem algunes coses de la vida de Maria per estimar-la i sentir-la com a mare nostra. Si hem de fer l'ofrena floral podem aprendre aquesta cançó per cantar-la mentre ens n'ocupem.

Pare nostre per a Infantil: <https://youtu.be/rotLBQUIj70>

Cançó:

Mis dos mamás: https://youtu.be/tOhOKJb_uNo

Vídeos:

¿Quién era la virgen María?: <https://youtu.be/clxxZI5IVpg>

María de Nazaret: https://youtu.be/aIX_LShu_VU

Con Flores a María con Pictos: <https://youtu.be/xtfmOkRXLew>

Oracions:

Per a les ofrenes florals:

Oració per a infants de 3 anys:

Com que soc tan petitó
i tinc tan poca veu,
dic amb tota la meva ànima:
"Visca la mare de Déu!"

Oració per a infants més grans:

Maria, amb molt d'afecte
vinc a oferir-te en aquest dia
tot el que soc i tot el que tinc.
La meva boca per cantar-te,
els meus ulls per mirar-te,
la meva veu per parlar-te
i el meu cor per estimar-te.



11 de maig:

Motivació

En el dia a dia anem amb presses a tot arreu: sortim de l'escola i anem a futbol, a ball, etc., i ens oblidem d'una cosa molt important, que és respirar. Respirar de manera conscient, tranquil·la, pausada, per afrontar el dia d'una manera diferent.

Recursos

Crearem a l'aula un moment diferent de l'habitual, que es noti que farem alguna cosa que mereix una actitud diferent. Un temps de silenci i d'escolta. Abaixarem la intensitat de la llum de la classe, encendrem una espelma aromàtica i recordarem que són moments en què no s'ha de molestar els altres per poder entrar en un moment de relaxació. Abans de començar ens assegurarem que han anat al lavabo perquè mentre duri la meditació no hàgim de fer cap soroll que interrompi el moment.

Per a Infantil

Cómo meditar en un minuto: <https://youtu.be/vl18N5HtZk0>

Per a Primària

Respira, d'Inês Castel-Branco: <https://youtu.be/ibjFHBTWBDA>

Oración: *Per a la meva mare*

Estimat Jesús,
avui et demano per la meva mare.
És molt bona amb mi.
Jo l'estimo de veritat,
i et voldria demanar
que sempre l'acompanyis.
Ensenya'm a valorar
Tot el que la meva mare fa per mi
i per la meva família.
Ajuda'm a saber demanar perdó.
Amén.

18 de maig:

Motivació

Cada dia són amb nosaltres els nostres pares, que ens cuiden, ens ensenyen i ens motiven. Cadascun és diferent; ens estimen tal com som, amb els nostres defectes i amb les nostres virtuts, i nosaltres hem de fer el mateix amb ells: estimar-los tal com són. Igual que Maria, la nostra bona mare, ens cuida cada dia.

Recursos

És important tenir una bona autoestima, amb què ens puguem sentir segurs a la vida. Veurem uns vídeos en què ens ensenyen a fixar-nos en aquelles coses que ens fan diferents, no per això pitjors ni millors que ningú: només únics i irrepetibles.

Conte:

Yo soy única y especial, d'Andrea Pérez i Gabriela Quispe: https://youtu.be/WAG_rkJYrU8

Cançó:

Yo me amo | Soy perfecto tal como soy: <https://youtu.be/yenyCiWchl4>



Oració:

Senyor, et demano que mantinguis
la meva família unida.
Que els meus éssers estimats estiguin
coberts amb el teu amor.
I que sempre ens ajudem
els uns als altres en totes les ocasions.
Amén.

25 de maig:

Motivació

És important tractar-nos bé els uns als altres. En el dia a dia cada detall compta per fer feliços els que ens envolten, però un petit detall també pot fer mal als altres. Cadascun de nosaltres som únics al món. Les nenes i els nens de la teva classe també ho són. Pot ser que t'agradi alguna cosa i que a una altra persona no li agradi gens. N'hi ha que canten molt bé, o que són increïbles llegint en veu alta, o corrent molt ràpid. Som diferents! Però sabem què tenim en comú? Que a totes les persones ens agrada que ens tractin bé. També ens agrada que ens facin abraçades. També és molt i molt bo, fer abraçades. Les abraçades calmen la gent, aixequen els ànims.

Recursos

Per a Infantil

Conte:

Sé amable, de Pat Zietlow Miller i Jen Hill: https://youtu.be/U_H3jvOclrU

Per a Primària

Conte:

Nos tratamos bien, de Lucía Serrano: <https://youtu.be/sJMnt3BLvKs>

Compromís de la setmana:

Aquesta setmana ens comprometrem a fer una abraçada a algú que veiem que ho necessiti: perquè està enfadat, perquè està trist o perquè nosaltres també sentim que necessitem fer o rebre una abraçada d'algú. També ens comprometrem a tractar bé els que ens envolten, especialment aquells amb qui no ens fem gaire, per experimentar la satisfacció d'estimar els altres. Al final de la setmana explicarem a l'albada si hem complert el nostre compromís i explicarem alguna cosa que hàgim fet.

Oració:

Gràcies per tenir el que tinc
Gràcies, Jesús, per tenir el que tinc.
A l'escola: uns professors que m'ensenyen,
llibres nous per aprendre,
pintures per acolorir,
fitxes per completar.
A casa meva: uns pares que m'estimen i
uns germans que m'ensenyen.
Ajuda'm a estudiar molt,
a estar atent per aprendre coses noves.
Vull ser bon company,
preocupar-me pels altres,
ajudar tothom,
compartir amb ells el meu temps, la meva alegria i el meu afecte.



JUNY: Agrair el que hem viscut per celebrar-ho

motivació del mes

Visca! Celebrem la sort que tenim per tot el que ens envolta: la nostra família, els amics, els professors, l'escola, casa nostra... Gràcies a Déu per tot això! Som molt feliços i donem gràcies per poder viure aquestes aventures. I tu, per què estàs agraït, aquest curs que s'acaba?

1 de juny:

Motivació

Hem fet coses increïbles! Hem après a comptar, a pintar, a jugar junts i moltes coses més. Som uns campions! Cada dia hem crescut una mica més. Celebrem els nostres èxits amb un gran somriure!

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Cançó:

Yo puedo: <https://youtu.be/B-JBAkuLOs>

Aquesta cançó ens anima a ser optimistes i perseverants per assolir tots els nostres objectius.

Dinàmica:

Tauler d'assoliments: En un paper (poden ser de diferents mides, formes i colors) els infants dibuixen o escriuen algun assoliment que hagin estat capaços d'aconseguir aquest any (aprendre a llegir, a nedar, a cordar-se els cordons, a jugar a coses diferents, etc.). Aquests papers es penjaran en un lloc de l'aula perquè tothom pugui veure el que han aconseguit al llarg d'aquest curs.

Oració:

Gràcies, Déu, per ajudar-me a aprendre coses noves.
Em sento molt feliç per tot el que he fet.
Amén.

8 de juny:

Motivació

Tenim molta sort. Tenim una família que ens estima, amics que ens fan riure i un lloc on jugar. Donem gràcies per totes les coses boniques que tenim a la nostra vida!

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Conte:

Me siento agradecido: <https://youtu.be/lu7LQ-w5oPE>

Aquest conte ens mostra un nen que sempre volia més i més, tot i que això no el feia feliç. El seu avi li ensenyarà que el més important és sentir-se agraït, no pas tenir moltes coses per ser feliç.

Joc:

La recerca del tresor de la gratitud

Abans de l'inici del joc s'amaguen objectes relacionats amb elements pels quals cal estar agraïts (família, amics, menjar, etc.), i els infants els han de trobar i explicar per què n'estan agraïts.



3) Oració:

Gràcies, Senyor, per la meua família, els meus amics
i totes les coses bones que em passen.
Ajuda'ns a ser agraïts i a compartir amb els altres.
Amén.

15 de juny:

Motivació

S'acaba aquest curs, però ens emportem molts records bonics. Hem compartit moltes aventures i hem après moltes coses. Ens acomiadem amb alegria i moltes ganes de veure'ns l'any vinent!

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Cançó:

Hasta luego, cocodrilo: <https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Es tracta d'una cançó senzilla que vol simbolitzar el comiat després d'acabar el curs.

Dinàmica:

Càpsula del temps:

Cada infant farà un dibuix o escriurà alguna cosa per a si mateix. Es recolliran i es desaran en una càpsula del temps. Aquesta càpsula s'obrirà a l'inici del curs que ve i es tornaran a repartir.

Oració:

Et donem gràcies, Déu, per aquest any tan bonic.
Ajuda'ns a portar sempre amb tu en el nostre cor
l'alegria i tot allò que hem après aquest curs.
Amén.

22 de juny:

Motivació

L'estiu és a tocar! Serà un temps per jugar, descansar i gaudir. Però també per continuar aprenent coses noves. Estem emocionats per tot allò que ens espera!

Recursos: Hi ha dinàmiques, textos, oracions i vídeos.

Conte:

La pequeña locomotora que sí pudo, de Wtty Piper: <https://youtu.be/OGjRMvYH6EI>

Aquest conte ens explica que si creiem en nosaltres mateixos i som perseverants podrem aconseguir tot allò que ens proposem.

Joc: Màquina del temps

Simulem que hi ha una màquina del temps a classe que converteix els infants en el seu jo adult. L'infant que surti ha de fer un joc de rol i explicar de què treballa i les coses que ha aconseguit.



Es pot trobar un exemple de màquina del temps en aquest enllaç:

https://www.canva.com/design/DAGYUcYlfbs/u_OViuOqUUkd6eOdfUF2bQ/view?utm_content=DAGYUcYlfbs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Oració:

Ajuda'ns, Senyor, a tenir sempre somnis grans
i a treballar de valent per aconseguir-los.
Que la teva benedicció ens acompanyi sempre.
Amén.