



2026
2027



¿CTE IMAGI NAS?



**Lema
2026/2027**

**INFANTIL
PRIMER CICLO
DE PRIMARIA**



SEPTIEMBRE: ¿Te imaginas... todo lo que puede ser? Todo por delante, hoja en blanco.



¿Te imaginas... que todo lo que piensas, todo lo que sueñas ahora, se puede conseguir? Pues septiembre nos ofrece esta oportunidad. Septiembre es una puerta que se abre ante nosotros para descubrir todo lo que hay dentro. Es como un folio en blanco, el cuál podemos usar como queramos. Dejar volar nuestra imaginación y dibujar una obra de arte, escribir todo lo que sentimos, hacer un avión de papel y cualquier cosa que se nos ocurra. Es que septiembre nos regala la posibilidad de coger nuestra mochila vacía y llenarla día a día de vida. De todas esas cosas con las que este curso soñamos y Dios ha sembrado en nosotros. ¿Te imaginas todo lo que puede ser... si ponemos ilusión y amor en este camino que empezamos cada día?

7 septiembre

"Cada septiembre, Dios nos regala un nuevo comienzo: una mochila vacía que podemos llenar de sueños, sonrisas y ganas de crecer."

Recurso 1

Jesús,
pon en mi corazón amor para ayudar,
paciencia para escuchar
y alegría para compartir.
Que nuestra clase sea luz para los demás.
Amén.



Recurso 2

La mochila de los sueños:

Esta es nuestra mochila del curso. Está vacía, pero Dios quiere que la llenemos con cosas bonitas.

Se van sacando los objetos y explicando:

- El corazón → "Para querer mucho a los demás."
- El lápiz → "Para aprender cosas nuevas."
- La cruz → "Para recordar que Jesús camina con nosotros."
- La goma → "Para perdonar y volver a empezar."

"Jesús, ayúdame a llenar mi mochila con amor, alegría y ganas de aprender. Qué nunca falte tu compañía. Amén."

Recurso 3

TODAS y TODOS juntos, nos animamos a leer el siguiente cuento. También lo puede leer el profesor/a:

En un pequeño pueblo vivía un pastor llamado Samuel. Cada mañana, iba al campo con su rebaño de ovejas. Las cuidaba asegurándose de que tuvieran agua fresca, pasto verde y un lugar seguro para descansar. Samuel conocía a cada oveja por su nombre, y ellas lo seguían con confianza. Una tarde, Samuel notó que faltaba una oveja. Era Blanca, la más pequeña del rebaño y la más traviesa.

Había salido corriendo al bosque y no encontraba el camino de regreso. Samuel dejó al resto de las ovejas y, sin dudar, tomó su bastón y salió en busca de Blanca. Caminó entre los árboles, cruzó un río y subió colinas, llamándola: '¡Blanca! ¡Blanca! ¿Dónde estás?'. Aunque estaba cansado y la noche comenzaba a caer, sabía que Blanca lo necesitaba.

Finalmente, Samuel escuchó un débil 'beee' entre los arbustos. Corrió hacia el sonido y encontró a Blanca atrapada entre unas ramas. Con cuidado, la liberó y la cargó sobre sus hombros. Cuando Samuel regresó al pueblo, sus vecinos le preguntaron por qué había arriesgado tanto por una sola oveja. Él dijo: 'Cada oveja es importante para mí. Si una se pierde, haré lo que sea necesario para traerla de vuelta'.

Esa noche, Samuel pensó en cómo el amor de Dios era como el amor de un buen pastor. 'Dios nunca nos abandona, si nos alejamos o nos perdemos, Él siempre nos busca con paciencia y nos lleva de vuelta a su amor'. Y así, Blanca aprendió a confiar en Samuel, y los niños del pueblo aprendieron que, al igual que un pastor cuida a sus ovejas, Dios siempre nos cuida con amor infinito.

Recurso 4

Jesús es amigo

- Pedir que se sienten cómodos y cierren los ojos.
- Decir con voz suave: "Imagina que Jesús viene y te da un abrazo muy grande. Te dice: 'Estoy contigo siempre'. ¿Qué le dirías tú?"
- Dar unos segundos de silencio para que piensen.
- Terminar juntos diciendo: "Gracias, Jesús, por quererme tanto. Quiero que estés conmigo cada día."

14 septiembre

"Atrévete a imaginar lo imposible, porque cuando confías en Dios, tus sueños se transforman en caminos que te llevan más lejos de lo que pensabas."

Recurso 1

A continuación, escuchamos la siguiente canción (también se puede bailar)

Diego Torres – Color esperanza:

https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs&list=RDNb1VOQRs-Vs&start_radio=1



"Saber que se puede, querer que se pueda, quitarse los miedos, sacarlos afuera..."

Reflexión:

Dios camina con nosotros y nos da fuerza para intentar cosas nuevas.

Recurso 2

Un cuento sobre cómo una semillita crece y cambia con las estaciones, enseñando el ciclo de la vida de las plantas y valores de cuidado y respeto.

Vídeo: La semillita

<https://www.youtube.com/watch?v=QFJUIHOC-uY>

Recurso 3

"Cada día es una puerta que se abre para vivir cosas nuevas con Jesús".

Texto del cuento que vamos a leer:

Había una vez un niño llamado Leo que encontró una puerta de colores en el patio del cole.

—¿Qué habrá detrás? —se preguntó.

Al abrirla, vio un jardín lleno de risas, abrazos y juegos.

Una voz suave le dijo:

—Cada mañana abres una puerta igual, Leo. Es el nuevo día que Dios te regala.

—¿Y qué tengo que hacer? —preguntó él.

—Camina con alegría, comparte y aprende. Todo lo demás se irá llenando de color.

Pregunta:

Cada día es una puerta nueva. ¿Cómo quieres entrar hoy: con alegría, con cariño, con ganas de aprender?

21 septiembre

"No caminamos solos: cada paso compartido, cada gesto de amor, hace de este curso una aventura donde Dios camina con nosotros."

Recurso 1

"Gracias por este nuevo día"

Señor Jesús,
gracias por este nuevo día que me regalas.
Gracias por mi cole, mis amigos y mi familia.
Ayúdame a tener el corazón abierto,
a aprender cosas nuevas,
a querer mucho y a no rendirme.
Hoy quiero llenar mi mochila
de sonrisas, esfuerzo y alegría.
Acompáñame, Jesús,
en este camino que empieza.
Amén.

Recurso 2

"Una historia sobre cómo, con esfuerzo y perseverancia, incluso los más lentos pueden alcanzar sus objetivos con ayuda y apoyo de los amigos."

<https://www.youtube.com/watch?v=8TAGVUYJw1o>

Recurso 3

"Cuando sonreímos, parece que el día se llena de luz. La sonrisa también puede ser un regalo que damos a los demás".

Oración:

*Jesús, gracias por este nuevo día.
Quiero que mi sonrisa sea una luz para mis amigos.
Que donde haya tristeza yo ponga alegría,
y donde haya enfado yo ponga paz.
Amén*

Gesto:

Todos se miran y se regalan una sonrisa antes de comenzar la jornada

28 septiembre

"Día a día, llenamos nuestro folio en blanco con pequeñas obras de amor; al final, veremos que Dios ha pintado con nosotros una historia llena de vida."

Recurso 1

"Cada día Dios me invita a dibujar algo bonito."

Cada día podemos "dibujar" con nuestras acciones algo que haga feliz a los demás: una sonrisa, una palabra amable, una ayuda.

Gesto:

Cada niño dibuja en su folio algo bonito que haya hecho o quiera hacer hoy.

Recurso 2

Reflexión:

Cada mañana es una nueva oportunidad para elegir cómo queremos vivir el día.

La pregunta "¿Qué vas a hacer hoy?" nos invita a pensar antes de empezar: ¿voy a sonreír más?, ¿voy a ayudar a alguien?, ¿voy a aprender algo nuevo?

*Dios nos regala el día como un lienzo en blanco,
y con nuestras acciones, palabras y gestos,
vamos dibujando en él un pedacito de amor.*



Recurso 3

Leemos todos juntos la siguiente oración:

Oración:

*"Jesús, gracias por este nuevo día.
Ayúdame a pensar cosas buenas,
a hablar con cariño
y a llenar mi corazón de amor.
Acompáñame en la escuela,
con mis amigos y mi familia,
para que hoy pueda hacer el bien
y llevar tu luz a los demás."*

El profesor o profesora finaliza: **"Cuando hacemos algo bueno, por pequeño que sea, el día de alguien puede volverse mucho más bonito."**

OCTUBRE: ¿Te imaginas... que nadie camina solo?



Tu presencia y tu vida es la diferencia. Tus acciones de cada día, las más sencillas pueden iluminar la vida de alguien. No te subestimes. Y es que tú puedes ser esperanza para otros. Allí donde haya desesperanza puedes ser luz para los que buscan un camino para seguir adelante. Porque tú, con tu ejemplo de vida eres camino para el que está solo. Dios te ha soñado como VIDA para los demás. No eres una casualidad. Fuiste creado con una misión. Ser Luz del mundo. Ser instrumento. Eres las manos de Dios en el mundo.

5 octubre

"Dios nos hizo para caminar juntos. Cuando compartes una sonrisa, haces que nadie se sienta solo"

Recurso 1

"La pequeña luz de Leo"

Leo es un niño que un día descubre que lleva una linterna en la mochila. Pero se da cuenta de que la linterna está sin pilas. Leo piensa que "no sirve de nada". Entonces encuentra a una amiga que ha perdido una medalla y está triste. Leo enciende la linterna con unas pilas que tenía de reserva, y le dice a su amiga: "mira, aunque yo sólo tenga una linterna pequeña, conmigo la medalla se ve de nuevo, te acompaño, no estás sola".

La amiga sonríe. Y Leo aprende que su "linterna" (su gesto, su presencia) fue importante.

Reflexión: *"Yo también quiero ser linterna para alguien hoy".*

- ¿Qué hizo Leo?
- ¿Por qué su gesto fue importante aunque la linterna fuera pequeña?

Recurso 2

Una historia inspiradora sobre el renacer de la esperanza en un jardín lleno de significado."

Videos – El jardín de la Esperanza

https://www.youtube.com/watch?v=_ytXguiNc3k

Recurso 3

A continuación, proyectamos estas imágenes y hacemos una pequeña reflexión sobre la importancia de ESTAR AL LADO DE LAS PERSONAS.



12 octubre

"Tus manos pueden ayudar, tus palabras pueden animar, tu luz puede alegrar el día de alguien"

Recurso 1

La luz interior

Jesús, gracias por este nuevo día.

Ayúdame a ver qué puedo hacer cosas buenas, aunque sean pequeñas.

Cada sonrisa, cada palabra amable, cada ayuda a un amigo puede hacer que alguien se sienta feliz y acompañado.

Amén.

Pregunta

¿Qué cosa pequeña puedo hacer hoy para que alguien se sienta feliz?

Recurso 2

- Caminar juntos y ayudar es algo sencillo.
- Quién me hace sonreír? ¿Con quién disfruto? ¿Con qué persona me lo paso bien?

Reflexión: Ponemos en valor que cada sonrisa tiene su importancia.

Gesto (opcional): los niños dibujan o pintan una sonrisa

Recurso 3

"El mural de las manos".

- Cada niño dibuja su mano en un papel.
- Se pueden pegar todas juntar formando una gran cadena con el título: *"Nadie camina solo"*.
- Leemos lo siguiente:



"Hoy damos gracias porque no caminamos solos.

Cuando vamos juntos, el camino es más bonito y seguro.

Tener a alguien a nuestro lado —un amigo, un hermano, un compañero— nos ayuda a sonreír, a aprender y a ser valientes.

Como María y como Jesús, queremos caminar siempre acompañados, cuidando unos de otros y llevando alegría a donde vayamos.

Que hoy podamos ser buenos amigos y nunca dejar a nadie solo."

Recurso 4

Leemos esta pequeña oración, juntos o lo hace el profesor o la profesora:

Jesús, gracias por mis amigos.

*Que nunca falten mis sonrisas,
para que nadie esté solo.*

Amén.

Gesto: El o la que quiera que de un abrazo a algún amigo.

19 octubre

"Ser amigo es dejar que otros caminen contigo, aunque el camino sea difícil"

Recurso 1

Leemos este cuento:

Había una vez una estrellita muy pequeñita llamada Lía.

Lía pensaba que no brillaba tanto como las demás.

—Mi luz es muy chiquita —decía.

Una noche vio a otra estrella llorar.

—Me he perdido —dijo la estrella—. No sé cómo volver a casa.

Lía dudó... ¿y si mi luz no es suficiente?

Pero respiró hondo, se acercó y dijo:

—Puedes caminar conmigo. Yo te acompaño.

Y algo maravilloso ocurrió: la luz de Lía empezó a crecer.

Cuanto más iluminaba a la estrella perdida, más brillaba ella también.

Al llegar a casa, la estrella abrazó a Lía:

—Gracias por ser mi luz.

Desde entonces, Lía comprendió que no importa si tu luz es pequeña... cuando iluminas a otros, siempre crece. En esta oración de hoy, nos damos cuenta de que nosotros también nos beneficiamos, cuando somos luz para otros. Iluminando a otros, también crecemos nosotros.

Recurso 2

"Mi Mano Ilumina"

Instrucciones:

1. Trazar la mano del niño en cartulina amarilla.

2. En el interior pegar esta frase (ya hecha):

"Mi mano ilumina cuando... (comparto, ayudo, abrazo, acompaño)."

3. Decorar con puntitos blancos como "chispas de luz".

Frase para acompañar el mural: *"Tus manos hacen que el mundo brille."*

Recurso 3

ORACIÓN

Jesús, tú quieres que nadie camine solo.

Haz que hoy mis manos ayuden,

mis ojos miren con cariño

y mis palabras den alegría.

Quiero ser luz para mis amigos,

como tú eres luz para mí.

Amén.

26 octubre

"Cada cosa buena que haces muestra el amor de Dios. ¡Tú puedes ser su luz en el mundo!"

Recurso 1

Visualizamos la siguiente foto y respondemos a las siguientes preguntas

Preguntas:

- ¿Qué ves?
- ¿Por qué se dan la mano?
- ¿Qué pasa si uno suelta la mano?



Recurso 2

Frases para colocar en el aula y que pueden ser coloreadas entre todos.

- "Una sonrisa es luz."
- "Ayudar ilumina."
- "Tu presencia hace que nadie camine solo."
- "Dios te ha creado para brillar."

Gesto: Además de colorearlas juntos, podemos escribirlas, comentarlas y colocarlas por la clase para que nos acompañen

Recurso 3

"Encendemos nuestro corazón"

Primero, vamos a hacer un gesto muy sencillo:

1. **Tocamos la cabeza y decimos:** "Señor, ilumina mi pensamiento..."
(Así pedimos pensar cosas buenas.)
2. **Tocamos la boca y decimos:** "Ilumina mis palabras..."
(Así pedimos hablar con cariño.)
3. **Tocamos el corazón y decimos:** "Ilumina mi corazón..."
(Así pedimos querer y ayudar más.)

Gesto: Tocamos cabeza, boca y pecho.

Texto:

"Señor, ilumina mi pensamiento...
ilumina mis palabras...
ilumina mi corazón...
para ser luz hoy."

Pregunta: ¿Con qué parte que has tocado elegirías?

NOVIEMBRE: ¿Te imaginas... que todos tengan voz?



Tu voz es el instrumento que usas para expresar tus sentimientos, emociones, vivencias, alegrías y preocupaciones. ¿Te imaginas no poder hablar? ¿Y si, aunque lo hagas nadie escucha lo que tienes que decir? En este mes imaginamos una voz que se escuche sin miedo, que aporte sin ser silenciada, que dialogue sin ser ignorada. Una voz que construya puentes, que sume miradas distintas y que nos recuerde que la diversidad no divide, sino que enriquece. Imaginar un mundo donde cada persona pueda expresarse con libertad y dignidad es dar el primer paso hacia una sociedad más justa y humana. Seamos la voz de aquellos que no la tienen.

Si no te escuchan, no calles, persiste, ¡dilo fuerte! Tienes mucho que decir.

SEMANA 1, 2 de NOVIEMBRE:

Te imaginas una semana en la que cada uno de nosotros se esfuerce por vivir con alegría, respetando a los demás y compartiendo pequeños gestos de bondad que transformen nuestra escuela en un lugar lleno de paz y amor.

Recurso 1:

ORACIÓN (semilla de paz). La lee el maestro o la maestra en voz alta y se puede ir acompañando con gestos los distintos mensajes de la oración:

Señor Jesús, hoy quiero ser una semilla de amor que siembre esperanza donde haya tristeza.
Te imaginas, Señor, si cada gesto nuestro fuera un reflejo de tu bondad...
Enséñame a sonreír incluso cuando el día se vuelve gris,
a tender mi mano sin esperar nada a cambio,
a compartir con mis amigos y con todos los que encuentre en mi camino.
Que cada palabra mía sea un puente de paz,
que mis acciones hagan florecer la alegría en los corazones,
y que en cada mirada se refleje tu amor infinito.
Te imaginas, Señor, un mundo donde todos sembramos amor...
Ayúdame a hacerlo realidad, comenzando hoy, comenzando en mí.
Amén.

Recurso 2:

Vídeo: "El amor de Dios es como un círculo: nunca se acaba."

<https://www.youtube.com/watch?v=afZK6QZMeGE>

Actividad: formar un círculo y repetir: "El amor de Dios no tiene fin."

Recurso 3:

Leemos este CUENTO y atentos que después tendremos unas preguntas para dialogar y enriquecer nuestra oración:

Había una vez un niño llamado Mateo que tenía un corazón muy especial.
No era un corazón como los demás... el suyo parecía un pequeño jardín.
Cada vez que decía algo bonito —como un "gracias", un "te quiero" o un "buenos días"— nacía una flor de colores en su corazón.
Pero, cuando se enfadaba, gritaba o decía algo que hería a los demás, salía una espina que pinchaba y entristecía a su jardín.

Un día, Mateo se dio cuenta de que su corazón estaba lleno de algunas flores hermosas, pero también de muchas espinas.
Entonces, decidió hablar con Jesús.

Con voz suave le dijo:

—Jesús, quiero tener un jardín bonito, pero no sé cómo hacerlo.

Jesús le sonrió y le respondió:

—Mateo, cada palabra y cada gesto tuyo son semillas. Si siembras amor, nacerán flores; si siembras enojo o tristeza, crecerán espinas. Cuida bien tu jardín, porque de él saldrá la belleza de tu corazón.

Desde ese día, Mateo comenzó a cuidar cada palabra que decía y cada acción que hacía. Cuando alguien se caía, corría a ayudarlo; cuando veía a alguien triste, le regalaba una sonrisa.

Y poco a poco, su jardín se llenó de flores tan lindas que todos querían estar cerca de él... porque su corazón olía a amor, a perdón y a alegría.

Preguntas sobre el cuento:

- **Te imaginas** que tu corazón fuera un jardín, ¿qué flores tendría?
- ¿Qué cosas lindas puedes decir para que salgan flores en tu corazón?
- **Te imaginas** que tus palabras son semillas, ¿qué semillas te gustaría plantar hoy?
- ¿Qué pasa cuando decimos cosas feas o nos enojamos mucho?
- **Te imaginas** que todos habláramos con amor, ¿cómo se vería el mundo?
- ¿Qué puedes hacer tú para cuidar el jardín de tu corazón cada día?
- **Te imaginas** que Jesús mira tu jardín, ¿qué crees que le gustaría ver?

Recurso 4:

ORACIÓN, (¿Te imaginas?)... Cerramos los ojos y nos disponemos a

Señor Jesús,

te imaginas si todos los corazones del mundo fueran como jardines llenos de amor...

donde cada palabra buena hiciera nacer una flor,

y cada gesto amable hiciera brillar el sol.

Enséñame, Jesús, a sembrar semillas de cariño donde haya tristeza,

a regalar sonrisas a quien se siente solo,

y a perdonar como Tú me perdonas cada día.

Te imaginas, Señor, un mundo donde nadie pelee,

donde todos compartamos, ayudemos y nos abracemos con alegría.

Hazme comprender que cada cosa que digo y hago puede cambiar mi jardín

y también el de los demás.

Quiero que mi corazón sea tierra buena,

donde florezcan la paz, la amistad y la esperanza.

Te imaginas, Jesús, si todos cuidáramos nuestro corazón con amor...

¡qué hermoso sería el mundo!

Ayúdame a comenzar hoy, sembrando con mis palabras,

regando con mis acciones,

y dejando que crezca en mí tu amor cada día más.

Amén.

Recurso 5:

Leemos este CUENTO, juntos:

Había una vez una niña llamada Lucía. Era alegre, curiosa y le encantaba dibujar. Un día, su abuela le regaló un lápiz muy bonito: era dorado, tenía una estrellita en la punta y brillaba con la luz del sol.

—Es un lápiz mágico, le dijo su abuela sonriendo.

Lucía se quedó sorprendida.

—¿De verdad mágico, abuela?

—Sí, pero no pinta como los demás. Este lápiz solo dibuja cosas buenas.

Lucía no entendía muy bien, pero estaba emocionada.

Al día siguiente, llevó su lápiz al colegio. Durante el recreo, vio que a su amigo Mateo se le había caído su merienda. Lucía corrió y le ayudó a recogerla.

En ese momento, su lápiz empezó a brillar con una luz suave y dorada.

—¡Qué raro! —pensó—. ¡El lápiz brilla!

Preguntas para los niños:

- ¿Qué crees que pasó con el lápiz cuando Lucía ayudó a Mateo?
- ¿Qué cosas buenas podríamos hacer nosotros en el recreo?

Más tarde, cuando volvió a casa, Lucía se enojó con su hermano pequeño porque le desordenó los colores. Gritó un poco... y el lápiz dejó de brillar.

Lucía se puso triste.

—¿Por qué ya no brillas? —le preguntó al lápiz.

Pero el lápiz no dijo nada.

Esa noche, antes de dormir, Lucía pensó en todo lo que había pasado.

—Cuando ayudé, brillaste... pero cuando me enojé, te apagaste —susurró—. Tal vez no eres tú el mágico... tal vez la magia está en mí.

A la mañana siguiente, Lucía decidió intentarlo otra vez. Abrazó a su hermano y le dijo:

—Perdón por gritarte.

Y en ese momento, ¡el lápiz volvió a brillar más que nunca!

Lucía sonrió. Había aprendido algo muy importante:

La magia no está en el lápiz... la magia está en el corazón.

Y cuando amamos como Jesús, hacemos que el mundo brille también.

Preguntas para los niños:

1. ¿Por qué crees que el lápiz brillaba?
2. ¿Qué cosas podemos hacer nosotros para que nuestro corazón brille?
3. ¿Qué hizo Lucía cuando se dio cuenta de su error?
4. ¿Cómo podemos amar como Jesús?

SEMANA 2, 9 NOVIEMBRE:

Te imaginas lo que podemos lograr si cada día ponemos nuestro corazón en ayudar a los demás, aprendemos con entusiasmo y hacemos de cada acción una oportunidad para crecer como comunidad marista llena de fe y esperanza.

Recurso 1:

Hacemos esta oración, poniendo antes un poco de música instrumental tranquila y poniendo en la pantalla digital (si tenemos) una imagen de Jesús proyectada o con un cuadro donde Él aparezca...

Jesús,
 ¿te imaginas un mundo donde todos se quieran como Tú nos quieres?
 Donde nadie esté solo, y cada corazón brille con amor y alegría.
 Gracias por mis amigos, por mi familia, por mis maestros
 y por todas las personas que me enseñan a ser mejor cada día.
 Ayúdame a mirar con tus ojos,
 a escuchar con tu corazón,
 y a tener manos que ayuden y abracen.
 Enséñame a sembrar sonrisas donde haya tristeza,
 a compartir cuando otros no tienen,
 y a perdonar aunque me cueste.
 Que mi vida sea un pequeño reflejo de tu amor,
 y que con mi alegría haga más bonito el mundo.
 Jesús,
 quiero imaginar contigo un mundo lleno de luz,
 donde cada gesto bueno sea una chispa de tu amor.
 Haz que no me canse nunca de hacer el bien
 y que en todo momento recuerde:
 ¡la verdadera magia está en amar como Tú!
 Amén.

Recurso 2:

CUENTO: La sonrisa que volvió

El pequeño Andrés un día se dio cuenta de que algo le faltaba...
 ¡Había perdido su sonrisa!
 Buscó por todas partes: en su mochila, en su estuche, debajo de la mesa del colegio, incluso en el recreo... pero nada. **CHICOS, buscad en vuestras mochilas, en vuestros bolsillos, por si tenéis la sonrisa de Andrés... ¿No la tenéis? ¡¡Vaya!! Seguimos buscando entonces...**
 Su sonrisa no aparecía por ningún lado.

—¿Dónde te has metido, sonrisa? —decía preocupado.
 Mientras tanto, su amigo Pablo dejó caer todos sus lápices al suelo.
 Andrés corrió enseguida a ayudarlo a recogerlos.
 Y justo en ese momento... ¡sucedió algo mágico!
 Sintió un cosquilleo en la cara, y sin darse cuenta, su sonrisa volvió.

Entonces comprendió algo muy importante:
**su sonrisa no estaba escondida en ningún lugar...
 estaba dentro de su corazón,
 y aparecía cuando hacía cosas buenas por los demás.**

Desde aquel día, Andrés decidió regalar sonrisas todos los días:
 cuando compartía sus colores, cuando daba un abrazo,
 cuando decía "gracias" o "te ayudo".
 Y descubrió que cuanto más ayudaba, más sonrisas aparecían a su alrededor.

1. Qué harías tú si un día te das cuenta de que has perdido tu sonrisa?
2. ¿Qué cosas te ayudan a recuperarla cuando estás triste?
3. Si ves a un amigo que está solo o triste, ¿cómo podrías hacerle sonreír?
4. ¿Qué gestos buenos puedes hacer en casa o en el cole para alegrar a los demás?
5. ¿Cómo puedes cuidar tu sonrisa todos los días?

6. ¿Crees que Jesús sonríe cuando ayudamos a los demás?
7. Esta semana, ¿qué pequeña acción podrías hacer para regalar una sonrisa a alguien?

Recurso 3:

VÍDEO, color esperanza: "Siempre hay esperanza, incluso cuando algo es difícil."

<https://www.youtube.com/watch?v=2HayOxIAEwI>

Recurso 4:

DINÁMICA:

Objetivo:

Que los niños comprendan que cada uno es un regalo y que pueden compartir amor y alegría con su sonrisa.

Materiales:

- Una caja envuelta (puede ser colorida o decorativa)
- Un espejo pequeño que quepa dentro de la caja

Desarrollo:

1. El educador o educadora presenta la caja a los niños y les dice:
—"Miren esta caja... ¿os imagináis qué habrá dentro?"
2. Se invita a los niños a decir en voz alta lo que creen que hay en la caja. Pueden inventar cosas divertidas o creativas.
3. Cuando todos han participado, el educador abre la caja y les muestra que dentro hay un espejo.
4. Explica a los niños:
—"¡El regalo eres tú! Cada uno de ustedes es un regalo especial. Pueden regalar alegría y amor a los demás con su sonrisa, sus palabras y sus abrazos."
5. Para reforzar la actividad, se puede invitar a cada niño a mirarse en el espejo, sonreír y decir algo bonito sobre sí mismo.

Recurso 5 DERECHOS DE LA INFANCIA:

Actividad: "Todos somos hijos de Dios"

Duración: 5-7 minutos

Desarrollo:

1. El/la docente comienza diciendo:
"Dios nos creó a todos y nos quiere mucho. Cada niño y niña tiene derechos porque somos **hijos e hijas de Dios.**"
2. Se nombran derechos básicos y se hace un gesto para cada uno:
 - "Tengo derecho a jugar y ser feliz." → saltar o aplaudir
 - "Tengo derecho a que me cuiden y me quieran." → mano en el corazón
 - "Tengo derecho a aprender y conocer a Dios." → levantar las manos al cielo
 - "Tengo derecho a ser escuchado y respetado." → poner la mano en la oreja como si escucharan
3. Mientras se nombran, el/la docente puede añadir:
"Dios nos ama siempre y nos ayuda a cuidar de los demás."

Cierre con oración corta

"Señor, gracias por cuidarnos y darnos derechos.
Ayúdanos a respetar y querer a todos los niños y niñas.
Amén."

Reflexión final:

Se conversa con los niños sobre cómo su sonrisa y sus gestos amables pueden alegrar el día de otros, haciendo énfasis en que cada persona tiene un valor único y especial.

SEMANA 3, 16 de NOVIEMBRE

Te imaginas cómo cambiaría nuestra vida si cada uno de nosotros, con valentía y creatividad, buscara soluciones, compartiera ideas, cuidara de la naturaleza y de nuestros compañeros, y viviera con el compromiso de ser luz para los demás como Jesús nos enseñó.

Recurso 1:

VÍDEO: Como María quiero ser <https://www.youtube.com/watch?v=KYOVP32aD4U>

"Quiero vivir con un corazón humilde y confiar en Dios como lo hizo la Virgen María."

Recurso 2:

ORACIÓN: Hacemos juntos esta oración. "Un mundo de sonrisas".

Jesús, gracias por mi hogar,
por mis amigos y mi pan de cada día.
Ayúdame a dar amor sin parar,
y a sonreír con alegría.
Que mis abrazos sean regalos,
mis palabras llenas de luz.
Que haga felices a los demás,
como Tú nos enseñas Jesús.
Amén.

Recurso 3:

DINÁMICA:

Objetivo:

Fomentar la imaginación y enseñar que podemos hacer cosas buenas como Jesús.

Materiales:

Un espacio para que los niños se sienten en círculo.

Desarrollo:

Los niños se sientan en círculo y el educador dice:

—"¿Te imaginas un mundo donde todos se ayuden y sonrían?"

Cada niño puede decir una idea rápida sobre lo que se imagina, por ejemplo:

"Me imagino un mundo donde todos juegan juntos."

"Me imagino un mundo donde nadie llora."

Después de escuchar a todos, el educador comenta:

—"¡Qué bonito! Cada uno de vosotros pueda ayudar a que ese mundo exista con sus gestos y su sonrisa. Como Jesús, podemos hacer del mundo un lugar feliz."

Variación divertida:

Pide a los niños que se levanten y hagan un gesto representando su idea, como abrazar, saltar, o dar palmas, para que sea más participativa y visual.

Recurso 4:

Atención a este CUENTO:

Había una vez una niña llamada Ana que le encantaba imaginar cosas bonitas.

Un día dijo:

—¿Te imaginas un mundo donde todos sean amigos?

—¡Yo sí! —respondió su amigo Leo—.

—¿Te imaginas un mundo donde nadie lllore y todos sonrían?

—¡Yo también! —dijo Ana.

Entonces Ana y Leo decidieron hacer pequeños gestos para que su mundo imaginado fuera real: dieron abrazos, compartieron sus juguetes y ayudaron a sus compañeros en el recreo. Y poco a poco, su mundo se volvió más alegre y feliz.

Ana sonrió y dijo:

—¿Te imaginas? ¡Con cada buena acción, nuestro mundo imaginado se hace real!

Preguntas cortas para los niños

- ¿Qué imaginó Ana?
- ¿Quién ayudó a Ana a imaginar un mundo bonito?
- ¿Qué hicieron Ana y Leo para que su mundo fuera feliz?
- ¿Te imaginas tú un mundo donde todos sean amigos?
- ¿Qué puedes hacer tú para que tu mundo sea feliz?

Recurso 5:

Oramos juntos con esta pequeña ORACIÓN:

Señor, a veces me enfado o me cuesta perdonar.

Enséñame a hacerlo con el corazón.

Que no me quede con la rabia, sino con tu amor.

Amén.

SEMANA 4, 23 de NOVIEMBRE:

Te imaginas cómo sería nuestra escuela si cada día nos esforzáramos por ser amables, escuchar con atención, ayudar sin esperar nada a cambio y celebrar juntos cada logro de nuestros compañeros.

Recurso 1:

VÍDEO: cuento "Guapa" Este cuento cuenta la historia de una bruja que quiere gustar a todos cambiando su apariencia, pero aprende que **lo más importante es aceptarse tal como uno es.**

https://youtu.be/zF9hclyg_Zs?si=xCeggodmJnQBstgw

Recurso 2:

CANCIÓN: Huracán

"A veces nuestro corazón se mueve mucho, como un huracán. Nos enfadamos, nos asustamos o estamos tristes... pero Dios está con nosotros incluso cuando todo se mueve."

Recurso 3:

Hacemos juntos esta ORACIÓN:

Jesús, gracias por este mes de noviembre,
por mi familia, mis amigos y todo lo que me das.

¿Te imaginas un mundo lleno de amor y alegría?

Ayúdame a ser bueno,
a ayudar a los que lo necesitan
y a compartir sonrisas todos los días.

Que mis palabras y mis gestos sean regalos,
y que cada día pueda sembrar felicidad
como Tú nos enseñaste.

Amén.

Recurso 4:

DINÁMICA: "Imaginando un mundo con Jesús"

Objetivo:

Que los niños comprendan que, siguiendo el ejemplo de Jesús, pueden hacer el mundo más amable y feliz con sus gestos y acciones.

Desarrollo:

El educador comienza diciendo:

—“¿Te imaginas un mundo donde todos hagan el bien y se ayuden, como nos enseñó Jesús?”

Cada niño comparte una idea corta de cómo sería ese mundo, por ejemplo:

“Me imagino un mundo donde todos cuidan a los demás.”

“Me imagino un mundo donde todos rezan y sonríen.”

El educador o educadora reflexiona con ellos:

—“¡Qué bonito! Cada uno de ustedes puede ayudar a que ese mundo exista, haciendo lo que Jesús nos enseñó: amar a los demás, compartir y sonreír.”

Para finalizar, los niños pueden poner las manos en el corazón y decir juntos:

—“Jesús, ayúdame a hacer mi mundo más feliz con amor y sonrisas.”

Recurso 5:

CANCIÓN: “Cuando estamos contentos o cuando algo nos preocupa, Jesús está con nosotros. Él nos cuida, nos acompaña y nos da esperanza para seguir adelante cada día.”

https://youtu.be/nJ_DsUltWd0

DICIEMBRE: ¿Te imaginas... que Dios nace en ti?



¿Te imaginas si diciembre no fuera solo frío y luces, sino un momento para ralentizar el ritmo?

Diciembre es más que un mes: es un umbral. Una puerta que se abre a algo que aún no vemos; un momento que no pide hacer más, sino ser más.

¿Te imaginas si lo viviéramos así, como una preparación silenciosa? No solo regalos y decoraciones, sino corazones que se preparan para un encuentro. Para el Encuentro. Cada vela encendida en Adviento es esperanza que crece, espera que se convierte en luz. ¿Te imaginas si realmente esperáramos a Alguien, y no solo algo? Quizás el sentido esté precisamente ahí: no en el ruido, sino en el susurro. No en la carrera, sino en el camino.

¿Te imaginas si este año fuera diferente? Prepárate de verdad, con los ojos y el corazón bien abierto.

SEMANA 1, 30 de noviembre-1 de DICIEMBRE:

Te imaginas una semana en la que todos nos preparemos con alegría y esperanza para la llegada de Jesús, abriendo nuestro corazón, siendo pacientes y compartiendo amor con quienes nos rodean, como Él nos enseñó.

Recurso 1:

CUENTO: El despertar del Adviento. Esta historia muestra cómo Elena se prepara para la Navidad durante el Adviento, aprendiendo a esperar con alegría y a encender la luz del corazón a través de pequeños gestos de amor, ayuda y bondad, mientras su hogar se llena de luz y alegría con cada vela de la corona de Adviento.

Había una vez una niña llamada Elena.

Un día su abuelita le dijo:

—Hoy empieza el Adviento. Vamos a prepararnos para la llegada de Jesús.

Elena miró su casa.

Estaba tranquila... como dormida.

Entonces encendieron una velita.

La luz brilló y la casa se alegró.

Después pusieron una corona verde,
y prometieron encender una vela nueva cada domingo.

La abuelita dijo:

—También debemos preparar el corazón:
con amor, con alegría, y compartiendo.

Cada día, Elena hacía algo bueno:
ordenar, ayudar, sonreír.

Y poco a poco, la casa se despertó,
el corazón de Elena también...
¡y llegó la Navidad llena de luz!

Recurso 2:

ORACIÓN, atención chicos y chicas que nos preparamos para empezar el día y le decimos a Jesús...

"Jesús, prepara mi corazón para recibirte con alegría. Hazme dócil a tu voz y sensible a tu presencia. Purifica mis pensamientos, sana mis heridas, fortalece mi fe y renueva mi esperanza. Que tu Espíritu me enseñe a confiar sin miedo, a amar sin medida y a caminar siempre

según tu voluntad. Que mi vida entera sea un lugar donde habites con ternura, y donde tu paz y tu luz transformen todo lo que soy. Ayúdame a esperarte con humildad, a reconocerte en cada circunstancia y a servirte en cada persona que pones en mi camino. Permanece conmigo hoy y siempre, y nunca permitas que me aparte de Ti.

Amén."

Recurso 3:

VIDEO: "Este vídeo nos habla de cómo Jesús siempre está a nuestro lado, llenando nuestro corazón de alegría y esperanza. Nos anima a ser amables, ayudar a los demás y confiar en Él, para que cada día podamos brillar con su luz y su amor."

https://youtu.be/-h_Ms94Op78?si=MLQTziAmUmrUBM6Y

Recurso 4:

Este cuento narra cómo María, antes del nacimiento de Jesús, recibe la visita del ángel Gabriel y dice su "sí" a la voluntad de Dios. La historia muestra que cuando aceptamos con amor y confianza lo que Dios nos pide, algo maravilloso puede florecer en nuestra vida, igual que la flor blanca del jardín de María. Enseña a los niños el valor del sí confiado, la obediencia y la apertura al amor de Dios.

CUENTO:

"María y la flor del sí"

Cuenta la historia que, antes del nacimiento de Jesús, María cuidaba un pequeño jardín en Nazaret. Le encantaban las flores, sobre todo una: una flor blanca, sencilla, que siempre miraba hacia el cielo.

Un día, mientras regaba su jardín, María escuchó una voz suave que la llamaba. Era el ángel Gabriel.

—María —le dijo—, Dios te ha escogido para algo muy especial. Quiere que seas la madre de su Hijo.

María sintió una mezcla de sorpresa y alegría. No sabía exactamente cómo sería todo, pero en su corazón había una certeza grande: Dios siempre acompaña.

Miró su flor blanca y entonces pronunció un sí lleno de amor:

—Hágase en mí según tu palabra.

La flor pareció brillar como nunca, y desde aquel día se la llamó la flor del sí. Creció fuerte y hermosa, recordando a todos que cuando decimos "sí" al amor, a la bondad y a la voluntad de Dios, algo maravilloso florece dentro de nosotros.

Mensaje: Cuando decimos "sí" con amor, Dios puede hacer cosas hermosas en nuestra vida.

Recurso 5:

DINÁMICA: "El Camino de la Estrella"

Objetivo:

Ayudar a los niños a vivir el Adviento como un camino de preparación hacia Jesús, con gestos concretos de bondad.

Duración: 15-20 min

Material:

Una estrella grande (cartulina dorada o amarilla)

Música suave de Adviento

Desarrollo:

1) *Preparación simbólica*

Colocamos la estrella al frente de la clase y decimos:

"Esta estrella nos guía hasta Jesús, igual que la estrella guio a los Reyes Magos."

Encendemos una vela (si no se puede, una vela eléctrica).

2) Reflexión breve

El educador dice:

"Jesús viene pronto. Este es nuestro camino hacia Él.

Cada día podemos dar pasos si hacemos gestos de amor."

3) Oración marista

En círculo, todos agarrados de las manos:

"Jesús, queremos caminar contigo en Adviento.

Ayúdanos a hacer cosas buenas, a querer mucho,

y a preparar el corazón para tu llegada.

María, Buena Madre, acompáñanos cada día. Amén."

4) Conclusión

El educador dice:

"Cada paso de amor nos acerca más a Jesús. Este camino lo construiremos todos juntos."

SEMANA 2, 9 de DICIEMBRE:

Te imaginas lo que podemos lograr si cada uno de nosotros decidiera enfrentar los retos con valentía, aprender de los errores y transformar cada dificultad en una oportunidad de crecer y ayudar a los demás.

Recurso 1:

ORACIÓN. ¿Te imaginas que nos preparamos para la llegada de Jesús? Pues adelante con esta preparación. Lo hacemos rezando juntos así...

Jesús,

estamos preparando nuestro corazón para tu llegada.

Queremos esperarte con alegría,

como la Virgen María.

Ayúdanos a ser luz,

a compartir,

a ayudar,

y a querer mucho a los demás.

Que cada día hagamos algo bonito,

para estar más cerquita de Ti.

Jesús, ven a nuestro corazón,

ven a nuestra clase,

ven a nuestras familias.

Amén.

Recurso 2:

VÍDEO: "Este vídeo nos va a enseñar que el Adviento es un tiempo en el que esperamos con alegría la llegada de Jesús, encendemos la luz de la esperanza una vela tras otra y abrimos nuestro corazón para recibir su amor y compartirlo con los demás."

<https://youtu.be/LY3ObN5EErc>

Recurso 3:

DINÁMICA: "Encendemos el corazón"

Duración: 5-7 min

Objetivo: Ayudar a los niños a entender que en Adviento nos preparamos por dentro con gestos de amor.

Material:

Una vela (real o eléctrica)

Tarjetas de corazón pequeñas (una por niño)

Lápices / ceras

Pasos:

1. Reunión en círculo

Los niños se sientan alrededor de la vela apagada.

El educador dice:

"Jesús viene pronto y queremos preparar nuestro corazón para Él."

2. Cada niño dibuja

En la tarjeta en forma de corazón dibujan:

un gesto de amor que pueden hacer hoy

(ayudar, compartir, sonreír...)

(En Infantil: dibujo)

(En Primer Ciclo: dibujo + palabra)

3. Encendido simbólico

Encendemos la vela y decimos:

"Cuando hacemos el bien... encendemos luz en el mundo."

4. Colocación

Cada niño coloca su corazón alrededor de la vela.

5. Oración cortita

Jesús, queremos preparar nuestro corazón.

Ayúdanos a querer, ayudar y compartir.

María, Buena Madre, acompáñanos.

Amén.

SEMANA 3, 14 de DICIEMBRE:

Te imaginas un lugar donde cada sonrisa, cada palabra amable y cada gesto de solidaridad haga que todos nos sintamos acogidos y queridos, construyendo una verdadera familia marista.

Recurso 1:

ORACIÓN:

Inicio:

Todos juntos, con las manos juntas y en silencio, decimos:

"Señor, ven a nuestro corazón."

Lectura corta / pensamiento (en Infantil, la hace el maestro, la maestra):

Hoy encendemos una vela de Adviento.

Nos recuerda que Jesús es la luz que nos guía.

Jesús quiere estar con nosotros cada día.

Oración:

Señor Jesús,
Te esperamos con alegría.

Ayúdanos a ser buenos con los demás,
a compartir y a cuidar a nuestros amigos.
Ven pronto a nuestro corazón y a nuestra familia.

Cierre:

Gracias, Jesús, por tu luz.
Te amamos y te esperamos.
Amén.

Recurso 2:

VÍDEO: "Este vídeo nos va a mostrar la historia de la primera Navidad, cómo Jesús nació en un pesebre en Belén y cómo su llegada llenó el corazón de las personas de luz, amor y esperanza, invitándonos a celebrarlo en familia y con alegría."

<https://youtu.be/e6ITbGbodyvg>

Recurso 3:

DINÁMICA: El regalo del corazón

Duración: 10-15 minutos

Objetivo: Que los niños comprendan que el verdadero regalo de Navidad es compartir amor y alegría.

Materiales:

Tarjetas o papelitos pequeños
Lápices de colores
Caja decorada o canasta

Inicio (2 min)

Reúne a los niños en círculo y explica:

"Hoy vamos a hacer un regalo muy especial... un regalo que viene de nuestro corazón para Jesús y los demás."

Cuento corto (3-4 min)

Cuenta de forma breve la historia del nacimiento de Jesús:

"Jesús nació en un pesebre y recibió regalos de los reyes, pero el regalo más grande fue el amor. Nosotros también podemos dar regalos de amor."

Dinámica (5-7 min)

Entrega a cada niño un papelito y lápices de colores.

Pide que dibujen o escriban algo bonito que puedan dar a alguien esta Navidad (por ejemplo: un dibujo para un amigo, una palabra amable, un abrazo).

Cuando terminen, colocan sus papelitos en la caja o canasta llamada "Caja del Corazón".

Lee algunos ejemplos en voz alta (sin revelar nombres si los niños quieren).

Cierre con oración (2 min)

Todos juntan sus manos y dicen:

"Jesús, gracias por tu amor. Ayúdanos a compartir alegría y cariño con todos. Amén."

Opcional: cantar un villancico sencillo como "Campana sobre campana" o "Los peces en el río".

Recurso 4:

CUENTO: "El nacimiento de Jesús"

Había una vez, hace mucho, mucho tiempo, un pueblo llamado Belén.

En ese pueblo vivía una joven llamada María, que estaba esperando un bebé muy especial. Ese bebé se llamaría Jesús, y sería la luz del mundo.

María y su esposo José tuvieron que viajar a Belén, porque el rey quería que todos se registraran en un censo.

Cuando llegaron, todas las casas estaban llenas, y no había lugar para ellos.

Finalmente, encontraron un pequeño establo, donde había animales y un pesebre. Allí, en medio de la tranquilidad y rodeado de amor, Jesús nació.

María lo puso en el pesebre y lo arropó con ternura.

Esa noche, en el campo, unos pastores cuidaban sus ovejas. De repente, un ángel les dijo:

"¡No tengan miedo! Hoy ha nacido Jesús, el Salvador. Lo encontrarán envuelto en pañales y acostado en un pesebre."

Los pastores fueron corriendo a ver al niño y se llenaron de alegría.

También llegaron unos reyes de tierras lejanas, siguiendo una estrella brillante, trayendo regalos de oro, incienso y mirra.

Todos los que estaban allí se llenaron de amor y paz.

Jesús había llegado al mundo para enseñarnos a amar, compartir y cuidar a los demás.

Y así, cada Navidad, celebramos con alegría el nacimiento de Jesús, nuestro amigo y luz del mundo.

Recurso 5:

CANCIÓN: "Este vídeo nos va a enseñar que la Navidad no es solo una fiesta, sino la celebración del nacimiento de Jesús, que vino a llenarnos de luz, amor y esperanza para compartir con toda nuestra familia y amigos."

<https://youtu.be/DiSQ3pKsHOI>

ENERO: ¿Te imaginas... ser paz para otros?



En este mes en el que celebramos el día de la paz, nosotros como maristas no podemos dejar pasar la oportunidad de sembrar lo mejor de nosotros para crear un mundo mejor y más justo. Nuestro mundo está sufriendo, con guerras, con hambre, con injusticias y en nuestras manos está la posibilidad de hacer un mundo de paz, de amar al prójimo como Dios nos dijo. Quizás pienses, yo no puedo parar una guerra, pero sí puedes ayudar a un amigo, ser un compañero que escucha, ser un hermano comprensivo, ser un gran jugador de equipo, estar disponible para que el que te necesite, mediar en un malentendido... porque todo eso irá haciendo que los demás vean en ti la paz.

SEMANA 1, 11 de ENERO:

Te imaginas si cada día compartimos una sonrisa con todos.

Si ayudamos a nuestros amigos y cuidamos nuestra escuela, cada semana será más alegre y llena de luz.

Que Jesús nos guíe en cada paso que demos.

Recurso 1:

ORACIÓN. Empezamos el año 2027, y lo hacemos juntos rezando así...

Señor Jesús,
gracias por haber nacido y por habernos traído tu luz y tu amor.
Gracias por nuestras familias, nuestros amigos y todos los momentos de alegría que compartimos.
Ayúdanos a recordar siempre tu nacimiento y a vivir cada día con amor, bondad y paz.
Que la luz que trajiste al mundo siga brillando en nuestro corazón y en nuestras acciones.
Te pedimos que nos acompañes en este nuevo tiempo,
y que nos enseñes a compartir, perdonar y cuidar a los demás como Tú nos enseñaste.
Amén.

Recurso 2:

REFLEXIÓN... Regalos, regalos, regalos... ¿Tenemos nosotros regalos para los demás?:

La Navidad nos recuerda que Dios nos dio el regalo más grande: su Hijo Jesús, que vino a enseñarnos a amar, compartir y vivir con alegría.

Los Reyes Magos nos muestran que debemos buscar a Jesús con el corazón abierto, llevando lo mejor de nosotros: nuestras palabras, gestos y acciones.

Ahora que la Navidad ha pasado y los Reyes han traído sus regalos, podemos preguntarnos:

¿Qué regalos puedo dar yo a los demás con mi corazón?

¿Cómo puedo seguir mostrando amor, bondad y solidaridad todos los días?

No se trata solo de regalos materiales, sino de regalos del corazón: una sonrisa, una palabra amable, un abrazo, un gesto de ayuda.

Cada día es una oportunidad para vivir la Navidad en nuestro corazón, compartiendo la luz de Jesús con todos a nuestro alrededor.

No es que tengamos regalos para los demás, SOMOS REGALOS DE DIOS PARA LOS DEMÁS.

Recurso 3:

VÍDEO: "Vamos a ver un vídeo que nos recuerda que Jesús nos invita a ser luz en el mundo, a compartir nuestro amor y alegría con todos, y a hacer el bien para que otros también vean la bondad de Dios en nosotros."*

<https://youtu.be/Gp24FyEFT1c>

Recurso 4:

CUENTO DE REYES... MAGOS:

Hace mucho tiempo, después del nacimiento de Jesús en Belén, unos hombres sabios del oriente vieron una estrella muy brillante en el cielo. Ellos eran los Reyes Magos: Melchor, Gaspar y Baltasar.

La estrella los guiaba, y ellos supieron que un niño muy especial había nacido, un niño que traería amor y paz al mundo.

Los Reyes Magos emprendieron un largo viaje siguiendo la luz de la estrella, cruzando montañas y desiertos.

Llevaron regalos muy especiales para Jesús:

Oro, que mostraba que Él era un rey.

Incienso, que era para honrar a Dios.

Mirra, que era un perfume valioso que recordaba que su vida tendría un propósito importante.

Cuando llegaron a Belén, vieron al niño Jesús con María y José.

Se arrodillaron, lo adoraron y le ofrecieron sus regalos con mucho amor y alegría.

Los Reyes Magos nos enseñan que debemos buscar a Jesús con el corazón abierto, y que los regalos más importantes no siempre son cosas materiales, sino gestos de amor, respeto y bondad, **somos nosotros mismos el regalo.**

- ¿Cómo supieron los Reyes Magos que había nacido Jesús?
- ¿Qué regalos llevaron los Reyes Magos al niño Jesús?
- ¿Por qué es importante dar regalos con amor y no solo cosas materiales?

Recurso 5:

ORACIÓN, juntos oramos a Jesús en este principio del día:

Señor Jesús,

gracias por tu amor infinito y por habernos dado la vida.

Gracias por nuestra familia, nuestros amigos, nuestros maestros y por cada persona que nos cuida y nos acompaña.

Gracias por cada momento de alegría, por cada sonrisa y por cada abrazo que nos ayuda a sentirnos amados.

Ayúdanos a vivir cada día con bondad, respeto y paciencia.

Enséñanos a ser solidarios, a escuchar con atención, a perdonar y a compartir lo que tenemos con los demás.

Que podamos llevar tu luz a cada lugar donde estemos,

ser un ejemplo de amor y alegría, y sembrar paz en nuestro hogar, en nuestra escuela y en nuestra comunidad.

Señor, acompáñanos en nuestros sueños y desafíos.

Danos valentía para enfrentar las dificultades, sabiduría para tomar buenas decisiones, y un corazón abierto para ayudar y servir a los demás.

Que cada acción nuestra refleje tu amor y que siempre recordemos que tú eres nuestra guía, nuestra fuerza y nuestra esperanza.

Quédate siempre con nosotros, Señor, y enséñanos a vivir con fe, alegría y gratitud cada día de nuestra vida.

Amén.

SEMANA 2, 18 de ENERO:

Te imaginas una semana en la que cada uno de nosotros se esfuere por ser amable y respetuoso con todos, donde nuestras palabras y acciones transmitan alegría y cariño, y cada gesto de bondad haga que nuestra escuela y comunidad sean un lugar lleno de luz y amor.

Recurso 1:

CUENTO: Un nuevo comienzo, enero con Jesús.

Enero llegó y con él un nuevo año lleno de oportunidades.

Los niños se levantaron temprano, llenos de ilusión, pensando en todos los días que podrían aprender, jugar y compartir con sus amigos.

María y José les contaron que cada día es un regalo de Dios, y que enero es como un libro en blanco, donde podemos escribir nuestras historias con amor, alegría y buenas acciones.

"Podemos hacer nuevas promesas," dijo José.

"Sí," respondió María, "promesas de ser buenos con los demás, de ayudar en casa y de compartir nuestras sonrisas."

Los niños pensaron en Jesús y cómo Él nos enseña a ser amables, a cuidar de los demás y a perdonar.

Decidieron que, cada día de enero, harían al menos una cosa buena por alguien, y así llenarían su año de luz y alegría.

Desde ese día, enero se convirtió en un mes muy especial:

un mes para soñar, aprender, ayudar y crecer en el amor de Jesús.

Recurso 2:

VÍDEO: "Este vídeo nos va a enseñar que un nuevo año es una oportunidad para crecer con Jesús, abrir nuestro corazón a Dios, agradecer lo que hemos vivido y caminar con esperanza, compartiendo amor y bondad con los demás."

<https://youtu.be/wVwM45xU7Vs>

Recurso 3:

DINÁMICA: "Te imaginas..."

Duración (más del tiempo normal de oración, pero merece la pena): 10-15 minutos

Objetivo: Desarrollar la imaginación, creatividad y valores maristas como el respeto, la bondad y la solidaridad.

Materiales:

Tarjetas o papelitos

Lápices de colores o marcadores

Una caja o canasta

Inicio (2-3 min)

Reúne a los niños en círculo.

Explica:

"Hoy vamos a imaginar cosas bonitas y posibles para nuestro mundo, nuestra escuela y nuestras familias. Todo lo que imaginemos puede ayudarnos a ser mejores y a ayudar a los demás."

Desarrollo (5-7 min)

Cada niño toma una tarjeta y dibuja o escribe algo que pueda imaginar:

"Te imaginas un mundo donde todos compartimos."

"Te imaginas ayudar a alguien que lo necesita."

"Te imaginas que la naturaleza está limpia y hermosa."

Cuando terminen, colocan las tarjetas en la Caja de la Imaginación.

Compartir (3-5 min)

El facilitador o los mismos niños leen algunas tarjetas en voz alta.

Se conversa brevemente sobre cómo pueden hacer realidad lo que imaginaron con acciones concretas.

Cierre (2 min)

Oración corta:

"Señor Jesús, gracias por nuestra imaginación y por enseñarnos a hacer el bien. Ayúdanos a poner en práctica nuestras ideas para que el mundo sea un lugar más bonito y lleno de amor. Amén."

Recurso 4:

CUENTO: "Te imaginas un año nuevo con Jesús". **Atentos porque al final del cuento, haremos algunas preguntas... ¿Quién será capaz de responderlas?**

Enero ha llegado y con él un nuevo año lleno de días por descubrir.

Los niños de la escuela estaban emocionados y se preguntaban:

"¿Te imaginas qué cosas nuevas podríamos aprender este año?"

"¿Te imaginas cómo podríamos ayudar a nuestros amigos y familiares?"

La maestra les recordó que, aunque la Navidad ya pasó, Jesús sigue con nosotros todos los días, enseñándonos a ser buenos, a compartir y a cuidar a los demás.

Los niños comenzaron a imaginar:

Te imaginas ayudar a alguien que está triste.

Te imaginas compartir tus juguetes con un amigo.

Te imaginas cuidar la naturaleza y los animales.

Te imaginas aprender algo nuevo y enseñárselo a los demás.

Cada niño dibujó en un papel una cosa que imaginaba hacer durante el año.

Luego los colocaron en una caja llamada "Caja de los Sueños", para recordarse que cada día es una oportunidad para vivir la Navidad en el corazón todo el año.

Y así, los niños descubrieron que imaginar cosas buenas y ponerlas en práctica es una manera de acercarse a Jesús y hacer del mundo un lugar más feliz y lleno de amor.

Preguntas para reflexionar después del cuento:

- ¿Qué cosas buenas se imaginaron los niños para este año?
- ¿Cómo podemos poner en práctica lo que imaginamos?
- ¿Por qué es importante que Jesús esté con nosotros todos los días, incluso después de Navidad?
- ¿Qué regalo del corazón podemos dar a los demás este año?

SEMANA 3, 25 de ENERO:

Te imaginas cómo cambiaría nuestro mundo si cada día decidimos ayudar a alguien, compartir lo que tenemos y escuchar con atención a quienes nos rodean, haciendo de cada momento una oportunidad para aprender, crecer y acercarnos más a Jesús y a nuestra Buena Madre.

Recurso 1:

REFLEXIÓN-ORACIÓN... Imaginamos juntos...

Un nuevo año ha comenzado y cada día que vivimos es un regalo de Dios.
Podemos preguntarnos: "¿Imaginas qué cosas buenas podemos hacer hoy?"

Podemos imaginar:

- Ayudar a quienes nos necesitan.
- Compartir sonrisas y palabras amables.
- Cuidar la naturaleza y los animales.
- Ser amigos de quienes se sienten solos o tristes.

Cada día es una oportunidad para hacer el bien y llenar nuestro entorno de alegría y amor.
Lo importante no son los grandes gestos, sino los pequeños actos que hacemos con cariño y generosidad.

Si imaginamos cosas buenas y luego las ponemos en práctica, podemos convertir cada día en un momento especial para nosotros y para los demás.

Que Jesús nos acompañe y nos enseñe a ser luz, alegría y bondad en todo lo que hagamos.

Recurso 2:

CANCIÓN: "Este vídeo nos va a enseñar que Jesús es un amigo que nunca nos deja solos, que quiere caminar con nosotros cada día y mostrarnos cómo vivir con alegría, bondad y fe."

<https://youtu.be/2kgL73wC-64>

Recurso 3:

ORACIÓN con María. Proyectando una imagen de María o tomando un cuadro de la Buena Madre, hacemos con los chicos la siguiente oración:

Santa María, Buena Madre,
gracias por cuidarnos y guiarnos como cuidas a tus hijos.
Gracias por tu amor tierno y tu ejemplo de bondad y humildad.
Te pedimos que nos enseñes a ser buenos como tú,
a ayudar a quienes nos rodean, a escuchar con atención y a compartir con alegría.
Que nuestro corazón sea valiente para hacer el bien,
y nuestra vida esté llena de respeto, cariño y gratitud hacia los demás.
Ayúdanos a confiar siempre en Dios y a vivir cada día con esperanza,
recordando que Tú nos acompañas y nos guías como Madre amorosa.
Que podamos seguir tu ejemplo de servicio y ternura,
y ser siempre luz y alegría en nuestra familia, en nuestra escuela y en nuestra comunidad.
Santa María, Buena Madre,
quédate siempre con nosotros,
protégenos y acompáñanos en nuestros sueños y desafíos.
Enséñanos a ser fieles a Dios, a nuestros valores y a vivir como tú nos enseñaste:
con amor, humildad y generosidad.
Amén.

Recurso 4:

CANCIÓN: "Vamos a ver un vídeo que nos invita a descubrir cómo Jesús nos ama, nos acompaña y nos anima a vivir cada día con alegría, bondad y esperanza."

<https://youtu.be/kaoO4z01BnU>

Recurso 5:

DINÁMICA: IMAGÍNATELO

Duración: 5 minutos

Material: ninguno

1. Los niños se sientan o se ponen de pie formando un círculo.
2. El/la docente explica:

"Hoy vamos a crear una bola de paz invisible que podemos pasar de unos a otros. Cuando alguien reciba la bola de paz, siente tranquilidad, alegría y cariño en su corazón."
3. Se hace un gesto con las manos como si tuvieran una bola invisible y se "pasan" de niño a niño.
4. Cada niño que recibe la bola dice en voz alta una palabra amable o un deseo de paz, por ejemplo:
 - "Amor"
 - "Amigos"
 - "Sonrisas"
 - "Ayuda"
5. Cuando todos han recibido la bola de paz, se cierra la dinámica con un gesto común: todos ponen las manos en el corazón y dicen juntos:

"La paz está en nuestro corazón."

Variante muy rápida (2-3 minutos)

- El/la docente lanza una pelota imaginaria a un niño y dice:

"Te paso la paz"
- El niño recibe la pelota imaginaria y dice su palabra de paz.
- Continuar hasta que todos hayan participado.

FEBRERO: ¿Te imaginas... un amor que transforma?



¿Te imaginas un amor que transforme tu vida desde dentro y abra los corazones?

Un amor que no se impone, sino que libera y devuelve el sentido, que hace renacer en cada uno la capacidad de creer de nuevo. Nos empuja a salir de nosotros mismos para ir hacia los demás y se convierte en fuerza de perdón, energía de reconciliación y semilla de paz. Cambia las miradas, suscita la confianza y construye la fraternidad. Este amor de Cristo nos llama a ser signo vivo de esperanza, que se revela en nuestros gestos cotidianos.

SEMANA 1/ 1 DE FEBRERO:

Recurso 1:

En esta semana toda la Iglesia celebra la luz de Jesús. ¿Te imaginas un amor que transforma? Ese amor es el que nos trae Jesús, la Luz del mundo, que ilumina nuestros corazones y nos invita a ser luz para los demás

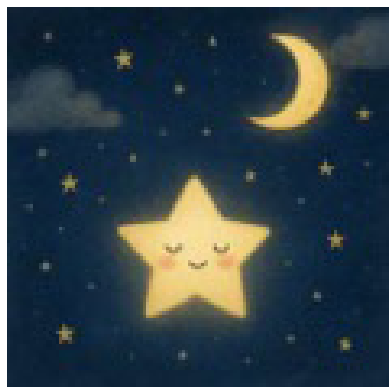
- Jesús, cuando aún era un bebé fue llevado por sus papás al templo, y allí, aunque aparentemente era un bebé más, Simón y Ana le reconocen, sin haberle visto antes, porque llenaba el corazón de alegría, amor y esperanza



Hola Jesús
Yo también quiero dejar que se vea
la luz que has puesto en mi
Enséñame a amar y alumbraré
Que sepa contagiar alegría
Que brille cuando me esfuerzo
Cuando juego, con mi familia
Y en el colegio.
Gracias Jesús

Recurso 2:

Oramos con este cuento... Atención que en nuestra pantalla aparece este personaje...



El CUENTO DE LUMA nos va a invitar a pensar cómo cada uno de nosotros podemos ser LUZ para alguien más, como ya hemos pensado en otros momentos del curso. Lo volvemos a pensar porque es muy importante para un alumno, una alumna marista como tú. Igual que Luma, la pequeña estrella que descubrió que su brillo podía dar esperanza, nosotros también podemos transformar el mundo con gestos sencillos: ¿Te imaginas? ¿una sonrisa?, ¿un abrazo?, ¿compartir nuestro tiempo?... ¿?

Había una vez, muy arriba en el cielo, una pequeña estrella llamada Luma. Cada noche, todas las estrellas del firmamento se preparaban para iluminar el cielo con su luz brillante. Pero Luma... no quería brillar.—“¿Para qué sirve que brille yo si

hay tantas otras estrellas?” —decía bajito mientras se escondía detrás de una nube.

Cada noche, miraba cómo sus amigas danzaban en el cielo, pintando caminos de luz. Luma solo suspiraba y se quedaba calladita, con su luz apagada.

Un día, la Luna se le acercó y le dijo con voz suave:

—“¿Sabes, Luma? Una sola estrella puede guiar a un viajero perdido. A veces, una pequeña luz puede dar mucha esperanza.”

Luma pensó durante un rato. Esa misma noche, mientras un pequeño búho volaba en busca de su nido, una niebla espesa lo hizo perderse. El cielo estaba oscuro, y no sabía por dónde volar.

Entonces, con mucho cuidado, Luma encendió su luz. No era muy grande, ni muy fuerte, pero brillaba con todo su corazón. El búho la vio desde abajo, sonrió y voló siguiendo su luz hasta su hogar.

Desde aquel día, Luma nunca más dudó de su brillo. Aprendió que toda luz importa, por pequeña que sea

Recurso 3:

CANCIÓN: BRILLA. PEQUE ALABA

JESÚS que es la LUZ DEL MUNDO, quiere que nosotros también seamos LUZ que ilumine, gente LUMINOSA, que abrace, que sonría y que AME.

¡Atrévete a brillar y a llenar de amor los corazones que te rodean, **como nos dice este vídeo!**

https://youtu.be/xSRX3pU2LSQ?si=_JN5_4PzM0-f5DDw

SEMANA 2/8 de FEBRERO:

Recurso 1:

No hay un Amor que transforme el mundo como lo hace Jesús. En esta semana comenzamos un tiempo de cambio, LA CUARESMA. Pero ¿qué es eso?

VIDEO: LA CUARESMA

Con este video nuestros amigos los pingüinos nos lo intentan explicar... Al terminar de verlo, di qué es lo que te ha gustado del vídeo, de qué han hablado los pingüinos.

<https://youtu.be/ocS9zNNA8Ac?si=6roH8AzAr-NnGa98>

Recurso 2: para el miércoles de Ceniza

ORACIÓN:



Buenos días, Jesús,
Hoy empieza un tiempo especial.
La cruz de ceniza en nuestra frente
nos recuerda que Tú nos quieres mucho
y que siempre estás con nosotros.

Esa cruz nos dice
que queremos aprender a amar,
a ayudar, a perdonar, a pedir perdón
y a hacer el bien.

Jesús, ayúdanos en este camino,
para saber amar como Tú
en casa, en el cole
y con nuestros amigos.

Gracias Jesús

Vamos a escuchar un cuento

CUENTO: EL GIGANTE EGOÍSTA.

El Gigante Egoísta



Ya nos dijeron nuestros amigos los pingüinos que la Cuaresma es tiempo de cambio. ¿Te imaginas cómo se puede transformar todo a nuestro lado si cambias tú? ¿En qué sería mejor que cambiaras?

Mirad lo que le pasó al protagonista de nuestra historia y cómo todo se llenó de vida.

Cada tarde, a la salida de la escuela, los niños se iban a jugar al jardín del Gigante. Era un jardín amplio y hermoso, con arbustos de flores y cubierto de césped verde y suave. Por aquí y por allá, entre la hierba, se abrían flo-

res luminosas como estrellas, y había doce albaricoqueros que durante la primavera se cubrían con delicadas flores color rosa y nácar, y al llegar el Otoño se cargaban de ricos frutos aterciopelados. Los pájaros se demoraban en el ramaje de los árboles, y cantaban con tanta dulzura que los niños dejaban de jugar para escuchar sus trinos.

—¡Qué felices somos aquí! —se decían unos a otros.

Pero un día el Gigante regresó. Había ido de visita donde su amigo el Ogro de Cornish, y se había quedado con él durante los últimos siete años. Durante ese tiempo ya se habían dicho todo lo que se tenían que decir, pues su conversación era limitada, y el Gigante sintió el deseo de volver a su mansión. Al llegar, lo primero que vio fue a los niños jugando en el jardín.

—¿Qué hacen aquí? —surgió con su voz retumbante.

Los niños escaparon corriendo en desbandada.

—Este jardín es mío. Es mi jardín propio —dijo el Gigante—; todo el mundo debe entender eso y no dejaré que nadie se meta a jugar aquí.

Y, de inmediato, alzó una pared muy alta, para que no entrara nadie.

Los pobres niños se quedaron sin tener dónde jugar.

—¡Qué dichosos éramos allí! —se decían unos a otros.

Cuando la primavera volvió, toda la comarca se pobló de pájaros y flores. Sin embargo, en el jardín del Gigante Egoísta permanecía el invierno todavía. Como no había niños, los pájaros no cantaban, y los árboles se olvidaron de florecer. Sólo una vez una lindísima flor se asomó entre la hierba, pero apenas vio el cartel, se sintió tan triste por los niños que volvió a meterse bajo tierra y volvió a quedarse dormida.

Los únicos que ahí se sentían a gusto eran la nieve y la escarcha.

—La primavera se olvidó de este jardín. La nieve cubrió la tierra con su gran manto blanco y la escarcha cubrió de plata los árboles

—No entiendo por qué la primavera se demora tanto en llegar aquí —decía el Gigante Egoísta cuando se asomaba a la ventana y veía su jardín cubierto de gris y blanco—, espero que pronto cambie el tiempo.

Pero la primavera no llegó nunca, ni tampoco el verano. El otoño dio frutos dorados en todos los jardines, pero al jardín del Gigante no le dio ninguno.

De esta manera, el jardín del Gigante quedó para siempre sumido en el invierno, y el viento del norte y el granizo y la escarcha y la nieve bailoteaban lúgubrementemente entre los árboles.

Una mañana, el Gigante estaba en la cama todavía cuando oyó que una música muy hermosa llegaba desde afuera. Sonaba tan dulce en sus oídos, que pensó que tenía que ser el rey de los elfos que pasaba por allí.

—¡Qué bueno! Parece que al fin llegó la primavera —dijo el Gigante, y saltó de la cama para correr a la ventana.

¿Y qué es lo que vio?

Ante sus ojos había un espectáculo maravilloso. A través de una brecha del muro habían entrado los niños, y habían trepado a los árboles. En cada árbol había un niño, y los árboles

estaban tan felices de tenerlos nuevamente con ellos, que se habían cubierto de flores y balanceaban suavemente sus ramas sobre sus cabecitas infantiles. Los pájaros revoloteaban cantando alrededor de ellos, y los pequeños reían. Era realmente un espectáculo muy bello. —¡Sube a mí, niñito! —decía el árbol, inclinando sus ramas todo lo que podía. Pero el niño era demasiado pequeño.

El Gigante sintió que el corazón se le derretía.

—¡Cuán egoísta he sido! —exclamó—. Ahora sé por qué la primavera no quería venir hasta aquí. Subiré a ese pobre niñito al árbol y después voy a botar el muro. Desde hoy mi jardín será para siempre un lugar de juegos para los niños.

Estaba de veras arrepentido por lo que había hecho.

Bajó entonces la escalera, abrió cautelosamente la puerta de la casa, y entró en el jardín. Pero en cuanto lo vieron los niños se aterrorizaron, salieron a escape y el jardín quedó en invierno otra vez. Solo aquel pequeñín del rincón más alejado no escapó, porque tenía los ojos tan llenos de lágrimas que no vio venir al Gigante. Entonces el Gigante se le acercó por detrás, lo tomó gentilmente entre sus manos, y lo subió al árbol. Y el árbol floreció de repente, y los pájaros vinieron a cantar en sus ramas, y el niño abrazó el cuello del Gigante y lo besó. Y los otros niños, cuando vieron que el Gigante ya no era malo, volvieron corriendo alegremente. Con ellos la primavera regresó al jardín.

—Desde ahora el jardín será para ustedes, hijos míos —dijo el Gigante, y tomando un hacha enorme, echó abajo el muro.

Al mediodía, cuando la gente se dirigía al mercado, todos pudieron ver al Gigante jugando con los niños en el jardín más hermoso que habían visto jamás.

Estuvieron allí jugando todo el día, y al llegar la noche los niños fueron a despedirse del Gigante.

¿Crees que el gigante ha cambiado desde el principio hasta el final? ¿y su jardín?

¿Puedes cambiar tú algo que haga felices a los demás?

Vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a descubrir qué tenemos que cambiar y que con Él nos pongamos manos a la obra

SEMANA 3. 15 de febrero (PRIMERA SEMANA DE CUARESMA).

¿Te imaginas un amor tan grande que nos haga tan fuertes que nos ayude a hacer del mundo un lugar mejor?

Jesús nos lo enseña en las dificultades y cuando tiene que elegir.

Aunque tenía hambre y estaba cansado, eligió amar, confiar en Dios y hacer el bien.

Jesús sabía que Dios estaba con Él y por eso su corazón estaba tranquilo y lleno de fuerza.

Y cuando nosotros confiamos en Dios, nuestro corazón también se llena de paz, alegría y ganas de hacer lo correcto.

Recurso 1:

JESÚS EN EL DESIERTO.

Mira esta imagen, en ella vemos a Jesús en un lugar tranquilo, como un desierto.

Jesús se fue allí 40 días para hablar con Dios, para estar en silencio y para preparar su corazón.

El sol es muy fuerte y Jesús tiene hambre y sed.

Pero su corazón es mucho más grande. AMA, a su Padre Dios y a nosotros.

En ese lugar aparecen caminos diferentes.



Algunos caminos le dicen cosas como:

"piensa solo en ti",

"consigue más",

"elige lo fácil".

Pero Jesús no elige esos caminos

Jesús confía siempre en su Padre Diosy escucha lo que Dios le dice en su corazón.

Jesús elige amar,

elige confiar,

elige servir.

Cuando Jesús elige así, su corazón se llena de fuerza y de paz. Piensa en lo que vas a hacer hoy, en el colegio, con los amigos en casa y fíjate en un solo momento ¿Qué camino quieres elegir?

Vamos a pedir a Jesús que nos enseñe a elegir bien.

Recurso 2:

CANCIÓN: LA CUARESMA. UNAI QUIRÓS

María, nos acompaña en este camino. ¡Siempre está con nosotros! Con su mirada y su amor, nos anima a confiar con alegría. **Como no es un camino fácil pero sí precioso, vamos a ver un vídeo donde nos lo explican. ¿Qué te gusta del vídeo que vamos a ver? Luego lo comentaremos...**

https://youtu.be/yU9Yo9bxgrk?si=IMtw_jm0cxms2OB9

Compartimos lo que nos ha gustado. ¿Te imaginas que vivimos una Cuaresma con sentido, con María y con Jesús? Vamos a pedírselo al Padre, seguro que Él nos ayudará para que así sea.

Recurso 3:

CANCIÓN: MARÍA, MÍRAME.

Un día más, rezamos con María en este tiempo de Cuaresma. Seguro que os gusta... ¿Te imaginas que poniendo nuestras manos en el pecho podemos sentir más todavía a María con nosotros en la oración? Os animamos a escuchar la canción poniendo las manos en el corazón. ¡¡ADELANTE!!

<https://youtu.be/vLGln-iqIOo?si=wr7odnqZC4LojocB>

SEMANA 4. 22 de febrero:

Recurso 1:

Y seguimos creciendo ¿Te imaginas tener un corazón cada vez más grande? Confiar en Dios, te hace fuerte y valiente. **Atentos, porque la canción nos lo dice...**

CANCIÓN: UN CORAZÓN MÁS GRANDE. UNAI QUIRÓS

https://youtu.be/DTx_rjDpJ4Q?si=F6BMKgAj4vwFIKr_

Lo dicho, confiemos en Dios porque eso nos hace más fuertes y valientes.

Recurso 2:

Preparaos para escuchar un cuento de sonrisas que nos recordarán a Jesús, seguro...

•**CUENTO: CADENA DE SONRISAS** se puede proyectar la imagen en grande en la pizarra digital, si es posible).



La señorita Elisa aquel día había propuesto un nuevo reto a sus alumnos: la alegría, y lo había hecho en plan desafío de récord. Les había nombrado "recaudadores" de alegría, para ver qué se les ocurría con tal de provocar la alegría de los que les rodeaban. Y aunque todos hicieron cosas realmente encantadoras, aquella vez Carla Simpatías dejó a todos con la boca abierta.

Algunos días después del encargo de la señorita Elisa, Carla apareció cargando un gran saco.

—Aquí traigo toda la alegría que he recaudado en estos días —dijo sonriente.

Todos estaban expectantes, pero la niña no quiso mostrar el contenido del saco. En vez de eso, sacó una pequeña caja, tomó una cámara de fotos instantánea, y le entregó la caja a la maestra.

—Ábrala, señorita Elisa. La profesora abrió la caja despacio y miró en su interior, y una gran sonrisa se dibujó en su rostro; en ese momento, Carla le hizo una fotografía. Luego le entregó la foto y un papel. La maestra leyó el papel en silencio, y cuando terminó, señaló con gesto de sorpresa el gran saco.

—Así que eso es... —¡Sí! —interrumpió la niña, deshaciendo el nudo que cerraba el saco— ¡un gran montón de sonrisas!

Y del saco cayeron cientos de fotos, todas ellas de variadas y bellas sonrisas.

El resto de la clase lo dedicaron a explicar cómo a Carla se le había ocurrido iniciar una cadena para alegrar un poquito a las personas: en la caja sólo había una foto con una gran sonrisa, y todos, al abrirla, sentían la alegría que transmitía y respondían a su vez con una sonrisa, casi sin querer.

Carla les sacaba una foto con su propia sonrisa, y les entregaba un papelito donde les pedía que hicieran lo mismo con otras personas, y le enviaran una copia de las fotografías a la dirección de su casa. Y durante aquellos días y meses, el buzón de Carla no dejó de llenarse de las fotos de las sonrisas de tanta gente agradecida, ayudando a todos a comprender que el simple hecho de sonreír ya es un regalo para todo el mundo.

Recurso 3:

Cuando elegimos hacer el bien y también cuando nos equivocamos nunca podemos olvidar todo lo que nos quiere nuestra madre. Podemos contar siempre con ella y recurrir a ella en todo momento. Siempre está con nosotros, muchas veces no nos damos cuenta, pero otras veces sí, mirad lo que le ocurrió a S. Marcelino.

Es una poesía preciosa sacada de una canción yo la voy a leer y todos repetiremos lo que S. Marcelino le pedía a la Virgen.

ACORDAOS: UNA LUZ EN LA NOCHE

<https://youtu.be/2DeXpAl6r4g?si=vrlkkDJlVeORNIWH>

Letra sacada de la canción Acordaos una luz en la noche de Julio Longares

Un enfermo moribundo
En una aldea montañosa
La noche es ya muy cerrada
Nieva desde la mañana
Marcelino nunca duda
Cuando de ayudar se trata

Corre al lado del enfermo
Y pide ayuda a María
ACUERDATE VIRGEN MARÍA
QUE NUNCA SE OYÓ DECIR
DE NADIE QUE ACUDIÓ A TI
QUE HA QUEDADO SIN TU AYUDA

La tormenta se endurece
Frio, nieve, viento y niebla
El camino se ha borrado
Van dejándole las fuerzas
El aliento de la muerte silba
Entre la tormenta

ACUERDATE VIRGEN MARÍA
QUE NUNCA SE OYÓ DECIR
DE NADIE QUE ACUDIÓ A TI
QUE HA QUEDADO SIN TU AYUDA

El milagro se produce
Una luz brilla en las sombras
Es María que responde
A quien tiene confianza
Es una lección muy clara
La que Marcelino ofrece
No te olvides de María
Que ella nunca te abandona

ACUERDATE VIRGEN MARÍA
QUE NUNCA SE OYÓ DECIR
DE NADIE QUE ACUDIÓ A TI
QUE HA QUEDADO SIN TU AYUDA

Vamos a pedirle ayuda hoy a nuestra buena Madre por algo que nos gustaría hacer con más amor y que muchas veces no nos sale.



MARZO: ¿Te imaginas... empezar de nuevo?

¡Oye! No pasa nada... ¡PUEDES EMPEZAR DE NUEVO!

Siempre tenemos esta posibilidad, con cada día que empieza y especialmente con marzo, ya que seguimos adentrándonos en la Cuaresma. Un tiempo que nos invita a recomenzar, a pararnos, a mirar dentro de nosotros y coger una goma y borrar todo lo que nos pesa. La Cuaresma es un entrenamiento para el corazón, donde podemos aprender a cambiar, borrar lo que no salió bien del todo y a levantarnos con más fuerza. Dios siempre nos da y nos dará esperanza para empezar de nuevo. Si eres capaz de dejar a un lado lo que te pesa y confías en que cada día puede ser mejor... ya has empezado de nuevo. ¡LEVÁNTATE!

SEMANA 1. 1 de marzo:

Recurso 1:

"Jesús nos invita a cambiar y a empezar de nuevo. A veces hay cosas que nos cuestan, son como piedras que nos impiden avanzar, como una roca muy dura y cuesta... pero con Jesús todo se puede. ¿Te imaginas empezar de nuevo siendo más bueno y alegre? ¡Vamos a intentarlo!"

CANCIÓN: CONVIÉRTETE. UNAI QUIRÓS

<https://youtu.be/-b5lw4gCiok?si=Mkp553QqiVwhsfK8>

Recurso 2:

Os proponemos orar en este momento con esta historia de Marcelino. Es Cuaresma y seguro que hay muchas rocas, obstáculos, en nuestro camino, rocas-obstáculos que ponemos nosotros mismos con nuestra pereza, con nuestro egoísmo... ¿Qué hizo Marcelino con la Roca? A lo mejor nos da pistas a nosotros... Adelante con esa historia...



•HISTORIA DE S. MARCELINO: CORTÓ LA ROCA

Marcelino era un estímulo para los más desanimados; junto a él todo el mundo trabajaba, nadie se atrevía a permanecer ocioso ni se negaba a hacer un trabajo por penoso que fuera.

Uno de los días en que fue a trabajar con los canteros, uno de los obreros, fornido y con fama de no achicarse ante ningún obstáculo, le dijo: Marcelino, hemos desistido de partir esa roca; es un pedernal tan duro que es inútil perder en ella más tiempo. El padre Champagnat quería a toda costa hacerla desaparecer porque rezumaba humedad contra el edificio; así que le siguió la broma diciendo: Pero hombre,

parece mentira, ¿no tiene usted más agallas? No es extraño; está usted dando unos golpes que no romperían la suela de mis botas. Y diciendo esto, tomó el pico y golpeó con tal fuerza la roca que volaban trozos en todas las direcciones. Al verlo, los obreros tomaron sus herramientas y se pusieron a trabajar con tanto ardor que al día siguiente la roca había desaparecido.

¿Qué roca quieres romper en esta semana, sabiendo que es Cuaresma?

Recurso 3:

ORACIÓN. Vamos a hacer una oración sencilla, pero nos va a comprometer ¿te imaginas que lo conseguimos? Vamos a ello:

"Jesús, gracias por este nuevo día.
Hoy quiero aprender a ser mejor.
Ayúdame a obedecer a mis papás,
a compartir mis juguetes,
a no pelear con mis amigos,
y a sonreír aunque me cueste.
Dame fuerzas para romper las rocas de la pereza y del enfado.
Quiero empezar de nuevo contigo."

Recurso 4:

Como ya sabes, María está siempre con nosotros, ¡cómo nos quiere!, ¿Te imaginas que podemos hacerlo todo con tanto amor como Ella? Pues así como ella nos dice a nosotros que nos quiere, vamos hoy a decírselo nosotros con el Ave María cantado.

CANCIÓN: AVE MARÍA, JUANA. FE KIDS

https://youtu.be/wyz4gCZWJns?si=pQ_zY7BuL-CClHKH

SEMANA 2. 8 de marzo:

Recurso 1:

Jesús siempre nos busca. Quizá nos sentimos solos o hacemos cosas que no están bien, pero siempre nos perdona y abraza y enseña a amar a otros. Y esto lo vais a ver muy claramente en el siguiente vídeo...

LA OVEJA PERDIDA. VALIVAN.

<https://youtu.be/XjE4ClvGW-E?si=3bT-exzhOfGvt257>

Recurso 2:

¡Amar a los demás nos da ideas geniales!, pensamos en los demás y, a veces, hasta podemos demostrarles que los queremos. Juntos, amando como Jesús, podemos hacer pequeñas cosas que lo cambian todo y así empezamos de nuevo. ¿Te imaginas? Mira este video y verás como los amigos de este erizo no se rinden nunca y siempre están intentando.

CORTO: EL ERIZO

<https://youtu.be/vrj3uVn1l8s?si=o2gKXB0xKFvJW8Ju>

Recurso 3:

Ya sabéis que Jesús compartía todo con su Padre Dios, Nuestro Padre, cada plan, cada idea, cada cosa que hacía siempre hablaba con el Padre. Nosotros con este deseo que tenemos de saber amar, vamos a cantarle al Padre como hacia Jesús...pidiéndole que empezando de nuevo, hagamos entre todos un reino de amor. ¿Te imaginas cómo sería?

CANCIÓN: PADRE NUESTRO. CANTICUENTOS

<https://youtu.be/G5FPKUMINMo?si=KowXNGFJHl8z85Ld>

SEMANA 3. 15 de marzo/19 S. JOSÉ.

Recurso 1:

Sí, a veces no hacemos el bien. ¡Pedir perdón, chicos, nos da la oportunidad de empezar de nuevo! De mejorar, de aprender a amar. Y cuando somos nosotros los que perdonamos, además hacemos que Jesús sonría y que todos podamos ser amigos otra vez." Fijaos cómo esto sucede en el siguiente cuento que vamos a ver y escuchar...

CUENTO: EL LEÓN Y EL RATÓN

<https://youtu.be/D7FOrmtedMk?si=zRDJXmfc-7R46CDy>

Le pedimos a María que nos ayude a ser valientes y pedir perdón, cuando nos equivocamos... Lo hacemos rezando juntos un AVE MARÍA, o cantando Buena Madre.

Recurso 2, para el día de San José, 19 de marzo:

En esta semana celebramos también a S. José, el papá de Jesús. Y le pedimos que cuide mucho a nuestros papás y también a los Hermanos Maristas, porque es el patrono de los Hermanos, los Hermanos de Champagnat.

CANCIÓN DE S. JOSÉ.

https://youtu.be/7n_4DDO9om8?si=vhqwboNXG02WYrkM

Recurso 3:

ENSEÑANZA DE SAN MARCELINO: "HACER TODO POR AMOR"



Marcelino no tenía mucho dinero, ni cosas bonitas pero tenía un corazón muy grande. Y decía siempre "Todo por amor a Jesús y a María". Eso significa que cuando hacemos algo bueno, ayudar, perdonar, dar una sonrisa estamos haciendo lo que hacía Marcelino, regalar amor.

Para él lo más importante no era ser grande o tener mucho, sino hacer las cosas pequeñas con mucho amor. Si tuvieras que hacer un regalo de amor. ¿Qué regalarías?

Vamos a llenar esta caja IMAGINARIA. ¡Como Marcelino puedo hacer cosas buenas cada día y aunque sea pequeño puedo tener un corazón muy grande!

Jesús, María y José ayudadme a tener un corazón, alegre, generoso y lleno de amor. Amén

Recurso 4:

Vamos a acompañar a Jesús muy pronto en la Semana Santa, esa Semana tan importante. ¡Qué amor tan grande!, El da la vida por nosotros. Lo podemos ver en el siguiente vídeo

SEMANA SANTA PARA NIÑOS

https://youtu.be/6hu9-tNS_tI?si=5BGdA--6_ALW5IEk

SEMANA 4. 22 de marzo SEMANA SANTA.

Recurso 1:

En esta semana especial queremos estar Junto a nuestra Madre, No sabemos aún amar muy bien, pero como sus hijos que somos le cantamos desde el corazón

CANCIÓN: JUNTO A TI MARÍA

https://youtu.be/CZNWAWall-o?si=gBRRYHpi_LY6rupy

Recurso 2:

Compartir juegos, risas, tareas, problemas, y tantas cosas con nuestros amigos es un regalo ¿Te imaginas un amigo con el que puedes compartir todo?... Si...Jesús, En esta semana Santa recordamos cuanto nos ama

CANCION: YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA

<https://youtu.be/bLLsgljrcRs?si=zAAT69IOLVMNAZN5>

SEMANA 5 29 de marzo. PRIMERA SEMANA DE PASCUA.

Recurso 1:

¡Jesús vive!, ¡Ha resucitado! ¡Felices Pascuas! Con ese amor tan grande que da la vida, Jesús resucita, ¡Todo es nuevo por la fuerza del amor!... y se llena todo de vida. Aquí lo podemos ver... ¡¡¡Qué alegría!!!

CANCIÓN VIVE. UNAI QUIRÓS

<https://youtu.be/tlER5j4wDx8?si=m60zV5mYDJAg43hg>

Recurso 2:

Todo a nuestro alrededor empieza a vivir de nuevo ¿Has notado que ha llegado también la primavera?

CANCIÓN: LA PRIMAVERA LLEGÓ.

<https://youtu.be/b5LFUmlPwjQ?si=DvGFumEZTqHBYExJ>

Con todos estos regalos... ¡es imposible no darle gracias a Dios por todo! Nos sale del corazón. Todos juntos le vamos a dar gracias a Dios, cada uno por lo que quiera.

Recurso 3:

Es una semana para darle gracias a Dios por la Resurrección de Jesús y podemos aprovechar para darle gracias también por otras muchas cosas.

¡Gracias también por hacernos con un corazón grande y con un cuerpo precioso con los que podemos amar! ¿Te imaginas cómo poder amar con las manos? ¿Se te ocurren más?

Gracias Señor por mis manos. Rezamos de manera especial con la siguiente canción...

CANCIÓN: TE DAMOS LAS GRACIAS SEÑOR POR LAS MANOS

https://youtu.be/9UL_OuE9HSo?si=BhqCNdsP9jNnpOer

ABRIL: ¿Te imaginas... que todo está conectado?

En abril celebramos la primavera, el momento en que la naturaleza despierta con flores, colores y vida. Y también recordamos que nuestra casa común, la Tierra, necesita que la cuidemos. Cada planta, cada animal, cada persona... todos formamos parte de la misma gran familia. Si cuidamos el agua, el aire y el suelo, nos cuidamos también a nosotros mismos. Porque todo está unido, y cada pequeño gesto cuenta: apagar una luz, plantar una semilla, no tirar basura... ¡Así construimos juntos un mundo más alegre, sano y lleno de vida!

SEMANA 1, 5 abril

"En Pascua, todo vuelve a la vida. ¡También nosotros!"

"Continuamos celebrando la **Pascua**, una semana muy especial para los cristianos. Es un tiempo de alegría: igual que la primavera despierta, Jesús también nos regala una vida nueva. Todo se llena de luz, de esperanza y de cosas buenas que pueden nacer en nuestro corazón."

Recurso 1:

Dinámica: "El Camino de la Alegría"

Materiales:

- Huellas impresas (colores alegres)
- Cinta adhesiva
- Tarjetas con gestos de alegría (abrazar, compartir, ayudar, sonreír..)

Desarrollo:

1. Colocamos por el suelo un pequeño "camino" hecho con huellas.
2. Cada niño avanza por las huellas y recoge al final una tarjeta con un gesto de alegría.
3. El docente explica:

"En Pascua celebramos que Jesús vive. Y cuando algo vive, ¡da alegría! Cada gesto bueno que hacemos es una huella que deja alegría a los demás."
4. Cada niño representa su gesto para el grupo.
5. Construimos un mural con las huellas bajo el título: "Huellas de Vida Nueva".

Mensaje: "Cada paso bueno que damos hace el mundo más alegre, igual que Jesús llenó de alegría a sus amigos."

Recurso 2:

"El Sol de la Pascua"

Materiales:

- Cartulina amarilla
- Tijeras
- Rotuladores
- Pegamento
- Tiras de cartulina o goma eva

Desarrollo:

1. Cada niño crea un sol (un círculo + rayos alrededor).
2. En cada rayo escribimos o dibujamos "cosas que dan vida": cuidar plantas, jugar juntos, perdonar, ayudar, decir gracias, etc.
3. El docente comenta:

"El sol nos recuerda que la luz de Jesús sigue brillando después de Pascua. Nosotros podemos ser como sus rayos cuando hacemos cosas bonitas."

Producto final: Un rincón del aula con los "Soles de Pascua".

Recurso 3:

"Baila la Vida Nueva"

Materiales:

- Música alegre <https://youtu.be/y6eqMtZVf2k?si=Guw2vqRMc3WizWCI>
- Un pañuelo por niño

Desarrollo:

1. Ponemos música alegre que acompañe la idea de "vida que despierta".
2. Cada niño baila moviendo su pañuelo como si fuera:
 - una mariposa,
 - un brote que crece,
 - una flor que se abre,
 - o un pajarito que empieza a volar.
3. Pausamos la música y el docente guía pequeñas frases:
 - "La vida vuelve a empezar."
 - "Jesús nos llena de alegría."
 - "Somos pequeños brotes que crecen."
4. Final: todos hacemos un gran "círculo de vida", levantando los pañuelos arriba.

Mensaje final:

"Así como la primavera y la Pascua traen vida, nosotros también podemos crecer en alegría y amor."

SEMANA 2, 12 abril:

"Así como la primavera nos regala una nueva vida en la naturaleza, la Pascua de Resurrección celebra para los cristianos la nueva vida que Jesús nos trae. Es el triunfo de la luz sobre la oscuridad, la esperanza que renace y la promesa de un mundo renovado por su amor."

Recurso 1 (es una sesión para un tiempo mayor que el de la oración, pero merece la pena):

Dinámica: "El Jardín Secreto de la Nueva Vida"

Materiales:

- Cartulinas de colores variados (verdes, marrones, azules)
- Marcadores o ceras
- Pegamento de barra
- Tijeras
- Semillas (lentejas)
- Pequeños recipientes de plástico o vasitos de yogur
- Algodón
- Agua
- Opcional: pegatinas de flores, mariposas

Desarrollo:

1. Conversación Inicial (5 min):

Pregunta a los niños: "Mirad a vuestro alrededor, ¿qué vemos en primavera? (Flores, árboles, pajaritos...). ¡Todo despierta y se pone bonito!"

Y sabéis, hace mucho tiempo, cuando Jesús murió, sus amigos estaban muy tristes. Pero al tercer día, algo increíble pasó: ¡Jesús Resucitó! Volvió a la vida, como si fuera una nueva primavera, trayéndonos mucha alegría y esperanza, como las flores nuevas. ¿Verdad que es un regalo muy bonito?"

2. Creación del "Jardín Secreto" (15-20 min):

- Dale a cada niño un trozo de cartulina verde y marrón. Pídeles que corten (o ayúdales a cortar) formas de hojas, flores, o montañitas para crear un pequeño paisaje de jardín. Pueden pegar las piezas para formar su "jardín".
- Decorar sus jardines con colores o pegatinas. Pueden dibujar soles, mariposas, flores, etc.
- Mientras lo hacen, repite el mensaje: "Mirad, estamos haciendo nuestro jardín. Cada cosa que pegamos es como un regalo de la vida. Jesús, al resucitar, nos dio el regalo más grande: la esperanza de que siempre hay una nueva vida, ¡como la primavera!"

3. Plantación de la "Nueva Vida" (10 min):

- Entrega a cada niño un vaso, un poco de algodón y unas semillas.
- "Ahora vamos a plantar nuestra propia 'nueva vida'. Ponemos el algodón en el vasito, echamos unas semillitas encima y le damos un poquito de agua. ¡Con cuidado! Estas semillitas son pequeñas, pero dentro tienen una vida muy grande, esperando para salir, como la vida que Jesús nos trajo. Las vamos a cuidar, y veremos cómo brotan."
- Cada niño se lleva a casa su "jardín" y su vasito con semillas para cuidarlo y ver cómo crece.

Mensaje "Así como las semillas crecen y las flores brotan en primavera, Jesús nos mostró que siempre hay una nueva vida y mucha esperanza. ¡Él Resucitó para darnos una alegría inmensa!"

Recurso 2:

"Este vídeo nos recuerda que Jesús ha vencido la muerte y nos regala una esperanza que transforma la tristeza en alegría: su Resurrección abre un camino de vida nueva, luz y confianza para todos."

Vídeo "Él ha resucitado"

<https://youtu.be/hDAdKqkSp-o?si=sun1Ek92Flealg4x>

Recurso 3:

Oración.

Jesús, tú haces nuevas todas las cosas. Llena nuestro corazón de alegría, de luz y de vida, como en la primavera. Ayúdanos a crecer en amor cada día. Amén."

Con esta pequeña oración, queremos conectar la **Resurrección** con la **primavera** y la idea de "vida nueva". Permite que los niños relacionen lo que ven en la naturaleza con lo que viven en la fe, así como reforzar también la idea de crecer y **renovar el corazón**, algo que encaja con la dinámica del jardín o de las semillas.

Recurso 4:

Canción "Vivo está Jesús"

<https://youtu.be/hQvq8kqPZC0?si=6uukU9XLZKCwGwBh>

Idea central de la canción

La canción transmite que Jesús **vive, acompaña, y da alegría**; no se queda en la cruz, sino que da vida nueva. Refuerza el mensaje principal de la Pascua: *la luz vence a la oscuridad*.

SEMANA 3, 19 abril:

Recurso 1:

"En primavera, la Tierra despierta y nos invita a cuidarla. Jesús nos enseñó a amar y cuidar todo lo que Dios creó: plantas, animales y personas. Cada gesto cuenta: apagar una luz, plantar una semilla, no tirar basura. Así seguimos el ejemplo de Jesús y construimos juntos un mundo lleno de vida y amor."

Recursos:

"Una canción que nos anima a valorar la vida que Dios nos regala y a cuidarla con alegría, como Jesús nos enseñó."

Canción "Celebra la vida (Axel)"

<https://youtu.be/OehrPR6ja0Q?si=g0iaENPeyqiiddb>

Recurso 2:

Música instrumental: https://youtu.be/RKJ6hfxercw?si=FsXhNXjHR_jKeigD

Cuento "La Semillita de Luz"

Había una vez una pequeña semilla que vivía en la tierra, muy cerca de un jardín lleno de flores. La semilla soñaba con crecer y ver el cielo azul, pero tenía miedo:

—¿Y si nadie me cuida? —pensaba.

Un día, llegó un niño llamado Lucas. Lucas había escuchado en la escuela que Jesús nos enseña a cuidar todo lo que Dios creó: las plantas, los animales y las personas. Así que decidió ayudar.

—¡Hola, semillita! —dijo Lucas—. Te voy a dar agua y mucho amor.

Lucas apagaba las luces cuando no las necesitaba, recogía la basura del jardín y cada día visitaba a la semilla. Poco a poco, la semilla empezó a crecer. Primero salió un tallo, luego unas hojas verdes, y al final... ¡una hermosa flor amarilla!

La flor sonrió y dijo:

—Gracias, Lucas. Porque me cuidaste, ahora puedo dar alegría y vida.

Lucas sonrió también:

—Jesús nos enseña que cada gesto cuenta. Si cuidamos la Tierra, cuidamos la vida.

Y desde entonces, Lucas siguió haciendo pequeños gestos: plantar más semillas, ahorrar agua y enseñar a sus amigos a cuidar la creación. Porque sabía que juntos podían hacer un mundo más alegre y lleno de amor.

Reflexión

Jesús nos enseña a cuidar todo lo que Dios creó: las plantas, los animales y las personas. Cuando hacemos cosas pequeñas, como apagar la luz o plantar una semilla, estamos ayudando a que el mundo sea más bonito y lleno de vida. Cada gesto cuenta, y juntos podemos cuidar nuestra casa común: la Tierra.

¿Qué hizo Lucas para ayudar a la semillita? ¿Por qué es importante cuidar la Tierra? ¿Qué cosas pequeñas puedes hacer tú para cuidar lo que Dios creó?

Recurso 3:

"El Bosque dormido"

Los niños se mueven lentamente por el espacio, representando un bosque dormido tras el invierno.

Pueden estar agachados, quietos o en postura de semilla.

Momento central – “La llamada de Jesús”

El docente dice:

“Jesús nos invita a cuidar la vida que Dios creó. Cada gesto bueno despierta al bosque y lo llena de amor.”

Cada niño saca una tarjeta de la cesta.

Al leer (o escuchar) el gesto, debe representarlo con una acción:

- Simular regar una planta
- Fingir apagar una luz
- Recoger una basura imaginaria
- Plantar una semillita en el suelo...

Cada vez que un niño actúa ese gesto, **una parte del bosque “despierta”**:

– Se levantan, estiran los brazos, se convierten en árbol, flor o pájaro.

Momento final – “Construimos el bosque”

En grupo, crean un mural colectivo: **“El Bosque que cuidamos”**.

Pegarán flores, hojas, gotas o soles según los gestos que han realizado.

Mientras trabajan, se puede repetir la idea clave:

“Cada gesto pequeño da vida al mundo, igual que Lucas cuidó a la semillita.”

Reflexión final

- ¿Qué gesto hiciste tú para “despertar” el bosque?
- ¿Qué gesto puedes hacer hoy en casa o en el cole?
- ¿Cómo crees que Jesús se siente cuando cuidamos la creación?

SEMANA 4, 26 abril:

“Jesús nos cuenta que las semillas crecen en tierra buena. Igual que ellas, nuestros gestos de amor y cuidado hacen que la Tierra y nuestro corazón florezcan. Cada acción pequeña es como una semilla que da vida.”

Recurso 1:

Parábola-cuento del sembrador... Arrancamos...

“Un día, Jesús contó un cuento: Un sembrador salió a sembrar semillas. Algunas cayeron en el camino y los pájaros se las comieron. Otras cayeron en piedras y no crecieron. Algunas cayeron entre espinas y se ahogaron. Pero otras cayeron en tierra buena y crecieron fuertes y hermosas. Jesús dijo: Las semillas son como la Palabra de Dios. Si la escuchamos y la cuidamos en nuestro corazón, crecerá y dará frutos de amor.” **Atentos que lo vemos en vídeo...**

•Vídeo “Parábola del sembrador”

<https://youtu.be/9E5oPlaZOx0?si=7-22VXg2HYnJKJgC>

Recurso 2:

El otro día oramos con el vídeo de la parábola del sembrador. Hoy lo vamos a colorear, después compartiremos nuestros dibujos y haremos una pequeña oración.



Oración

"Señor Jesús, gracias por enseñarnos con la parábola del sembrador.

Ayúdanos a ser tierra buena, donde tu amor crezca fuerte.

Enséñanos a cuidar la creación, a sembrar paz y alegría en todo lo que hacemos.

Que cada gesto nuestro sea una semilla que dé frutos de amor.

Amén."

Recurso 3:

"Sembramos gestos de amor"

Después de ver el vídeo y colorear la parábola, haremos una actividad para **sembrar nuestras pequeñas "semillas de amor"**.

Materiales:

- Un bote o cesta grande (lo llamaremos "La Tierra Buena").
- Semillitas de papel de colores (una por niño/a).
- Rotuladores.

Actividad:

1. Repartimos a cada niño/a una semilla de papel.
2. Les pedimos que piensen un **gesto de amor o de cuidado** para la semana (por ejemplo: ayudar en casa, compartir juguetes, cuidar la naturaleza, consolar a un amigo...).
3. Cada uno escribe su gesto en la semilla.
4. Uno a uno, pasan a **"sembrar su semilla"** en la cesta de "La Tierra Buena".

Cierre:

Cuando todas las semillas estén dentro, decimos juntos:

"Jesús, estas son nuestras semillas de amor.

Haz que crezcan en nuestro corazón y en el mundo."

MAYO: ¿Te imaginas... ser inspiración?



¿Nunca te ha pasado que has visto a alguien y has dicho, ostras, a mí me gustaría parecerme a él o a ella?

Pues esa es María, nuestra Buena Madre, que con su sencillez es un ejemplo para nosotros cada día. Que su vida al servicio y su humildad al decir **SÍ** a ser la Madre de Dios nos inspire a todos como Maristas, a tener siempre una palabra de cariño, una sonrisa, momentos de calidad y de escucha con la gente que nos rodea. Parecernos un poquito a ella seguro que nos hace sentirnos bien con nosotros mismos y hace que los demás traten de ser un poquito mejores.

SEMANA 1, 3 mayo - ¿Te imaginas decir **SÍ** como María?

Recurso 1:

Cuento: "El sí de María" (cuento breve adaptado)

María era una joven sencilla de Nazaret. Un día, un ángel le dijo que Dios la había elegido para ser la madre de Jesús. María no entendía del todo, pero confió y dijo: "Sí, quiero hacer lo que Dios me pide". Desde entonces, su "sí" cambió el mundo.

Vídeo: "La Anunciación de Valiván"

Recurso 2:

Dinámica:

Cada niño recibe un corazón de papel. Dentro escribe o dibuja algo a lo que quiera decir "sí" (por ejemplo: ayudar en casa, compartir, escuchar...). Luego, pegan todos los corazones en un mural grande en forma de "Sí gigante".

Canción: "Mi corazón (canción a la Virgen María)"

Recurso 3:

Oración:

María, tú dijiste sí con alegría.
Enséñanos a decir sí con el corazón,
a ayudar, compartir y sonreír como tú.
Amén.

Se termina con una frase tranquila:

"María dijo sí con todo su cuerpo y su corazón. Nosotros también."

SEMANA 2, 10 mayo - ¿Te imaginas cuidar como María?

Recurso 1:

Lucas 2, 22-40. La presentación de Jesús en el templo

María y José llevaron al Niño Jesús al templo para presentarlo a Dios y dar gracias por su vida. María lo llevaba en brazos con mucho cariño.

En el templo había un hombre bueno llamado Simeón y una mujer llamada Ana. Cuando vieron a Jesús, se alegraron mucho y dieron gracias a Dios, porque sabían que ese Niño era muy especial.

María escuchaba todo en silencio y guardaba esas palabras en su corazón. Después, volvieron a su casa en Nazaret, y Jesús crecía rodeado de amor, cuidado y alegría.

María cuida a Jesús con mucho amor y lo ofrece a Dios con confianza. Así como cuidó a Jesús cuando era pequeño, también nos cuida a nosotros y nos acompaña, igual que lo hace nuestra mamá.

Escuchamos la canción: "Mis dos mamás"

Recurso 2:

Dinámica

Mira la imagen...



Preguntas de reflexión: ¿A quién cuidas tú? / ¿Cómo te sientes cuando te cuidan?

Recurso 3:

Oración:

María, enséñanos a cuidar con ternura,
a tener manos que ayudan,
ojos que miran con cariño
y un corazón grande como el tuyo.
Amén.

SEMANA 3, 17 mayo ¿Te imaginas querer como María?

Recurso 1:

A veces vemos a alguien y decimos 'Me gustaría parecerme a él o a ella'. Para nosotros, esa persona es María. ¿Por qué?

Reflexión

Sentar a los niños en círculo cerca de la imagen de María. Mostrar una flor o el dibujo de una flor. Preguntar: ¿A quién le gusta recibir flores? A María le encantan las flores de los niños."

Ofrenda

Dar a los niños una flor a elegir. Pide a cada niño que sostenga su flor: si es una flor real, que la huela; si es un dibujo, que señale su color favorito.

En voz baja, pídeles que le digan mentalmente a María algo bonito. Después ofrecen las flores a una imagen de maría que tengamos en la clase.

Recurso 2:

Gesto

María cuidó a Jesús cuando era pequeño. Lo abrazaba, lo protegía y lo quería mucho. Hoy vamos a imaginar que María también nos abraza a nosotros."

Entre todos forman un círculo. El educador los guía con gestos lentos:

Manos abiertas → "María nos recibe"

Manos sobre el corazón → "María nos quiere"

Brazos cruzados en abrazo → "María nos cuida"

Mientras hacen el gesto del abrazo, repiten todos en alto: María, cuídanos y ayúdanos a parecernos a ti.

Recurso 3:

Oración:

María, buena Madre, te queremos mucho. Gracias por cuidarnos, y por ser la Madre de Jesús. Cuida a mi familia y a mis amigos.
Amén."

SEMANA 4, 23 mayo "¿Te imaginas parecerte a María?"

Recurso 1 (sobrepasa el tiempo de oración, pero puede merecer la pena o tomar parte de la propuesta):

Cuento "El Niño Nico y su Deseo"

En el colegio de las flores vivía un niño llamado **Nico**. A Nico le encantaba jugar, pero a veces veía a otros niños y pensaba: "¡Ostras, qué bien se siente ser su amigo! Me gustaría ser como ellos, que hacen sonreír a todos."

Nico era un poco rápido y a veces olvidaba dar las gracias o ayudar a recoger los juguetes.

Un día, la profesora les mostró una imagen de una señora muy, muy especial. Era **María**, a quien cariñosamente llamaban la **Buena Madre**.

La profesora les contó dos secretos de María:

- **Primer Secreto (El Servicio):** María no era una reina con corona. Era una amiga que siempre estaba lista para **ayudar**. Si alguien necesitaba algo, ella decía: "¡Sí, cuenta conmigo!". Ayudaba con alegría.
- **Segundo Secreto (La Sonrisa):** María tenía un corazón muy **humilde** (pequeñito, sin presumir) y siempre regalaba una **sonrisa** y una **palabra de cariño** a todos.

Nico, mirando a María, pensó fuerte: "¡Ostras! ¡Ella es el ejemplo! Yo quiero parecerme un poquito a María."

Nico decidió probar el juego de la imitación:

Cuando Pedro se cayó: Nico no se rio. Recordó el secreto de María. Le dijo: "¿Estás bien, Pedro? ¡Te ayudo a levantarte!" (Esto es la ayuda y el servicio).

- **Cuando Sofía estaba triste:** Nico se acercó despacio, se sentó a su lado y le dijo con voz dulce: **"Cuéntame, Sofía. Te escucho. ¿Quieres que juguemos luego?"** (Esto es la palabra de cariño y la escucha).

Al principio, Nico sentía un poco de vergüenza, pero cuando veía las caras de sus amigos, ¡se sentía fenomenal!

Pedro le dijo: "Gracias, Nico. ¡Eres muy amable!" Sofía le dio un gran abrazo.

Nico descubrió el gran secreto: **Cuando te pareces un poquito a María**, siendo amable, diciendo "sí" a ayudar y regalando tu mejor sonrisa...

1. **Tú te sientes muy feliz** por dentro.
2. **Haces que los demás** se sientan queridos y contentos.

Y así, Nico se dio cuenta de que ser como María, nuestra Buena Madre, no es difícil. Es solo poner un poquito más de amor y cariño en lo que hacemos cada día.

Recurso 2:

Reflexión:

Hablemos de ... ¿A cuántas personas vas a regalarles una sonrisa grande hoy, sin esperar nada a cambio? ¿cómo se siente tu corazón por dentro cuando hacemos algo bueno?

Recurso 3:

Gesto:

El buzón del compromiso.

Tras haber reflexionado anteriormente sobre la historia, cada uno deberá pensar las cosas buenas que ellos aconsejan imitar para tener buenos gestos con las personas que les rodean. Lo comentamos en voz alta. Después, les explicamos que vamos a crear el buzón del compromiso, donde vamos a meter promesas que debemos ir cumpliendo durante la semana:

1. Crear el buzón: con una caja reciclada y témpera, entre todos los alumnos y alumnas van a construir un buzón del compromiso.
2. Normas del buzón: Escribir entre todos las normas del buzón.

Repartimos papeles pequeños para que escriban o dibujen gestos buenos para comprometerse a cumplirlos. Ejemplo: dar más abrazos, decir te quiero, regalar sonrisas, ayudar al compañero... Después lo meterán en el buzón. Cada día de la semana tendrán que sacar un papel al azar, leerlo y cumplirlo.

JUNIO: ¿Te imaginas... que esto es solo el principio? (Marista, violetas, Marcelino)



Tú eres hoy Champagnat. Y no es una frase en futuro. Con tus gestos, con tu compromiso y con tu vida haces que el espíritu de Champagnat siga vivo. Lo mejor de ser Marista está por venir y comienza contigo. No te arraigues al pasado sino a lo que puedes construir hoy. Toda tu historia marista se puede convertir en vida marista que empieza en otros. Tu historia marista no termina en ti, sino que en ti está la posibilidad de sembrar Vida Marista en otros.

SEMANA 1, 31 mayo-I de junio

"Marcelino Champagnat nos enseñó a ser como grandes constructores. Con tus manos, tu sonrisa y tu corazón, tú pones hoy las semillas de la alegría Marista para que crezca un mundo bonito.

Recurso 1:

Reflexión: ¿Quién era Marcelino Champagnat?

"Hace mucho, mucho tiempo, vivió un amigo muy especial llamado **Marcelino**.

Marcelino era un señor con un **corazón gigante**, como el de un superhéroe. Él veía que muchos niños no podían ir a la escuela ni aprender cosas bonitas. Entonces, él tuvo una idea maravillosa: decidió **construir escuelas** y buscar a otros amigos, a los que llamamos Hermanos Maristas, para que enseñaran a todos los niños **a leer, a escribir y, lo más importante, a quererse y ayudarse** como una gran familia.

Por eso, Marcelino Champagnat fue un gran sembrador de amor y de alegría. Él nos enseñó que, aunque seamos pequeños, podemos hacer cosas muy grandes con bondad. Cada vez que tú compartes, ayudas a un amigo o sonríes, estás haciendo lo mismo que hacía Marcelino: ¡estás construyendo un mundo más feliz!"

Dinámica: "La Huella de la Amistad"

- Coloca la cartulina grande en el suelo o en una pared baja.
- Invita a cada niño, por turnos, a pintar su mano (con pintura de dedos o simplemente a dibujar el contorno de su mano con un color diferente).
- La clave es que cada uno ponga su "manita" justo al lado o encima de la anterior, creando una gran cadena de colores.
- Cuando todas las manos estén puestas les preguntamos: ¿Qué hemos construido? ¡Una cadena, un muro de amigos! **Marcelino Champagnat** no construyó solo, él necesitó la ayuda de todos. Y nosotros, con nuestras manitas juntas, hemos construido algo tan fuerte como nuestra **amistad** y tan bonito como nuestro **Colegio**."

Vídeo

https://youtu.be/GXWKjnif54k?si=saa9Z3ip4AtGzx_-

Recurso 2:

Cuento: "Marcelino y la Semilla de la Luz"

Había una vez, en un pueblecito rodeado de montañas, un niño llamado **Marcelino**. No era el más alto, ni el más fuerte, ni el que más hablaba... pero tenía algo muy especial: **su corazón brillaba con fuerza**, como si dentro guardara una pequeña linterna.

Un día, mientras caminaba por el bosque, Marcelino encontró una semilla muy pequeñita, tan pequeñita que casi no se veía.

—¿Para qué servirá esta semilla? —pensó.

Entonces escuchó una voz suave, que venía del viento:

—“Esa semilla es luz. Si la plantas, crecerá para ayudar a los demás”.

Marcelino, curioso y decidido, buscó un buen lugar y la sembró. Pero... ¡no pasó nada! Ni un tallo, ni una hojita.

Esa noche, Marcelino volvió triste.

—Quizá la semilla era demasiado pequeña —suspiró.

Pero al mirar alrededor vio algo que le dio una idea: **muchos niños y niñas del pueblo no podían ir a la escuela**. Algunos no sabían leer. Otros no tenían a nadie que les explicara lo que era el mundo.

El corazón de Marcelino brilló más fuerte.

—¡Ya sé cómo hacer crecer la semilla! —exclamó.

Así que empezó a ayudar: enseñaba letras, contaba historias, consolaba, animaba y sonreía. Y cada vez que lo hacía... ¡algo mágico sucedía!

La semilla, bajo la tierra, comenzó a crecer.

Pasaron los días y aparecieron **otras personas que querían ayudar como él**. Los llamaron **Hermanos Maristas**, amigos que querían sembrar luz con su trabajo.

Juntos, construyeron escuelas donde antes no había nada.

Juntos, enseñaron a miles de niños a leer y a soñar.

Juntos, hicieron del mundo un lugar más alegre, como un jardín lleno de flores.

Y la semilla que Marcelino había encontrado...

se convirtió **en un árbol enorme de luz**, cuyas ramas todavía hoy siguen creciendo cada vez que un niño comparte, ayuda o sonríe.

Porque Marcelino nos enseñó algo muy importante:

Aunque seas pequeño, puedes hacer cosas muy grandes si las haces con amor, como lo hacía él.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué tenía de especial el corazón de Marcelino?
2. ¿Por qué crees que la semilla no crecía al principio?
3. ¿Qué cosas hacía Marcelino para ayudar a los demás?
4. ¿Qué puedes hacer tú para que la “semilla de la luz” crezca en tu clase o en tu familia?
5. ¿Qué significa “ser Marista” para ti?

Recurso 3:

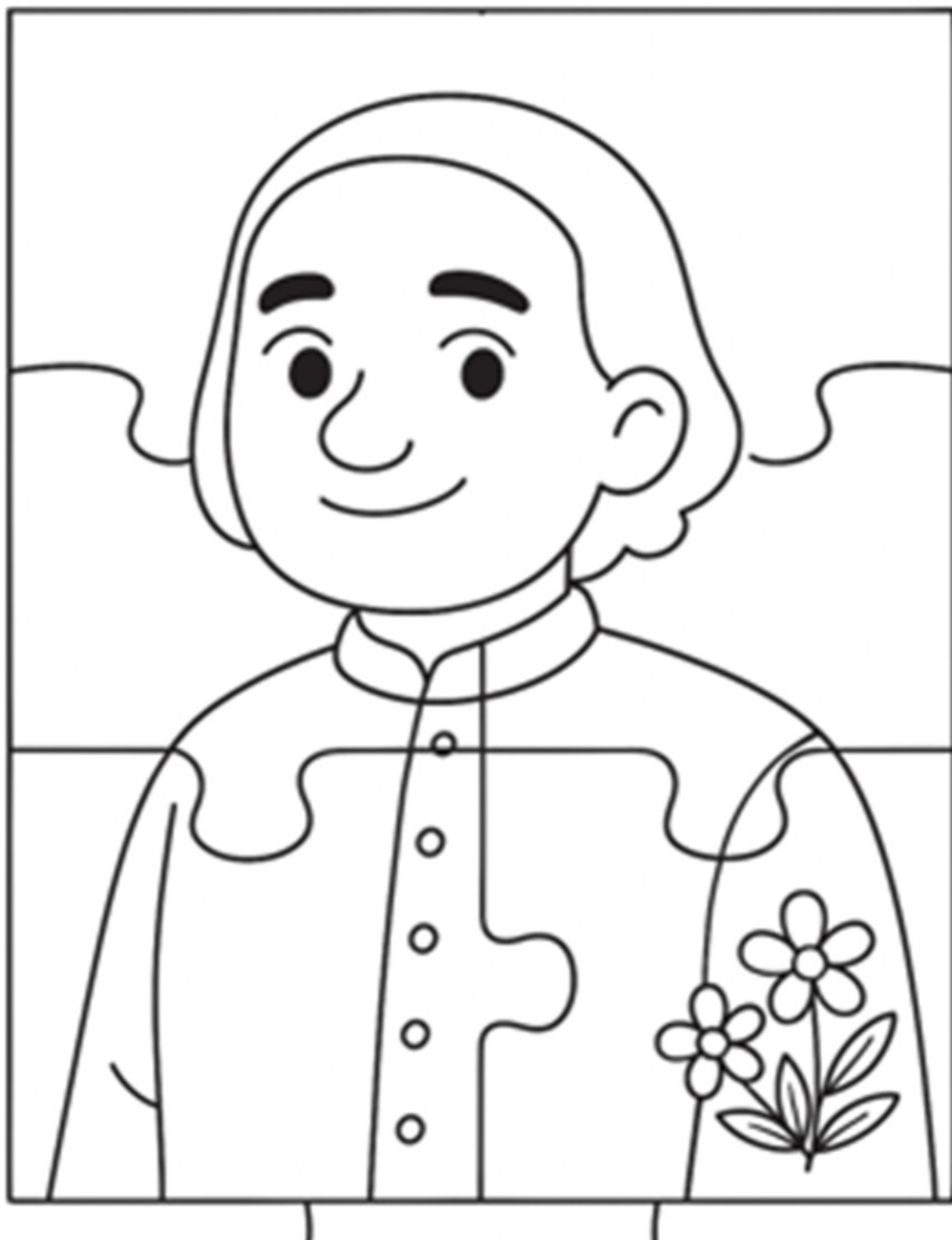
Dinámica: “Los detectives”

El objetivo aquí es la identificación emocional y la curiosidad.

Les entregamos una imagen para colear y mientras les lanzamos estas preguntas en voz alta para generar un diálogo:

1. La cara del amigo: “¿Qué veis en la cara de Marcelino? ¿Está sonriendo o está enfadado? ¿Creéis que le gustan los niños?”
2. La ropa especial: “Mirad su ropa, no lleva vaqueros ni camiseta de fútbol. ¿Es ropa de ahora o de hace mucho tiempo? ¿A qué os recuerda?”
3. El secreto de las flores: (Señalando las tres violetas si aparecen en el dibujo) “Hay tres florecitas pequeñas escondidas cerca de él. ¿Podéis encontrarlas? Se llaman violetas y significan que Marcelino era una persona muy sencilla y humilde”.

Marcelino y nosotros: "Si Marcelino entrara hoy en nuestra clase, ¿qué creéis que nos diría?
¿A qué juego le invitaríais a jugar?"



SEMANA 2, 7 junio:

"Marcelino Champagnat nos enseñó que, gracias al amor de los Hermanos Maristas y de vuestros profes, nuestro cole es una familia donde hoy sigue vivo su sueño de corazones llenos de alegría y amistad."

Recurso 1:

Actividad: "Las cinco estrellas de Marcelino"

Vamos a presentar 5 acciones que Marcelino nos pide hacer para tener un corazón lleno de luz. Podéis dibujar 5 estrellas en cartulinas grandes y cada día de la semana presentar una, enseñando el gesto que va asociado, para que lo recuerden y lo practiquen en el aula.

1. Comparto y Ayudo:

- Significado:* Poner los brazos como abrazando a un amigo.
- Lo que hacemos:* **Comparto mis juguetes y ayudo a quien lo necesite en la clase.** (El espíritu de ayuda y solidaridad).

2. Escucho y Respeto:

- Significado:* Poner la mano en la oreja y luego en el corazón.
- Lo que hacemos:* **Escucho a mis profes y a mis compañeros y no les molesto.** (El espíritu de presencia y respeto).

3. Digo la Verdad y Pido Perdón:

- Significado:* Poner la mano en la boca y luego juntar las manos para rezar o pedir.
- Lo que hacemos:* **Digo siempre la verdad y pido perdón si me he equivocado.** (El espíritu de sencillez y humildad).

4. Soy Amigo de María:

- Significado:* Unir las manos como si rezáramos.
- Lo que hacemos:* **Rezo y doy gracias a nuestra Buena Madre, la Virgen María.** (El espíritu mariano).

5. Aprendo con Alegría:

- Significado:* Levantar los brazos con mucha energía.
- Lo que hacemos:* **Vengo al cole feliz para aprender y jugar con mucha alegría.** (El espíritu de trabajo y alegría).

Canción

<https://youtu.be/rt1mmjQb6Ek?si=VmCoBIOUD7bivqdw>

Recurso 2:

El mural del corazón de Marcelino

Descripción del recurso:

Durante la semana, elaboramos entre todos un gran mural con forma de corazón, que represente el corazón de Marcelino Champagnat, lleno de buenas acciones.

Cómo se hace:

- En un papel continuo o cartulina grande se dibuja un **corazón gigante**.
- Cada niño recibe un **corazón pequeño, estrella o huella** de papel.
- Cada día, tras presentar una de las "cinco estrellas", los niños dibujan o eligen un color y **pegan su figura en el mural**, recordando la acción trabajada.
- El docente nombra la acción y los niños colorean, pegan o estampan su huella con pintura.
- Se refuerza con frases muy cortas:
- Pueden **dibujar una acción concreta** (compartir, escuchar, pedir perdón...).
- Opcional: escribir una palabra sencilla: ayudar, escuchar, perdón, María, alegría.

Objetivo:

Visualizar que **entre todos llenamos de luz el corazón de Marcelino**, viviendo sus valores cada día.

Recurso 3:

La oración-gesto de las cinco estrellas

Descripción del recurso:

Una oración corporal breve, con gestos, que se puede rezar cada mañana o al finalizar el día, recordando las cinco estrellas de Marcelino.

Cómo se realiza:

El profesor guía lentamente la oración y los niños acompañan con los gestos ya aprendidos:

- **Comparto y Ayudo**
(*brazos abiertos*)
"Jesús, ayúdanos a compartir y a ayudar a los demás."
- **Escucho y Respeto**
(*mano en la oreja y en el corazón*)
"Enséñanos a escuchar y a respetar a nuestros amigos."
- **Digo la Verdad y Pido Perdón**
(*mano en la boca y manos juntas*)
"Danos un corazón sincero y humilde."
- **Soy Amigo de María**
(*manos en oración*)
"María, cuídanos y acompáñanos cada día."
- **Aprendo con Alegría**
(*brazos arriba*)
"Queremos venir al cole felices, como Marcelino."

Se puede cerrar con:

"Gracias, Marcelino, por enseñarnos a amar. Amén."

SEMANA 3, 14 junio

"Llegamos a final de curso. Recordamos la luz con que **Dios, María nuestra Buena Madre y San Marcelino** han iluminado nuestros pasos. Es tiempo de interiorizar cómo el amor compartido con **profesores y compañeros** ha moldeado un **corazón Marista** en cada uno de nosotros. Aunque las puertas del colegio se cierren, el espíritu de la familia permanece, invitándonos a vivir la sencillez y la ayuda mutua en casa."

Recurso 1:

Oración

Jesús, te damos muchas gracias por el cole. Gracias por mis profes, mis amigos y por todo lo que hemos jugado.

Amigo Marcelino Champagnat, tú eres nuestro ejemplo. Queremos tener un corazón que siempre ayuda y que quiere a todos.

Mamá María, tú eres nuestra Buena Madre. Cuídanos en casa y en las vacaciones. Cuida a nuestra familia Marista hasta que volvamos a vernos.

Amén.

Canción

<https://youtu.be/CZNWAWall-o?si=A4AvvD53TRIVp-9N>

Recurso 2:

Desarrollo:

- El grupo se coloca en círculo.
- El docente comienza diciendo:

"Marcelino Champagnat me ha enseñado a..."

- Seguidamente, uno a uno (o por turnos breves), los alumnos completan la frase con una sola idea:
 - "ayudar"
 - "compartir"
 - "ser buen amigo"
 - "cuidar"
 - "querer a mi familia"
- No se corrige ni se amplía: se acogen todas las respuestas.
- El docente cierra con una frase común:

"Todo esto es lo que nos llevamos del cole a casa y a las vacaciones".

Recurso 3:

"Así vivía Marcelino"

Objetivo:

Comprender la figura de Marcelino desde lo cotidiano y conectar sus gestos con la vida del alumnado.

Desarrollo:

- El docente explica:

"Marcelino enseñaba con gestos sencillos, como hacemos nosotros cada día".
- Se propone una **mini dramatización sin preparación ni materiales**.
- El docente nombra situaciones, y varios alumnos las representan brevemente:
 - Ayudar a alguien que está triste
 - Acoger a un compañero nuevo
 - Jugar sin dejar a nadie fuera
 - Escuchar cuando alguien habla
- Tras cada escenita, el docente pregunta al grupo:

"¿Esto lo haría Marcelino?"

(El grupo responde: "Sí")

Cierre:

"Marcelino no está solo en los libros, vive cuando actuamos así en casa, en el cole y con los demás".