



2026
2027



T'ho IMAGI NES?



Lema
2026/2027
PRIMER, SEGON
I TERCERO
SECUNDÀRIA

9. SETEMBRE:

MOTIVACIÓ DEL MES:

T'imagines començar aquest any amb un gran propòsit clar i assolir les teves metes més grans?

Setmana 1. 6/09:

a) Motivació:

T'imagines que cada dia fos una nova oportunitat per començar de nou?

"Motiva't a viure cada dia com si comencéssim de nou. Els errors d'ahir no et defineixen. Avui tens l'oportunitat de triar millor i construir la vida que vols."

Déu ens regala cada alba com una pàgina en blanc on podem escriure amb esperança, amor i fe. No importa el que hagi passat abans: l'important és deixar que l'Esperit Sant renovi el nostre cor i ens impulsi a començar una altra vegada, amb alegria i confiança.

"Mira que faig noves totes les coses." (Ap 21,5)

b) Justificació: Aquesta motivació convida els alumnes i educadors a viure l'inici del curs amb esperança, recordant que Déu sempre ofereix la possibilitat de recomeçar. El missatge busca fomentar una actitud positiva davant els reptes del nou curs, reconeixent que els errors del passat no ens defineixen, sinó que el perdó i la renovació formen part de l'amor de Déu. En la tradició cristiana i marista, el començament de curs és un temps d'obertura, on l'Esperit Sant renova la il·lusió i el compromís de cada persona en la missió educativa.

Recurs 1:

a) Dinàmiques:

El paper arrugat

Materials: Fulls de paper, bolígrafs, una paperera, música suau.

Desenvolupament:

1. Cada alumne escriu al full alguna cosa que li agradaria deixar enrere o millorar en començar aquest nou curs (per exemple, "tenir més paciència", "ser més ordenat", "no jutjar els altres"...).

2. Després arruguen el paper, simbolitzant que ho deixen anar i ho lliuren a Déu.

3. Ho llencen a la paperera (es pot col·locar al costat d'una creu o imatge de Maria).

4. Després reben un altre full net, on escriuen una paraula que expressi el seu nou començament: esperança, il·lusió, fe, confiança...

5. Comparteixen voluntàriament algunes paraules i es tanquen amb una breu oració:

"Senyor, gràcies per donar-nos cada dia l'oportunitat de començar de nou."

Recurs 2:

a) Conte:

La taca al quadern

Lucía estrenava quadern el primer dia de classe. Tot era nou: els llibres, l'estoig, la motxilla... i les ganes de fer-ho bé. Però a la primera pàgina, sense voler, va deixar caure una gota de tinta i es va fer una gran taca blava.

Frustrada, va pensar a arrencar el full. Aleshores la seva professora li va dir:

—No l'arrenquis, Lucía. Per què no dibuixes alguna cosa al voltant? Potser aquesta taca pot ser el principi d'alguna cosa bonica.

Lucía va dibuixar una flor blava, i aquella pàgina va acabar sent la seva preferida del quadern.

a) Moralitat:

De vegades els errors són el començament d'alguna cosa nova. Déu transforma les nostres taques en oportunitats per créixer i començar de nou amb esperança.

b) Oracions:

"I el que estava assegut al tron va dir: 'Mireu que faig noves totes les coses.' I va afegir: 'Escriu, perquè aquestes paraules són fidels i veritables.'"

Recurs 3:

a) Video: *Piper*, de Pixar

<https://www.youtube.com/watch?v=WIPVliwzrzg>

Recorda que la por és només el primer pas per créixer. Important atreveix-te, fins i tot si tremoles ja que el que avui t'espanta, demà et farà més fort. Enfronta l'onada i descobreix la teva força, sempre créixer comença on acaba la por.

b) Establir un diàleg amb els alumnes sobre les seves pors, com les aborden, com les solucionen.

c) Oració:

Senyor, en aquest moment d'incertesa, et lliuro les meves pors i la meva ansietat. Calma la meva ment inquieta i enforteix el meu cor perquè pugui fixar els meus ulls en Tu. Tu ets el meu refugi i la meva llum, a qui temeré?

Ompler'm de la teva pau, aquella que sobrepassa tot enteniment, i ajuda'm a caminar amb la seguretat que mai estic sol.

Amén.

d) Inspiració addicional per a les teves pors:

Per confiar: "Quan sento por, confio en tu, Déu meu" (Sl 56:3-4 TLA).

Per buscar llibertat: "Vaig buscar el Senyor, i ell em va respondre; em va alliberar de totes les meves pors" (Sl 34:4).

Setmana 2. 14/09:

a) Motivació:

T'imagines que aquest nou curs no només ens ensenyés coses noves, sinó que també ens ajudés a ser millors persones?

Cada començament és una oportunitat per créixer en l'amor, la paciència i el perdó. Jesús ens convida a sembrar en el nostre interior les llavors del bé, perquè donin fruit en les nostres accions de cada dia.

"El Regne de Déu és com una llavor... encara que és la més petita, es fa un arbre gran." (Mc 4,30-32)

b) Justificació: El propòsit d'aquesta motivació és recordar que l'educació marista no es limita a l'aprenentatge acadèmic, sinó que cerca una formació integral, on la fe, la vida i la cultura s'entrellaçen. Aquest nou començament es presenta com una oportunitat per al creixement interior, el cultiu de valors evangèlics i la maduració personal. Inspirats en l'exemple de Jesús i de Maria, s'anima els alumnes a deixar que la llavor del bé germini en el seu interior, convertint cada jornada en un espai d'aprenentatge humà i espiritual.

Recurs 1:

a) Dinàmiques:

El jardí interior

Materials: Cartolines verdes, retoladors, tisores, un test o mural amb forma de jardí.

Desenvolupament:

1. Cada alumne rep un full verd (full de "planta").
2. Escriu en ell una actitud o valor que vol cultivar aquest curs (paciència, alegria, solidaritat, fe, escolta...).
3. Es col·loquen tots els fulls en un mural comú titulat: "El nostre jardí interior".
4. Cada setmana podran afegir nous fulls amb petits assoliments o compromisos complerts.
5. Tancament amb aquesta reflexió: "Com les plantes, també nosaltres creixem quan deixem que l'amor de Déu ens cuidi."

Recurs 2:

a) Conte:

La llavor que no creixia

En un jardí hi havia moltes flors de colors. Totes creixien ràpid, menys una llavor que romania enterrada sense treure el cap. Les altres es burlaven d'ella.

—Quina mandrosa ets! —deien—. Mai no floriràs.

Però aquella llavor, en silenci, continuava rebent el sol, l'aigua i la cura del jardiner. Un dia, sense que ningú ho esperés, va brollar una flor bonica, més forta que les altres, perquè havia crescut amb paciència i arrels profundes.

b) Moralitat:

El més important no es veu: creixem des de dins, amb temps, fe i amor. Així obra Déu en el cor de cadascú. Tenim tot un curs per prendre consciència d'això. Demanem al Senyor que ens ajudi i ens acompanyi.

c) Oració.

Senyor, avui t'entrego les meves pors, així com aquella petita llavor que temia brollar.

Ajuda'm a confiar que els teus plans per a mi són més grans que les meves inseguretats.

Dóna'm la paciència per entendre que tot creixement requereix temps i la fortalesa per aprofundir les meves arrels abans de buscar les altures.

Que no em rendeixi quan el procés sembli lent, sinó que confiï en el poder invisible del teu Esperit que em fa créixer.

Amén.

d) Lliçons clau per a la teva reflexió:

Superació de la por: Igual que la llavor, de vegades ens aturem per por a les dificultats externes, però només en sortir de la nostra "terra" descobrim el nostre potencial.

La importància de les arrels: No busquis l'èxit immediat; el creixement sòlid requereix una base profunda per no caure davant les tempestes.

Confiança en el procés: Encara que no vegem canvis a simple vista, la vida sempre s'està obrint pas de forma silenciosa i constant

Recurs 3:

a) Oració:

Deia també: 'A què compararem el Regne de Déu? O amb quina paràbola el descriurem? És com una llavor de mostassa que, quan se sembra en la terra, és la més petita de totes les llavors que hi ha en la terra; però una vegada sembrada, creix i es fa la més gran de les hortalisses, i treu branques tan grans que els ocells del cel poden aniuar sota la seva ombra.

Unint aquesta oració amb la cançó de *Los girasoles* de Rozalén, podem afirmar:

"Com la llavor de mostassa, allò petit que se sembra amb amor i bondat creix fins a convertir-se en llum i refugi per als altres."

b) Cançó: *Los girasoles*, de Rozalén

https://www.youtube.com/watch?v=XvORNbOM4EA&list=RDXvORNbOM4EA&start_radio=1

Era necesario respirar para mirar alrededor

Paseo por La Habana y un café

Frente al malecón, con, con, con, con

Comienzan los recuerdos

Las espinas afloraron mi interior

Todo lo que no se atiende

Tarde o temprano, reaparece, ajá

Pero nos miramos

Vaya año pasamos, a ver si remontamos

Sin dedicarle más tiempo y el mundo está lleno

De mujeres y hombres buenos

Así que le canto a los valientes

Que llevan por bandera la verdad

A quienes son capaces de sentirse en la piel de los demás

Los que no participan de las injusticias

No miran a otro la'o

Los que no se acomodan

Los que riegan siempre su raíz...

A ti, mi compañero, que me tiendes la mano

Que es tu corazón bondad

Me estudias con curiosidad

Me miras con respeto

Y besas, con cariño, cada parte de mi cuerpo

Tienes en los ojos girasoles

Y cuando me miras, soy la estrella que más brilla

Cuando ríes se ilumina todo el techo

Ya duermo tranquila siento tanta calma dentro

Y... Tienes en los ojos girasoles

Y cuando me miras, soy la estrella que más brilla

Cuando ríes se ilumina todo el techo

Ya duermo tranquila siento tanta calma dentro

Es necesario revivir para poder saborear

Encajo las ideas, Reflexió para mejorar-ar-ar-ar

*Antes de un gran impulso doy un paso pequeño para atrás
 Todo lo que no atendí vuelve siempre a resurgir
 Pero sonreímos, vaya si vivimos, todo lo que aprendimos
 No le dedicaré más tiempo pues, el mundo está lleno
 De mujeres y hombres buenos
 Así que le canto a los coherentes, a los humildes que buscan la paz
 A los seres sensibles que cuidan de otros seres y saben amar
 A todos los que luchan por nuestros derechos, miran a todo hombre igual
 A quienes no me juzguen y quien esté dispuesto a compartir
 A ti, mi compañero, que tienes alma pura
 Que es tu corazón bondad
 Respetas mi espacio vital
 Me escuchas bien atento
 Y besas, con cariño, cada parte de mi cuerpo
 Tienes en los ojos girasoles
 Y cuando me miras, soy la estrella que más brilla
 Cuando ríes se ilumina todo el techo
 Ya duermo tranquila, siento tanta calma dentro
 Y... Tienes en los ojos girasoles
 Y cuando me miras, soy la estrella que más brilla
 Cuando ríes se ilumina todo el techo
 Ya duermo tranquila, siento tanta calma dentro
 El progreso de la condición humana
 Requiere, inapelablemente, que exista gente
 Que se sienta, en el fondo, feliz
 Y a dar su vida al servicio del progreso humano.*

Setmana 3. 21/09:

a) Motivació:

T'imagines començar cada setmana amb la certesa que Déu camina amb tu?

A vegades els començaments fan por, però no estem sols. Déu ens agafa de la mà i ens guia, fins i tot quan no sabem on anem. Confiar en Ell ens dóna pau i força per avançar.

"Confia en el Senyor de tot cor i no et recolzis en la teva pròpia prudència." (Pr 3,5)

b) Justificació: Aquesta motivació té com a objectiu enfortir la confiança en la presència constant de Déu. En tot procés de canvi o d'inici, sorgeixen inseguretats i temors; per això s'invita els membres de la comunitat educativa a confiar en l'acompanyament diví. En l'espiritualitat marista, Déu és un Pare proper que guia els nostres passos, especialment en els moments de dubte. Aquesta reflexió fomenta la fe activa i la seguretat interior de saber-se acompanyat, un element clau per viure els començaments amb serenitat i esperança.

Recurs 1:

a) Dinàmica:

Petjada de fe

Materials: Siluetes de petjades de paper, retoladors, una cartolina gran o mural.

Desenvolupament:

1. Es reparteix a cada alumne una petjada.
2. En ella escriuen una situació en la qual necessiten confiar més en Déu o un moment on van sentir la seva presència.
3. Totes les petjades es col·loquen en ordre sobre el mural, formant un camí cap a una creu o una imatge de Jesús.
4. Es convida a llegir algunes petjades (de forma voluntària).
5. Reflexió final: "Déu no treu els passos difícils, però camina sempre amb nosaltres."

Recurs 2:

a) Conte:

El pastor i el sender fosc

Una nit fosca, un jove pastor havia de guiar les seves ovelles per un sender que no coneixia. Només tenia una llanterna amb poca llum. Espantat, va mirar el cel i va preguntar:

—Senyor, no puc veure tot el camí.

I va escoltar en el seu cor una resposta suau:

—No necessites veure-ho tot, només el següent pas.

El pastor va continuar avançant pas a pas, i a l'alba va descobrir que havia arribat a un prat segur.

b) Moralitat:

No sempre veurem el final del camí, però si confiem en Déu, Ell il·luminarà cada pas que fem.

c) Oració:

Confia en Jehovà amb tot el teu cor,

I no et recolzis en la teva pròpia prudència.

Reconeix-lo en tots els teus camins,

I ell adreçarà les teves sendes.

Recurs 3:

a) Vídeo: The monk and the fish

<https://www.youtube.com/watch?v=LCqA9X8c6Fc>

b) Connexions entre el lema i el vídeo:

1. **Explorar sentiments:** Convida els alumnes a pensar en quina part del vídeo van veure una emoció que connectava amb "descobrir" alguna cosa nova sobre si mateixos o sobre els altres.
2. **Mirar més enllà de l'obvi:** Relaciona com la frase "*cada mirada compta*" anima a observar detalls del vídeo que no es veuen a primera vista.
3. **Procés d'aprenentatge:** Connecta el vídeo amb la idea d'aprendre d'experiències i no només veure informació de forma superficial.

c) Preguntas abiertas:

1. **Quin moment del vídeo et va fer pensar o sentir alguna cosa forta, i per què?**

Aquesta pregunta convida a identificar emocions i connectar amb el lema de "sentir"*

2. **Quin missatge creus que volia transmetre el vídeo i com es relaciona amb el nostre lema?**

Permet connectar el contingut visual amb la reflexió i l'objectiu de l'activitat.

3. Si poguessis canviar o afegir alguna cosa a la història del vídeo, què seria i per què?

Incentiva la creativitat, l'expressió personal i el pensament crític.

4. Quin aprenentatge t'emportes després de veure el vídeo i com pots aplicar-lo en la teva vida quotidiana?

Tanca la reflexió, promovent transferència de l'aprenentatge fora de l'aula.

Setmana 4. 28/09:

a) Motivació:

T'imagines un nou curs en el qual cadascú posés el seu granet de sorra per fer del món un lloc més frater?

Cada nou inici és també una invitació a treballar units, a compartir el que som i a construir comunitat, com va fer Jesús amb els seus deixebles. Junts, podem renovar el nostre entorn amb gestos senzills d'amor i servei.

"On hi ha dos o tres reunits en el meu nom, allà soc jo enmig d'ells." (Mt 18,20)

b) Justificació: Amb aquesta motivació es busca promoure el valor de la comunitat i la fraternitat cristiana com a fonament dels nous començaments. Reprenent l'exemple de Jesús i l'esperit de família propi dels Maristes, s'anima tothom a construir junts un ambient de respecte, col·laboració i servei. El nou curs no només representa fites personals, sinó també el compromís de treballar per un bé comú. D'aquesta manera, cada persona es converteix en instrument de canvi i esperança dins del seu entorn escolar i social

Recurs 1:

a) Dinàmica:

El mur de la fraternitat

Objectiu: Promoure el treball en equip i la consciència de comunitat.

Materials: Targetes amb forma de totxo (cartolina marró o taronja), cinta adhesiva, mural gran.

Desenvolupament:

1. Cada alumne rep un "totxo" i hi escriu una acció concreta que pot fer per construir un ambient frater (escoltar més, ajudar, compartir, somriure, animar...).
2. Es van enganxant tots els totxos fins a formar un "mur" amb el títol: "Construïm junts un món millor".
3. Es pot afegir una imatge central de Jesús o Maria com "pedra angular".
4. Tancament amb oració comunitària:

"Senyor, fes-nos constructors de fraternitat i pau en aquest nou començament."

Recurs 2:

a) Conte: Seguim construint en aquest principi de curs...

Els totxos de colors

En un poble, els nens van decidir construir una petita casa per jugar. Cadascun havia de portar un totxo. Un va portar un totxo vermell, un altre blau, un altre verd... i així, entre tots, van aixecar una caseta plena de colors. Quan la van acabar, un ancià que els observava els va dir:

—Veieu? Cada totxo és diferent, però junts formen alguna cosa bonica. Així també és la comunitat: cadascú té un do, i quan els uneixen, fan alguna cosa gran.

b) Moralitat:

Quan treballem units i posem els nostres dons al servei dels altres, construïm fraternitat i alegria, com Jesús ens va ensenyar.

- c) Preguem junts un Parenostre i demanem al Pare que ens ajudi a construir junts durant aquest nou curs.

Recurs 3:

a) Oració:

En aquell temps els deixebles van venir a Jesús, dient: Qui és el més gran en el regne dels cels? I cridant Jesús un nen, el va posar enmig d'ells, i va dir: De debò us dic, que si no us torneu i us feu com nens, no entrareu en el regne dels cels. Així doncs, qualsevol que s'humiliï com aquest nen, aquest és el més gran en el regne dels cels. I qualsevol que rebí en el meu nom un nen com aquest, a mi em rep.

b) Video: Liderazgo y Trabajo en Equipo

<https://www.youtube.com/watch?v=jW5KN4KvpwO>

c) Reflexió:

T'imagines un equip on tots remen junts cap a la mateixa meta gràcies a un lideratge que inspira i acompanya?

• T'imagines... un equip on tots remen junts cap a la mateixa meta?

Imagina per un moment un grup de persones treballant no només juntes, sinó de manera **coordinada i compromesa**. Cada membre aporta les seves fortaleeses, escolta els altres i confia que el seu esforç individual suma a l'èxit col·lectiu. Aquest és el poder del **treball en equip**.

Ara, pensa en el rol del líder en aquest escenari. Un líder no es limita a donar ordres; **inspira, acompanya i motiva**. Sap com guiar el grup, reconèixer talents i fomentar la col·laboració, de manera que tots els integrants puguin assolir el seu màxim potencial.

El vídeo *Liderazgo y Trabajo en Equipo* il·lustra aquesta idea mostrant com un lideratge efectiu transforma un grup d'individus en un equip capaç d'aconseguir grans resultats. Es destaquen exemples de comunicació, confiança i responsabilitat compartida que permeten que l'equip superi desafiaments junts.

• T'imagines ara com seria el teu equip si tots remessin en la mateixa direcció?

- La cooperació es torna natural.
- Les metes compartides s'assoleixen més ràpid.
- Cada membre se sent valorat i motivat a aportar el millor de si mateix.

Aquest és l'objectiu: que la imaginació desperti la reflexió i que, ahora, es compreguin els principis essencials del lideratge i el treball en equip. **El lema "T'imagines...?" ens convida a visualitzar i crear aquesta realitat junts.**

MOTIVACIÓ DEL MES:

T'imagines...que ningú camina sol?

Necessitem els altres per caminar, nosaltres ens construïm en relació amb els altres, per això és necessari mirar amb esperança les nostres relacions.

Setmana 1. 5/10:

Recurs 1:

a) Motivació:

I si mirem amb esperança al nostre voltant i a les petites coses que fem diàriament en relació amb els altres? Com ens relacionem amb els altres i les nostres accions, són profunds agents de canvi, per això farem un exercici per prendre consciència de la importància d'això.

b) Dinàmica:

Per donar començament a aquest dia, d'avui, preguntarem **a l'alumnat** què és l'esperança i **què creuen ells que és**. Després d'uns moments de reflexió per parelles, pensaran en una esperança concreta i petita per a aquesta setmana (ex.: "tornar a parlar-li", "aprovar mates", "ser més pacient a casa", "deixar de ficar-me amb...", i quan acabin ho aniran a enganxar en el canelobre imprès en A3 per al conjunt de la classe. (*Se'ls convida a compartir en veu alta*)

https://es.123rf.com/photo_79465722_libro-de-colorear-para-ni%C3%B1os-candela-bro-de-dibujos-animados.html

Recurs 2:

a) Reflexió:

L'esperança creix quan algú ens acompanya. Els nostres referents, Jesús, Maria i Marcel·lí ho sabien per això:

Marcel·lí diu: "Et miro, m'importes".

Maria escolta amb calma.

I Jesús afirma "Camino amb tu"

A vegades algú es queda fora del grup, en el pati, a classe... o per dins. I per vergonya no ho diu.

Jesús ens va dir: "ESTIMEU-VOS ELS UNS ALS ALTRES". Estimar aquí és no deixar ningú enrere, no permetre que ningú es quedi sol.

b) Dinàmica:

Us convidem a tancar els ulls i a pensar en una persona que pugui estar sola o que potser necessiti ànim. Anem a pensar en ella i a comprometre'ns a, en el dia d'avui, tenir un petit gest cap a ella:

Saludar primer.

Seure a prop.

Convidar al grup.

Preguntar "com estàs?"

Tallar una broma que fa mal

Amb aquest gest present acabem amb aquesta oració.

c) Oració:

Jesús, dóna'ns una esperança que es noti en com tractem els altres.
 Maria, ensenya'ns a acompanyar amb tendresa.
 Marcel·lí, ajuda'ns perquè en el nostre col·legi **ningú estigui sol**. Amén.

Recurs 3:

a) Motivació:

Començarem el dia d'avui amb una cançó que no ens parla de màgia, sinó que ens recorda que hi ha coses en la nostra vida que es poden moure, que nosaltres les podem moure amb un petit gest.

T'imagines tot el que podríem canviar si canviem la mirada, si la tinguéssim més esperança?

b) Cançó:

Escoltem la cançó següent:

Color esperanza, de Diego Torres:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>

c) Dinàmica:

- La cançó diu "pintar-se la cara color esperança, temptar el futur amb el cor.... Saber que es pot..." Què puc fer avui per dibuixar el meu dia amb més esperança?
- Compartim en parelles.

Setmana 2. 12/10:

Recurs 1:

a) Motivació:

En el dia d'avui, es lliura als alumnes un full A4 amb una imatge similar a la que vam fer servir la setmana anterior, però en aquest cas perquè tingui un ús personal i individual.

b) Dinàmica:

Se'ls explica que hauran de completar la primera espelma, per això esmentaran un moment d'amistat entre amics que els hagi marcat o tingut impacte en la seva vida. (Podem escriure el nom de la persona(es) **amb la qual ho he viscut a l'espelma**)

Imatge: Canelobre https://www.flaticon.es/icono-gratis/candelabro_96342

c) Relectura:

Les amistats es construeixen compartint vida junts, celebrant la vida, estant allà per l'altre. És quan ens sentim estimats, quan compartim moments especials de complicitat que l'amistat va creixent. Des d'aquí escoltem la següent cançó:

d) Cançó:

¿Por qué no ser amigos?, de Hombres G:

<https://youtu.be/rhgjEwe9Puw?si=EKxlqZ80i8CjjQW2>

Recurs 2:

a) Motivació:

T'imagines no amagar les nostres ferides o "esquerdes" sinó que aquestes ens ajudin a créixer?

b) Vídeo: *Aprender del arte japonès de Kintsugi*:

<https://www.youtube.com/shorts/KEefNXngw-c>

c) Dinàmica:

Què podem aprendre de l'art japonès del Kintsugi?

Veiem el vídeo i donem idees en veu alta. El professor pot anar anotant les idees a la pissarra.

Compartim en parelles aquestes dues preguntes:

- Creus que una persona pot sortir més forta després d'una caiguda? Què necessita per això?
- Què has après d'algun error o moment difícil (sense comptar detalls)?

Recurs 3:

a) Motivació:

El tercer diumenge del mes d'octubre se celebra el DOMUND. Però, què és el DOMUND? El Domund és un **dia per obrir els ulls**. La paraula **DOMUND** significa *Diumenge Mundial de les Missions*: recordar que hi ha gent (missioners i comunitats) que està en llocs on **falten coses bàsiques**: escola, medicina, menjar, seguretat... i tot i així segueixen apostant per la **dignitat** i l' **esperança**. Els recordem també que l'Església (i nosaltres) no som "el meu cole, la meva ciutat, el meu grup": som **família mundial**.

T'imagines que tots veiéssim quina és la nostra missió i la seguíssim?

b) Vídeo: Veiem el següent vídeo: *Super héroes. Vídeo Domund 2017*

<https://www.youtube.com/watch?v=kyM-au65ijk&t=15s>

c) Dinàmica:

Suggerim algunes preguntes i compartim per parelles.

- Quins herois reconec jo avui al meu voltant i per què?
- Quina crec avui que és la meva missió?
- En quines coses importants poso el meu esforç?

Setmana 3. 19/10:

Recurs 1:

a) Motivació:

Avui, **ens centrarem en aquest Déu que viu en tu i en mi, i en com es fa present dins nostre**.

A vegades, la gent es fixa en els teus errors, però Jesús no ve a condemnar-te, sinó a mostrar-te que pots començar de nou. Ell veu la llum que hi ha dins teu, fins i tot quan tu no la veus.

Si camines amb Ell, no et quedaràs en la foscor del que vas fer, sinó en la claredat del que pots arribar a ser.

b) Dinàmica:

Llegim aquest fragment de l'Evangeli de Joan, on Jesús sorprèn tothom:

En lloc de jutjar una persona pel seu error, li ofereix perdó i una vida nova.

<https://www.churchofjesuschrist.org/study/scriptures/nt/john/8?lang=spa>

És una història que ens recorda que amb Jesús sempre hi ha una segona oportunitat i que la seva llum pot brillar fins i tot en els nostres moments més foscos. **Us animem que es-**

colteu aquest aquest fragment de l'Evangelí...

Queda't amb una paraula i anima't a expressar-la en veu alta.

Acabem amb aquest pensament: Ell veu la llum que hi ha dins teu.

Recurs 2:

a) Motivació:

Avui et proposo imaginar un món diferent, i si en lloc d'imposar-nos... aprenguéssim a trobar-nos?

b) Vídeo: *El puente*:

<https://www.youtube.com/watch?v=O6cdEIAWR7Y>

c) Dinàmica:

Cadascú respon de forma individual a les següents qüestions:

- **Quin personatge s'assembla més a mi** quan hi ha conflicte: el que empeny, el que es bloqueja, el que cedeix, el que busca solució...
- **Quin "pont" tinc avui** a classe/casa/equip? (un fregadís, un malentès, algú amb qui no em parlo)
- **Quin pas petit** puc fer per "creuar-lo" sense humiliar ningú?

Escric a continuació un compromís que m'ajudi a creuar "el meu pont particular", un petit pas amb el qual avui em comprometo.

d) Oració:

Jesús, ensenya'ns a imaginar un món on no guanyem trepitjant ningú.

Fes-nos persones senzilles i valentes: capaces de demanar perdó, escoltar i cedir.

Que avui jo faci un pas per creuar el meu pont amb respecte. Amén.

Recurs 3:

a) Motivació: T'imagines caminar junts?

b) Dinàmica:

- Posem una música tranquil·la:

White and Black Wallpaper Engine 1 hour:

<https://www.youtube.com/watch?v=R8gGU>

- Projectem la imatge a la pissarra de les petjades (pot ser aquesta o una altra).
- Després, els convidem a prendre un minut de silenci i a pensar en les següents preguntes:

- **Una petjada que m'agradaria esborrar** (una paraula, una burla, una indiferència).
- **Una petjada bona que algú va deixar en mi** (un gest concret).
- **Una petjada que vull deixar jo** aquesta setmana (un gest petit: saludar, incloure, demanar perdó, asseure'm amb algú, no riure un acudit).

Compartirem la pregunta que vulguem amb un company.



c) Oració:

Maria, Mare Bona, ajuda'ns a caminar junts.
Que sapiguem demanar perdó, fer lloc i acompanyar.
Que avui jo deixi una petjada de bé. Amén.

Setmana 4. 26/10:

Recurs 1:

a) Motivació:

Aprofitant el canelobre que vam fer en sessions anteriors, continuarem avui amb la segona espelma, en la qual escriurem per què creiem que és important la família en les nostres vides o què ens aporten per poder continuar el nostre camí.

b) Dinàmica:

Per ajudar-nos, escoltarem una cançó que ens mostra com les persones quan les estimem, poden convertir alguna cosa "normal" en alguna cosa extraordinària: enmig del soroll, les presses i les distraccions, una persona té la capacitat de retornar-nos a la calma, donar sentit al que fem i obrir-nos a l'esperança de la vida.

La cançó es recolza molt en la idea que el més valuós no és l'espectacular, sinó el quotidià quan hi ha amor real: triar algú, cuidar-lo, romandre, i que aquesta relació et faci sentir "a casa". L'amor és alguna cosa que ens fa transcendir, anar més enllà.

c) Cançó:

Ordinary, d'Alex Warren:

https://www.youtube.com/watch?v=9g5I3893B_Q

Pensa en una persona que sigui important per a tu, ho escrivim i donem gràcies per ella.

Recurs 2:

Experiència Montagne

a) Motivació:

Recordem avui la importància que ha tingut l'experiència de Marcel·lí amb el jove Montagne. Com a conseqüència d'aquesta profunda experiència, tots avui estem aquí.

b) Vídeo: *Marcelino conoce al joven Montagne*:

<https://www.youtube.com/watch?v=FtxJJTFz7A>

c) Dinàmica:

"Avui **Montagne** significa: *una persona a la qual li va anar bé que algú li donés un cop de mà.*"

"No busquem herois. Busquem **accions concretes.**"

Els convidarem a pensar cadascun en **una persona** (company/a, germà/na, veí/na, algú de l'equip, etc.) a qui hagi ajudat darrerament. Escrivim aquests inicis d'oració a la pissarra, els donem un paper i els convidem a completar-lo reflexionant en aquesta persona que hem triat.

1. El meu "Montagne" va ser... (inicials o malnom, **sense noms complets**).
2. Estava... (què li passava / què necessitava?).
3. Jo vaig fer... (acció concreta).
4. Em va costar perquè... / vaig tenir por de...
5. Després va passar... (resultat).
6. La propera vegada podria... (millorar-ho o repetir-ho).

Recurs 3: Recordem els Màrtirs de Bugobe**a) Motivació:**

Recordem aquesta setmana l'experiència dels Màrtirs de Bugobe: Els màrtirs maristes de Bugobe van ser quatre Germans Maristes espanyols (Servando Mayor, Miguel Ángel Isla, Fernando de la Fuente i Julio Rodríguez) que, enmig d'una situació molt dura de guerra i refugiats en la zona de Bugobe (aleshores Zaire, avui República Democràtica del Congo, a prop de Ruanda), van decidir quedar-se ajudant la gent, sobretot els nens.

Vivien i treballaven en un camp de refugiats, on feien coses molt concretes: educació, suport en la vida del campament, acompanyament, i estar a prop de qui ho havia perdut tot. Per a ells, aquestes persones es van convertir en "la seva família".

El 31 d'octubre de 1996 van ser assassinats allà. Se'ls anomena "màrtirs" perquè, podent marxar, van triar no abandonar la gent a qui servien: es van quedar per amor i solidaritat, com faria Jesús, i molt en l'estil de Marcel·lí Champagnat.

b) Vídeo: *Mártires de Bugobe* – 31 d'octubre 1996:

https://www.youtube.com/watch?v=XKU_Z7gb4dk

c) Reflexió conjunta:

- Quines qualitats esteu veient en ells?
- Què ens crida l'atenció?

d) Oració:

Jesús,
avui et donem gràcies per la vida dels màrtirs maristes de Bugobe.
Ells van triar quedar-se a prop dels qui patien,
i ens van mostrar que estimar de debò és acompanyar i no abandonar.
Dóna'ns un cor com el seu:
valent per fer el bé,
senzill per servir sense cridar l'atenció,
i fidel per cuidar qui està sol o ferit.
Maria, Bona Mare,
cobreu-nos amb la teva tendresa i ensenya'ns a estar a prop,
a escoltar, a consolar i a construir pau.
Marcel·lí Champagnat,
ajuda'ns a viure com a família,
a mirar-nos amb afecte
i a ser llum per als altres.
Que l'exemple de Bugobe ens desperti la fe,
ens faci més germans
i ens impulsi a portar esperança on calgui.
Amén.

11. NOVEMBRE:

MOTIVACIÓ DEL MES:

T'imagines... que tothom tingui veu?

La teva veu és l'instrument que fas servir per expressar els sentiments, les emocions, les vivències, les alegries i les preocupacions. T'imagines no poder parlar? O que, encara que ho fessis, ningú escoltés allò que dius? Aquest mes imaginem una veu que s'escolti sense por, que aportí sense que la silenciïn, que dialogui sense que l'ignorin. Una veu que construeixi ponts, que sumi mirades diferents i que ens recordi que la diversitat no divideix, sinó que enriqueix. Imaginar un món on cada persona es pugui expressar amb llibertat i dignitat és fer el primer pas cap a una societat més justa i humana. Siguem la veu d'aquells que no en tenen.

Quan ningú t'escolta, no callis. Persisteix. Crida! Tens molt a dir.

Setmana 1. 02/11:

Recurs 1: Dret a una informació de qualitat.

a) Motivació: Dret a una informació de qualitat. És important que contrastem la informació que tenim, que no ens creguem el primer que escoltem i que intentem buscar la font. Veurem un exemple de com de fàcil és que una informació es desvirtui o la percebem de manera errònia.

b) Dinàmica: Què m'estàs explicant?

Per parelles es tracta de transmetre un dibuix a l'esquena del company/a perquè el dibuixi en paper. Així es pot veure com la informació es pot desvirtuar intencionalment o involuntàriament.

Aquesta dinàmica, com podem convertir-la en oració? Pot ser que la oració és una forma de relacionar-nos i que, per no desvirtuar el missatge, és important veure'ns directament amb Jesús i aprofitar els moments d'albada, d'oració, que ens brinden al col·legi, en grups juvenils, en scouts, a l'eucaristia...? És un suggeriment.

Recurs 2:

a) Oració:

Veu i presència
al capvespre
arriba a mi
com a suau brisa
com a foc encoratjador
la teva Paraula.

Les ones del mar
i els corrents
de l'aigua
porten cap a mi, la teva Veu.
Estic amb tu, no tinguís por
aquí estic amb tu, viu.

a la tarda, junts
contemplem
la tasca d'anar
anunciant la teva Presència.

b) Reflexió:

- **L'eco en el silenci:** De vegades busquem respostes en l'estrèpit del dia, però la veritable guia arriba "a la tarda", quan el soroll cessa. Com diu el Lloc Oficial d'Opus Dei, el silenci no és buit, sinó l'espai on la **Presència** es torna tangible i la **Ve**u ens recorda que mai hem caminat sols.
- **La fluïdesa de la confiança:** Igual que els "corrents de l'aigua" en els teus versos, la vida ens mou constantment. Acceptar aquest moviment amb la certesa del "Aquí estic amb tu" transforma la por en vitalitat. Segons les reflexions de Vatican News, la **Paraula** és una àncora que no ens deté, sinó que ens permet navegar amb la seguretat de qui se sap estimat i sostingut.
- **La missió compartida:** "Anunciar la Presència" no és una càrrega, sinó la "tasca" natural de qui ha trobat foc al pit. Com suggereix el portal Catholic.net, viure en **presència** de Déu és convertir cada gest quotidià en un reflex d'aquella "suau brisa" que rebem al final del dia.

Recurs 3:

a) Conte:

Llavors

Expliquen que un jove passejava per una ciutat desconeguda, quan, de sobte, es va trobar amb un comerç en la marquesina del qual es llegia una estranya inscripció: "La Felicitat".

En entrar, va descobrir que el negoci era atès per àngels. I mig espantat, es va apropar a un d'ells i li va preguntar:

- Què veneu aquí vostès? Aquí? -va respondre l'àngel- Aquí venem absolutament de tot.
- Ah! -va dir sorprès el noi-. Aleshores, serviu-me la fi de totes les guerres del món, moltes tones d'amor entre els homes, un gran bidó de comprensió entre les famílies, més temps perquè els pares juguin amb els seus fills...
- I així va prosseguir fins que l'àngel, molt respectuós, el va interrompre i li va dir:
- Perdoni vostè, senyor. Crec que no em vaig explicar bé. Aquí no venem fruits, sinó llavors.

b) Reflexió:

La veritable collita no és l'èxit visible (una planta bonica), sinó l'**honestedat**.

Dins de cadascú existeix el germen d'un "arbre magnífic". El creixement requereix **paciència i terra fèrtil** (un entorn adequat); cada llavor ja sap com transformar-se, només necessita el temps i les condicions per manifestar la seva essència.

c) Oració:

Senyor, et supliquem que les llavors puguin germinar amb abundància i concedeixis sempre collites abundants.

Planta en nosaltres la llavor del teu amor i dóna'ns un cor obert que sigui terra fèrtil per rebre'l.

Pare, avui he sembrat una llavor cap a la meva meta amb fe, sabent que la llei de la sembra i la collita sempre està en acció.

Ajuda'm a no jutjar cada dia per la collita que recullo, sinó per les llavors que planto.

Semana 2. 9/11:

Recurs 1:

a) Motivació: Dret a la vida

T'imagines sortir al carrer i que la teva vida corri perill? 520 milions de nens i nenes vivien en zones de conflicte actiu el 2024—més d'un de cada cinc a tot el món—, un nombre que ha augmentat en un 60 % des del 2010. L'acció humanitària és un dret i ha de ser garantida. La protecció de la infància no ha de ser negociable.

b) Cançó : *Niño Soldado*, de Ska-P:

https://youtu.be/tkKSnkCv_HM?si=IjmWKSXHN6DC8VYL

Aquesta cançó fomenta una introspecció sobre la vulnerabilitat i la nostàlgia contemporània. Abraçar la tristesa mitjançant una subtilesa poètica ajuda a gestionar les emocions negatives de manera sana. L'honestedat en acomiadar-se es presenta com un acte d'amor i tendresa cap a un mateix i cap a l'altra persona.

c) Reflexions:

T'imagines ser un d'aquests nens?

Quines emocions sents després d'escollar aquesta cançó?

Escoltem la cançó del lema... D'aquesta reflexió, què connecta amb la nostra cançó d'aquest curs? Compartim en clau d'oració.

Recurs 2:

a) Motivació a la Oració:

- Un recordatori que la gratitud no depèn del paisatge, sinó dels ulls que miren.
- Un cant a l'existència com a regal, reconeixent la mà del Creador en cada batec.
- Perquè estimar és una decisió que es pren en la calma de la festa i en el silenci de l'espera.
- El poema destaca el compromís d'estimar la vida "quan venen mal donades" o "es torç el camí".
- Connecta directament amb el tancament del poema ("perquè tu ens la regales"), reconeixent la vida com un do superior.

b) Oració:

Estimar la vida
estimar la vida
quan venen mal donades,
i la nit es fa llarga
i la llum no acaba d'arribar.

Estimar la vida
en tota circumstància,
en tot temps
i en tot lloc.

Estimar la vida
en una llarga sobretaula,
en un silenci sonor
i en una bonica espera.

Estimar la vida quan tot va bé,
i toca celebrar,
i tot és tendresa
i els dies són dies de festa.

Estimar la vida quan
es torça el camí,
i arriben els dubtes
i apareix la incertesa.

Estimar la vida
en cada batec,
perquè tu ens la regales,
perquè senzillament tot ve de tu.

Recurs 3:

a) Motivació:

L'amistat és aquell refugi segur on no necessites filtres ni pretensions.

No es tracta de qui coneixes des de fa més temps, sinó de qui és allà per escoltar-te sense jutjar i celebrar els teus èxits com si fossin propis.

En aquesta etapa de canvis constants, els amics són els pilars fonamentals per al teu benestar emocional. Un bon amic t'impulsa a ser la millor versió de tu mateix i et dóna el valor per afrontar els reptes del dia a dia.

Recorda: qualitat sempre mata quantitat. Envolta't de persones que aportin llum a la teva vida i que sàpiguen que un silenci compartit també és una gran conversa.

Sents que el teu cercle social actual et motiva a créixer o estàs buscant formes de connectar millor amb ells?

b) Per a aquest moment de reflexió, podem escoltar mentre aquesta cançó.

¿Por qué no ser amigos?, d' Hombres G:

<https://youtu.be/rhgjEwe9Puw?si=EKxlqZ80i8CjjQW2>

- **la pau:** Convida a resoldre conflictes mitjançant el diàleg i el respecte mutu.
- **Unió davant la por:** L'estribord recalca la importància d'estar units per "viure sense por i en llibertat", suggerint que les barreres que ens separen són artificials.
- **Voluntat i respecte:** Proposa que l'amistat no sorgeix per atzar, sinó de la voluntat d'estimar i respectar els altres, independentment de les seves diferències.
- **Solidaritat universal:** Utilitza la metàfora de "donar-se la mà" i "ser com germans" per advocar per un món on la fraternitat sigui la base de la societat.

En resum, la cançó ens convida a qüestionar per què triem la confrontació quan l'amistat i la col·laboració són camins molt més constructius per canviar el món.

c) Oració de gratitud:

Senyor, et presento els meus amics perquè els beneeixis i cuidis. Tu coneixes el que senten i anhelan; acompanya'ls sempre. Ensenya'm a estar disponible quan em necessitin, a escoltar-los sense jutjar i a celebrar les seves alegries com si fossin meves. Gràcies per posar-los en el meu camí per il·luminar el meu caminar.

Setmana 3. 16/11

Recurs 1:

a) Motivació:

Tots tenim dret a l'educació. Hi ha moltes maneres d'educar, la més important és des de l'exemple i tots, dins i fora de l'escola, sempre som exemple per a algú.

b) Conte: El príncep i el falcó

Expliquen que va existir un príncep que anava a tots els llocs acompanyat per un falcó fidel que utilitzava per a la caça. Però el príncep es va fixar en la seva manera de caçar: atacava fins i tot els de la seva mateixa espècie. Aleshores li va retreure:

- Ets una au forta, ràpida, intel·ligent... i creia que també eres noble i lleial. Però... com em puc fiar de tu si ataqués fins i tot els de la teva pròpia espècie? Per què actues amb tanta maldat?
- Ho faig, és cert... Però ataco els de la meua espècie perquè ho vaig aprendre de tu i de tots els teus... En veure com ho fèieu, vaig pensar que és el correcte...

c) Reflexió: Sobre el missatge central del conte:

- Qui actua mogut per l'impuls del moment, sol plorar en el silenci del penediment.
- La veritable saviesa no està en la força del braç, sinó en la paciència del cor.
- No castiguis allò que no comprens; de vegades, el que sembla una ofensa és en realitat un acte de lleialtat suprema.
- La ira és un vel que ens impedeix veure la veritat fins que ja és massa tard.

d) Preguntes per als joves:

- **Sobre l'emoció:** Alguna vegada heu reaccionat ràpid sense pensar i després us heu sentit malament per això?
- **Sobre la perspectiva:** Si el falcó pogués parlar abans que el príncep actués, què creieu que li hauria dit?
- **Sobre el perdó:** Si fóssiu el príncep, com intentaríeu reparar el vostre error? És possible recuperar la confiança perduda?
- **Sobre el judici:** Per què creiem que tenim la raó abans d'escoltar o veure la història completa?

e) Dinàmica de tancament ràpida: El semàfor de les decisions

Demanem als alumnes que pensin en el moment just abans que el príncep prengués la seva decisió.

- Vermell: Quin senyal hauria d'haver-lo fet parar?
- Groc: Què hauria d'haver pensat o observat amb més calma?
- Verd: Quina hauria estat la decisió correcta basada en la confiança?

Recurs 2: Drets de la Infància.

a) Vídeo: ¡Cartas al futuro! Día Mundial de la Infancia 2024

<https://www.youtube.com/watch?v=Su47QvH3Dow>

Al vídeo els joves reflexionen sobre els seus drets i van escriure una carta al futur, compartint els seus somnis i visions sobre el món que desitgen construir. Ens convida a mirar el món a través dels seus ulls per recuperar l'esperança i treballar en un futur on pensar i actuar diferent no sigui motiu de crítica

Pregunta als alumnes: Quin món desitges construir tu?

b) Oració: Aquesta campanya convida els menors a escriure els seus somnis i visions perquè els adults assegurin un entorn on els seus drets siguin la prioritat global.

Senyor, que les nostres Cartes al Futur no siguin només desitjos en paper, sinó el com-promís d'avui per garantir que cada nena i nen creixi en un món de pau, igualtat i drets protegits.

Recurs 3: Drets de la Infància.

a) Motivació: Tu ets el present:

Els teus drets no són només un "paper" per al futur; són la teva eina per actuar avui. No ets només un objecte de protecció, sinó un **subjecte de drets** amb una veu que mereix ser escoltada. Cada vegada que defenses la teva opinió, cerques informació o exigeixes respecte, estàs transformant la teva realitat i la de qui t'envolta. La vida és un trencaclosques on tu tens peces úniques: només sabràs de què ets capaç si t'atreveixes a intentar-ho.

b) Vídeo:

Aquest vídeo explica de forma clara com els teus drets són les claus que t'obren portes davant qualsevol problema, ens ajuda a entendre com fer valdre els teus drets i respectar els dels altres.

Derechos de la Niñez:

<https://www.youtube.com/watch?v=pHEidOrqPhE>

c) Oració, per la Infància i Adolescència:

Resarem aquesta oració, que està inspirada en el compromís per un món més just i digne: Déu, Pare de tots, et donem gràcies perquè tots naixem lliures i iguals en dignitat.

Et demanem per tots els adolescents que avui veuen els seus drets vulnerats. Toca els cors d'aquells que poden generar canvis perquè les nostres veus siguin escoltades.

Ajuda'ns a ser portadores d'esperança, a créixer en saviesa i a construir un món on cada jove pugui tenir vida en abundància.

Amén.

Recurs 4: Dret a l'Educació.

a) Motivació: El coneixement et fa lliure.

Imagina que la teva ment és un territori per conquerir. L'educació no es tracta de memoritzar dades, sinó de construir el teu propi criteri perquè ningú decideixi per tu. Cada llibre que llegeixes i cada habilitat que aprens és una "clau" que redueix les desigualtats i et permet dissenyar el futur que realment vols, no el que et toca per atzar.

b) Vídeo:

Aquest vídeo mostra com l'educació connecta persones, somnis i és la base per exercir tots els teus altres drets.

Alzamos la voz por el Derecho a la comunicación:

<https://www.youtube.com/watch?v=82KNM4gel6c>

- Una reflexió visual sobre per què anar a l'escola significa molt més que només aprendre matèries; és desenvolupar-se com a persona i tenir una rutina de creixement.

c) Reflexió: Més que un pupitre.

Tenir dret a l'educació significa que els estats han de garantir-ne accés sense discriminació.

Com aprofites avui les oportunitats que tens? L'educació és l'instrument que sana societats i crea un món més pacífic i igualitari.

d) Oració: Per demanar guia en el teu camí d'aprenentatge.

Senyor, font de tota saviesa, et dono gràcies per la capacitat que m'has donat d'aprendre i raonar.

Et demano que em donis intel·ligència per als meus estudis i claredat per entendre el meu propòsit. Acompanya'm en cada examen i desafiament acadèmic.

Però, sobretot, et prego per aquells joves que no poden estudiar a causa de la guerra o la pobresa; que s'obrin camins perquè el seu dret a aprendre sigui una realitat.

Amén

Setmana 4. 23/11:

Recurs 1:

a) Motivació: Dret a expressar la seva opinió i ser escoltat.

És important que tots ens sentim lliures per, amb respecte i humilitat, expressar-nos. La nostra paraula és important. Anem a veure què afirma Jesús dels nens.

b) Evangeli segons Mateu (Mt 18:1-4):

En aquell temps els deixebles van venir a Jesús, dient: Qui és el més gran en el regne dels cels? I cridant Jesús un nen, el va posar enmig d'ells, i va dir: De cert us dic, que si no us torneu i us feu com nens, no entrareu en el regne dels cels. Així que, qualsevol que s'humiliï com aquest nen, aquest és el més gran en el regne dels cels.

c) Reflexions:

Compartim les preguntes següents en parelles i després escoltem la cançó i diem una paraula que reflecteixi com ens sentim.

- Quines qualitats dels nens es deixen veure en aquest text?
- I **tu**, et sents escoltat/ada?
- Sents que la teva opinió importa?
- Tens en compte altres opinions?

d) Cançó : *Llibertat*, de Nil Moliner:

<https://youtu.be/OYQm6ryPZHg?si=5Ms3E7AKfvf5H3X8>

La cançó "Llibertat" de Nil Moliner és una celebració vibrant del present i de l'autonomia personal.

Nil Moliner va compondre aquest tema basant-se en un moment d'equilibri i plenitud personal mentre conduïa a la tarda. La lletra proposa que la llibertat no és només l'absència de cadenes, sinó una explosió d'eufòria que ocorre quan deixem de banda les pors i les pressions socials.

Reflexió de la Cançó:

El missatge central destaca:

- Viure sense límits externs: És un crit per habitar la vida segons els desitjos propis, trencant "esquemes" imposats.
- La resiliència en el joc de la vida: La frase "si perdo, torno a guanyar" suggereix que el valor resideix en l'intent i no només en el resultat.

Connexió amb l'entorn: Utilitza elements naturals (cel, mar, aire) per descriure una sensació d'expansió total i esperança.

Ara, unes preguntes per reflexionar:

- **Sobre l'autonomia: L'autor diu:** "Són els meus batecs els que marquen el compàs". Fins a quin punt permetes que les teves pròpies emocions guiïn les teves decisions enfront de les expectatives dels altres?
- **Sobre el fracàs:** En esmentar "moro en l'intent i això és el que ens fa brillar", creus que l'esforç i la valentia tenen més valor que l'èxit final?
- **Sobre els moments quotidians:** Nil Moliner va trobar la inspiració en un viatge quotidià amb cotxe. Quines activitats diàries et generen a tu aquesta sensació de "llibertat total"?
- **Sobre la superació:** Si la cançó és una "explosió que trenca esquemes", quines barreres mentals sents que necessites enderrocar avui per sentir-te més lliure?

Recurs 2:

Per que la vida, amb les seves llums i ombres, mereix ser cantada...

A vegades falten paraules i sobra música. Avui deixatem que aquests versos expliquin per què...

a) Oració:

Oració:
 Vull cantar
 vull cantar
 la vida que comença,
 taral·lejar els dubtes
 que a vegades m'aturen,
 i convertir en música
 les llàgrimes.
 Vull fer
 una balada de justícia
 i una samba
 per pronunciar
 la pau en mil idiomes.
 Que el perdó es canti
 com una rumba
 i l'esperança s'anuncii
 amb tambor i trompeta.
 Que la fe tingui
 la lletra d'un bolero
 i la teva història,
 fascinant i única
 sigui un villancet
 per a tot l'any

Recurs 3:

a) Motivació: El Poder del teu Eco.

A vegades el soroll del món és tan fort que oblidem que el silenci d'un sol és una pèrdua per a tots. La teva veu no és només un so, és la teva identitat, la teva veritat i la teva aportació única. Quan imagines un món on tothom parli, no imagines un cridòria, sinó una harmonia on cada peça encaixa. Avui no només escoltarem, construirem un espai on ningú hagi de demanar permís per ser escoltat.

b) Cançó: *Ni más ni menos*

<https://www.youtube.com/watch?v=zTeOVpjUFml>

Aquesta cançó és ideal per reflexionar sobre com la vida "torna a brillar" quan la llar és per a tothom i no deixem de somiar junts.

Quina part de la teva pròpia 'veu' o talent sents que el món encara no ha escoltat perquè et fa por mostrar-lo?

c) Oració:

Cors que escolten

Senyor Jesús, et demanem que obris els nostres cors per trobar tots els joves, per acompanyar-nos i estar junts en comunitat.

Ensenya'ns a no ser només eco del que altres diuen, sinó veus d'esperança.

Dóna'ns un cor valent per fer present el teu Regne, on cada persona compti i ningú sigui invisible.

Amén.

12. DESEMBRE:

MOTIVACIÓ DEL MES:

T'imagines un cor que espera amb il·lusió cada dia, perquè sap que Déu ve?

Comença el temps d'Advent. Aquest temps en què ens preparem per l'arribada de Jesús. L'espera alegre, l'esperança, la generositat i l'agraïment són sentiments als quals prestar especial atenció aquest temps.

Setmana 1. 30/11-1/XII:

a) Motivació:

T'imagines no perdre l'esperança?

Motiva't a viure cada dia amb la certesa que alguna cosa bona ve de part de Déu. No es tracta d'esperar passivament, sinó de preparar-te amb fe i confiança.

b) Justificació:

L'Advent no és només un compte enrere cap al Nadal, sinó un temps per cultivar una actitud d'espera plena de fe. En un món que moltes vegades imposa la pressa o la por al futur, aquesta motivació ens convida a recuperar l'esperança confiada: no una espera passiva, sinó un viure cada dia preparant el cor per allò que Déu vol obrar en nosaltres.

Creure que alguna cosa bona ve de part de Déu és una força que transforma la nostra manera de mirar la vida: ens mou a actuar amb sentit, a créixer interiorment, a encendre llums enmig de la foscor. Perquè el qui espera amb fe, ja comença a viure allò que espera.

Recurs 1:

a) Oració:

Evangelí segons Mateu (Mt 24, 37-44)

Més com en els dies de Noè, així serà la vinguda del Fill de l'Home. Perquè com en els dies abans del diluvi estaven menjant i bevent, casant-se i donant en casament, fins al dia en què Noè va entrar a l'arca, i no van entendre fins que va venir el diluvi i se'ls va endur a tots, així serà també la vinguda del Fill de l'Home. Aleshores estaran dos al camp; l'un serà pres, i l'altre serà deixat. Dues dones estaran molent en un molí; l'una serà presa, i l'altra serà deixada. Vetlleu, doncs, perquè no sabeu a quina hora ha de venir el vostre Senyor. Però sapigueu això, que si el pare de família sabés a quina hora el lladre hauria de venir, vetllaria, i no deixaria minar la seva casa. Per tant, també vosaltres estigueu preparats; perquè el Fill de l'Home vindrà a l'hora que no penseu.

b) Dinàmica: Espera amb esperança activa.

Carta al qui ve

Materials: Fulls, sobres, bolígrafs, espelmes (opcional).

Desenvolupament:

1. Convida cada persona a escriure una carta a Jesús, com si Ell anés a arribar en Nadal a les seves vides de forma real i concreta.
2. Que expressin les seves esperances, peticions, pors, somnis i anhels.
3. Després, guarden la carta en un sobre amb el seu nom i la posen al costat d'una espelma encesa (símbol de l'espera vigilant).
4. Opcional: les cartes es poden obrir en Nadal o al final de l'Advent.

Objectiu: Treballar l'esperança com una actitud activa, confiada i personal.

Recurs 2:

a) Cançó:

Adviento:

<https://www.youtube.com/watch?v=ngM-EVP6INs>

b) Reflexió: Què significa l'Advent per a un cristià? Canvis, moments d'interioritat, sortir del confort del quotidià per trobar-te amb l'altre.

Recurs 3:

a) Cançó:

Color Esperanza, de Diego Torres:

https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs&list=RDNb1VOQRs-Vs&start_radio=1

b) Reflexió: La cançó parla de la superació personal, l'optimisme i la importància de mantenir la fe i la valentia davant les dificultats de la vida, animant a deixar enrere les pors i a buscar un futur millor. És un himne inspirador que convida a prendre acció, a no rendir-se i a "pintar-se la cara de color esperança" per afrontar els reptes amb una actitud positiva.

Setmana 2. 7/XII:

a) Motivació:

T'imagines poder veure el teu interior?

b) Justificació:

L'Advent és una crida a mirar cap endins. És un temps privilegiat per fer una pausa i preguntar-nos: què porto al cor que necessito deixar anar? Quines actituds, pensaments o hàbits ja no m'edifiquen?

Renovar l'interior no significa ser perfectes, sinó permetre que Déu entri en les nostres zones ferides, apagades o desendregades. És fer neteja de l'ànima, deixar espai per l'essencial, i obrir les portes a la pau i la llum que només Ell pot portar. Preparar el cor és la millor manera de preparar-se per Nadal.

Recurs 1:

a) Oració:

Evangelí segons Mateu (Mt 3, 1-12)

Joan el Baptista predicava al desert de Judea cridant al penediment perquè el regne dels cels estava a prop. Vestia amb pèl de camell, menjava llagostes i mel, i batejava la gent al riu Jordà. Quan van arribar fariseus i saduceus, els va anomenar "generació de víbores" i els va advertir que havien de produir fruits dignes de penediment, no només confiar en ser descendents d'Abraham. Els va dir que tot arbre que no doni bon fruit serà tallat i llançat al foc. Joan va anunciar que vindria algú més poderós que ell, del qual no era digne ni de portar el calçat, que batejaria amb Esperit Sant i foc, i que separaria el blat de la palla, guardant el blat al graner i cremant la palla en foc etern. Joan preparava així el camí per l'arribada de Jesús.

b) Dinàmica: Renova el teu interior.

La motxilla de l'ànima

Materials: Motxilla real, pedres, paper, retoladors.

c) Desenvolupament:

1. Mostra una motxilla plena de pedres. Cada pedra representa alguna cosa que carrega el cor: pors, enuigs, egoisme, mandra, rancor, etc.

2. Demana als participants escriure en un paper allò que senten que necessiten deixar anar o canviar en el seu interior.
 3. A mesura que cadascú llegeix el seu paper, col·loca simbòlicament una pedra fora de la motxilla.
 4. Reflexió final: Com se sent l'ànima quan s'allibera del pes? Quin espai deixa lliure perquè Déu actuï?
- Objectiu: Afavorir la reflexió i el desig de continuar millorant i creixent com a persona.

Recurs 2:

a) Cançó: *La Pegatina "Y Volar"*, de. Caligaris)

https://www.youtube.com/watch?v=Kq-8V6RN0fM&list=RDkq-8V6RN0fM&start_radio=1

La cançó que escoltem no és només música... és una conversa entre el cor i la memòria, si alguna vegada et vas preguntar qui es queda quan tot passa, aquesta cançó té alguna cosa a dir-te. Tanca els ulls, i deixa que aquesta cançó t'expliqui allò que les paraules no poden.

Hi ha cançons que ens troben just on més ho necessitem... presta atenció a aquesta. El que sentiràs ara no és només una melodia... és un murmur a l'ànima.



Recurs 3:

a) Oració: Avui ens centrarem en el nostre interior, orarem.

Estimat Senyor, si us plau, permet-me abraçar l'Advent de la manera que l'Església vol: com una forma de preparar-nos per a la teva arribada. Que tot el que faci -cada regal que enviï, cada festa a la qual assisteixi, cada àpat que comparteixi- em recordi que he de preparar un espai en el meu cor per a Tu.

Amén.

Pare Celestial, sana el meu cor durant aquest temps d'Advent. Ajuda'm a estimar més plenament. Perdonar més generosament. Esperar amb més paciència el Nadal, abraçant cada dia i cada hora sabent l'alegria que ens espera. En el teu nom t'ho prego.

Amén.

Avui et demano que em centris, estimat Déu, perquè durant l'Advent la meua ment i la meua atenció tendeixen a divagar. Hi ha tantes distraccions, moltes d'elles beneïntencionades. Però res dóna descans al meu cor com descansar en Tu. Et prego que et mantinguis en el centre del meu dia d'avui, perquè conec la pau que només Tu ofereixes. Amén.

Setmana 3. 14/12: :

a) Motivació:

T'imagines un món sense tristesa?

La vida pot sorprendre't si estàs vigilant. Troba alegria en les petites coses i mantén-te preparat per rebre el que Déu vol donar-te.

b) Justificació:

L'Advent és un temps d'espera, però també d'alegria serena i vigilància atenta. Déu es manifesta moltes vegades en allò petit, en allò quotidià, en allò inesperat... però només ho reconeix qui té el cor despert.

Aquesta motivació ens recorda que viure amb els ulls de l'ànima oberts ens permet descobrir senyals d'esperança i motius d'alegria fins i tot enmig de les dificultats. La vigilància cristiana no és por, sinó disponibilitat; i l'alegria no és eufòria, sinó confiança profunda. Només així estarem preparats per acollir el que Déu vol regalar-nos.

Recurs 1:

a) Oració:

Evangelí segons Lluc (Ll 3, 10-18)

—Aleshores què hem de fer? —preguntava la gent. —El qui té dues camises ha de compartir amb el qui no en té cap —va contestar Joan—, i el qui té menjar ha de fer el mateix.

Van arribar també uns recaptadors d'impostos perquè els bategés.

—Mestre, què hem de fer nosaltres? —van preguntar. —No cobreu més del que cal —va respondre. —I nosaltres, què hem de fer? —van preguntar uns soldats. I els va dir:

—No extorqueu ningú ni feu denúncies falses; més aviat conformeu-vos amb el que us paguen.

La gent estava expectant i tots es preguntaven si de cas Joan seria el Crist.

—Jo us batejo amb aigua —va respondre Joan a tots—. Però està per arribar un de més poderós que jo, a qui ni tan sols mereixo deslligar la corretja de les seves sandàlies. Ell us batejarà amb l'Esperit Sant i amb foc. Té el ventall a la mà per netejar la seva era i recollir el blat al seu graner. La palla, en canvi, la cremarà amb foc que mai no s'apagarà.

I amb moltes altres paraules exhortava Joan la gent i li anunciava les bones notícies.

b) Dinàmica: Mantén l'alegria i l'atenció desperta.

El regal amagat

Materials: Caixa de regal, paperets amb frases bíbliques d'alegria o vigilància, cronòmetre.

c) Desenvolupament:

1. Amaga una caixa de regal a la sala amb pistes per trobar-la. Les pistes poden ser proves breus (endevinalles, versicles amagats, petits reptes).

2. Mentrestant, sona música alegre d'Advent/Nadal.

3. Qui la trobi, reparteix els paperets amb frases com:

- Estigueu sempre alegres en el Senyor (Fil 4,4).
- Vetlleu i pregueu (Mt 26,41).
- No tingueu por, perquè jo soc amb vosaltres.

Objectiu: Ensenyar que l'alegria cristiana va de la mà amb la vigilància espiritual. La vida és un regal que es descobreix quan es viu despert.

d) Cançó:

Abans d'escoltar aquesta cançó, aturem-nos un moment a pensar: quantes vegades hem passat per alt els miracles quotidians que sostenen la nostra esperança?

Mary, did you know, de Pentatonix:

https://www.youtube.com/watch?v=ifCWN5pJGIE&list=RDifCWN5pJGIE&start_radio=1

Aquesta melodia ens convida a obrir el cor i recordar que fins i tot el més bell pot haver estat ocult fins que decidim creure.

Recurs 2:

a) Oració: Déu amb tu

Quan Déu va néixer,
el firmament va seguir el seu rumb:
ni lluerns brillants, ni estrelles fugaces.

Quan Déu va néixer,
l'Univers no va fer cap ostentació gravitatòria,
ni tremolors de terra, ni repic de campanes.

Quan Déu va néixer,
el món es va despertar com qualsevol dia:
ni l'odi va cessar ni l'home es va vestir de festa.

I és que, quan Déu va néixer,
solament va encertar a balbucejar unes lletres:

El teu nom!

Sí, amic, quan Déu va néixer,
es va recordar de tu i et va cridar pel teu nom...
I ho continua fent Nadal rere Nadal.

Tant de bo que, quan enguany Déu neixi,
escoltis el **teu nom...** Seria meravellós!

Aleshores sí, el firmament
es poblarà d'una immensa llum
que dissiparà tot indici de tenebra,
la Terra tremolarà estremida,
el món es vestirà amb les seves millors gales
i tu., tu seràs el primer a entonar:

"Glòria a Déu en els cels
i pau als homes que en aquests Nadals
escoltin el seu nom dels llavis del Nen-Déu".

b) Per pensar:

1. Quan Déu va néixer no es va notar res... Però al llarg dels segles, i ara mateix, sí es pot notar. En què?
2. Els Nadals arriben amb el seu intercanvi de missatges. No podria ser aquest un text per incloure en una felicitació? I si n'escrivim un altre, personalment o en grup?

1. GENER:

MOTIVACIÓ DEL MES: *T'imagines... ser pau per als altres?*

En aquest mes en què celebrem el dia de la pau, nosaltres com a maristes no podem deixar passar l'oportunitat de sembrar el millor de nosaltres per crear un món millor i més just. El nostre món està patint, amb guerres, amb fam, amb injustícies i a les nostres mans està la possibilitat de fer un món de pau, d'estimar el proïsme com Déu ens va dir. Potser pensis, jo no puc aturar una guerra, però sí pots ajudar un amic, ser un company que escolta, ser un germà comprensiu, ser un gran jugador d'equip, estar disponible per al qui et necessita, mediar en un malentès... perquè tot això anirà fent que els altres vegin en tu la pau.

• Setmana de l'11/I Gener:

a) Motivació: Compartint camí

Caminar sol de vegades està bé: vas al teu ritme, tries la teva música, penses en les teves coses. Però si sempre caminéssim sols, el camí es tornaria molt avorrit... i també més difícil.

Compartir camí amb altres, sota el lema de la pau, significa alguna cosa més que simplement "aguantar" la gent de classe o de l'equip. Significa aprendre a mirar els altres com a companys i no com a rivals. Ningú és perfecte: tots cometem errors, tots tenim dies dolents, tots hem dit o fet alguna cosa de la qual després ens penedim. Per això la pau comença en coses molt petites: escoltar sense burlar-se, no respondre amb insults, demanar perdó, deixar que algú nou entri en el grup.

Quan caminem junts, aprenem a respectar les diferències: gustos, formes de pensar, cultures, idees. No es tracta de pensar tots igual, sinó que aquestes diferències no ens separin, sinó que ens enriqueixin. Un grup on hi ha pau és un lloc on un se sent segur per ser com és.

b) Recursos: dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

c) Introducció:

Cadascú fem el nostre camí i al llarg d'aquest recorregut ens acompanyen diferents persones, però hi ha qui sempre està al nostre costat. Qui ens ha acompanyat sempre?

d) Cançó:

Seguiré, de Bongo Botrako:

https://youtu.be/D64WSduyeKI?si=dpt9epHjDF_M7UPn

e) Dinàmica:

Ens aturem a reflexionar:

- Cap a on vols que vagi el teu camí?
- Et sents acompanyat/ada?
- Qui t'acompanya en aquest camí?
- A qui vols acompanyar tu?

• Setmana del 18/1 Gener:

a) Motivació: Resolució de conflictes

Els conflictes formen part de la vida: a casa, a classe, amb amics, en l'equip... Discutim, ens enfadem, ens sentim ferits. Això és normal. El problema no és que hi hagi conflictes, sinó què fem amb ells.

Resoldre un conflicte des de la pau no significa "empassar-se-la" sempre ni deixar que els altres passin per sobre teu. Significa aprendre a parlar sense ferir, a escoltar encara que et costi, a dir el que sents sense cridar ni faltar al respecte. Significa també atrevir-se a demanar perdó i a perdonar, encara que l'orgull digui el contrari.

Quan un conflicte es resol bé, tots creixen: el grup es fa més fort, la confiança augmenta i l'ambient es torna més tranquil. En canvi, quan deixem els problemes "sota la catifa", l'enfadament es queda dins i acaba sortint en forma d'insults, burles o indiferència.

La pau no és absència de problemes, sinó aprendre a enfrontar-nos-hi de manera diferent. Potser la propera vegada que tinguis un conflicte puguis preguntar-te: "Vull tenir raó... o vull viure en pau amb aquesta persona?" A vegades, triar la pau és el veritable signe de valentia.

Recursos: dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Conte:

Les dues cabres

Dues cabres passejaven per una muntanya dividida per un riu. Totes dues havien deixat els seus ramats perquè volien explorar món. Només que una de les cabres estava a un costat del riu i l'altra just al costat contrari. El riu podia creuar-se per un tronc que el travessava de part a part. Aquest tronc unia els dos turons. Les dues cabres van decidir passar al mateix temps pel vell tronc, amb la mala sort de trobar-se just al mig. Aleshores, es van mirar desafiants:

- Aparta't del meu camí, cabra! He de passar i jo sóc més forta! - va dir una de les cabres.
- Per què m'he d'apartar jo? - va contestar impassible l'altra cabra- No ets més forta. Ni per descomptat, tampoc ets més tossuda que jo.
- Si no t'apartes, no podrem passar cap de les dues- Li va dir aleshores la primera cabra.
- Doncs per això, el mateix dic, així que més val que t'apartis del meu camí- va contestar tossuda l'altra cabra.
- T'he dit que no... deixa'm passar!
- Passaré jo abans!
- Que no!
- Aparta't d'una vegada!
- No i no. Aparta't tu.

Així van estar una bona estona les dues cabres tossudes, sense cedir cap d'elles ni una mica. Al final, cansades, les dues van intentar passar per la força, colpejant l'altra amb les banyes. I com que les dues tenien la mateixa força, van acabar caient al riu. Les cabres van ser arrossegades pel corrent del riu i mai més ningú les va tornar a veure.

c) Reflexions:

- Com sols resoldre els conflictes?
- Quina creus que és la millor opció per resoldre'ls?
- Hi ha algun conflicte que se t'acudeixi que no hagi resolt?
- Pots marcar-te com a objectiu per avui fer un pas endavant per resoldre algun conflicte que tinguis actiu en la teva vida.

d) Oració:

Perdó
 Continuarem caminant,
 més enllà de fracassos i cops.
 Continuarem estimant,
 vencent soledats i desercions.
 Continuarà la història,
 la memòria poblada i l'espera impacient
 del que ha d'arribar.
 Unirem els trossos dispersos,
 els fragments de somnis.
 Estrenyerem braços ferits.
 Setanta vegades set alçarem els ulls
 i reprendrem la ruta.
 Amb altres,
 igualment fràgils,
 igualment forts,
 igualment humans,
 farem solcs
 en la terra fèrtil
 per continuar sembrant
 un evangeli de carn i ossos
 regat amb els anhels més profunds,
 i creixerà, imparable, la vida.

• Setmana del 25/1 Gener:

a) Motivació: Dia de la Pau

Aquesta setmana celebrem el dia 30 el Dia de la Pau, per això és un temps per pensar de forma especial en ella: no amb discursos perfectes, sinó amb gent real com nosaltres.

La pau no és un emoji ni un dibuix a la paret: la pau es nota al pati, a classe i al grup de WhatsApp.

Sabem que ser marista és intentar fer les coses com Maria i Marcel·lí: senzills i propers.

Hi ha pau quan no et rius del que falla i quan no fas mal "per fer la gràcia".

Hi ha pau quan ets capaç de dir "m'he passat" i ho arregles.

Hi ha pau quan et fixes en qui sempre està sol i t'hi acostes.

Si cadascú hi posa una mica, aquest col·legi pot ser un lloc on es visqui millor i es visqui en pau.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Evangeli:

Benaventurats els pacífics, perquè ells seran anomenats fills de Déu

Si és possible, i pel que fa a vosaltres, tingueu pau amb tothom (Rom., XII, 18). Quan sant Pau exhorta els fidels de Roma a mostrar-se pacífics, no els promet que les seves manifestacions amistoses hagin de ser sempre pagades amb la reciprocitat. "Si és possible, i pel que fa a vosaltres". Per viure en pau amb el proïsme cal que siguin dos els qui ho desitgin. I això és que l'Apòstol no té present més que les relacions ordinàries de la seva vida. Què serà quan es tracti de mantenir la pau pública, sigui dels diferents pobles de la terra? No obstant això, les temences, les mateixes possibilitats d'un fracàs, no dispensen els cristians d'intentar-ho tot, d'atrevir-se a tot per fer regnar la pau al món; perquè només sota aquesta condició mereixeran ser anomenats fills de Déu.

Quan transmet la pau Jesucrist? Amb qui?... Dialogant fins i tot amb els seus enemics, davant les discussions dels seus Apòstols, en els moments de tensió i de patiment...

c) Reflexions:

- Quan i amb qui pots transmetre la pau?
- Què pots fer tu avui perquè hi hagi pau al teu entorn?

d) Cançó

Rosa de la Paz, d'Amaral:

<https://youtu.be/QUnw5mISbvg?si=No2GTSLn-fcE4q2f>

2-FEBRER: [Dimecres de Cendra 18 de febrer]

MOTIVACIÓ DEL MES:

T'imagines un amor que transformi la teva vida des de dins i obri els cors?

Es tracta d'un amor que no s'imposa, sinó que ens allibera i ens retorna el sentit; un amor que fa renéixer en cada persona la capacitat de tornar a creure.

Aquest sentiment ens empeny a sortir de nosaltres mateixos per acostar-nos als altres i esdevé una força de perdó, una energia de reconciliació i una llavor de pau. Ens canvia la mirada, desperta la confiança i construeix la fraternitat. Aquest amor de Crist ens crida a ser un signe viu d'esperança amb els gestos de cada dia.

• Setmana del 1/2 febrer:

a) Motivació:

T'has aturat a pensar alguna vegada sobre els objectius que tens en la teva vida? El present ens brinda l'oportunitat de triar, de decidir. Aprenem del passat i, si volem que alguna cosa canviï, actuem.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Cançó:

Something Just Like This, de The Chainsmokers i Coldplay:

https://www.youtube.com/watch?v=OpC26XCefgl&list=RDOPC26XCefgl&start_radio=1

c) Dinàmica:

Per parelles, després d'una petita reflexió, compartim amb els companys i escoltem les seves opinions.

- Com em trobo avui?
- Com m'agradaria arribar al final del dia?
- Què he de fer per aconseguir-ho?

• Setmana del 8/2 febrer:

a) Motivació:

És temps de deixar enrere allò que fa que el nostre cor s'endureixi, imagina que és temps de sortir de nosaltres mateixos i projectar-nos cap als altres pensant en allò que podem deixar enrere.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Texto: Evangeli segons Mateu (Mt 6, 16-18)

<https://biblia.pastoralsj.org/#Mat,6>

Quan dejuneu, doneu almoïna o reseu no poseu cara trista com els hipòcrites, que desfi-guren la cara per fer veure a la gent que dejunen, donen almoïna o resen. Us asseguro que ja han rebut la seva paga. Intenta fer-ho de manera que ningú ho noti, que no es vegi i així el teu Pare, que veu en l'amagat, t'ho pagarà.

Davant el pensament d'allò que ha de canviar o millorar en cadascun de nosaltres, t'imagines que deixessis de queixar-te?

Adona't de totes les coses per les quals et queixis: no m'agrada, tinc dret, m'ho he guanyat, sempre em fan el mateix, si em fessin cas,... Saps que aquesta queixa es pot girar

contra tu perquè cada dia es va engrandint i pots acabar amargant-te, sent injust amb la realitat, o fins i tot, fent mal a algú.

Imagina que en lloc de queixar-te donessis les gràcies. T'adonaràs que si mires des de l'agraïment i ho reconeguis et fa veure des d'una nova perspectiva tot allò del qual et queixaves. Fins i tot t'obrirà la ment per millorar certes coses.

c) Cançó:

What A Wonderful World, de Louis Armstrong:

<https://www.youtube.com/watch?v=RTdyOHICymE>

Pensa en tot el que t'envolta i que pots agrair en la teva vida.

Què és el que fa que el món sigui meravellós? Com col·laboro jo perquè sigui així?

d) Oració:

Amado Padre, hoy vengo ante ti con un corazón lleno de gratitud por todas tus bendiciones. Te agradezco el don de la vida, la salud, la fuerza y la energía que me permiten sentir cada día. También te doy las gracias por el sol que veo y el aire que respiro.

• Setmana del 15/2 febrer:

a) Motivació:

Aquesta setmana comença la Quaresma amb el Dimecres de Cendra. Hem de plantejar aquest temps com un temps orientat a reconèixer l'estat del meu cor. S'ha endurit? On ho puc observar? Com he canviat els meus sentiments respecte a la meva família, als meus amics, amb mi mateix? Imagina que tots aquests pensaments negatius poden canviar.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Vídeo:

Miércoles de ceniza, de Voces Esejota (fins al minut 1:42):

<https://www.youtube.com/watch?v=DEshAJ0HEIs>

c) Text:

<https://pastoralsj.org/cuaresma-menos-es-mas/>

La Quaresma es podria resumir en què "menys és més", jo em vaig fent petit perquè Déu es faci gran en mi.

• Setmana del 22/2 febrer:

a) Motivació:

En funció del que vivim i les experiències que anem tenint hem de prendre decisions que ens porten per diferents camins, però, potser, no ens parem a analitzar ni pensar les conseqüències que deriven de les nostres decisions. Aquesta setmana, reflexionarem sobre el que més m'agrada o menys del que porto viscut.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Text:

Carnaval i Sant Valentí són dues festes que trepitgen aquest mes amb força i protagonisme, a les quals es concedeix un espai important, consumista i molt diferent al seu possible origen. De manera resumida, el Carnaval era una ocasió de celebrar junts i menjar carn abans de començar la Quaresma i Sant Valentí va ser un sacerdot romà del segle III que es diu que casava parelles cristianes en secret.

Enmig de tot això la Quaresma s'obre pas de manera suau i silenciosa. Podem resumir la finalitat de la Quaresma en tres paraules: MENYS ÉS MÉS. Reduir o eliminar el que abunda en la nostra vida (la carn i altres dejunis que pensem que podem fer), cuidar el temps dedicat al Senyor (oració) i el servei al proïsme a través de múltiples maneres i gestos (al·moïna). En resum, jo em vaig fent petit perquè Déu es faci gran en mi. No és el sacrifici pel sacrifici, sinó l'adonar-me que oferint la meua petitesa i obrint-me als altres em trobaré més a prop del Senyor i dels meus amics, família i coneguts.

c) Oració:

No només és viure pensant en què poder canviar sinó també en aprendre del viscut.

Ensenya'm, Senyor, a aprendre del viscut. A què la vida no passi per mi sense deixar empremta. A què els noms vagin quedant associats a memòries fecundes. Ensenya'm a aprendre dels encerts i els errors. Del que en els últims temps m'ha ajudat a créixer i el que m'ha impedit avançar. Ensenya'm a admetre els fracassos que hagin pogut arribar i a celebrar les victòries sense perdre la humanitat. Dóna'm, Senyor, una memòria capaç d'evocar, agrair i demanar perdó pel que hagi pogut ser injust.

d) Cançó:

Viva la vida, de Coldplay:

<https://youtu.be/dvgZkm1xWPE?si=Vlye3UbCrrVxLqly>.

MOTIVACIÓ DEL MES:

T'imagines...començar de nou?

Ei! No passa res... Pots tornar a començar!

Sempre tenim aquesta possibilitat, amb cada dia que comença i, especialment, al març, ja que continuem avançant en el temps de Quaresma.

Aquest és un temps que ens convida a començar de nou, a aturar-nos i mirar dins nostre, a agafar una goma d'esborrar i eliminar tot allò que ens pesa. La Quaresma és un veritable entrenament per al cor, amb el qual podem aprendre a canviar, a esborrar allò que no va acabar de sortir bé i a aixecar-nos amb més força. Déu sempre ens dona l'esperança necessària per tornar a començar.

Si ets capaç de deixar anar les càrregues i confies que cada dia pot ser millor... ja has començat de nou. Aixeca't!

• Setmana del 1/3 març:

a) Motivació:

Comencem amb aquest bon dia, pensant com estem o com ens sentim perquè és important començar el dia sent conscients d'això.

Durant aquests dies gaudirem de la Quaresma, però què significa Quaresma realment?

1º) Preguntem en veu alta.

2º) Posem el vídeo indicat.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Vídeo:

Quaresma 2025: Història, Significat i Guia per Viure-la amb Fe i Propòsit:

<https://www.youtube.com/watch?v=oTO-mMI2RiO>

c) Dinàmica:

Convidem a compartir els alumnes:

- Què faig jo en la meua vida en relació amb l'oració, el dejuni i l'almoina?

Donem algun pista:

- Poden **pregar** en comunitat per enfortir el vincle i llegir passatges bíblics per reflexionar junts.
- Per al **dejuni**, poden fer petits sacrificis diaris com deixar de menjar dolços o utilitzar menys el mòbil.
- Fomenta l' **almoina** amb gestos de caritat i solidaritat, com ajudar a casa, visitar malalts o realitzar projectes d'ajuda comunitària.

• Setmana del 8/3 març:

a) Motivació:

Demanem als nostres alumnes que s'ajuntin per parelles per compartir el que acabem de visualitzar.

Per poder compartir-ho de forma grupal, llancem una sèrie de preguntes per promoure una millor comprensió del vídeo:

Seríeu capaços de seguir aquestes circumstàncies en el vostre dia a dia?

- Què és el que més us costaria?
- Ara, t'imagines que haguessis de posar en la posició del Tomás?
- A què t'agradaria estar més atent?
- Què és l'essencial en la teva vida?
- Quines distraccions tens? Què pots fer per evitar-les?

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Vídeo: *La Cuaresma: una historia para reflexionar en família:*

<https://www.youtube.com/watch?v=eDgkNsfGpMM>

• Setmana del 15/3 març:

a) Motivació:

En aquest bon dia ens centrem en el final de la Quaresma. Nosaltres, igual que Jesús, hem emprès un llarg viatge en el qual se'ns han presentat diverses situacions, algunes més interessants o atractives que d'altres, però totes igualment vàlides. Per tant, per poder reflectir aquestes vivències, us aportem un "ou de Pasqua", que és un símbol que en el cristianisme té un valor relacionat amb la propera resurrecció de Jesús, amb un moment de canvi, de renovació.

Els passos a seguir són:

- 1) Pintem els nostres "Ous de Pasqua" inspirant-nos en allò que hàgim viscut aquests dies i ens resulti ressenyable.
- 2) Escrivim a la part del darrere el nom d'una persona que hagi marcat la nostra setmana.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Imatge: Ous de Pasqua:

<https://www.hogarmania.com/decoracion/manualidades/otros/dibujos-huevos-pasqua-para-colorear-39905.html>

• Setmana del 29/3 març:

a) Motivació:

En el dia d'avui, us volem convidar en primer lloc a fer la lectura de l'Evangeli de Lluc (Ll 18, 9-14), la paràbola de Jesús sobre el fariseu i el publicà. En ella podem observar com Jesús no es deixa impressionar per les aparences "Likes espirituals, sinó que s'acosta a aquelles persones que ofereixen un cor sincer (un que no fingeix, que es mostra de forma natural i que vol millorar contínuament).

Després d'això, tractarem que els alumnes identifiquin actituds internes pròpies a través d'un "Trending Espiritual":

- Qui sóc jo quan parlo amb Déu?
- Com em mostro?

Els passos a seguir són els següents:

- Es lliura la fotocòpia amb el Símbol #.
- Escrivim a la pissarra les dues posicions presents en la lectura, i afegim algun exemple:
 - #FARISEU (Ex. #JoNoSócComElsAltres #EspiritualmentTOP)
 - #PUBLICÀ (Ex. #Ajuda'm #PerdóSenyor)

- A continuació, cadascun de nosaltres haurem de crear el # que resumeixi o englobi la meva forma de posicionar-me davant Déu.
- b) **Recurss:** Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

<https://www.dreamstime.com/hashtag-number-silhouette-white-background-bold-angular-symbol-represents-connectivity-social-interaction-image291458620>

https://www.bibliaon.com/es/lucas_18_9-14/

4-ABRIL:

MOTIVACIÓ DEL MES: T'imagines... que tot estigués connectat?

A l'abril celebrem la primavera, el moment en què la natura es desperta amb flors, colors i vida. També és el moment de recordar que la nostra casa comuna, la Terra, necessita que en tinguem cura. Cada planta, cada animal, cada persona... tots formem part d'aquesta gran família. Protegint l'aigua, l'aire i el sòl, també ens cuidem a nosaltres mateixos. Perquè tot està connectat i cada petit gest compta: des d'apagar un llum fins a tenir cura d'una llavor o no llençar brossa. Així construïm junts un món més alegre, sa i ple de vida!

•Setmana del 5/4 abril:

a) Motivació:

Dia Internacional de la Consciència

Aquesta setmana en haver començat el mes d'abril, és important valorar tot el que tenim al nostre voltant, el nostre planeta ens necessita i nosaltres també necessitem el nostre entorn. El mes d'abril ens incita a obrir-nos i a empatitzar amb la naturalesa. Així que us proposem ser conscients i pensar en un minut, totes aquelles coses que sempre són necessàries en el nostre dia a dia.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Vídeo:

Lo que haces cuenta. Cambio climático:

<https://www.youtube.com/watch?v=XLx3jOYaVds>

c) Imatges



c) Reflexió sobre les imatges:

- Què et suggereix?
- Quines coses t'envolten?
- Hi ha alguna cosa del teu voltant que vulguis canviar?
- Què creus que podries fer per no arribar mai a la imatge de la dreta?

• Setmana del 12/4 abril:

a) Motivació:

Connectar amb les teves metes i somnis

És important mantenir-nos connectats amb nosaltres mateixos, aquest mes d'abril podem fer el primer pas cap a aquells somnis o metes que t'has proposat.

Aquest mes, la motivació resideix en la valentia de passar de la reflexió a l'acció conscient. Fes aquest primer pas, per molt petit que sigui...

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Dinàmica:

El vostre professor us donarà un post-it. Escriu-hi tres objectius, somnis o metes que t'agradaria fer realitat durant aquest mes d'abril.

Una vegada que ho hagi escrit comparteix-ho amb el teu company de lloc. Després el teu professor ho recollirà i ho guardarà. Més tard, a final d'aquest mes, tindrà l'oportunitat de llegir-ho per comprovar si has pogut complir les teves metes i pensar si també t'ha sorgit alguna de nova.

c) Text:

És important mantenir-nos connectats amb nosaltres mateixos, aquest mes d'abril podem fer el primer pas cap a aquests somnis o metes que t'has proposat.

Aquest mes, la motivació resideix en la valentia de passar de la reflexió a l'acció conscient. Fes aquest primer pas, per molt petit que sigui... Del que vam fer ahir, quina acció creus que pots desenvolupar?

• Setmana del 19/4 abril:

a) Motivació:

Día de la Tierra (22 de abril)

Aquesta setmana se celebra un dels dies més importants de l'any, el "Dia mundial de la Terra".

Ens sol semblar un dia força simple, però realment

té un gran significat en les nostres vides. Imagina

que sabem tenir cura del nostre entorn i que hem reflexionat sobre quines coses creiem

que contribueixen al seu bon manteniment.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...



b) Dinàmica:

Què ens suggereix aquesta imatge? Estàs conscienciat amb el canvi climàtic? Com pots tu ajudar a combatre aquest problema?

c) Text :

Missatge del el Papa Francesc (2015)

«Rebem aquest món com una herència de generacions passades, però també hem de recordar que el rebem com un préstec dels nostres fills i de les generacions futures, als quals haurem de retornar-lo!»

El Papa Francesc ens convida i recomana sempre fer un bon ús del que se'ns ha atorgat durant els nostres anys de vida. A més, també ens recorda que aquest bon ús també és necessari i servirà de gran ajuda per a futures generacions.

• Setmana del 26/4 abril:

a) Motivació:

Durant aquest mes hem pogut aprendre a ser generosos amb el nostre medi ambient, però també és bo tenir presents altres persones i fer coses que puguin ajudar-les i permetre'ns sentir-nos millor. Imagina que som nosaltres els únics que podem canviar això i tractar de complir aquest acte de generositat que sempre ens genera boniques sensacions.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

b) Reflexió:

Imagina que en el teu dia a dia algú t'agraeix per alguna cosa que hagi fet sense esperar res a canvi. Canviaria això la teva manera de pensar o veure les coses?

c) Vídeo:

Color your world with kindness:

https://youtu.be/mdA2sByFXII?si=K3Zh8_vTFVmWcQd0

d) Reflexió:

Després d'haver visualitzat el vídeo respon aquestes preguntes:

- Creus que has de ser més generós amb els altres?
- Què podries fer per millorar?

MOTIVACIÓ DEL MES: T'imagines... ser inspiració?

No t'ha passat mai que has vist algú i has pensat: "Uau!, tant de bo m'hi assemblés"?

I és que aquesta és Maria, la nostra Bona Mare, que amb la seva senzillesa és un exemple constant per a nosaltres. Que la vida de servei i la humilitat a l'hora d'acceptar ser la Mare de Déu ens inspirin a tots, com a maristes, a tenir sempre una paraula d'afecte, un somriure i moments de qualitat i d'escolta amb la gent que ens envolta.

Assemblar-nos-hi una mica més segur que ens fa sentir millor amb nosaltres mateixos i ajuda a fer que els altres també intentin ser millors.

• Semana del 3/5 mayo:

Motivació:

Aquesta setmana, a la llum de Maria, obrim camí al canvi veritable: deixar enrere allò que ens limita, oferir la nostra vida amb generositat i descobrir en cada persona un tresor únic. Que el seu exemple ens inspire a transformar gestos quotidians en amor concret, per créixer junts com a comunitat que serveix i valora.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

Recurs 1:

Com t'imagines Maria?

Maria, dona dels canvis

Quan pensem en Maria, solem pensar en ella com a protectora, en miraculosa, en una Mare que ho pot tot... Fins i tot moltes vegades cadascun tenim "la nostra verge" a la qual li demanem coses: la del Rosari, la dels Dolors, la del Camí, la de Fàtima... Avui volíem parlar-vos de Maria com la dona dels canvis, i la dona oberta al canvi.

Maria tindria uns 14-16 anys quan queda embarassada de Jesús. Avui dia, pensaríem que era tot just una nena. Però en el segle I aquesta era l'edat per començar a ser mare i, a més, també portaria un temps vivint amb el seu marit. Maria no és així. És verge, és a dir, encara no ha tingut intimitat amb Josep. I això en aquell moment no és una cosa bona, ni desitjable. Les dones verges en edat per no ser-ho no eren "ben vistes" o "útils" a la societat. És a dir, Maria no és escollida per Déu per ser ben vista pel seu poble, sinó precisament per la seva fragilitat, per la seva senzillesa, per estar oberta a la vida.

De fet, que Maria sigui mare sent verge té un significat curiós, és per una banda acceptar els plans de Déu (la maternitat) sense deixar de ser qui és com a persona, sent fidel a qui és, vivint la seva identitat i vocació pròpia.

Aquest és el primer canvi, es pot viure obert als plans de Déu sense deixar de ser un mateix.

Preguntes que ens podem fer després d'aquesta part del text:

- *Estic obert a aquests canvis com ho estava Maria?*
- *Quins canvis m'agradaria fer en la meua vida?*

El segon canvi és passar de mare a deixeblla. Maria no només és la mare de Jesús, és capaç d'adonar-se que el missatge de Jesús té impacte en la seva vida, i deixa el seu paper de familiar de sang, per passar a ser familiar en la fe, deixeblla, seguidora, testimoni fidel i convençuda del que Jesús és. Aquest és el segon canvi.

I el tercer passa al peu de la creu, de seguidora més, passa a ser un referent per a la primera comunitat de creients, de ser el seu suport, guia, consol, i força. I d'aquí, per a tota l'Església.

Preguntes per reflexionar i compartir, com Maria al peu de la creu:

- Qui està allà amb tu en els teus moments més difícils?
- Per a qui estàs tu quan veritablement ho necessita?

Recurs 2: ¿T'imagines donar flors a Maria?

La proposta és, igual que en aquest mes oferim flors a Maria, qüestionar-nos què podem oferir als que tenim al costat. Ho podem pensar mentre escoltem la cançó Flors a Maria, que també ens connecta amb la infància. En acabar d'escoltar-la, compartirem la nostra reflexió en parelles i, si hi ha acord general, en grup gran. Després d'escoltar el que el company ofereix als altres podem complementar-lo amb el que nosaltres creiem que aporta, ja sigui a nosaltres personalment o a la classe.

Cançó: "Flores a María":

<https://youtu.be/xtfmOkRXLew>

Recurs 3 : ¿T'imagines ser com Maria?

A Maria, la mare de Jesús, se li atribueixen algunes qualitats com la humilitat, la bondat, l'amor incondicional... Segurament en el nostre dia a dia hi ha moltes persones properes que ens estimen i ens cuiden. Podeu pensar en una d'aquestes persones i escriure en pètals les qualitats que té i allò que li vols agrair. Després pots guardar aquest pètal i lliurar-li'l a aquesta persona.

Acabem resant tots junts l'Avemaria:

Déu te guard Maria, plena ets de gràcia, el Senyor és amb tu.

Beneïda Tu ets entre totes les dones i beneït és el fruit del teu ventre Jesús.

Santa Maria, Mare de Déu, prega per nosaltres pecadors, ara i en l'hora de la nostra mort.

Amén.

Recurs 4: T' imagines dedicar la teva vida a servir els altres?

Es mostra en pantalla una fotografia del germà Henri Vergès:

<https://champagnat.eu/lemaeducativo/2025/03/28/semana-del-4-al-8-de-mayo/>

Recordem el germà Henri Vergès. Va ser assassinat en el seu despatx de treball, al migdia del 8 de maig de 1994, juntament amb la germana Paul-Helene Saint-Raymond, a Algèria.

El germà Henri Vergès i la germana Paul-Helene Saint-Raymond van dedicar la seva vida a servir els altres amb amor i entrega, especialment a través de l'educació i l'acompanyament. La seva mort a Algèria ens recorda el valor d'aquells que posen la seva vida al servei de la pau i la justícia, fins i tot enmig de situacions difícils o perilloses. Ens mostren que l'amor pels altres pot ser més fort que la por o l'odi, deixant una empremta profunda en el món.

Com pots tu, en el teu dia a dia, contribuir a fer del món un lloc més just i ple d'amor?



• Semana 10/5 mayo:

Motivació:

Amb Maria com a guia aprenem a viure amb senzillesa i confiança. La seva vida ens ensenya a descobrir Déu en allò petit, a valorar la tendresa de la família i a tenir cura dels detalls que construeixen amor cada dia. Deixem que el seu exemple il·lumini el nostre camí i ens motivi a viure amb fe, gratitud i entrega.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

Recurs 1: ¿T'imagines la vida de Maria?

Concurs: **Vida de Maria**

Començarem amb un petit concurs sobre la vida de Maria.

Pregunta 1: On vivia Maria?

A Natzaret, Galilea

Pregunta 2: Com es deia la mare de Maria?

- Opció 1: Maria
- **Opció 2: Anna**
- Opció 3: Sara
- Opció 4: Sofia

Pregunta 3: Com es deia el pare de Maria?

- Opció 1: Jesús
- Opció 2: David
- **Opció 3: Joaquim**
- Opció 4: Pere

Pregunta 4: Amb quina edat va quedar embarassada Maria de Jesús?

- Opció 1: 12 anys
- **Opció 2: 15 anys**
- Opció 3: 17 anys
- Opció 4: 20 anys

A continuació. Llegirem el text següent per conèixer millor la seva vida:

Maria vivia a Natzaret, a Galilea, els seus pares eren Anna i Joaquim. La seva infància va transcórrer com la de qualsevol altra nena, no hi va haver res espectacular. Durant la seva infantesa feia tot el que fa una nena.

Maria sempre escoltava els seus pares. Ella aprenia les coses de Déu per mitjà d'ells, sabia, perquè els seus pares li ho havien dit, que el Messies havia de venir per salvar els éssers humans. Així ho havia promès Déu a Adam i Eva després del pecat original. Que vindria un home que venceria el pecat. Maria tenia molta fe, l'estava esperant, però el que no sabia era que Déu l'havia escollida a ella per ser la Mare del Messies. En arribar a ser una jove va prendre la decisió de consagrar la seva vida a Déu, dedicar-se completament a Ell.

La missió de Maria estava en el pensament de Déu des de sempre, des de tota l'eternitat, Ell va escollir aquesta jove jueva que vivia a Natzaret a Galilea, perquè fos la Mare del seu Fill. Va escollir "una verge desposada amb un home anomenat Josep, de la casa de David; el nom de la verge era Maria".

Recurs 2: T'imagines estar amb Maria?

a) Cançó:

Escoltarem la cançó següent. Mentre l'escoltem reflexionem sobre què o qui ens guia a no-saltres.

Contigo, María, d'Athenas

<https://www.youtube.com/watch?v=kkVtd-kam6A>

Quiero caminar contigo María
Pues tú eres mi madre eres mi guía
Tú eres para mi el más grande ejemplo
De santidad de humildad
Quiero caminar contigo María
No solo un momento todos los días
Necesito tu amor de madre
Tu intercesión ante el señor
Guía mis pasos llévame al cielo
Bajo tu manto no tengo miedo
Llena de gracia, ave María
Hoy yo te ofrezco toda mi vida
Quiero caminar contigo María
Madre en el dolor y en la alegría
Tú que fuiste fiel hasta el extremo
Fiel en la cruz, fiel a Jesús
Guía mis pasos llévame al cielo
Bajo tu manto no tengo miedo
Llena de gracia, ave María
Hoy yo te ofrezco toda mi vida
Celestial princesa mírame con compasión
Hoy te doy mi alma, vida y corazón
Guía mis pasos llévame al cielo
Bajo tu manto no tengo miedo
Llena de gracia, ave María
Hoy yo te ofrezco toda mi vida
Guía mis pasos llévame al cielo
Bajo tu manto no tengo miedo
Llena de gracia, ave María
Hoy yo te ofrezco toda mi vida

Recurs 3: T'imagines tenir present Maria en el teu dia a dia?

Oració:

Mare dels cansats,
emperadriu dels bolquers,
reina de les olles,
senyora de les escombres,
germana de tots els pobres,
porta del poble,
teixidora de valentia,

amiga de desconsolats,
consellera dels que lluiten,
humil dona animosa,
Mare de braços fermes,
companya de ruta,
tendresa de Déu en carn maternal
sòcia de totes les penes,
amiga de mares solteres,
mare que deixa créixer,
dona dels durs pendents,
Maria, mare de Jesús
i mare nostra.

Recurs 4: T'imagines tenir un petit gest?

Igual que Maria era molt detallista i tenia petits detalls amb la gent que l'envoltava, nosaltres pensarem en petits gestos que m'alegren el dia a dia, un somriure, una abraçada, una salutació, etc... i comprometre'm a tenir al llarg del dia d'avui un petit gest amb algú. (professor/a, familiar, amic/ga...)

Recurs 5: T'imagines no demostrar a la teva família que els estimes?

El 15 de maig és el Dia Internacional de les Famílies, un moment especial per recordar com d'importants són les persones que tenim a prop. Una família no sempre és només qui viu amb nosaltres, sinó també aquells que ens estimen, ens cuiden i ens fan sentir segurs. Cada família és única, però totes tenen en comú l'amor i el suport mutu. És un dia per agrair als nostres pares, germans, avis o fins i tot amics, perquè formen part de la nostra gran família. Què pots fer avui per demostrar als teus familiars o persones importants com els estimes?

• Setmana 17/5 maig:

Motivació:

Amb Maria en el centre, vivim aquesta setmana com un nou Pentecosta: ella ens acompanya a rebre l'Esperit Sant, que ens omple de força i esperança. Que aquesta Bona Nova impulsi la nostra fe i el nostre compromís amb els altres. Confiats, elevem la nostra oració: Mare, ensenya'ns a obrir el cor a l'Esperit i a ser testimonis d'amor en el món.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

Recurs 1 T'imagines parlar molts idiomes?

a) Lectura: 16 de maig, Pentecosta.

Fem una lectura sobre Pentecosta

Què va passar en Pentecosta?

Després que Jesús ressuscités i ascendís al cel, va deixar els seus amics, els deixebles, amb una missió molt important: explicar a tothom les bones notícies sobre Déu i com Jesús els havia ensenyat a viure. Però els deixebles tenien por. No sabien com parlar a la gent ni què fer per complir aquesta missió.

Un dia, els deixebles estaven tots junts en un lloc especial, pregant i esperant. De sobte, va succeir una cosa increïble: l'Esperit Sant va arribar de manera sorprenent. Va venir com si fos un vent fort i com si petites flames de foc apareguessin sobre els caps dels deixebles. Va ser un moment sorprenent!

L'Esperit Sant els va donar valentia i els va ajudar a parlar en diferents idiomes, una cosa que mai no havien fet abans. Així van poder explicar a les persones que venien de diferents països sobre Jesús, i tothom els entenia!

Reflexió: Què significa Pentecosta per a nosaltres?

Pentecosta és el dia en què va néixer l'Església. Va ser quan els deixebles, plens de l'Esperit Sant, van començar a explicar a tot el món sobre l'amor de Jesús. Gràcies a ells, cada vegada més persones van començar a seguir Jesús i l'Església va créixer ràpidament.

L'Esperit Sant és com un amic invisible que ens ajuda cada dia. Ens dona força, pau i amor per fer el bé, ser amables amb els altres i fer el que Jesús ens va ensenyar.

Recurs 2: T'imagines veure el més bell del món?

- Quina creieu que és la cosa més bella de totes?
- Què penseu que és el més important en la vida?

b) Vídeo:

¿Cuál es? Poema de la madre Teresa de Calcuta:

https://youtu.be/IQ_TJKOmQEs

Recurs 3: T'imagines perdre la teva identitat?

Les àvies de la Plaça de Maig

Les Àvies de Plaça de Maig és una organització no governamental creada el 1977 l'objectiu de la qual és localitzar i restituir a les seves legítimes famílies tots els nens desapareguts per l'última dictadura argentina.

El 24 de març de 1976 les Forces Armades es van apoderar del poder a l'Argentina mitjançant un cop d'estat. El règim militar, que es va autodenominar "Proceso de Reorganización Nacional", va fer desaparèixer 30.000 persones de totes les edats i condicions socials. Centenars de bebès van ser segrestats amb els seus pares o van néixer durant el captiveri de les seves mares embarassades.

A l'ESMA, Campo de Mayo, Pozo de Banfield i altres centres de detenció de la dictadura, van funcionar veritables maternitats clandestines, fins i tot amb llistes de matrimonis en "espera" d'un naixement, i uns 500 fills de desapareguts van ser apropiats com a "botí de guerra" per les forces de repressió. Alguns nens van ser lliurats directament a famílies de militars, altres abandonats en institucions (com ara NN), altres venuts. En tots els casos els van anul·lar la seva identitat i els van privar de viure amb les seves legítimes famílies, dels seus drets i de la seva llibertat.

Res ni ningú va aturar les Àvies de Plaça de Maig per buscar els fills dels seus fills. Tasques detectivesques s'alternaven amb visites diàries als jutjats de menors, orfenats, oficines públiques, alhora que investigaven les adopcions de l'època. També rebien les informacions que la societat els feia arribar sobre els seus possibles néts.

Les Àvies continuen buscant els seus néts, avui adults, però també els seus besnéts -que, com els seus pares, veuen violat el seu dret a la identitat-, i amb aquesta finalitat treballen els equips tècnics de la institució, a més de crear les condicions perquè mai més es repeteixi una violació tan terrible dels drets dels nens i exigir càstig a tots els responsables d'aquests gravíssims delictes.

Recurs 4: T'imagines una llar oberta a tothom**a) Oració:**

Verge Maria:

Que la Nostra Família, el Nostre Col·legi, la Nostra Casa no faci olor de tancat, sempre oberta i en ús, amb calor, disposada per al servei i no replegada sobre si mateixa.

Una Llar que ensenyi solidaritat i fraternitat, que no eduqui en l'egoisme sinó en la recerca responsable d'una societat més justa.

Un Lloc de creació i no de repetició, que estimuli la sensibilitat i la capacitat d'admiració, on creixi la puresa de les bones intencions i circuli el color verd de la vida.

Un espai alliberador i no opressor, on l'alegria sigui moneda de canvi, i la fe i l'amor no siguin un costum, sinó alguna cosa sempre nova, que ens impulsi a viure la vida i no merament a suportar.

Un Punt de Trobada on s'experimenti l'amor i l'estimar-se, on s'assaboreixi la relació personal, el compartir i el viure en comú penes i alegries.

El descobrir l'altre i l'ajudar-se, el dialogar i el donar-se confiança, l'estar a gust, el viure la vida amb qualitat. En definitiva, notar que Tu vius entre nosaltres

Amén.

Santa Maria del Camí, acompanya'ns en el nostre caminar com a classe.

Prega per nosaltres.

• Setmana del 24/5 maig:**Motivació:**

Amb Maria aprenem a viure amb consciència agraïda: reconèixer el que tenim, valorar els qui ens envolten i estendre la mà a través de les ONG que transformen la vida dels altres. Seguim l'exemple de referents que inspiren amb la seva entrega. Mare, ensenya'ns a ser agraïts i generosos, perquè la nostra vida sigui reflex del teu amor.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

Recurs 1: T'imagines adonar-te de cada detall?

Aquesta en aquests detalls que moltes vegades passem per alt. setmana és moment de posar en pràctica. Dedica 5 minuts al dia a observar alguna cosa en el teu entorn: el cel, una planta, els sons del teu voltant o fins i tot el sabor del teu berenar. Fixa't

Recurs 2: T'imagines sentir-te agraït?

Pensar en per què em sento agraït avui, pot ser per una persona, per alguna cosa que he pogut fer, o per coses més quotidianes que potser no sempre valorem, com poder tenir una casa, roba, menjar, anar al col·legi, etc. I compartir-ho en grup gran.

Recurs 3: T'imagines viure per als altres?

Alguns dels personatges famosos, *influencers*, actors, actrius que apareixen en els mitjans de comunicació avui dia col·laboren amb alguna causa solidària i poden ser exemple de "viure per als altres" com feia Maria. Però també podem trobar aquestes actituds en persones que tenim al nostre voltant.

Us proposem conèixer una mica més de prop la tasca de l'ONGD SED, en la qual "viure per als altres" és la causa principal de totes les seves iniciatives. En els nostres col·legis està present i ens uneix com a Maristes.

<https://www.youtube.com/watch?v=SogqrEvJwAs>

Recurs 4: ¿Te imaginas ser Malala?

A més de Maria en la història hi ha un munt de dones que s'han lliurat als altres i lluitat per tenir un món millor. Un exemple d'aquestes dones és Malala. En el següent vídeo en coneixem la història:

<https://youtu.be/8SXPoGhGoX8?si=5mTwcSIhvE-WHMsx>

Recurs 5: T'imagines Jesús com a amic?

a) Oració:

Estimat amic Jesús, que vas néixer en una família;
 et preguem que atenguis les nostres oracions
 i ens ensenyis com viure en la nostra família.
 En Maria veiem el nen i el jove que aprenia de tothom.
 Ajuda'ns a escoltar tothom, amb una confiança infinita,
 dóna'ns la teva força perquè a casa i a l'escola brillin l'alegria i l'estima.
 Així ens ho ha dit Maria i volem imitar-lo. Amén
 "Gràcies, Maria, per haver dit sí"

• Setmana del 31/5 maig:

Motivació:

Aquesta setmana és l'aniversari de Sant Marcel·lí Champagnat i és un bon moment per agrair, recordar i ser conscients que tots, com a Família Marista, compartim un somni comú, el de Marcel·lí.

Recursos:

Recurs 1: Imagina que es compleixen els teus somnis

Imagina estar en un lloc tranquil, enmig d'un camp ampli i serè, amb una suau brisa que acaricia el teu rostre.

1. El Camp dels Començaments:

- A banda i banda del camí hi ha camps plens de flors que representen els teus desitjos i aspiracions. Cada flor té un color vibrant, des del blau profund fins al groc radiant.

2. El Camí Daurat:

- El sender que segueixes és brillant, com una senda de llum. Està empedrat amb pedres. Cada vegada que poses un peu en una pedra, sents com t'empeny cap endavant.
- A mesura que avances, el camí comença a mostrar diferents rutes. Algunes són més estretes, d'altres més àmplies, però totes elles porten al mateix destí.

3. La Muntanya dels Assoliments:

- A la llunyania, s'alça una muntanya majestuosa. El seu cim està cobert de neu brillant, com un símbol dels somnis més alts i difícils d'assolir. No obstant això, a mesura que t'acostes, veus que el camí cap al cim està marcat perquè puguis ascendir pas a pas, amb confiança.
- Al llarg del teu trajecte, veus altres persones caminant al teu costat. Elles són totes les persones que et donen suport, que t'acompanyen en el teu camí.



4. L'Horitzó de la Realització:

- Al final del camí, l'horitzó comença a brillar amb una llum càlida i acosta el lloc on els teus somnis es fan realitat, un lloc ple de pau. No és un lloc llunyà ni impossible d'assolir.
- Quan arribes al final del camí, t'adones que els somnis no són només una destinació, sinó també un viatge. L'aprenentatge, les dificultats i les petites victòries són el que realment importa.

Recurs 2: T'imagines un món millor?

Veiem el vídeo de la cançó *Imagine* de John Lennon. Després, guardarem un minut de silenci de presa de consciència per imaginar-nos com seria un món ideal i fantàstic, com serien els llocs on vivim, com seria el nostre descans, alimentació, aficions, treball... Després, tractarem de representar-ho en un dibuix, amb plastilina, amb una cançó, papiroflèxia,, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=VOgFZfRVaww>

Recurs 3: Imagina la vida de Marcel·lí

Projectem i llegim el còmic de Marcel·lí, es poden repartir els personatges entre la classe i cadascú llegeix el del seu personatge.

Recurs 4: Imagina una Església oberta

T'imagines una Església en la qual, com va dir el Papa Francesc en la Jornada Mundial de La Joventut de Lisboa de 2023, hi càpiguen tots, tots, tots... sense traves ni distincions?

Pensar en la gent que està exclosa en diferents llocs per raça, religió, orientació sexual... I ens pintem un punt o una estrella o alguna cosa en la mà amb bolígraf o retolador per tenir totes aquestes persones presents aquest dia.

Per acabar escoltem la cançó de Macaco de Fills d'un mateix Déu:

<https://www.youtube.com/watch?v=4HYVgZT37rg>

MOTIVACIÓ DEL MES.

T'imagines... que això és només el principi?

La vida de Sant Marcel·lí Champagnat va estar marcada per la seva profunda fe i la seva passió per portar el missatge d'amor de Déu a través de l'educació. Com a sacerdot catòlic, es va sentir commogut per la manca d'educació i formació religiosa dels nens en les àrees rurals de França durant l'època de la Revolució Industrial. Amb una visió clara i un cor ple de compassió, va fundar l'Orde dels Germans Maristes fins avui dia, però per aconseguir tot el que ell somniava junts amb els Germanets de Maria, va haver de passar per moltes adversitats, situacions molt complicades, però sempre, agafats a la seva fe, a la seva gratitud i al projecte tan bonic que estaven duent a terme, van aconseguir superar totes les adversitats.

• Setmana del 7/6 juny:

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

Recurs 1: Imagina en somni de Marcel·lí

Veiem el vídeo El sueño de Marcelino Champagnat:

<https://www.youtube.com/watch?v=PW4bRHGjiAM>

Marcel·lí, que vas dedicar la teva vida sencera
a l'educació cristiana de la joventut
més necessitada d'ajuda i afecte:
en la primavera de la meva vida vull
imitar la teva generositat;
vull, també, seguir Jesús
sota la protecció maternal de Maria.
Ajuda'm a descobrir el camí
que Jesús vol que segueixi
i a comprometre'm amb entusiasme.
Amén.

Recurs 2: Imagina ser tu avui Champagnat

Aprofundirem en la cançó de *Avui seràs Champagnat*.

- Repartirem a cada persona un vers de la cançó (si hi ha més persones que versos o viceversa comparteixen o alguna persona té diversos versos) i l'objectiu és aconseguir ordenar-los correctament, el professor els anirà dient quants estan malament i quins si veu que no ho aconsegueixen.
- Després d'aconseguir ordenar-la l'escoltarem i la cantarem, per finalment compartir amb quin vers ens quedem de la cançó, quin ens agrada o ens ha arribat més.

Aquesta història que tots estimem,
no és record, és avui realitat;
en tu, en mi està el seu amor, que ens fa caminar.
Has de ser un germà de tots,
sembrador d'Evangeli i de pau,
testimoni fidel i servidor, solidari i defensor de la veritat.

Viu en el teu cor el que Ell va somiar,
fes que broti de tu nova il·lusió,
Marcel·lí avui està en la teva resposta d'amor,
canta al ritme de Déu com va fer Ell
i en Maria tindràs seguretat,
Marcel·lí viu en tu, tu seràs avui Champagnat.

No preguntis ni on, ni quan,
la teva resposta no pot esperar,
Jesús també et crida a tu, a l'amor universal,
només Déu trencarà les teves cadenes, només en Ell trobaràs llibertat,
seràs feliç si tu et dones, et farà fort sempre en la dificultat.

Viu en el teu cor el que Ell va somiar,
fes que broti de tu nova il·lusió,
Marcel·lí avui està en la teva resposta d'amor,
canta al ritme de Déu com va fer Ell
i en Maria tindràs seguretat,
Marcel·lí viu en tu, tu seràs avui Champagnat.

Recurs 3:

a) Concurs: Imagina guanyar un concurs.

1. En quin any Marcel·lí a causa del jove Montagne va decidir fundar Maristes? **1816**
2. De quina nacionalitat era Marcel·lí? **Francès**
3. Per què va decidir deixar l'escola Marcel·lí?

Perquè va veure que un professor maltractava un company seu

4. On va crear la seva primera escola? **La Valla**
5. En quina data va morir? **6 de juny de 1840**
6. Quan va morir Marcel·lí, quants estudiants, col·legis i germans Maristes hi havia?
48 col·legis, 280 germans i 7000 estudiants.
7. Quin va ser el primer continent on van anar els maristes a evangelitzar? **Oceania**
8. Els col·legis Maristes estan en tots els continents? **Sí**
9. Com es diu el riu que passa per L'Hermitage? **Gier**
10. Quan es va inaugurar L'Hermitage? **Al maig de 1825**
11. Quin és el lema de Marcelino Champagnat? **Per educar un nen cal estimar-lo.**
12. Què signifiquen les 3 violetes?

Recurs 4: Imagina ser un dels primers germans

Imagina que ets un dels primers germans maristes. Imagina que vius a L'Hermitage (donar uns minuts per imaginar-ho) Després llegim junts o el professor els llegeix la següent oració.

Vida de Sant Marcel·lí

Després d'aixecar-se, la comunitat es dirigia al centre del bosc on hi havia una capelleta dedicada a Maria, erigida personalment pel Pare. (...) Tots, agenollats davant la imatge de la santa Mare de Déu, pregaven amb tal fervor que semblaven anonadats i només se sentia el murmur de les fulles, el rumor de les aigües del torrent que discorria una mica més avall i el cant dels ocells. (Vida de Sant Marcel·lí, pàg. 94)

• Setmana del 14/6 juny:

Motivació:

- Durant aquesta setmana, intenta reconstruir el que tu creus que, de debò, forma la teva identitat, el teu ser.
- Has arribat fins aquí amb les teves fortaleces i amb les teves limitacions gràcies a la presència de Déu.
- Pensa en tots els valors que aprecies de tu després d'aquests obstacles superats durant el curs i si vols, comparteix-los amb els teus companys de classe.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

Recurs 1: Imagina no tenir por

Com deia el G. Emili Turú, quan era Superior General dels Maristes, en dirigir-se als joves: "Què faries tu si no tinguessis por?... T'ho imagines?"

Escoltem la cançó *Sin Miedo*, de Rosana, reinterpretada en l'època de la Covid per molts artistes sobre viure sense por:

https://youtu.be/6VKoTrkMhGs?si=N7P_8iOlz1caRWKs

Parleu per parelles sobre la frase "Fes amb por el que no faries per por".

- Quines coses no has provat fins ara només perquè tenies por?
- Què pots fer per superar-ho?

Recurs 2: Imagina poder estar protegit

Amb els ulls tancats i en posició d'atenció i escolta, tenim un primer moment de calma i consciència, prestant atenció a la respiració i després els anem llançant les següents preguntes:

T'imagines que veus per xarxes socials que s'estan ficant amb una persona? T'imagines que algun professor insulta un company? T'imagines que algun company es passa el dia rient-se d'un altre? T'imagines que t'assabentes que algun company ho està passant malament a casa? T'imagines que un professor pega un company? Què faria jo? Què he de fer jo?

Moment per fer-los conscients que en algunes situacions tenen el deure de derivar o informar al seu col·legi la persona que està com a delegat de protecció a la infància, aprofitar per indicar-los qui és aquesta persona.

Recurs 3: Imagina ser Marcel·lí per un dia

Dividim la classe en sis grups. Cada grup representarà un moment de la vida de Marcel·lí.

- Quan el professor pega un nen i Marcel·lí no vol tornar a l'escola.
- Quan està parlant amb Montagne perquè conegui Déu
- Quan està amb un germà marista en la neu i resa a Maria perquè els ajudi.
- Quan està construint L'Hermitage amb els germans maristes.
- Defunció de Marcel·lí.
- El nostre dia a dia a les classes, ja que segueix viu entre nosaltres.

Recurs 4: Imagina sentir-te agraït

Llegim junts la següent oració:

Avui em rendeixó a donar-te les gràcies.
Gràcies per mostrar-me que el nostre tot ets Tu.

Tu sostenint-nos en el patiment
i cridant-nos constantment
a la reconciliació.

Tu senzill i quotidià
i no per això menys lliurat.

Sempre Tu,
fins als racons més foscos del meu propi engany.

Gràcies per entrar a avivar les brases,
fins i tot quan estic amb la porta tancada.

• Setmana del 21/6 juny:

Motivació:

Cada vegada queda menys per acabar aquest curs. De manera inconscient, comencem a acomiadar-nos de les persones que ens han anat acompanyant durant aquest curs, recordem experiències positives, moments nostàlgics o moments que millor no recordar gaire, però tots han format part de nosaltres. Ara és el moment d'agafar el curs en les teves mans i portar al present el que hem anat vivint, escoltant i sentint durant tot el curs i sense oblidar-nos de qui ens ha envoltat.

Recursos: Dinàmiques, textos, oracions, vídeos...

Recurs 1: Imagina tenir una càpsula del temps

Per a la càpsula del temps, cada alumne escriurà dues coses: alguna cosa que vulgui recordar del curs passat i alguna cosa per al curs que ve responent a una pregunta començada amb "T'imagines...?" (han d'escriure la pregunta i una possible resposta). Es recolliran i seran guardats en una "càpsula del temps". Aquesta "càpsula" s'obrirà a l'inici del proper curs i es tornaran a repartir.

Recurs 2: Imagina posar-te en el lloc d'un altre

Fem tants paperets com persones hi ha a la classe i en cada paper, cadascú escriu a una persona que coneguem, pot ser una altra persona de classe o del col·legi, tipus el conserge, la directora, el cuiner, un germà Marista, el professor, la secretària o algun company. Llavors es barregen els papers i cadascú n'agafa un, s'aniran plantejant situacions tipus s'incendia el col·legi, se suspèn un examen, hi ha una excursió, cal expulsar un alumne uns dies, no arriba el dinar, cal arreglar una porta, no funciona la calefacció, hi ha hagut un conflicte entre diversos alumnes, un alumne ha arribat tard... I cadascú ha d'anar dient com se sentiria, si no s'encerta el rol, es continua la ronda fins a dir-ho tots i es continua amb els que no s'hagi encertat amb una nova situació fins a endevinar tots.

Recurs 3: Imagina l'inici de curs

Reflexionar:

- T'imaginaves a principi de curs que tot el que has fet i viscut ho faries a fer?
- T'imaginaves que totes les fites que has aconseguit es farien realitat?

Recurs 4: Imagina un món millor

Heal the World, de Michael Jackson:

<https://www.youtube.com/watch?v=iQToXedMRxc>

a) **Oració:** Acabem amb la següent oració perquè Déu ens ajudi a seguir lluitant per aquests somnis:

Ajuda'ns, Senyor, a tenir sempre somnis grans
i a treballar dur per aconseguir-los.
Que la teva benedicció ens acompanyi sempre.
Amén.

Recurs 5: Imagina els teus somnis d'infància

Penjarem unes violetes a les nostres classes i en elles, escriurem els somnis que vas tenir de petits i després ho compartim amb els nostres companys, en parelles o trios.



<https://oracionesmaristasjaeninfantil.wordpress.com/2019/05/05/semana-del-6-al-10-de-mayo/>