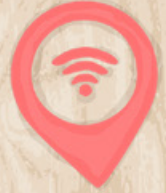




2026
2027

¿CTE IMAGI- NAS?

Lema
2026/2027
PRIMERO, SEGUNDO
Y TERCERO
SECUNDARIA



SEPTIEMBRE: ¿Te imaginas comenzar este año con un gran propósito claro y alcanzar tus metas más grandes?

MOTIVACIÓN DEL MES:

Semana 1. 6/09:

a) Motivación:

¿Te imaginas que cada día fuera una nueva oportunidad para empezar de nuevo?

"Motívate a vivir cada día como si empezaras de nuevo. Los errores de ayer no te definen. Hoy tienes la oportunidad de elegir mejor y construir la vida que quieres."

Dios nos regala cada amanecer como una página en blanco donde podemos escribir con esperanza, amor y fe. No importa lo que haya pasado antes: lo importante es dejar que el Espíritu Santo renueve nuestro corazón y nos impulse a comenzar otra vez, con alegría y confianza.

"Miren que hago nuevas todas las cosas." (Apocalipsis 21,5)

b) Justificación: Esta motivación invita a los alumnos y educadores a vivir el inicio del curso con esperanza, recordando que Dios siempre ofrece la posibilidad de recomenzar. El mensaje busca fomentar una actitud positiva ante los retos del nuevo curso, reconociendo que los errores del pasado no nos definen, sino que el perdón y la renovación forman parte del amor de Dios. En la tradición cristiana y marista, el comienzo de curso es un tiempo de apertura, donde el Espíritu Santo renueva la ilusión y el compromiso de cada persona en la misión educativa.

Recurso 1:

a) Dinámicas: el papel arrugado.

Materiales: Hojas de papel, bolígrafos, una papelería, música suave.

Desarrollo:

1. Cada alumno escribe en la hoja algo que le gustaría dejar atrás o mejorar al comenzar este nuevo curso (por ejemplo, "tener más paciencia", "ser más ordenado", "no juzgar a otros"...).
2. Luego arrugan el papel, simbolizando que lo sueltan y lo entregan a Dios.
3. Lo tiran a la papelería (puede colocarse junto a una cruz o imagen de María).
4. Después reciben otra hoja limpia, donde escriben una palabra que exprese su nuevo comienzo: esperanza, ilusión, fe, confianza...
5. Comparten voluntariamente algunas palabras y se cierran con una breve oración: "Señor, gracias por darnos cada día la oportunidad de empezar de nuevo."

Recurso 2:

a) Cuento: "La mancha en el cuaderno."

Lucía estrenaba cuaderno el primer día de clase. Todo era nuevo: los libros, el estuche, la mochila... y las ganas de hacerlo bien. Pero en la primera página, sin querer, dejó caer una gota de tinta y se hizo una gran mancha azul.

Frustrada, pensó en arrancar la hoja. Entonces su profesora le dijo:

—No la arranques, Lucía. ¿Por qué no dibujas algo alrededor? Tal vez esa mancha pueda ser el principio de algo bonito.

Lucía dibujó una flor azul, y aquella página terminó siendo su favorita del cuaderno.

b) Moraleja:

A veces los errores son el comienzo de algo nuevo. Dios transforma nuestras manchas en oportunidades para crecer y empezar de nuevo con esperanza.

c) Oraciones:

"Y el que estaba sentado en el trono dijo: 'Miren que hago nuevas todas las cosas.' Y añadió: 'Escribe, porque estas palabras son fieles y verdaderas.'"

Recurso 3:

- a) **Video:** Recuerda que el miedo es solo el primer paso para crecer. Importante atrévete, incluso si tiembles ya que lo que hoy te asusta, mañana te hará más fuerte. Enfrenta la ola y descubre tu fuerza, siempre crecer comienza donde termina el miedo.

<https://www.youtube.com/watch?v=WIPVliwzrzg>

- b) Establecer un dialogo con los alumnos sobre sus miedos, cómo los abordan, cómo los solucionan.

c) Oración:

"Señor, en este momento de incertidumbre, te entrego mis miedos y mi ansiedad. Calma mi mente inquieta y fortalece mi corazón para que pueda fijar mis ojos en Ti. Tú eres mi refugio y mi luz, ¿a quién temeré?

Lléname de tu paz, esa que sobrepasa todo entendimiento, y ayúdame a caminar con la seguridad de que nunca estoy solo.

Amén."

d) Inspiración adicional para tus miedos:

Para confiar: "Cuando siento miedo, confío en ti, mi Dios" (Salmos 56:3-4 TLA).

Para buscar libertad: "Busqué al Señor, y él me respondió; me libró de todos mis temores" (Salmo 34:4).

Semana 2. 14/09:

a) Motivación:

¿Te imaginas que este nuevo curso no solo nos enseñara cosas nuevas, sino que también nos ayudara a ser mejores personas?

Cada comienzo es una oportunidad para crecer en el amor, la paciencia y el perdón. Jesús nos invita a sembrar en nuestro interior las semillas del bien, para que den fruto en nuestras acciones de cada día.

"El Reino de Dios es como una semilla... aunque es la más pequeña, se hace un árbol grande." (Marcos 4,30-32)

- b) **Justificación:** El propósito de esta motivación es recordar que la educación marista no se limita al aprendizaje académico, sino que busca una formación integral, donde la fe, la vida y la cultura se entrelazan. Este nuevo comienzo se presenta como una oportunidad para el crecimiento interior, el cultivo de valores evangélicos y la maduración personal. Inspirados en el ejemplo de Jesús y de María, se anima a los alumnos a dejar que la semilla del bien germine en su interior, convirtiendo cada jornada en un espacio de aprendizaje humano y espiritual.

Recurso 1:

a) Dinámicas: El jardín interior

Materiales: Cartulinas verdes, rotuladores, tijeras, una maceta o mural con forma de jardín.

Desarrollo:

1. Cada alumno recibe una hoja verde (hoja de "planta").
2. Escribe en ella una actitud o valor que quiere cultivar este curso (paciencia, alegría, solidaridad, fe, escucha...).
3. Se colocan todas las hojas en un mural común titulado: "Nuestro jardín interior".
4. Cada semana podrán añadir nuevas hojas con pequeños logros o compromisos cumplidos.
5. Cierre con reflexión:

"Como las plantas, también nosotros crecemos cuando dejamos que el amor de Dios nos cuide."

Recurso 2:

a) Cuento: "La semilla que no crecía".

En un jardín había muchas flores de colores. Todas crecían rápido, menos una semilla que permanecía enterrada sin asomar. Las demás se burlaban de ella.

—¡Qué perezosa eres! —decían—. Nunca florecerás.

Pero aquella semilla, en silencio, seguía recibiendo el sol, el agua y el cuidado del jardinero. Un día, sin que nadie lo esperara, brotó una flor hermosa, más fuerte que las demás, porque había crecido con paciencia y raíces profundas.

b) Moraleja:

Lo más importante no se ve: crecemos desde dentro, con tiempo, fe y amor. Así obra Dios en el corazón de cada uno. Tenemos todo un curso para tomar conciencia de ello. Pidámosle al Señor que nos ayude y nos acompañe.

c) Oración.

"Señor, hoy te entrego mis miedos, así como aquella pequeña semilla que temía brotar.

Ayúdame a confiar en que tus planes para mí son mayores que mis inseguridades.

Dame la paciencia para entender que todo crecimiento requiere tiempo y la fortaleza para profundizar mis raíces antes de buscar las alturas.

Que no me rinda cuando el proceso parezca lento, sino que confíe en el poder invisible de tu Espíritu que me hace crecer.

Amén."

d) Lecciones clave para tu reflexión:

Superación del miedo: Al igual que la semilla, a veces nos detenemos por miedo a las dificultades externas, pero solo al salir de nuestra "tierra" descubrimos nuestro potencial.

La importancia de las raíces: No busques el éxito inmediato; el crecimiento sólido requiere una base profunda para no caer ante las tormentas.

Confianza en el proceso: Aunque no veamos cambios a simple vista, la vida siempre se está abriendo paso de forma silenciosa y constante

Recurso 3:

a) Oración:

"Decía también: '¿A qué compararemos el Reino de Dios? ¿O con qué parábola lo describiremos? Es como una semilla de mostaza que, cuando se siembra en la tierra, es la más pequeña de todas las semillas que hay en la tierra; pero una vez sembrada, crece y se hace la más grande de las hortalizas, y echa ramas tan grandes que las aves del cielo pueden anidar bajo su sombra.'"

Uniendo esta oración con la canción de Los girasoles de Rozalén, podemos afirmar: "Como la semilla de mostaza, lo pequeño que se siembra con amor y bondad crece hasta convertirse en luz y refugio para los demás."

b) Canción: Autora de la canción: María De Los Angeles Rozalen Ortuno / Letra de Girasoles.

https://www.youtube.com/watch?v=XvORNbOM4EA&list=RDXvORNbOM4EA&start_radio=1

Era necesario respirar para mirar alrededor
 Paseo por La Habana y un café
 Frente al malecón, con, con, con, con
 Comienzan los recuerdos
 Las espinas afloraron mi interior
 Todo lo que no se atiende
 Tarde o temprano, reaparece, ajá
 Pero nos miramos
 Vaya año pasamos, a ver si remontamos
 Sin dedicarle más tiempo y el mundo está lleno
 De mujeres y hombres buenos
 Así que le canto a los valientes
 Que llevan por bandera la verdad
 A quienes son capaces de sentirse en la piel de los demás
 Los que no participan de las injusticias
 No miran a otro la'o
 Los que no se acomodan
 Los que riegan siempre su raíz...
 A ti, mi compañero, que me tiendes la mano
 Que es tu corazón bondad
 Me estudias con curiosidad
 Me miras con respeto
 Y besas, con cariño, cada parte de mi cuerpo
 Tienes en los ojos girasoles
 Y cuando me miras, soy la estrella que más brilla
 Cuando ríes se ilumina todo el techo
 Ya duermo tranquila siento tanta calma dentro
 Y... Tienes en los ojos girasoles
 Y cuando me miras, soy la estrella que más brilla
 Cuando ríes se ilumina todo el techo
 Ya duermo tranquila siento tanta calma dentro
 Es necesario revivir para poder saborear
 Encajo las ideas, reflexión para mejorar-ar-ar-ar

Antes de un gran impulso doy un paso pequeño para atrás
Todo lo que no atendí vuelve siempre a resurgir
Pero sonreímos, vaya si vivimos, todo lo que aprendimos
No le dedicaré más tiempo pues, el mundo está lleno
De mujeres y hombres buenos
Así que le canto a los coherentes, a los humildes que buscan la paz
A los seres sensibles que cuidan de otros seres y saben amar
A todos los que luchan por nuestros derechos, miran a todo hombre igual
A quienes no me juzguen y quien esté dispuesto a compartir
A ti, mi compañero, que tienes alma pura
Que es tu corazón bondad
Respetas mi espacio vital
Me escuchas bien atento
Y besas, con cariño, cada parte de mi cuerpo
Tienes en los ojos girasoles
Y cuando me miras, soy la estrella que más brilla
Cuando ríes se ilumina todo el techo
Ya duermo tranquila, siento tanta calma dentro
Y... Tienes en los ojos girasoles
Y cuando me miras, soy la estrella que más brilla
Cuando ríes se ilumina todo el techo
Ya duermo tranquila, siento tanta calma dentro
El progreso de la condición humana
Requiere, inapelablemente, que exista gente
Que se sienta, en el fondo, feliz
Y a dar su vida al servicio del progreso humano.

Semana 3. 21/09:

a) Motivación:

¿Te imaginas empezar cada semana con la certeza de que Dios camina contigo?

A veces los comienzos dan miedo, pero no estamos solos. Dios nos toma de la mano y nos guía, incluso cuando no sabemos adónde vamos. Confiar en Él nos da paz y fuerza para avanzar.

"Confía en el Señor de todo corazón y no te apoyes en tu propia prudencia." (Proverbios 3,5)

b) Justificación: Esta motivación tiene como objetivo fortalecer la confianza en la presencia constante de Dios. En todo proceso de cambio o de inicio, surgen inseguridades y temores; por eso se invita a los miembros de la comunidad educativa a confiar en el acompañamiento divino. En la espiritualidad marista, Dios es un Padre cercano que guía nuestros pasos, especialmente en los momentos de duda. Esta reflexión fomenta la fe activa y la seguridad interior de saberse acompañado, un elemento clave para vivir los comienzos con serenidad y esperanza.

Recurso 1:

a) Dinámica: Huella de fe.

Materiales: Siluetas de huellas de papel, rotuladores, una cartulina grande o mural.

Desarrollo:

1. Se reparte a cada alumno una huella.
2. En ella escriben una situación en la que necesitan confiar más en Dios o un momento donde sintieron su presencia.
3. Todas las huellas se colocan en orden sobre el mural, formando un camino hacia una cruz o una imagen de Jesús.
4. Se invita a leer algunas huellas (de forma voluntaria).
5. Reflexión final:

"Dios no quita los pasos difíciles, pero camina siempre con nosotros."

Recurso 2:

a) Cuento: El pastor y el sendero oscuro

Una noche oscura, un joven pastor debía guiar a sus ovejas por un sendero que no conocía. Solo tenía una linterna con poca luz.

Asustado, miró al cielo y oró:

—Señor, no puedo ver todo el camino.

Y escuchó en su corazón una respuesta suave:

—No necesitas ver todo, solo el siguiente paso.

El pastor siguió avanzando paso a paso, y al amanecer descubrió que había llegado a un prado seguro.

b) Moraleja:

No siempre veremos el final del camino, pero si confiamos en Dios, Él iluminará cada paso que demos.

c) Oración:

Fíate de Jehová de todo tu corazón,

Y no te apoyes en tu propia prudencia.

Reconócelo en todos tus caminos,

Y él enderezará tus veredas.

Recurso 3:

a) Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=LCqA9X8c6Fc>

—Conexiones entre el lema y el vídeo:

1. **Explorar sentimientos:** Invita a los alumnos a pensar en qué parte del vídeo vieron una emoción que conectaba con "descubrir" algo nuevo sobre sí mismos o sobre los demás.
2. **Mirar más allá de lo obvio:** Relaciona cómo la frase "cada mirada cuenta" anima a observar detalles del vídeo que no se ven a primera vista.
3. **Proceso de aprendizaje:** Conecta el vídeo con la idea de aprender de experiencias y no solo ver información de forma superficial.

—Preguntas abiertas:

1. **¿Qué momento del vídeo te hizo pensar o sentir algo fuerte, y por qué?**

*Esta pregunta invita a identificar emociones y conectar con el lema de "sentir"**

2. **¿Qué mensaje crees que quería transmitir el vídeo y cómo se relaciona con nuestro lema?**

Permite conectar el contenido visual con la reflexión y el objetivo de la actividad.

3. **Si pudieras cambiar o añadir algo a la historia del vídeo, ¿qué sería y por qué?**

Incentiva la creatividad, la expresión personal y el pensamiento crítico.

4. **¿Qué aprendizaje te llevas tras ver el vídeo y cómo puedes aplicarlo en tu vida cotidiana?**

Cierra la reflexión, promoviendo transferencia del aprendizaje fuera del aula.

Semana 4. 28/09:

a) Motivación:

¿Te imaginas un nuevo curso en el que cada uno pusiera su granito de arena para hacer del mundo un lugar más fraterno?

Cada nuevo inicio es también una invitación a trabajar unidos, a compartir lo que somos y a construir comunidad, como hizo Jesús con sus discípulos. Juntos, podemos renovar nuestro entorno con gestos sencillos de amor y servicio.

"Donde hay dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos." (Mateo 18,20)

- b) Justificación:** Con esta motivación se busca promover el valor de la comunidad y la fraternidad cristiana como cimiento de los nuevos comienzos. Retomando el ejemplo de Jesús y el espíritu de familia propio de los Maristas, se anima a todos a construir juntos un ambiente de respeto, colaboración y servicio. El nuevo curso no solo representa metas personales, sino también el compromiso de trabajar por un bien común. De este modo, cada persona se convierte en instrumento de cambio y esperanza dentro de su entorno escolar y social.

Recurso 1:

a) Dinámica: El muro de la fraternidad

Objetivo: Promover el trabajo en equipo y la conciencia de comunidad.

Materiales: Tarjetas con forma de ladrillo (cartulina marrón o naranja), cinta adhesiva, mural grande.

Desarrollo:

1. Cada alumno recibe un "ladrillo" y escribe en él una acción concreta que puede hacer para construir un ambiente fraterno (escuchar más, ayudar, compartir, sonreír, animar...).
2. Se van pegando todos los ladrillos hasta formar un "muro" con el título: "Construimos juntos un mundo mejor".
3. Se puede añadir una imagen central de Jesús o María como "piedra angular".
4. Cierre con oración comunitaria:

"Señor, haznos constructores de fraternidad y paz en este nuevo comienzo."

Recurso 2:

a) Cuento: "Los ladrillos de colores..." Seguimos construyendo en este principio de curso...

En un pueblo, los niños decidieron construir una pequeña casa para jugar. Cada uno debía traer un ladrillo. Uno trajo un ladrillo rojo, otro azul, otro verde... y así, entre todos, levantaron una casita llena de colores.

Cuando la terminaron, un anciano que los observaba les dijo:

—¿Ven? Cada ladrillo es diferente, pero juntos forman algo hermoso. Así también es la comunidad: cada uno tiene un don, y cuando los une, hacen algo grande.

b) Moraleja:

Cuando trabajamos unidos y ponemos nuestros dones al servicio de los demás, construimos fraternidad y alegría, como Jesús nos enseñó.

c) Recemos juntos un Padrenuestro y pidámosle al Padre que nos ayude a construir juntos durante este nuevo curso.

Recurso 3:

a) Oración:

En aquel tiempo los discípulos vinieron a Jesús, diciendo: ¿Quién es el mayor en el reino de los cielos? Y llamando Jesús a un niño, lo puso en medio de ellos, y dijo: De cierto os digo, que si no os volvéis y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos. Así que, cualquiera que se humille como este niño, ese es el mayor en el reino de los cielos. Y cualquiera que reciba en mi nombre a un niño como este, a mí me recibe.

b) Video: Liderazgo y Trabajo en Equipo.

6bytdVÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=jW5KN4Kvpw0>

c) Reflexión:

"¿Te imaginas un equipo todos reman juntos hacia la misma meta gracias a un liderazgo que inspira y acompaña?"

• ¿Te imaginas... un equipo donde todos reman juntos hacia la misma meta?

Imagina por un momento un grupo de personas trabajando no solo juntas, sino de manera **coordinada y comprometida**. Cada miembro aporta sus fortalezas, escucha a los demás y confía en que su esfuerzo individual suma al éxito colectivo. Ese es el poder del **trabajo en equipo**.

Ahora, piensa en el rol del líder en este escenario. Un líder no se limita a dar órdenes; **inspira, acompaña y motiva**. Sabe cómo guiar al grupo, reconocer talentos y fomentar la colaboración, de modo que todos los integrantes puedan alcanzar su máximo potencial.

El vídeo "Liderazgo y Trabajo en Equipo" ilustra esta idea mostrando cómo un liderazgo efectivo transforma un grupo de individuos en un equipo capaz de lograr grandes resultados. Se destacan ejemplos de comunicación, confianza y responsabilidad compartida que permiten que el equipo supere desafíos juntos.

• ¿Te imaginas ahora cómo sería tu equipo si todos remaran en la misma dirección?

- La cooperación se vuelve natural.
- Las metas compartidas se alcanzan más rápido.
- Cada miembro se siente valorado y motivado a aportar lo mejor de sí.

Este es el objetivo: que la imaginación despierte la reflexión y que, al mismo tiempo, se comprendan los principios esenciales del liderazgo y el trabajo en equipo. **El lema "¿Te imaginas...?" nos invita a visualizar y crear esa realidad juntos.**

OCTUBRE: ¿Te imaginas... que nadie camina solo?

MOTIVACIÓN DEL MES:

Necesitamos a los demás para caminar, nosotros nos construimos en relación a los demás, por eso es necesario mirar con esperanza a nuestras relaciones.

Semana 1. 5/10:

Recurso 1:

a) Motivación:

Pequeña reflexión: ¿Y si miramos con esperanza a nuestro alrededor y a las pequeñas cosas que hacemos diariamente en relación a los demás? Cómo nos relacionamos con los demás y nuestras acciones, son profundos agentes de cambio, por eso vamos a hacer un ejercicio para tomar consciencia de la importancia de esto.

b) Dinámica:

Para dar comienzo a este día, de hoy, preguntaremos **al alumnado** qué es la esperanza y **qué creen ellos que es**. Tras unos momentos de reflexión por parejas, pensarán en una esperanza concreta y pequeña para esta semana (ej.: "volver a hablarle", "aprobar mates", "ser más paciente en casa", "dejar de meterme con...", y cuando terminen lo irán a pegar en el candelabro impreso en A3 para el conjunto de la clase. (Se les invita a compartir en voz alta)

https://es.123rf.com/photo_79465722_libro-de-colorear-para-ni%C3%B1os-candelabro-de-dibujos-animados.html (Candelabro Grupal - A3)

Recurso 2:

a) Reflexión:

La esperanza crece cuando alguien nos acompaña. Nuestros referentes, Jesús, María y Marcelino lo sabían por eso,

Marcelino dice: "Te miro, me importas".

María escucha con calma.

Y Jesús afirma "Camino contigo"

A veces alguien se queda fuera del grupo, en el patio, en clase... o por dentro. Y por vergüenza no lo dice.

Jesús nos dijo: "AMAOS UNOS A OTROS". Amar aquí es no dejar a nadie atrás, no permitir que nadie se quede solo.

b) Dinámica:

Por eso os invitamos a cerrar los ojos y a pensar en una persona que pueda estar sola o que quizás necesite ánimo. Vamos a pensar en ella y a comprometernos a, en el día de hoy, tener un pequeño gesto hacia ella:

Saludar primero.

Sentarte cerca.

Invitar al grupo.

Preguntar '¿cómo estás?

Cortar una broma que hace daño

Con este gesto presente terminamos con esta oración.

c) Oración:

Jesús, danos una esperanza que se note en cómo tratamos a los demás.

María, enséñanos a acompañar con ternura.

Marcelino, ayúdanos a que en nuestro cole **nadie esté solo**. Amén.

Recurso 3:

a) Motivación:

Vamos a empezar el día de hoy con una canción que no nos habla de magia, sino que nos recuerda que hay cosas en nuestra vida que se pueden mover, que nosotros las podemos mover con un pequeño gesto.

¿Te imaginas todo lo que podríamos cambiar si cambiamos la mirada, si la tuviésemos más esperanzada?

b) Canción: Escuchamos la canción Color esperanza de Diego Torres:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>

c) Dinámica:

- La canción dice "pintarse la cara color esperanza, tentar al futuro con el corazón.... Saber que se puede..." ¿Qué puedo hacer hoy para dibujar mi día con más esperanza?
- Compartimos en parejas.

Semana 2. 12/10:

Recurso 1:

a) Motivación:

En el día de hoy, se les entrega a los alumn@s una hoja A4 con una imagen similar a la que usamos la semana anterior, pero en este caso para que tenga un uso personal e individual.

b) Dinámica:

Se les explica que tendrán que completar la primera vela, para ello mencionarán un momento de amistad entre amigos que les haya marcado o tenido impacto en su vida. (*Podem^{os} escribir el nombre de la persona(s) **con la que lo he vivido** en la vela*)

Imagen Candelabro: https://www.flaticon.es/icono-gratis/candelabro_96342

c) Relectura:

Las amistades se construyen compartiendo vida juntos, celebrando la vida, estando ahí para el otro. Es cuando nos sentimos queridos, cuando compartimos momentos especiales de complicidad que la amistad va creciendo. Desde aquí escuchamos la siguiente canción:

d) Canción: ¿Por qué no ser amigos? De Hombres G.

<https://youtu.be/rhgjEwe9Puw?si=EKxIqZ80i8CjjQW2>

Recurso 2:

a) Motivación:

¿Te imaginas no esconder nuestras heridas o "grietas" sino que estas nos ayuden a crecer?

b) Vídeo: El arte japonés del Kintsugi:

<https://www.youtube.com/shorts/KEefNXngw-c>

c) Dinámica:

¿Qué podemos aprender del arte japonés del Kintsugi?

Vemos el vídeo y damos ideas en voz alta, el profesor puede ir anotando las ideas en la pizarra.

Compartimos en parejas estas dos preguntas:

- ¿Crees que una persona puede salir más fuerte después de una caída? ¿Qué necesita para eso?
- ¿Qué has aprendido de algún error o momento difícil (sin contar detalles)?

Recurso 3:

a) Motivación:

El tercer domingo del mes de Octubre se celebra el DOMUND. Pero, ¿qué es el DOMUND? El Domund es **un día para abrir los ojos**. La palabra **DOMUND** significa Domingo Mundial de las Misiones: recordar que hay gente (misioneros y comunidades) que está en lugares donde **faltan cosas básicas**: escuela, medicina, comida, seguridad... y aun así siguen apostando por la **dignidad** y la **esperanza**. Les recordamos también que la Iglesia (y nosotros) no somos "mi cole, mi ciudad, mi grupo": somos **familia mundial**.

¿Te imaginas que todos viésemos cuál es nuestra misión y la siguiésemos?

b) Vídeo: Vemos el siguiente vídeo sobre el Domund: "Super héroes" Vídeo Domund 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=kyM-au65ijk&t=15s>

c) Dinámica:

Sugerimos algunas preguntas y compartimos en parejas.

- ¿Qué héroes reconozco yo hoy a mi alrededor y porqué?
- ¿Cuál creo hoy que es mi misión?
- ¿En qué cosas importantes pongo mi empeño?

Semana 3. 19/10:

Recurso 1:

a) Motivación:

Hoy, **nos vamos a centrar en ese Dios que vive en ti y en mí, y en cómo se hace presente dentro de nosotros**.

A veces, la gente se fija en tus errores, pero Jesús no viene a condenarte, sino a mostrarte que puedes empezar de nuevo. Él ve la luz que hay dentro de ti, incluso cuando tú no la ves.

Si caminas con Él, no te quedarás en la oscuridad de lo que hiciste, sino en la claridad de lo que puedes llegar a ser.

b) Dinámica:

Por ello, vamos a leer este fragmento del Evangelio de Juan, donde Jesús sorprende a todos:

En lugar de juzgar a una persona por su error, le ofrece perdón y una nueva vida.

Es una historia que nos recuerda que con Jesús siempre hay una segunda oportunidad y que su luz puede brillar incluso en nuestros momentos más oscuros. **Os animamos a que escuchéis este fragmento del Evangelio...**

Quédate con una palabra y ámate a expresarla en voz alta.

<https://www.churchofjesuschrist.org/study/scriptures/nt/john/8?lang=spa>

Terminamos sabiendo que: Él ve la luz que hay dentro de ti.

Recurso 2:

a) Motivación:

Hoy te propongo imaginar un mundo distinto, ¿y si en vez de imponernos... aprendiéramos a encontrarnos?

b) Vídeo: El puente:

<https://www.youtube.com/watch?v=O6cdEIAWR7Y>

c) Dinámica:

Cada uno responde de forma individual a las siguientes cuestiones:

- **¿Qué personaje se parece más a mí** cuando hay conflicto: el que empuja, el que se bloquea, el que cede, el que busca solución...
- **¿Qué "puente" tengo hoy** en clase/casa/equipo? (un roce, un malentendido, alguien con quien no me hablo)
- **¿Qué paso pequeño** puedo dar para "cruzarlo" sin humillar a nadie?

Escribo a continuación un compromiso que me ayude a cruzar "mi puente particular", un pequeño paso con el que hoy me comprometo.

d) Oración:

Jesús, enséñanos a imaginar un mundo donde no ganamos pisando a nadie.
Haznos personas sencillas y valientes: capaces de pedir perdón, escuchar y ceder.
Que hoy yo dé un paso para cruzar mi puente con respeto. Amén.

Recurso 3:

a) Motivación: ¿Te imaginas caminar juntos?

b) Dinámica:

- Música: Ponemos una música tranquila:
Motor de papel tapiz blanco y negro de 1 hora
<https://www.youtube.com/watch?v=R8gGUHfsEo8>
- Proyectamos la imagen en la pizarra de las huellas (puede ser esta u otra).
- Les invitamos a tomar un minuto de silencio y a pensar en las siguientes preguntas:

- **Una huella que me gustaría borrar** (una palabra, una burla, una indiferencia).
- **Una huella buena que alguien dejó en mí** (un gesto concreto).
- **Una huella que quiero dejar yo** esta semana (un gesto pequeño: saludar, incluir, pedir perdón, sentarme con alguien, no reír una broma).

- Compartimos la pregunta que queramos con un compañero.

c) Oración:

María, Madre Buena, ayúdanos a caminar juntos.
Que sepamos pedir perdón, hacer sitio y acompañar.
Que hoy yo deje una huella de bien. Amén.



Semana 4. 26/10:

Recurso 1:

a) Motivación:

Aprovechando el candelabro que hicimos en sesiones anteriores, vamos a continuar hoy con la 2ª vela, en la que escribiremos por qué creemos que es importante la familia en nuestras vidas o qué nos aportan para poder continuar nuestro camino.

b) Dinámica:

Para ayudarnos, vamos a escuchar una canción que nos muestra cómo las personas cuando las queremos pueden convertir algo "normal" en algo extraordinario: en medio del ruido, las prisas y las distracciones, una persona tiene la capacidad de devolvernos a la calma, darle sentido a lo que hacemos y abrirnos a la esperanza de la vida.

La canción se apoya mucho en la idea de que lo más valioso no es lo espectacular, sino lo cotidiano cuando hay amor real: elegir a alguien, cuidarlo, permanecer, y que esa relación te haga sentir "en casa". El amor es algo que nos hace trascender, ir más allá.

c) Canción: Alex Warren, Ordinary.

https://www.youtube.com/watch?v=9g5I3893B_Q

Piensa en una persona que sea importante para ti, lo escribimos y damos gracias por ella.

Recurso 2: Experiencia Montagne

a) Motivación:

Recordamos hoy la importancia que ha tenido la experiencia de Marcelino con el joven Montagne. Como consecuencia de esta profunda experiencia, todos hoy estamos aquí.

b) Vídeo: Marcelino conoce al joven Montagne.

<https://www.youtube.com/watch?v=FtxJJTFz7A>

c) Dinámica:

"Hoy Montagne significa: *una persona a la que le vino bien que alguien le echara una mano.*"

"No buscamos héroes. Buscamos **acciones concretas.**"

Les invitamos a que cada uno piense en **una persona** (compañero/a, hermano/a, vecino/a, alguien del equipo, etc.) a la que haya ayudado últimamente. Escribimos estos inicios de oración en la pizarra, les damos un papel y les invitamos a completarlo reflexionando en esa persona que hemos elegido.

1. Mi "Montagne" fue... (iniciales o apodo, **sin nombres completos**).

2. Estaba... (¿qué le pasaba / qué necesitaba?).

3. Yo hice... (acción concreta).

4. Me costó porque... / tuve miedo de...

5. Después pasó... (resultado).

6. La próxima vez podría... (mejorarlo o repetirlo).

Recurso 3: Recordamos a los Mártires de Bugobe.

a) Motivación:

Recordamos esta semana la experiencia de los Mártires de Bugobe: Los mártires maristas de Bugobe fueron cuatro Hermanos Maristas españoles (Servando Mayor, Miguel Ángel Isla, Fernando de la Fuente y Julio Rodríguez) que, en medio de una situación muy dura de guerra y refugiados en la zona de Bugobe (entonces Zaire, hoy República Demo-

crática del Congo, cerca de Ruanda), decidieron quedarse ayudando a la gente, sobre todo a los niños.

Vivían y trabajaban en un campo de refugiados, donde hacían cosas muy concretas: educación, apoyo en la vida del campamento, acompañamiento, y estar cerca de quienes lo habían perdido todo. Para ellos, esas personas se convirtieron en "su familia".

El 31 de octubre de 1996 fueron asesinados allí. Se les llama "mártires" porque, pudiendo marcharse, eligieron no abandonar a la gente a la que servían: se quedaron por amor y solidaridad, como haría Jesús, y muy en el estilo de Marcelino Champagnat.

b) Vídeo: *Mártires de Bugobe* – 31 de Octubre 1996,

https://www.youtube.com/watch?v=XKU_Z7gb4dk

c) Reflexión conjunta:

¿Qué cualidades estáis viendo en ellos?

¿Qué nos llama la atención?

d) Oración:

Jesús,
hoy te damos gracias por la vida de los mártires maristas de Bugobe.
Ellos eligieron quedarse cerca de los que sufrían,
y nos mostraron que amar de verdad es acompañar y no abandonar.
Danos un corazón como el suyo:
valiente para hacer el bien,
sencillo para servir sin llamar la atención,
y fiel para cuidar a quien está solo o herido.
María, Buena Madre,
cúbrenos con tu ternura y enséñanos a estar cerca,
a escuchar, a consolar y a construir paz.
Marcelino Champagnat,
ayúdanos a vivir como familia,
a mirarnos con cariño
y a ser luz para los demás.
Que el ejemplo de Bugobe nos despierte la fe,
nos haga más hermanos
y nos impulse a llevar esperanza donde haga falta.
Amén.

NOVIEMBRE: ¿Te imaginas... que todos tengan voz?

MOTIVACIÓN DEL MES:

Tu voz es el instrumento que usas para expresar tus sentimientos, emociones, vivencias, alegrías y preocupaciones. ¿Te imaginas no poder hablar? ¿Y si, aunque lo hagas nadie escucha lo que tienes que decir? En este mes imaginamos una voz que se escuche sin miedo, que aporte sin ser silenciada, que dialogue sin ser ignorada. Una voz que construya puentes, que sume miradas distintas y que nos recuerde que la diversidad no divide, sino que enriquece. Imaginar un mundo donde cada persona pueda expresarse con libertad y dignidad es dar el primer paso hacia una sociedad más justa y humana. Seamos la voz de aquellos que no la tienen.

Si no te escuchan, no calles, persiste, ¡dilo fuerte! Tienes mucho que decir.

Semana 1. 02/11:

Recurso 1: Derecho a una información de calidad.

a) Motivación: Derecho a una información de calidad. Es importante que contrastemos la información que tenemos, que no nos creamos lo primero que escuchamos y que intentemos buscar la fuente. Vamos a ver un ejemplo de lo fácil que es que una información se desvirtúe o la percibamos de manera errónea.

b) Dinámica: ¿Qué me estás contando?

Por parejas se trata de transmitir un dibujo en la espalda del compañero/a para que lo dibuje en papel. Así se puede ver cómo la información se puede desvirtuar intencional o involuntariamente.

ESTA DINÁMICA, ¿CÓMO PODEMOS CONVERTIRLA EN ORACIÓN? ¿PUEDE SER EN QUE LA ORACIÓN ES UNA FORMA DE RELACIONARNOS Y QUE, PARA NO DESVIRTUAR EL MENSAJE, ES IMPORTANTE VERNOS DIRECTAMENTE CON JESÚS Y APROVECHAR LOS MOMENTOS DE AMANECER, DE ORACIÓN, QUE NOS BRINDAN EN EL COLEGIO, EN GRUPOS JUVENILES, EN SCOUTS, ¿EN LA EUCARISTÍA...? ES UNA SUGERENCIA.

Recurso 2:

a) Oración:

Voz y presencia
Al atardecer
Llega a mí
Como suave brisa
Como fuego alentador
Tu Palabra.
Las olas del mar
Y las corrientes
Del agua
Traen a mí, tu Voz.
Estoy contigo, no temas.
Aquí estoy contigo, vive.
Al atardecer, juntos
Contemplamos
La faena de ir
Anunciando tu Presencia.

b) Reflexión:

- El eco en **el silencio**: A veces buscamos respuestas en el estrépito del día, pero la verdadera guía llega "al atardecer", cuando el ruido cesa. Como dice el Sitio Oficial de Opus Dei, el silencio no es vacío, sino el espacio donde la **Presencia** se vuelve tangible y la **Voz** nos recuerda que nunca hemos caminado solos.
- **La fluidez de la confianza**: Al igual que las "corrientes del agua" en tus versos, la vida nos mueve constantemente. Aceptar ese movimiento con la certeza del "Aquí estoy contigo" transforma el miedo en vitalidad. Según las reflexiones de Vatican News, la **Palabra** es un ancla que no nos detiene, sino que nos permite navegar con la seguridad de quien se sabe amado y sostenido.
- **La misión compartida**: "Anunciar la Presencia" no es una carga, sino la "faena" natural de quien ha encontrado fuego en el pecho. Como sugiere el portal Catholic.net, vivir en **presencia** de Dios es convertir cada gesto cotidiano en un reflejo de esa "suave brisa" que recibimos al final del día.

Recurso 3:

a) Cuento: Semillas.

Cuentan que un joven paseaba por una ciudad desconocida, cuando, de pronto, se encontró con un comercio en cuya marquesina se leía una extraña inscripción: "La Felicidad".

Al entrar, descubrió que el negocio era atendido por ángeles. Y medio asustado, se acercó a uno de ellos y le preguntó:

- ¿Qué venden aquí ustedes? ¿Aquí? -respondió el ángel- Aquí vendemos absolutamente de todo.
- ¡Ah! -dijo asombrado el muchacho-. Entonces, sírvanme el fin de todas las guerras del mundo, muchas toneladas de amor entre los hombres, un gran bidón de comprensión entre las familias, más tiempo para que los padres jueguen con sus hijos...
- Y así prosiguió hasta que el ángel, muy respetuoso, lo interrumpió y le dijo:
- Perdóne usted, señor. Creo que no me expliqué bien. Aquí no vendemos frutos, sino semillas.

b) Reflexión:

La verdadera cosecha no es el éxito visible (una planta hermosa), sino la **honestidad**.

Dentro de cada uno existe el germen de un "árbol magnífico". El crecimiento requiere **paciencia y tierra fértil** (un entorno adecuado); cada semilla ya sabe cómo transformarse, solo necesita el tiempo y las condiciones para manifestar su esencia.

c) Oración:

Señor, te suplicamos que las semillas puedan germinar con abundancia y concedas siempre cosechas abundante.

Planta en nosotros la semilla de tu amor y danos un corazón abierto que sea tierra fértil para recibirlo.

Padre, hoy sembré una semilla hacia mi meta con fe, sabiendo que la ley de la siembra y la cosecha siempre está en acción.

Ayúdame a no juzgar cada día por la cosecha que recojo, sino por las semillas que planto.

Semana 2. 9/11:

Recurso 1:

a) Motivación: Derecho a la vida.

¿Te imaginas salir a la calle y que tu vida corra peligro? 520 millones de niños y niñas vivían en zonas de conflicto activo en 2024—más de uno de cada cinco en todo el mundo—, un número que ha aumentado en un 60% desde 2010. La acción humanitaria es un derecho y debe ser garantizada. La protección de la infancia no debe ser negociable.

b) Canción : Ska-P - Niño Soldado

https://youtu.be/tkKSnkCv_HM?si=IJmWKSXHN6DC8VYL

Esta canción fomenta una introspección acerca de la vulnerabilidad y la nostalgia contemporánea. Abrazar la tristeza mediante una sutileza poética ayuda a manejar las emociones negativas de manera sana. La honestidad al despedirse se presenta como un acto de amor y ternura hacia uno mismo y hacia la otra persona .

c) Reflexiones:

¿Te imaginas ser uno de esos niños?

¿Qué emociones sientes después de escuchar esta canción?

Escuchamos la canción del lema... De esta reflexión, ¿qué conecta con nuestra canción de este curso? Compartamos en clave de oración.

Recurso 2:

a) Motivación a la oración:

- Un recordatorio de que la gratitud no depende del paisaje, sino de los ojos que miran.
- Un canto a la existencia como regalo, reconociendo la mano del Creador en cada latido.
- Porque amar es una decisión que se toma en la calma de la fiesta y en el silencio de la espera.
- El poema destaca el compromiso de amar la vida "cuando vienen mal dadas" o "se tuerce el camino".
- Conecta directamente con el cierre del poema ("porque tú nos la regalas"), reconociendo la vida como un don superior.

b) Oración:

Amar la vida
Amar la vida
Cuando vienen mal dadas,
Y la noche se hace larga
Y la luz no acaba de llegar.

Amar la vida
En toda circunstancia,
En todo tiempo
Y en todo lugar,

Amar la vida
En una larga sobremesa,
En un silencio sonoro
Y en una bonita espera.

Amar la vida cuando todo va bien,

Y toca celebrar,
Y todo es ternura
Y los días son días de fiesta.

Amar la vida cuando
Se tuerce el camino,
Y llegan las dudas
Y aparece la incertidumbre.

Amar la vida
En cada latido,
Porque tú nos la regalas,
Porque sencillamente todo viene de ti.

Recurso 3:

a) Motivación:

La amistad es ese refugio seguro donde no necesitas filtros ni pretensiones. No se trata de quién conoces desde hace más tiempo, sino de quiénes están ahí para escucharte sin juzgar y celebrar tus logros como si fueran propios.

En esta etapa de cambios constantes, los amigos son los pilares fundamentales para tu bienestar emocional. Un buen amigo te impulsa a ser la mejor versión de ti mismo y te da el valor para enfrentar los retos del día a día.

Recuerda: calidad siempre mata cantidad. Rodéate de personas que aporten luz a tu vida y que sepan que un silencio compartido también es una gran conversación.

¿Sientes que tu círculo social actual te motiva a crecer o estás buscando formas de conectar mejor con ellos?

b) Para ese momento de reflexión, podemos escuchar mientras la canción adjunta.

Canción: ¿Por qué no ser amigos? De Hombres G. (con la colaboración de Dani Martín)

<https://youtu.be/rhgjEwe9Puw?si=EKxlqZ80i8CjjQW2>

- Llamado a la paz: Invita a resolver conflictos mediante el diálogo y el respeto mutuo.
- Unión frente al miedo: El estribillo recalca la importancia de estar unidos para "vivir sin miedo y en libertad", sugiriendo que las barreras que nos separan son artificiales.
- Voluntad y respeto: Propone que la amistad no surge por azar, sino de la voluntad de amar y respetar a los demás, independientemente de sus diferencias.
- Solidaridad universal: Utiliza la metáfora de "darse la mano" y "ser como hermanos" para abogar por un mundo donde la fraternidad sea la base de la sociedad.
- En resumen, la canción nos invita a cuestionar por qué elegimos la confrontación cuando la amistad y la colaboración son caminos mucho más constructivos para cambiar el mundo.

c) Oración de gratitud:

"Señor, te presento a mis amigos para que los bendigas y cuides. Tú conoces lo que sienten y anhelan; acompáñalos siempre. Enséñame a estar disponible cuando me necesiten, a escucharlos sin juzgar y a celebrar sus alegrías como si fueran mías. Gracias por ponerlos en mi camino para iluminar mi andar"

Semana 3. 16/11:

Recurso 1:

a) Motivación:

Todos tenemos derecho a la educación. Hay muchas maneras de educar, la más importante es desde el ejemplo y todos, dentro y fuera del colegio, siempre somos ejemplo para alguien.

b) Cuento: El príncipe y el halcón:

Cuentan que existió un príncipe que iba a todas partes acompañado por un fiel halcón que usaba para la caza. Pero el príncipe se fijó en su forma de cazar: atacaba incluso a los de su misma especie. Entonces le reprochó:

- Eres un ave fuerte, rápida, inteligente... y creía que también eras noble y leal. Pero... ¿cómo me voy a fiar de ti si atacas hasta a los de tu propia especie? ¿Por qué actúas con tanta maldad?
- Lo hago, es cierto... Pero ataco a los de mi especie porque lo aprendí de ti y de todos los tuyos... Al ver cómo lo hacíais, pensé que es lo correcto...

c) Reflexión: el mensaje central del cuento:

- Quien actúa movido por el impulso del momento, suele llorar en el silencio del arrepentimiento.
- La verdadera sabiduría no está en la fuerza del brazo, sino en la paciencia del corazón.
- No castigues aquello que no comprendes; a veces, lo que parece una ofensa es en realidad un acto de lealtad suprema.
- La ira es un velo que nos impide ver la verdad hasta que ya es demasiado tarde.

d) Preguntas para los chicos:

Sobre la emoción: "¿Alguna vez habéis reaccionado rápido sin pensar y luego os habéis sentido mal por ello?"

Sobre la perspectiva: "Si el halcón pudiera hablar antes de que el príncipe actuara, ¿qué creéis que le habría dicho?"

Sobre el perdón: "Si fuerais el príncipe, ¿cómo intentaríais reparar vuestro error? ¿Es posible recuperar la confianza perdida?"

Sobre el juicio: "¿Por qué creemos que tenemos la razón antes de escuchar o ver la historia completa?"

e) Dinámica de cierre rápida: "El semáforo de las decisiones"

Pedir a los alumnos que piensen en el momento justo antes de que el príncipe tomara su decisión.

- Rojo: ¿Qué señal debería haberle hecho parar?
- Amarillo: ¿Qué debería haber pensado o observado con más calma?
- Verde: ¿Cuál habría sido la decisión correcta basada en la confianza?

Recurso 2: Derechos de la Infancia.

a) Vídeo: ¡Cartas al Futuro! Día Mundial de la Infancia 2024

<https://www.youtube.com/watch?v=Su47QvH3Dow>

b) Reflexionaron sobre sus derechos y escribieron una carta al futuro, compartiendo sus sueños y visiones sobre el mundo que desean construir. Nos invita a mirar el mundo a través de sus ojos para recuperar la esperanza y trabajar en un futuro donde pensar y actuar diferente no sea motivo de crítica

c) Pregunta a los alumnos: ¿Qué mundo deseas construir tu?

d) **Oración:** Esta campaña invita a los menores a escribir sus sueños y visiones para que los adultos aseguren un entorno donde sus derechos sean la prioridad global.

"Señor, que nuestras Cartas al Futuro no sean solo deseos en papel, sino el compromiso de hoy para garantizar que cada niña y niño crezca en un mundo de paz, igualdad y derechos protegidos."

Recurso 3: Derechos de la Infancia.

a) **Motivación:** Motivación: Tú eres el presente:

Tus derechos no son solo un "papel" para el futuro; son tu herramienta para actuar hoy. No eres solo un objeto de protección, sino un **sujeto de derechos** con una voz que merece ser escuchada. Cada vez que defiendes tu opinión, buscas información o exiges respeto, estás transformando tu realidad y la de quienes te rodean. La vida es un rompecabezas donde tú tienes piezas únicas: solo sabrás de qué eres capaz si te atreves a intentarlo.

b) **Vídeo:**

Este video explica de forma clara cómo tus derechos son las llaves que te abren puertas ante cualquier problema, nos ayuda a entender cómo hacer valer tus derechos y respetar los de los demás.

<https://www.youtube.com/watch?v=pHEidOrqPhE>

c) **Oración por la Niñez y Adolescencia:**

Rezaremos esta oración, que está inspirada en el compromiso por un mundo más justo y digno:

"Dios, Padre de todos, te damos gracias porque todos nacemos libres e iguales en dignidad. Te pedimos por todos los adolescentes que hoy ven sus derechos vulnerados. Toca los corazones de quienes pueden generar cambios para que nuestras voces sean escuchadas. Ayúdanos a ser portadores de esperanza, a crecer en sabiduría y a construir un mundo donde cada joven pueda tener vida en abundancia.

Amén."

Recurso 4: Derecho a la Educación.

a) **Motivación:** El conocimiento te hace libre.

Imagina que tu mente es un territorio por conquistar. La educación no se trata de memorizar datos, sino de construir tu propio criterio para que nadie decida por ti. Cada libro que lees y cada habilidad que aprendes es una "llave" que reduce las desigualdades y te permite diseñar el futuro que realmente quieres, no el que te toca por azar.

b) **Vídeo:**

Este video muestra cómo la educación conecta personas, sueños y es la base para ejercer todos tus demás derechos:

<https://www.youtube.com/watch?v=82KNM4gel6c>

- Una reflexión visual sobre por qué ir a la escuela significa mucho más que solo aprender materias; es desarrollarse como persona y tener una rutina de crecimiento.

c) **Reflexión:** Más que un pupitre

Tener derecho a la educación significa que los estados deben garantizarte acceso sin discriminación.

¿Cómo aprovechas hoy las oportunidades que tienes? La educación es el instrumento que sana sociedades y crea un mundo más pacífico e igualitario.

d) Oración: para oración para pedir guía en tu camino de aprendizaje:

"Señor, fuente de toda sabiduría, te doy gracias por la capacidad que me has dado de aprender y razonar.

Te pido que me des inteligencia para mis estudios y claridad para entender mi propósito. Acompáñame en cada examen y desafío académico.

Pero, sobre todo, te ruego por aquellos jóvenes que no pueden estudiar debido a la guerra o la pobreza; que se abran caminos para que su derecho a aprender sea una realidad.

Amén

Semana 4. 23/11:

Recurso 1:

a) Motivación:

Derecho a expresar su opinión y ser escuchado. Es importante que todos nos sintamos libres para, con respeto y humildad, expresarnos. Nuestra palabra es importante. Vamos a ver qué afirma Jesús de los niños.

b) Evangelio:

En aquel tiempo los discípulos vinieron a Jesús, diciendo: ¿Quién es el mayor en el reino de los cielos? Y llamando Jesús a un niño, lo puso en medio de ellos, y dijo: De cierto os digo, que si no os volvéis y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos. Así que, cualquiera que se humille como este niño, ese es el mayor en el reino de los cielos.

(Mateo 18:1-4)

c) Reflexiones:

¿Qué cualidades de los niños se dejan ver en este texto? Y tú, ¿te sientes escuchado/a? ¿Sientes que tu opinión importa? ¿Tienes en cuenta otras opiniones? Compartimos estas preguntas en parejas y después escuchamos la canción y decimos una palabra que refleje cómo nos sentimos.

d) Canción : Nil Moliner – Libertad:

<https://youtu.be/OYQm6ryPZHg?si=5Ms3E7AKfvf5H3X8>

e) Reflexión de la canción:

La canción "Libertad" de Nil Moliner es una celebración vibrante del presente y de la autonomía personal.

Nil Moliner compuso este tema basándose en un momento de equilibrio y plenitud personal mientras conducía al atardecer.

La letra propone que la libertad no es solo la ausencia de cadenas, sino una explosión de euforia que ocurre cuando dejamos de lado los miedos y las presiones sociales.

El mensaje central destaca:

- Vivir sin límites externos: Es un grito para habitar la vida según los deseos propios, rompiendo "esquemas" impuestos.
- La resiliencia en el juego de la vida: La frase "si pierdo, vuelvo a ganar" sugiere que el valor reside en el intento y no solo en el resultado.
- Conexión con el entorno: Utiliza elementos naturales (cielo, mar, aire) para describir una sensación de expansión total y esperanza.

Preguntas para reflexionar

- Sobre la autonomía: El autor dice: "Son mis latidos los que marcan el compás".

- ¿Hasta qué punto permites que tus propias emociones guíen tus decisiones frente a las expectativas de los demás?
- Sobre el fracaso: Al mencionar "muero en el intento y eso es lo que nos hace brillar",
- ¿crees que el esfuerzo y la valentía tienen más valor que el éxito final?
- Sobre los momentos cotidianos: Nil Moliner encontró la inspiración en un viaje cotidiano en coche. ¿Qué actividades diarias te generan a ti esa sensación de "libertad total"?
- Sobre la superación: Si la canción es una "explosión que rompe esquemas", ¿qué barreras mentales sientes que necesitas derribar hoy para sentirte más libre?

Recurso 2:

Porque la vida, con sus luces y sombras, merece ser cantada...

A veces faltan palabras y sobra música. Hoy dejo que estos versos expliquen por qué...

a) Oración:

Quiero cantar
Quiero cantar
la vida que empieza,
tararear las dudas
que a veces me detienen,
y convertir en música
las lágrimas.

Quiero hacer
una balada de justicia
y una samba
para pronunciar
la paz en mil idiomas.

Que el perdón se cante
como una rumba
y la esperanza se anuncie
con tambor y trompeta.

Que la fe tenga
la letra de un bolero
y tu historia,
fascinante y única
sea un villancico
para todo el año

Recurso 3:

a) Motivación: El Poder de tu Eco:

"A veces el ruido del mundo es tan fuerte que olvidamos que el silencio de uno solo es una pérdida para todos. Tu voz no es solo un sonido, es tu identidad, tu verdad y tu aporte único. Cuando imaginas un mundo donde todos hablen, no imaginas un griterío, sino una armonía donde cada pieza encaja. Hoy no solo escucharemos, vamos a construir un espacio donde nadie tenga que pedir permiso para ser escuchado".

b) Canción: "Ni más ni menos", rap en lucha por la igualdad.

Esta canción de Plena Inclusión es ideal para reflexionar sobre cómo la vida "vuelve a brillar" cuando el hogar es para todos y no dejamos de soñar juntos.

<https://www.youtube.com/watch?v=zTeOVpjUFml>

"¿Qué parte de tu propia 'voz' o talento sientes que el mundo aún no ha escuchado porque te da miedo mostrarlo?"

c) Oración: Corazones que escuchan.

"Señor Jesús, te pedimos que abras nuestros corazones para encontrar a todos los jóvenes, para acompañarnos y estar juntos en comunidad. Enséñanos a no ser solo eco de lo que otros dicen, sino voces de esperanza. Danos un corazón valiente para hacer presente tu Reino, donde cada persona cuente y nadie sea invisible.

Amén".

DICIEMBRE: ¿Te imaginas un corazón que espera con ilusión cada día, porque sabe que Dios viene?

MOTIVACIÓN DEL MES:

Empieza el tiempo del Adviento. Ese tiempo en el que nos preparamos para la llegada de Jesús. La espera alegre, la esperanza, la generosidad y el agradecimiento son sentimientos a los que prestar especial atención este tiempo.

Semana 1. 30/11-1/12:

a) Motivación:

¿Te imaginas no perder la esperanza?

"Motívate a vivir cada día con la certeza de que algo bueno viene de parte de Dios. No se trata de aguardar pasivamente, sino de prepararte con fe y confianza."

b) Justificación:

El Adviento no es solo una cuenta regresiva hacia la Navidad, sino un tiempo para cultivar una actitud de espera llena de fe. En un mundo que muchas veces impone el apuro o el miedo al futuro, esta motivación nos invita a recuperar la esperanza confiada: no una espera pasiva, sino un vivir cada día preparando el corazón para lo que Dios quiere obrar en nosotros.

Crear que algo bueno viene de parte de Dios es una fuerza que transforma nuestra manera de mirar la vida: nos mueve a actuar con sentido, a crecer interiormente, a encender luces en medio de la oscuridad. Porque el que espera con fe, ya empieza a vivir lo que espera.

Recurso 1:

a) Oración:

Lectura del evangelio según San Mateo 24, 37-44:

Más como en los días de Noé, así será la venida del Hijo del Hombre. Porque como en los días antes del diluvio estaban comiendo y bebiendo, casándose y dando en casamiento, hasta el día en que Noé entró en el arca, y no entendieron hasta que vino el diluvio y se los llevó a todos, así será también la venida del Hijo del Hombre. Entonces estarán dos en el campo; el uno será tomado, y el otro será dejado. Dos mujeres estarán moliendo en un molino; la una será tomada, y la otra será dejada. Velad, pues, porque no sabéis a qué hora ha de venir vuestro Señor. Pero sabed esto, que si el padre de familia supiese a qué hora el ladrón habría de venir, velaría, y no dejaría minar su casa. Por tanto, también vosotros estad preparados; porque el Hijo del Hombre vendrá a la hora que no pensáis.

b) Dinámica: Espera con esperanza activa "Carta al que viene"

Materiales: Hojas, sobres, bolígrafos, velas (opcional).

Desarrollo:

1. Invita a cada persona a escribir una carta a Jesús, como si Él fuera a llegar en Navidad a sus vidas de forma real y concreta.
2. Que expresen sus esperanzas, peticiones, miedos, sueños y anhelos.
3. Luego, guardan la carta en un sobre con su nombre y la ponen junto a una vela encendida (símbolo de la espera vigilante).
4. Opcional: las cartas pueden abrirse en Navidad o al final del Adviento.

Objetivo: Trabajar la esperanza como una actitud activa, confiada y personal.

Recurso 2:

a) **Canción:** Adviento / Autor:

<https://www.youtube.com/watch?v=ngM-EVP6INs>

b) **Reflexión:** Lo que significa el adviento para un cristiano: cambios, momentos de interioridad, salir del confort de lo cotidiano para encontrarte con el otro.

Recurso 3:

a) **Canción:** "Color Esperanza" de Diego Torres.

https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs&list=RDNb1VOQRs-Vs&start_radio=1

b) **Reflexión:** la superación personal, el optimismo y la importancia de mantener la fe y la valentía frente a las dificultades de la vida, animando a dejar atrás los miedos y a buscar un futuro mejor. Es un himno inspirador que invita a tomar acción, a no rendirse y a "pintarse la cara de color esperanza" para enfrentar los desafíos con una actitud positiva.

Semana 2. 7/XII:

a) **Motivación:**

¿Te imaginas poder ver tu interior?

b) **Justificación:**

El Adviento es un llamado a mirar hacia adentro. Es un tiempo privilegiado para hacer una pausa y preguntarnos: ¿qué llevo en el corazón que necesito soltar? ¿Qué actitudes, pensamientos o hábitos ya no me edifican?

Renovar el interior no significa ser perfectos, sino permitir que Dios entre en nuestras zonas heridas, apagadas o desordenadas. Es hacer limpieza del alma, dejar espacio para lo esencial, y abrir las puertas a la paz y la luz que solo Él puede traer. Preparar el corazón es la mejor manera de prepararse para la Navidad.

Recurso 1:

a) **Oración:**

Lectura del evangelio según San Mateo 3, 1-12:

Juan el Bautista predicaba en el desierto de Judea llamando al arrepentimiento porque el reino de los cielos estaba cerca. Vestía con pelo de camello, comía langostas y miel, y bautizaba a la gente en el río Jordán. Cuando llegaron fariseos y saduceos, los llamó "generación de víboras" y les advirtió que debían producir frutos dignos de arrepentimiento, no solo confiar en ser descendientes de Abrahán. Les dijo que todo árbol que no dé buen fruto será cortado y echado al fuego. Juan anunció que vendría alguien más poderoso que él, de quien no era digno ni de llevar el calzado, que bautizaría con Espíritu Santo y fuego, y que separará el trigo de la paja, guardando el trigo en el granero y quemando la paja en fuego eterno. Juan preparaba así el camino para la llegada de Jesús.

b) **Dinámica:** Renueva tu interior "La mochila del alma"

Materiales: Mochila real, piedras, papel, marcadores.

c) **Desarrollo:**

1. Muestra una mochila llena de piedras. Cada piedra representa algo que carga el corazón: miedos, enojos, egoísmo, pereza, rencor, etc.
2. Pide a los participantes escribir en un papel aquello que sienten que necesitan soltar o cambiar en su interior.
3. A medida que cada uno lee su papel, coloca simbólicamente una piedra fuera de la mochila.

4. Reflexión final: ¿Cómo se siente el alma cuando se libera del peso? ¿Qué espacio deja libre para que Dios actúe?

Objetivo: Favorecer la reflexión y el deseo de seguir mejorando y creciendo como persona.

Recurso 2:

a) **Canción:** La Pegatina - Y Volar (feat. Caligaris)

https://www.youtube.com/watch?v=Kq-8V6RN0fM&list=RDKq-8V6RN0fM&start_radio=1

La canción que vamos a escuchar no es solo música... es una conversación entre el corazón y la memoria, si alguna vez te preguntaste quién se queda cuando todo pasa, esta canción tiene algo que decirte. Cierra los ojos, y deja que esta canción te cuente lo que las palabras no pueden.

Hay canciones que nos encuentran justo donde más lo necesitamos... presta atención a esta.

Lo que vas a oír ahora no es solo una melodía... es un susurro al alma.



Recurso 3:

a) **Oración:** Hoy nos vamos a centrar en nuestro interior, vamos a orar.

Querido Señor, por favor, permíteme abrazar el Adviento de la manera que la Iglesia quiere: como una forma de prepararnos para Tu llegada. Que todo lo que haga -cada regalo que envíe, cada fiesta a la que asista, cada comida que comparta- me recuerde que debo preparar un espacio en mi corazón para Ti.

Amén.

Padre Celestial, sana mi corazón durante este tiempo de Adviento. Ayúdame a amar más plenamente. Perdonar más generosamente. Esperar con más paciencia la Navidad, abrazando cada día y cada hora sabiendo la alegría que nos espera. En Tu nombre te lo ruego. Amén.

Hoy te pido que me centres, querido Dios, porque durante el Adviento mi mente y mi atención tienden a divagar. Hay tantas distracciones, muchas de ellas bienintencionadas. Pero nada da descanso a mi corazón como descansar en Ti. Te ruego que te mantengas en el centro de mi día de hoy, porque conozco la paz que sólo Tú ofreces. Amén.

Semana 3. 14/12:

a) Motivación:

¿Te imaginas un mundo sin tristeza?

"La vida puede sorprenderte si estás vigilante. Encuentra alegría en las pequeñas cosas y mantente listo para recibir lo que Dios quiere darte."

b) Justificación:

El Adviento es un tiempo de espera, pero también de alegría serena y vigilancia atenta. Dios se manifiesta muchas veces en lo pequeño, en lo cotidiano, en lo inesperado... pero solo lo reconoce quien tiene el corazón despierto.

Esta motivación nos recuerda que vivir con los ojos del alma abiertos nos permite descubrir señales de esperanza y motivos de alegría incluso en medio de las dificultades. La vigilancia cristiana no es miedo, sino disponibilidad; y la alegría no es euforia, sino confianza profunda. Solo así estaremos listos para acoger lo que Dios quiere regalarnos.

Recurso 1:

a) Oración:

Lectura del evangelio según San Lucas 3, 10-18:

—¿Entonces qué debemos hacer? —preguntaba la gente. —El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene ninguna —contestó Juan—, y el que tiene comida debe hacer lo mismo. Llegaron también unos recaudadores de impuestos para que los bautizara. —Maestro, ¿qué debemos hacer nosotros? —preguntaron. —No cobren más de lo debido —respondió. —Y nosotros, ¿qué debemos hacer? —preguntaron unos soldados. Y les dijo: —No extorsionen a nadie ni hagan denuncias falsas; más bien confórmense con lo que les pagan. La gente estaba a la expectativa y todos se preguntaban si acaso Juan sería el Cristo. —Yo los bautizo a ustedes con agua —respondió Juan a todos—. Pero está por llegar uno más poderoso que yo, a quien ni siquiera merezco desatarle la correa de sus sandalias. Él los bautizará con el Espíritu Santo y con fuego. Tiene el aventador en la mano para limpiar su era y recoger el trigo en su granero. La paja, en cambio, la quemará con fuego que nunca se apagará. Y con muchas otras palabras exhortaba a Juan a la gente y le anunciaba las buenas noticias.

b) Dinámica: Mantén la alegría y la atención despierta: "El regalo escondido"

Materiales: Caja de regalo, papelitos con frases bíblicas de alegría o vigilancia, cronómetro.

c) Desarrollo:

1. Esconde una caja de regalo en la sala con pistas para encontrarla. Las pistas pueden ser pruebas breves (acertijos, versículos escondidos, pequeños desafíos).
2. Mientras tanto, suena música alegre de Adviento/Navidad.
3. Quien la encuentre, reparte los papelitos con frases como:
 - "Estén siempre alegres en el Señor" (Fil 4,4)
 - "Velad y orad" (Mt 26,41)
 - "No temáis, porque yo estoy con vosotros"

Objetivo: Enseñar que la alegría cristiana va de la mano con la vigilancia espiritual. La vida es un regalo que se descubre cuando se vive despierto.

d) Canción: Mary, did you know:

https://www.youtube.com/watch?v=ifCWN5pJGIE&list=RDifCWN5pJGIE&start_radio=1

Antes de escuchar esta canción, detente un momento a pensar: ¿cuántas veces hemos pasado por alto los milagros cotidianos que sostienen nuestra esperanza? Esta melodía

nos invita a abrir el corazón y recordar que incluso lo más hermoso puede haber estado oculto hasta que decidimos creer.

Recurso 2:

a) Oración: "DIOS CONTIGO"

Cuando Dios nació,
el firmamento siguió su rumbo:
ni luceros brillantes, ni estrellas fugaces.
Cuando Dios nació,
el Universo no hizo ningún alarde gravitatorio,
ni temblores de tierra, ni repique de campanas.
Cuando Dios nació,
el mundo se despertó como cualquier día:
ni el odio cesó ni el hombre se vistió de fiesta.
Y es que, cuando Dios nació,
solamente acertó a balbucear unas letras:
¡Tu nombre!
Sí, amigo, cuando Dios nació,
se acordó de ti y te llamó por tu nombre...
Y lo sigue haciendo Navidad tras Navidad.
Ojalá que, cuando este año Dios nazca,
escuches **tu nombre...** ¡Sería maravilloso!
Entonces sí, el firmamento
se poblará de una inmensa luz
que disipará todo atisbo de tiniebla,
la Tierra retemblará estremecida,
el mundo se vestirá con sus mejores galas
y tú., tú serás el primero en entonar:
*"Gloria a Dios en los cielos
y paz a los hombres que en estas Navidades
escuchen su nombre de labios del Niño-Dios".*

b) Para pensar:

1. Cuando Dios nació no se notó nada... Pero a lo largo de los siglos, y ahora mismo, sí se puede notar. ¿En qué?
2. La navidades llegan son su intercambio de mensajes. ¿No podría ser éste un texto para incluir en una felicitación? ¿Y si escribimos otro, personalmente o en grupo?

ENERO: ¿Te imaginas... ser paz para otros?

MOTIVACIÓN DEL MES:

En este mes en el que celebramos el día de la paz, nosotros como maristas no podemos dejar pasar la oportunidad de sembrar lo mejor de nosotros para crear un mundo mejor y más justo. Nuestro mundo está sufriendo, con guerras, con hambre, con injusticias y en nuestras manos está la posibilidad de hacer un mundo de paz, de amar al prójimo como Dios nos dijo. Quizás pienses, yo no puedo parar una guerra, pero sí puedes ayudar a un amigo, ser un compañero que escucha, ser un hermano comprensivo, ser un gran jugador de equipo, estar disponible para que el que te necesite, mediar en un malentendido... porque todo eso irá haciendo que los demás vean en ti la paz.

Semana del 11/1:

a) Motivación: Compartiendo camino.

Caminar solo a veces está bien: vas a tu ritmo, eliges tu música, piensas en tus cosas. Pero si siempre camináramos solos, el camino se volvería muy aburrido... y también más difícil.

Compartir camino con otros, bajo el lema de la paz, significa algo más que simplemente "aguantar" a la gente de clase o del equipo. Significa aprender a mirar a los demás como compañeros y no como rivales. Nadie es perfecto: todos cometemos errores, todos tenemos días malos, todos hemos dicho o hecho algo de lo que luego nos arrepentimos. Por eso la paz empieza en cosas muy pequeñas: escuchar sin burlarse, no responder con insultos, pedir perdón, dejar que alguien nuevo entre en el grupo.

Cuando caminamos juntos, aprendemos a respetar las diferencias: gustos, formas de pensar, culturas, ideas. No se trata de pensar todos igual, sino de que esas diferencias no nos separen, sino que nos enriquezcan. Un grupo donde hay paz es un lugar donde uno se siente seguro para ser como es.

b) Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

c) Introducción:

Cada uno/a hacemos nuestro camino y a lo largo de este recorrido nos acompañan distintas personas, pero hay quienes siempre están a nuestro lado ¿quiénes nos han acompañado siempre?

d) Canción:

https://youtu.be/D64WSduyeKI?si=dpt9epHjDF_M7UPn

e) Dinámica:

Nos paramos a reflexionar:

- ¿Hacia dónde quieres que vaya tu camino?
- ¿Te sientes acompañado/a?
- ¿Quién te acompaña en ese camino?
- ¿A quién quieres acompañas tú?

Semana del 18/1:

a) Motivación: Resolución de conflictos

Los conflictos forman parte de la vida: en casa, en clase, con amigos, en el equipo... Discutimos, nos enfadamos, nos sentimos heridos. Eso es normal. El problema no es que haya conflictos, sino qué hacemos con ellos.

Resolver un conflicto desde la paz no significa "tragarse" siempre ni dejar que los demás pasen por encima de ti. Significa aprender a hablar sin herir, a escuchar aunque te cueste, a decir lo que sientes sin gritar ni faltar al respeto. Significa también atreverse a pedir perdón y a perdonar, aunque el orgullo diga lo contrario.

Cuando un conflicto se resuelve bien, todos crecen: el grupo se hace más fuerte, la confianza aumenta y el ambiente se vuelve más tranquilo. En cambio, cuando dejamos los problemas "debajo de la alfombra", el enfado se queda dentro y termina saliendo en forma de insultos, burlas o indiferencia.

La paz no es ausencia de problemas, sino aprender a enfrentarnos a ellos de forma diferente. Quizá la próxima vez que tengas un conflicto puedas preguntarte: "¿Quiero tener razón... o quiero vivir en paz con esta persona?" A veces, elegir la paz es el verdadero signo de valentía.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Cuento:

LAS DOS CABRAS

Dos cabras paseaban por un monte dividido por un río. Ambas habían dejado sus rebaños porque querían explorar mundo. Solo que una de las cabras estaba a un lado del río y la otra justo en el lado contrario. El río podía cruzarse por un tronco que lo atravesaba de parte a parte. Este tronco unía las dos colinas. Las dos cabras decidieron pasar al mismo tiempo por el viejo tronco, con la mala fortuna de encontrarse justo en el medio. Entonces, se miraron desafiantes:

- ¡Aparta de mi camino, cabra! ¡Tengo que pasar y yo soy más fuerte! – dijo una de las cabras.
- ¿Por qué tengo que apartarme yo? – contestó impasible la otra cabra- No eres más fuerte. Ni por supuesto, tampoco eres más terca que yo.
- Si no te apartas, no podremos pasar ninguna- Le dijo entonces la primera cabra.
- Pues por eso, lo mismo digo, así que más vale que te apartes de mi camino- contestó testaruda la otra cabra.
- Te he dicho que no... ¡déjame pasar!
- ¡Pasaré yo antes!
- ¡Que no!
- ¡Aparta ya de una vez!
- No y no. Aparta tú.

Así estuvieron un buen rato las dos cabras testarudas, sin ceder ninguna de ellas ni un poquito. Al final, cansadas, las dos intentaron pasar a la fuerza, golpeando a la otra con los cuernos. Y como las dos tenían la misma fuerza, acabaron cayendo al río. Las cabras fueron arrastradas por la corriente del río y nunca nadie más las volvió a ver

c) Reflexiones:

- ¿Cómo sueles resolver los conflictos?
- ¿Cuál crees que es la mejor opción para resolverlos?
- ¿Hay algún conflicto que se te venga a la mente que no hayas resuelto?
- Puedes marcarte como objetivo para el día de hoy dar un paso adelante para resolver algún conflicto que hoy tengas activo en tu vida.

d) Oración:

Perdón
Seguiremos caminando,
más allá de fracasos y golpes.
Seguiremos amando,
venciendo a soledades y deserciones.
Seguirá la historia,
la memoria poblada y la espera impaciente
de lo que ha de llegar.
Uniremos los pedazos dispersos,
los fragmentos de sueños.
Estrecharemos brazos heridos.
Setenta veces siete alzaremos los ojos
y retomaremos la ruta.
Con otros,
igual de frágiles,
igual de fuertes,
igual de humanos,
haremos surcos
en la tierra fértil
para seguir sembrando
un evangelio de carne y hueso
regado con los anhelos más hondos,
y crecerá, imparable, la vida.

Semana del 25/I:

a) Motivación: Día de la Paz

Esta semana celebramos el día 30 el Día de la Paz, por eso es un tiempo para pensar de forma especial en ella: no con discursos perfectos, sino con gente real como nosotros.

La paz no es un emoji ni un dibujo en la pared: la paz se nota en el patio, en clase y en el grupo de WhatsApp.

Sabemos que ser marista es intentar hacer las cosas como María y Marcelino: sencillos y cercanos.

Hay paz cuando no te ríes del que falla y cuando no haces daño "por hacer la gracia".

Hay paz cuando eres capaz de decir "me he pasado" y lo arreglas.

Hay paz cuando te fijas en quien siempre está solo y te acercas.

Si cada uno pone un poco, este cole puede ser un lugar donde se viva mejor y se viva en paz.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Evangelio:

"Bienaventurados los pacíficos, porque ellos serán llamados hijos de Dios".

A ser posible, y cuanto de vosotros depende, tened paz con todos (Rom., XII, 18). Cuando San Pablo exhorta a los fieles de Roma a que se muestren pacíficos, no les promete que sus manifestaciones amistosas hayan de ser siempre pagadas con la reciprocidad. "A ser posible, y cuanto de vosotros depende". Para vivir en paz con el prójimo hace falta que

sean dos quienes lo deseen. Y eso es que el Apóstol no tiene presente más que las relaciones ordinarias de su vida. ¿Qué será cuando se trate de mantener la paz pública, sea de los diferentes pueblos de la tierra? Sin embargo, los temores, las mismas posibilidades de un fracaso, no dispensan a los cristianos de intentarlo todo, de atreverse a todo para hacer reinar la paz en el mundo; pues solo bajo esta condición merecerán ser llamados hijos de Dios.

¿Cuándo Jesucristo transmite la paz? ¿Con quién?... Dialogando incluso con sus enemigos, ante las discusiones de sus Apóstoles, en los momentos de tensión y de sufrimiento...

c) Reflexiones:

- ¿Cuándo y con quiénes puedes transmitir la paz?
- ¿Qué puedes hacer tú hoy para que haya paz en tu entorno?

d) Canción:

<https://youtu.be/QUnw5mISbvg?si=No2GTSLn-fcE4q2f>

FEBRERO: [miércoles de ceniza 18 de febrero] ¿Te imaginas... Un amor que transforma?

MOTIVACIÓN DEL MES:

¿Te imaginas un amor que transforme tu vida desde dentro y abra los corazones?

Un amor que no se impone, sino que libera y devuelve el sentido, que hace renacer en cada uno la capacidad de creer de nuevo. Nos empuja a salir de nosotros mismos para ir hacia los demás y se convierte en fuerza de perdón, energía de reconciliación y semilla de paz. Cambia las miradas, suscita la confianza y construye la fraternidad. Este amor de Cristo nos llama a ser signo vivo de esperanza, que se revela en nuestros gestos cotidianos.

Semana del 1/2:

a) Motivación:

¿Te has parado a pensar alguna vez sobre los objetivos que tienes en tu vida? El presente nos brinda la oportunidad de elegir, de decidir. Aprendamos del pasado y, si queremos que algo cambie, actuemos.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Canción:

"Something Just Like This" - The Chainsmokers & Coldplay

https://www.youtube.com/watch?v=OpC26XCefgl&list=RDOpC26XCefgl&start_radio=1

c) Dinámica:

En parejas, tras una pequeña reflexión, compartimos con los compañeros y escuchamos sus opiniones.

¿Cómo me encuentro hoy? ¿Cómo me gustaría llegar al final del día? ¿Qué tengo que hacer para conseguirlo?

Semana del 8/2:

a) Motivación:

Es tiempo de dejar atrás lo que hace que nuestro corazón se endurezca, imagina que es tiempo de salir de nosotros mismos y proyectarnos hacia los demás pensando en lo que podemos dejar atrás.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Texto:

- Biblia, Mateo 6, 16-18

<https://biblia.pastoralsj.org/#Mat,6>

Cuando ayunéis, deis limosna o recéis no pongáis cara triste como los hipócritas, que desfiguran la cara para hacer ver a la gente que ayunan, dan limosna o rezan. Os aseguro que ya han recibido su paga. Intenta hacerlo de forma que nadie lo note, que no se vea y así tu Padre, que ve en lo escondido, te lo pagará.

Ante el pensamiento de lo que debe cambiar o mejorar en cada uno de nosotros ¿Te imaginas que dejaras de quejarte?

Cae en la cuenta de todas las cosas por las que te quejas: no me gusta, tengo derecho, me lo he ganado, siempre me hacen lo mismo, si me hicieran caso, ...

Sabes que esa queja se puede volver contra ti porque cada día se va agrandando y puedes terminar amargándote, siendo injusto con la realidad, o incluso, haciendo daño a alguien.

Imagina que en lugar de quejarte dieras las gracias. Te darás cuenta de que si miras desde el agradecimiento y lo reconoces te hace ver desde una nueva perspectiva todo aquello de lo que te quejabas. Incluso te abrirá la mente para mejorar ciertas cosas.

c) Canción: Louis Armstrong – **What A Wonderful World**

<https://www.youtube.com/watch?v=RTdyOHICyME>

Piensa en todo lo que te rodea y que puedes agradecer en tu vida.

¿Qué es lo que hace que el mundo sea maravilloso? ¿Cómo colaboro yo a que sea así?

d) Oración:

Amado Padre, hoy vengo ante ti con un corazón lleno de gratitud por todas tus bendiciones. Te agradezco el don de la vida, la salud, la fuerza y la energía que me permiten sentir cada día. También te doy las gracias por el sol que veo y el aire que respiro.

• Semana del 15/2 febrero:

a) Motivación:

Esta semana comienza la Cuaresma con el Miércoles de Ceniza. Debemos plantear este tiempo como un tiempo orientado a reconocer el estado de mi corazón ¿se ha endurecido? ¿Dónde lo puedo observar? ¿Cómo he cambiado mis sentimientos respecto a mi familia, a mis amigos, conmigo mismo? Imagina que todos estos pensamientos negativos pueden cambiar.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Vídeo:

Miércoles de Ceniza | VOCES ESEJOTA hasta el minuto 1:42

c) Texto:

La Cuaresma se podría resumir en que "menos es más", yo me voy haciendo pequeño para que Dios se haga grande en mí. <https://pastoralsj.org/cuaresma-menos-es-mas/>

• Semana del 22/2 febrero:

a) Motivación:

En función de lo que vivimos y las experiencias que vamos teniendo tenemos que tomar decisiones que nos llevan por diferentes caminos, pero, quizás, no nos paramos a analizar ni pensar las consecuencias que derivan de nuestras decisiones. Esta semana, vamos a reflexionar sobre lo que más me gusta o menos de lo que llevo vivido.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Texto:

Carnaval y San Valentín, dos fiestas que pisan este mes con fuerza y protagonismo, a las que se les concede un espacio importante, consumista y muy diferente a su posible origen. De manera resumida, el carnaval era una ocasión de celebrar juntos y comer carne antes de empezar la Cuaresma y San Valentín fue un sacerdote romano del siglo III que se dice que casaba parejas cristianas en secreto.

En medio de todo esto la Cuaresma se abre paso de manera suave y silenciosa. Podemos resumir el fin de la Cuaresma en tres palabras: MENOS, ES MÁS. Reducir/eliminar lo que abunda en nuestra vida (la carne y otros ayunos que pensemos que podemos hacer), cuidar el tiempo dedicado al Señor(oración) y el servicio al prójimo a través de múltiples maneras y gestos (limosna). En resumen, yo me voy haciendo pequeño para que Dios se haga grande en mí. En sí no es el sacrificio por el sacrificio sino el caer en la cuenta de que ofreciendo mi pequeñez y abriéndome a los demás me encontraré más cerca del Señor y de mis amigos, familia y conocidos.

c) Oración:

No solo es vivir pensando en qué poder cambiar sino también en aprender de lo vivido:

"Enséñame, Señor, a aprender de lo vivido. A que la vida no pase por mí sin dejar huella. A que los nombres vayan quedando asociados a memorias fecundas. Enséñame a aprender de los aciertos y los errores. De lo que en los últimos tiempos me ha ayudado a crecer y lo que me ha impedido avanzar. Enséñame a admitir los fracasos que hayan podido llegar y a celebrar las victorias sin perder la humanidad. Dame, Señor, una memoria capaz de evocar, agradecer y pedir perdón por lo que haya podido ser injusto."

d) Canción: Viva la vida – Coldplay copia y pega el siguiente enlace:

<https://youtu.be/dvgZkm1xWPE?si=Vlye3UbCrrVxLqly>.

(Es recomendable poner los subtítulos en español)

MARZO: ¿Te imaginas... empezar de nuevo?

MOTIVACIÓN DEL MES:

¡Oye! No pasa nada... ¡PUEDES EMPEZAR DE NUEVO!

Siempre tenemos esta posibilidad, con cada día que empieza y especialmente con marzo, ya que seguimos adentrándonos en la Cuaresma. Un tiempo que nos invita a recomenzar, a pararnos, a mirar dentro de nosotros y coger una goma y borrar todo lo que nos pesa. La Cuaresma es un entrenamiento para el corazón, donde podemos aprender a cambiar, borrar lo que no salió bien del todo y a levantarnos con más fuerza. Dios siempre nos da y nos dará esperanza para empezar de nuevo. Si eres capaz de dejar a un lado lo que te pesa y confías en que cada día puede ser mejor... ya has empezado de nuevo. ¡LEVANTATÉ!

Semana del 1/3:

a) Motivación:

Empezamos con estos buenos días, pensando cómo estamos o cómo nos sentimos porque es importante empezar el día siendo conscientes de ello.

Durante estos días vamos a disfrutar de la Cuaresma, pero ¿qué significa Cuaresma realmente?:

1º) Preguntamos en alto .

2º) Ponemos vídeo

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Vídeo: Cuaresma 2025: Historia, Significado y Guía para Vivirla con Fe y Propósito

<https://www.youtube.com/watch?v=oTO-mMI2RiO>

c) Dinámica:

Invitamos a compartir a los alumnos: ¿Qué hago yo en mi vida con relación a la oración, el ayuno y la limosna?

Alguna pista:

Pueden orar en comunidad para fortalecer el vínculo y leer pasajes bíblicos para reflexionar juntos.

Para el ayuno, pueden hacer pequeños sacrificios diarios como dejar de comer dulces o usar menos el móvil.

Fomenta la limosna con gestos de caridad y solidaridad, como ayudar en casa, visitar a enfermos o realizar proyectos de ayuda comunitaria.

Semana del 8/3:

a) Motivación:

Pedimos a nuestros alumnos que se junten por parejas para compartir lo que acabamos de visualizar.

Para poder compartirlo de forma grupal, lanzamos una serie de preguntas para promover una mejor comprensión del vídeo:

- ¿Serías capaz de seguir estas circunstancias en tu día a día?
- ¿Qué es lo que más te costaría?
- Ahora ponte en la posición de Tomás, ¿te imaginas que tuvieras que hacerlo?
- ¿A qué te gustaría estar más atento?

- ¿Qué es lo esencial en tu vida?
- ¿Qué distracciones tienes? ¿Qué puedes hacer para evitarlas?

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Corto: La Cuaresma: Una Historia para Reflexionar en Familia.

La Cuaresma: Una Historia para Reflexionar en Familia

Semana del 15/3:

a) Motivación:

En estos buenos días nos centramos en el final de la cuaresma. Nosotros, al igual que Jesús, hemos emprendido un largo viaje en el que se nos han presentado varias situaciones, algunas más interesantes o atractivas que otras, pero todas igual de válidas. Por tanto, para poder reflejar estas vivencias, os aportamos un "huevo de Pascua", que es un símbolo que en el cristianismo tiene un valor relacionado con la próxima resurrección de Jesús, con un momento de cambio, de renovación.

Pasos a seguir:

- 1) Coloreamos nuestros "Huevos de Pascua" inspirándonos en aquello que hayamos vivido estos días y nos resulte reseñable.
- 2) Escribimos en la parte de atrás el nombre de una persona que haya marcado tu semana.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

Imagen (Huevos de Pascua):

<https://www.hogarmania.com/decoracion/manualidades/otros/dibujos-huevos-pascua-para-colorear-39905.html>

Semana del 29/3:

a) Motivación:

En el día de hoy, os queremos invitar en primer lugar a realizar la lectura del Evangelio de Lucas (18, 9-14), una parábola de Jesús sobre el Fariseo y el Publicano. En ella podemos observar cómo Jesús no se deja impresionar por las apariencias "Likes espirituales", sino que se acerca a aquellas personas que ofrecen más un corazón sincero, uno que no finge, se muestra de forma natural y que quiere mejorar continuamente.

Tras ello, trataremos que los alumnos identifiquen actitudes internas propias a través de un "Trending Espiritual": ¿Quién soy yo cuando hablo con Dios? ¿Cómo me muestro?

Pasos:

- Entregar fotocopia con el Símbolo #
- Escribimos en la pizarra las dos posiciones presentes en la Lectura, y añadimos algún ejemplo:
 - #FARISEO (Ej. #YoNoSoyComoLosDemás #EspiritualmenteTOP)
 - #PUBLICANO (Ej. #Ayúdame #PerdónSeñor)
- A continuación, cada uno de nosotros deberemos de crear el # que resuma o englobe mi forma de posicionarme ante Dios.

b) Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

<https://www.dreamstime.com/hashtag-number-silhouette-white-background-bold-angular-symbol-represents-connectivity-social-interaction-image291458620>

https://www.bibliaon.com/es/lucas_18_9-14/

ABRIL: ¿Te imaginas... que todo está conectado?

MOTIVACIÓN DEL MES:

En abril celebramos la primavera, el momento en que la naturaleza despierta con flores, colores y vida. Y también recordamos que nuestra casa común, la Tierra, necesita que la cuidemos. Cada planta, cada animal, cada persona... todos formamos parte de la misma gran familia. Si cuidamos el agua, el aire y el suelo, nos cuidamos también a nosotros mismos. Porque todo está unido, y cada pequeño gesto cuenta: apagar una luz, plantar una semilla, no tirar basura... ¡Así construimos juntos un mundo más alegre, sano y lleno de vida!

Semana del 5/4:

a) Motivación: Día Internacional de la Conciencia.

Esta semana al haber empezado el mes de abril, es importante valorar todo lo que tenemos a nuestro alrededor, nuestro planeta nos necesita y nosotros también necesitamos a nuestro entorno. El mes de abril nos incita a abrir, empatizar con la naturaleza. Así que os proponemos ser conscientes y pensar en un minuto, todas aquellas cosas que siempre son necesarias en nuestro día a día.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Vídeo: Cambio Climático | Lo que haces cuenta | National Geographic

c) Reflexión:

Reflexión sobre la imagen: ¿Qué te sugiere? ¿Qué cosas te rodean?

¿Hay algo de tu alrededor que quieras cambiar? ¿Qué crees que podrías hacer para no llegar nunca a la imagen de la derecha?



Semana del 12/4:

a) Motivación: Conectar con tus metas y sueños.

Es importante mantenernos conectados con nosotros mismos, este mes de abril podemos dar el primer paso hacia esos sueños o metas que te has propuesto.

Este mes, la motivación reside en la valentía de pasar de la reflexión a la acción consciente. Da ese primer paso, por muy pequeño que sea...

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Dinámica:

Vuestro profesor os repartirá un post-it. En él escribe tres objetivos, sueños o metas que te gustaría hacer realidad durante este mes de abril.

Una vez que lo hayas escrito compártelo con tu compañero de sitio. Luego tu profesor lo recogerá y lo guardará. Más tarde, a final de este mes, tendrás la oportunidad de leerlo para comprobar si has podido cumplir tus metas y pensar si también te ha surgido alguna nueva.

c) Texto:

Es importante mantenernos conectados con nosotros mismos, este mes de abril podemos dar el primer paso hacia esos sueños o metas que te has propuesto.

Este mes, la motivación reside en la valentía de pasar de la reflexión a la acción consciente. Da ese primer paso, por muy pequeño que sea... De lo que hicimos ayer, ¿qué acción crees que puedes desarrollar?

Semana del 19/4:

a) Motivación: Día de la Tierra (22 de abril)

Esta semana se celebra uno de los días más importantes

del año, el "Día mundial de la Tierra".

Nos suele parecer un día bastante simple, pero realmente

tiene un gran significado en nuestras vidas. Imagina

que sabemos cuidar de nuestro entorno y

que hemos reflexionado sobre qué cosas creemos

que contribuyen a su buen mantenimiento.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...



b) Dinámica:

¿Qué nos sugiere esta imagen? ¿Estás concienciado con el cambio climático? ¿Cómo puedes tú ayudar a combatir este problema?

c) Texto :

Mensaje que transmitió el Papa Francisco en 2015.

«Recibimos este mundo como una herencia de generaciones pasadas, pero también debemos recordar que lo recibimos como un préstamo de nuestros hijos y de las generaciones futuras, ¡a quienes tendremos que devolverlo!»

Mensaje que transmitió el Papa Francisco en 2015. El Papa Francisco, nos invita y recomienda siempre hacer un buen uso de lo que se nos ha otorgado durante nuestros años de vida. Además, también nos recuerda, que este buen uso también es necesario y servirá de gran ayuda para futuras generaciones.

Semana del 26/4:

a) Motivación:

Durante este mes hemos podido aprender a ser generosos con nuestro medio ambiente, pero también es bueno tener presentes a otras personas y hacer cosas que puedan

ayudarles y permitirnos sentirnos mejor. Imagina que somos nosotros los únicos que podemos cambiar eso y tratar de cumplir ese acto de generosidad que siempre nos genera bonitas sensaciones.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

b) Reflexión generosidad:

Imagina que en tu día a día alguien te agradece por algo que hayas hecho sin esperar nada a cambio. ¿Cambiaría eso tu forma de pensar o ver las cosas?

c) Vídeo: Color Your World With Kindness.

https://youtu.be/mdA2sByFX1I?si=K3Zh8_vTFVmWcQd0

d) Reflexión vídeo:

Ahora, después de haber visualizado el vídeo, ¿crees que debes ser más generoso con los demás? ¿Qué podrías hacer para mejorar

MAYO: ¿Te imaginas... ser inspiración?

MOTIVACIÓN DEL MES:

¿Nunca te ha pasado que has visto a alguien y has dicho, ostras, a mí me gustaría parecerme a él o a ella?

Pues esa es María, nuestra Buena Madre, que con su sencillez es un ejemplo para nosotros cada día. Que su vida al servicio y su humildad al decir SÍ a ser la Madre de Dios nos inspire a todos como Maristas, a tener siempre una palabra de cariño, una sonrisa, momentos de calidad y de escucha con la gente que nos rodea. Parecernos un poquito a ella seguro que nos hace sentirnos bien con nosotros mismos y hace que los demás traten de ser un poquito mejores.

Semana del 3/5:

Motivación:

Esta semana, a la luz de María, abrimos camino al cambio verdadero: dejar atrás lo que nos limita, ofrecer nuestra vida con generosidad y descubrir en cada persona un tesoro único. Que su ejemplo nos inspire a transformar gestos cotidianos en amor concreto, para crecer juntos como comunidad que sirve y valora.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

Recurso 1:

¿Cómo te imaginas a María?

María, mujer de los cambios

Cuando pensamos en María, solemos pensar en ella como en protectora, en milagrosa, en una Madre que lo puede todo... Incluso muchas veces cada uno tenemos "nuestra virgen" a la que le pedimos cosas: la del Rosario, la de los Dolores, la del Camino, la de Fátima... Hoy queríamos hablaros de María como la mujer de los cambios, y la mujer abierta al cambio.

María tendría unos 14-16 años cuando queda embarazada de Jesús. Hoy en día, pensaríamos que era apenas una niña. Pero en el Siglo I esa era la edad para empezar a ser madre, pero también llevaría un tiempo viviendo con su marido. María no es así. Es virgen, es decir, aún no ha tenido intimidad con José. Y eso en aquel momento no es algo bueno, ni deseable. Las mujeres vírgenes en edad para no serlo no eran "bien vistas" o "útiles" a la sociedad. Es decir, María no es elegida por Dios por ser bien vista por su pueblo, sino precisamente por su fragilidad, por su sencillez, por estar abierta a la vida.

De hecho, que María sea madre siendo virgen tiene un significado curioso, es por un lado aceptar los planes de Dios (la maternidad) sin dejar de ser quien es como persona, siendo fiel a quien es, viviendo su identidad y vocación propia.

Ese es el primer cambio, se puede vivir abierto a los planes de Dios sin dejar de ser uno mismo.

Preguntas que nos podemos hacer tras esta parte del texto:

- ¿Estoy abierto a esos cambios como lo estaba María?
- ¿Qué cambios me gustaría hacer en mi vida?

El segundo cambio es pasar de madre a discípula. María no solo es la madre de Jesús, es capaz de darse cuenta que el mensaje de Jesús tiene impacto en su vida, y deja su papel de familiar de sangre, para pasar a ser familiar en la fe, discípula, seguidora, testigo fiel y convencida de lo que Jesús es. Ese es el segundo cambio.

Y el tercero ocurre al pie de la cruz, de una seguidora más, pasa a ser un referente para la primera comunidad de creyentes, de ser su soporte, guía, consuelo, y fuerza. Y de ahí, para toda la Iglesia.

Preguntas para reflexionar y compartir, como María al pie de la cruz:

- ¿Quién está ahí contigo en tus momentos más difíciles?
- ¿Para quién estás tú cuando verdaderamente lo necesita?

Recurso 2: ¿Te imaginas dar flores a María?

La propuesta es, igual que en este mes ofrecemos flores a María, cuestionarnos qué puedo yo ofrecer a los que tengo al lado, lo pensaremos en lo que escuchamos la canción "Flores a María" que también nos conecta con nuestra infancia y al terminar de escucharla lo compartiremos primero en parejas y después si alguien quiere en grupo grande, después de escuchar al compañero lo que ofrece a los demás podemos complementarle con lo que nosotros creemos que aporta, ya sea a nosotros a nivel personal o a la clase.

Canción "Flores a María":

<https://youtu.be/xtfmOkRXLew>

Recurso 3 : ¿Te imaginas ser cómo María?

A María, la madre de Jesús, se le atribuyen algunas cualidades como la humildad, la bondad, el amor incondicional... Seguramente en nuestro día a día hay muchas personas cercanas que nos quieren y nos cuidan. Podéis pensar en una de estas personas y escribir en pétalos las cualidades que tiene y aquello que le quieres agradecer. Después puedes guardar ese pétalo y entregárselo a esa persona.

Terminamos rezando todos juntos el Ave María:

Dios te salve María, llena eres de gracia, el Señor es contigo.

Bendita Tú eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre Jesús.

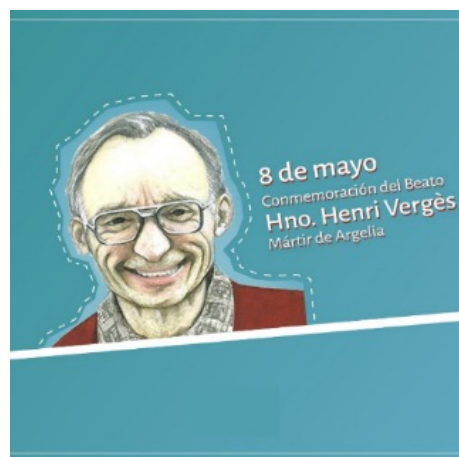
Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

Recurso 4: ¿Te imaginas dedicar tu vida a servir a los demás?

Mostrar en la pantalla una fotografía del hermano Henri Vergès.

Recordamos al hermano Henri Vergès. Fue asesinado en su despacho de trabajo, al mediodía del 8 de mayo de 1994, junto con la hermana Paul-Helene Saint-Raymond, en Argelia.

El hermano Henri Vergès y la hermana Paul-Helene Saint-Raymond dedicaron su vida a servir a los demás con amor y entrega, especialmente a través de la educación y el acompañamiento. Su muerte en Argelia nos recuerda el valor de aquellos que ponen su vida al servicio de la paz y la justicia, incluso en medio de situaciones difíciles o peligrosas. Nos muestran que el amor por los demás puede ser más fuerte que el miedo o el odio, dejando una huella profunda en el mundo.



¿Cómo puedes tú, en tu día a día, contribuir a hacer del mundo un lugar más justo y lleno de amor?

Imagen sacada de:

<https://champagnat.eu/lemaeducativo/2025/03/28/semana-del-4-al-8-de-mayo/>

Semana 10/5:

Motivación:

Con María como guía aprendemos a vivir con sencillez y confianza. Su vida nos enseña a descubrir a Dios en lo pequeño, a valorar la ternura de la familia y a cuidar los detalles que construyen amor cada día. Dejemos que su ejemplo ilumine nuestro camino y nos motive a vivir con fe, gratitud y entrega.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

Recurso 1: ¿Te imaginas la vida de María?

VIDA DE MARÍA

Empezaremos con un pequeño concurso sobre la vida de María.

Pregunta 1: ¿Dónde vivía María? En Nazaret, Galilea

Pregunta 2: ¿Cómo se llamaba la madre de María?

- Opción 1: María
- Opción 2: Ana
- Opción 3: Sara
- Opción 4: Sofía

Pregunta 3: ¿Cómo se llamaba el padre de María?

- Opción 1: Jesús
- Opción 2: David
- Opción 3: Joaquín
- Opción 4: Pedro

Pregunta 4: ¿Con qué edad quedó embarazada María de Jesús?

- Opción 1: 12 años
- Opción 2: 15 años
- Opción 3: 17 años
- Opción 4: 20 años

Vamos a leer el siguiente texto para conocer mejor su vida:

María vivía en Nazaret, en Galilea, sus papás eran Ana y Joaquín. Su infancia transcurrió como la de cualquier otra niña, no hubo nada espectacular. Durante su niñez hacía todo lo que hace una niña.

María siempre escuchaba a sus padres. Ella aprendía las cosas de Dios por medio de ellos, sabía, porque sus papás se lo habían dicho, que el Mesías tenía que venir para salvar a los hombres. Así lo había prometido Dios a Adán y Eva después del pecado original. Que vendría un hombre que iba a vencer el pecado. María tenía mucha fe, lo estaba esperando, pero lo que no sabía era que Dios la había escogido a ella para ser la Madre del Mesías. Al llegar a ser una jovencita tomó la decisión de consagrar su vida a Dios, dedicarse por completo a Él.

La misión de María estaba en el pensamiento de Dios desde siempre, desde toda la eternidad, Él escogió a esta joven judía que vivía en Nazaret en Galilea, para que fuera la Madre de su Hijo. Escogió a "una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María".

Recurso 2: ¿Te imaginas estar con María?

Vamos a escuchar la siguiente canción y en lo que la escuchamos reflexionamos sobre qué o quién nos guía a nosotros.

Canción: Athenas – Contigo, María – <https://youtu.be/kkVtd-kam6A>

Letra de la canción:

Quiero caminar contigo María
Pues tú eres mi madre eres mi guía
Tú eres para mi el más grande ejemplo
De santidad de humildad
Quiero caminar contigo María
No solo un momento todos los días
Necesito tu amor de madre
Tu intercesión ante el señor
Guía mis pasos llévame al cielo
Bajo tu manto no tengo miedo
Llena de gracia, ave María
Hoy yo te ofrezco toda mi vida
Quiero caminar contigo María
Madre en el dolor y en la alegría
Tú que fuiste fiel hasta el extremo
Fiel en la cruz, fiel a Jesús
Guía mis pasos llévame al cielo
Bajo tu manto no tengo miedo
Llena de gracia, ave María
Hoy yo te ofrezco toda mi vida
Celestial princesa mírame con compasión
Hoy te doy mi alma, vida y corazón
Guía mis pasos llévame al cielo
Bajo tu manto no tengo miedo
Llena de gracia, ave María
Hoy yo te ofrezco toda mi vida
Guía mis pasos llévame al cielo
Bajo tu manto no tengo miedo
Llena de gracia, ave María
Hoy yo te ofrezco toda mi vida

Recurso 3: ¿Te imaginas tener presente a María en tu día a día?

Oración:

Madre de los cansados,
emperatriz de los pañales,
reina de las ollas,
señora de las escobas,
hermana de todos los pobres,
puerta del pueblo,
tejedora de valentías,

amiga de desconsolados,
consejera de los que luchan,
humilde mujer animosa,
Madre de brazos firmes,
compañera de ruta,
ternura de Dios en carne maternal
socia de todas las penas,
amiga de madres solteras,
madre que deja crecer,
mujer de las duras cuevas,
María, madre de Jesús
y madre nuestra.

Recurso 4: ¿Te imaginas tener un pequeño gesto?

Al igual que María era muy detallista y tenía pequeños detalles con la gente que le rodeaba, nosotros vamos a pensar en pequeños gestos que me alegran el día a día, una sonrisa, un abrazo, un saludo, etc... y comprometerme a tener a lo largo del día de hoy un pequeño gesto con alguien. (profesor/a, familiar, amigo/a...)

Recurso 5: ¿Te imaginas no demostrar a tu familia que les quieres?

15 DE MAYO DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS

El Día Internacional de las Familias es un momento especial para recordar lo importantes que son las personas que tenemos cerca. Una familia no siempre es solo quien vive con nosotros, sino también aquellos que nos quieren, nos cuidan y nos hacen sentir seguros. Cada familia es única, pero todas tienen en común el amor y el apoyo mutuo. Es un día para agradecer a nuestros padres, hermanos, abuelos o incluso amigos, porque forman parte de nuestra gran familia.

¿Qué puedes hacer hoy para demostrar a tus familiares o personas importantes cuánto los quieres?

Semana 17/5:

Motivación:

Con María en el centro, vivimos esta semana como un nuevo Pentecostés: ella nos acompaña a recibir al Espíritu Santo, que nos llena de fuerza y esperanza. Que esta Buena Noticia impulse nuestra fe y nuestro compromiso con los demás. Confiados, elevamos nuestra oración: Madre, enséñanos a abrir el corazón al Espíritu y a ser testigos de amor en el mundo.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

Recurso 1 ¿Te imaginas hablar muchos idiomas?

16 MAYO PENTECOSTÉS

Hacemos una lectura sobre Pentecostés.

¿Qué ocurrió en Pentecostés?

Después de que Jesús resucitara y ascendiera al cielo, dejó a sus amigos, los discípulos, con una misión muy importante: contar a todos las buenas noticias sobre Dios y cómo Jesús les había enseñado a vivir. Pero los discípulos tenían miedo. No sabían cómo hablar a la gente ni qué hacer para cumplir esta misión.

Un día, los discípulos estaban todos juntos en un lugar especial, orando y esperando. De repente, sucedió algo increíble: el Espíritu Santo llegó de manera sorprendente. Vino como si

fuera un viento fuerte y como si pequeñas llamas de fuego aparecieran sobre las cabezas de los discípulos. ¡Fue un momento asombroso!

El Espíritu Santo les dio valentía y les ayudó a hablar en diferentes idiomas, algo que nunca habían hecho antes. Así pudieron explicar a las personas que venían de diferentes países acerca de Jesús, ¡y todos los entendían!

¿Qué significa Pentecostés para nosotros?

Pentecostés es el día en que nació la Iglesia. Fue cuando los discípulos, llenos del Espíritu Santo, comenzaron a contarle a todo el mundo sobre el amor de Jesús. Gracias a ellos, cada vez más personas empezaron a seguir a Jesús y la Iglesia creció rápidamente.

El Espíritu Santo es como un amigo invisible que nos ayuda cada día. Nos da fuerza, paz y amor para hacer el bien, ser amables con los demás y hacer lo que Jesús nos enseñó.

Recurso 2: ¿Te imaginas ver lo más bello del mundo?

¿Cuál creéis que es la cosa más bella de todas?

¿Qué pensáis que es lo más importante en la vida?

Vídeo "¿Cuál es? - Poema de la madre Teresa de Calcuta": https://youtu.be/IQ_TJKOmQEs

Recurso 3: ¿Te imaginas perder tu identidad?

LAS ABUELAS DE LA PLAZA DE MAYO

Las Abuelas de Plaza de Mayo es una organización no gubernamental creada en 1977 cuyo objetivo es localizar y restituir a sus legítimas familias todos los niños desaparecidos por la última dictadura argentina.

El 24 de marzo de 1976 las Fuerzas Armadas se adueñaron del poder en la Argentina por medio de un golpe de estado. El régimen militar, que se autodenominó "Proceso de Reorganización Nacional", desapareció a 30.000 personas de todas las edades y condiciones sociales. Centenares de bebés fueron secuestrados con sus padres o nacieron durante el cautiverio de sus madres embarazadas.

En la ESMA, Campo de Mayo, Pozo de Banfield y otros centros de detención de la dictadura, funcionaron verdaderas maternidades clandestinas, incluso con listas de matrimonios en "espera" de un nacimiento, y unos 500 hijos de desaparecidos fueron apropiados como "botín de guerra" por las fuerzas de represión. Algunos niños fueron entregados directamente a familias de militares, otros abandonados en institutos como NN, otros vendidos. En todos los casos les anularon su identidad y los privaron de vivir con sus legítimas familias, de sus derechos y de su libertad.

Nada ni nadie detuvo a las Abuelas de Plaza de Mayo para buscar a los hijos de sus hijos. Tareas detectivescas se alternaban con diarias visitas a los juzgados de menores, orfanatos, oficinas públicas, a la vez que investigaban las adopciones de la época. También recibían las informaciones que la sociedad les hacía llegar sobre sus posibles nietos.

Las Abuelas siguen buscando a sus nietos, hoy adultos, pero también a sus bisnietos -que, como sus padres, ven violado su derecho a la identidad-, y con esta finalidad trabajan los equipos técnicos de la institución, además de crear las condiciones para que nunca más se repita tan terrible violación de los derechos de los niños y exigir castigo a todos los responsables de estos gravísimos delitos.

Recurso 4: Te imaginas un hogar abierto a todos

ORACIÓN

Virgen María:

Que Nuestra Familia, Nuestro Colegio, Nuestra Casa no huela a cerrado, siempre abierta y en uso, con calor, dispuesta para el servicio y no replegada sobre sí misma.

Un Hogar que enseñe solidaridad y fraternidad, que no eduque en el egoísmo sino en la búsqueda responsable de una sociedad más justa.

Un Lugar de creación y no de repetición, que estimule la sensibilidad y la capacidad de admiración, donde crezca la pureza de las buenas intenciones y circule el color verde de la vida.

Un espacio liberador y no opresor, donde la alegría sea moneda de cambio, y la fe y el amor no sean una costumbre, sino algo siempre nuevo, que nos impulse a vivir la vida y no meramente a soportar.

Un Punto de Encuentro donde se experimente el amor y el quererse, donde se saboree la relación personal, el compartir y el vivir en común penas y alegrías.

El descubrir al otro y el ayudarse, el dialogar y el darse confianza, el estar a gusto, el vivir la vida con calidad. En definitiva, notar que Tú vives entre nosotros

AMEN.

Santa María del Camino, acompáñanos en nuestro caminar como clase.

Ruega por nosotros.

Semana del 24/5:

Motivación:

Con María aprendemos a vivir con conciencia agradecida: reconocer lo que tenemos, valorar a quienes nos rodean y tender la mano a través de las ONG que transforman la vida de otros. Sigamos el ejemplo de referentes que inspiran con su entrega. Madre, enséñanos a ser agradecidos y generosos, para que nuestra vida sea reflejo de tu amor.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

Recurso 1: ¿Te imaginas darte cuenta de cada detalle?

Esta semana es momento de poner en práctica. Dedicar 5 minutos al día a observar algo en tu entorno: el cielo, una planta, los sonidos de tu alrededor o incluso el sabor de tu merienda. Nota esos detalles que muchas veces pasamos por alto.

Recurso 2: ¿Te imaginas sentirte agradecido?

Pensar en por qué me siento agradecido el día de hoy, puede ser por una persona, por algo que he podido hacer, o por cosas más cotidianas que igual no siempre valoramos, como poder tener una casa, ropa, comida, ir al colegio, etc. Y compartirlo en grupo grande.

Recurso 3: ¿Te imaginas vivir para los demás?

ONG SED referente "vivir para los demás" al estilo de María.

<https://www.youtube.com/watch?v=SogqrEvJwAs>

Algunos de los personajes famosos, influencers, actores, actrices que aparecen en los medios de comunicación hoy en día colaboran con alguna causa solidaria y pueden ser ejemplo de "vivir para los demás" cómo hacía María. Pero no también podemos encontrar estas actitudes en personas que tenemos a nuestro alrededor.

Os proponemos conocer un poco más de cerca la labor de la ONG SED, en la que "vivir para los demás" es la causa principal de todas sus iniciativas. En nuestros colegios está presente y nos une como Maristas.

Recurso 4: ¿Te imaginas ser Malala?

Además de María en la historia hay un montón de mujeres que se han entregado a los demás y luchado por tener un mundo mejor, un ejemplo de esas mujeres es Malala, en el siguiente vídeo vamos a conocer su historia:

Vídeo sobre la vida de Malala: <https://youtu.be/8SXPoGhGoX8?si=5mTwcSIhvE-WHMsx>

RECURSO 5: ¿Te imaginas a Jesús como amigo?

a) Oración:

Querido amigo Jesús, que naciste en una familia;
te rogamos que atiendas nuestras oraciones
y nos enseñes cómo vivir en nuestra familia.
En María vemos al niño y al joven que aprendía de todos.
Ayúdanos a escuchar a todos, con una infinita confianza,
danos tu fuerza para que en casa y en el colegio brille la alegría y el cariño.
Así nos lo ha dicho María y queremos imitarlo. Amén
"Gracias, María, por haber dicho sí"

Semana del 31/5:

Motivación:

Esta semana es el aniversario de San Marcelino Champagnat y es un buen momento para agradecer, recordar y ser conscientes que todos, como Familia Marista, compartimos un sueño común, el de Marcelino.

Recursos:

Recurso 1: Imagina que se cumplen tus sueños

Imagina estar en un lugar tranquilo, en medio de un campo amplio y sereno, con una suave brisa que acaricia tu rostro.

1. El Campo de Comienzos:

- A ambos lados del camino hay campos llenos de flores que representan tus deseos y aspiraciones. Cada flor tiene un color vibrante, desde el azul profundo hasta el amarillo radiante.

2. El Camino Dorado:

- El sendero que sigues es brillante, como una senda de luz. Está empedrado con piedras. Cada vez que pones un pie en una piedra, sientes cómo te empuja hacia adelante.
- A medida que avanzas, el camino comienza a mostrar diferentes rutas. Algunas son más estrechas, otras más amplias, pero todas ellas llevan al mismo destino.

3. La Montaña de los Logros:

- A lo lejos, se alza una montaña majestuosa. Su cima está cubierta de nieve brillante, como un símbolo de los sueños más altos y difíciles de alcanzar. Sin embargo, a medida que te acercas, ves que el camino hacia la cima está marcado para que puedas ascender paso a paso, con confianza.
- A lo largo de tu trayecto, ves a otras personas caminando a tu lado. Ellas son todas las personas que te apoyan, que te acompañan en tu camino.

4. El Horizonte de la Realización:

- Al final del camino, el horizonte comienza a brillar con una luz cálida y acogedora. Este es el lugar donde tus sueños se hacen realidad, un lugar lleno de paz. No es un lugar lejano ni imposible de alcanzar.
- Cuando llegas al final del camino, te das cuenta de que los sueños no son solo un destino, sino también un viaje. El aprendizaje, las dificultades y las pequeñas victorias son lo que realmente importa.

Recurso 2: ¿Te imaginas un mundo mejor?

Vemos el vídeo de la canción de Imagine de Jonh Lennon y después vamos a tener un minuto de silencio de toma de conciencia para imaginarnos cómo sería un mundo ideal y fantástico, cómo serían los lugares donde vivimos, cómo sería nuestro descanso, alimentación, aficiones, trabajo... Para después tratar de representarlo en un dibujo, con plastilina, con una canción, papiroflexia, legos...

https://youtu.be/VOgFZfRVaww?si=fG6h_PM6rMTN5duA

Recurso 3: Imagina la vida de Marcelino

Proyectamos y leemos el comic de Marcelino, se pueden repartir los personajes entre la clase y cada uno lee lo de su personaje. (Añadir comic)

Recurso 4: Imagina una Iglesia abierta

¿Te imaginas una Iglesia en la que, como dijo el Papa Francisco en la JMJ de Lisboa de 2023, quepan todos, todos, todos... sin trabas ni distinciones?

Pensar en la gente que está excluida en diferentes sitios por raza, religión, orientación sexual... Y nos pintamos un puntito o una estrella o algo en la mano con boli o rotulador para tener a todas esas personas presentes este día.

Para terminar escuchamos la canción de Macaco de Hijos de un mismo Dios:

<https://youtu.be/4HYVgZT37rg?si=8ZG4vzdOehd9HTjj>

JUNIO: ¿Te imaginas... que esto es solo el principio?



MOTIVACIÓN DEL MES.

La vida de San Marcelino Champagnat estuvo marcada por su profunda fe y su pasión por llevar el mensaje de amor de Dios a través de la educación. Como sacerdote católico, se sintió conmovido por la falta de educación y formación religiosa de los niños en las áreas rurales de Francia durante la época de la Revolución Industrial. Con una visión clara y un corazón lleno de compasión, fundó la Orden de los Hermanos Maristas hasta hoy en día, pero para conseguir todo lo que él soñaba juntos a los Hermanitos de María, tuvo que pasar por muchas adversidades, situaciones muy complicadas, pero siempre, agarrados a su fe, a su gratitud y al proyecto tan bonito que estaban llevando a cabo, consiguieron superar todas las adversidades.

Semana del 7/6:

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

Recurso 1: Imagina en sueño de Marcelino

El sueño de San Marcelino: <https://www.youtube.com/watch?v=PW4bRHGjiAM>

Marcelino, que dedicaste tu vida entera
a la educación cristiana de la juventud
más necesitada de ayuda y cariño:
en la primavera de mi vida quiero
imitar tu generosidad;
quiero, también, seguir a Jesús
bajo la protección maternal de María.
Ayúdame a descubrir el camino
que Jesús quiere que siga
y a comprometerme con entusiasmo.
Amén.

Recurso 2: Imagina ser tú hoy Champagnat

Vamos a ahondar en la canción de "Tú serás hoy Champagnat".

- Repartiremos a cada persona un verso de la canción (si hay más personas que versos o viceversa comparten o alguna persona tiene varios versos) y el objetivo es conseguir ordenarlos correctamente, el profesor les irá diciendo cuantos están mal y cuáles si ve que no lo consiguen.
- Después de conseguir ordenarla la escucharemos y cantaremos, para finalmente compar- tir con qué verso nos quedamos de la canción, cual nos gusta o nos ha llegado más.

Esta historia que todos amamos,
no es recuerdo, es hoy realidad;
en ti, en mí está su amor, que nos hace caminar.
Has de ser un hermano de todos,
sembrador de Evangelio y de paz,
testigo fiel y servidor, solidario y defensor de la verdad.
Vive en tu corazón lo que Él soñó,
haz que brote de ti nueva ilusión,
Marcelino hoy está en tu respuesta de amor,

canta al ritmo de Dios como hizo Él
y en María tendrás seguridad,
Marcelino vive en ti, tú serás hoy Champagnat.

No preguntes ni dónde, ni cuándo,
tu respuesta no puede esperar,
Jesús también te llama a ti, al amor universal,
sólo Dios romperá tus cadenas, sólo en Él hallarás libertad,
serás feliz si tú te das, te hará fuerte siempre en la dificultad.

Vive en tu corazón lo que Él soñó,
haz que brote de ti nueva ilusión,
Marcelino hoy está en tu respuesta de amor,
canta al ritmo de Dios como hizo Él
y en María tendrás seguridad,
Marcelino vive en ti, tú serás hoy Champagnat.

Recurso 3: Imagina ganar un concurso

1 ¿En qué año Marcelino debido al joven Montagne decidió fundar Maristas? **1816**

2 ¿De qué nacionalidad era Marcelino? **Francés**

3 ¿Por qué decidió dejar la escuela Marcelino?

Porque vio que un profesor maltrataba a un compañero suyo

4 ¿Dónde creó su primera escuela? **La Valla**

5 ¿En qué fecha murió? **6 de junio de 1840**

6 Cuando falleció Marcelino, ¿cuántos estudiantes, colegios y hermanos Maristas había?

48 colegios, 280 hermanos y 7000 estudiantes.

7 ¿Cuál fue el primer continente al que fueron los maristas a evangelizar? **Oceanía**

8 ¿Los colegios Marista están en todos los continentes? **Si**

9 ¿Cómo se llama el río que pasa por L'Hermitage? **Gier**

10 ¿Cuándo se inauguró L'Hermitage? **En mayo 1825**

11 ¿Cuál es el lema de Marcelino Champagnat? **Para educar a un niño hay que amarlo**

12 ¿Qué significan las 3 violetas?

Recurso 4: Imagina ser uno de los primeros hermanos

Imagina que eres uno de los primeros hermanos maristas. Imagina que vives en L'Hermitage (dar unos minutos para imaginarlo) Después leemos juntos o el profesor les lee la siguiente oración sacada de la Vida de San Marcelino.

Después de levantarse, la comunidad se dirigía al centro del bosque donde había una capillita dedicada a María, erigida personalmente por el Padre. (...) Todos, arrodillados ante la imagen de la santa Madre de Dios, oraban con tal fervor que parecían anonadados y sólo se oía el susurro de las hojas, el rumor de las aguas del torrente que discurría algo más abajo y el canto de los pájaros. (Vida de San Marcelino, pág. 94)

Semana del 14/6:

Motivación:

- Durante esta semana, intenta reconstruir lo que tú crees que, de verdad, forma tu identidad, tu ser.
- Has llegado hasta aquí con tus fortalezas y con tus limitaciones gracias a la presencia de Dios.
- Piensa en todos los valores que aprecias de ti tras esos obstáculos superados durante el curso y si quieres, compártelos con tus compañeros de clase.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

Recurso 1: Imagina no tener miedo

Como decía el H. Emili Turú, cuando era Superior General de los Maristas, al dirigirse a los jóvenes: "¿Qué harías tú si no tuvieras miedo?... ¿Te imaginas?"

Escuchamos la canción de Rosana reinterpretada en la época del Covid por muchos artistas sobre vivir sin miedo:

https://youtu.be/6VKoTrkMhGs?si=N7P_8iOlz1caRWKs

Por parejas hablar sobre la frase de: haz con miedo lo que no harías por miedo.

¿Qué cosas no has probado hasta ahora sólo porque tenías miedo?

¿Qué puedes hacer para superarlo?

Recurso 2: Imagina poder estar protegido

Con los ojos cerrados y en posición de atención y escucha, tenemos un primer momento de calma y conciencia, prestando atención a la respiración y después les vamos lanzando las siguientes preguntas:

¿Te imaginas que ves por redes sociales que se están metiendo con una persona? ¿Te imaginas que algún profesor insulta a un compañero? ¿Te imaginas que algún compañero se pasa el día riéndose de otro? ¿Te imaginas que te enteras de que algún compañero lo está pasando mal en casa? ¿Te imaginas que un profesor pega a un compañero? ¿Qué haría yo? ¿Qué debo hacer yo?

Momento para hacerles consciente que en algunas situaciones tienen el deber de derivar a informar en su colegio a la persona que está como delegado de protección a la infancia, aprovechar para indicarles quién es esa persona.

Recurso 3: Imagina ser Marcelino por un día

En clase nos dividimos por 6 grupos y hay que representar un momento de la vida de Marcelino

- Cuando el profesor pega a un niño y Marcelino no quiere volver a la escuela.
- Cuando está hablando con Montagne para que conozca a Dios
- Cuando está con un hermano marista en la nieve y reza a María para que les ayude.
- Cuando está construyendo L'hermitage con los hermanos marista
- Fallecimiento de Marcelino
- Nuestro día a día en las clases, ya que sigue vivo entre nosotros.

Recurso 4: Imagina sentirte agradecido

Leemos juntos la siguiente oración:

Hoy me rindo a darte las gracias.
Gracias por mostrarme que nuestro todo eres Tú.

Tú sosteniéndonos en el sufrimiento
y llamándonos constantemente
a la reconciliación.
Tú sencillo y cotidiano
y no por ello menos entregado.
Siempre Tú,
hasta los rincones más oscuros de mi propio engaño.
Gracias por entrar a avivar las brasas,
aun cuando estoy a puerta cerrada.

Semana del 21/6:

Motivación:

Cada vez queda menos para terminar este curso. De manera inconsciente, empezamos a despedirnos de las personas que nos han ido acompañando durante este curso, recordamos experiencias positivas, momentos nostálgicos o momentos que mejor no recordar mucho, pero todos, han formado parte de nosotros. Ahora es el momento de tomar el curso en tus manos y traer al presente, lo que hemos ido viviendo, escuchando y sintiendo durante todo el curso y sin olvidarnos de quienes hemos estado rodeados.

Recursos: dinámicas, textos, oraciones, vídeos...

Recurso 1: Imagina tener una cápsula del tiempo.

"Cápsula del tiempo": cada uno escribirá 2 cosas: ¿algo que quiera recordar del curso pasado y algo para el curso que viene respondiendo a una pregunta empezada con "Te imaginas...?" (escribir la pregunta y una posible respuesta). Se recogerán y serán guardados en una "cápsula del tiempo". Esta "cápsula" se abrirá al inicio del próximo curso y se volverán a repartir.

Recurso 2: Imagina ponerte en el lugar de otro.

Hacemos tantos papelitos como personas hay en la clase y en cada papel, cada uno escribe a una persona que conozcamos, puede ser otra persona de clase o del colegio, tipo el conserje, la directora, el cocinero, un hermano Marista, el profesor, la secretaria o algún compañero. Entonces se mezclan los papeles y cada uno coge uno, se irán planteando situaciones tipo se incendia el colegio, se suspende un examen, hay una excursión, hay que expulsar a un alumno unos días, no llega la comida, hay que arreglar una puerta, no funciona la calefacción, ha habido un conflicto entre varios alumnos, un alumno ha llegado tarde... Y cada uno tiene que ir diciendo cómo se sentiría, si no se acierta el rol, se sigue la ronda hasta decirlo todos y se sigue con los que no se haya acertado con una nueva situación hasta adivinar todos.

Recurso 3: Imagina el inicio de curso

Reflexionar:

¿Te imaginabas a principio de curso que todo lo que has hecho y vivido lo ibas a hacer?

¿Te imaginabas todas las metas que has conseguido se iban a hacer realidad?

Recurso 4: Imagina un mundo mejor

Canción sobre imaginar un mundo mejor (Heal the World - Michael Jackson)

<https://youtu.be/iQToXedMRxc?si=Nhiyh9lqkBGHSxUx>

Terminamos con la siguiente oración para que Dios nos ayude a seguir luchando por estos sueños:

Ayúdanos, Señor, a tener siempre sueños grandes
y a trabajar duro para conseguirlos.
Que tu bendición nos acompañe siempre.
Amén.

Recurso 5: Imagina tus sueños de infancia

Vamos a colgar unas violetas en nuestras clases y en ellas, escribiremos los sueños que tuvisteis de pequeños y después lo compartimos con nuestros compañeros, en parejas o tríos.

Imagen sacada de:



<https://oracionesmaristasjaeninfantil.wordpress.com/2019/05/05/semana-del-6-al-10-de-mayo/>