



2026
2027



IMAGINE!



Slogan
2026/2027
**MATERNELLE/
PRIMAIRE (I)**




SEPTEMBRE : Imagine... tout ce que cela peut être.


blanche. Imagine... que tout ce que tu penses, tout ce dont tu rêves maintenant, peut être réalisé. Eh bien, septembre nous offre cette opportunité. Septembre est une porte qui s'ouvre devant nous pour découvrir tout ce qu'il y a à l'intérieur. C'est comme une feuille blanche, que nous pouvons utiliser comme nous le souhaitons. Laisser voler notre imagination et dessiner une œuvre d'art, écrire tout ce que nous ressentons, faire un avion en papier et tout ce qui nous passe par la tête. Septembre nous offre la possibilité de prendre notre sac à dos vide et de le remplir de vie jour après jour, de toutes ces choses dont nous rêvons pour cette année et que Dieu a semées en nous. Imagine tout ce que cela peut être... si nous mettons de la joie et de l'amour dans ce chemin que nous entamons chaque jour.

7 septembre

« Chaque septembre, Dieu nous offre un nouveau départ : un sac à dos vide que nous pouvons remplir de rêves, de sourires et d'envie de grandir. »

Ressource 1

Jésus,
mets dans mon cœur l'amour pour aider,
la patience pour écouter
et la joie pour partager.
Que notre classe soit une lumière pour les autres.
Amen.


Ressource 2

Le sac à dos des rêves :

Voici notre sac à dos pour l'année scolaire. Il est vide, mais Dieu veut que nous le remplissions de belles choses.

On sort les objets et on les explique :

- Le cœur → « Pour aimer beaucoup les autres. »
- Le crayon → « Pour apprendre de nouvelles choses. »

- La croix → « Pour se souvenir que Jésus marche avec nous. »
- La gomme → « Pour pardonner et recommencer. »

« Jésus, aide-moi à remplir mon sac à dos d'amour, de joie et d'envie d'apprendre. Que ta compagnie ne me manque jamais. Amen. »

Ressource 3

TOUS ensemble, nous nous encourageons à lire l'histoire suivante. Elle peut également être lue par l'enseignant :

Dans un petit village vivait un berger nommé Samuel. Chaque matin, il allait dans les champs avec son troupeau de moutons. Il s'occupait d'eux en s'assurant qu'ils avaient de l'eau fraîche, de l'herbe verte et un endroit sûr pour se reposer. Samuel connaissait chaque mouton par son nom, et ils le suivaient avec confiance. Un après-midi, Samuel remarqua qu'il manquait un mouton. C'était Blanche, la plus petite du troupeau et la plus espiègle.

Elle s'était enfuie dans la forêt et ne trouvait pas le chemin du retour. Samuel laissa les autres moutons et, sans hésiter, prit son bâton et partit à la recherche de Blanche. Il marcha parmi les arbres, traversa une rivière et gravit des collines, l'appelant : « Blanche ! Blanche ! Où es-tu ? ». Même s'il était fatigué et que la nuit commençait à tomber, il savait que Blanche avait besoin de lui.

Finalement, Samuel entendit un faible « bêêê » parmi les buissons. Il courut vers le bruit et trouva Blanche coincée entre des branches. Il la libéra avec précaution et la chargea sur ses épaules. Lorsque Samuel revint au village, ses voisins lui demandèrent pourquoi il avait pris tant de risques pour un seul mouton. Il répondit : « Chaque mouton est important pour moi. Si l'un d'eux se perd, je ferai tout ce qui est nécessaire pour le ramener. »

Cette nuit-là, Samuel réfléchit à la façon dont l'amour de Dieu était semblable à celui d'un bon berger. « Dieu ne nous abandonne jamais. Si nous nous éloignons ou si nous nous perdons, il nous cherche toujours avec patience et nous ramène vers son amour. » C'est ainsi que Blanche apprit à faire confiance à Samuel, et que les enfants du village apprirent que, tout comme un berger prend soin de ses brebis, Dieu prend toujours soin de nous avec un amour infini.

Ressource 4

Jésus est un ami.

- Demandez-leur de s'asseoir confortablement et de fermer les yeux.
- Dites d'une voix douce : « Imagine... que Jésus vient te faire un gros câlin. Il te dit : « Je suis toujours avec toi ». Que lui répondrais-tu ? »
- Laissez-leur quelques secondes de silence pour réfléchir.
- Terminez ensemble en disant : « Merci, Jésus, de m'aimer autant. Je veux que tu sois avec moi chaque jour. »

14 septembre

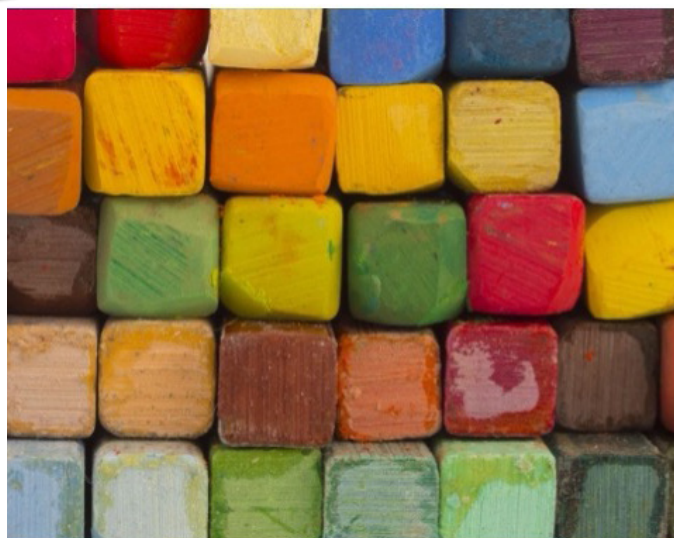
« Osez imaginer l'impossible, car lorsque tu fais confiance à Dieu, tes rêves se transforment en chemins qui te mènent plus loin que tu ne l'aurais imaginé. »

Ressource 1

Nous écoutons ensuite la chanson suivante (on peut aussi danser dessus)

Diego Torres – Color esperanza (Couleur espoir) :

https://www.youtube.com/watch?v=NbIVOQRs-Vs&list=RDNbIVOQRs-Vs&start_radio=1



*"Savoir que c'est possible, vouloir que ce soit possible,
se débarrasser de ses peurs, les jeter dehors..."*

Réflexion:

Dieu marche avec nous et nous donne la force d'essayer de nouvelles choses.

Ressource 2

Une histoire sur la façon dont une petite graine pousse et change au fil des saisons, enseignant le cycle de vie des plantes et les valeurs de soin et de respect.

Vidéo : La semillita (La petite graine)

<https://www.youtube.com/watch?v=QFJUIHOC-uY>

Ressource 3

« Chaque jour est une porte qui s'ouvre pour vivre de nouvelles choses avec Jésus ».

Texte de l'histoire que nous allons lire :

Il était une fois un petit garçon nommé Leo qui trouva une porte colorée dans la cour de l'école.

—« Qu'y a-t-il derrière ? » se demanda-t-il.

En l'ouvrant, il vit un jardin rempli de rires, d'étreintes et de jeux.

Une voix douce lui dit :

—« Chaque matin, tu ouvres une porte similaire, Leo. C'est le nouveau jour que Dieu t'offre.

—« Et que dois-je faire ? » demanda-t-il.

—« Marche avec joie, partage et apprends. Tout le reste se remplira de couleurs.

Question

Chaque jour est une nouvelle porte. Comment veux-tu entrer aujourd'hui : avec joie, avec amour, avec envie d'apprendre ?

21 septembre

« Nous ne marchons pas seuls : chaque pas partagé, chaque geste d'amour, fait de cette année scolaire une aventure où Dieu marche avec nous. »

Ressource 1

« Merci pour ce nouveau jour »

*Seigneur Jésus,
merci pour ce nouveau jour que tu m'offres.
Merci pour mon école, mes amis et ma famille.*

*Aide-moi à avoir le cœur ouvert,
à apprendre de nouvelles choses,
à aimer beaucoup et à ne pas me décourager.*

*Aujourd'hui, je veux remplir mon sac à dos
de sourires, d'efforts et de joie.
Accompagne-moi, Jésus,
sur ce chemin qui commence.
Amen.*

Ressource 2

« Une histoire qui montre que, avec des efforts et de la persévérance, même les plus lents peuvent atteindre leurs objectifs avec l'aide et le soutien de leurs amis. »

<https://www.youtube.com/watch?v=8TAGVUYJw1o>

Ressource 3

« Quand nous sourions, la journée semble s'illuminer. Le sourire peut aussi être un cadeau que nous offrons aux autres. »

Prière :

*Jésus, merci pour ce nouveau jour.
Je veux que mon sourire soit une lumière pour mes amis.
Que là où il y a de la tristesse, j'apporte de la joie,
et là où il y a de la colère, j'apporte la paix.
Amen.*

Geste :

Tout le monde se regarde et s'offre un sourire avant de commencer la journée.

28 septembre

« Jour après jour, nous remplissons notre feuille blanche de petits actes d'amour ; à la fin, nous verrons que Dieu a peint avec nous une histoire pleine de vie. »

Ressource 1

« Chaque jour, Dieu m'invite à dessiner quelque chose de beau. »

Chaque jour, nous pouvons « dessiner » avec nos actions quelque chose qui rend les autres heureux : un sourire, un mot gentil, un coup de main.

Geste :

Chaque enfant dessine sur sa feuille quelque chose de beau qu'il a fait ou qu'il veut faire aujourd'hui.

Ressource 2

Réflexion :

Chaque matin est une nouvelle occasion de choisir comment nous voulons vivre la journée. La question « Que vas-tu faire aujourd'hui ? » nous invite à réfléchir avant de commencer : vais-je sourire davantage ? Vais-je aider quelqu'un ? Vais-je apprendre quelque chose de nouveau ?

Dieu nous offre la journée comme une toile blanche, et avec nos actions, nos paroles et nos gestes, nous y dessinons un petit morceau d'amour.



Ressource 3

Lisons tous ensemble la prière suivante :

Prière :

« Jésus, merci pour cette nouvelle journée.
Aide-moi à penser à des choses positives,
à parler avec gentillesse
et à remplir mon cœur d'amour.

Accompagne-moi à l'école,
avec mes amis et ma famille,
afin qu'aujourd'hui je puisse faire le bien
et apporter ta lumière aux autres. »

Le professeur conclut : « ***Lorsque nous faisons quelque chose de bien, aussi petit soit-il, la journée de quelqu'un peut devenir beaucoup plus belle.*** »

OCTOBRE : Imagine... que personne ne marche seul



Ta présence et ta vie font la différence. Tes actions quotidiennes, même les plus simples, peuvent illuminer la vie de quelqu'un. Ne te sous-estime pas. Tu peux être une espérance pour les autres. Là où il y a du désespoir, tu peux être une lumière pour ceux qui cherchent un chemin pour avancer. Car toi, grâce à ton exemple de vie, tu es un chemin pour celui qui est seul. Dieu t'a rêvé comme VIE pour les autres. Tu n'es pas le résultat du hasard. Tu as été créé avec une mission : être la Lumière du monde. Être un instrument. Tu es les mains de Dieu dans le monde.

5 octobre

« Dieu nous a créés pour marcher ensemble. Quand tu partages un sourire, tu fais en sorte que personne ne se sente seul. »

Ressource 1

« La petite lumière de Leo »

Leo est un petit garçon qui découvre un jour qu'il a une lampe de poche dans son sac à dos. Mais il se rend compte que la lampe n'a plus de piles. Leo pense qu'elle « ne sert à rien ». Il rencontre alors une amie qui a perdu une médaille et qui est triste. Leo allume la lampe de poche avec des piles de rechange et dit à son amie : « Regarde, même si je n'ai qu'une petite lampe de poche, avec elle, on voit à nouveau la médaille, je t'accompagne, tu n'es pas seule ». L'amie sourit. Et Leo apprend que sa « lampe de poche » (son geste, sa présence) était importante.

Réflexion : « Moi aussi, je veux être une lampe de poche pour quelqu'un aujourd'hui ».

- Qu'a fait Leo ?
- Pourquoi son geste était-il important même si la lampe de poche était petite ?

Ressource 2

Une histoire inspirante sur la renaissance de l'espoir dans un jardin plein de sens."

Vidéos – El jardín de la Esperanza (Le jardin de l'espoir)

https://www.youtube.com/watch?v=_ytXguiNc3k

Ressource 3

Nous projetons ensuite ces images et réfléchissons brièvement à l'importance d'ÊTRE AUX CÔTÉS DES GENS.



12 octobre

« Tes mains peuvent aider, tes paroles peuvent encourager, ta lumière peut égayer la journée de quelqu'un. »

Ressource 1

La lumière intérieure

Jésus, merci pour cette nouvelle journée.

Aide-moi à voir ce que je peux faire de bien, même si ce sont de petites choses.

Chaque sourire, chaque mot gentil, chaque aide apportée à un ami peut rendre quelqu'un heureux et lui donner le sentiment d'être accompagné.

Amen.

Question

Quelle petite chose puis-je faire aujourd'hui pour rendre quelqu'un heureux ?

Ressource 2

- à *Marcher ensemble et aider est quelque chose de simple.*
- à *Qui me fait sourire ? Avec qui est-ce que je m'amuse ? Avec quelle personne est-ce que je passe un bon moment ?*

Réflexion : nous soulignons l'importance de chaque sourire.

Geste : (facultatif) : les enfants dessinent ou peignent un sourire

Ressource 3

« L'affiche des mains ».

- Chaque enfant dessine sa main sur une feuille de papier.
- On peut les coller toutes ensemble pour former une grande chaîne avec le titre : « Personne ne marche seul ».



- Nous lisons ce qui suit :

« Aujourd'hui, nous rendons grâce parce que nous ne marchons pas seuls.

Quand nous marchons ensemble, le chemin est plus beau et plus sûr.

Avoir quelqu'un à nos côtés — un ami, un frère, un compagnon — nous aide à sourire, à apprendre et à être courageux.

Comme Marie et comme Jésus, nous voulons toujours marcher accompagnés, en prenant soin les uns des autres et en apportant de la joie partout où nous allons.

Puissions-nous être de bons amis aujourd'hui et ne jamais laisser personne seul. »

Ressource 4

Nous lisons cette petite prière, ensemble ou avec l'aide du professeur :

Jésus, merci pour mes amis.

Que mes sourires ne manquent jamais,
pour que personne ne soit seul.

Amen.

Geste : Que ceux qui le souhaitent embrassent un ami.

19 octobre

« Être ami, c'est laisser les autres marcher avec toi, même si le chemin est difficile. »

Ressource 1

Nous lisons cette histoire :

Il était une fois une toute petite étoile appelée Lía.

Lía pensait qu'elle ne brillait pas autant que les autres.

« Ma lumière est très petite », disait-elle.

Une nuit, elle vit une autre étoile pleurer.

« Je me suis perdue, dit l'étoile. Je ne sais pas comment rentrer chez moi.

Lía hésita... Et si ma lumière n'était pas suffisante ?

Mais elle prit une grande inspiration, s'approcha et dit :

« Tu peux marcher avec moi. Je t'accompagne.

Et quelque chose de merveilleux se produisit : la lumière de Lia commença à grandir.

Plus elle éclairait l'étoile perdue, plus elle brillait elle aussi.

Une fois arrivée chez elle, l'étoile serra Lía dans ses bras :

« Merci d'être ma lumière.

Depuis lors, Lía comprit que peu importe si ta lumière est faible... quand tu éclaires les autres, elle grandit toujours. Dans la prière d'aujourd'hui, nous réalisons que nous aussi, nous en tirons profit lorsque nous sommes une lumière pour les autres. En éclairant les autres, nous grandissons également.



Ressource 2

« Ma main illumine »

Instructions :

1. Tracez la main de l'enfant sur du carton jaune.
2. À l'intérieur, collez cette phrase (déjà écrite) :
« Ma main illumine quand... (je partage, j'aide, j'embrasse, j'accompagne). »
3. Décorez avec des petits points blancs comme des « étincelles de lumière ».

Phrase pour accompagner le mural : « Tes mains font briller le monde. »

Ressource 3

PRIÈRE

Jésus, tu veux que personne ne marche seul.

Fais qu'aujourd'hui mes mains aident,
mes yeux regardent avec affection
et mes paroles donnent de la joie.

Je veux être une lumière pour mes amis,
comme tu es une lumière pour moi.

Amen.

26 octobre

« Chaque bonne action que tu accomplis montre l'amour de Dieu. Tu peux être sa lumière dans le monde ! »

Ressource 1

- Nous regardons la photo ci-dessous et répondons aux questions suivantes :
- Que vois-tu ?
- Pourquoi se tiennent-ils la main ?
- Que se passe-t-il si l'un d'eux lâche la main ?

Ressource 2

Phrases à afficher dans la classe et à colorier tous ensemble.

- « Un sourire est une lumière. »
- « Aider illumine. »
- « Ta présence fait que personne ne marche seul. »
- « Dieu t'a créé pour briller. »

Geste : En plus de les colorier ensemble, nous pouvons les écrire, les commenter et les afficher dans la classe pour qu'elles nous accompagnent.

Ressource 3

« Allumons notre cœur »

Tout d'abord, faisons un geste très simple :

1. **Nous touchons notre tête et disons :** « Seigneur, illumine ma pensée... »
(Nous demandons ainsi de penser à des choses bonnes.)
2. **Nous touchons notre bouche et disons :** « Illumine mes paroles... »
(Nous demandons ainsi de parler avec amour.)
3. **Nous touchons notre cœur et disons :** « Éclaire mon cœur... »
(Nous demandons ainsi à aimer et à aider davantage.)

Geste : Nous touchons notre tête, notre bouche et notre poitrine.

Texte :

« Seigneur, éclaire ma pensée...
éclaire mes paroles...
éclaire mon cœur...
pour que je sois lumière aujourd'hui. »

Question : Quelle partie que tu as touchée choisirais-tu ?

NOVEMBRE : Imagine... que tous aient une voix.



Ta voix est l'instrument par lequel tu exprimes tes sentiments, tes émotions, tes expériences, tes joies et tes préoccupations. Imagine ne pas pouvoir parler. Et si, même en parlant, personne n'écoutait ce que tu as à dire ? Ce mois-ci, nous imaginons une voix qui s'exprime sans crainte, qui contribue sans être réduite au silence, qui dialogue sans être ignorée. Une voix qui construit des ponts, qui ajoute des regards différents et qui nous rappelle que la diversité ne divise pas, mais enrichit. Imaginer un monde où chacun peut s'exprimer avec liberté et dignité, c'est faire le premier pas vers une société plus juste et plus humaine. Soyons la voix de ceux qui ne l'ont pas.

S'ils ne t'écoutent pas, ne te tais pas : persiste, dis-le fort ! Tu as beaucoup à dire.

SEMAINE 1, 2 NOVEMBRE :

Imaginez une semaine où chacun d'entre nous s'efforce de vivre dans la joie, en respectant les autres et en partageant de petits gestes de gentillesse qui transforment notre école en un lieu plein de paix et d'amour.

Ressource 1:

PRIÈRE (graine de paix). Elle est lue à haute voix par l'enseignant ou l'enseignante et peut être accompagnée de gestes correspondant aux différents messages de la prière :

Seigneur Jésus, aujourd'hui, je veux être une graine d'amour qui sème l'espoir là où il y a de la tristesse.

Imagine, Seigneur, si chacun de nos gestes reflétait ta bonté...

Apprends-moi à sourire même lorsque la journée devient sombre,

à tendre la main sans rien attendre en retour,

à partager avec mes amis et avec tous ceux que je rencontre sur mon chemin.

Que chacune de mes paroles soit un pont de paix,

que mes actions fassent fleurir la joie dans les cœurs,

et que chaque regard reflète ton amour infini.

Imagine, Seigneur, un monde où nous semons tous l'amour...

Aide-moi à le réaliser, à partir d'aujourd'hui, à partir de moi-même.

Amen.

Ressource 2:

Vidéo : « L'amour de Dieu est comme un cercle : il ne s'arrête jamais. »

<https://www.youtube.com/watch?v=LbYAOmXQGu8>

Activité : former un cercle et répéter : « L'amour de Dieu n'a pas de fin. »

Ressource 3:

Nous allons lire cette HISTOIRE et, attention, nous aurons ensuite quelques questions pour discuter et enrichir notre prière :

Il était une fois un petit garçon appelé Mateo qui avait un cœur très spécial.

Ce n'était pas un cœur comme les autres... le sien ressemblait à un petit jardin.

Chaque fois qu'il disait quelque chose de gentil, comme « merci », « je t'aime » ou « bonjour », une fleur colorée naissait dans son cœur.

Mais lorsqu'il se mettait en colère, criait ou disait quelque chose qui blessait les autres, une épine sortait, piquait et attristait son jardin.

Un jour, Mateo s'est rendu compte que son cœur était rempli de belles fleurs, mais aussi de nombreuses épines.

Il a alors décidé de parler à Jésus.

D'une voix douce, il lui a dit :

— Jésus, je veux avoir un beau jardin, mais je ne sais pas comment faire.

Jésus lui sourit et lui répondit :

— Mateo, chacun de tes mots et chacun de tes gestes sont des graines. Si tu sèmes l'amour, des fleurs naîtront ; si tu sèmes la colère ou la tristesse, des épines pousseront. Prends bien soin de ton jardin, car c'est de lui que jaillira la beauté de ton cœur.

À partir de ce jour, Matthieu commença à faire attention à chaque mot qu'il prononçait et à chaque action qu'il accomplissait.

Quand quelqu'un tombait, il courait l'aider ; quand il voyait quelqu'un de triste, il lui offrait un sourire.

Et peu à peu, son jardin se remplit de fleurs si belles que tout le monde voulait être près de lui...

car son cœur sentait l'amour, le pardon et la joie.

Questions sur l'histoire :

- **Imagine** que ton cœur soit un jardin, quelles fleurs y pousseraient ?
Quelles belles choses peux-tu dire pour que des fleurs poussent dans ton cœur ?
- **Imagine** que tes mots soient des graines, quelles graines aimerais-tu planter aujourd'hui ?
Que se passe-t-il lorsque nous disons des choses méchantes ou que nous nous mettons très en colère ?
- **Imagine** que nous parlions tous avec amour, à quoi ressemblerait le monde ?
Que peux-tu faire pour prendre soin du jardin de ton cœur chaque jour ?
- **Imagine** que Jésus regarde ton jardin, que penses-tu qu'il aimerait voir ?

Ressource 4:

PRIERE, (Imagine ...) Nous fermons les yeux et nous nous préparons à la prière.

Seigneur Jésus,

Imagine... si tous les cœurs du monde étaient comme des jardins remplis d'amour...

où chaque bonne parole ferait naître une fleur,

et chaque geste aimable ferait briller le soleil.

Apprends-moi, Jésus, à semer des graines d'amour là où il y a de la tristesse,

à offrir des sourires à ceux qui se sentent seuls,

et à pardonner comme Tu me pardonnes chaque jour.

Imagine, Seigneur, un monde où personne ne se dispute,

où nous partageons tous, nous aidons et nous embrassons avec joie.

Fais-moi comprendre que chaque chose que je dis et fais peut changer mon jardin

et aussi celui des autres.

Je veux que mon cœur soit une bonne terre,

où fleurissent la paix, l'amitié et l'espoir.

Imagine, Jésus, si nous prenions tous soin de notre cœur avec amour...

Comme le monde serait beau !

Aide-moi à commencer dès aujourd'hui, en semant avec mes paroles,

en arrosant avec mes actions,
et en laissant ton amour grandir en moi chaque jour davantage.

Amen.

Ressource 5:

Nous lisons cette HISTOIRE ensemble :

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Lucía. Elle était joyeuse, curieuse et adorait dessiner. Un jour, sa grand-mère lui offrit un très joli crayon : il était doré, avait une petite étoile à son extrémité et brillait au soleil.

—C'est un crayon magique, lui dit sa grand-mère en souriant.

Lucía fut surprise.

— Vraiment magique, grand-mère ?

— Oui, mais il ne dessine pas comme les autres. Ce crayon ne dessine que des choses positives.

Lucía ne comprenait pas très bien, mais elle était enthousiaste.

Le lendemain, elle emporta son crayon à l'école. Pendant la récréation, elle vit que son ami Mateo avait fait tomber son goûter. Lucía courut l'aider à le ramasser.

À ce moment-là, son crayon se mit à briller d'une douce lumière dorée.

—C'est bizarre ! pensa-t-elle. Le crayon brille !

Questions pour les enfants :

- Que penses-tu qu'il est arrivé au crayon lorsque Lucía a aidé Mateo ?
- Quelles bonnes actions pourrions-nous faire pendant la récréation ?

Plus tard, lorsqu'elle rentra chez elle, Lucía se fâcha contre son petit frère parce qu'il avait mélangé ses crayons de couleur. Elle cria un peu... et le crayon cessa de briller.

Lucía était triste.

— Pourquoi tu ne brilles plus ? demanda-t-elle au crayon.

Mais le crayon ne répondit rien.

Ce soir-là, avant de s'endormir, Lucía repensa à tout ce qui s'était passé.

— Quand j'ai aidé Mateo, tu as brillé... mais quand je me suis fâchée, tu t'es éteint, murmura-t-elle. Ce n'est peut-être pas toi qui es magique... peut-être que la magie est en moi.

Le lendemain matin, Lucía décida de réessayer. Elle serra son frère dans ses bras et lui dit :

— Pardonne-moi de t'avoir crié dessus.

Et à ce moment-là, le crayon se remit à briller plus que jamais !

Lucía sourit. Elle avait appris quelque chose de très important :

La magie n'est pas dans le crayon... la magie est dans le cœur.

Et quand nous aimons comme Jésus, nous faisons briller le monde aussi.

Questions pour les enfants :

1. Pourquoi pensez-vous que le crayon brillait ?
2. Que pouvons-nous faire pour que notre cœur brille ?
3. Qu'a fait Lucía lorsqu'elle a compris son erreur ?
4. Comment pouvons-nous aimer comme Jésus ?

SEMAINE 2, 9 NOVEMBRE :

Imagine ce que nous pouvons accomplir si chaque jour nous mettons tout notre cœur à aider les autres, si nous apprenons avec enthousiasme et si nous faisons de chaque action une occasion de grandir en tant que communauté mariste pleine de foi et d'espoir.

Ressource 1:

Nous faisons cette prière, après avoir mis un peu de musique instrumentale calme et affiché sur l'écran numérique (si nous en avons un) une image de Jésus ou un tableau où il apparaît...

Jésus,

Imagines-tu un monde où tout le monde s'aime comme tu nous aimes ?

Où personne n'est seul, et où chaque cœur rayonne d'amour et de joie.

Merci pour mes amis, pour ma famille, pour mes professeurs
et pour toutes les personnes qui m'apprennent à être meilleur chaque jour.

Aide-moi à voir avec tes yeux,

à écouter avec ton cœur,

et à avoir des mains qui aident et embrassent.

Apprends-moi à semer des sourires là où il y a de la tristesse,

à partager quand les autres n'ont rien,

et à pardonner même si cela me coûte.

Que ma vie soit un petit reflet de ton amour,

et que ma joie rende le monde plus beau.

Jésus,

je veux imaginer avec toi un monde plein de lumière,

où chaque geste de bonté soit une étincelle de ton amour.

Fais que je ne me lasse jamais de faire le bien

et que je me souvienne à tout moment :

la vraie magie, c'est d'aimer comme toi !

Amen.

Ressource 2:

CONTE : Le sourire qui est revenu

Un jour, le petit Andrés s'est rendu compte qu'il lui manquait quelque chose...

Il avait perdu son sourire !

Il l'a cherché partout : dans son sac à dos, dans sa trousse, sous la table de l'école, même dans la cour de récréation... mais rien.

LES ENFANTS, cherchez dans vos sacs à dos, dans vos poches, au cas où vous auriez le sourire d'Andrés... Vous ne l'avez pas ? Zut ! Continuons à chercher alors... Son sourire était introuvable.

« Où es-tu passé, sourire ? » disait-il, inquiet.

Pendant ce temps, son ami Pablo fit tomber tous ses crayons par terre.

Andrés courut immédiatement l'aider à les ramasser.

Et juste à ce moment-là... quelque chose de magique se produisit !

Il sentit un picotement sur son visage et, sans s'en rendre compte, son sourire réapparut.

Il comprit alors quelque chose de très important :

son sourire n'était caché nulle part...

il était dans son cœur

et apparaissait lorsqu'il faisait de bonnes actions pour les autres.

Depuis ce jour, Andrés a décidé d'offrir

des sourires tous les jours :

quand il partageait ses couleurs, quand il faisait un câlin,

quand il disait « merci » ou « je t'aide ».

Et il a découvert que plus il aidait, plus il y avait de sourires autour de lui.

1. Qué harías tú si un día te das cuenta de que has perdido tu sonrisa?
2. ¿Qué cosas te ayudan a recuperarla cuando estás triste?
3. Si ves a un amigo que está solo o triste, ¿cómo podrías hacerle sonreír?
4. ¿Qué gestos buenos puedes hacer en casa o en el cole para alegrar a los demás?
5. ¿Cómo puedes cuidar tu sonrisa todos los días?
6. ¿Crees que Jesús sonríe cuando ayudamos a los demás?
7. Esta semana, ¿qué pequeña acción podrías hacer para regalar una sonrisa a alguien?

Ressource 3:

VIDÉO, Couleur espoir : « Il y a toujours de l'espoir, même quand quelque chose est difficile. »

<https://www.youtube.com/watch?v=2Hay0xIAEWI>

Ressource 4:

DYNAMIQUE :

Objectif :

Que les enfants comprennent que chacun d'entre eux est un cadeau et qu'ils peuvent partager leur amour et leur joie avec leur sourire.

• Matériel :

- Une boîte emballée (elle peut être colorée ou décorative)
- Un petit miroir qui tient dans la boîte

Déroulement :

1. L'éducateur ou l'éducatrice présente la boîte aux enfants et leur dit :
« Regardez cette boîte... Pouvez-vous imaginer ce qu'il y a à l'intérieur ? »
2. Les enfants sont invités à dire à haute voix ce qu'ils pensent qu'il y a dans la boîte. Ils peuvent inventer des choses amusantes ou créatives.
3. Lorsque tout le monde a participé, l'éducateur ouvre la boîte et leur montre qu'il y a un miroir à l'intérieur.
4. Il explique aux enfants :
« Le cadeau, c'est vous ! Chacun d'entre vous est un cadeau spécial. Vous pouvez offrir de la joie et de l'amour aux autres avec votre sourire, vos paroles et vos câlins. »
5. Pour renforcer l'activité, vous pouvez inviter chaque enfant à se regarder dans le miroir, à sourire et à dire quelque chose de gentil sur lui-même.

Ressource 5 : DROITS DE L'ENFANT :

Activité : « Nous sommes tous les enfants de Dieu »

Durée : 5-7 minutos

Déroulement :

1. L'enseignant commence par dire :

« Dieu nous a tous créés et il nous aime beaucoup. Chaque enfant a des droits parce que nous sommes **les fils et les filles de Dieu.** »

2. Les droits fondamentaux sont énoncés et accompagnés d'un geste pour chacun d'entre eux :

- « **J'ai le droit de jouer et d'être heureux.** » → sauter ou applaudir
- « **J'ai le droit d'être aimé et pris en charge.** » → main sur le cœur
- « **J'ai le droit d'apprendre et de connaître Dieu.** » → lever les mains vers le ciel
- « **J'ai le droit d'être écouté et respecté.** » → mettre la main sur l'oreille comme pour écouter

3. Au fur et à mesure qu'il les énumère, l'enseignant peut ajouter :

« Dieu nous aime toujours et nous aide à prendre soin des autres. »

Conclure par une courte prière

« Seigneur, merci de prendre soin de nous et de nous donner des droits. Aide-nous à respecter et à aimer tous les enfants. Amen. »

Réflexion finale :

Discuter avec les enfants de la façon dont leur sourire et leurs gestes aimables peuvent égayer la journée des autres, en soulignant que chaque personne a une valeur unique et spéciale.

SEMAINE 3, 16 NOVEMBRE :

Imaginez comment notre vie changerait si chacun d'entre nous, avec courage et créativité, cherchait des solutions, partageait des idées, prenait soin de la nature et de nos compagnons, et vivait avec l'engagement d'être une lumière pour les autres, comme Jésus nous l'a enseigné.

Ressource 1:

VIDÉO : Comme Marie, je veux être <https://www.youtube.com/watch?v=KYOVP32aD4U>

« Je veux vivre avec un cœur humble et faire confiance à Dieu comme l'a fait la Vierge Marie. »

Ressource 2:

PRIERE : Nous faisons cette prière ensemble. « Un monde de sourires ».

Jésus, merci pour ma maison,
pour mes amis et mon pain quotidien.
Aide-moi à donner de l'amour sans cesse,
et à sourire avec joie.

Que mes étreintes soient des cadeaux,
mes paroles pleines de lumière.
Que je rende les autres heureux,
comme Tu nous l'enseignes, Jésus.

Amen.

Ressource 3:

DYNAMIQUE :

Objectif

Encourager l'imagination et enseigner que nous pouvons faire de bonnes choses comme Jésus.

Matériel

Un espace pour que les enfants s'assoient en cercle.

Déroulement

Les enfants s'assoient en cercle et l'éducateur dit :

« Imaginez un monde où tout le monde s'entraide et sourit. »

Chaque enfant peut donner rapidement une idée de ce qu'il imagine, par exemple :

« J'imagine un monde où tout le monde joue ensemble. »

« J'imagine un monde où personne ne pleure. »

Après avoir écouté tout le monde, l'éducateur commente :

« C'est magnifique ! Chacun d'entre vous peut contribuer à faire exister ce monde par ses gestes et son sourire. Comme Jésus, nous pouvons faire du monde un endroit heureux. »

Variante amusante :

Demandez aux enfants de se lever et de faire un geste représentant leur idée, comme embrasser, sauter ou applaudir, afin de rendre l'activité plus participative et visuelle.

Ressource 4:

Écoutez cette HISTOIRE :

Il était une fois une petite fille appelée Ana qui aimait imaginer de belles choses.

Un jour, elle dit :

« Tu imagines un monde où tout le monde serait ami ?

— Moi, oui ! répondit son ami Léo.

— Tu imagines un monde où personne ne pleure et où tout le monde sourit ?

— Moi aussi ! dit Ana.

Alors Ana et Léo décidèrent de faire de petits gestes pour que leur monde imaginaire devienne réel :

ils firent des câlins, partagèrent leurs jouets et aidèrent leurs camarades pendant la récréation.

Et petit à petit, leur monde est devenu plus joyeux et plus heureux.

Ana a souri et a dit :

« Imagine un peu ! À chaque bonne action, notre monde imaginaire devient réalité !

Questions courtes pour les enfants

- Qu'est-ce qu'Ana a imaginé ?
- Qui a aidé Ana à imaginer un monde magnifique ?
- Qu'est-ce qu'Ana et Léo ont fait pour que leur monde soit heureux ?
- Peux-tu imaginer un monde où tout le monde serait ami ?
- Que peux-tu faire pour rendre ton monde heureux ?

Ressource 5:

Prions ensemble avec cette petite PRIÈRE :

Seigneur, parfois je me mets en colère ou j'ai du mal à pardonner.

Apprends-moi à le faire avec mon cœur.

Que je ne garde pas ma colère, mais ton amour.

Amen.

SEMAINE 4, 23 NOVEMBRE : Imagine

Imagine ce que serait notre école si chaque jour nous nous efforcions d'être gentils, d'écouter attentivement, d'aider sans rien attendre en retour et de célébrer ensemble chaque réussite de nos camarades.

Ressource 1:

VIDÉO : conte « Guapa » (Belle). Ce conte raconte l'histoire d'une sorcière qui veut plaire à tout le monde en changeant son apparence, mais qui apprend que **le plus important est de s'accepter tel que l'on est.**

https://youtu.be/zF9hclyg_Zs?si=xCeggodmJnQBstgw

Ressource 2:

CHANSON : Huracán (ouragan)

« Parfois, notre cœur bouge beaucoup, comme un ouragan. Nous nous mettons en colère, nous avons peur ou nous sommes tristes... mais Dieu est avec nous même lorsque tout bouge. »

Ressource 3:

Nous faisons ensemble cette PRIÈRE :

Jésus, merci pour ce mois de novembre,
pour ma famille, mes amis et tout ce que tu me donnes.

Peux-tu imaginer un monde rempli d'amour et de joie ?

Aide-moi à être bon,
à aider ceux qui en ont besoin
et à partager des sourires tous les jours.

Que mes paroles et mes gestes soient des cadeaux,
et que chaque jour je puisse semer le bonheur
comme Tu nous l'as enseigné.

Amen.

Ressource 4:

DYNAMIQUE : « Imaginer un monde avec Jésus »

Objectif :

Que les enfants comprennent qu'en suivant l'exemple de Jésus, ils peuvent rendre le monde plus aimable et plus heureux par leurs gestes et leurs actions.

Déroulement :

L'éducateur commence par dire :

« Imaginez-vous un monde où tout le monde fait le bien et s'entraide, comme Jésus nous l'a enseigné ? »

Chaque enfant partage une brève idée de ce à quoi ressemblerait ce monde, par exemple :

« J'imagine un monde où tout le monde prend soin des autres. »

« J'imagine un monde où tout le monde prie et sourit. »

L'éducateur ou l'éducatrice réfléchit avec eux :

« C'est magnifique ! Chacun d'entre vous peut contribuer à la création de ce monde en faisant ce que Jésus nous a enseigné : aimer les autres, partager et sourire. »



Pour terminer, les enfants peuvent mettre leurs mains sur leur cœur et dire ensemble : « Jésus, aide-moi à rendre mon monde plus heureux avec de l'amour et des sourires. »

Ressource 5:

CHANSON : « Quand nous sommes heureux ou quand quelque chose nous préoccupe, Jésus est avec nous. Il prend soin de nous, nous accompagne et nous donne l'espoir d'aller de l'avant chaque jour. »

https://youtu.be/nJ_DsUltWd0

DECEMBRE : Imagine... que Dieu naisse en toi.



Imagine... si décembre n'était pas seulement le froid et les lumières, mais un moment pour ralentir le rythme. Décembre est plus qu'un mois : c'est un seuil. Une porte qui s'ouvre vers quelque chose que l'on ne voit pas encore ; un moment qui ne demande pas de faire plus, mais d'être plus. Imagine si nous le vivions ainsi, comme une préparation silencieuse. Non pas seulement des cadeaux et des décorations, mais des cœurs qui se préparent à une rencontre. À la Rencontre. Chaque bougie allumée pendant l'Avent est une espérance qui grandit, une attente qui devient lumière. Imagine si nous attendions vraiment Quelqu'un, et non pas seulement quelque chose. Peut-être que le sens est justement là : non dans le bruit, mais dans le murmure. Non dans la course, mais dans le cheminement. Imagine... si cette année était différente. Prépare-toi vraiment, les yeux et le cœur grands ouverts.

SEMAINE 1, 30 novembre-1 décembre :

Imagine une semaine où nous nous préparons tous avec joie et espoir à l'arrivée de Jésus, en ouvrant notre cœur, en faisant preuve de patience et en partageant l'amour avec ceux qui nous entourent, comme Il nous l'a enseigné.

Ressource 1:

CONTE : Le réveil de l'Avent. Cette histoire montre comment Elena se prépare pour Noël pendant l'Avent, apprenant à attendre avec joie et à allumer la lumière du cœur à travers de petits gestes d'amour, d'aide et de gentillesse, tandis que sa maison se remplit de lumière et de joie à chaque bougie allumée de la couronne de l'Avent.

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Elena.

Un jour, sa grand-mère lui dit :

- Aujourd'hui commence l'Avent. Préparons-nous à l'arrivée de Jésus.

Elena regarda sa maison.

Elle était calme... comme endormie.

Alors elles allumèrent une petite bougie.

La lumière brilla et la maison s'illumina.

Puis elles placèrent une couronne verte

et promirent d'allumer une nouvelle bougie chaque dimanche.

La grand-mère dit :

- Nous devons aussi préparer notre cœur :
avec amour, avec joie et en partageant.

Chaque jour, Elena faisait quelque chose de bien :

ranger, aider, sourire.

Et petit à petit, la maison s'est réveillée,

le cœur d'Elena aussi...

et Noël est arrivé, plein de lumière !

Ressource 2:

PRIERE, attention les enfants, nous nous préparons à commencer la journée et nous disons à Jésus...

« Jésus, prépare mon cœur à te recevoir avec joie. Rends-moi docile à ta voix et sensible à ta présence. Purifie mes pensées, guéris mes blessures, fortifie ma foi et renouvelle mon

espérance. Que ton Esprit m'apprenne à faire confiance sans crainte, à aimer sans mesure et à marcher toujours selon ta volonté. Que toute ma vie soit un lieu où tu habites avec tendresse, et où ta paix et ta lumière transforment tout ce que je suis. Aide-moi à t'attendre avec humilité, à te reconnaître en chaque circonstance et à te servir en chaque personne que tu mets sur mon chemin. Reste avec moi aujourd'hui et toujours, et ne me laisse jamais m'éloigner de toi. »

Amen.

Ressource 3:

VIDÉO : « Cette vidéo nous montre comment Jésus est toujours à nos côtés, remplissant notre cœur de joie et d'espoir. Elle nous encourage à être gentils, à aider les autres et à avoir confiance en Lui, afin que chaque jour nous puissions rayonner de sa lumière et de son amour. »

https://youtu.be/-h_Ms94Op78?si=MLQTziAmUmrUBM6Y

Ressource 4:

Ce petit conte explique comment Marie, avant la naissance de Jésus, reçoit la visite de l'ange Gabriel et dit « oui » à la volonté de Dieu. L'histoire montre que lorsque nous acceptons avec amour et confiance ce que Dieu nous demande, quelque chose de merveilleux peut s'épanouir dans notre vie, tout comme la fleur blanche dans le jardin de Marie. Elle enseigne aux enfants la valeur du « oui » confiant, de l'obéissance et de l'ouverture à l'amour de Dieu.

CONTE :

« Marie et la fleur du oui »

L'histoire raconte qu'avant la naissance de Jésus, Marie s'occupait d'un petit jardin à Nazareth. Elle aimait les fleurs, surtout une : une fleur blanche, simple, qui regardait toujours vers le ciel.

Un jour, alors qu'elle arrosait son jardin, Marie entendit une voix douce qui l'appelait. C'était l'ange Gabriel.

— Marie, lui dit-il, Dieu t'a choisie pour quelque chose de très spécial. Il veut que tu sois la mère de son Fils.

Marie ressentit un mélange de surprise et de joie. Elle ne savait pas exactement comment tout cela allait se passer, mais dans son cœur, elle avait une grande certitude : Dieu est toujours présent.

Elle regarda sa fleur blanche et prononça alors un « oui » plein d'amour :

— Qu'il me soit fait selon ta parole.

La fleur sembla briller comme jamais auparavant, et depuis ce jour, on l'appela la fleur du oui. Elle grandit, forte et belle, rappelant à tous que lorsque nous disons « oui » à l'amour, à la bonté et à la volonté de Dieu, quelque chose de merveilleux s'épanouit en nous.

Message : Lorsque nous disons « oui » avec amour, Dieu peut faire de belles choses dans notre vie.

Ressource 5:

DYNAMIQUE : « Le chemin de l'étoile »

Objectif :

Aider les enfants à vivre l'Avent comme un chemin de préparation à Jésus, avec des gestes concrets de bonté.

Durée : 15-20 min

Matériel :

Une grande étoile (carton doré ou jaune)

Musique douce de l'Avent

Déroulement :

1) Préparation symbolique

Nous plaçons l'étoile devant la classe et nous disons :

« Cette étoile nous guide vers Jésus, tout comme l'étoile a guidé les Rois Mages. »

Nous allumons une bougie (si ce n'est pas possible, une bougie électrique).

2) Brève réflexion

L'éducateur dit :

« Jésus vient bientôt. Voilà notre chemin vers Lui.

Chaque jour, nous pouvons faire des pas si nous faisons des gestes d'amour. »

3) Prière mariste

En cercle, tous se tenant par la main :

« Jésus, nous voulons marcher avec toi pendant l'Avent.

Aide-nous à faire de bonnes choses, à aimer beaucoup

et à préparer notre cœur pour ton arrivée.

Marie, Bonne Mère, accompagne-nous chaque jour. Amen. »

4) Conclusion

L'éducateur dit :

« Chaque pas d'amour nous rapproche davantage de Jésus. Nous construirons ce chemin tous ensemble. »

SEMAINE 2, 9 décembre :

Imagine ce que nous pourrions accomplir si chacun d'entre nous décidait d'affronter les défis avec courage, d'apprendre de ses erreurs et de transformer chaque difficulté en une occasion de grandir et d'aider les autres.

Ressource 1:

PRIERE. Imagine que nous nous préparons à l'arrivée de Jésus. Alors, allons-y, préparons-nous. Nous le faisons en priant ensemble ainsi...

Jésus,

nous préparons notre cœur à ton arrivée.

Nous voulons t'attendre avec joie,

comme la Vierge Marie.

Aide-nous à être lumière,

à partager,

à aider

et à aimer beaucoup les autres.

Que chaque jour, nous fassions quelque chose de beau

pour être plus près de toi.

Jésus, viens dans notre cœur,

viens dans notre classe,

viens dans nos familles.

Amen.

Ressource 2:

VIDÉO : « Cette vidéo va nous apprendre que l'Avent est un temps où nous attendons avec joie la venue de Jésus, où nous allumons la lumière de l'espoir, une bougie après l'autre, et où nous ouvrons notre cœur pour recevoir son amour et le partager avec les autres. »

<https://youtu.be/LY3ObN5EErc>

Ressource 3:

DYNAMIQUE : « Allumons notre cœur »

Durée : 5-7 min

Objectif : Aider les enfants à comprendre que pendant l'Avent, nous nous préparons intérieurement par des gestes d'amour.

Matériel :

Une bougie (vraie ou électrique)

Petites cartes en forme de cœur (une par enfant)

Crayons / crayons de couleur

Étapes :

1. Réunion en cercle

Les enfants s'assoient autour de la bougie éteinte.

L'éducateur dit :

« Jésus arrive bientôt et nous voulons préparer notre cœur pour lui. »

2. Chaque enfant dessine

Sur la carte en forme de cœur, ils dessinent :

un geste d'amour qu'ils peuvent faire aujourd'hui

(aider, partager, sourire...)

(En maternelle : dessin)

(En primaire : dessin + mot)

3. Allumage symbolique

Nous allumons la bougie et disons :

« Lorsque nous faisons le bien... nous allumons une lumière dans le monde. »

4. Mise en place

Chaque enfant place son cœur autour de la bougie.

5. Petite prière

Jésus, nous voulons préparer notre cœur.

Aide-nous à aimer, à aider et à partager.

Marie, Bonne Mère, accompagne-nous.

Amen.

SEMAINE 3, 14 décembre :

Imagine un endroit où chaque sourire, chaque mot gentil et chaque geste de solidarité nous font tous nous sentir accueillis et aimés, construisant ainsi une véritable famille mariste.

Ressource 1:

PRIERE :

Début :

Tous ensemble, les mains jointes et en silence, nous disons :
« Seigneur, viens dans nos cœurs. »

Courte lecture / réflexion (à la maternelle, elle est faite par l'enseignant) :

Aujourd'hui, nous allumons une bougie de l'Avent.
Elle nous rappelle que Jésus est la lumière qui nous guide.
Jésus veut être avec nous chaque jour.

Prière :

Seigneur Jésus,
Nous t'attendons avec joie.

Aide-nous à être bons avec les autres,
à partager et à prendre soin de nos amis.
Viens vite dans nos cœurs et dans nos familles.

Clôture :

Merci, Jésus, pour ta lumière.
Nous t'aimons et nous t'attendons.
Amen.

Ressource 2:

VIDÉO : « Cette vidéo va nous montrer l'histoire du premier Noël, comment Jésus est né dans une crèche à Bethléem et comment son arrivée a rempli le cœur des gens de lumière, d'amour et d'espoir, nous invitant à le célébrer en famille et avec joie. »

<https://youtu.be/e6ITbGbodvg>

Ressource 3:

DYNAMIQUE : Le cadeau du cœur

Duración: 10-15 minutos

Objectif : Que les enfants comprennent que le véritable cadeau de Noël est de partager l'amour et la joie.

Matériel :

Cartes ou petits morceaux de papier
Crayons de couleur
Boîte décorée ou panier

Début (2 min)

Rassemblez les enfants en cercle et expliquez-leur :

« Aujourd'hui, nous allons faire un cadeau très spécial... un cadeau qui vient de notre cœur pour Jésus et les autres. »

Petite histoire (3 à 4 min)

Racontez brièvement l'histoire de la naissance de Jésus :

« Jésus est né dans une crèche et a reçu des cadeaux des rois, mais le plus beau cadeau était l'amour. Nous aussi, nous pouvons offrir des cadeaux d'amour. »

Activité (5-7 min)

Donnez à chaque enfant un petit morceau de papier et des crayons de couleur.
Demandez-leur de dessiner ou d'écrire quelque chose de gentil qu'ils pourraient offrir à quelqu'un à Noël (par exemple : un dessin pour un ami, un mot gentil, un câlin).

Quand ils ont terminé, ils placent leurs petits morceaux de papier dans la boîte ou le panier appelé « Boîte du cœur ».

Lisez quelques exemples à haute voix (sans révéler les noms si les enfants le souhaitent).

Conclusion par une prière (2 min)

Tout le monde joint les mains et dit :

« Jésus, merci pour ton amour. Aide-nous à partager notre joie et notre affection avec tous. Amen. »

Facultatif : chantez un chant de Noël simple comme « Campana sobre campana » ou « Los peces en el río ».

Ressource 4:

CONTE : « La naissance de Jésus »

Il était une fois, il y a très longtemps, un village appelé Bethléem.

Dans ce village vivait une jeune femme appelée Marie, qui attendait un bébé très spécial. Ce bébé s'appellerait Jésus et serait la lumière du monde.

Marie et son mari Joseph ont dû se rendre à Bethléem, car le roi voulait que tout le monde soit recensé.

Quand ils arrivèrent, toutes les maisons étaient pleines et il n'y avait pas de place pour eux. Finalement, ils trouvèrent une petite étable, où il y avait des animaux et une mangeoire. C'est là, dans le calme et entouré d'amour, que Jésus est né.

Marie le coucha dans la mangeoire et le couvrit tendrement.

Cette nuit-là, dans la campagne, des bergers gardaient leurs moutons. Soudain, un ange leur dit :

« N'ayez pas peur ! Aujourd'hui est né Jésus, le Sauveur. Vous le trouverez emmaillotté et couché dans une mangeoire. »

Les bergers coururent voir l'enfant et furent remplis de joie.

Des rois venus de contrées lointaines sont également arrivés, guidés par une étoile brillante, apportant des cadeaux d'or, d'encens et de myrrhe.

Tous ceux qui étaient présents ont été remplis d'amour et de paix.

Jésus était venu au monde pour nous apprendre à aimer, à partager et à prendre soin des autres.

Et ainsi, chaque Noël, nous célébrons avec joie la naissance de Jésus, notre ami et lumière du monde.

Ressource 5:

CHANSON : « Cette vidéo va nous apprendre que Noël n'est pas seulement une fête, mais la célébration de la naissance de Jésus, qui est venu nous remplir de lumière, d'amour et d'espoir à partager avec toute notre famille et nos amis. »

<https://youtu.be/DiSQ3pKsHOI>

JANVIER : Imagine... être paix pour les autres.



Ce mois-ci, où nous célébrons la journée de la paix, nous, maristes, ne pouvons pas laisser passer l'occasion de semer le meilleur de nous-mêmes pour créer un monde meilleur et plus juste. Notre monde souffre : guerre, faim, injustices... et c'est entre nos mains qui se trouve la possibilité de construire un monde de paix, d'aimer notre prochain comme Dieu nous l'a demandé. Peut-être tu penses : « Je ne peux pas arrêter une guerre », mais tu peux aider un ami, être un compagnon à l'écoute, être un frère ou une sœur à l'écoute, être un bon joueur ou une bonne joueuse d'équipe, être disponible pour celui qui a besoin de toi, aider à résoudre un malentendu... car tout cela permettra aux autres de voir en toi la paix. Nous pouvons être des îles de calme et de paix pour ceux qui nous entourent. La paix commence en toi.

SEMAINE 1, 11 JANVIER :

Imagine si chaque jour, nous partageons un sourire avec tout le monde.

Si nous aidions nos amis et prenions soin de notre école, chaque semaine serait plus joyeuse et lumineuse.

Que Jésus nous guide à chaque pas que nous faisons.

Ressource 1:

PRIERE. Nous commençons l'année 2027, et nous le faisons ensemble en priant ainsi...

Seigneur Jésus,

merci d'être né et de nous avoir apporté ta lumière et ton amour.

Merci pour nos familles, nos amis et tous les moments de joie que nous partageons.

Aide-nous à toujours nous souvenir de ta naissance et à vivre chaque jour avec amour, bonté et paix.

Que la lumière que tu as apportée au monde continue de briller dans nos cœurs et dans nos actions.

Nous te demandons de nous accompagner dans ce nouveau temps,

et de nous apprendre à partager, à pardonner et à prendre soin des autres comme tu nous l'as enseigné.

Amen.

Ressource 2:

RÉFLEXION... Des cadeaux, des cadeaux, des cadeaux... Avons-nous des cadeaux pour les autres ?

Noël nous rappelle que Dieu nous a fait le plus beau des cadeaux : son Fils Jésus, qui est venu nous enseigner à aimer, à partager et à vivre dans la joie.

Les Rois Mages nous montrent que nous devons chercher Jésus avec un cœur ouvert, en donnant le meilleur de nous-mêmes : nos paroles, nos gestes et nos actions.

Maintenant que Noël est passé et que les Rois Mages ont apporté leurs cadeaux, nous pouvons nous demander :

Quels cadeaux puis-je offrir aux autres avec mon cœur ?

Comment puis-je continuer à montrer de l'amour, de la bonté et de la solidarité chaque jour ?

Il ne s'agit pas seulement de cadeaux matériels, mais de cadeaux du cœur : un sourire, un mot gentil, une étreinte, un geste d'aide.

Chaque jour est une occasion de vivre Noël dans notre cœur, en partageant la lumière de Jésus avec tous ceux qui nous entourent.

Ce n'est pas que nous ayons des cadeaux pour les autres, nous SOMMES LES CADEAUX DE DIEU POUR LES AUTRES.

Ressource 3:

VIDÉO : « Nous allons regarder une vidéo qui nous rappelle que Jésus nous invite à être la lumière dans le monde, à partager notre amour et notre joie avec tous, et à faire le bien afin que les autres voient aussi la bonté de Dieu en nous. »*

<https://youtu.be/Gp24FyEFT1c>

Ressource 4:

CONTE DES ROIS... MAGES :

Il y a très longtemps, après la naissance de Jésus à Bethléem, des sages venus d'Orient virent une étoile très brillante dans le ciel. C'étaient les Rois Mages : Melchior, Gaspard et Balthazar. L'étoile les guidait, et ils savaient qu'un enfant très spécial était né, un enfant qui apporterait l'amour et la paix dans le monde.

Les Rois Mages se lancèrent dans un long voyage en suivant la lumière de l'étoile, traversant des montagnes et des déserts.

Ils apportèrent des cadeaux très spéciaux à Jésus :

De l'or, qui montrait qu'il était un roi.

De l'encens, qui était destiné à honorer Dieu.

De la myrrhe, qui était un parfum précieux rappelant que sa vie aurait un but important.

Quand ils arrivèrent à Bethléem, ils virent l'enfant Jésus avec Marie et Joseph.

Ils s'agenouillèrent, l'adorèrent et lui offrirent leurs cadeaux avec beaucoup d'amour et de joie.

Les Rois Mages nous enseignent que nous devons chercher Jésus avec un cœur ouvert, et que les cadeaux les plus importants ne sont pas toujours des objets matériels, mais des gestes d'amour, de respect et de bonté. Nous sommes **nous-mêmes le cadeau**.

- Comment les Rois Mages ont-ils su que Jésus était né ?
- Quels cadeaux les Rois Mages ont-ils apportés à l'enfant Jésus ?
- Pourquoi est-il important d'offrir des cadeaux avec amour et pas seulement des objets matériels ?

Ressource 5:

PRIERE, prions ensemble Jésus en ce début de journée :

Seigneur Jésus,

merci pour ton amour infini et pour nous avoir donné la vie.

Merci pour notre famille, nos amis, nos professeurs et pour chaque personne qui prend soin de nous et nous accompagne.

Merci pour chaque moment de joie, pour chaque sourire et pour chaque câlin qui nous aide à nous sentir aimés.

Aide-nous à vivre chaque jour avec bonté, respect et patience.

Apprends-nous à être solidaires, à écouter attentivement, à pardonner et à partager ce que nous avons avec les autres.

Puissions-nous apporter ta lumière partout où nous sommes,

être un exemple d'amour et de joie, et semer la paix dans notre foyer, à l'école et dans notre communauté.

Seigneur, accompagne-nous dans nos rêves et nos défis.

Donne-nous le courage d'affronter les difficultés, la sagesse de prendre de bonnes décisions et un cœur ouvert pour aider et servir les autres.

Que chacune de nos actions reflète ton amour et que nous nous souvenions toujours que tu es notre guide, notre force et notre espoir.

Reste toujours avec nous, Seigneur, et apprends-nous à vivre chaque jour de notre vie avec foi, joie et gratitude.

Amen.

SEMAINE 2, 18 JANVIER :

Imagine une semaine où chacun d'entre nous s'efforce d'être gentil et respectueux envers tous, où nos paroles et nos actions transmettent joie et affection, et où chaque geste de bonté fait de notre école et de notre communauté un lieu plein de lumière et d'amour.

Ressource 1:

CONTE : Un nouveau départ, janvier avec Jésus.

Janvier est arrivé, et avec lui une nouvelle année pleine d'opportunités.

Les enfants se sont levés tôt, pleins d'enthousiasme, pensant à tous les jours où ils pourraient apprendre, jouer et partager avec leurs amis.

Marie et Joseph leur ont dit que chaque jour est un cadeau de Dieu, et que janvier est comme un livre vierge, où nous pouvons écrire nos histoires avec amour, joie et bonnes actions.

« Nous pouvons faire de nouvelles promesses », a dit Joseph.

« Oui », a répondu Marie, « des promesses d'être gentils avec les autres, d'aider à la maison et de partager nos sourires. »

Les enfants ont pensé à Jésus et à la façon dont il nous enseigne à être gentils, à prendre soin des autres et à pardonner.

Ils ont décidé que chaque jour de janvier, ils feraient au moins une bonne action pour quelqu'un, afin de remplir leur année de lumière et de joie.

Depuis ce jour, janvier est devenu un mois très spécial : un mois pour rêver, apprendre, aider et grandir dans l'amour de Jésus.

Ressource 2:

VIDÉO : « Cette vidéo va nous apprendre qu'une nouvelle année est une occasion de grandir avec Jésus, d'ouvrir notre cœur à Dieu, d'être reconnaissants pour ce que nous avons vécu et d'avancer avec espoir, en partageant l'amour et la bonté avec les autres. »

<https://youtu.be/wVwM45xU7Vs>

Ressource 3:

DYNAMIQUE : « Imagine... »

Durée (plus longue que le temps normal de prière, mais cela en vaut la peine) : 10 à 15 minutes

Objectif : Développer l'imagination, la créativité et les valeurs maristes telles que le respect, la bonté et la solidarité.

Matériel :

Cartes ou petits papiers

Crayons de couleur ou marqueurs

Une boîte ou un panier

Début (2-3 min)

Rassemblez les enfants en cercle.

Expliquez :

« Aujourd'hui, nous allons imaginer des choses belles et possibles pour notre monde, notre école et nos familles. Tout ce que nous imaginons peut nous aider à devenir meilleurs et à aider les autres. »

Déroulement (5-7 min)

Chaque enfant prend une carte et dessine ou écrit quelque chose qu'il peut imaginer :

« Imagine un monde où tout le monde partage. »

« Imagine que tu aides quelqu'un qui en a besoin. »

« Imagine que la nature est propre et belle. »

Quand ils ont terminé, ils placent les cartes dans la boîte de l'imagination.

Partage (3-5 min)

L'animateur ou les enfants eux-mêmes lisent certaines cartes à haute voix.

On discute brièvement de la manière dont ils peuvent concrétiser ce qu'ils ont imaginé par des actions concrètes.

Clôture (2 min)

Courte prière :

« Seigneur Jésus, merci pour notre imagination et pour nous avoir appris à faire le bien. Aide-nous à mettre en pratique nos idées afin que le monde soit un endroit plus beau et plein d'amour. Amen. »

Ressource 4:

HISTOIRE : « Imagine une nouvelle année avec Jésus ». **Soyez attentifs, car à la fin de l'histoire, nous poserons quelques questions... Qui sera capable d'y répondre ?**

Janvier est arrivé, et avec lui une nouvelle année pleine de jours à découvrir.

Les enfants de l'école étaient enthousiastes et se disaient :

« Imagine toutes les nouvelles choses que nous pourrions apprendre cette année ! »

« Imagine comment nous pourrions aider nos amis et notre famille ! »

La maîtresse leur a rappelé que, même si Noël est passé, Jésus est toujours avec nous chaque jour, nous apprenant à être bons, à partager et à prendre soin des autres.

Les enfants ont commencé à imaginer :

Imagine aider quelqu'un qui est triste.

Imagine partager tes jouets avec un ami.

Imagine prendre soin de la nature et des animaux.

Imagine apprendre quelque chose de nouveau et l'enseigner aux autres.

Chaque enfant a dessiné sur une feuille de papier une chose qu'il imaginait faire pendant l'année.

Ils les ont ensuite placées dans une boîte appelée « Boîte à rêves », pour se rappeler que chaque jour est une occasion de vivre Noël dans son cœur tout au long de l'année.

Ainsi, les enfants ont découvert qu'imaginer de bonnes choses et les mettre en pratique est un moyen de se rapprocher de Jésus et de rendre le monde plus heureux et plus plein d'amour.

Questions pour réfléchir après l'histoire :

- Quelles bonnes choses les enfants ont-ils imaginées pour cette année ?
- Comment pouvons-nous mettre en pratique ce que nous imaginons ?
- Pourquoi est-il important que Jésus soit avec nous tous les jours, même après Noël ?
- Quel cadeau du cœur pouvons-nous offrir aux autres cette année ?

SEMAINE 3, 25 JANVIER :

Imagine comment notre monde changerait si chaque jour nous décidions d'aider quelqu'un, de partager ce que nous avons et d'écouter attentivement ceux qui nous entourent, faisant de chaque instant une occasion d'apprendre, de grandir et de nous rapprocher davantage de Jésus et de notre Bonne Mère.

Ressource 1:**RÉFLEXION-PRIÈRE... Imaginons ensemble...**

Une nouvelle année a commencé et chaque jour que nous vivons est un cadeau de Dieu.

Nous pouvons penser : « Imagine toutes les bonnes choses que nous pouvons faire aujourd'hui ».

Nous pouvons imaginer :

- Aider ceux qui ont besoin de nous.
- Partager des sourires et des mots gentils.
- Prendre soin de la nature et des animaux.
- Être amis avec ceux qui se sentent seuls ou tristes.

Chaque jour est une occasion de faire le bien et de remplir notre environnement de joie et d'amour.

Ce ne sont pas les grands gestes qui comptent, mais les petits actes que nous accomplissons avec amour et générosité.

Si nous imaginons de bonnes choses et que nous les mettons ensuite en pratique, nous pouvons faire de chaque jour un moment spécial pour nous et pour les autres.

Que Jésus nous accompagne et nous apprenne à être lumière, joie et bonté dans tout ce que nous faisons.

Ressource 2:

CHANSON : « Cette vidéo va nous apprendre que Jésus est un ami qui ne nous laisse jamais seuls, qui veut marcher avec nous chaque jour et nous montrer comment vivre dans la joie, la bonté et la foi. »

<https://youtu.be/2kgL73wC-64>

Ressource 3:

PRIÈRE avec Marie. En projetant une image de Marie ou en prenant un tableau de la Bonne Mère, nous faisons avec les enfants la prière suivante :

Sainte Marie, Bonne Mère,

merci de prendre soin de nous et de nous guider comme tu prends soin de tes enfants.

Merci pour ton amour tendre et ton exemple de bonté et d'humilité.

Nous te demandons de nous apprendre à être bons comme toi,

à aider ceux qui nous entourent, à écouter attentivement et à partager avec joie.

Que notre cœur soit courageux pour faire le bien,

et que notre vie soit remplie de respect, d'affection et de gratitude envers les autres.

Aide-nous à toujours faire confiance à Dieu et à vivre chaque jour avec espoir, en nous souvenant que tu nous accompagnes et nous guides comme une mère aimante.

Puissions-nous suivre ton exemple de service et de tendresse, et être toujours lumière et joie dans notre famille, à l'école et dans notre communauté.

Sainte Marie, Bonne Mère,
reste toujours avec nous,
protège-nous et accompagne-nous dans nos rêves et nos défis.

Apprends-nous à être fidèles à Dieu, à nos valeurs et à vivre comme tu nous l'as enseigné : avec amour, humilité et générosité.

Amen.

Ressource 4:

CHANSON : « Nous allons regarder une vidéo qui nous invite à découvrir comment Jésus nous aime, nous accompagne et nous encourage à vivre chaque jour avec joie, bonté et espoir. »

<https://youtu.be/kaoO4z01BnU>

Ressource 5:

DYNAMIQUE : IMAGINEZ-LE

Durée : 5 minutos

Matériel : aucun

1. Les enfants s'assoient ou se mettent debout en formant un cercle.
2. L'enseignant explique :
« Aujourd'hui, nous allons créer une boule de paix invisible que nous pourrions nous passer les uns aux autres. Lorsque quelqu'un recevra la boule de paix, il ressentira de la sérénité, de la joie et de l'amour dans son cœur. »
3. Ils font un geste avec leurs mains comme s'ils tenaient une boule invisible et la « passent d'un enfant à l'autre.
4. Chaque enfant qui reçoit la boule dit à haute voix un mot gentil ou un souhait de paix, par exemple :
 - « Amour »
 - « Amis »
 - « Sourires »
 - « Aide »
5. Lorsque tout le monde a reçu la boule de paix, l'activité se termine par un geste commun : tous les enfants posent leurs mains sur leur cœur et disent ensemble :
« La paix est dans notre cœur. »

Variante très rapide (2-3 minutes)

- L'enseignant lance une balle imaginaire à un enfant et dit :
« Je te passe la paix ».
- L'enfant reçoit la balle imaginaire et dit son mot de paix.
- Continuer jusqu'à ce que tout le monde ait participé.

FÉVRIER : Imagine... un amour qui transforme.



Imagine... un amour qui transforme ta vie de l'intérieur et ouvre les cœurs. Un amour qui ne s'impose pas, mais qui libère et redonne du sens, qui fait renaître en chacun la capacité de croire à nouveau. Il nous invite à sortir de nous-mêmes pour aller vers les autres et devient force de pardon, une énergie de réconciliation et semence de paix. Il change les regards, suscite la confiance et construit la fraternité. Cet amour du Christ nous appelle à être un signe vivant d'espérance, qui se révèle dans nos gestes quotidiens.

SEMAINE 1/ 1 FÉVRIER

Ressource 1:

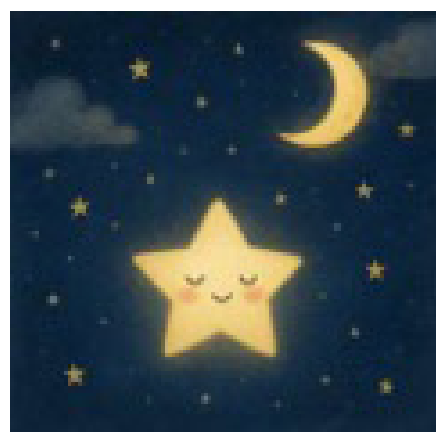
Cette semaine, toute l'Église célèbre la lumière de Jésus. Imagine... un amour qui transforme. C'est cet amour que nous apporte Jésus, la Lumière du monde, qui illumine nos cœurs et nous invite à être lumière pour les autres.

- Jésus, alors qu'il était encore bébé, a été emmené par ses parents au temple, et là, bien qu'il semblait être un bébé comme les autres, Simon et Anne l'ont reconnu, sans l'avoir jamais vu auparavant, car il remplissait leur cœur de joie, d'amour et d'espoir.



Bonjour Jésus
Moi aussi, je veux laisser voir
la lumière que tu as mise en moi.
Apprends-moi à aimer et j'illuminerai.
Que je sache transmettre la joie.
Que je brille quand je fais des efforts.
Quand je joue, avec ma famille
Et à l'école.
Merci Jésus

Ressource 2:



Nous prions avec cette histoire... Attention, ce personnage apparaît sur notre écran...

L'HISTOIRE DE LUMA va nous inviter à réfléchir à la manière dont chacun d'entre nous peut être une LUMIÈRE pour quelqu'un d'autre, comme nous l'avons déjà fait à d'autres moments de l'année scolaire. Nous y repensons parce que c'est très important pour un élève, une élève mariste comme toi. Tout comme Luma, la petite étoile qui a découvert que son éclat pouvait donner de l'espoir, nous pouvons aussi transformer le monde par des gestes simples : imagine ? Un sourire ? Une étreinte ? Partager notre temps ?...

Il était une fois, très haut dans le ciel, une petite étoile appelée Luma. Chaque nuit, toutes les étoiles du firmament se préparaient à illuminer le ciel de leur lumière brillante. Mais Luma... ne voulait pas briller. « À quoi ça sert que je brille s'il y a tant d'autres étoiles ? » disait-elle à voix basse en se cachant derrière un nuage.

Chaque nuit, elle regardait ses amies danser dans le ciel, dessinant des chemins de lumière. Luma ne faisait que soupirer et restait silencieuse, sa lumière éteinte.

Un jour, la Lune s'approcha d'elle et lui dit d'une voix douce :

« Tu sais, Luma ? Une seule étoile peut guider un voyageur perdu. Parfois, une petite lumière peut donner beaucoup d'espoir. »

Luma réfléchit un moment. Cette même nuit, alors qu'un petit hibou volait à la recherche de son nid, un épais brouillard le fit se perdre. Le ciel était sombre et il ne savait pas où voler.

Alors, avec beaucoup de précaution, Luma alluma sa lumière. Elle n'était ni très grande, ni très forte, mais elle brillait de tout son cœur. La chouette la vit d'en bas, sourit et vola en suivant sa lumière jusqu'à son nid.

Depuis ce jour, Luma ne douta plus jamais de son éclat. Elle apprit que toute lumière compte, aussi petite soit-elle.

Ressource 3:

CHANSON: BRILLA. (PEQUE ALABA)

JÉSUS, qui est la LUMIÈRE DU MONDE, veut que nous soyons aussi des LUMIÈRES qui illuminent, des personnes LUMINEUSES, qui embrassent, qui sourient et qui AIMENT.

Osez briller et remplir d'amour les cœurs qui vous entourent, **comme nous le dit cette vidéo !**

https://youtu.be/xSRX3pU2LSQ?si=_JN5_4PzMO-f5DDw

SEMAINE 2/8 FÉVRIER

Ressource 1:

Il n'y a pas d'amour qui transforme le monde comme celui de Jésus. Cette semaine, nous entrons dans une période de changement, LE CARÊME. Mais qu'est-ce que c'est ?

VIDÉO : LE CARÊME

Avec cette vidéo, nos amis les pingouins tentent de nous l'expliquer... Après l'avoir visionnée, dis ce que tu as aimé dans la vidéo, ce dont les pingouins ont parlé.

<https://youtu.be/ocS9zNNA8Ac?si=6roH8AzAr-NnGa98>

Ressource 2: pour le mercredi des Cendres

•PRIÈRE



Bonjour, Jésus,
Aujourd'hui commence une période spéciale.
La croix de cendre sur notre front
nous rappelle que Tu nous aimes beaucoup
et que Tu es toujours avec nous.

Cette croix nous dit
que nous voulons apprendre à aimer,
à aider, à pardonner, à demander pardon
et à faire le bien.

Jésus, aide-nous dans cette voie,
pour savoir aimer comme Toi
à la maison, à l'école
et avec nos amis.

Merci Jésus

Écoutons une histoire.

HISTOIRE : LE GÉANT ÉGOÏSTE.



PRIÈRE Chaque après-midi, à la sortie de l'école, les enfants allaient jouer dans le jardin du Géant. C'était un grand et beau jardin, avec des buissons fleuris et recouvert d'une pelouse verte et douce. Ci et là, parmi l'herbe, s'épanouissaient des fleurs lumineuses comme des étoiles, et il y avait douze abricotiers qui, au printemps, se couvraient de délicates fleurs roses et nacrées, et à l'arrivée de l'automne, se chargeaient de riches fruits veloutés. Les oiseaux s'attardaient dans les branches des arbres et chantaient si doucement que les enfants cessaient de jouer pour écouter leurs chants.

— Comme nous sommes heureux ici ! se disaient-ils les uns aux autres.

Mais un jour, le Géant revint. Il était allé rendre visite à son ami l'Ogre de Cornouailles et était resté avec lui pendant les sept dernières années. Pendant ce temps, ils s'étaient déjà dit tout ce qu'ils avaient à se dire, car leur conversation était limitée, et le Géant ressentit le désir de retourner dans son manoir. À son arrivée, la première chose qu'il vit fut les enfants qui jouaient dans le jardin.

— Que faites-vous ici ? demanda-t-il de sa voix tonitruante.

Les enfants s'enfuirent en courant dans tous les sens.

— Ce jardin est à moi. C'est mon jardin, dit le Géant ; tout le monde doit le comprendre et je ne laisserai personne venir jouer ici.

Et aussitôt, il érigea un mur très haut pour empêcher quiconque d'entrer.

Les pauvres enfants se retrouvèrent sans endroit où jouer.

« Comme nous étions heureux là-bas ! » se disaient-ils les uns aux autres.

Lorsque le printemps revint, toute la région se peupla d'oiseaux et de fleurs. Cependant, dans le jardin du Géant Égoïste, l'hiver persistait. Comme il n'y avait pas d'enfants, les oiseaux ne chantaient pas et les arbres avaient oublié de fleurir. Une seule fois, une très jolie fleur apparut dans l'herbe, mais dès qu'elle vit le mur, elle se sentit si triste pour les enfants qu'elle retourna sous terre et se rendormit.

Les seuls qui se sentaient bien là étaient la neige et le givre.

— Le printemps a oublié ce jardin. La neige a recouvert la terre de son grand manteau blanc et le givre a recouvert d'argent les arbres

— Je ne comprends pas pourquoi le printemps tarde tant à arriver ici, disait le Géant Égoïste lorsqu'il se penchait à la fenêtre et voyait son jardin recouvert de gris et de blanc, j'espère que le temps va bientôt changer.

Mais le printemps n'est jamais arrivé, pas plus que l'été. L'automne a donné des fruits dorés dans tous les jardins, mais pas dans celui du Géant.

Ainsi, le jardin du Géant est resté à jamais plongé dans l'hiver, et le vent du nord, la grêle, le givre et la neige dansaient lugubrement entre les arbres.

Un matin, le Géant était encore au lit lorsqu'il entendit une très belle musique provenant de l'extérieur. Elle était si douce à ses oreilles qu'il pensa que ce devait être le roi des elfes qui passait par là.

— Quelle bonne nouvelle ! On dirait que le printemps est enfin arrivé, dit le Géant, et il sauta du lit pour courir vers la fenêtre.

Et que vit-il ?

Devant ses yeux s'offrait un spectacle merveilleux. Les enfants étaient entrés par une brèche dans le mur et avaient grimpé dans les arbres. Il y avait un enfant dans chaque arbre, et les arbres étaient si heureux de les avoir à nouveau parmi eux qu'ils s'étaient couverts de fleurs et balançaient doucement leurs branches au-dessus des têtes des enfants. Les oiseaux volaient en chantant autour d'eux, et les petits riaient. C'était vraiment un très beau spectacle.

— Monte sur moi, petit garçon ! disait l'arbre en inclinant ses branches autant qu'il le pouvait. Mais l'enfant était trop petit.

Le Géant sentit son cœur fondre.

— Comme j'ai été égoïste ! s'écria-t-il. Maintenant, je comprends pourquoi le printemps ne voulait pas venir ici. Je vais faire monter ce pauvre petit garçon dans l'arbre, puis je vais abattre le mur. À partir d'aujourd'hui, mon jardin sera pour toujours un terrain de jeux pour les enfants.

Il était vraiment désolé de ce qu'il avait fait.

Il descendit alors l'escalier, ouvrit prudemment la porte de la maison et entra dans le jardin. Mais dès qu'ils le virent, les enfants furent terrifiés, s'enfuirent en courant et le jardin redevint hivernal. Seul le petit garçon dans le coin le plus éloigné ne s'enfuit pas, car ses yeux étaient tellement remplis de larmes qu'il ne vit pas le Géant arriver. Le Géant s'approcha alors par derrière, le prit gentiment dans ses mains et le hissa dans l'arbre. Et l'arbre fleurit soudainement, et les oiseaux vinrent chanter dans ses branches, et l'enfant serra le cou du Géant dans ses bras et l'embrassa. Et les autres enfants, voyant que le Géant n'était plus méchant, revinrent en courant joyeusement. Avec eux, le printemps revint dans le jardin.

— À partir de maintenant, le jardin sera à vous, mes enfants, dit le Géant, et, prenant une énorme hache, il abattit le mur.

À midi, lorsque les gens se rendirent au marché, tous purent voir le Géant jouer avec les enfants dans le plus beau jardin qu'ils aient jamais vu.

Ils y jouèrent toute la journée, et le soir venu, les enfants vinrent dire au revoir au Géant.

Penses-tu que le géant a changé du début à la fin ? Et son jardin ?

Peux-tu changer quelque chose qui rendrait les autres heureux ?

énorme hache, il abattit le mur.

À midi, lorsque les gens se rendirent au marché, tous purent voir le Géant jouer avec les enfants dans le plus beau jardin qu'ils aient jamais vu.

Ils y jouèrent toute la journée, et le soir venu, les enfants vinrent dire au revoir au Géant.

Penses-tu que le géant a changé du début à la fin ? Et son jardin ?

Peux-tu changer quelque chose qui rendrait les autres heureux ?

Demandons à Jésus de nous aider à découvrir ce que nous devons changer et, avec lui, mettons-nous au travail.

SEMAINE 3. 15 FÉVRIER (PREMIÈRE SEMAINE DE CARÊME).

Imagine... un amour si grand qu'il nous rend si forts et nous aide à rendre le monde meilleur ?

Jésus nous l'enseigne dans les moments difficiles et lorsqu'il doit faire un choix.

Même s'il avait faim et était fatigué, il a choisi d'aimer, de faire confiance à Dieu et de faire le bien.

Jésus savait que Dieu était avec lui et c'est pourquoi son cœur était calme et plein de force. Et lorsque nous faisons confiance à Dieu, notre cœur est également rempli de paix, de joie et d'envie de faire ce qui est juste.

Ressource 1:

JÉSUS DANS LE DÉSERT.

Jésus s'y est rendu pendant 40 jours pour parler à Dieu, être dans le silence et préparer son cœur.

Le soleil est très fort et Jésus a faim et soif.

Mais son cœur est beaucoup plus grand. Il AIME son Père Dieu et nous.

À cet endroit, différents chemins apparaissent.

Certains chemins lui disent des choses comme :

« ne pense qu'à toi »,
« obtiens plus »,
« choisis la facilité ».

Mais Jésus ne choisit pas ces chemins

Jésus fait toujours confiance à son Père Dieu et écoute ce que Dieu lui dit dans son cœur.

Jésus choisit d'aimer,
choisit de faire confiance,
choisit de servir.

Quand Jésus fait ce choix, son cœur se remplit de force et de paix. Pense à ce que tu vas faire aujourd'hui, à l'école, avec tes amis à la maison, et concentre-toi sur un seul moment. Quel chemin veux-tu choisir ?

Demandons à Jésus de nous apprendre à bien choisir.



Ressource 2:

CHANSON : LE CARÊME. (UNAI QUIRÓS)

Marie nous accompagne sur ce chemin. Elle est toujours avec nous ! Par son regard et son amour, elle nous encourage à faire confiance avec joie. **Comme ce n'est pas un chemin facile, mais un chemin précieux, nous allons regarder une vidéo qui nous l'explique. Qu'est-ce qui vous plaît dans la vidéo que nous allons voir ? Nous en discuterons ensuite...**

https://youtu.be/yU9Yo9bxgrk?si=IMtw_jm0cxms2OB9

Nous partageons ce qui nous a plu. Imagine... que nous vivions un CARÊME qui ait du sens, avec Marie et Jésus ? Demandons-le au Père, il nous aidera certainement à y parvenir.

Ressource 3:

CHANSON : MARÍA, MÍRAME (Marie, regarde-moi).

Une fois de plus, nous prions avec Marie en cette période de CARÊME. Vous allez sûrement l'aimer... Imagine... que, en posant nos mains sur notre poitrine, nous pouvons sentir encore plus la présence de Marie avec nous dans la prière. Nous vous encourageons à écouter la chanson en posant vos mains sur votre cœur. ALLEZ-Y !

<https://youtu.be/vLGln-iqIOo?si=wr7odnqZC4LojocB>

SEMAINE 4. 22 FÉVRIER

Ressource 1:

Et nous continuons à grandir. Imagine... avoir un cœur de plus en plus grand. Faire confiance à Dieu te rend fort et courageux. **Écoutez bien, car la chanson nous le dit...**

CHANSON : « UN CORAZÓN MÁS GRANDE » (UN CŒUR PLUS GRAND). UNAI QUIRÓS

https://youtu.be/DTx_rjDpJ4Q?si=F6BMKgAj4vwFIKr_

Comme je l'ai dit, faisons confiance à Dieu, car cela nous rend plus forts et plus courageux.

Ressource 2:

Préparez-vous à écouter une histoire pleine de sourires qui nous rappellera Jésus, c'est certain...

CHANSON : « UN CORAZÓN MÁS GRANDE » (UN CŒUR PLUS GRAND). UNAI QUIRÓS



Ce jour-là, Mlle Elisa avait proposé un nouveau défi à ses élèves : la joie, et elle l'avait fait sous la forme d'un défi record. Elle les avait nommés « collecteurs » de joie, pour voir ce qu'ils pouvaient imaginer afin de provoquer la joie de ceux qui les entouraient. Et bien que tous aient fait des choses vraiment charmantes, cette fois-ci, Carla Sympathies a laissé tout le monde bouche bée.

Quelques jours après la mission confiée par Mlle Elisa, Carla est arrivée avec un grand sac.

« Voici toute la joie que j'ai collectée ces derniers jours », a-t-elle dit en souriant.

Tout le monde était impatient, mais la petite fille n'a pas voulu montrer le contenu du sac. À la place, elle a sorti une petite boîte, a pris un appa-

reil photo instantané et a remis la boîte à la maîtresse.

— Ouvrez-la, Mlle Elisa. La professeure ouvrit lentement la boîte et regarda à l'intérieur, un grand sourire se dessina sur son visage ; à ce moment-là, Carla prit une photo d'elle. Elle lui tendit ensuite la photo et un papier. La professeure lut le papier en silence, et lorsqu'elle eut terminé, elle désigna le grand sac d'un geste surpris.

— Alors, c'est ça... — Oui ! l'interrompt la petite fille en défaisant le nœud qui fermait le sac.
— Un grand tas de sourires !

Le reste du cours fut consacré à expliquer comment Carla avait eu l'idée de lancer une chaîne pour égayer un peu les gens : dans la boîte, il n'y avait qu'une seule photo avec un grand sourire, et tous, en l'ouvrant, ressentaient la joie qu'elle transmettait et répondaient à leur tour par un sourire, presque sans le vouloir.

Carla les prenait en photo avec son propre sourire et leur remettait un petit papier leur demandant de faire de même avec d'autres personnes et de lui envoyer une copie des photos à son domicile.

Et pendant ces jours et ces mois, la boîte aux lettres de Carla n'a cessé de se remplir de photos des sourires de tant de personnes reconnaissantes, aidant tout le monde à comprendre que le simple fait de sourire est déjà un cadeau pour tout le monde.

Ressource 3:

Lorsque nous choisissons de faire le bien et aussi lorsque nous nous trompons, nous ne pouvons jamais oublier tout l'amour que nous porte notre mère. Nous pouvons toujours compter

sur elle et nous tourner vers elle à tout moment. Elle est toujours avec nous, souvent nous ne nous en rendons pas compte, mais parfois oui, regardez ce qui est arrivé à saint Marcellin.

C'est un très beau poème tiré d'une chanson, je vais le lire et nous répéterons tous ce que saint Marcellin demandait à la Vierge.

SOUVENEZ-VOUS : UNE LUMIÈRE DANS LA NUIT.

<https://youtu.be/2DeXpAl6r4g?si=vrlkkDJ1VeORNIWH>

Paroles tirées de la chanson Acordaos una luz en la noche (Souvenez-vous, une lumière dans la nuit) de Julio Longares

Un malade mourant
Dans un village de montagne
La nuit est déjà bien avancée
Il neige depuis le matin
Marcellin n'hésite jamais
Quand il s'agit d'aider
Il court auprès du malade
Et demande l'aide de Marie
SOUVENEZ-VOUS, VIERGE MARIE
QU'ON N'A JAMAIS ENTENDU DIRE
QUE QUELQU'UN QUI A FAIT AP-
PEL À VOUS
SOIT RESTÉ SANS VOTRE AIDE
La tempête s'intensifie
Froid, neige, vent et brouillard
Le chemin a disparu
Ses forces l'abandonnent
Le souffle de la mort siffle
Au milieu de la tempête
SOUVENEZ-VOUS, VIERGE MARIE
QU'ON N'A JAMAIS ENTENDU DIRE
QUE QUELQU'UN QUI A FAIT AP-
PEL À VOUS
SOIT RESTÉ SANS VOTRE AIDE
Le miracle se produit
Une lumière brille dans l'ombre
C'est Marie qui répond
À ceux qui ont confiance
C'est une leçon très claire
Que Marcellin nous offre
N'oublie pas Marie
Elle ne t'abandonnera jamais
SOUVENEZ-VOUS, VIERGE MARIE
QU'ON N'A JAMAIS ENTENDU DIRE
QUE QUELQU'UN QUI A FAIT APPEL À VOUS
SOIT RESTÉ SANS VOTRE AIDE



Demandons aujourd'hui l'aide de notre bonne Mère pour quelque chose que nous aimerions faire avec plus d'amour et qui souvent ne nous réussit pas.

MARS : Imagine... recommencer.

Hé ! Ce n'est pas grave... TU PEUX RECOMMENCER !

Nous avons toujours cette possibilité, chaque jour, et particulièrement en mars, car nous continuons d'avancer dans le Carême. Un temps qui nous invite à recommencer, à nous arrêter, à regarder à l'intérieur de nous-mêmes et à prendre une gomme pour effacer tout ce qui nous pèse. Le Carême est un entraînement pour le cœur, où Nous pouvons apprendre à changer, effacer ce qui n'a pas très bien fonctionné et nous relever avec davantage de force. Dieu nous donne et nous donnera toujours l'espoir de commencer à nouveau. Si tu es capable de lâcher ce qui te pèse et de croire que chaque jour peut être meilleur... tu as déjà commencé à nouveau. LÈVE-TOI!

MARS : Imagine... "RECOMMENCER"

Ressource 1:

« Jésus nous invite à changer et à recommencer à zéro. Parfois, certaines choses nous coûtent, elles sont comme des pierres qui nous empêchent d'avancer, comme un rocher très dur et difficile à déplacer... mais avec Jésus, tout est possible. Imagine... recommencer à zéro en étant plus bon et plus joyeux. Essayons ! »

CHANSON : CONVIÉRTETE (CONVERTIS-TOI). UNAI QUIRÓS

<https://youtu.be/-b5lw4gCiok?si=Mkp553QqiVwhsfK8>

Ressource 2:

Nous vous proposons de prier en ce moment avec cette histoire de Marcellin. C'est le CARÊME et il y a sûrement beaucoup de rochers, d'obstacles, sur notre chemin, des rochers-obstacles que nous mettons nous-mêmes avec notre paresse, notre égoïsme... Qu'a fait Marcellin avec le rocher ? Cela nous donnera peut-être des indices... Allons-y avec cette histoire...

• HISTOIRE DE SAINT MARCELLIN : IL A COUPÉ LE ROCHER

Marcellin était une source d'inspiration pour les plus découragés ; à ses côtés, tout le monde travaillait, personne n'osait rester inactif ni refuser d'accomplir une tâche, aussi pénible soit-elle.

Un jour où il était allé travailler avec les tailleurs de pierre, l'un des ouvriers, costaud et réputé pour ne reculer devant aucun obstacle, lui dit : « Marcellin, nous avons renoncé à fendre ce rocher ; c'est un silex si dur qu'il est inutile de perdre plus de temps avec lui. Le père Champagnat voulait à tout prix le faire disparaître car il suintait de l'humidité contre le bâtiment ; il lui répondit donc en plaisantant : « Mais enfin, vous n'avez donc pas plus de courage ? Ce n'est pas étonnant, vous donnez des coups qui ne casseraient même pas la semelle de mes bottes. Et sur ces mots, il prit le pic et frappa le rocher avec une telle force que des morceaux volèrent dans toutes les directions. En voyant cela, les ouvriers prirent leurs outils et se mirent au travail avec tant d'ardeur que le lendemain, le rocher avait disparu.

Quel rocher veux-tu briser cette semaine, en sachant que c'est CARÊME ?

Ressource 3:

• **PRIERE.** Nous allons faire une prière simple, mais qui va nous engager. Imagine... que nous y arrivons. Allons-y :

« Jésus, merci pour cette nouvelle journée.

Aujourd'hui, je veux apprendre à être meilleur.

Aide-moi à obéir à mes parents,

à partager mes jouets,

à ne pas me disputer avec mes amis,

et à sourire même si cela me coûte.

Donne-moi la force de briser les rochers de la paresse et de la colère.

Je veux recommencer avec toi. »

Ressource 4:

Comme tu le sais, Marie est toujours avec nous, comme elle nous aime ! Imagine que nous puissions tout faire avec autant d'amour qu'elle ! Eh bien, tout comme elle nous dit qu'elle nous aime, nous allons aujourd'hui le lui dire en chantant l'Ave Maria.

CHANSON: AVE MARÍA , JUANA. FE KIDS

https://youtu.be/wyz4gCZWJns?si=pQ_zY7BuL-CClHKKH

SEMAINE 2. 8 mars

Ressource 1:

Jésus nous cherche toujours. Nous pouvons nous sentir seuls ou faire des choses qui ne sont pas bien, mais il nous pardonne toujours, nous embrasse et nous apprend à aimer les autres. Vous le verrez très clairement dans la vidéo suivante...

LA OVEJA PERDIDA (LA BREBIS PERDUE). VALIVAN.

<https://youtu.be/XjE4ClvGW-E?si=3bT-exzhOfGvt257>

Ressource 2:

- Aimer les autres nous donne de super idées ! On pense aux autres et, parfois, on peut même leur montrer qu'on les aime. Ensemble, en aimant comme Jésus, on peut faire de petites choses qui changent tout et ainsi repartir à zéro. Imagine... Regarde cette vidéo et tu verras comment les amis de ce hérisson n'abandonnent jamais et essaient toujours.

COURT MÉTRAGE : EL ERIZO (LE HÉRISSON)



<https://www.youtube.com/watch?v=t6f7hNTrEsk>

Ressource 3:

Vous savez déjà que Jésus partageait tout avec son Père Dieu, Notre Père, chaque projet, chaque idée, chaque chose qu'il faisait, il en parlait toujours avec le Père. Avec ce désir que nous avons d'apprendre à aimer, nous allons chanter au Père comme Jésus le faisait... en lui demandant de recommencer à zéro, afin que nous puissions tous ensemble créer un royaume d'amour. Imagine à quoi cela ressemblerait.

CHANSON : NOTRE PÈRE. CANTICUENTOS

<https://youtu.be/G5FPKUMINMo?si=KowXNGFJHI8z85Ld>

SEMAINE 3. 15 mars/19 S. JOSÉ.

Ressource 1:

Oui, parfois nous ne faisons pas le bien. Demander pardon, les enfants, nous donne l'occasion de recommencer à zéro ! D'améliorer, d'apprendre à aimer. Et quand c'est nous qui pardonnons, nous faisons sourire Jésus et nous pouvons tous redevenir amis. Regardez comment cela se passe dans l'histoire suivante que nous allons voir et écouter...

HISTOIRE : LE LION ET LA SOURIS

<https://youtu.be/D7FOrmtedMk?si=zRDJXmfc-7R46CDy>

Nous demandons à Marie de nous aider à être courageux et à demander pardon lorsque nous faisons des erreurs... Nous le faisons en priant ensemble un AVE MARIA ou en chantant Buena Madre.

Ressource 2, pour la fête de Saint Joseph, le 19 mars :

Cette semaine, nous célébrons également Saint Joseph, le père de Jésus. Et nous lui demandons de prendre bien soin de nos parents et aussi des Frères Maristes, car il est le patron des Frères, les Frères de Champagnat.

CHANSON DE SAINT JOSEPH.

https://youtu.be/7n_4DDO9om8?si=vhqwboNXGO2WYrkM

Ressource 3:

ENSEIGNEMENT DE SAINT MARCELLIN : « TOUT FAIRE PAR AMOUR »



Marcellin n'avait pas beaucoup d'argent, ni de belles choses, mais il avait un très grand cœur. Et il disait toujours « Tout par amour pour Jésus et Marie ». Cela signifie que lorsque nous faisons quelque chose de bien, aider, pardonner, offrir un sourire, nous faisons ce que faisait Marcellin, donner de l'amour.

Pour lui, le plus important n'était pas d'être grand ou d'avoir beaucoup, mais de faire de petites choses avec beaucoup d'amour. Si tu devais faire un cadeau d'amour, que donnerais-tu ?

Remplissons cette boîte IMAGINAIRE. Comme Marcellin, je peux faire de bonnes actions chaque jour et, même si je suis petit, je peux avoir un très grand cœur !

Jésus, Marie et Joseph, aidez-moi à avoir un cœur joyeux, généreux et plein d'amour. Amen.

Ressource 4:

Nous allons bientôt accompagner Jésus pendant la Semaine Sainte, cette semaine si importante. Quel amour immense ! Il donne sa vie pour nous. Nous pouvons le voir dans la vidéo suivante

SEMAINE SAINTE POUR LES ENFANTS

https://youtu.be/6hu9-tNS_tI?si=5BGdA--6_ALW5IEk

SEMAINE 4. 22 mars SEMAINE SAINTE.

Ressource 1:

Au cours de cette semaine spéciale, nous voulons être aux côtés de notre Mère. Nous ne savons pas encore très bien aimer, mais en tant que ses enfants, nous lui chantons du fond du cœur

CHANSON : JUNTO A TI MARÍA (À TES CÔTÉS, MARIE)

https://youtu.be/CZNWAWall-o?si=gBRRYHpi_LY6rupy

Ressource 2:

Partager des jeux, des rires, des tâches, des problèmes et tant d'autres choses avec nos amis est un cadeau. Imaginez-vous un ami avec qui vous pouvez tout partager ? Oui... Jésus. En cette semaine sainte, nous nous souvenons à quel point il nous aime.

CHANSON : YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA (J'AI UN AMI QUI M'AIME)

<https://youtu.be/bLLsgljrcRs?si=zAAT69IOLVMNAZN5>

SEMAINE 5. 29 mars. PREMIÈRE SEMAINE DE PÂQUES.

Ressource 1:

Jésus est vivant ! Il est ressuscité ! Joyeuses Pâques ! Avec cet amour si grand qui donne la vie, Jésus ressuscite, tout est nouveau par la force de l'amour !... et tout se remplit de vie. Nous pouvons le voir ici... Quelle joie !!!

CHANSON: VIVE. UNAI QUIRÓS

<https://youtu.be/tlER5j4wDx8?si=m6OzV5mYDJAg43hg>

Ressource 2:

Tout autour de nous recommence à vivre. As-tu remarqué que le printemps est également arrivé ?

CHANSON : LA PRIMAVERA LLEGÓ (LE PRINTEMPS EST ARRIVÉ).

<https://youtu.be/b5LFUmlPwjQ?si=DvGFumEZTqHBYExJ>

Avec tous ces cadeaux... il est impossible de ne pas remercier Dieu pour tout ! Cela vient du fond du cœur. Tous ensemble, nous allons remercier Dieu, chacun pour ce qu'il veut.

Ressource 3:

C'est une semaine pour remercier Dieu de la résurrection de Jésus, et nous pouvons en profiter pour le remercier aussi pour bien d'autres choses.

Merci aussi de nous avoir donné un grand cœur et un corps magnifique grâce auxquels nous pouvons aimer ! Imagine... Pouvoir aimer avec ses mains. Tu as d'autres idées ?

Merci Seigneur pour mes mains. Nous prions d'une manière spéciale avec la chanson suivante...

CHANSON: TE DAMOS LAS GRACIAS SEÑOR POR LAS MANOS (NOUS TE REMERCIONS SEIGNEUR POUR NOS MAINS)

https://youtu.be/9UL_OuE9HSo?si=BhqCNdsP9jNnpOer

AVRIL : Imagine... que tout est lié.

En avril, nous célébrons le printemps, le moment où la nature s'éveille avec fleurs, couleurs et vie. Nous prenons de nouveau conscience que notre maison commune, la Terre, a besoin de nos soins. Chaque plante, chaque animal, chaque personne... nous faisons tous partie de cette grande famille. Si nous prenons soin de l'eau, de l'air et du sol, nous prenons également soin de nous-mêmes. Parce que tout est lié, et chaque petit geste compte : éteindre une lumière, planter une graine, ne pas jeter de déchets... Ainsi, nous construisons ensemble un monde plus joyeux, plus sain et plein de vie!

SEMAINE 1, 5 avril

« À Pâques, tout reprend vie. Nous aussi ! »

« Nous continuons à célébrer **Pâques**, une semaine très spéciale pour les chrétiens. C'est un moment de joie : tout comme le printemps qui s'éveille, Jésus nous offre également une nouvelle vie. Tout se remplit de lumière, d'espoir et de bonnes choses qui peuvent naître dans notre cœur. »

Ressource 1:

Dynamique : « Le chemin de la joie »

Matériel :

- Empreintes imprimées (couleurs gaies)
- Ruban adhésif
- Cartes avec des gestes de joie (embrasser, partager, aider, sourire...)

Déroulement :

1. Nous plaçons au sol un petit « chemin » fait d'empreintes.
2. Chaque enfant avance sur les empreintes et récupère à la fin une carte représentant un geste de joie.
3. L'enseignant explique :
« À Pâques, nous célébrons que Jésus vit. Et quand quelque chose vit, cela apporte de la joie ! Chaque geste de bonté que nous faisons est une empreinte qui laisse de la joie aux autres. »
4. Chaque enfant représente son geste devant le groupe.
5. Nous construisons une grande affiche avec les empreintes sous le titre : « Empreintes d'une nouvelle vie ».

Message : « Chaque bonne action que nous accomplissons rend le monde plus joyeux, tout comme Jésus a rempli ses amis de joie. »

Ressource 2:

« Le soleil de Pâques »

Matériel :

- Carton jaune
- Ciseaux
- Feutres
- Colle
- Bandes de carton ou de mousse EVA

Déroulement :

1. Chaque enfant crée un soleil (un cercle + des rayons autour).
2. Sur chaque rayon, nous écrivons ou dessinons des « choses qui donnent la vie » : prendre soin des plantes, jouer ensemble, pardonner, aider, dire merci, etc.
3. L'enseignant commente :
« Le soleil nous rappelle que la lumière de Jésus continue de briller après Pâques. Nous pouvons être comme ses rayons lorsque nous faisons de belles choses. »

Résultat final : Un coin de la classe avec les « Soleils de Pâques ».

Ressource 3:

« Danse la Nouvelle Vie »

Matériel :

- Musique joyeuse <https://youtu.be/y6eqMtZVf2k?si=Guw2vqRMc3WizWCI>
- Un mouchoir par enfant

Déroulement :

1. Nous mettons une musique joyeuse qui accompagne l'idée de « vie qui s'éveille ».
2. Chaque enfant danse en agitant son foulard comme s'il était :
 - un papillon,
 - une pousse qui grandit,
 - une fleur qui s'épanouit,
 - ou un petit oiseau qui commence à voler.
3. Nous mettons la musique en pause et l'animateur guide les enfants avec de petites phrases
 - « La vie recommence. »
 - « Jésus nous remplit de joie. »
 - « Nous sommes de petites pousses qui grandissent. »
4. Fin : nous formons tous un grand « cercle de vie » en levant les mouchoirs en l'air.

Message final :

« Tout comme le printemps et Pâques apportent la vie, nous pouvons nous aussi grandir dans la joie et l'amour. »

SEMAINE 2, 12 avril

« Tout comme le printemps nous offre une nouvelle vie dans la nature, Pâques célèbre pour les chrétiens la nouvelle vie que Jésus nous apporte. C'est le triomphe de la lumière sur les ténèbres, l'espoir qui renaît et la promesse d'un monde renouvelé par son amour. »

Ressource 1 (cette activité prend plus de temps que la prière, mais elle en vaut la peine) :

Activité : « Le jardin secret de la nouvelle vie »

Matériel :

- Feuilles de papier cartonné de différentes couleurs (vert, marron, bleu)
- Feutres ou crayons de couleur
- Bâton de colle
- Ciseaux
- Graines (lentilles)
- Petits récipients en plastique ou pots de yaourt
- Coton
- Eau
- Facultatif : autocollants de fleurs, papillons

Déroulement :

1. Discussion (5 min):

Demandez aux enfants : « Regardez autour de vous, que voyons-nous au printemps ? (Des fleurs, des arbres, des petits oiseaux...). Tout s'éveille et devient magnifique !

Et vous savez, il y a longtemps, quand Jésus est mort, ses amis étaient très tristes. Mais le troisième jour, quelque chose d'incroyable s'est produit : Jésus est ressuscité ! Il est revenu à la vie, comme si c'était un nouveau printemps, nous apportant beaucoup de joie et d'espoir, comme les nouvelles fleurs. N'est-ce pas un très beau cadeau ? »

2. Création du « Jardin secret » (15-20 min):

- Donnez à chaque enfant un morceau de carton vert et marron. Demandez-leur de découper (ou aidez-les à découper) des formes de feuilles, de fleurs ou de petites collines pour créer un petit paysage de jardin. Ils peuvent coller les morceaux pour former leur « jardin ».
- Décorez leurs jardins avec des couleurs ou des autocollants. Ils peuvent dessiner des soleils, des papillons, des fleurs, etc.
- Pendant qu'ils travaillent, répétez le message : « Regardez, nous sommes en train de créer notre jardin. Chaque petit élément que nous collons est comme un cadeau de la vie. En ressuscitant, Jésus nous a fait le plus beau des cadeaux : l'espoir qu'il y a toujours une nouvelle vie, comme au printemps ! »

3. Plantation de la « Nouvelle Vie » ((10 min):

- Donnez à chaque enfant un petit pot, un peu de coton et quelques graines.
- « Maintenant, nous allons planter notre propre « nouvelle vie ». Nous mettons le coton dans le petit verre, nous déposons quelques graines dessus et nous leur donnons un peu d'eau. Attention ! Ces petites graines sont minuscules, mais elles renferment une vie immense, qui attend de jaillir, comme la vie que Jésus nous a apportée. Nous allons en prendre soin, et nous verrons comment elles poussent. »
- Chaque enfant emporte chez lui son « jardin » et son petit pot avec des graines pour en prendre soin et voir comment elles poussent.

Message « Tout comme les graines poussent et les fleurs éclatent au printemps, Jésus nous a montré qu'il y a toujours une nouvelle vie et beaucoup d'espoir. Il est ressuscité pour nous donner une immense joie ! »

Ressource 2:

« Cette vidéo nous rappelle que Jésus a vaincu la mort et nous offre une espérance qui transforme la tristesse en joie : sa Résurrection ouvre une voie vers une vie nouvelle, la lumière et la confiance pour tous. »

Vidéo "Él ha resucitado" (Il est ressuscité)

<https://youtu.be/hDAdKqkSp-o?si=sunIEk92FlealG4x>

Ressource 3:

Prière.

« Jésus, tu rends toutes choses nouvelles. Remplis notre cœur de joie, de lumière et de vie, comme au printemps. Aide-nous à grandir chaque jour dans l'amour. Amen.

Avec cette petite prière, nous voulons faire le lien entre la Résurrection, le printemps et l'idée de « nouvelle vie ». Elle permet aux enfants de relier ce qu'ils voient dans la nature à ce qu'ils vivent dans la foi, tout en renforçant l'idée de grandir et de renouveler le cœur, ce qui correspond bien à la dynamique du jardin ou des graines.

Ressource 4:

Chanson "Vivo está Jesús" (Jésus est vivant)

<https://youtu.be/hQvq8kqPZC0?si=6uukU9XLZKCwGwBh>

Idée centrale de la chanson

La chanson transmet le message que Jésus **vit, accompagne et apporte la joie** ; il ne reste pas sur la croix, mais donne une vie nouvelle. Elle renforce le message principal de Pâques : la *lumière triomphe des ténèbres*.

SEMAINE 3, 19 avril.

Ressource 1:

« Au printemps, la Terre se réveille et nous invite à en prendre soin. Jésus nous a appris à aimer et à prendre soin de tout ce que Dieu a créé : les plantes, les animaux et les personnes. Chaque geste compte : éteindre une lumière, planter une graine, ne pas jeter de déchets. C'est ainsi que nous suivons l'exemple de Jésus et que nous construisons ensemble un monde plein de vie et d'amour. »

Ressources:

« Une chanson qui nous encourage à apprécier la vie que Dieu nous offre et à en prendre soin avec joie, comme Jésus nous l'a enseigné. »

Chanson "Celebra la vida" (Axel) – (Célèbre la vie)

<https://youtu.be/OehrPR6ja0Q?si=g0iaENPeyqiiddb>

Ressource 2:

Musique instrumentale : https://youtu.be/RKJ6hfxercw?si=FsXhNXjHR_jKeigD

Conte « La petite graine de lumière »

Il était une fois une petite graine qui vivait dans la terre, tout près d'un jardin rempli de fleurs. La graine rêvait de grandir et de voir le ciel bleu, mais elle avait peur :

— Et si personne ne s'occupe de moi ? — pensait-elle.

Un jour, un petit garçon nommé Lucas arriva. Lucas avait entendu à l'école que Jésus nous enseigne à prendre soin de tout ce que Dieu a créé : les plantes, les animaux et les personnes. Il décida donc d'aider.

— Bonjour, petite graine ! — dit Lucas. — Je vais te donner de l'eau et beaucoup d'amour.

Lucas éteignait les lumières quand il n'en avait pas besoin, ramassait les déchets dans le jardin et rendait visite à la graine chaque jour. Petit à petit, la graine commença à pousser. D'abord, une tige apparut, puis des feuilles vertes, et enfin... une magnifique fleur jaune !

La fleur sourit et dit :

—Merci, Lucas. Grâce à tes soins, je peux désormais apporter de la joie et de la vie.

Lucas sourit aussi :

—Jésus nous enseigne que chaque geste compte. Si nous prenons soin de la Terre, nous prenons soin de la vie.

Et depuis lors, Lucas continua à faire de petits gestes : planter davantage de graines, économiser l'eau et apprendre à ses amis à prendre soin de la création. Car il savait qu'ensemble, ils pouvaient rendre le monde plus joyeux et plein d'amour.

Réflexion

Jésus nous enseigne à prendre soin de tout ce que Dieu a créé : les plantes, les animaux et les personnes. Lorsque nous faisons de petites choses, comme éteindre la lumière ou planter une graine, nous contribuons à rendre le monde plus beau et plein de vie. Chaque geste compte, et ensemble, nous pouvons prendre soin de notre maison commune : la Terre.

Qu'a fait Lucas pour aider la petite graine ? Pourquoi est-il important de prendre soin de la Terre ? Quelles petites choses peux-tu faire pour prendre soin de ce que Dieu a créé ?

Ressource 3:

"La Forêt Endormie"

Les enfants se déplacent lentement dans l'espace, représentant une forêt endormie après l'hiver.

Ils peuvent être accroupis, immobiles ou en posture de graine.

Moment central – « L'appel de Jésus »

L'animateur dit :

« Jésus nous invite à prendre soin de la vie que Dieu a créée. Chaque geste bienveillant réveille la forêt et la remplit d'amour. »

Chaque enfant prend une carte dans le panier.

En lisant (ou en écoutant) le geste, il doit le représenter par une action :

- Faire semblant d'arroser une plante
- Faire semblant d'éteindre une lumière
- Ramasser un déchet imaginaire
- Planter une petite graine dans le sol...

Chaque fois qu'un enfant effectue ce geste, **une partie de la forêt « s'éveille »** :

– Ils se lèvent, étirent les bras, se transforment en arbre, en fleur ou en oiseau.

Moment final – « Nous construisons la forêt »

En groupe, ils créent une fresque collective : **« La Forêt dont nous prenons soin »**.

Ils colleront des fleurs, des feuilles, des gouttes ou des soleils en fonction des gestes qu'ils ont effectués.

Pendant qu'ils travaillent, on peut répéter l'idée clé :

« Chaque petit geste donne vie au monde, tout comme Lucas a pris soin de la petite graine. »

Réflexion finale

- Quel geste as-tu fait pour « réveiller » la forêt ?
- Quel geste peux-tu faire aujourd'hui à la maison ou à l'école ?
- Comment penses-tu que Jésus se sent lorsque nous prenons soin de la création ?

SEMAINE 4, 26 avril

« Jésus nous dit que les graines poussent dans une bonne terre. Tout comme elles, nos gestes d'amour et d'attention font fleurir la Terre et notre cœur. Chaque petit geste est comme une graine qui donne la vie. »

Ressource 1:

Parabole-conte du semeur... On commence...

« Un jour, Jésus a raconté une histoire : un semeur est sorti pour semer des graines. Certaines sont tombées sur le chemin et les oiseaux les ont mangées. D'autres sont tombées sur des pierres et n'ont pas poussé. Certaines sont tombées parmi les épines et ont été étouffées. Mais d'autres sont tombées sur une bonne terre et ont poussé, devenant fortes et belles. Jésus a dit : Les graines sont comme la Parole de Dieu. Si nous l'écoutons et la gardons dans notre cœur, elle grandira et portera des fruits d'amour. » **Attention, nous allons la voir en vidéo...**

• Vidéo "Parábola del sembrador" (Parabole du semeur)

<https://youtu.be/9E5oPlaZOx0?si=7-22VXg2HYnJKJgC>

Ressource 2:

L'autre jour, nous avons prié en regardant la vidéo de la parabole du semeur. Aujourd'hui, nous allons la colorier, puis nous partagerons nos dessins et ferons une petite prière.

Image



Prière

« Seigneur Jésus, merci de nous enseigner à travers la parabole du semeur.

Aide-nous à être une bonne terre, où ton amour grandit avec force.

Apprends-nous à prendre soin de la création, à semer la paix et la joie dans tout ce que nous faisons.

Que chacun de nos gestes soit une graine qui porte des fruits d'amour.

Amen. »

Ressource 3:

« Nous semons des gestes d'amour »

Après avoir regardé la vidéo et colorié la parabole, nous ferons une activité pour **semer nos petites « graines d'amour »**.

Matériel :

- Un grand pot ou un grand panier (que nous appellerons « La Terre Bonne »).
- Des petites graines en papier de couleur (une par enfant).
- Des feutres.

Activité :

1. Nous distribuons à chaque enfant une graine en papier.
2. Nous leur demandons de réfléchir à un geste d'amour ou d'attention pour la semaine (par exemple : aider à la maison, partager ses jouets, prendre soin de la nature, réconforter un ami...).
3. Chacun écrit son geste sur la graine.
4. L'un après l'autre, ils viennent « semer leur graine » dans le panier de « La Terre Bonne ».

Conclusion:

Lorsque toutes les graines sont dans le panier, nous disons ensemble :

« Jésus, voici nos graines d'amour.

Fais-les grandir dans notre cœur et dans le monde. »

MAI : Imagine... être une source d'inspiration



Cela ne t'est jamais arrivé de croiser quelqu'un et de te dire : « Waouh, j'aimerais lui ressembler » ? Eh bien, c'est ainsi que Marie, notre Bonne Mère, se présente à nous : par sa simplicité, elle est un exemple quotidien. Que sa vie de service et son humilité, exprimées dans son « OUI » pour devenir la Mère de Jésus, nous inspirent, nous Maristes, à toujours offrir une parole affectueuse, un sourire, des moments de qualité et une écoute sincère à ceux qui nous entourent. Lui ressembler nous aidera certainement à nous épanouir, et encouragera aussi les autres à en faire autant.

SEMAINE 1, 3 mai – Imagine... dire Oui comme Marie

Ressource 1:

Conte : « Le oui de Marie » (conte court adapté)

Marie était une jeune femme simple de Nazareth. Un jour, un ange lui a annoncé que Dieu l'avait choisie pour être la mère de Jésus. Marie n'a pas tout compris, mais elle a fait confiance et a dit : « Oui, je veux faire ce que Dieu me demande ». Depuis lors, son « oui » a changé le monde.

Vidéo: "La Anunciación de Valiván" (L'Annonciation de Valiván)

Ressource 2:

Activité :

Chaque enfant reçoit un cœur en papier. À l'intérieur, il écrit ou dessine quelque chose à quoi il veut dire « oui » (par exemple : aider à la maison, partager, écouter...). Ensuite, ils collent tous les cœurs sur un grand mur pour former un « OUI géant ».

Chanson : « Mon cœur (chanson à la Vierge Marie) »

Ressource 3:

Prière :

Marie, tu as dit oui avec joie.
Apprends-nous à dire oui avec le cœur,
à aider, à partager et à sourire comme toi.
Amen..

On termine par une phrase apaisante :

"Marie a dit oui de tout son corps et de tout son cœur. Nous aussi."

SEMAINE 2, 10 mai – Imagine... prendre soin comme Marie.

Ressource 1:

Luc 2, 22-40. La présentation de Jésus au temple

Marie et Joseph ont emmené l'Enfant Jésus au temple pour le présenter à Dieu et rendre grâce pour sa vie. Marie le portait dans ses bras avec beaucoup d'amour.

Au temple, il y avait un homme bon appelé Siméon et une femme appelée Anne. Quand ils ont vu Jésus, ils se sont beaucoup réjouis et ont rendu grâce à Dieu, car ils savaient que cet Enfant était très spécial.

Marie écoutait tout en silence et gardait ces paroles dans son cœur. Ensuite, ils sont rentrés chez eux à Nazareth, et Jésus grandissait entouré d'amour, d'attention et de joie.

Marie prend soin de Jésus avec beaucoup d'amour et l'offre à Dieu en toute confiance. Tout comme elle a pris soin de Jésus quand il était petit, elle prend aussi soin de nous et nous accompagne, tout comme le fait notre maman.

***Nous écoutons la chanson : « Mes deux mamans » (Mis dos mamás)**

Ressource 2:

Activité

Regarde l'image...



Questions de réflexion : De qui prends-tu soin ? Comment te sens-tu quand on prend soin de toi ?

Ressource 3:

Prière :

Marie, apprends-nous à prendre soin des autres avec tendresse,
à avoir des mains qui aident,
des yeux qui regardent avec affection
et un cœur aussi grand que le tien.
Amen.

SEMAINE 3, 17 mai Imagine... aimer comme Marie.

Ressource 1:

Il arrive parfois que nous voyions quelqu'un et que nous disions : « J'aimerais lui ressembler ». Pour nous, cette personne, c'est Marie. Pourquoi ?

Réflexion :

Faites asseoir les enfants en cercle près de l'image de Marie. Montrez-leur une fleur ou le dessin d'une fleur. Demandez : « Qui aime recevoir des fleurs ? Marie adore les fleurs que lui offrent les enfants. »

Offrande

Donnez aux enfants une fleur de leur choix. Demandez à chaque enfant de tenir sa fleur : s'il s'agit d'une vraie fleur, qu'il la sente ; s'il s'agit d'un dessin, qu'il indique sa couleur préférée.

À voix basse, demandez-leur de dire mentalement quelque chose de gentil à Marie. Ensuite, ils offrent les fleurs à une image de Marie que nous avons dans la classe.

Ressource 2:

Geste

Marie a pris soin de Jésus quand il était petit. Elle le serrait dans ses bras, le protégeait et l'aimait beaucoup.

Aujourd'hui, nous allons imaginer que Marie nous serre aussi dans ses bras.

— Tous ensemble, formez un cercle. L'animateur guide les enfants avec des gestes lents :

Mains ouvertes → « Marie nous accueille »

Mains sur le cœur → « Marie nous aime »

Bras croisés en étreinte → « Marie prend soin de nous »

Mientras hacen el gesto del abrazo, repiten todos en alto: María, cuídanos y ayúdanos a parrecernos a ti.

— Tout en faisant le geste de l'étreinte, ils répètent tous à voix haute : Marie, prends soin de nous et aide-nous à te ressembler

Ressource 3:

Prière :

Marie, bonne Mère, nous t'aimons beaucoup. Merci de prendre soin de nous et d'être la Mère de Jésus. Prends soin de ma famille et de mes amis.

Amen.

SEMAINE 4, 23 mai « Imagine... ressembler à Marie »

Ressource 1 (dépasse le temps de prière, mais cela peut valoir la peine ou prendre une partie de la proposition) :

Conte « Le petit Nico et son souhait »

À l'école des fleurs vivait un petit garçon appelé **Nico**. Nico adorait jouer, mais parfois, il regardait les autres enfants et se disait : « Ouah, ça doit être génial d'être leur ami ! J'aimerais être comme eux, qui font sourire tout le monde. »

Nico était un peu pressé et oubliait parfois de dire merci ou d'aider à ranger les jouets.

Un jour, la maîtresse leur montra l'image d'une dame très, très spéciale. C'était **Marie**, qu'on appelait affectueusement la **Bonne Mère**.

La maîtresse leur raconta deux secrets de Marie :

- **Premier secret (Le service)** : Marie n'était pas une reine avec une couronne. C'était une amie toujours prête à aider. Si quelqu'un avait besoin de quelque chose, elle disait : « Oui, tu peux compter sur moi ! ». Elle aidait avec joie.

- **Deuxième secret (Le sourire) :** Marie avait un cœur très humble (tout petit, sans se vanter) et offrait toujours un sourire et un mot d'affection à tout le monde.

Nico, en regardant Marie, pensa très fort : « Ouah ! C'est un exemple ! *Je veux ressembler un peu à Marie.* »

Nico décida d'essayer le jeu de l'imitation :

- **Quand Pierre est tombé :** Nico n'a pas ri. Il s'est souvenu du secret de Marie. Il lui a dit : « **Ça va, Pierre ? Je t'aide à te relever !** » (C'est ça, l'aide et le service).
- **Quand Sofia était triste :** Nico s'approcha doucement, s'assit à ses côtés et lui dit d'une voix douce : « **Raconte-moi, Sofia. Je t'écoute. Tu veux qu'on joue tout à l'heure ?** » (C'est ça, les mots gentils et l'écoute)

Au début, Nico avait un peu honte, mais quand il voyait les visages de ses amis, il se sentait super bien !

Pedro lui a dit : « Merci, Nico. Tu es très gentil ! » Sofia lui a donné un gros câlin.

Nico a découvert le grand secret : **Quand tu ressembles un peu à Marie**, en étant gentil, en disant « oui » pour aider et en offrant ton plus beau sourire...

1. Tu te sens très heureux à l'intérieur.
2. Tu fais en sorte que les autres se sentent aimés et heureux.

Et ainsi, Nico s'est rendu compte qu'être comme Marie, notre Bonne Mère, n'est pas difficile. Il suffit juste de mettre un peu plus d'amour et d'affection dans ce que nous faisons chaque jour.

Ressource 2:

Réflexion:

Parlons de... À combien de personnes vas-tu offrir un grand sourire aujourd'hui, sans rien attendre en retour ? Que ressente ton cœur au fond de toi quand on fait une bonne action ?

Ressource 3:

Geste :

La boîte aux lettres des engagements.

Après avoir réfléchi à l'histoire, chacun devra penser aux bonnes choses qu'il conseille d'imiter pour avoir de bons gestes envers les personnes qui l'entourent. Nous en discutons à voix haute. Ensuite, nous leur expliquons que nous allons créer la boîte aux lettres de l'engagement, dans laquelle nous mettrons les promesses que nous devons tenir au cours de la semaine :

1. Créer la boîte aux lettres : à l'aide d'une boîte recyclée et de peinture, tous les élèves vont construire ensemble une boîte aux lettres de l'engagement.
2. Règles de la boîte : Écrire ensemble les règles de la boîte..

Nous distribuons des petits bouts de papier pour qu'ils écrivent ou dessinent de bons gestes qu'ils s'engagent à respecter. Exemple : faire plus de câlins, dire « je t'aime », offrir des sourires, aider un camarade... Ensuite, ils les mettront dans la boîte. Chaque jour de la semaine, ils devront tirer un bout de papier au hasard, le lire et le mettre en pratique.

JUIN : Imagine... que ce n'est que le début. (Mariste, violettes, Marcellin)



Tu es Champagnat aujourd'hui. Et ce n'est pas une phrase tournée vers le futur : par tes gestes, ton engagement et ta manière de vivre, tu fais vivre l'esprit de Champagnat ici et maintenant. Le meilleur de la vie mariste est encore à venir, et cela commence avec toi. Ne t'enracine pas dans le passé : pense plutôt à ce que tu peux construire aujourd'hui. Ton histoire mariste peut réveiller l'esprit mariste autour de toi, car tu as la possibilité de semer la vie mariste dans le cœur des autres.

SEMAINE 1, 31 mai-1 juin

« Marcellin Champagnat nous a appris à être comme de **grands bâtisseurs**. Avec tes mains, ton sourire et ton cœur, tu sèmes aujourd'hui les **graines** de la joie mariste pour qu'un monde magnifique puisse s'épanouir. »

Ressource 1:

Réflexion : Qui était Marcellin Champagnat ?

« Il y a très, très longtemps, vivait un ami très spécial qui s'appelait **Marcellin**.

Marcellin était un homme au **cœur immense**, comme celui d'un super-héros. Il voyait que beaucoup d'enfants ne pouvaient pas aller à l'école ni apprendre de belles choses. Alors, il a eu une merveilleuse idée : il a décidé de **construire des écoles** et de chercher d'autres amis, que nous appelons les Frères Maristes, pour qu'ils apprennent à tous les enfants à **lire, à écrire et, surtout, à s'aimer et à s'entraider** comme une grande famille.

C'est pourquoi Marcellin Champagnat fut un grand **seigneur d'amour et de joie**. Il nous a appris que, même si nous sommes petits, nous pouvons accomplir de grandes choses avec bonté. Chaque fois que tu partages, que tu aides un ami ou que tu souris, tu fais la même chose que Marcellin : **tu construis un monde plus heureux ! »**

Activité : « L'empreinte de l'amitié »

- Placez le grand carton par terre ou sur un mur bas.
- Invitez chaque enfant, à tour de rôle, à **peindre sa main** (avec de la peinture au doigt ou simplement à **dessiner le contour** de sa main avec une couleur différente).
- L'essentiel est que chacun pose sa « petite main » **juste à côté ou au-dessus** de la précédente, créant ainsi une grande **chaîne de couleurs**.
- Une fois toutes les mains posées, nous leur demandons : « Qu'avons-nous construit ? Une chaîne, un mur d'amis ! **Marcelino Champagnat** n'a pas construit tout seul, il a eu besoin de l'aide de tous. Et nous, avec nos petites mains jointes, nous avons construit quelque chose d'aussi solide que notre **amitié** et d'aussi beau que notre **école**. »

Vidéo

https://youtu.be/GXWKjnjf54k?si=saa9Z3ip4AtGzx_-

Ressource 2:

Conte : « Marcelino et la Graine de Lumière »

Il était une fois, dans un petit village entouré de montagnes, un enfant nommé **Marcellin**. Il n'était ni le plus grand, ni le plus fort, ni celui qui parlait le plus... mais il avait quelque chose de très spécial :

son cœur brillait de mille feux, comme s'il abritait une petite lampe.

Un jour, alors qu'il se promenait dans la forêt, Marcellin trouva une **toute petite graine**, si petite qu'on la voyait à peine.

—À quoi servira cette graine ? —se demanda-t-il.

C'est alors qu'il entendit une voix douce, portée par le vent :

—« Cette graine est lumière. Si tu la plantes, elle poussera pour aider les autres ».

Marcelino, curieux et déterminé, a cherché un bon endroit et l'a semée. Mais... il ne s'est rien passé !

Pas une tige, pas une petite feuille.

Ce soir-là, Marcelino est rentré triste.

— Peut-être que la graine était trop petite, soupira-t-il.

Mais en regardant autour de lui, il a vu quelque chose qui lui a donné une idée : **beaucoup d'enfants du village ne pouvaient pas aller à l'école**. Certains ne savaient pas lire. D'autres n'avaient personne pour leur expliquer ce qu'était le monde.

Le cœur de Marcelino brillait encore plus fort.

— Je sais comment faire pousser la graine ! s'exclama-t-il.

Il se mit donc à aider : il enseignait les lettres, racontait des histoires, réconfortait, encourageait et souriait.

Et chaque fois qu'il le faisait... quelque chose de magique se produisait !

La graine, sous la terre, commença à pousser.

Les jours passèrent et **d'autres personnes qui voulaient aider comme lui** apparurent. On les appela les **Frères Maristes**, des amis qui voulaient semer la lumière par leur travail.

Ensemble, ils construisirent des écoles là où il n'y avait rien auparavant.

Ensemble, ils apprirent à des milliers d'enfants à lire et à rêver.

Ensemble, ils firent du monde un endroit plus joyeux, comme un jardin plein de fleurs.

Et la graine que Marcellin avait trouvée...

s'est transformée en un **immense arbre de lumière**, dont les branches continuent encore aujourd'hui de pousser chaque fois qu'un enfant partage, aide ou sourit.

Car Marcellin nous a enseigné quelque chose de très important :

Même si tu es petit, tu peux accomplir de grandes choses si tu les fais avec amour, comme il le faisait.

Questions de réflexion

1. Qu'est-ce qui rendait le cœur de Marcellin si spécial ?
2. Pourquoi penses-tu que la graine ne poussait pas au début ?
3. Que faisait Marcellin pour aider les autres ?
4. Que peux-tu faire pour que la « graine de lumière » pousse dans ta classe ou dans ta famille ?
5. Que signifie « être mariste » pour toi ?

Ressource 3:

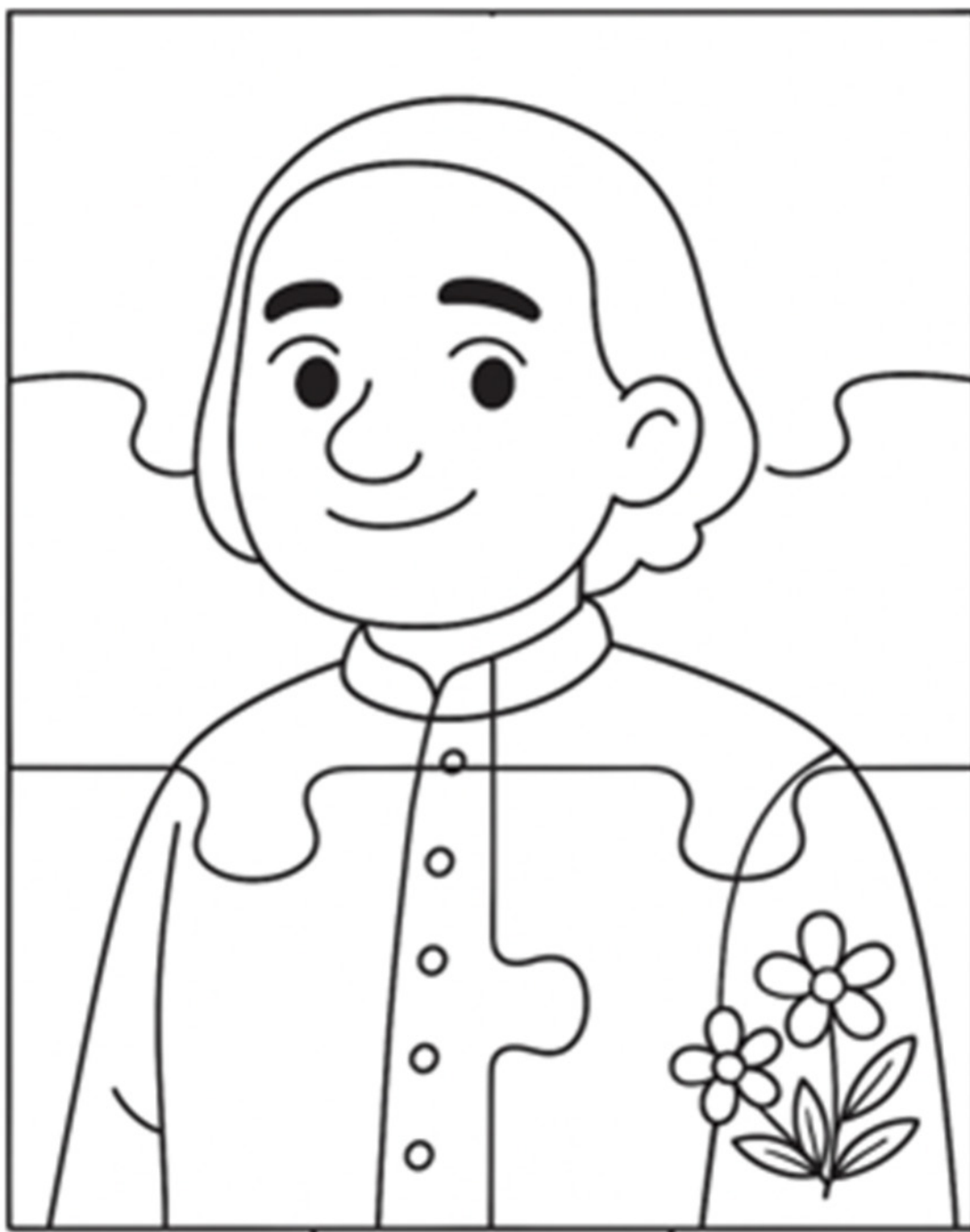
Activité : « Les détectives »

L'objectif ici est l'identification émotionnelle et la curiosité.

Nous leur donnons une image à colorier et leur posons ces questions à voix haute pour susciter un dialogue :

1. Le visage de l'ami : « Que voyez-vous sur le visage de Marcellin ? Est-il en train de sourire ou est-il en colère ? Pensez-vous qu'il aime les enfants ? »

2. Les vêtements particuliers : « Regardez ses vêtements, il ne porte ni jean ni maillot de foot. S'agit-il de vêtements d'aujourd'hui ou d'autrefois ? À quoi cela vous fait-il penser ? »
3. Le secret des fleurs : (En montrant les trois violettes si elles apparaissent sur le dessin) « Il y a trois petites fleurs cachées près de lui. Pouvez-vous les trouver ? On les appelle des violettes et elles signifient que Marcelino était une personne très simple et humble. »
4. Marcelino et nous : « Si Marcelino entrait aujourd'hui dans notre classe, que pensez-vous qu'il nous dirait ? À quel jeu l'inviteriez-vous à jouer ? »



SEMAINE 2, 7 juin.

« Marcellin Champagnat nous a appris que, grâce à l'amour des Frères Maristes et de vos professeurs, notre école est une famille où son rêve de cœurs remplis de joie et d'amitié reste vivant aujourd'hui. »

Ressource 1:

Activité : « Les cinq étoiles de Marcellin »

Nous allons présenter 5 gestes que Marcellin nous demande de faire pour avoir un cœur rempli de lumière. Vous pouvez dessiner 5 étoiles sur de grandes feuilles de papier cartonné et en présenter une chaque jour de la semaine, en montrant le geste qui y est associé, afin qu'ils s'en souviennent et le mettent en pratique en classe.

1. Je Partage et j'Aide :

- Signification* : Placer les bras comme pour embrasser un ami.
- Ce que nous faisons* : **Je partage mes jouets et j'aide ceux qui en ont besoin en classe.** (L'esprit d'entraide et de solidarité).

2. J'Écoute et je Respecte :

- Signification* : Placer la main sur l'oreille puis sur le cœur.
- Ce que nous faisons* : **J'écoute mes professeurs et mes camarades et je ne les dérange pas.** (L'esprit de présence et de respect).

3. Je Dis la Vérité et Je Demande Pardon :

- Signification* : Mettre la main sur la bouche puis joindre les mains pour prier ou demander.
- Ce que nous faisons* : **Je dis toujours la vérité et je demande pardon si j'ai fait une erreur.** (L'esprit de simplicité et d'humilité).

4. Je suis Ami(e) de Marie :

- Signification* : Joindre les mains comme si nous prions.
- Ce que nous faisons* : **Je prie et je rends grâce à notre Bonne Mère, la Vierge Marie.** (L'esprit marial).

5. J'Apprends avec Joie :

- Signification* : Lever les bras avec beaucoup d'énergie.
- Ce que nous faisons* : Je viens à l'école heureux pour apprendre et jouer avec beaucoup de joie. (L'esprit de travail et de joie).

Chanson

<https://youtu.be/rtImmjQb6Ek?si=VmCoBIOUD7bivqdw>

Ressource 2:

L'affiche du cœur de Marcellin

Description de la ressource :

Au cours de la semaine, nous réalisons tous ensemble une **grande affiche en forme de cœur, qui représente le cœur** de Marcellin Champagnat, rempli de bonnes actions.

Comment faire :

- Sur un rouleau de papier ou un grand carton, on dessine un cœur géant.
- Chaque enfant reçoit un petit cœur, une étoile ou une empreinte en papier.
- Chaque jour, après avoir présenté l'une des « cinq étoiles », les enfants dessinent ou choisissent une couleur et collent leur forme sur la fresque, en se rappelant l'action travaillée.
- L'enseignant nomme l'action et les enfants colorient, collent ou tamponnent leur empreinte avec de la peinture.
- On renforce le message avec des phrases très courtes :
- Ils peuvent dessiner une action concrète (partager, écouter, demander pardon...).
- Facultatif : écrire un mot simple : aider, écouter, pardon, Marie, joie.

Objectif :

Montrer que tous ensemble, **nous remplissons de lumière le cœur de Marcellin**, en vivant ses valeurs chaque jour.

Ressource 3:

La prière-geste des cinq étoiles

Description de la ressource :

Une brève prière corporelle, accompagnée de gestes, que l'on peut réciter chaque matin ou en fin de journée, en se souvenant des cinq étoiles de Marcellin.

Comment cela se déroule :

L'enseignant guide lentement la prière et les enfants l'accompagnent avec les gestes déjà appris :

- **Je Partage et j'Aide**
(bras ouverts)
« Jésus, aide-nous à partager et à aider les autres. »
- **J'Écoute et je Respecte**
(main sur l'oreille et sur le cœur)
« Apprends-nous à écouter et à respecter nos amis. »
- **Je Dis la Vérité et je Demande Pardon**
(main sur la bouche et mains jointes)
« Donne-nous un cœur sincère et humble. »
- **Je suis l'Ami de Marie**
(mains en prière)
« Marie, veille sur nous et accompagne-nous chaque jour. »
- **J'Apprends avec Joie**
(bras levés)
« Nous voulons venir à l'école heureux, comme Marcellin. »

On peut conclure par :

« Merci, Marcellin, de nous avoir appris à aimer. Amen. »

SEMAINE 3, 14 juin.

« Nous arrivons à la fin de l'année scolaire. Nous nous souvenons de la lumière avec laquelle **Dieu, Marie notre Bonne Mère et Saint Marcellin** ont éclairé nos pas. Il est temps de prendre conscience de la façon dont l'amour partagé avec **les professeurs et les camarades** a façonné un **cœur mariste** en chacun de nous. Même si les portes de l'école se ferment, l'esprit de la famille demeure, nous invitant à vivre la simplicité et l'entraide à la maison. »

Ressource 1:

Prière

Jésus, nous te remercions beaucoup pour l'école. Merci pour mes profs, mes amis et pour tous les jeux auxquels nous avons joué.

Cher Marcellin Champagnat, tu es notre modèle. Nous voulons avoir un cœur qui aide toujours et qui aime tout le monde.

Maman Marie, tu es notre Bonne Mère. Prends soin de nous à la maison et pendant les vacances. Prends soin de notre famille mariste jusqu'à ce que nous nous revoyions.

Amen.

Chanson

<https://youtu.be/CZNWAWall-o?si=A4AvvD53TRIVp-9N>

Ressource 2:

Déroulement :

- Le groupe se place en cercle.
- L'enseignant commence par dire :

« Marcelino Champagnat m'a appris à... »

- Ensuite, l'un après l'autre (ou à tour de rôle), les élèves complètent la phrase en donnant une seule idée :
 - « aider »
 - « partager »
 - « être un bon ami »
 - « prendre soin »
 - « aimer ma famille »
- Il ne faut ni corriger ni développer : toutes les réponses sont acceptées.
- L'enseignant conclut par une phrase commune :

« Tout cela, c'est ce que nous emportons de l'école à la maison et en vacances ».

Ressource 3:

« Voici comment vivait Marcelino »

Objectif :

Comprendre la figure de Marcelino à travers son quotidien et relier ses gestes à la vie des élèves.

Déroulement :

- L'enseignant explique :

« Marcelino enseignait par des gestes simples, comme nous le faisons chaque jour ».
- On propose une mini-mise en scène sans préparation ni matériel.
- L'enseignant cite des situations, et plusieurs élèves les miment brièvement :
 - Aider quelqu'un qui est triste
 - Accueillir un nouveau camarade
 - Jouer sans exclure personne
 - Écouter quand quelqu'un parle
- Après chaque petite scène, l'enseignant demande au groupe :

« Est-ce que Marcellin ferait cela ? »

(Le groupe répond : « Oui »)

Conclusion :

"Marcelino no está solo en los libros, vive cuando actuamos así en casa, en el cole y con los demás".